

校務概覽及週年校務報告書

2008-2009

1. 學校簡介

本校創於 1978 年，屹立在葵涌荔景山麓，是配合香港推行普及教育而設的一所男女子全日制中學。爲了標誌昔日廣州嶺南大學第一任華人校長——鍾榮光博士——對嶺南教育事業的偉大貢獻，本校特別定名爲「嶺南鍾榮光博士紀念中學」。

本校秉承「嶺南」優良的傳統辦學精神，不但致力培養學生具備豐富的學識和技能，更著重幫助學生建立健全的人格，使他們成爲才德兼備的良好公民，發揮「紅灰兒女」學以爲群的高尚情操。「弘基格致，服務社群」就是本校的神聖使命。



2. 學校宗旨

2.1 學校使命

a) 校訓

「弘基格致，服務社群」。

b) 教育宣言

秉承『嶺南』優良的傳統辦學精神，以「基督精神」為本，提供優質的全人教育。

c) 教育遠見

培養學生積極進取之學習精神，終其一生，皆能不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並發揮嶺南紅灰兒女「服務社群」的高尚情操，將一己貢獻社會。

2.2 教育目標

「優質全人教育」包括以下之重點：

- a) 注重學生學業之進取，使他們能夠掌握豐富的知識及技能，並且不斷更新、增長；
- b) 重視學生之品德修養，幫助他們建立健全之人格；
- c) 促進學生身心之健康成長，培養堅毅奮進的體育精神；
- d) 啓發學生的觀察、想像、創造等能力，發展美感，豐富人生；
- e) 鼓勵學生透過課外活動，發揮個人潛能，學習與別人合作，並建立良好之自我觀；
- f) 提倡公民教育，引導學生參與社會服務，從而建立社會責任感及歸屬感；
- g) 注重基督教之靈性培育，使學生建立正確之人生價值觀。

2.3 學校信念

a) 對學校之期望：

- (i) 持守『同心同德同志力，為神為國為嶺南』之崇高理想，並願意為理想悉力以赴。
- (ii) 以基督愛人之精神，建立互相砥礪、信賴、關愛、支持之校園文化。
- (iii) 確認「有教無類」及「追求卓越」可並行不悖，兩者均本於「因材施教」之道，每一學生皆保有個人自尊及自身價值，應獲得個別關顧。
- (iv) 堅持「學生利益」為學校首要考慮之因素。
- (v) 建立高效率、高透明度及高效能之行政管理，評估制度及資源分配，使「教」與「學」均能產生卓越之成效。
- (vi) 建立井然有序，清潔衛生之學習環境。
- (vii) 重視教育工作者的專業發展，以利「教」與「學」之推行。
- (viii) 重視資訊科技教育，與時並進。
- (ix) 重視學校與社區之合作，相互支持，建立互惠互助之關係。
- (x) 確認「優質教育」本無成規，亦無止境，其精髓在於不斷學習，推陳出新，奮力求進，自我完善。

b) 對教師之期望：

- (i) 持守忠誠服務之精神，竭盡所能提供優質教育予年青一代。
- (ii) 樹立教師專業形象及操守，例如敬業樂業，言行一致，公允無私，察納雅言等，以作學生之表率。
- (iii) 致力建立良好和有利施教之師生關係。
- (iv) 明白學校乃一整體，必須分工合作，互為夥伴，並要倚賴良好之「團隊精神」，才能盡收教育之效。

- (v) 認同每一學生乃獨特之個體，須盡力全面關顧，採體諒態度，施教時才德並重。
- (vi) 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之教學及專業能力。
- (vii) 致力謀求與家長合作，建立互助之夥伴關係。
- (viii) 願意代表校方與社區緊密聯繫，推廣學校形象，並推動彼此之合作，從而提高學校教育之效能。
- (ix) 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

c) 對非教職員工之期望：

- (i) 願意竭盡所能，支援學校及教師履行教育學生之職責。
- (ii) 職工與學校互為一體，榮辱與共，憂戚相關，成果共享。
- (iii) 以禮待人，採熱誠態度，服務同工、學生、家長及校外人士。
- (iv) 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之工作能力。
- (v) 重視「團隊精神」，分工合作，各展所長，以助教育之效。
- (vi) 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

d) 對學生之期望：

- (i) 珍惜每一個學習機會，以進德修業為學習目標。
- (ii) 本虛心納諫，奮力求進之精神，專注於學習。
- (iii) 勇於追求人生之真善美，為將來建立有意義、有目標之人生而作準備。
- (iv) 訓練獨立思辨及批判能力，明辨是非，知所進退。
- (v) 對事物採開放和客觀態度，知己知彼，與時並進。

- (vi) 尊敬長輩，愛護同儕，遵守紀律，維護校譽。
- (vii) 建立民主意識，關心社會，愛護國家，服務人群。
- (viii) 建立積極的人生觀，不斷自我鍛鍊，自我實踐，以至自我完善。
- (ix) 建立自尊自重及不屈不撓之精神，遇有挫折，不輕言放棄，反能靈活求變，克服困難，扭轉逆境，求取突破，邁向成功。

e) 對家長之期望：

- (i) 願意衷誠合作，信任學校，與學校建立夥伴關係，支持學校活動，為提供優質教育而並肩努力。
- (ii) 重視子女之均衡教育，願意履行責任，督導子女，作他/她們之模範，並盡己力，提供有利條件及環境，以助子女學習。
- (iii) 認同學校教育理想，愛護學校，遇學校有不善之處，不吝賜教；見學校獲點滴佳績，不忘讚許。

2.4 學校發展方向

a) 長期計劃（三年至五年）

- (i) 為學生和教師提供最新科技資訊及教學設備。
- (ii) 以母語為教學語言，提高學習效能。
- (iii) 加強英語教學、中文教學及普通話教學效能，使學生充分掌握及運用兩文三語。
- (iv) 將現有之高年級自我實踐計劃，逐步推展至其餘各級。
- (v) 加強教師專業訓練，從而提高教學及輔導服務質素。
- (vi) 推廣應用科技資訊於教與學。
- (vii) 訂立教職員考績制度，加強問責及興革之機制。
- (viii) 加強校內基督教屬靈氣氛。
- (ix) 確立學校整體表現指標，作為學校效能之評估基準。

b) 短期計劃（一年至二年）

- (i) 加強家長教師會之組織及運作效能，使其代表更能發揮與學校協作之功能。
- (ii) 加強中一「核心屬會計劃」，使初中學生建立良好之課外活動基礎。
- (iii) 加強中四、中五兩級之學生課業活動，檢討開科及選科數目，以爭取較佳之校內及校外成績。
- (iv) 舉辦教師專業進修活動，探討教師在教學、輔導、課室管理各方面，如何自我裝備，使教師之教學工作更能發揮效能。
- (v) 透過舉辦或參與區內各類活動及比賽，建立學校在社區內之形象。
- (vi) 改善校園環境，提供現代化設施。



3. 本學年關注事項之檢討及跟進措施

1. 關注事項：加強拔尖補底，協助學生鞏固學習基礎，爭取更佳成績。

策略／工作	檢討成效及跟進措施
<p>➤ 推行「拔尖補底」計劃於初中及高中核心科目，以鞏固學生基本學科能力。</p>	
<p>1.1 加強中一基礎科目的學習</p>	<p>這項計劃是在首三循環週，以加強中、英、數基礎知識的訓練作為教學重點。從教師問卷所得，92%覺得計劃能提升學生基本學科的學習能力，100%同意學校給予的支援足夠，並建議加入其他課堂活動，以提升學習興趣及效能。與上年度比較，該兩項的數據分別上升了8%和7%，表示教師對計劃的認同感有顯著提升。從學生問卷所得，77%以上覺得計劃能提升三科的學習基礎，欣賞這計劃的推行，是項數據兩年皆相當穩定。來年可在課程編寫及課堂活動作出改善，以提高學生學習興趣和效能。</p>
<p>1.2 舉辦中一中、英、數輔導課程</p>	<p>根據教師觀察學生的課堂表現，輔導班以小班形式教學，讓學生能主動投入課堂學習，亦令教師更能掌握學生的學習困難，從而作出適當的教學輔導。從學生問卷所得，超過85%學生認為輔導班教學能增加師生溝通及照顧個別學生的學習差異。下學年可設計量化的評估工具以檢視學生的學習成效。</p>
<p>1.3 舉辦中二、中三課後深層輔導課程</p>	<p>學生問卷數據顯示，平均81%的學生認為深層輔導課程有助鞏固其學習基礎。與去年比較，數據相若。從科組會議討論，教師回應是100%的任課教師肯定深層輔導班的正面積極意義。下學年可設計量化的評估工具以檢視學生的學習成效。</p>
<p>1.4 舉辦中二、中三級中、英、數精研班</p>	<p>本學年初中課後精研班增添新元素：中三奧數班、中二及中三中文閱讀寫作班及中三英文文法班，皆聘請專業教育教構或就讀大專的舊生任教。中二及中三級修讀精研班同學的校內基本學科(中、英、數)成績均能保持前列水平，部份學生名次更有所提升。學生問卷調查數據分析顯示，平均82%學生認為能從精研班獲益，學生評語皆屬正面積極。下學年可設計量化的評估工具以檢視學生的學習成效。</p>
<p>1.5 舉辦中四課後導修課</p>	<p>學生問卷數據顯示，全級66%學生認為半班進行導修學習是一個合適的安排，62%能照顧個別同學的學習問題。與去年比較，兩項的數據相距不遠，相當穩定。隨着新高中的開展，中四課後增潤課程須作更詳細的討論。</p>
<p>1.6 舉辦中五中、數、理科會考補習班</p>	<p>本學年舉辦中五會考補習班的學科包括：中文、英文、數學及理科，每班學生約20人，每課約90分鐘，每星期一節；學生報讀，老師揀選，並由就讀大專的舊生任教，進行公開考試課程訓練，目的是提升學生的應試技巧及效能。從學生問卷所得，平均91%肯定會考補習班的效用，能夠提升學習效能。下學年可設計量化的評估工具以檢視學生的學習成效。</p>

1.7 舉辦預科英語精進課程	補習機構與本校教師有多方面溝通，共同磋商適合的教材，以能達到更佳的效果。中六班反應良好，同學普遍認為該課程能增進應試技巧，獲益良多，亦希望來年能繼續舉行。
1.8 安排學生參加澳洲新南威爾斯大學國際評估(英文、數學、綜合科學科)	本年度學生參加了英文科、數學科、綜合科學科的國際評估。是項評估詳情如下：參加人數：英文科 16 人、數學科 81 人、綜合科學科 91 人。獲獎項目人數：優異（數學 5 人、綜合科學 1 人）、良好（數學 7 人、綜合科學 1 人）。與去年比較，數學科優異及良好成績人次明顯上升，成績令人鼓舞，可以提升學生自信心與及推動學科的發展。建議來年繼續參加，並積極準備培訓工作。
1.9 安排高中學生參加物理及數學科奧林匹克比賽	數學科於精研班中挑選 3 位同學參加由培正教育中心所舉辦的奧數比賽，同學比賽成績一般，未能晉身決賽。然而，參與同學表示能夠參賽已是一種光榮，能擴闊視野及接觸高層次的數學知識。數學科建議繼續參賽，並增加參賽同學名額。物理科提名 5 位學生參加由教育局主辦的「香港物理奧林匹克」比賽。學生雖未能獲取獎項，卻能增加參加科學比賽的信心。物理科建議來年繼續提名學生參賽。
1.10 聘請外間機構為初中學生提供融合教育輔導服務	此計劃為新項目，首次在中學推行。本校申請撥款，教育局共批出 \$80,000，為中一至中四共 16 位有「特殊學習需要」同學提供適切的專業輔導及治療服務，包括職業及言語治療。根據學生問卷數據顯示，100% 學生認為能提升其學習效能，包括中、英、數科目基礎能力、記憶能力、視覺感知能力等，對提升學生學業成績有一定的幫助。下學年繼續推行是項計劃，並會加強言語治療服務。此外，為了讓家長掌握有關教導「有特殊學習需要學生」技巧，本校計劃為家長舉辦講座，講座由香港小童群益會富經驗的社工協助籌劃。



2. 關注事項：發展學生多元智能，達至培育全人成長的目的。

策略／工作	檢討成效及跟進措施
<p>➤ 推行初中跨學科專題研習計劃。</p> <p>2.1 統籌各科組進行專題研習日活動</p>	<p>本學年已完成第二個「三年循環」，除沿用分配方法統籌各學習領域進行專題研習時段，並作出了初中專題研習的能力訓練指引，以提升活動的學習效能。從會議檢討所得，本學年的安排恰當，運作順暢，建議來年推行至新高中中四級。</p>
<p>➤ 營造有利的學習環境幫助學生提升對語文的興趣。</p> <p>2.2 舉行「數學週」</p>	<p>於十二月順利完成，內容以「數獨」比賽為重點，再配以不同形式的攤位遊戲。從活動問卷顯示，學生對是次活動持正面意見，認為活動內容有趣，並期望來年再次舉辦同類活動，證明提升學生思考數學問題的興趣這個目標得到肯定。</p>
<p>2.3 舉行「文化週」</p>	<p>今次為期兩周，以武俠天地為題，效果理想。問卷調查結果顯示：約七成初中學生、八成以上高中學生認為活動有趣味，能提高他們對中國文化的認識和感興趣，希望來年可以有同樣的活動。</p>
<p>2.4 舉行「普通話雙週」</p>	<p>按原定計劃進行，同學反應熱烈。全校問卷回饋顯示：58.3%受訪同學認為宣傳工作足夠；59.4%同意普通話老師為普雙週花了很多心思；46%認同活動能鼓勵他們多說普通話；53.2%滿意整個普通話雙週。期望明年再接再厲，舉辦多元化活動，誘發同學說普通話的興趣。</p>
<p>2.5 舉行「英文週」</p>	<p>此活動有效地營造濃厚的英語學習氣氛，提升學生對英語的學習興趣，增加活學活用英語的信心。但「英文週」適逢於高考及會考公開試期間舉行，學校需外借禮堂作試場，造成場地不足，故本年度活動多集中於地下和一樓舉行。經檢討後，下次「英語週」會避免公開試期間舉行，以爭取更充足場地舉辦更多活動予學生參與。</p>
<p>2.6 推行中文、英文及普通話「早讀計劃」</p>	<p>全年中文、英文及普通話早讀共 51 次。據學生及教師問卷調查顯示，85%的師生認為早讀的氣氛良好；89%的師生認為能讓學生閱讀不同類型的文章，擴闊思維空間；82%的師生認為學生早讀時間表現投入；79%的師生認為早讀能培養學生的閱讀習慣。建議來年繼續推行。</p>
<p>2.7 與教育局課程發展處語文支援組合作，研究如何提升中二、中三級學生閱讀能力，銜接新高中課程</p>	<p>透過與支援組人員編製「能力層次」工作紙，給與中二及中三級學生進行練習，評估學生閱讀理解能力。結果顯示：整體合格人數為 54.6%，學生在複述性題目有 90.8%能取得一半分數或以上；綜合性題型則表現較遜：有 37.5%；評鑑類的問題表現最差只有 27.6%取得合格分數。學生一般在拓展觀點方面很弱，也不善於綜合分析，故老師可在這方面加強學生的訓練。</p>

<p>➤ 透過不同類型的活動，提升學生國家觀念及公民意識。</p>	
<p>2.8 舉辦境外交流活動</p>	<p>根據問卷調查，學生對是次活動持正面評價。透過小組研習，學生在主要的幾種共通能力（溝通、協作、解難、批判能力）均有所提升，他們不但能加深國家的歸屬感，而且對改革開放有了更深的認識，對自身的學習進行反思，更積極投入學習。建議來年繼續舉辦。</p>
<p>2.9 舉行「公民週」</p>	<p>公民週以「改革開放三十年」為題，按原定計劃完成，活動場面熱鬧，能有效地加深學生對祖國改革開放背景、發展與成就的認識，培養他們對國家的歸屬感和使命感。學生問卷回覆正面，來年繼續舉辦相關活動。</p>
<p>➤ 推行各項獎勵計劃。</p>	
<p>2.10 推行中一、二「好學生計劃」</p>	<p>兩級參加的學生人數合共 344 人，佔兩級總人數 93.7%，較去年進步，說明禮堂的宣傳活動收到預期效果。今年獲金章學生 47 人，佔參加人數 13.7%；獲銀章 74 人，佔參加人數 21.5%。兩級獲金銀章學生共 121 人，佔參加人數 35.2%，與原定指標 40% 仍有少許差距，學生仍需要多些鼓勵。</p>
<p>2.11 舉辦「個人活力大挑戰」活動</p>	<p>本年度舉辦的挑戰活動為：籃球、跳繩、架細杯及呼啦圈。四個活動中仍以籃球最受學生歡迎，但參與人數逐年減少，其餘活動每次只有數位學生參加。基於學生對是項活動的反應冷淡，明年將會取消。</p>
<p>2.12 舉行「傑出學生選舉」</p>	<p>有 18 人參加選舉，最後選出 1 位傑出學生及 4 位優異學生。這選舉可表揚在學業、操行美德、個人才能和服務四方面皆有優良表現的同學，讓他們作為同學的楷模，值得繼續推行。</p>
<p>2.13 推行「圖書館閱讀獎勵計劃」</p>	<p>今年共有 330 位同學分別參加金、銀、銅獎，情況與去年相若。此外，今年中一至中三級亦繼續參加由香港教育城舉辦的「星級閱讀獎勵計劃」，透過互聯網閱讀優質電子圖書，今年參加人數遞增至 259 位，明年將繼續參與教育城的活動。</p>
<p>2.14 推行初中「律己守規」計劃</p>	<p>從中一級班主任的意見所得，步操訓練對學生有正面影響，令每班的團隊意識增強不少。過程中，學生亦獲得成功感和滿足感，建議在上、下學期各辦一次，以加強學生的紀律訓練及延續性。校規問答比賽方面，中一級班主任表示學生反應不算熱烈，認為問卷作答的形式沉悶，提議改以班際競賽方式進行，增加活動的刺激性和趣味性。中二及中三級的「和諧課室比賽」新增了評分準則，令老師的評分更具標準，提高公平性。班主任認為整體效果尚算良好，可提醒學生注意課堂表現，改善課堂秩序。</p>
<p>➤ 透過義工服務培養學生的愛心。</p>	
<p>2.15 推行「嶺南陽光學生計劃」</p>	<p>同學參與校外義務工作共 11 項，出隊 18 次。至於校內、校外義工服務及接受各類訓練總時數為 7833 小時，平均每人 108.8 小時。有 87.7% 學生達到本計劃的要求。同學對各項活動相當積極投入，有超過八成同學認同本計劃能豐富他們</p>

	的校園生活，有機會發揮個人所長，整體感到有意義及有所得益。這計劃已推行十多年，成效理想，為發展新高中的「服務研習」活動奠定良好基礎。
2.16 推行中二級校外義工服務活動	今年計劃舉辦的「校外義工服務」，因安排上出現問題，未能全級推行，部份班別以原定為中三級而設的「個人生活體驗」活動代替，由老師帶領學生到戲院觀看具有生命反思意義的電影，學生踴躍參加，反應頗佳。部份班別則按原定計劃進行義工服務，效果良好。
2.17 推行嶺南大學「長者學苑」計劃	由於要配合「長者學苑」計劃的推行，本年度完成「健康大使工作坊」及「與長者溝通」講座，參與活動的學生人數約400人，反應正面。在「健康教室」方面，今年選擇了舉辦非洲鼓班，於2009年4月開始，來自協辦機構的長者合共二十人參加。原定訓練活動共七課，後因甲型流感只進行了六課。參與長者相當投入，更表示希望能在新學年繼續學習更多非洲鼓的技巧。
<p>➤ 對外透過不同類型的活動培養學生多元智能的發展。</p>	
2.18 設立各種屬會，提供恆常的興趣／學習活動	本年度課外活動屬會共39個，共有1189名學生人次參與。平均每名學生參與1.2個課外活動屬會，各屬會本年度平均集會18次。計劃繼續成立受歡迎的屬會，使同學更投入學校的生活。
2.19 選派學生代表參加全港性比賽，如：朗誦、辯論、音樂、運動、科技設計……等	對學生提供訓練，積極安排學生參與校外比賽，並獲得不俗的成績。學生在本年度參加比賽超過1000人次，並在63個項目中獲獎，獲得獎項共232項。獲獎項目較以前增加，參與的比賽項目亦較以前多元化。足證學生的水平有所提升。在各項比賽中，朗誦、運動、舞蹈及科技設計方面有較突出表現。訓練及比賽對學生的成長有正面的影響，值得繼續大力推動。
2.20 安排學生在公開場合表演，如：舞獅、舞蹈、魔術、武術……等	本年度有9個屬會曾參與校內、校外22個活動的表演，參與學生超過220人次。因甲型流感關係，本學年安排表演次數減少。從學生回饋顯示，表演能增加個人的成就感及自信心，會繼續不時安排表演機會給學生。
<p>➤ 舉辦不同性質的才能訓練。</p>	
2.21 舉辦不同類型的學生領袖才能訓練課程，如：義工領袖才能訓練……等	本年度曾透過「長者學苑」、「嶺南陽光計劃」及義工活動對學生進行義工訓練。又透過中六迎新營對全級中六學生進行領袖和團隊訓練，並安排學生團幹事和領袖生參加領袖訓練。在高年級的訓練日見成效，日後會加強對低年級的訓練，以便他們能更好地服務社會、學校和同學。
2.22 訓練學生擔任科技教育推廣導師，參與「香港科技教育推廣計劃」	中二級共199位學生，中三級共182位學生參與「香港科技教育推廣計劃」內不同項目，擔任推廣大使及導師。他們積極投入教授小學生及公眾人士掌握科技知識，從家長回饋得知，科技大使能有效地支援他們的學習。

3. 關注事項：美化校園，建立學習氛圍，營造理想的學習環境。

策略／工作	檢討成效及跟進措施
<p>➤ 統籌美化校園工作，營造理想的學習環境。</p> <p>3.1 推行各種改善校園環境的項目</p>	<p>除定期由外判園藝公司供應時花點綴校園正門外，於各層走廊欄河加建花架盛載盆栽，增添綠化氣息，教職員及學生均讚賞不已。學校亦於一樓平台加建伸縮帳篷，增加學生的活動空間。學校停車場及地下走廊位置亦添置標誌及房間名牌，令指示更清晰。</p>
<p>➤ 全校營造「愛與關懷」文化，鼓勵學生投入校園活動。</p> <p>3.2 推行「預科班學生歸屬感提升計劃」</p> <p>3.3 組織中六學生進行「伴你解難」輔導計劃，以鞏固部份中一學生的中文基礎</p>	<p>推行數年，成效顯著，「學校氣氛及學校生活質素」問卷顯示學生的觀感正面，較入讀中六時有所提升。其中以「師生關係」及「社群關係」的觀感最佳。這些數據充份顯示，即使預科生中有不少學生只是在學校生活了短短不足兩年，仍對學校很有歸屬感。建議來年繼續推行，鞏固既有成果。</p> <p>此計劃為跨科組校本活動，教務組與陽光學生計劃組、中文科合作，為協助有讀寫障礙的中一學生克服學習的恐懼，並提升學習效能。中一學員調查問卷顯示，100%學習態度積極，並認同課程實際效果。中六學生導師問卷顯示，朋輩導師態度非常積極，並建議課程繼續開設。下學年繼續推行是項朋輩輔導學習活動，以照顧有特殊學習需要學生。</p>
<p>➤ 傳揚基督精神，培養學生屬靈氣質。</p> <p>3.4 舉行「福音週」</p> <p>3.5 分級進行午間信仰小組</p>	<p>福音週於 11 月舉行，順利完成。兩場佈道會反應良好，表示決志的同學約五十人，但跟進工作困難，福音週過後，團契參加人數沒有明顯增加，下學年須加強跟進工作。</p> <p>於午膳時間分級舉辦信仰小組，共分 9 個小組，約 50 名學生參加，並邀得三間教會共五位傳道人來校協助，使學生得到適切的栽培，信仰根基漸見穩固，成效顯著。證明與教會合作舉行信仰小組的模式值得繼續推行。</p>
<p>➤ 建立學習氛圍。</p> <p>3.6 推動中一課後學習反思活動</p>	<p>學期初課後反思原以中、英、數三科為主進行，但發現沒有任教該科的班主任很多時不清楚有關學科的教學進度和學生工作紙的質素要求，影響了反思活動的效能。因此，下學期把反思活動改在本科課節內進行，由本科老師負責，以收更佳效果。反思活動已推行兩年，學生整體成績跟過往分別不大，鑑於近年中一新生的能力差異擴大，而反思活動確能協助學生更有效學習，其成效或許需要更多的數據或研究去證實。</p>

4. 關注事項：推行與新高中銜接的校本課程。

策略／工作	檢討成效及跟進措施
<p>➤ 籌備通識科教與學。</p> <p>4.1 參加香港教育學院「為新高中通識教育作準備：提升初中學生探究能力校本發展計劃」</p>	<p>工作小組已編制一套有關議題探究的校本課程，並已進行協作式試驗教學。據學生問卷顯示，學生認為在探究學習中能建構知識，超過 90% 的學生認為此能發展多維視角及提升批判能力。師生均認同此計劃。計劃已完成，建議來年繼續與其他大專院校進行更多的協作計劃。</p>
<p>4.2 舉辦中三級課後專題研習學習班</p>	<p>據學生問卷調查顯示，85% 的學生認為他們在課後專題研習課表現投入，超過八成的學生認為學懂專題研習的基本技巧，同時有信心應付新高中的學習模式。建議來年將此課程定為正規課程。</p>
<p>4.3 建構新高中通識課程</p>	<p>工作小組初步建構「個人成長與人際關係」及「今日香港」九套校本教案。來年繼續由本科老師編製及修訂新高中通識課程的校本教學資料。</p>
<p>➤ 推動各科教師出外進修。</p> <p>4.4 統籌各科教師參與專業進修，如：新課程工作坊及教學研討會</p>	<p>教師為新高中學制作準備，本年度共 235 人次參與由本校、教育局、考試及評核局或其他教育機構和坊間團體舉辦的課程及研討會。大部份學科接近完成基本進修要求，會鼓勵未完成的同事盡快進修。</p>
<p>➤ 敲定新高中學科架構。</p> <p>4.5 編定未來高中各學科的課程內容及選修安排</p>	<p>各學科課程已按新高中學制的要求作出調適。學校已訂定各選修學科，並對上課時間表作出調適。</p>



5. 關注事項：推動全港科技教育。

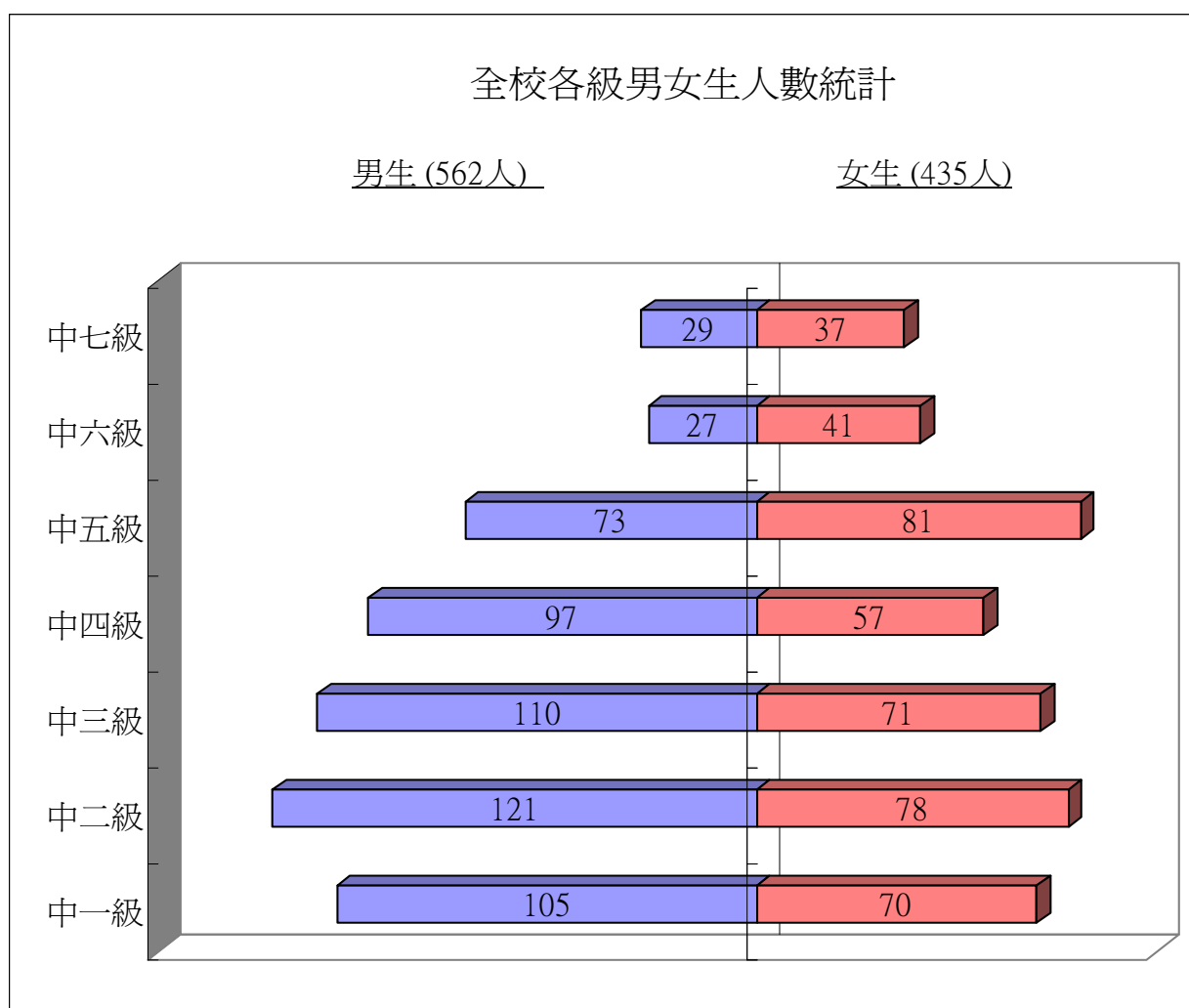
策略／工作	檢討成效及跟進措施
5.1 參與創新科技節活動，由創新科技署安排本校負責「兩足步行機械人」工作坊	應創新科技署邀請，為「創新科技節」安排及主持共九場工作坊，教授共一百九十多個家庭製作「兩足步行機械人」，場面鼎盛。出席者均表示希望本校下年度再被邀請主持工作坊。
5.2 參加「創新博覽會2008」，展出本校近年的科技教育成就及即場示範表演	本校第二年獲創新科技署邀請參展，派出學生科技大使共 59 人次，負責講解本校的科技教育成就。總結三天展覽，參觀本校攤位人流絡繹不絕，希望來年能繼續參展。
5.3 舉辦第五屆全港性大型科技活動「香港科技教育推廣計劃」	整日錄得超過一千人次出席，其中參與工作坊之家庭共 150 個，活動順利完成。從事後問卷回饋反映，家長一致認為活動有助親子一起學習科技知識。推廣科技教育計劃，成效顯著，已列為本校一項重要使命，將繼續積極推動，發展本校成為科技教育的重鎮。
5.4 積極參與香港各機構主辦的創意科技比賽	參加境內、境外有關科技發明比賽及獲獎共 22 個，出席人數共 43 人次，成績顯赫。劉世蒼老師更獲頒「行政長官卓越教學獎」，這足以證明劉老師在教學上的努力獲得肯定，獲獎的確是實至名歸。
5.5 與校外團體進行科技教育交流活動	本學年共安排了三次國內科技交流活動，共 24 位學生人次參與。學生在分享會上均表示眼界大開，獲益良多。盼望將來有更多交流觀摩的機會。



4. 學生概況

4.1 各級男女比例

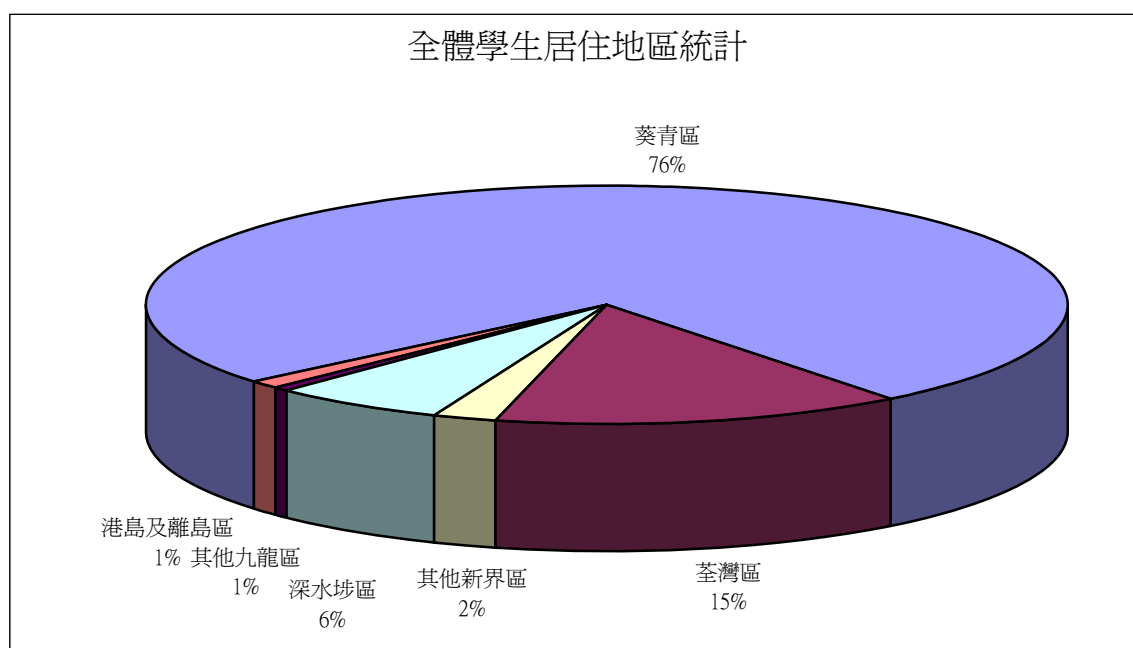
本校共開設 27 班，中一至中三級各五班，中四、中五級各四班，中六、中七級各兩班；男生 562 人，女生 435 人，總共 997 人。



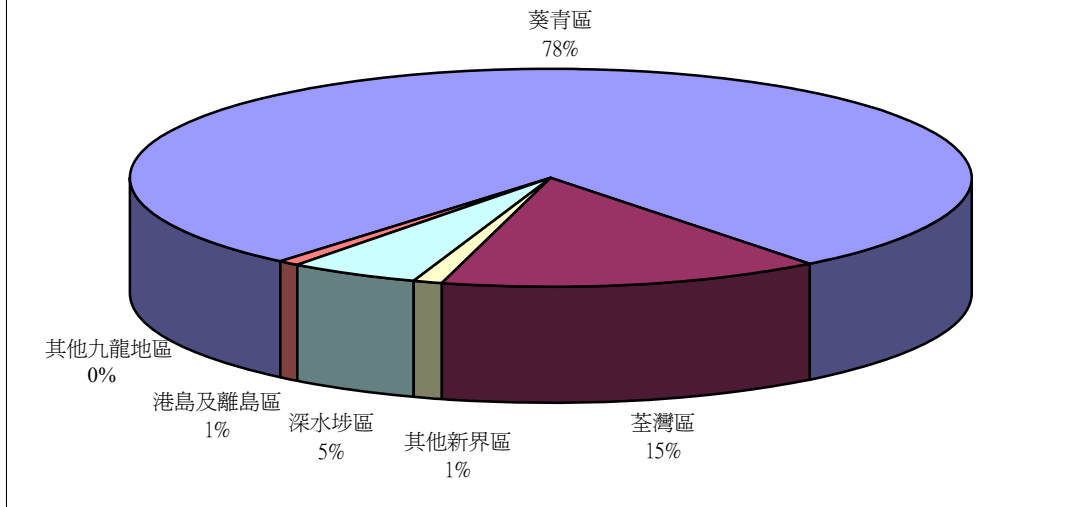
4.2 學生居住地區統計

	葵青區	荃灣區	其他新界區	深水埗區	其他九龍區	港島及離島區
中一至中三	435 / 78%	82 / 15%	6 / 1%	28 / 5%	0 / 0%	4 / 1%
中四至中五	239 / 78%	34 / 11%	8 / 3%	24 / 8%	2 / 1%	1 / 0%
中六至中七	78 / 58%	30 / 22%	7 / 5%	9 / 8%	3 / 2%	7 / 4%
總數	752 / 76%	146 / 15%	21 / 2%	61 / 6%	5 / 1%	12 / 1%

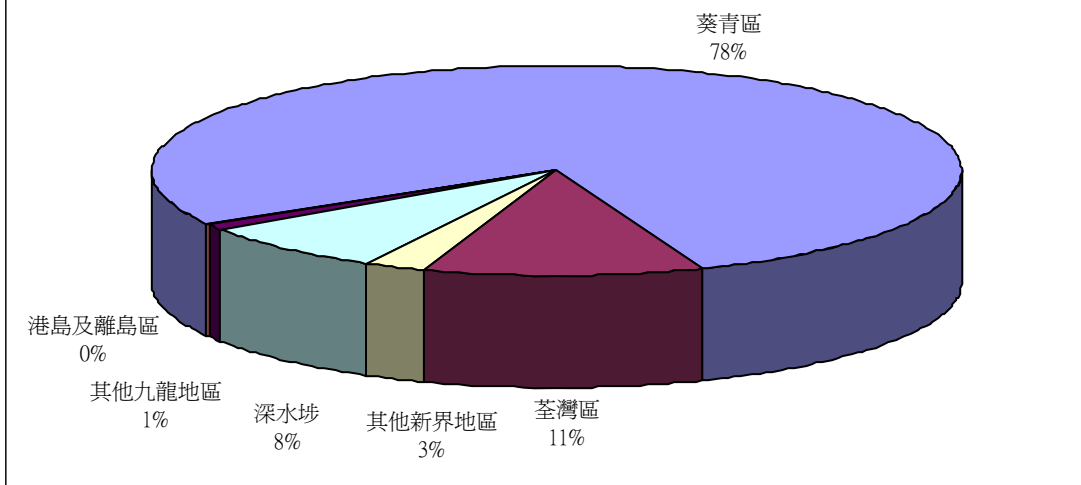
本年度的學生約七成半居住於葵青區，其餘的則主要居住於荃灣區及深水埗區。



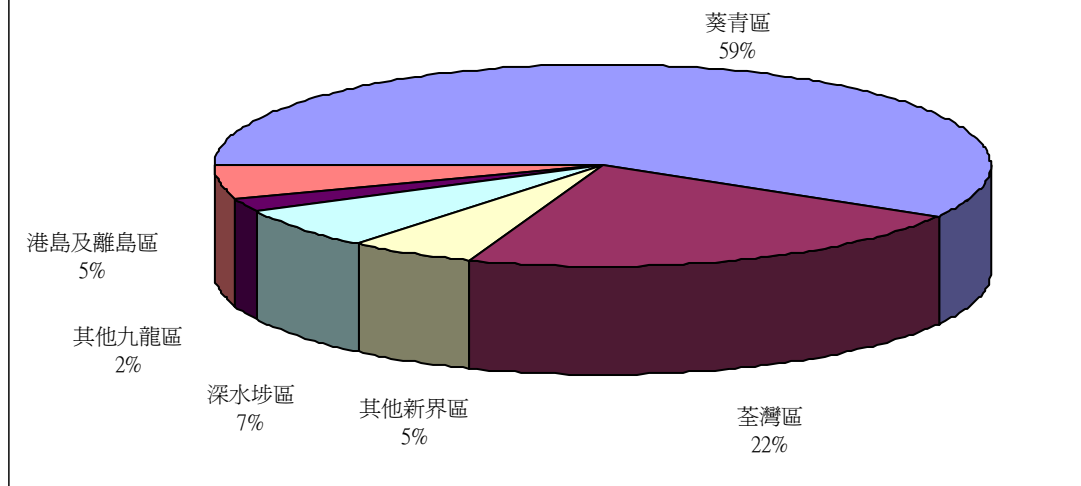
中一至中三學生居住地區統計



中四至中五學生居住地區統計



中六至中七學生居住地區統計

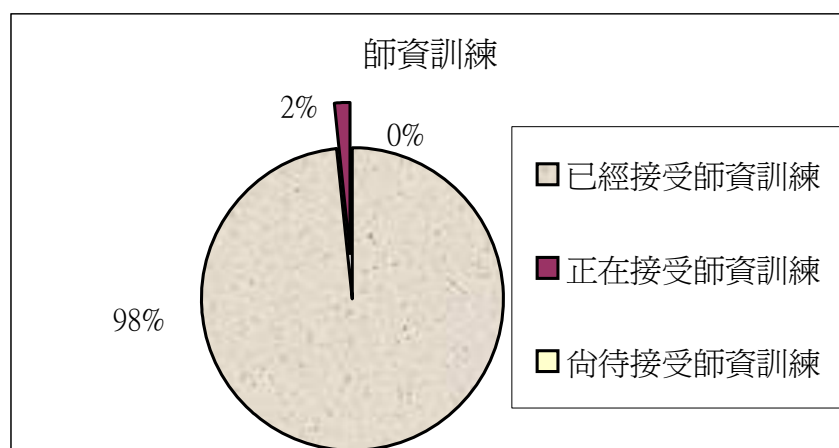
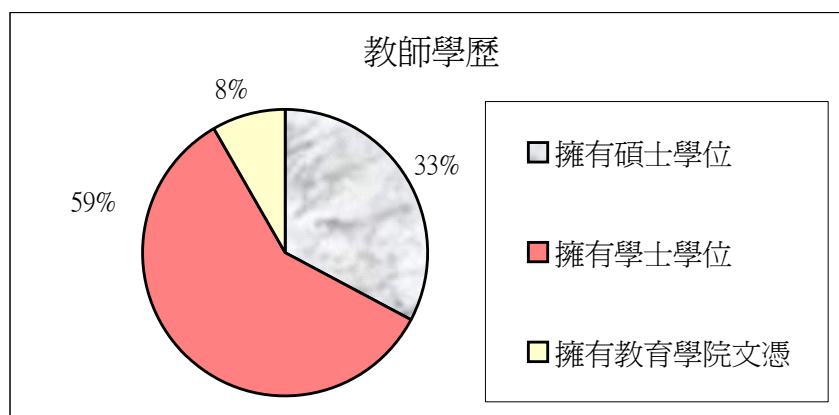


5. 教職員概況

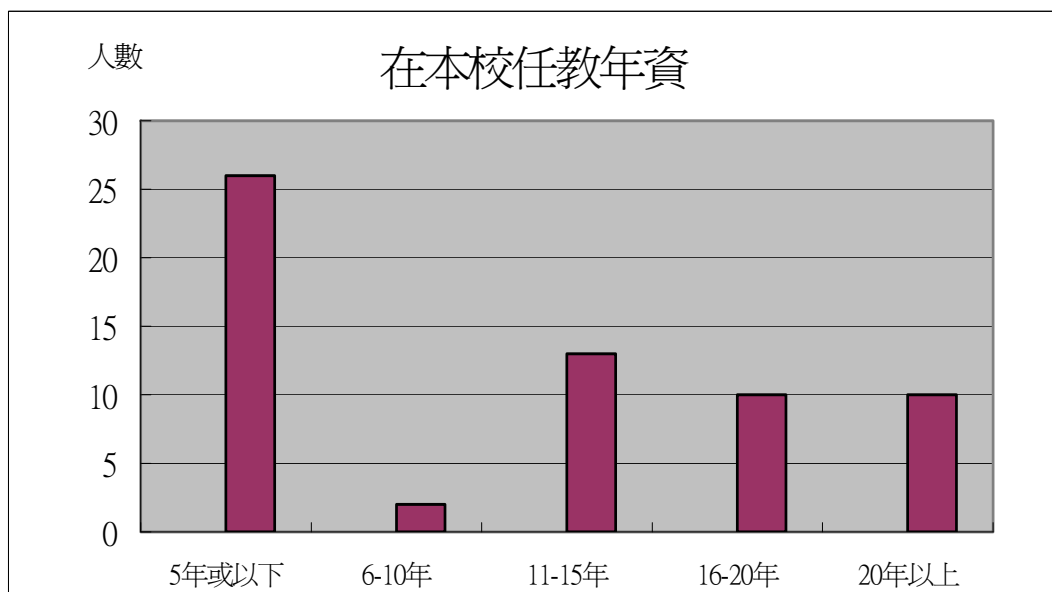
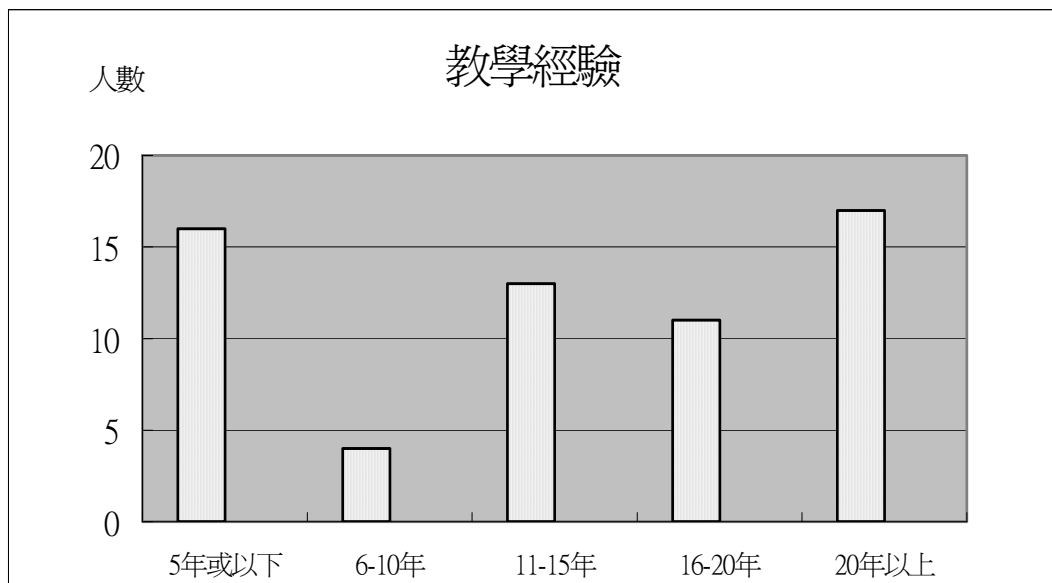
本年度本校聘有教職員工共 80 名。其中校長及教師 57 名，教學助理 3 名，實驗室技術員 3 名，資訊科技技術員 1 名，圖書館助理 1 名，秘書 1 名，會計 1 名、校務處文員 4 名，校工 9 名。本校亦獲小童群益會派駐學校社工 1 名。

5.1 教師學歷統計

教師學歷			備註
擁有大學學士學位的教師	56 名	已受師資訓練	55 名
		正受師資訓練	1 名
		尚待師資訓練	0 名
教育學院畢業的教師	5 名		1. 其中 20 名更擁有碩士學位 2. 其中 1 名為外籍英語教師
全校教師總數	61 名		



5.2 教師教學年資



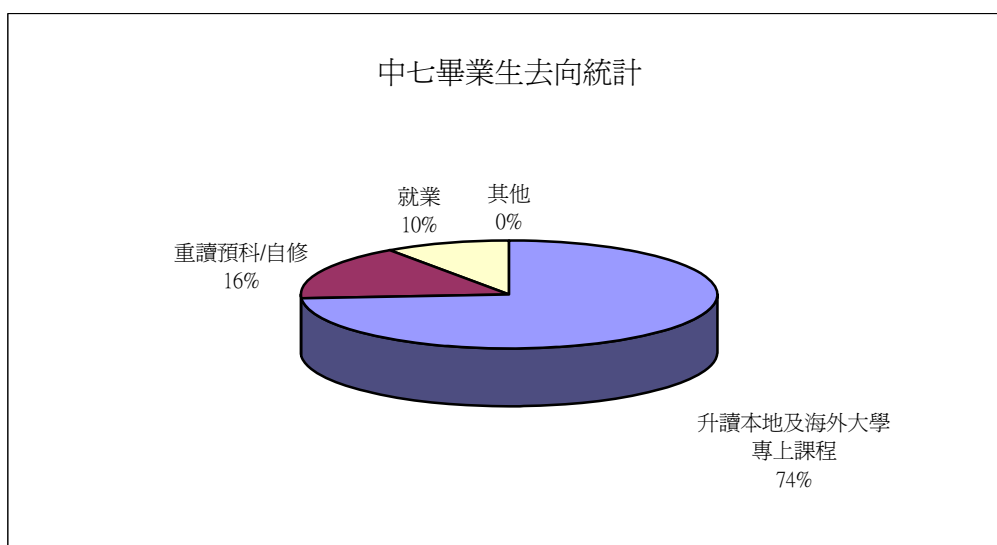
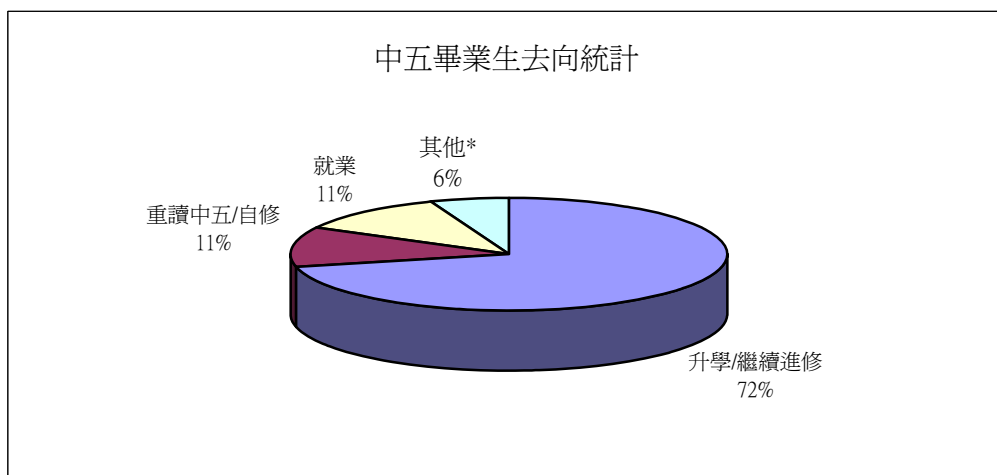
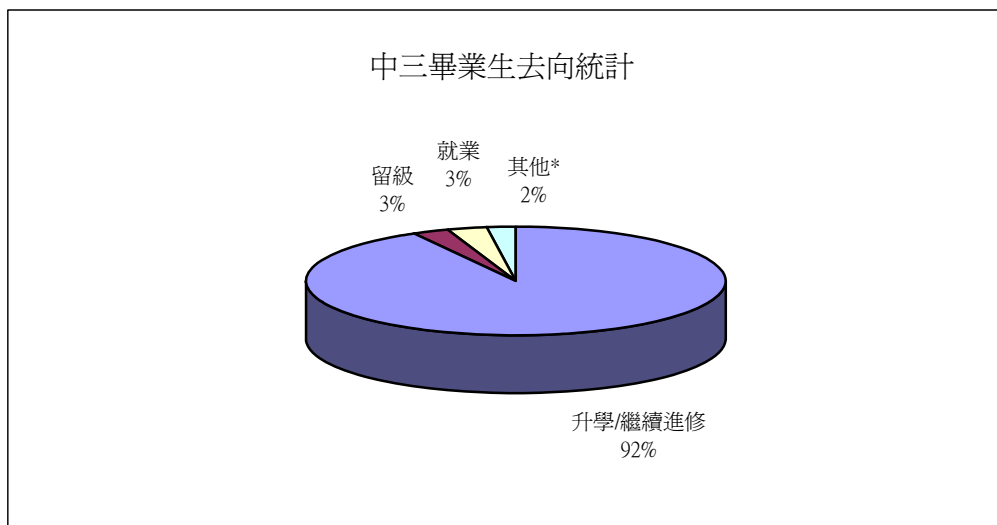
6. 課程結構

本校開設科目講求多元化及實用性。預科課程除文、理各科外，更設有電腦應用、會計、通識教育等選科，能切合不同性向的學生選修，同時又能滿足現今專上教育的入學要求。

	中一	中二	中三	中四/中五			中六/中七			
				文	商	理	文	商	生化	數理
中文 / 中國語文及文化	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英文 / 英語運用	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
中史	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		
歷史	✓	✓	✓	✓	✓		✓			
地理	✓	✓	✓	✓			✓			
綜合人文科	✓	✓	✓							
普通話	✓	✓	✓							
綜合科學	✓	✓	✓							
會計					✓			✓		
商業					✓					
經濟				✓	✓		✓	✓		
附加數學						✓				
電腦						✓				
物理						✓			✓	✓
化學						✓			✓	✓
生物						✓			✓	
普通電腦	✓	✓	✓							
電腦應用									✓	✓
純數學										✓
應用數學										✓
中國文學				✓			✓			
通識教育							✓	✓		
視覺藝術		✓	✓	✓	✓					
音樂	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
設計與科技	✓	✓	✓							
家政	✓	✓	✓							
宗教知識	✓									
圖書館知識	✓									
生命教育	✓	✓	✓							

7. 學生表現

7.1 升學及就業概況



*其他：待業／資料變動中／未能聯絡

7.2 非學術性學生表現

a) 全校共有 39 個屬會(其中包括 13 個中一核心屬會)，各屬會本年度平均集會 18 次。各核心發展屬會會員平均出席率約 85%。全年學生參與校內、校外表演共 22 次，參與學生超過 220 人次。

b) 嶺南陽光學生計劃

同學參與義務工作及訓練共 11 項。其中有 87.7%同學達到本計劃對同學的基本要求。

本校組織策動學生參與的社會服務數量	參與學生人數	進行社會義務工作總時數	每人進行義務工作的平均時數
11 項	76 人	7,833 小時	108.8 小時

c) 好學生計劃得獎紀錄

參加班級	參加人數	佔全級的百分比	金 章		銀 章	
			獲獎人數	佔參加者百分率	獲獎人數	佔參加者百分率
中一、中二	344 人	93.7%	47 人	13.7%	74 人	21.5%



d) 參加校際及國際比賽表現優異，在 63 項活動中共獲 232 項獎項。獲獎資料如下：

學術表現

項目	獎項	
朗誦	香港學校朗誦節 英文組 中三女子詩詞獨誦 中六、七女子散文獨讀 中六、七男子散文獨誦 中三女子詩詞獨誦 中六、七男子散文獨讀 粵語組 中三、四男子詩詞集誦 中五至中七道教詩文獨誦 英文、普通話、粵語各組	亞軍 亞軍 亞軍 季軍 季軍 冠軍 亞軍、季軍 優良、良好獎狀 (139 名)
閱讀	哈佛圖書獎 星級閱讀獎勵計劃 第二十屆中學生好書龍虎榜 初級組優秀作品	大獎、優異獎 悅讀之星(18 名) 入圍獎
普通話	「香港任我行-學生普通話旅遊大使培育計劃」匯演 第九屆全港學屆普通話傳藝比賽 晚會主持人(中學組) 欄目主持人組(中學組) 中學組 獨唱組	「優秀隊伍」獎 優良獎(兩名) 優秀獎 冠軍
科學	第一屆科學鐵人盃 投資王比賽	迷你鐵人獎

才藝表現

項目	獎項	
舞蹈	第 45 屆學校舞蹈節 中學組 中國舞 第 22 屆葵青區舞蹈比賽 公開組 中國舞 2008IDSF 台北公開賽及亞洲錦標賽暨世界盃職業錦標賽 少年組 標準舞 少年組 拉丁舞 第五屆麗豪盃暨全港標準舞及拉丁舞排名賽 第二十一屆社交舞公開大賽 拉丁舞 少年組 CHACHA 新春餐舞會暨亞洲公開及青少年標準舞及拉丁舞大賽 新秀拉丁舞 CHACHA 第四屆中國香港「金紫荊花獎」國際標準舞全國公開賽	乙級獎 甲級獎 第一名 第一名 三項冠軍及一項 亞軍 冠軍 季軍 第四名
音樂	第六十一屆香港學校音樂節 三級鋼琴獨奏組 中學組長笛獨奏(初級組) 中學組外文歌曲女聲獨唱(15 歲或以下)	冠軍 優良獎 優良獎(三名)

科技	「信息共融行動」學界親親上網大行動 親親 IT 積極參與大獎 親親 IT 上網大獎 黃巴士 Green Kids 領袖計劃——環保科技發明大賽 高級組 國際奧林匹克機械人競賽 2008 香港區域選拔賽 常規賽 2009 西山小學首屆創意大賽暨國隊校隊邀請賽	冠軍 亞軍、季軍、優異獎(五名) 亞軍及季軍 三等獎 優秀獎(五項)
----	---	--

體育表現

項目	獎項	
羽毛球	葵青區學界羽毛球比賽 女子丙組 女子乙組	季軍 第五名
游泳	葵青區學界游泳比賽 2008 男子甲組 100 米自由泳、200 米自由泳、 5x50 自由泳接力 50 米蝶泳 團體賽 女子甲組 100 米自由泳 100 米背泳 女子乙組 50 米背泳及 50 米自由泳	冠軍(破大會紀錄) 冠軍 亞軍 冠軍 亞軍 第四名
田徑	葵青區學界田徑比賽 女子甲組 鉛球 鐵餅 學校體育推廣計劃——田徑外展(聯校)章別挑戰日 女子鉛球 女子鐵餅	亞軍 冠軍 冠軍 冠軍
排球	葵青區學界排球比賽 男子甲組 乙組 女子甲組 乙組 丙組 葵青聯校排球邀請賽 2009 葵青區青少年排球比賽 第 34 屆全港青少年盃排球比賽 第四屆全港青少年盃沙灘排球比賽	亞軍 季軍 第五名 第五名 冠軍 冠軍 季軍 季軍 季軍
乒乓球	2008-2009 年度唐中莊預乒乓球邀請賽 中學組	亞軍
體操	香港普及體操節 2008 公開組	最具合拍獎
武術	2009 全港公開新秀武術錦標賽 初級劍術	季軍
柔道	元朗柔道錦標賽 男童組 50kg 以上組別 新加坡香港學界柔道邀請賽	冠軍 亞軍
體育	香港學界體育聯會葵青區中學分會 二零零八至二零零九年度比賽成績	最佳進步學校獎

服務或其他表現

項目	獎項	
義工服務	長者安居服務協會 2008 賣旗日	最多義工參與獎
環保	學界環境保護獎勵計劃	學校優異獎
棋藝	第十五屆葵青區中國象棋比賽 中學團體賽	季軍



7.3 校外獎學金

獎項	班級	人數	獎學金 / 獎狀 (金額)
尤德爵士紀念獎學金	中五、中六	2名	\$2,000
荃灣鄉事委員會獎學金	中六	3名	\$1,000
荃葵青區「傑出學生獎學金」	中六	1名	\$500
獅球教育基金、傑出青年協會、香港電台 聯辦「最佳進步獎」	中一至中五	23名	獎狀

7.4 校內獎學金

獎學金名稱	捐助芳名	班級	人數	金額
嶺南教育機構獎學金	嶺南教育機構	中七	1名	\$1,000
嶺南大學香港同學會獎學金	嶺南大學 香港同學會	各級	32名	\$7,000
嶺南會所獎學金	嶺南會所	各級	18名	\$3,000
伍何曼原獎學金	伍步高校董	各級	7名	\$1,000
蔡迺誠紀念獎學金	蔡祖光校董	各級	6名	\$1,000
楊革非獎學金	楊革非校董	各級	7名	\$1,000
彭煥堯校長紀念獎學金	彭袁家琳女士	中五	1名	\$1,000
家長教師會獎學金	家長教師會	各級	64名	\$4,500
楊耀聲老師紀念獎學金	嶺南教育機構	中六	2名	\$1,000
呂岳枝獎學金	呂岳枝校董	各級	7名	\$1,000
校友會獎學金	校友會	各級	4名	\$500
林植宣紀念獎學金	林田校董	各級	6名	\$1,000
林護紀念獎學金	林田校董	各級	6名	\$1,000
伍步高獎學金	伍步高校董	各級	6名	\$1,000

8. 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上總結餘		
1 營辦開支整筆津貼帳	3,224,919.67	
2 不納入「營辦津貼」的津貼帳	2,913,006.55	
3 學校津貼 (一般津貼)	1,387,925.22	
4 按位津貼/雜費:收支賬	343,967.53	
承上總結餘 (政府資助及學校津貼)	7,869,818.97	
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1. 行政津貼	3,276,709.00	3,135,893.00
2. 學校及班級津貼 (包括消滅噪音及實驗室預備室空調經常津貼)	1,074,133.89	1,234,197.35
3. 科目及課程津貼	166,070.00	134,474.75
4. 校本管理補充津貼+增補津貼+培訓及發展津貼+升降機保養津貼	328,984.00	121,682.17
5. 資訊科技綜合津貼	338,352.00	415,627.08
6. 一般範疇統制帳 (調整數)	0	3,452.00
小結:	5,184,248.89	5,045,326.35
結餘:		138,922.54
(乙) 特殊範疇		
7. 廣泛閱讀計劃	27,786.00	43,694.75
8. 學校發展津貼	1,034,858.00	880,679.80
9. 校本輔導計劃津貼	5,919.00	11,133.80
小結:	1,068,563.00	935,508.35
結餘:		133,054.65
(2) 不納入「營辦津貼」的津貼		
1. 綜合家具及設備津貼	397,278.00	660,345.00
2. 校本課後學習及支援計劃現金津貼	42,172.50	46,386.80
3. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	15,700.00	15,700.00
4. 教師專業準備非經常津貼+新高中課程過渡津貼	959,140.00	309,015.00
5. 其他津貼	430,196.12	381,862.50
6. 提升英語水平計劃津貼	591,666.00	209,358.32
小結:	2,436,152.62	1,622,667.62
結餘:		813,485.00
II 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費(包括其他調整)	118,378.00	324,940.50
(2) 捐款	28,500.00	25,750.00
(3) 售賣練習簿及文具的利潤	6,756.96	0
(4) 食物機租金收入	20,596.51	0
(5) 其他(賽馬會津貼、文化考察、維修、保險、廣告、暑期活動等)	142,946.97	313,433.24
(6) 其他 (包括創校三十周年紀念特刊)	19,000.00	0
(7) 作特定用途的認可收費帳(包括空調電費)	114,224.50	104,748.46
小結:	450,402.94	768,872.20
結餘:		(318,469.26)
III 按位津貼:收支賬	3,309.96	28,503.07
結餘:		(25,193.11)
本年度的盈餘		741,799.82
結轉入下年度的總盈餘 (政府資助及學校津貼)		8,611,618.79

9. 額外資源

項 目	金 額 (元)
1. 荃灣區議會升中派位展覽津貼	400.00
2. 親親上網科技教育獎	4,500.00
3. 教育局家庭學校合作活動津貼	15,700.00
4. 教育局戶外教育營津貼	7,908.00
5. 交通安全會活動津貼	522.00
6. 教育局扶貧津貼	79,800.00
7. 香港賽馬會全方位學習撥款	130,260.00
8. 嶺南教育機構教師進修及康樂活動津貼	26,491.00
9. 家長教師會進步獎、學業獎獎學金	4,500.00
10. 家長教師會圖書角	192.00
11. 家長教師會啦啦隊比賽津貼	800.00
12. 家長教師會員工培訓獎品	519.70
13. 家長教師會輔導活動津貼	1,773.80
14. 家長教師會閱讀獎勵計劃獎品津貼	1,800.00
15. 葛量洪預科生活津貼	12,400.00
16. 綠化校園撥款	2,000.00
17. 葵青區青少年暑期活動津貼	2,800.00
18. 荃灣鄉事委員會獎學金	1,000.00
19. 荃灣、葵涌及青衣區中學校長會「荃葵青區傑出學生」獎學金	1,000.00
20. 政府預科生活津貼	31,200.00
21. 尤德爵士紀念獎學金	2,000.00
22. 2009年順德青少年科技創新比賽旅費—嶺南教育機構津貼	4,424.00
23. 葵青區議會撥款(奧運情 中國心)	5,714.00
24. 安老事務委員會「長者學苑」津貼	30,000.00

10. 學校發展津貼報告

項目	措施	對象	方 法	財政支出	成 效 評 估
課程發展	為新高中學制作準備	全校教師及學生	聘任一名教學助理： 1. 協助準備新高中學制的課程 2. 處理新高中學制的文書工作 3. 處理新高中學制有關的工作	總支出： \$126,000 (包括強積金供款)	1. 有效地協助教師預備新高中通識教育科及初中專題研習科課程。 2. 有效地協助教師處理新高中學制的文書工作。 3. 有效地協助教師處理新高中學制有關的工作。 4. 為香港教育學院「為新高中通識教育作準備：提升初中學生探究能力校本發計劃」搜集及整理資料。
	聘請中文科教學助理	中文科教師	在本學年聘用中文科教學助理，協助中文科完成下列工作： 1. 協助推行中文科朗誦訓練班。 2. 協助與本科有關的校內及校外比賽活動。安排訓練、帶隊比賽及攝錄比賽，及製作有關活動的紀錄。 3. 協助中二及中三級中文科老師編製教材及進行聽說能力訓練活動。 4. 協助科主任進行有關中文科各項工作計劃的成效評估。 5. 協助中文科老師搜尋及整理教學資料及教具。 6. 協助本科老師使用多媒體語言學習室及有關之軟件製作。 7. 撰寫中文科的會議紀錄及協助處理本科的文書工作。 8. 負責紀錄各級的共同備課節的討論。 9. 協助中三級專題研習日的拍攝工作。 10. 協助中文科早讀計畫的篇章整理工作。 11 協助整理儲存會考校本評估的學生課業。	總支出： \$103,950 (9/2008 至 31/7/2009) (包括強積金供款)	就教學助理的工作，以口頭訪問及工作成果方式進行評估，結果如下： 1. 完成搜集誦材的資料、整理學生出席紀錄、帶參賽學生出外比賽及拍攝訓練過程，進行順利。 2. 文書工作表現理想，整理文件，會議紀錄準時而有系統。 3. 協助科主任製作及分發早讀計劃的文章，表現落力。 4. 協助學生完成專題研習日的習作，並在當天負責錄影及協助帶隊工作，順利完成。 5. 整理紀錄各級共同備課節會議紀錄，讓同事及科主任能掌握課程進展情況。與及協助整理與教育局語文支援組支援計劃的文件工作。 7. 完成中五級口語考試的預備工作，有助考試順利進行。 8. 完成文化雙周的活動及問卷統計工作。 9. 完成中一基礎課程前測和後測的計分工作。 10. 協助「伴你解難」計劃。 11. 完成掃描中四及中五級會考校本評核學生習作，儲存於電腦內，大大減輕老師在儲存學生日常課業的工作量。 以上各項工作表現令人滿意。大大減輕本科老師的工作量。而完成的各項統計數據也有助本科推展及修訂教學計劃。

項目	措施	對象	方 法	財政支出	成 效 評 估
課程發展	聘請英文科教學助理	英文科教師	<p>本學年聘用英文科教學助理，協助完成下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助科主任進行有關英文科的日常工作，如文件處理；各項校內及校外活動之籌備工作、成效評估；帶隊比賽；攝錄及製作有關活動的紀錄等。 2. 協助本科老師搜尋及整理教學資料及教具。 3. 撰寫英文科的會議紀錄。 4. 協助製作各級教學工作紙及家課。 5. 協助整理及儲存各級考試卷作備忘及參考。 6. 協助高年級校本評核(SBA)及中三級全港系統評估(TSA)之籌備工作。 7. 協助高年級的口語考試工作。 8. 協助英文科專題研習日之各項籌備工作。 	<p>總支出： \$102,795 (01/09/2008 至 31/07/2009) (包括強積金供款)</p>	<p>從教師問卷回饋得知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有效協助英文科處理各項文書工作，並更有系統地整理及儲存各項文件。 2. 協助朗誦節帶領學生出外參賽及各項活動的拍攝工作，令活動順利進行。 3. 有效地協助各英文科教師製作教具及工作紙，增加推動學生的英文科練習，減輕老師製作教具和備課的時間。 4. 協助高年級的口語考試及校內評核工作，有助該活動順利進行，提升效能。
	聘請理科教學助理(數學、電腦)	數學及電腦科教師及學生	<p>聘用一名數學科教學助理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 支援數學科及電腦科。 2. 協助推行初中學生於數學科之基礎訓練。 3. 協助完成課程計劃書工作。 4. 推行課程計劃書工作，例如：組織學習活動、修訂及翻譯學習材料。 5. 負責學校資料上網及學校網頁更新。 	<p>總支出： \$110,800 (包括強積金供款)</p>	<p>透過觀察及面談，科組同工一致認為教學助理確能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助數學科推行初中學生之基礎訓練。 2. 支援課後中五附加數學科的導修課，使此科的會考成績得到顯著提升。 3. 在協助電腦科進行修訂、更新和翻譯學習教材方面，讓教師能有更多空間作教與學的反思。
	聘請理科教學助理(生物、化學、物理)	理科教師及學生	<p>聘用一名理科教學助理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 支援理科教學工作，例如：組織學習活動、修訂及翻譯學習材料。 2. 協助完成各科的工作計劃。 3. 支援課後導修課，如中四導修計劃。 	<p>總支出： \$126,000 (9月中至8月) (包括強積金供款)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能有系統及準時完成各科的文書工作及會議紀錄。 2. 協助老師預備教材、工作紙及測驗卷，有助減輕老師工作負擔。 3. 支援中四課後導修課及中五補習班，使學生學習更具成效。 4. 支援專題研習活動，使活動順利完成。
	聘請人文學科教學助理	各行政組、人文科組教師	<p>聘請一名人文學科教學助理：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助人文學科教師預備及剪輯教材。 2. 帶領有關專題研習之學習活動。 3. 處理學校一般文書及行政工作。 	<p>總支出： \$118,440 (包括強積金供款)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效地協助各行政組的文書工作及會議紀錄。 2. 剪輯教材能符合各有關教師(人文學科)要求。 3. 積極地協助專題研習及戶外參觀活動。 4. 課堂教學攝錄。 5. 校內壁報設計及修整。 6. 學校大型活動攝影工作。

項目	措施	對象	方 法	財政支出	成 效 評 估
照顧不同學生的學習差異	加強中四級英文科學習興趣及應試技巧。	中四學生	聘請專業導師，並和外間機構合辦課程，為學生於聖誕節、復活節假期或暑假前後舉辦英語課程。	不適用	中四級對補習班的興趣不大，故最後沒有舉行。希望來年加強宣傳，推動學生參加，而達英文科的期望。
	中三級英語提升課程	中三學生	委託「Time Enterprises Education Corporation」為學生舉辦一個 TSA 英語提升課程，於十二月至三月逢星期四放學後進行，共 9 天 13.5 小時。	學生 25 人，費用全免，學校共津貼\$7,000	導師意見顯示： 1. 部份學生程度較低，影響教學進程。 2. 未能專注學習，紀律有問題。 故成效存疑，考慮來年不再提供這課程。
	中五級英語精進課程	中五學生	聘請外間機構為學生舉辦英語課程，希望提升學生的英語水平及英語應用能力。	不適用	中五級對補習班的興趣不大，故最後沒有舉行。希望來年加強宣傳，推動學生參加，以達至英文科的期望。
	中六英語提升課程	中六學生	委託「English Pro」為同學舉辦英語提升課程，於期終考試後舉行，共 6 天 12 小時。課程內容包括：文法運用、閱讀技巧、寫作技巧、校對技巧和生字增進。	總支出： \$20,650 學生 36 人，每人支付\$320，共 11,520 餘款由學校津貼，共支付\$9,130	今年有三十五位中六學生參加此十二小時英語提升課程。導師報告指出學生出席率達 84%，整體令人滿意；學生的紀律和學習態度良好，平均成績與會考等級「三」相若。 從學生回饋得知，此課程： 1. 有助準備高級程度會考。 2. 能提升英語學習興趣。 3. 課程編排恰當。 4. 老師經驗豐富，獲益良多。 建議來年繼續安排此項課程，讓學生更熟悉歷屆英語運用試題的模式，並多加練習，以爭取更佳公開試成績。
	中五級理科會考補習班	中五理科學生	聘請兼職導師(生物、化學、物理)，每星期一節，每節一小時三十分，每節為一組 15 至 20 名同學於星期六輔導有關科目。推行期由 2008 年 9 月起至 2009 年 1 月，共 17 週。	三名兼職導師 全期薪酬： \$10,500	1. 學生的出席率偏低，須加強監管。 2. 70%參加者表示補習班對其學習有幫助，達到預期成效，值得繼續推行。
	聘請兼職數學導師	中五學生	聘請兼職導師於課後輔導中五學生數學及附加數學科目。	兼職導師全期薪酬：\$3,500	學生大多樂意參與輔導班，認為入讀輔導班是一個難得的機會，並希望來年繼續舉辦輔導班。導師盡責教學，但需在教學技巧上加以改善。

項目	措施	對象	方 法	財政支出	成 效 評 估
照顧不同學生的學習差異	聘請兼職中文導師	中二及中三級學生	聘請兼職導師負責中二及中三級課後精研班補課。	總支出： \$200 x 14 = \$2,800 中二級 6 次 中三級 8 次	<ol style="list-style-type: none"> 出席率：中三級為 92.4%；中二級為 91%，學生出席率滿意。 課程：寫作、閱讀、說話能力訓練，為學生提供額外知識，促進學習。 問卷調查： <ol style="list-style-type: none"> 導師： 課程對學生有幫助；學生人數適中，學生表現也不俗；整體評價是正面的。 學生 中二：學生對精研班的評價大體上是正面的，認為可提升他們學習語文知識的能力，課程令他們學習中文有用。上課氣氛良好。基於假期影響，中二精研班只進行了六次，故也影響了學習進度。學生對精研班的評價遜於中三級。 中三：學生對精研班的評價高；課堂學習氣氛積極，接近 90% 學生認為課程有用，能提升他們的學科成績。他們也認同精研班的教授方式生動而有趣。
	中五級課後會考補習班	中五學生	聘請兼職導師，每星期一節，每節一小時三十分鐘，為 20 名同學於放學後輔導會考中文科卷四(朗讀及口語溝通)。	總支出：\$3750	<ol style="list-style-type: none"> 學生意見問卷調查統計： <ol style="list-style-type: none"> 整體而言，93% 同學對補習班感到滿意，同時認為校方應繼續舉辦中文補習班； 78% 學生認同補習班可增強其自信心和提升其說話表達能力。 導師意見調查： <ol style="list-style-type: none"> 導師認為補習班可以幫助學生有信心和能力應付會考口試； 同學的程度參差，影響進度。 出席率 出席率為 93%，學生反應踴躍。

項目	措施	對象	方 法	財政支出	成 效 評 估
多元智能	魔術班	魔術學會會員	聘請魔術導師 1. 教授學生魔術技巧。 2. 使學生有表演機會。 3. 使其他學生有欣賞魔術表演的機會。	總支出:\$6,000	1. 參加學生 25 名，出席率達 90%。 2. 公開表演一次，頗受歡迎。
	紅灰獅子會	紅灰獅子會會員	聘請龍藝及獅藝導師 1. 教授學生龍藝及獅藝。 2. 鍛鍊學生體魄。 3. 使學生有表演機會。	總支出:\$8,000	1. 參加學生 14 名，出席率達 80%。 2. 曾公開表演龍藝、獅藝，獲得好評。
	舞蹈組	舞蹈組學生	聘請舞蹈導師 1. 教授學生舞蹈技巧。 2. 鍛鍊學生體魄。 3. 使學生有與人合作機會。	總支出： \$11,550	1. 參加「中國舞」學生 16 名，出席率達 90%。 2. 參加第四十五屆學校舞蹈節榮獲中國舞乙級獎。 3. 參加葵青區舞蹈比賽榮獲公開組甲級獎。 4. 在畢業禮表演，甚獲好評。
	古箏班	古箏班學生	聘請古箏導師 1. 教授學生古箏技巧。 2. 使學生有表演機會以增強個人成就感。	總支出:\$8,800	1. 參加學生 12 名，出席率 85%。 2. 曾作一次公開表演，頗受歡迎。
	非洲鼓班	非洲鼓班學生	聘請非洲鼓班導師 1. 教授學生非洲鼓技巧。 2. 使學生有表演機會。	總支出:\$8,400	1. 參加學生 11 名，出席率達 75%。 2. 曾公開演出一次，獲得好評。 3. 參與「長者學苑」計劃，舉辦長者訓練班。
	音樂學會	音樂學會會員	聘請導師 1. 教授學生歌唱技巧。 2. 使學生有與人合作機會。 3. 使學生有表演的機會，增加自信心。	總支出：\$800	1. 參加學生 45 名，出席率 75%。 2. 曾作公開表演兩次，頗受歡迎。
	啦啦隊班	啦啦隊學生	由學校教師 1. 教授學生啦啦隊技巧。 2. 鍛鍊學生體魄。 3. 使學生有與人合作機會。	總支出：\$0 (本年度由學校教師教授)	1. 參加學生 24 名，出席率達 90%。 2. 參加香港普及體操節榮獲公開組最具合拍獎。 3. 曾在陸運會演出，獲得好評。

項目	措施	對象	方 法	財政支出	成 效 評 估
多元智能	足球隊	足球隊隊員	聘請足球教練 1. 教授學生足球技巧。 2. 鍛鍊學生體魄。 3. 使學生有比賽機會。	總支出： \$10,032	1. 足球隊學生共 35 名，出席率達 85%。 2. 參加葵青區學界足球比賽。 3. 協助舉辦班際足球比賽。
	羽毛球隊	羽毛球隊隊員	聘請羽毛球導師 1. 教授學生羽毛球技巧。 2. 使學生有與人合作機會。 3. 鍛鍊學生體魄。	總支出： \$14,240 *其中\$6,240 是預付康文署 09/10 教練費	1. 參加學生 41 名，出席率達 75%。 2. 參加葵青區學界比賽獲取女子丙組季軍。 3. 協助學校舉辦羽毛球比賽。
	乒乓球隊	乒乓球隊隊員	聘請乒乓球導師 1. 教授學生乒乓球技巧。 2. 使學生有與人合作機會。 3. 鍛鍊學生體魄。	總支出： \$10,228	1. 參加學生 25 名，出席率達 80%。 2. 參加校際比賽，獲取團體賽亞軍及殿軍。 3. 協助學校舉辦乒乓球比賽。
	排球隊	排球隊隊員	聘請排球導師 1. 教授學生排球技巧。 2. 使學生有與人合作機會。 3. 鍛鍊體魄。	總支出： \$41,925	1. 男女子隊共分 6 隊，參加學生 70 名，出席率接近 85%。 2. 全年共參加 57 場比賽，包括多項區際及全港性的賽事，亦與多間友校或球隊進行友誼賽。 3. 於葵青區學界排球比賽，獲取男甲亞軍、男乙季軍及女丙冠軍。 4. 在葵青區青少年排球比賽、全港青少盃排球比賽及全港青少盃沙灘排球比賽取得三項季軍。

*另預付康文署 09/10 籃球教練費\$5,400。

項目	措施	對象	方 法	財政支出	成 效 評 估
多元智能	邀請專業團體來校表演	全校學生	邀請劇團及宗教使團來校表演及舉辦活動。	總支出:\$2,000	1. 安排學生欣賞話劇演出，學生對有關表演甚感興趣。 2. 全校學生參加宗教使團活動，以培養靈育。
	口語才藝(中文)訓練班	全校學生	聘請兼職導師，於放學後為學生教授朗誦及辯論技巧。	總支出:\$7,800	1. 參加第 60 屆校際朗誦節，共獲 1 冠、4 亞、3 季的成績，其中包括集誦。獲得優良獎狀共 139 人(獲獎總人次平均高達 90%以上)。 2. 演辯方面，除聘請辯論導師訓練學生口語辯論技巧，學校亦舉辦兩次青年高峰會，讓學生發揮辯才。
	初中成長輔導小組活動	初中學生	由輔導老師帶領男子組及女子組各一組進行活動。男子組主要以足球活動為主。女子組則以挑戰活動和生活技能為主。活動全年進行。	總支出:\$3,100	今年新參加的男子組中一學生全部來自中一丙班，由於球隊聚會次數比往年少，令隊員之間缺乏緊密關係，加上高年級的學長須經常參加課後補課，不能一如以往體貼照顧各初中學弟，所以朋輩輔導效果未如理想。建議來年召集更多中三學生作為學長，加強學長訓練部分，完善整個團隊，使輔導效果更明顯。女子組方面，今年邀請了一個名為「芥菜種」的基督教機構負責，一共安排了四至五次聚會給本校 10 名初中女生參加。學生十分投入各項活動及聚會，亦樂於分享自己的事情，活動效果良好，達到預期目標。

11. 聯絡辦法

嶺南鍾榮光博士紀念中學

地址：新界葵涌荔景邨荔景山道

電話：2743 9488 2744 2223

電腦網頁：<http://www ldcwmss.edu.hk/>

電郵地址：cwk@ldcwmss.edu.hk

Lingnan Dr Chung Wing Kwong Memorial Secondary School

Address：Lai King Hill Road，Lai King Estate，Kwai Chung，N.T.

Tel no.：2743 9488 2744 2223

Home page：<http://www ldcwmss.edu.hk/>

E-mail address：cwk@ldcwmss.edu.hk



**備註：如欲進一步了解本校各行政部門和學科組別的運作，
可參閱附錄《行政部門及學科報告》。**