

嶺南鍾榮光博士紀念中學
運用「學校發展津貼」計劃書

2009/2010

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	1. 減輕教師預備教材及處理其他與教學有關事務的工作量，使他們能專注發展有效的教與學策略。	聘用一名人文學科教學助理： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助教師預備及剪輯教材 ◆ 帶領有關專題研習之學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 減輕教師及行政人員之文書及教學準備工作 ◆ 加強推動專題研習，並有助提升學科成績表現 	由2009年8月起，至2010年7月	一年的薪酬： \$118,440 月薪\$9,400，為期12個月，連5%強積金供款，即 \$9,400×12×1.05	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 處理文書資料的質和量 ◆ 剪輯預備教材能否符合教師之要求。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 由人文科教師進行工作表現考績 	畢麗華 副校長
	1. 減輕教師預備教材及處理其他與教學有關事務的工作量，使他們能專注發展有效的教與學策略。	聘用一名理科教學助理 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 支援理科教工作。例如：組織學習活動，修訂及翻譯學習材料 ◆ 協助完成課程計劃書工作 ◆ 支援理科行政工作，如會議紀錄及成績統計分析。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 減輕教師在聯絡及督導學習活動 ◆ 修訂、更新、翻譯學習教材 ◆ 加強導修課的效能。 	由2009年8月起，至2010年7月	一年的薪酬： \$ 126,000 月薪\$ 10,000 為期12個月，連5%強積金供款，即\$ 10 000 ×12×1.05	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 更有效安排學習活動 ◆ 學生的興趣提高，並更能照顧他們在學習活動的需要 ◆ 所預備教材的質與量 ◆ 學生學習表現 ◆ 教師有更多機會作學與教的反思和實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程計劃報告 ◆ 學生對預備給他們的學習活動的回應 ◆ 評核教學助理的工作表現 ◆ 學生學習紀錄 ◆ 公開試成績 	楊健誠 主任
	2. 減輕教師預備教材及處理其他與教學有關事務的工作量，使他們能專注發展有效的教與學策略。	聘用一名數學及電腦科教學助理： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 支援數學及電腦科教學工作 ◆ 協助推行初中學生於數學科之基礎訓練 ◆ 組織及安排數學及電腦科專題學習活動 ◆ 修訂及翻譯學習材料 ◆ 支援課後導修課，如中五導修計劃 ◆ 負責學校資料上網及學校網頁更新。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 減輕教師在聯絡及督導學習活動的工作量 ◆ 修訂、更新、翻譯學習教材 ◆ 預備更有系統的學生學習紀錄。 	由2009年9月起，至2009年7月	1 年的薪酬： \$110,880 月薪\$9,600，為期11個月，連5%強積金供款，即 \$9,600×11×1.05	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 更有效安排學習活動 ◆ 學生的興趣提高，並更能照顧他們在學習活動的需要 ◆ 所預備教材的質與量 ◆ 學生學習紀錄 ◆ 教師有更多機會作學與教的反思和實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程計劃報告 ◆ 學生對學習活動的回應 ◆ 學生學習紀錄 ◆ 評核教學助理的工作表現 ◆ 公開試成績 	招世良 主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	3. 配合高中新會考課程，發展學生讀、寫、聽、說等基礎能力； 推展全方位學習活動； 為中文科教師創造更多教學空間。	聘請一名中文科教學助理： <ul style="list-style-type: none"> 協助老師設計、製作教材 協助推展各項口語才藝訓練活動 協助中文科老師搜集、整理教學資料；處理各項文書工作 負責輸入校本晨讀計劃的文字資料 幫助中四及中五級處理及保存新會考課程的校本評估的學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> 能更有效推行說話能力及聆聽能力的訓練，從而提升學生的學習表現 有助推展學生全方位學習活動，增加中文科的教學效能 能為中文科老師創造更多教學時間 可妥善儲存新會考課程校本評估的學生課業 	由2009年8月起，至2010年7月	一年的薪酬： \$119,700 月薪\$9,500，為期12個月，連5%強積金供款，即 \$9,500×12×1.05	<ul style="list-style-type: none"> 能否有效地協助初中老師進行聽說能力訓練活動 學生在口試及聆聽考試的表現是否理想 能否協助推行各項語文活動 能依時完成教材資料的整理及文書處理工作 有系統地儲存新會考課程校本評估的學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任對其協助本科進行工作表現的考績 中文科老師對其工作的評價 各項工作的檔案紀錄 	陳德華老師
	4. 推展新高中學制	聘請一名教學助理： <ul style="list-style-type: none"> 協助教師推展新高中學制的課程 處理有關新高中學制的文書工作 處理新高中學制的有關工作 	<ul style="list-style-type: none"> 能協助教師推展新高中學制課程 減輕教師及行政人員處理文書的工作 	由2009年8月起，至2010年7月	一年的薪酬： \$12,6000 月薪\$10,000，為期12個月，連5%強積金供款，即 \$10,000×12×1.05	<ul style="list-style-type: none"> 能否有效地協助教師處理新學制的工作 	<ul style="list-style-type: none"> 新高中學制關注小組對其工作進行評估 	甄惠玲主任
					總額：	\$601,020		

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧不同學生的學習需要	1. 加強中五級學生中文的應試能力和技巧。	聘請兼職導師負責五級課後補習班，每週一節，每節1小時15分鐘，共10次。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 進一步提升學生的讀、寫、聽、說等能力，應付中學會考。 	由2009年10月至2010年1月	一名兼職導師全年薪酬：\$2,500 導師時薪\$200，每節1小時15分鐘，共10次。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生上課表現 ◆ 中五學生會考成績 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生及教師問卷調查； ◆ 學生的出席率 ◆ 學生會考成績 	陳德華老師
	2. 發展學生的讀、寫、聽、說等基礎能力；為中文科教師創造更多教學空間。	聘請兼職導師，為中二及中三級課後精研班，(中三級上學期、中二級下學期)每週一次，每次1小時，共18次。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鞏固中三級學生的中文基礎，有助應付TSA； ◆ 銜接初中及高中課程； ◆ 為中文科教師創造更多教學空間。 	由2009年10月起至2010年5月。	兼職導師全期薪酬：\$3,600 每次\$200，共18次。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生的上課表現 ◆ 學生的測考成績 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生的出席率 ◆ 學生及教師的問卷調查 ◆ 學生的考試成績 	陳德華老師
	3. 促使學習動機較好的學生進一步發揮潛能，提升會考成績。	聘請兼職導師(生物、化學、物理每科各一名)，每週一節，每節一小時三十分，每節為一組15至20名同學於星期六輔導有關科目。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鞏固學生在有關科目的根基； ◆ 提升學生在有關科目的成績。 	由2009年9月起至2010年2月，共18週。	三名兼職導師全期薪酬：\$14,175 導師每節薪酬\$250，共18週，連5%強積金供款，即\$250×18×3×1.05	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生因輔導班而提升學習效能和信心。 ◆ 中五會考的合格率 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生問卷調查，反應他們的學習效能和信心。 ◆ 導師對學生表現的評價 ◆ 公開試成績 	楊健誠主任 (各科主任協助)
	4. 加強會考英文科學習興趣及應試能力和技巧。	英語精進計劃： 聘請專業導師，並和外間機構合辦課程，為20-25名學生於聖誕、復活節假期或暑假前後進行，合共15小時。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鞏固及加強學生英文基礎訓練。 	聖誕、復活節假期或暑假前後進行，合共15小時課程	計劃費用：\$10,000 每名學生津貼\$250，共40人。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各參加學生對英文科學習興趣的表現指標 ◆ 學生的出席數據 ◆ 學生英文能力的評估 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 進行問卷調查，蒐集參加學生對英文科的學習興趣 ◆ 導師對學生的英文能力評核 	鄭韻茹老師
	5. 預科英語提升課程	聘請外間機構為同學舉辦英語課程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鞏固及加強 A-Level 考試的基礎訓練 	於2009年適合時間舉行	課程部份由學生繳付，每名學生津貼\$250，合共\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生英文能力的評估 ◆ 學生的出席數據 ◆ 學生的學習興趣表現 ◆ 公開試成績 ◆ 校內成績 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 進行問卷調查 ◆ 導師對學生的表現評價 ◆ 考試成績 	鄭韻茹老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧不同學生的學習需要	6. 推行全人成長計劃，豐富學生的其他學習經歷，使學生學習概覽成為「活的檔案」。	<ul style="list-style-type: none"> 委託各專業培訓機構，為同學舉辦各類型工作坊及訓練，以豐富學生的「其他學習經歷」。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的「其他學習經歷」更多樣化，而且質素高。 	由2009年9月起，為期10個月。	\$ 2000×30 小時 = \$ 60 000	<ul style="list-style-type: none"> 工作坊及訓練包括「其他學習經歷」的各範疇。 「其他學習經歷」達教育局要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動時數及參與人數 向參加學生發問卷調查成效 	楊健誠主任
				總額：	\$100,275			

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
輔導活動	學生行為表現	成長輔導小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 學生建立自信和改善行為表現 增強學生與人溝通能力 	2009-2010年度全年舉行	計劃費用：\$8,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生在校內減少被罰次數 學生表現出正面行為的頻率和持續性的增加 	<ul style="list-style-type: none"> 學生記過記錄 操行分記錄 導師及老師的評語、問卷等 	鍾榮華 副校長 吳漢東 老師 郭思慧 老師
				總額：	\$8,000			

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
多元智能	1. 發展學生的聽說能力,訓練學生朗誦及辯論的技巧	聘請專業導師提供朗誦及辯論技巧的訓練	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師督導有關活動的工作量 使學生學會朗誦及辯論技巧 增加學生參加校際比賽的機會 	由2009年10月至2010年8月,為期一年	計劃費用:\$11,250 每次1.5小時,共25次,每次\$450,即\$450x25	<ul style="list-style-type: none"> 學生的表現 學生比賽的質和量 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 比賽次數 獲獎數量 	陳德華老師
	2. 訓練學生魔術的技巧	聘請專業導師教授學生魔術的技巧	<ul style="list-style-type: none"> 使學生學會魔術的技巧 使學生有表演的機會,以增強個人成就感 使學生有欣賞魔術表演的機會 	由2009年10月至2010年5月,為期8個月 設高級組及初級組	計劃費用:\$20,000 每次1小時,共40次,每次\$500,即\$500x40	<ul style="list-style-type: none"> 學生表演的質和量 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 表演次數 表演的表現 	楊承德老師
	3. 訓練學生彈奏古箏技巧	聘請專業導師教授學生彈奏古箏技巧	<ul style="list-style-type: none"> 使學生學會彈奏古箏技巧 使學生有表演機會以增強個人成就感 	由2009年9月至2010年6月,為期10個月	計劃費用:\$10,000 每次1小時,共25次,每次\$400,即\$400x25	<ul style="list-style-type: none"> 學生表演的質和量 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 比賽/表演次數 	王麗玉老師
	4. 訓練學生乒乓球技巧,鍛鍊學生體魄	聘請專業導師教授學生乒乓球技巧	<ul style="list-style-type: none"> 使學生學會乒乓球技巧 使學生有與人合作的機會 增強體魄 	由2009年9月至2010年8月,為期一年	計劃費用:\$9,500 每次2小時,共19次,每次\$500,即\$500x19	<ul style="list-style-type: none"> 學生比賽的質和量 學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 學生表現 獲獎名次 	陳賢捷老師 馮景華老師
	5. 訓練學生龍藝及獅藝,從而提供學生與人合作的機會	聘請專業導師教授龍藝、獅藝	<ul style="list-style-type: none"> 使學生學會龍藝及獅藝 使學生有與人合作的機會 鍛鍊體魄 使學生有表演的機會,以增強個人成就感 	由2009年9月至2010年6月,為期10個月	計劃費用:\$10,000 每次2小時,共20次,每次\$500,即\$500x20	<ul style="list-style-type: none"> 學生表演的質和量 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 學生表現 表演/獲獎次數 	黃信鏗主任
	6. 訓練學生舞蹈技巧	聘請專業導師教授學生舞蹈技巧,提供與人合作機會	<ul style="list-style-type: none"> 學生能學到舞蹈技巧 使學生有與人合作機會 鍛鍊學生體魄 	由2009年10月至2010年5月,為期8個月	計劃費用:\$13,230 每次1.5小時,共28次,每次\$472.5,即\$472.5x28	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 學生表演的質和量 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 學生表演次數 學生獲獎的質和量 	黃敏儀老師
	7. 訓練學生足球技巧	聘請專業導師教授學生足球技巧,提供與人合作機會	<ul style="list-style-type: none"> 學生學會足球技巧 使學生有比賽機會 使學生有與人合作機會 鍛鍊體魄 	由2009年10月至2010年5月,為期8個月	計劃費用:\$8,960 每次1.5小時,共28次,每次\$320,即\$320x28	<ul style="list-style-type: none"> 學生球技表現 學生獲獎的質和量 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 學生參加比賽次數 獲獎名次 	余經緯老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
多元智能	8. 訓練學生非洲鼓技巧	聘請專業導師教授學生非洲鼓	<ul style="list-style-type: none"> 學生學會非洲鼓技巧 使學生有表演的機會，以增強個人成就感 	由2009年10月至2010年5月，為期8個月	計劃費用：\$11,250 每次1.5小時，共15次，每次\$750，即\$750×15	<ul style="list-style-type: none"> 學生表演的質和量 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 學生表現 表演次數 	黃信鏗主任
	9. 訓練學生歌唱技巧	聘請導師教授學生歌唱技巧	<ul style="list-style-type: none"> 學生學會歌唱技巧 使學生有與人合作機會 使學生有表演的機會從而增加自信心 	由2009年10月至2010年7月，為期10個月	計劃費用：\$6,000 每次1.5小時，共30次，每次\$200，即\$200×30	<ul style="list-style-type: none"> 學生表演的質和量 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 學生表現 表演次數 獲獎名次 	王麗玉老師
	10. 訓練學生羽毛球技巧	聘請導師教授學生羽毛球球技巧	<ul style="list-style-type: none"> 學生學會羽毛球技巧 使學生有與人合作機會 鍛鍊體魄 	由2009年10月至2010年7月，為期10個月	計劃費用：\$8,000 每次1.5小時，共20次，每次\$400，即\$400×20	<ul style="list-style-type: none"> 學生球技表現 學生比賽表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 學生表現 獲獎名次 	黃敏儀老師
	11. 訓練學生籃球技巧	聘請導師教授學生籃球技巧	<ul style="list-style-type: none"> 學生學會籃球技巧 使學生有與人合作機會 鍛鍊體魄 	由2009年10月至2010年7月，為期10個月	計劃費用：\$8,000 每次1.5小時，共20次，每次\$400，即\$400×20	<ul style="list-style-type: none"> 學生球技表現 學生比賽表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 學生表現 獲獎名次 	張智霖老師
	12. 讓學生欣賞多元化的專業表演從而拓展學生的眼光，提高學生的興趣	邀請專業團體前來學校表演	<ul style="list-style-type: none"> 學生有機會欣賞到多方面的專業表演 學生有機會對各種藝術有較深入的認識及接觸機會 	由2009年10月至2010年7月，為期十個月	計劃費用：10,000元	<ul style="list-style-type: none"> 表演的質和量 	<ul style="list-style-type: none"> 觀賞表演人數 觀賞表演次數 學生意見 	黃信鏗主任
	13. 發展學生普通話的聽說能力	聘請專導師教授學生普通話的聽說能力	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師督導有關活動的工作量 增強學生的聽說能力 增加學生參加校際比賽的機會 	由2009年10月至2010年7月，為期10個月	計劃費用：\$2,000 每次1小時，共10次，每次\$200，即\$200×10	<ul style="list-style-type: none"> 學生的表現 學生比賽的質和量 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 比賽次數 獲獎數量 	梁國基老師
	14. 訓練學生田徑技巧	聘請導師教授學生田徑技巧	<ul style="list-style-type: none"> 學生學會田徑技巧 使學生有與人合作機會 鍛鍊體魄 	由2009年10月至2010年7月，為期10個月	計劃費用：\$2,000 每次1.5小時，共10次，每次\$200，即\$200×10	<ul style="list-style-type: none"> 學生田徑表現 學生比賽表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率 學生表現 獲獎名次 	梁國基老師
				總額：	\$130,190			

* 財政預算：

收 入		預 算 支 出
2008/2009 年度撥款剩餘（截至 31/8/2008）	\$523,371	2009/2010 年度 \$848,985
2009/2010 年度撥款	\$458,927	
總收入	\$982,298	