

活動內容：

為配合近年社會各界對 STEM 教育的需求，本校於 2 月 16 日早上舉行了本學年第 2 次 STEM 教育專題研習工作坊，讓區內區外的小五小六學生能夠透過有趣的體驗活動，增加對科學、科技及數學等相關領域的興趣。當日除區內外的小學生外，中文大學教育系的準老師們亦參與其中，場面熱鬧，活動在一片歡樂的氣氛中順利完成。

眾所周知，STEM 教育愈來愈受各界重視，早前中文大學為吸納具有「既廣且深 STEM 能力」的學生，更首次微調大學收生要求；學生凡應考至少三科與 STEM 有關的選修科，包括物理、化學、生物、數學延伸單元一或二、資訊及通訊科技、設計與應用科技等，並考獲三粒星，即使未達大學最低門檻「3322」，亦可獲理學院及工程學院予以特別考慮，確保在 STEM 方面有出色表現的同學依然有入讀大學的機會。我校亦一向重視推廣科技教育，在上學年起自行設計 STEM 專題研習活動，並在教育局支援組的協助下在中二級綜合科學科作試點教學。今年我們更進一步，成為全港少數把 STEM 教育納入課時，成為常規課程的中學之一，相信能更有效培養學生的 STEM 能力。

是次專題研習工作坊正是本校 STEM 教育的延伸，各位小學同學

當日參與不同的活動，包括：Mbot 遙控車編程、單筒望遠鏡 DIY、柏拉圖日曆 DIY、變態水晶膠 DIY、雞蛋創生機等，藉此學習科學知識，同學們在參與活動後更能夠將製成品帶回家中，繼續「研究」。

當日中文大學教育系的三年級同學在場觀摩本校推行 STEM 教育的情況，對 STEM 教育有進一步的了解。

本校盼望能夠繼續推廣 STEM，讓學生能夠有更多體驗，拓寬他們的學習經歷。