

嶺南鍾榮光博士紀念中學 家長通函 — 為中四選科事宜

敬啟者：

香港新高中學制已於零九年正式開展，本校在課程規劃上除四個核心科目（中國語文、英國語文、數學及通識教育）外，將提供十二個選修科，每位中四學生須從其中修讀兩個科目。

為清楚掌握中三學生對選修科目的意願，本校將進行兩次「中四選科調查」，是次為初步選科調查，學期終將另有選科複檢，讓家長及學生的意願得以充分表達。

家長在填寫中四選科表時，請留意下列三點：

- （一）家長宜因應子女的學習能力、性向興趣及未來出路等因素，協助子女選定適合的選修科目。
- （二）校方會盡量根據學生的選科志願，來編配選修科目。但受到學額、教師數目、學校設備等規限，或未能滿足全部同學的意願，屆時將按學科總成績及老師建議，作為編配優次的準則。
- （三）選科結果，未必盡如各人之意願，請予以體諒，並勉勵子女用心適應，努力學習，爭取成績。

請家長於三月二十二日（星期一）或以前將選科表交回班主任。如有查詢，歡迎與班主任或升學及就業輔導主任聯絡。

此致
中三級家長

校長

李成新博士 謹啟

二零一零年三月七日

嶺南鍾榮光博士紀念中學

2009-2010 年度中四選科表(一)

學生姓名：_____ 班別：中三_____ 班號：_____

● 高中必修科：中文、英文、數學及通識教育科

● 學生須從以下兩組：選修一(X1)及選修二(X2)各選修一科

選修一 (X1)	選修二 (X2)
1. 經濟	7. 企業、會計及財務概論
2. 視覺藝術	8. 旅遊與款待
3. 中史	9. 世界歷史
4. 地理	10. 中國文學
5. 生物	11. 資訊科技通訊
6. 物理	12. 化學

選科意願：

請按意願的優次，分別在以下空格內填上**有關學科的編號**（『第一意願』代表最期望獲編配的科目，如此類推）：

選修科一 (X1)

第一意願	第二意願	第三意願	第四意願	第五意願

選修科二 (X2)

第一意願	第二意願	第三意願	第四意願	第五意願

1 每科修讀人數上限為：文、商35人，理科30人，若選修人數超出上限，而學校資源未能多開一組以滿足需要，將按學生意願、學科總成績及老師建議，作為編配準則，故選科結果，未必盡如各人之意願。

1 選修理科（生物、化學、物理、資訊科技通訊）或商科（企業、會計及財務概論、經濟）的學生須修讀數學延伸課（M1或M2）。

注意：學生在填表前，應與家長磋商，並應就個人的興趣、學習能力、家長意願等方面，作全盤慎重之考慮，定出選擇的優次。

若學生在選科上有任何疑難，可與班主任、教務主任或升學及就業輔導主任磋商。

家長姓名：_____

簽署：_____

二零一零年三月_____日

班主任/任課老師對填表學生選科之意見 (請於 2010 年 4 月 1 日或之前擲交校務處)

學生姓名：_____

班主任/任課老師簽署：_____

編入 班

--

嶺南鍾榮光博士紀念中學

2009-2010 高中選科參考資料

本校在高中課程內將開設 16 科，以下是各科開列對學生修讀時的條件或要求，以供參考。

甲、必修科

- 英文** (a) 包括核心課程和選修單元共三部分(Short Stories, Social Issues, Workplace Communication)。
- (b) 學生應多聽、多閱讀及多說話以來加強英語的能力，從而能用文字表達。作為國際性的語言及升學必修科目，同學們應從各方面努力學習。
- 中文** (a) 必修部分沿用現行課程，以培養學生綜合的讀、寫、聽、說能力及發展多元化語文能力為主。
- (b) 選修部分修讀三個單元（小說與文化、文化專題和新聞與報道），屬校本評核。
- 數學** 數學是一強而有力的工具，幫助學生掌握傳意、探究、推測、邏輯推理及運用各種方法解決問題的能力；並提供一個修讀其他高中學科和專上教育的基礎。學生可藉學習數學科，發展想像力、積極性、創造力和思考的靈活，並發展欣賞自然界美的能力。
- 通識教育** 學生能從多角度探究問題，樂於與別人討論及分享，具有良好的表達能力。透過議題探究和自主學習的經驗，以建立正面的價值觀和積極的人生態度。

除 4 科必修科外，同學須在以下兩組（X1）及（X2）選修科各選讀 1 科。

乙、選修科

X1 組

- 1. 經濟** 對經濟時事有相當認識及興趣，著重邏輯性的思考。
- 2. 視覺藝術** (a) 有素描基礎、喜歡繪畫；
(b) 能多留意身邊的各類型視覺藝術作品；
(c) 能主動作多方向創作嘗試；
(d) 要閱讀視覺藝術文字資料；
(e) 除了創作外，校本評核及公開考試要對著名藝術作品作文字欣賞。
- 3. 中國歷史** (a) 對中國歷史及文化有興趣；
(b) 愛發揮想像力，才容易代入歷史情境；
(c) 喜歡動腦筋分析、評論事情；
(d) 有良好的語文基礎。
- 4. 地理** 須對此科有興趣，腦筋要靈活及需要少許記憶力。
- 5. 生物** (a) 對研究生物及其生理現象有一定之興趣；
(b) 須要有耐性、分析力及記憶力。

6. 物理 (a) 對自然界滿懷好奇，喜歡為自己的疑問尋求答案；
(b) 有良好的和分析能力和數學基礎。

X2 組

7. 企業、會計及財務概論 (a) 對商業機構的運作要有興趣；
(b) 經常留意新聞時事；
(c) 需有耐性及細心；
(d) 必須多練習及對數字沒有抗拒。
8. 旅遊與款待 (a) 須有耐性、細心及勇於探索事物的能力；
(b) 對旅遊業及服務性行業的運作要有興趣；
(c) 良好的語文能力。
9. 世界歷史 須具備理解、分析、組織及記憶能力。
10. 中國文學 (a) 對閱讀文學作品感興趣；
(b) 具有理解和鑒賞文學作品的的能力；
(c) 對創作不同類型的文學作品感興趣。
11. 資訊科技通訊 (a) 課程以實用性為主，不著重硬背強記；
(b) 本科旨在培養學生成為能幹的、有自信及創意的資訊科技使用者，懂得有效地利用資訊科技（包括文字處理、試算表、數據庫、多媒體演示、建立電腦網絡等）解決問題；
(c) 訓練學生如何在網頁加上多媒體元素，以及設計、建立並在互聯網上出版動態網頁的知識；
(d) 學生需對資訊科技有興趣。
12. 化學 (a) 有良好之閱讀及寫作能力；
(b) 有尋根究底的精神；
(c) 勤奮努力；
(d) 處事反應敏捷及沒有色盲。

- 選科須知：**
- (1) 除英文科，上述各科的授課語言均為中文。
 - (2) 每科修讀人數上限為：文、商35人，理科30人，若選修人數超出上限，而學校資源未能多開一組以滿足需要，將按學生意願、學科總成績及老師建議，作為編配準則，故選科結果，未必盡如各人之意願。
 - (3) 選修理科（生物、化學、物理、資訊科技通訊）或商科（企業、會計及財務概論、經濟）的學生須修讀數學延伸課。
 - (4) 學生在填表前，應與家長磋商，並應就個人的興趣、學習能力、家長意願等方面，作全盤慎重之考慮，定出選擇的優次。
 - (5) 若學生在選科上有任何疑難，可與班主任、教務主任或升學及就業輔導主任磋商。