

頒獎禮主禮嘉賓鄧榮凱先生致詞

呂岳枝校監、李成新校董、范俊平校董、招世良署任校長、朱蓓蕾校長、家教會主席林雅懿女士、各位老師、各位同學：

大家午安！請容我先簡單介紹自己，我是鄧榮凱，是嶺鍾中 1992 年的預科畢業生，畢業後入讀香港理工大學化學科技學士課程，現在是一間電鍍表面處理公司負責人。

首先，我想問大家幾個問題，大家是否多出身於基層家庭？父母們是否要為口奔馳而很少跟你溝通？大家曾否因為自己比不上同輩名校生而感到自卑？大家是否認為自己輸在起跑線？甚至埋怨父母無法資助你置業？同學們，你們現時的處境跟我當年並無異致。

我同樣出身基層，四兄弟中我排行第三。小時候曾住「板間房」，直至入讀小學前慶幸分配到公屋，搬到梨木樹村。小學和中學階段我都只是一個普普通通的胖子，沒有什麼朋友，與其說是內向，更多是出於自卑。中學時期我在一間區內頗有名氣的學校就讀，可惜 5 年內成績既不突出，運動又平平無奇。原本在音樂方面我曾參加中樂團學拉二胡，卻又被同班同學改花名叫“二胡貓王”，最終忍受不了他們的恥笑而放棄不再學下去。這 5 年我的中學生涯可以用“隱形”來形容。1989 年中五會考，成績沒有一科得到 credit，遑論預科，當時連尋求一個日校重讀中五的機會都沒有，最終我只好自修一年再挑戰會考。第二年重考後的成績為 4B2C，好像不錯，惜英文科只有 E 級，當時很多學校都不取錄英文 E 級的學生修讀預科，那時候是我人生的一個低潮，放榜後只是躲在家裡，好像世界末日、無路可走一般。還記得那時大哥告訴我，聽說「荔天」旁那間學校還有預科學額，不妨一試。就是這樣，我當天下午就乘坐計程車到嶺鍾中面試。當時我只跟計程車司機說要到荔景天主教中學，因為以前我並不知道有嶺南鍾榮光博士紀念中學！當日到校務處填表後，等一會就通知我作即時面試，面試的地點就是現在地下教員室旁邊，當時有 3 位老師坐在我對面，他們問過我什麼問題我已經記不起來，只記得其中一位「四眼」老師在閱畢我的成績表後，就跟我說：「成績 ok 嗎，每科都跳升幾個 Grade，只是英文較差」。這一句「成績 OK 嗎，每科都跳升幾個 Grade」，是我中學生涯中唯一一句欣賞我、讚美我的說話！這位老師最後更成為我的預料班主任，當年的「四眼老師」就是今天台上的招校長，多謝您，招老師！

今日我回到母校與學弟妹作一點分享，希望藉此機會向幾位非常重要的人物道謝，分別是我當年入讀嶺鍾中時的校長李成新博士，亦即台上的李校董，多謝你在我人生低潮時讓我看到希望，令我能夠修讀預科，再到理工，成就今天的我，我希望在此能夠表達自己的感激之情！另一位就是楊健誠副校長，多謝當年你的悉心教導！最後一位當然就是班主任招校長。或許各位同學並不知道招校長是香港大學土木工程系畢業，招校長當時放棄了土木工程師專業而投身教育界作育英才，以深厚的學養和嚴謹的態度為我和以後很多師弟師妹的學科知識和做人處世態度打下堅實基礎，我代表他們衷心多謝你們！

同學們，我相信你們曾經都有這樣一個疑問：我為何要讀書？為何長輩們一整天都要我努力

讀書？工作了 20 多年的我對讀書有點領悟。其實，我現今覺得讀書有兩個目的：讀書是一種工具，亦是一項武器。首先，讀書是進入大學或入職場的一種工具，一塊「敲門磚」。現實社會充滿競爭，如果連敲門磚都欠奉，大學入學第一輪已經被電腦淘汰；求職時人事部同事早將你的求職信連個人履歷投進棄紙箱，這是十分殘酷的現實。現今香港「一試定生死」，你需要得到 33222 才能夠符合入大學的最低門檻，以及滿足大部份職場、政府工或紀律部隊最低要求。擁有一塊「敲門磚」才有機會給你一個表現自己的面試機會，有機會達成你的夢想。

或許你會反駁：很多成功人士都沒有入讀大學啊！你說得沒錯，這些人未必有亮麗的學歷，但他們有學識，他們懂得不停學習而使自己能跨過種種困難，從而取得成功。他會依著自己的興趣不停學習探索，成為一門學識，最終變成智慧，變成自己的一項武器。你可以白手興家，但不能手無寸鐵。我見過有些人幸運地成功，很有錢，但如保持生意的持續性，單靠幸運，沒有學識作為武器，到最後可能失敗收場。

在座的各位可能會感到疑惑：我真的無心向學，甚或我無論如何努力都跟不上進度，怎樣才能學有所成？大家回想一下，小時候即使沒有任何學前班，你還是會學懂走路、學懂進食，當然小時候的你不是要為著贏在起跑線。小孩子們都會有學習新知識的欲望，不會抗拒學習，甚至為學習感到興奮。為什麼現在大家對學習失去動機，抗拒學習呢？這個是香港教育問題，現行的教育要訓練學生考試的能力，而不是學習興趣。為什麼你考試能力比不上一些名校生或者比不上一些同齡學生？因為每個人學習速度有快、有慢，我要從淺入深，慢慢了解才明白，他卻一點就明，所以學習只有快與慢的分別，而老師和同學們就要互相調校這個速度。

我自問是一個沒有天聰、領悟力很慢的人。為了今天演講內容，我準備了很久，反覆修改，不停練習。我都有自身的弱點、擔憂、驚恐，不像某些人站上台面對群眾，順手拿來米高風就自信滿滿、雄辯滔滔。然而，我有一個自欺欺人的格言，就是我字典裡沒有「失敗」兩個字，只有未成功，今天我讀書表現很差，不是失敗，而是未成功。今天我考試包尾，我會要求自己進步哪怕只是一名，然後下一次便是合格……循序漸進。考不到 5** 不是我失敗，只是我未成功。33222 是大學入學要求，可能遙不可及，但我可跟自己再定下目標，考到五科合格都已經贏了！成功與否，不是人與人之間的較勁，而是自己有沒有努力爭取成功。只要全力以赴，肯付出努力去學習，你就可以從谷底反彈。另一方面，怎樣使同學們在讀書學習有成功感，怎樣產生學習興趣呢？想當年，大學時當過補習和在夜校任代課老師，其實我絕對有資格教他們，因為在中學時期我長期包辦了最差的四五名，我明白他們的難點和需要。現在同學們都習慣用 IG, Facebook, whatsapp 等電子渠道溝通和吸收資訊，所以簡單易明、圖文並茂的筆記就是最佳知識輸送秘笈，要將博大精深的知識，變成簡簡單單、生動有趣，就是要考考老師們的功力了！

我的女兒投考小一時，其中一家小學有句名言，In this school, every child is good at something。我覺得很有意思，在學校裡每位學生都有優秀的地方，這位同學很有禮貌、那位同學對數學特別有興趣、某某同學打籃球很有天份、甚至有同學喜歡發呆，不如鼓勵他去參加發呆大賽吧。我聽過一個故事：有一天，同學們決定跑去隔壁學校看看。老師對大家說：「大家一起走路去吧！」白鴿同學就問：「我的腿短，可以飛過去嗎？」海豚同學又問：「我沒有腳可以游

泳過去嗎？」老師回答不可以，限制大家只可以走路過去。小馬和小兔同學不一會就走到了終點，但白鴿同學就走得很困難，海豚同學更是快要累死。本來大家都可以用自己的方法去到終點，但因為制度沒有發掘每個同學的特點和個性，造成有些同學無法發揮出實力。

Every child is good at something，同學們，你們要冷靜地接受書本上的知識，冷靜地應付考試，各自訂下成功目標，努力考取合格分數、努力取得入讀大學最低要求。另一方面，你要主動地吸取你想學習的知識，找出自己興趣，找出自己的優點，走出自己未來的路。Every child is good at something，老師們，你要發掘每一位學生的優點，發揮他們的潛能，不要吝嗇對他們的讚美，可能對他一句讚美或扶持，就會成就他成功的未來。如果當年我的音樂老師稱讚我是「二胡王子」，今天我可能是一位出色的二胡演奏家。

剛才我告訴大家，我們都是基層出身，沒有父幹，我們都要靠自己。活了那麼多年，發覺幸運不是人人有，但努力是每個人都可以做得到。還記初入職場的時候，可能我做人肯吃虧，當上司委派我做一些較高級員工才做的工作時，我又肯去做，到考慮人員晉升的時候，便會給我升職的機會。正正我對工作都抱著「多走一步」的態度，使我很快就累積人脈和經驗。就在 10 年後我碰到人生中的「伯樂」，亦是我當時的客戶，讓我有機會入股他的公司及安心交托我去管理這間公司，對自己來說可算是一點點的成就。今天，坐在前面的同學們，你要相信環境並不能決定你的未來，起步點也不能決定你的未來，而是你的心的方向才決定你的未來，我相信你們有自己的方式去展開你的人生。不管條件有多差、過程有多失落，我只希望大家和我一起繼續努力，做更好的自己。多謝大家！