嶺南鍾榮光博士紀念中學

# 校務概覽及週年報告書

2017-2018

A ATTITUDE

S SKILL

K KNOWLEDGE

# 校務概覽及週年校務報告書
2017-2018

## 1. 學校簡介

本校為嶺南教育機構有限公司興辦之學校，創校於 1978 年，屹立在葵涌荔景山山麓，是配合香港推行普及教育而設的一所男女子全日制中學。為了標誌昔日廣州嶺南大學第一任華人校長──鍾榮光博士──對嶺南教育事業的偉大貢獻，本校特別定名為「嶺南鍾榮光博士紀念中學」。

本校秉承「嶺南」優良的傳統辦學精神，不但致力培養學生具備豐富的學識和技能，更著重幫助學生建立健全的人格，使他們成為才德兼備的良好公民，發揮「紅灰兒女」學以為群的高尚情操。「弘基格致，服務社群」就是本校的神聖使命。

## 2. 學校宗旨

### 2.1 學校使命

a) 校訓

「弘基格致，服務社群」。

b) 教育宣言

秉承『嶺南』優良的傳統辦學精神，以「基督精神」為本，提供優質的全人教育。

c) 教育遠見

培養學生積極進取之學習精神，終其一生，皆能不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並發揮嶺南紅灰兒女「服務社群」的高尚情操，將一己貢獻社會。

### 2.2 教育目標

「優質全人教育」包括以下之重點：

a) 注重學生學業之進取，使他們能夠掌握豐富的知識及技能，並且不斷更新、增長；

b) 重視學生之品德修養，幫助他們建立健全之人格；

c) 促進學生身心之健康成長，培養堅毅奮進的體育精神；

d) 啟發學生的觀察、想像、創造等能力，發展美感，豐富人生；

e) 鼓勵學生透過課外活動，發揮個人潛能，學習與別人合作，並建立良好之自我觀；

f) 提倡公民教育，引導學生參與社會服務，從而建立社會責任感及歸屬感；

g) 注重基督教之靈性培育，使學生建立正確之人生價值觀。

## 2.3 學校信念

a) 對學校之期望：

（i）持守『同心同德同志力，為神為國為嶺南』之崇高理想，並願意為理想悉力以赴。

（ii）以基督愛人之精神，建立互相砥礪、信賴、關愛、支持之校園文化。

（iii）確認「有教無類」及「追求卓越」可並行不悖，兩者均本於「因材施教」之道，每一學生皆保有個人自尊及自身價值，應獲得個別關顧。

（iv）堅持「學生利益」為學校首要考慮之因素。

（v）建立高效率、高透明度及高效能之行政管理，評估制度及資源分配，使「教」與「學」均能產生卓越之成效。

（vi）建立井然有序，清潔衛生之學習環境。

（vii）重視教育工作者的專業發展，以利「教」與「學」之推行。

（viii）重視資訊科技教育，與時並進。

（ix）重視學校與社區之合作，相互支持，建立互惠互助之關係。

（x）確認「優質教育」本無成規，亦無止境，其精髓在於不斷學習，推陳出新，奮力求進，自我完善。

b) 對教師之期望：

（i）持守忠誠服務之精神，竭盡所能提供優質教育予年青一代。

（ii）樹立教師專業形象及操守，例如敬業樂業，言行一致，公允無私，察納雅言等，以作學生之表率。

（iii）致力建立良好和有利施教之師生關係。

（iv）明白學校乃一整體，必須分工合作，互為夥伴，並要倚賴良好之「團隊精神」，才能盡收教育之效。

（v）認同每一學生乃獨特之個體，須盡力全面關顧，採體諒態度，施教時才德並重。

（vi）願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之教學及專業能力。

（vii）致力謀求與家長合作，建立互助之夥伴關係。

（viii）願意代表校方與社區緊密聯繫，推廣學校形象，並推動彼此之合作，從而提高學校教育之效能。

（ix）遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

c) 對非教職員工之期望：

（i）願意竭盡所能，支援學校及教師履行教育學生之職責。

（ii）職工與學校互為一體，榮辱與共，憂戚相關，成果共享。

（iii）以禮待人，採熱誠態度，服務同工、學生、家長及校外人士。

（iv）願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之工作能力。

（v）重視「團隊精神」，分工合作，各展所長，以助教育之效。

（vi）遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

d) 對學生之期望：

（i）珍惜每一個學習機會，以進德修業為學習目標。

（ii）本虛心納諫，奮力求進之精神，專注於學習。

（iii）勇於追求人生之真善美，為將來建立有意義、有目標之人生而作準備。

（iv）訓練獨立思辨及批判能力，明辨是非，知所進退。

（v）對事物採開放和客觀態度，知己知彼，與時並進。

（vi）尊敬長輩，愛護同儕，遵守紀律，維護校譽。

（vii）建立民主意識，關心社會，愛護國家，服務人群。

（viii）建立積極的人生觀，不斷自我鍛鍊，自我實踐，以至自我完善。

（ix）建立自尊自重及不屈不撓之精神，遇有挫折，不輕言放棄，反能靈活求變，克服困難，扭轉逆境，求取突破，邁向成功。

e) 對家長之期望：

（i）願意衷誠合作，信任學校，與學校建立夥伴關係，支持學校活動，為提供優質教育而並肩努力。

（ii）重視子女之均衡教育，願意履行責任，督導子女，作他/她們之模範，並盡己力，提供有利條件及環境，以助子女學習。

（iii）認同學校教育理想，愛護學校，遇學校有不善之處，不吝賜教；見學校獲點滴佳績，不忘讚許。

2.4 學校發展方向

a) 長期計劃（三年至五年）

（i）為學生和教師提供最新科技資訊及教學設備。

（ii）以母語為教學語言，提高學習效能。

（iii）加強英語教學、中文教學及普通話語境及教學效能，使學生充分掌握及運用兩文三語。

（iv）繼續發展學校成為普及科技教育之重鎮。

（v）將現有之高年級自我實踐計劃，逐步推展至其餘各級。

（vi）加強校內基督教屬靈氣氛。

（vii）確立學校整體表現指標，作為學校效能之評估基準。

（viii）訂立教職員考績制度，加強問責及興革之機制。

（ix）加強教師專業訓練，從而提高教學及輔導服務質素。

（x）持續培訓教師成為專業成長導師。

b) 短期計劃（一年至二年）

（i） 為能力較強的高中理科學生提供英語教學及評核模式。

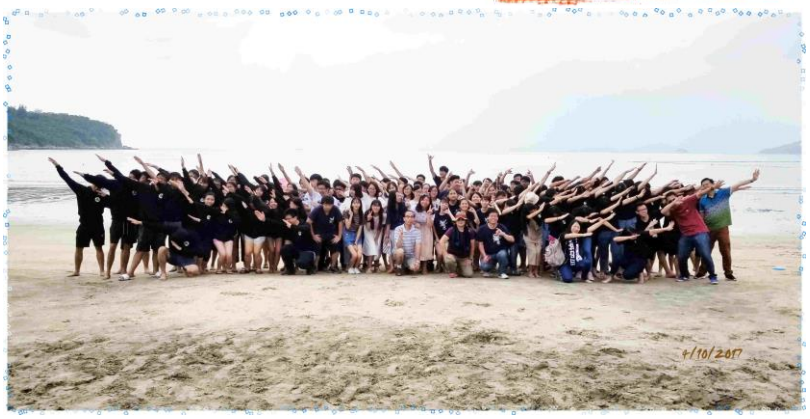
（ii）檢視中一「核心屬會計劃」的運作情況及效能，使初中學生建立良好之課外活動基礎。

（iii）檢視高中學生之課業活動及開科安排，以爭取較佳之校內及校外成績。

（iv）舉辦教師專業進修活動，探討教師在教學、輔導、課室管理各方面，如何自我裝備，使教師之教學工作更能發揮效能。

（v）透過舉辦或參與區內各類活動及比賽，建立學校在社區內之形象。

（vi）改善校園環境，提供現代化設施。



## 3. 本學年關注事項之檢討及跟進措施

1. 關注事項：優化校本教學模式及課程，提升學與教的效能。

| 策略／工作 | 檢討成效及跟進措施 |
|---|---|
| ➢ 設計不同校本課程或教學模式，照顧學生不同能力需要。 | |
| 1.1 加強中一基礎科目的學習 | 這項計劃是在首兩循環週，以加強中、英、數基礎知識的訓練作為教學重點。從教師問卷所得，92%教師認為計劃能提升學生基本學科的學習能力，數據反映教師期望在課程能作進一步優化，以提升學與教效能。100%同意學校給予足夠支援，並建議適量剪裁課業活動，以提升學習興趣及效能。從學生問卷所得，97%以上學生認為計劃能鞏固三科的學習基礎，對這計劃表示歡迎。是項數據四年皆相當穩定，然計劃已推行多年，來年將融入本科的教學及進行恆常評估。 |
| 1.2 推行中一、中二中、英、數，中三英文分組教學 | 本學年初中推行基礎學科分組，中一及中二級中文、英文及數學科「四班」分「四組」；中三級 C, D 班英文科兩班分三組，主要以學生成績為分組基礎，以較小班形式及剪裁適切的課程推行，讓學生能主動投入課堂學習，亦令教師更能掌握學生的學習困難，從而作出適當的輔導。下學年將會優化分組模式及課程內容，加強照顧學生學習差異，並加入電子學習的元素。而各級英文也統一地按能力水平分為四組。 |
| 1.3 推行各級英語分組教學 | 由於各班級內的英語能力差異較大，本年繼續在各級進行分組教學，希望能進一步提升能力高學生的成績及為能力稍遜的學生補底。經過一年，觀察到在各級高能力學生組別的教學進度較快及能教授更多的知識；而在能力稍遜的組別學生變得較積極主動及更有自信，老師亦在小班教學的優勢下能更有效照顧學生。分組的成效高，成績亦能按分組能力表現出來。因此建議來年在學校資源情況許可下，能多作分組教學。 |
| 1.4 推行初中校本跨學科英語提升計劃 | 根據學生問卷結果顯示：90%同學同意跨學科英語課程使他們聽、講、讀、寫多了；92%同學同意跨學科英語課程能提升他們學習英語的興趣；與及 88%同學對跨學科英語課程感到滿意，數字較去年微降，仍屬高滿意度。而前線老師皆觀察到在跨學科英語課程中，課堂氣氛濃厚，學生學習動機不俗，參與度高，證明「校本跨學科英語」有助提升學生的英語聆聽、書寫、閱讀和講話四方面的能力，並增進他們對學習英語的興趣。建議來年繼續推行。 |
| 1.5 推行初中核心學科輔導課程 | 學生問卷調查結果顯示，學生對課程持正面的評價，超過 95%學生「對這次學習經歷感到愉快」、「對老師的教學感到滿意」及「覺得這課程有價值」。任課老師問卷調查結果顯示，大部份任課老師認為課程「對提升學生的學習能力有幫助」、「參與課程後的成績有進步」、「課程有推行的必要，但可作出改進」，同樣肯定有價值。故來年繼續推行。 |

| | |
|---|---|
| 1.6 聘請兼職導師提供初中功課輔導班 | 為鼓勵學生善用課後時間，安排初中有特殊教育需要學生於課後時間參加功課輔導班，以改善學習表現。第一階段於上學期課後時間進行，共 26 次，有 67 位初中學生及高中朋輩指導員參與；第二階段於下學期間課後時間進行，共 26 次，有 47 位初中學生及高中朋輩指導員參與。全年學生出席率達 80％以上，超過 80％學生於問卷調查中表示「十分同意」或「同意」課後學習支援有助他們解決學習上的疑難。建議下學年繼續推行。 |
| 1.7 組織高中學生進行「伴你解難」讀寫障礙輔導計劃，以鞏固部份中一學生的中文基礎 | 此計劃為跨科組校本活動，教務處與嶺南陽光學生義工團、中文科合作，協助有讀寫障礙的中一學生克服學習的恐懼，並提升學習效能。中一學員調查問卷顯示，100%學習態度積極，並認同課程具實際效果。學生導師問卷顯示，朋輩導師態度非常積極，建議來年繼續開設課程，並及早積極招募高年級的朋輩導師。 |
| 1.8 推行高中經濟科協作教學 | 老師一致認為協作教學可以提高教與學的效能，在上課時可以互補不足，並透過小組學習及補課，照顧不同能力的學生。老師經常交流教學策略及互相觀摩，設計多元化的教學活動及校本教材，以提高學生的學習興趣及應付公開考試。整體而言，學生的學習動機及興趣都有所提升，而個別能力較弱的學生也得到老師更充份的照顧，取得合格成績，令經濟科文憑試合格率能保持在 88%以上，效果滿意。 |
| 1.9 舉辦中一導入課程 | 為了讓將要入讀中一的新同學盡早適應校園生活，於註冊後舉辦四天「中一導入課程」。課程設計多元化，學習與輔導並重，令同學由小學升中學這個重要階段得到全面而充足的準備，以應付未來的學習生活。出席率理想。學生問卷顯示，同學透過導入課程，能加深對學校認識的為 98%；表示有信心適應中一學習生活同樣為 98%。與去年相同，上述數據穩定。來年繼續推行，並需就學生興趣繼續優化課程內容。 |
| ➢ **推行「拔尖補底」計劃以鞏固學生基本學科能力。**<br>1.10 加強中二、中三課後深層輔導課程 | 學生問卷調查結果顯示，學生對課程持正面的評價，超過 93％學生「覺得深層輔導班對同學有用」，能讓他們重溫中、英、數科測驗難點，鞏固他們的課堂知識，預備學期考試。 |
| 1.11 舉辦初中中、英、數精研班 | 初中中文寫作班聘請有豐富寫作經驗的作家授課，並鼓勵學生投稿，數量頗多，部分學生文作品獲報章刊登，以展示成果。數學科為中一級數學舉辦奧林匹克數學課程，聘請外間機構導師作奧數培訓，其中三名中一學生獲公開比賽獎項。修讀精研班同學的校內相關科目成績均能保持前列水平。學生評語皆屬正面。來年繼續推行。英文科因科務調動關係，停止此項計劃。 |
| 1.12 舉辦高中課後精進班 | 於課後開展各科精進課程，由本科教師策劃、擬定及執教。每循環週各 60 分鐘的課節，可為教師提供更充裕的授課時間，整體效果正面。下學年會繼續推行。 |

| | |
|---|---|
| 1.13 與外間機構合辦高中英語提升課程 | 學校聘請經驗豐富教師，為中五及中六學生提供英語提升精進課程，以提升學生應試技巧及效能。從學生考試成績得知，學生表現進步，肯定課程效用。建議來年繼續安排此項課程，讓學生更熟悉文憑試寫作試題的模式，並多加練習，以爭取更佳文憑試成績。 |
| 1.14 推行中五、中六級中、英文科尖子計劃 | 分別挑選中文及英文科成績較佳的中五、中六級學生參加計劃，以達至「拔尖」的目標。是項計劃聘請外間機構富經驗導師負責教授，每級每科約 20 人，每星期一次，每次兩小時。於 2018 年文憑考試中文科 95%參加計劃的學生達合格或以上等級；英文科 76%參加計劃的學生達合格或以上成績。來年繼續推行，可緊貼公開試的形式優化課程內容，提升公開考試成績。 |
| 1.15 安排學生參加澳洲新南威爾斯英文、數學及科學科評估 | 本年度學生參加國際學科評估及比賽人數為：英文科 15 人、數學科 39 人、綜合科學科 96 人。獲優異獎狀人數：數學科 1 人、科學科 2 人；獲優良獎狀人數：英文科 2 名、數學科 6 人、科學科 10 人；獲良好獎狀人數：數學科 1 人、綜合科學科 13 人。 與去年比較，數學科和科學科獲獎人數相若，科學科參加率有所提升。科組會議檢討均表示該比賽可以提升學生自信心及推動學科的發展。建議來年繼續參加，並積極準備培訓工作。 |
| 1.16 安排學生參加數理學科比賽 | 香港理工大學理科及數學比賽，共 24 人次參加，較去年增加 9 人次，獲優良獎 1 個、良好獎 1 個。中學基建模型創作比賽有 9 名學生共兩隊參加，其中一隊進入決賽。參加科學比賽能訓練解難協作等共通能力，並增進有關知識，學生獲益良多。建議來年繼續鼓勵學生參加各類型比賽，以促進學習效能。 |
| 1.17 聘請外間機構為學生提供融合教育輔導服務 | 為中一至中五級有特殊學習需要學生提供言語治療服務，以提升學生的口語表達能力。問卷調查結果顯示，超過 80%學生認為訓練有助提升其學習水平，而 90%以上學生認同他們在參與訓練後，口語表達能力有所進步，故希望學校能繼續提供相關服務。建議下學年繼續推行。 |
| ➢ **培養學生廣泛閱讀習慣。**<br>1.18 推行「早讀計劃」 | 全年中文、英文及普通話早讀共 50 次。據學生及教師問卷調查顯示，80%的師生認為能培養學生閱讀的習慣及閱讀更多不同類型的文章，84%的學生認為提升他們中英文水平，有助學習。建議來年繼續推行。 |
| 1.19 推行「圖書館閱讀獎勵計劃」 | 為了鼓勵閱讀，今年圖書館要求中一全級同學參與「閱讀多 Fun 獎勵計劃」，其他級同學則個別報名，參加總人數為 349 人，佔全校 63%，獲獎人數與去年相若。此外，亦繼續參加全港「中學生好書龍虎榜」讀後感比賽，參賽同學共 36 位，今年更邀請小作家訓練班及讀書會同學參與，令作品質素有所提升，校內賽入圍作品亦於書展期間展出，效果良好。另外，三月期間鼓勵同學網上投票選出 10 本全港中學生最喜愛的圖書，同學反應積極。建議來年繼續舉辦以上活動。 |

| | |
|---|---|
| 1.20 推行初中跨學科閱讀計劃 | 本學年初中四個學習範疇，包括人文學科、綜合科學科、體藝學科及數學科一起推行此跨學科閱讀計劃，並由圖書館協助，運作暢順。因應來年將獲政府新撥款，會議檢討後決定繼續協作計劃，並增添讀物種類，以響應推廣閱讀活動。 |
| ➢ **推行跨學科專題研習計劃。**<br>1.21 統籌各科組進行專題研習日活動 | 本學年上學期專題研習日以「探索・求真」為主題框架，統合各學習範疇理念，提升研習活動的效能。根據學生問卷顯示：95%學生認為專題研習日活動能提升掌握知識能力，95%認為能建立與同學的協作能力與及 93%認為能促進師生溝通機會。下學年將繼續於上學期舉行專題研習日，以提升學生對探究、分析及歸納等高階技能，另外，中文科將繼續為學生準備教材，訓練學生擬寫專題報告的技巧。 |
| ➢ **推廣電子學習模式，促進多元化的活動教學。**<br>1.22 於中文、數學、通識、物理、化學、生物、資通、地理、綜合人文及英文科部份課堂推行電子學習模式 | 中文科：嘗試以平板電腦軟件和 Plickers 進行互動教學活動，老師和學生能透過程式，增加課堂的趣味性和促進師生間的交流互動。來年將加以調適以進一步提升教學效能。<br>數學科：老師選擇合適的單元，以電子學習模式施行教學及評估，如：透過 Eclass 網上試題庫，讓學生進行自習、利用 Plickers 和 Kahoot 等應用程式進行互動問題遊戲及使用 Desmos 和 GeoGebra HK 等網站作圖表展示，效果良好，下年度繼續推行，將探索更多合適單元和電子資源。<br>通識科：於專題研習日教授以 iPad 製作問卷及統計，約 30 名中五級學生即時實踐，效果良好。下年度嘗試推廣至半數學生使用。<br>物理科：中四及中五級以電腦軟件處理實驗數據，學生已熟習有關程式，並應用於校本評核實驗，使數據分析更準確及更有效率。<br>生物科：老師透過校本伴讀計劃和知識共享計劃來推動學生自學和分享其學習成果。課堂中，學生透過 iPad 和 Apple TV 來分享其所學，討論其重點，達到師生同儕共享知識。以上學習工具讓學生更有效地展示所學，彼此討論，促進學習。<br>化學科：包括使用電腦進行專題研習、數據收集儀收集數據及自主學習網進行特定課題研習。學生反映，電子學習能令他們有效率地處理數據、整理資料及提升學習化學的興趣。<br>資通科：初中部分課題提供網上互動教學，學生能夠按學習進度進行重溫或預習，以照顧學習差異。<br>英文科：老師利用電子設備如電腦、平板電腦及 Apple TV 以促進學習，成效獲得肯定。<br>綜合人文科：教師運用 AppleTV 在課堂上加強討論和分析時事議題，提升學生學習興趣和互動。部分課題提供網上自學題目庫，推動網上溫習習慣。 |

| | |
|---|---|
| | 地理科：科組老師使用電子設備如電腦、平板電腦，透過程式如 Google Earth 及 Google Map 來幫助學生理解空間分佈的概念和地區的差異，並運用 AppleTV 在課堂上加強學生的學習興趣及互動。 |
| 1.23 利用校園電視台以促進學生多元化電子學習 | 本年度為各科組共製作 24 套影片，逢星期五午膳時間播放給全校師生觀賞。除了學生能夠在收看節目中吸收不同的課外知識外，更可強化負責台前幕後同學的共通能力。學生在課室一起觀賞，顯示校園親和力。 |
| ➢ **推行不同的學習模式以提升學生對學習的興趣。**<br>1.24 推行中一「常規建立及反思」活動 | 中一課後學習反思活動已實行多年，成效理想，學生可利用該段時間鞏固當天所學習的內容，班主任亦可進行一些建立班風的活動。來年將推行學習歷程檔案，建立自學常規。 |
| 1.25 舉辦不同科目的專週活動，如：文化週、商學週、普通話週等 | 文化週：活動多元化，攤位遊戲、儒林迷宮活動和中國國情文化室——嶺文軒揭幕等。超過 80%學生認同活動增進他們對儒家文化的認識。<br>商學週：口號是「經濟企財讀得好，投資創業無煩惱」，共舉辦了五項活動，包括：攤位遊戲、早讀文章、讀書報告、展覽介紹、營商銷售等，讓學生對商業社會有更多認識，提升他們的學習興趣，從而對將來升學就業有所反思。<br>普通話週：主題為「充滿愛」，內容包括：普通話廣播、滋味水果天天吃、潮語新知、遊戲天地等。參與活動總人次為 1000 人次；大部份受訪同學認同活動能鼓勵他們多說普通話；九成多受訪同學滿意整個活動。 |
| 1.26 舉辦不同的英語活動，如：英語早會、英語茶座、英語密碼、英語話劇等 | 透過多元化的英語活動，創造語境，誘發學生接觸英語的興趣。其中英語早會更提供平台讓學生利用英語表演，例如：唱歌、話劇、朗誦等。建議來年繼續安排此類英語活動，提升學生學習英語的興趣。 |
| ➢ **提升教師專業素質。**<br>1.27 組織焦點式觀課交流活動及校內校外分享會 | 焦點式課堂評估工具已發放予各教學人員，以方便觀課人員進行觀課及評核，藉此協助教師作專業交流及分享。各教師對此持正面意見，教師間之觀課亦協調理想。建議繼續使用。 |
| 1.28 參加中文大學「QSIP」計劃，化評為教及化評為學，以提升學校及教師的評估素養 | 第一次工作坊後，98%老師表示明白如何運用化評技巧於教與學的範疇上。透過各核心組員收集意見，中文、英文、數學、人文、通識及科學各學習領域的老師均表示 QSIP 計劃內所提供的試卷回饋建議可取。各學習範疇的學科均計劃於來年開展試卷回饋試點措施。 |
| 1.29 參與教育局中學校本課程發展組「支援 STEM 課程發展服務」 | 教育局課程發展主任全年到校探訪共 12 次，與教師分享經驗和資源，對於提升在規劃及推行 STEM 教育方面的專業能量，的確有很大的幫助。 |
| 1.30 參與教育局外籍英語教師組「SEED Project」，發展初中學生多元模式英語文本能力 | 由於科務調動，此計劃停止進行。 |

| | |
|---|---|
| 1.31 物理科於中五、中六級擴展「翻轉教室」的教學模式 | 中五及中六級全面推行「翻轉課堂」，學生於課堂表現良好，認真做練習。學生問卷調查結果，94 % 學生認為「翻轉課堂」使他們做練習時遇到困難可即時問老師或同學，解決了很多學習上的困難，100% 學生認為「翻轉課堂」比傳統教學方式更具教學成效及贊同老師繼續用此法授課。此模式能有效照顧學生學習差異，甚具教學成效，值得繼續推行。 |
| ➢ 加強學生自主學習，建立學習常規。。<br>1.32 推行不同的鞏固學生自學習慣的措施，包括：建立初中網上功課檢索系統、網上考試範圍檢索系統、網上校內試卷和評分準則資料庫、網上學科自習題目庫及安排每週持續評估時段 | 根據問卷調查結果顯示，99%的家長、81%的老師、80%的高中生和 79%的初中生同意：「初中網上功課檢索系統」有助學生培養依時做功課的習慣；「考試範圍檢索系統」有助學生用心預備考試；「上載校內試題及評分準則」有助學生參考試題題目；「網上自習題目庫」有助學生提升自主學習的能力；與及「星期五測驗日」有助學生培養定時溫習書本的習慣。 |

2. 關注事項：推行全人教育活動總綱，培育「嶺鍾中人」生命素質。

| 策略／工作 | 檢討成效及跟進措施 |
| --- | --- |
| ➢ **推行「全人成長計劃」。**<br><br>2.1 推行「嶺道」學生成長計劃 | 中一級<br>「校規及常識問答比賽」：測試及強化中一級學生對校規的認識，有助減少學生犯規的機會。從問卷所得：超過 90%的中一級學生同意這是一項有趣的比賽；佔 93%的學生認同自己投入是次比賽；93%的學生贊成這比賽使他們對校規的認識更深入。「嶺鍾少年禮」：學生帶出正面回應，85%的中一新生認為可令他們投入學校生活；80%的學生認同可建立良好的朋輩關係；84%學生認為活動能幫助他們日後建立自律的學習生活；70%認同可反思自己學習的情況。「好心情@學校」：頗受學生歡迎，但由於午間時間較短，籌辦活動較艱難，需刻意縮短學生享用午膳的時間，稍微不太理想，後期的小組活動表現漸穩定，學生對藝術小組及各外出活動也表現雀躍。<br>中二級<br>「心靈教育計劃--心靈早讀」：班主任反映，有部份學生在最初階段並不習慣安靜及專注呼吸，但慢慢地也可平靜下來。縱觀而言，中二較其他初中級別易於安靜情緒，違規情況也較少。<br>中三級<br>「人生交叉點」：學生對參觀不同的職場和院校表示了興趣，認為有助思考個人將來的出路；95%學生滿意是項活動，92%會推薦同儕參加類似活動。但因為部份地點在港島或將軍澳，路途遙遠，令實際參觀交流的時間不足，認識便不夠深入，考察效果便降低，來年須提早出發，注意往來的交通時間。<br>中四及中五級<br>「外展訓練」：學生的意見回饋正面，普遍認同堅毅和團隊合作是活動成功的要素。而訓練學校對學生的評估，在領導能力、適應力及團隊合作皆有正面的增幅。「生命大使--跳躍生命」：在早會時段共進行 5 次積極人生的訊息分享及參與「全城關懷行動日 2018」。學生大使更將訊息帶進校內領袖生的工作坊。效果令人滿意。「時光驛站」：中五學生的表現與以往相若，活動重點是透過寫信給將來的自己從而反思現況，學生都認真參與。畢業生收到自己的信時，也表達感恩：學校為他們安排此項活動，為他們加添力量。<br>中六級<br>「生涯加油站」：活動以日營方式舉行，師生均十分投入。93% 學生認為活動能讓師生共聚，渡過愉快的一天，91%學生感受到老師和同學的鼓勵。活動達到預期效果。 |

| | |
|---|---|
| 2.2 推行各級關愛活動，如：初中雙班主任制、留校午膳、飯盒翻熱服務、初中挑戰活動、高中成長導師計劃、惜別會、畢業營……等 | 各級活動按計劃順利完成，從活動問卷及觀察所見，學生享受各項活動的過程，也給予很高的評分，相信能為學生帶來正面的效果。學校的關愛文化亦獲外間機構肯定，獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽獎。 |
| 2.3 培訓全校教師成為高中學生的成長導師 | 問卷調查顯示，100%導師認同全人成長計劃的目標和意義；樂意擔任及能夠勝任的佔 93%；有信心輔導學生的佔 87%；覺得學生重視自己意見及與學生建立了良好關係的導師亦達 83%。另外，學生問卷調查顯示，97%學生明白學校舉辦全人成長活動的目的；喜歡由成長導師帶領的小組活動佔 95%；重視導師的意見的則佔 99%；並有 76%學生會主動約見成長導師。調查結果顯示學生對計劃的認同感很高，成長導師與學生亦建立了良好的關係，計劃值得繼續推行。 |
| 2.4 為有特殊學習需要的學生提供多元學習活動 | 多元學習活動有 9 項，學生平均出席率達 85％以上。從問卷調查結果、導師觀察及參加者意見反映，各項活動能達到預期目標，對有特殊教育需要學生發展多元智能有正面幫助。建議下學年繼續推行。 |
| 2.5 舉辦「傑出學生選舉」 | 有 13 名學生參加選舉，最後選出 1 位傑出學生及 8 位優異學生。這選舉可表揚在學業、操行美德、個人才能和服務四方面皆有優良表現的同學，讓他們作為同學的楷模，值得繼續推行並加強宣傳，鼓勵更多學生參選。 |
| 2.6 全校參與「關愛校園獎勵計劃」 | 本校已連續六年獲得由香港基督服務處舉辦的「關愛校園獎勵計劃」的關愛校園榮譽，說明學校在關顧學生的需要、建立和諧校園的措施上得到社會各界肯定。來年繼續參加。 |
| ➢ **為師生提供系統性的生涯規劃活動**<br>2.7 安排各級學生參與升學或職訓的學習活動：<br>初中--行業講座、參觀、性向測試<br>高中—面試訓練、職場體驗計劃、大學生活體驗營……等 | 除與童軍知友社結成伙伴，為本校各級規劃全年的升學或職訓學習活動，包括初中的自我認識、行業探索；高中的選科輔導、院校/機構參觀、面試技巧培訓、模擬放榜面試外，更參加「創建生涯路」青年計劃，安排高中學生與新創建集團員工結成師友，從而認識職場環境和工種特點。從檢討會議及學生問卷回饋所得，超過 85%的同學同意自我認識活動能增進對自己的認識；而 72%同意模擬面試活動讓他們建立自信，並及早思考未來的發展路向。來年將會繼續與該等機構合作。 |
| 2.8 引入外間機構支援教師掌握最新的升學及就業資訊 | 於教師專業發展日安排童軍知友社舉辦「性格透視」工作坊及參觀新創建集團旗下的青年廣場和特色酒店，讓教師掌握四色性格特徵及認識有關行業的運作情況，有助日後為不同性向的學生提供相應的輔導。老師的問卷回饋評價正面，92%的教師同意工作坊能讓他們掌握更多與學生進行生涯規劃時的溝通方法。而 100%的教師都同意職場參觀能增加了解行業的運作，擴闊視野；96%明白如何運用參觀內容協助學生進行生涯規劃，效果理想。 |

| | |
|---|---|
| ➢ **透過不同類型的活動，提升學生國家觀念及公民意識。** | |
| 2.9 舉行「公民週」 | 主題是「環抱亞洲，登陸日本 」。學生參與開幕式、製作展板、攤位遊戲，反應熱烈。問卷調查中 99%學生表示積極投入參與各類活動，而 95%學生支持再舉辦同類型活動。故來年將繼續舉辦同類型活動。 |
| 2.10 進行境外交流活動 | 舉辦《日本交流考察之旅 1718》，透過專題考察交流，公民教育組與數學科攜手合作，展示了團隊精神，且學生的探索能力均有所提升，明顯能達至預期的成效。學生除完成學習歷程手冊外，在分享會上表現更為出色。100%的參加師生回應對考察活動持正面評價，來年將繼續舉辦同類型活動。 |
| 2.11 強化「粵港姊妹學校締結計劃」交流活動 | 《粵港姊妹學校交流考察之旅 1718》：為了培養學生的國家觀念，舉辦考察團對廣州地區的藝術文化及旅業發展等方面進行探索交流，順利完成。兩校學生表現積極、有禮，充分體現學習的成果。100%的參加師生回應對考察活動持正面評價，故來年將繼續舉辦同類型活動。<br>《姊妹學校管理層專業交流會議 1718》：透過視像會議順利完成。訂出下年度合作項目，方便繼續舉辦同類型活動。 |
| ➢ **傳揚基督精神，培養學生屬靈氣質。** | |
| 2.12 舉行「福音週」 | 今年的福音週以「有一位神」為主題，把攤位遊戲、穌哥飯堂、佈道會等活動聯繫起來，傳遞「耶穌基督為獨一真神」的訊息。活動成效良好，佈道會當天有 26 位學生決志接受耶穌基督為救主，亦有 15 位學生願意參加團契小組，進一步認識真理。來年繼續進行。 |
| 2.13 進行團契聚會及分級信仰小組 | 全校共有 6 組信仰小組，共有 61 人參與。各小組由老師和傳道人帶領，透過唱詩歌、玩遊戲、讀聖經、祈禱等活動，彼此分享經歷和學習真理，凝聚良好的宗教氣氛。來年繼續進行。 |
| 2.14 於中一反思時間加入屬靈教育 | 於每個循環週第八日的反思時間，由傳道人與負責老師配合，進入課室與同學進行不同的活動，以加深學生對信仰的認識，使他們在屬靈生活上有所得益。來年繼續進行。 |
| 2.15 利用小聖堂進行宗教活動 | 小聖堂暨多用途輔導室供學校不同組別使用，這提供了信仰小組的場地選擇，方便團契老師、傳道人和學生進行不同的宗教活動。 |
| 2.16 於中二級推行心靈教育計劃 | 全年共進行了 10 次心靈早讀、1 次啟動禮及 2 次週會活動，亦有 7 位學生參與中文大學香港教育研究所舉辦的「心靈大使培訓計劃」。學生表現比預期理想，而班主任及負責老師也覺得活動對學生有正面影響，透過心靈早讀令學生懂得安靜情緒，而啟動禮及週會活動也為學生帶來新的體會。來年繼續進行。 |

| | |
|---|---|
| ➢ **推動學生參與「服務研習」。** | |
| 2.17 透過「嶺南陽光學生義工團」推行服務研習 | 本學年義工團恆常參與服務人數共 83 人，全年共籌辦 31 項義工服務及培訓活動。同學除參與「長者學苑」工作外，亦分別參與過教育局、沙田區醫院院牧事工、義務工作發展局、小童群益會、荔景白普理長者中心、匯民社企等機構舉辦的多項義工活動。全校參與校外義工服務總時數為 4197 小時，學生整體表現比往年稍遜，緣於課程緊迫，參加人數減少。<br>本校今年再度獲得「義務工作發展局」頒發嘉許狀，另有 3 位優秀義工獲得銀獎、6 位獲得銅獎。此外，本校亦繼續成為青協「有心學校」，共有 24 位同學獲頒發「有心學生」嘉許狀。義工團成效顯著，值得繼續推動，明年希望吸納更多初中同學加入團隊。 |
| 2.18 推行嶺南大學「長者學苑」計劃 | 本年度舉辦了詠春複修班、詠春內功班、長者美術班、長幼共融烹飪班、智能手機班、做個開心快樂人、舊地重遊、「沿途有你・生命因你動聽」等活動，及參加由長者安居協會舉辦的「秘密天使」計劃。參與各項活動的長者合共 280 人次，學生義工則有 103 人次。長者和學生在愉快的學習氣氛下互動，達至長幼共融，相互溝通無間的效果。參與學生透過活動對長者多了認識，並從長者豐富的人生經驗當中領略做人道理，有助成長，來年繼續舉辦。 |
| 2.19 安排全校學生參與各類義工活動 | 學校為中四、五學生定下校內、校外服務各 5 小時的指標。統計結果顯示，能達到校內、校外服務指標的學生分別有 117 人(63%)和 128 人(68%)，當中表現突出，服務超過指標 4 倍而獲金獎的有 54 人(29%)，不少積極的學生服務總時數過百，但亦有部份學生甚少參與義工活動，整體表現比往年稍遜，建議安排學生參與指定的義工活動。 |
| ➢ **透過不同類型的活動培養學生多元智能的發展。** | |
| 2.20 設立各種屬會，提供恆常的興趣／學習活動 | 本年度課外活動屬會共 35 個，共有 1086 人次參與。平均每名學生參與 1.9 個屬會，各屬會集會平均 22 次。多個聘請專業導師的屬會受學生歡迎，不但能代表學校參加比賽和參與表演，而且可以增強學生的自信心、培養團隊精神及歸屬感，來年將進行優化，提升活動的效度。 |
| 2.21 選派學生代表參加全港性比賽，如：朗誦、音樂、舞蹈、運動、科技設計……等 | 為學生提供訓練，積極安排學生參與校外比賽，並獲得不俗的成績。學生在本年度參加校外比賽，在 48 個項目中獲獎，獲得獎項共 178 項。參與的比賽項目多元化。在各項比賽中，朗誦、舞蹈及科技設計方面有較突出表現。訓練及比賽對學生的成長有正面的影響，值得繼續大力推動。 |
| 2.22 安排學生在公開場合表演，如：舞獅、舞蹈、魔術、武術……等 | 本年度有 8 個屬會曾參與校內、校外共 19 次表演，參與學生超過 410 人次。表演能增加個人的成就感及自信心，會繼續不定時安排表演機會給學生。 |

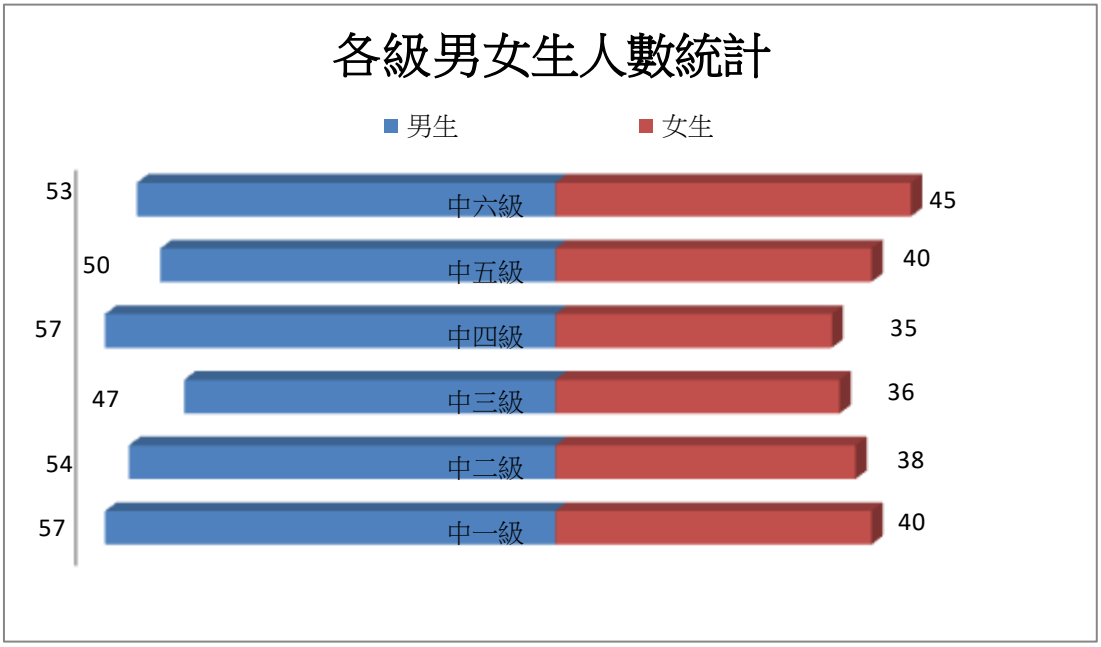
| | |
|---|---|
| ➢ **舉辦不同性質的才能訓練。** | |
| 2.23 舉辦不同類型的學生領袖才能訓練課程，如：義工領袖才能訓練、領袖生訓練……等 | 透過「長者學苑」、「嶺南陽光學生義工團」及其他學習經歷活動，對學生進行義工訓練。另外，舉辦了學生領袖訓練工作坊，培訓學生會、領袖生會及課外活動屬會的主要領袖，他們都積極參與，訓練效果良好。學生會及各屬會幹事共有 209 個職位，平均每位幹事身兼 1.3 職，其中 80%屬高年級，但他們要兼顧公開試，倍感吃力，宜吸納初中學生為助理幹事，及早培訓，儲備人才。 |
| 2.24 參與「商校家長計劃」 | 今年的合作伙伴是「亞洲公務航空」，共 26 位中五級學生參與，並完成了工作坊、參觀、企業家講座及攤位營運體驗等活動，獲得卓越表現獎。 |
| ➢ **推動學生積極投入綠色生活。** | |
| 2.25 推行一連串的健康活動，如無煙青少年大使、健康飲食活動、低碳主題活動、健「腔」運動……等 | 全年推行「低碳、健康」教育項目，成績斐然。本年獲頒「香港環境卓越大獎金獎」、「香港健康學校金獎」、「香港綠色學校金獎」、「惜福學校金獎」、「香港綠色機構」認證及重奪全港「無煙」冠軍。師生表現出色，獲廣州市教育局及十多所友校到訪；電視台、電台、報章及網絡傳媒訪問。 |
| ➢ **推動學生參與科技研習活動。** | |
| 2.26 參與創新科技節活動，讓學生展示及交流科技研習的成果 | 本年度沒有參與創新科技節活動，由主持大型科技教育工作坊取代，如：本校獲香港聖公會福利協會有限公司及中西區民政事務處邀請，主持 32 場工作坊，在中環海濱活動空間教授約一千個家庭製作「太陽能跑車」及「桐木滑翔機」，場面鼎盛，讓學生科技大使擴闊眼界，明年將繼續參加類似活動。 |
| 2.27 參與本校舉辦的「香港科技教育推廣活動」 | 舉辦第十三屆全港性大型科技教育活動「香港科技教育推廣活動」，派出超過 200 位學生科技大使，接待超過 600 人次參加工作坊、講座、展覽及參觀活動。其中工作坊超過 200 個家庭，及小學教師參與。活動達到推廣普及科技教育及培訓科技大使的目的，明年繼續舉辦。 |
| 2.28 積極參與香港各機構主辦的創意科技比賽 | 本校在境內設計及科技發明比賽獲獎共 2 項，參與人數共 10 人次，能為學生提供參賽及觀摩機會，爭取表現。 |
| 2.29 與境內外團體進行科技教育交流活動 | 本校在境外有關科技發明及設計比賽獲獎共 14 項，參與人數共 18 人次，每組參與學生均獲獎項，成績顯赫。其中於韓國首爾舉行的「國際網路天賦發明家大賽」贏取 2 項金獎、1 項銀獎、亞洲發明協會特別獎、國際知識產權交流會特別獎及韓國發明學院特別獎。馬來西亞吉隆坡舉行的「世界青少年發明家展覽」贏取 2 項銀獎、4 項銅獎及 1 項印尼特別獎及 1 項台灣特別獎。學生在分享匯報表示，透過比賽及交流能夠認識來自不同國家的學生，分享創意科技之餘，亦可感受不同地區的生活文化。 |

| | |
|---|---|
| 2.30 支援香港創意科學與科技教育學會推廣科普活動，到區內小學舉辦科技工作坊 | 本校成立的香港創意科學與科技教育學會在區內小學舉辦了兩場學生創意科技工作坊，問卷更顯示 100%的小學生希望再次參加科技工作坊，來年繼續舉辦。 |
| ➢ **配合新初中課程改革，利用不同元素培養學生良好的價值觀。**<br>2.31 透過基本法教育，加強學生國民身份認同及具備世界視野 | 透過人文學科(中史、歷史、綜合人文、經濟及地理)的課程活動，教授基本法知識，例如：「基本法的歷史背景、制定及公佈過程」、「基本法與日常生活」、「基本法與經濟」、「中央與香港的關係」等，順利完成，學生研習時反應正面，有助推展基本法及加強學生國民身份認同。 |
| 2.32 透過 STEM 教育，培養學生以科學方法解決日常生活的能力 | 數理科於 2A 班利用下學期三個循環週，每週兩節綜合科學課進行專題研習。四至八名學生一組，每組各一個主題，並由一或兩位老師帶領。專題研習課題包括：砌橋、程式遙控機械車、飲食習慣與蠕動的關係及降落傘實驗。根據老師口頭回饋顯示，學生皆表現積極，投入研習。<br>本校 STEM 教育課程發展組為小五、小六學生舉辦了 3 場 STEM 教育專題研習工作坊，活動內容包括：mBot 搖控車編程、單筒望遠鏡 DIY、柏拉圖日曆 DIY、變態水晶膠 DIY 及雞蛋創生機。參加者分別來自 13 間小學，連家長的總人數達 97 人，課堂反應熱烈。來年繼續舉辦，日子將遷就小學於九月及二月進行。<br>總結成效，課程及工作坊均能達到提升學生對運用科學方法解決問題能力的預期效果。 |

# 4. 學生概況

## 4.1 各級男女比例

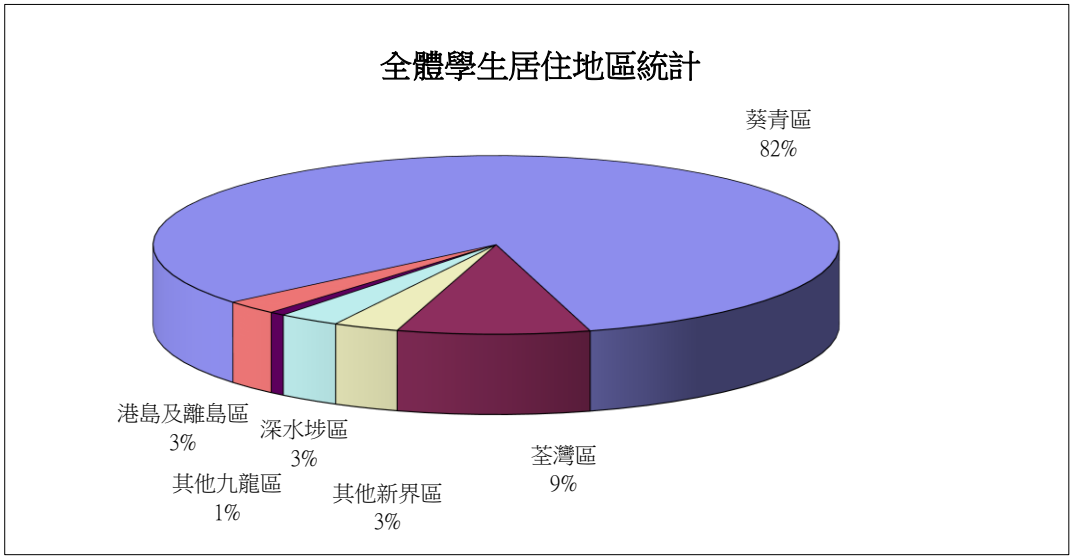
本校共開設二十四班，中一至中六各四班；截至學期終人數，男生 318 人，女生 234 人，總共 552 人。




## 4.2 學生居住地區統計

| | 葵青區 | 荃灣區 | 其他新界區 | 深水埗區 | 其他九龍區 | 港島及離島區 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 總數 | 451 / 82% | 50 / 9% | 17 / 3% | 16 / 3% | 4 / 1% | 14 /3% |

本年度的學生八成以上居住於葵青區，其餘的則主要居住於荃灣區、深水埗區及離島區。


全體學生居住地區統計
葵青區
82%
港島及離島區
3%
深水埗區
3%
其他九龍區
1%
其他新界區
3%
荃灣區
9%

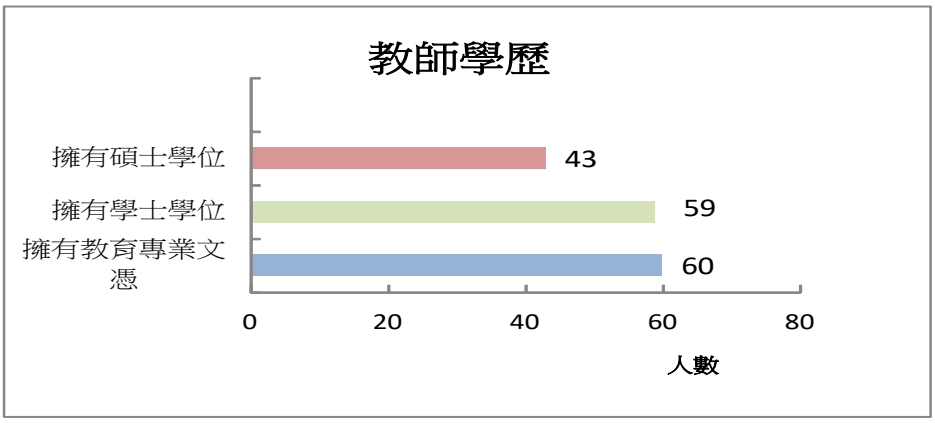
親子旅行

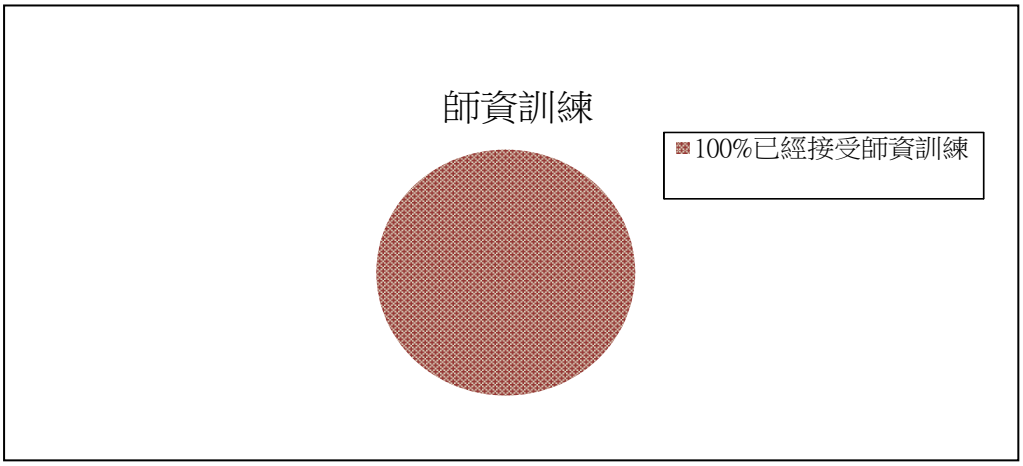
## 5. 教職員概況

本年度本校聘有教職員工共 82 名。其中校長及教師 60 名，教學助理 4 名，實驗室技術員 3 名，資訊科技技術員 1 名，圖書館助理 1 名，秘書 1 名，會計 1 名、校務處文員 3 名，「有特殊學習需要學生」支援人員 2 名，校工 6 名。本校亦獲小童群益會派駐學校社工 1 名。

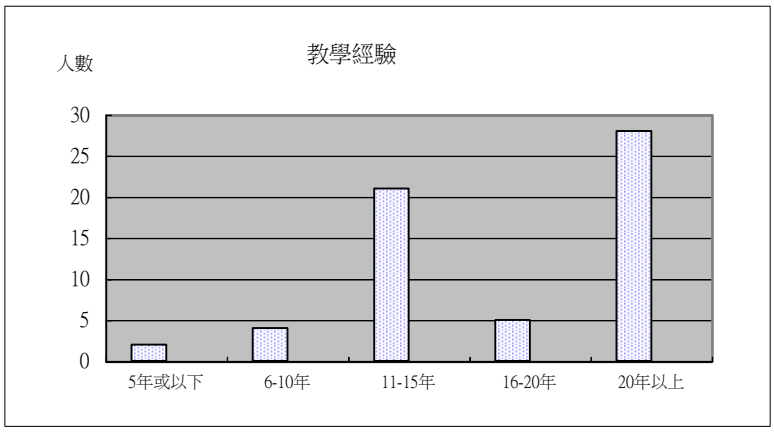
### 5.1 教師學歷統計

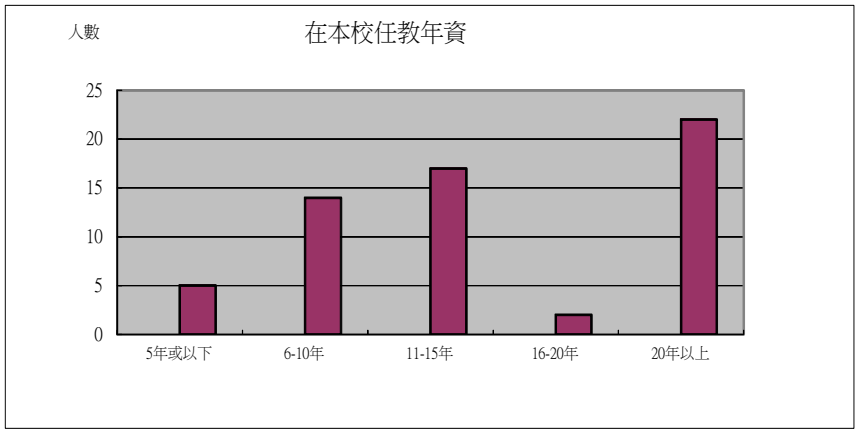
<table>
<tr><th colspan="4">教師學歷</th><th>備註</th></tr>
<tr><td rowspan="2">擁有大學學士學位的教師</td><td rowspan="2">59 名</td><td>已受師資訓練</td><td>59 名</td><td rowspan="4">1.其中 43 名擁有碩士學位<br>2.其中 1 名為外籍英語教師</td></tr>
<tr><td>正受師資訓練</td><td>0 名</td></tr>
<tr><td>教育學院畢業的教師</td><td colspan="3">1 名</td></tr>
<tr><td>全校教師總數</td><td colspan="3">60 名</td></tr>
</table>



## 5.2 教師教學年資


教學經驗
人數
30
25
20
15
10
5
0
5年或以下
6-10年
11-15年
16-20年
20年以上


在本校任教年資
人數
25
20
15
10
5
0
5年或以下
6-10年
11-15年
16-20年
20年以上

國立臺北藝術大學

## 6. 課程結構

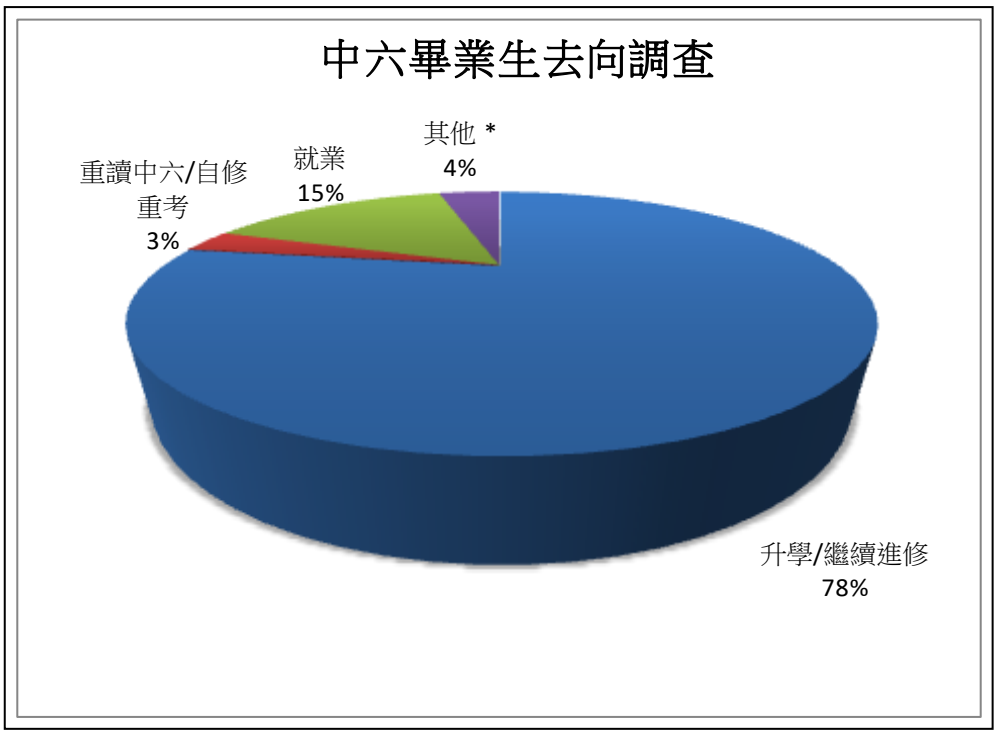
本校開設科目講求多元化及實用性，能適合不同性向的學生選修，同時又能滿足新學制下大專教育及職訓進修的入學要求。

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 中文 | * | * | * | * | * | * |
| 英文 | * | * | * | * | * | * |
| 數學# | * | * | * | * | * | * |
| 延伸數學 M1 | | | | | | * |
| 延伸數學 M2# | | | | * | * | * |
| 通識教育 | | | | * | * | * |
| 普通話 | * | * | * | | | |
| 專題研習 | * | * | * | | | |
| 綜合人文 | * | * | | | | |
| 中史 | * | * | * | * | * | * |
| 歷史 | | | * | | * | * |
| 地理 | | | * | * | * | * |
| 經濟 | | | * | * | * | * |
| 中國文學 | | | | | | * |
| 旅遊與款待 | | | | * | * | * |
| 企業、會計及財務概論 | | | | * | * | * |
| 綜合科學. | * | * | | | | |
| 物理# | | | * | * | * | * |
| 化學# | | | * | * | * | * |
| 生物# | | | * | * | * | * |
| 普通電腦 | * | * | * | | | |
| 資訊及通訊科技 | | | | | * | |
| 音樂 | * | * | * | * | * | |
| 體育 | * | * | * | * | * | |
| 視覺藝術 | | * | * | | | |
| 設計與科技 | * | * | | | | |
| 家政 | * | * | | | | |
| 生命教育 | * | * | * | | | |
| 宗教知識 | * | | | | | |
| 圖書館知識 | * | | | | | |

*# (高中)可選用英語學習及評估*

# 7. 學生表現

## 7.1 升學及就業概況




*其他：待業／資料變動中／未能聯絡

7.2 非學術性學生表現

a) 全校共有 35 個屬會(其中包括 11 個中一核心屬會)，各屬會本年度平均集會 22 次。各核心發展屬會會員平均出席率約 85%。全年學生參與校內、校外表演共 19 次。

b) 參加校際及國際比賽表現優異，在 48 項活動中共獲 178 項獎項。獲獎資料如下：

<u>學科表現</u>

| 項　目 | 獎項 | |
|---|---|---|
| 朗誦 | 第六十九屆香港學校朗誦節 | |
| | 粵語組　　中三女子獨誦 | 季軍 |
| | 中三男子獨誦 | 季軍 2 人次 |
| | 獲優良獎狀 | 7 人次 |
| | 獲良好獎狀 | 16 人次 |
| | 英語組　　中六男子獨誦 | 冠軍 |
| | 中五男子獨誦 | 亞軍 |
| | 中四男子獨誦 | 亞軍 |
| | 獲優良獎狀 | 24 人次 |
| | 獲良好獎狀 | 5 人次 |
| 朗誦 | 普通話教師學會 第十八屆全港學界普通話傳藝比賽<br>-- 全港初中詩歌組 | 季軍 |
| 學科 | 新南威爾斯大學國際聯校學科評估 | |
| | -- 英文科　　獲優良獎狀 | 2 人次 |
| | -- 數學科　　獲優異獎狀 | 1 人次 |
| | -- 數學科　　獲優良獎狀 | 6 人次 |
| | -- 數學科　　獲良好獎狀 | 1 人次 |
| | -- 科學科　　獲優異獎狀 | 2 人次 |
| | -- 科學科　　獲優良獎狀 | 10 人次 |
| | -- 科學科　　獲良好獎狀 | 13 人次 |
| 學科 | 香港理工大學　中學數學及科學比賽 | |
| | -- 生物科 獲優異獎狀 | 1 次 |
| | -- 化學科 獲良好獎狀 | 1 人次 |
| 學科 | 亞洲國際數學奧林匹克聯合會、香港數學奧林匹克協會<br>亞洲國際數學奧林匹克公開賽 | 銀獎 1 次<br>銅獎 9 次 |
| 學科 | 杜葉錫恩教育基金　2017 年全港青少年進步獎 | 3 人次 |
| 學科 | 教育局及羅氏慈善基金<br>-- 羅氏慈善基金應用學習獎 | 一人次 |

| | | |
|---|---|---|
| 科技 | Korea Invention News (KINEWS), Korea Invention Academy (KIA)　韓國國際網路天賦發明家大賽 2017 | 國際知識產權交流會特別獎<br>亞洲發明協會特別獎　五人次<br>金獎　四人次<br>銀獎　二人次 |
| 科技 | 馬來西亞發明與設計協會、馬來西亞科學科技及創意局、馬來西亞教育局、馬來西亞高等教育局<br>世界青少年發明家展覽比賽 | 銀獎　3 人次<br>銅獎　3 人次<br>印尼特別獎 2 人次<br>台灣特別獎 2 人次 |

## 才藝表現

| 項目 | 獎項 | |
|---|---|---|
| 音樂 | 第七十屆校際音樂節<br>-- 中文組女聲獨唱<br><br>-- 外文組女聲獨唱 -<br><br>-- 中級二胡獨奏<br>-- 二級鋼琴獨奏 | <br>優良獎 3 人次<br>良好獎 1 人次<br>優良獎 1 人次<br>良好獎 1 人次<br>優良獎 1 人次<br>優良獎 1 人次 |
| 音樂 | 音樂藝術推廣協會、魅力中國系列活動組織委員會<br>2018 美麗校園--亞洲青少年藝術盛典(港澳台區選拔賽)<br>(全國總決賽) | <br>銅獎<br>金獎 |
| 繪畫 | 葵涌及青衣文藝協進會有限公司<br>第五屆葵青區繪畫比賽 | <br>優異獎 |
| 繪畫 | 田家炳中學　立體逐格動畫設計比賽<br>-- 高中組 | <br>二等獎 4 人次 |
| 舞蹈 | 桃園市政府體育局　國標舞世界盃 | 第三名 |
| 舞蹈 | 香港學界舞蹈協會　第五十四屆學校舞蹈節<br>-- 中學組爵士舞 | <br>乙等獎 |
| 舞蹈 | 康樂及文化事務署　第三十一屆葵青區舞蹈比賽<br>-- 青年組 | <br>銅獎 |
| 才藝 | AM 730　第三屆全港中學學界廣告賣橋王<br>-- 初級組 | <br>優異獎 4 人次 |
| 藝術 | 香港藝術發展局　校園藝術大使計劃 | 獎學金 2 名 |

## 體育表現

| 項目 | 獎項 | |
|---|---|---|
| 田徑 | 新創建集團　新創建勇跑地貌王<br>中學體驗組 | <br>冠軍 |
| 游泳 | 香港學界體育聯會　葵青區學界游泳比賽<br>--　男乙 50 米自由泳<br>--　男乙 50 米蝶泳<br>--　女丙 50 米蝶泳 | <br>亞軍<br>季軍<br>季軍 |
| 籃球 | 香港學界體育聯會　葵青區學界籃球比賽<br>-- 男甲團體 | <br>殿軍 |
| 羽毛球 | 香港學界體育聯會　葵青區學界羽毛球比賽<br>-- 男乙團體 | <br>殿軍 |
| 乒乓球 | 香港學界體育聯會　葵青區學界乒乓球比賽<br>-- 男甲團體 | <br>殿軍 |
| 欖球 | 欖球總會　2017-18 Don't Drop the Ball Tournament<br>-- 中學組 | <br>季軍 |

## 其他表現

| 項目 | 獎項 | |
|---|---|---|
| 綜合 | 荃葵青中學校長會　荃葵青學生飛躍表現獎勵計劃<br>--　學業獎<br>--　德行獎<br>--　服務獎<br>--　體藝獎 | <br>2 人次<br>1 人次<br>1 人次<br>2 人次 |
| 關愛校園 | 香港基督教服務處　2017 關愛校園獎勵計劃 | 關愛校園榮譽獎 |
| 服務 | 義務工作發展局　「義務工作發展局 -- 嘉許」<br>-- 銀獎<br>-- 銅獎 | <br>3 人次<br>6 人次 |
| 服務 | 香港吸煙與健康委員會　無煙 Teens 計劃 2017-2018<br>-- 傑出無煙 Teens 團隊 | <br>冠軍 |
| 服務 | 香港女童軍總會　2018 優秀女童軍選舉<br>-- 個人<br>-- 隊伍 | <br>優秀女童軍<br>優秀女童軍隊伍 |
| 環保 | 香港中文大學健康教育及促進健康中心　「健康我有 SAY」健康校園論壇暨嘉許禮 2018<br>-- 健康軍團嘉許狀 | <br>7 人次 |
| 環保 | 香港中文大學健康教育及促進健康中心　香港健康學校獎勵計劃 2016-2017 | 金獎 |
| 環保 | 環境運動委員會、環境保護署　2017 香港環境卓越大獎學校組（中學） | 金獎 |

| | | |
|---|---|---|
| 環保 | 環境運動委員會　第十五屆香港綠色學校獎 | 金獎 (中學) |
| 環保 | 環境運動委員會　咪嘥嘢校園減廢大獎<br>-- 「校園減廢進步大獎」<br>-- 「傑出減廢大獎」<br>-- 「綠色餐具大獎」 | <br>中學組冠軍<br>中學組亞軍<br>冠軍<br>積極參與獎 |
| 環保 | 環境運動委員會、香港生產力促進局<br>香港綠色機構認證 | <br>認證 (2017-2019) |
| 環保 | 環境局可持續發展委員會　可持續發展學校獎勵計劃 | 可持續發展社區項目獎 |

## 7.3 校外獎學金

| 獎項 | 班級 | 人數 | 獎學金(金額) |
|---|---|---|---|
| 「立志啟航」青年獎學計劃 | 中三 | 3 名 | 9,000.00 |
| 「羅氏慈善基金」高中應用學習獎學金 | 中六 | 1 名 | 2,000.00 |
| 「玉清慈善基金」荃葵青區學生飛躍表現獎勵計劃獎學金獎學金 | 中四、中五 | 6 名 | 3,000.00 |
| 「杜葉錫恩教育基金」2017 第三屆全港青少年進步獎 | 中二、中五 | 3 名 | 150.00 |
| 「明日之星」計劃--上游獎學金 | 中三、中四 | 2 名 | 10,000.00 |
| 荃灣鄉事委員會獎學金 | 中四、中五、中六 | 9 名 | 3,000.00 |

## 7.4 校內獎學金

a) 辦學團體、校監及校董捐贈

| 獎學金名稱 | 捐助芳名 | 班級 | 人數 | 金額 |
|---|---|---|---|---|
| 嶺南教育機構獎學金 | 嶺南教育機構 | 中六 | 4 名 | 2,000.00 |
| 嶺南大學香港同學會獎學金 | 嶺南大學香港同學會 | 中五、中六 | 27 名 | 9,500.00 |
| 嶺南會所獎學金 | 嶺南會所 | 各級 | 34 名 | 4,400.00 |
| 伍何曼原獎學金 | 伍步高先生 | 中一、中三、中六 | 3 名 | 1,000.00 |
| 呂岳枝獎學金 | 呂岳枝校監 | 中三、中六 | 19 名 | 5,400.00 |
| 李成新校長獎學金 | 嶺南教育機構 | 中六 | 3 名 | 5,000.00 |
| 招天聰獎學金 | 招天聰校董 | 中二 | 1 名 | 300.00 |
| 林植宣紀念獎學金 | 林田先生 | 中一、中三、中六 | 4 名 | 1,500.00 |
| 林護紀念獎學金 | 林田先生 | 中一、中三、中六 | 4 名 | 1,300.00 |
| 彭煥堯校長紀念獎學金 | 彭袁家琳女士 | 中六 | 2 名 | 1,000.00 |
| 楊耀聲老師紀念獎學金 | 嶺南教育機構 | 中四、中五 | 2 名 | 1,000.00 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 潘國華獎學金 | 潘國華校董 | 中六 | 4 名 | 1,400.00 |
| 羅世傑獎學金 | 羅世傑校董 | 中一、中二、中四、中五 | 17 名 | 4,400.00 |
| 黃志光獎學金 | 黃志光校董 | 中三、中四、中六 | 12 名 | 3,400.00 |
| 趙世傑獎學金 | 趙世傑校董 | 中一至中四 | 13 名 | 2,400.00 |
| 卓越運動員獎學金 | 潘柏源校董 | 各級 | 29 名 | 2,000.00 |

b) 校友捐贈

| 獎學金名稱 | 捐助芳名 | 班級 | 人數 | 金額 |
|---|---|---|---|---|
| 校友會獎學金 | 校友會 | 中四、中五 | 2 名 | 600.00 |
| 上進獎學金 | 何智斌校友 | 中二、中三 | 3 名 | 12,000.00 |

c) 家長捐贈

| 獎學金名稱 | 捐助芳名 | 班級 | 人數 | 金額 |
|---|---|---|---|---|
| 家長教師會獎學金 | 家長教師會 | 各級 | 66 名 | 7,650.00 |

# 8. 財務報告

| | | | | 收入 ($) | 支出 ($) |
|---|---|---|---|---|---|
| **I.** | 政府資助 | | | | |
| | **(1)** | **擴大的營辦開支整筆津貼(擴大的營辦津貼)** | | | |
| | | **(甲) 非學校特定津貼 (基線指標)** | | 1,987,585.32 | 2,238,467.84 |
| | | | 小結: | **1,987,585.32** | **2,238,467.84** |
| | | **(乙) 學校特定津貼** | | | |
| | | 1 | 消減噪音津貼 | 521,429.00 | 275,771.18 |
| | | 2 | 行政津貼 | 3,959,472.00 | 3,324,740.72 |
| | | 3 | 資訊科技綜合津貼 | 397,670.00 | 393,735.73 |
| | | 4 | 學校發展津貼 | 599,381.00 | 120,262.30 |
| | | | 小結: | **5,477,952.00** | **4,114,509.93** |
| | **(2)** | **不納入「擴大的營辦津貼」的津貼** | | | |
| | | 1 | 整合代課教師津貼帳 | 230,112.50 | 318,687.40 |
| | | 2 | 校本課後學習及支援計劃現金津貼+關愛基金援助項目+中學學習支援津貼 | 1,768,218.00 | 1,902,162.40 |
| | | 3 | 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 | 22,072.00 | 22,072.00 |
| | | 4 | 應用學習課程+高中課程支援津貼+額外高中課程支援津貼+生涯規劃津貼 | 376,875.00 | 392,925.40 |
| | | 5 | 其他津貼 (包括小數位職位現金津貼+德育及國民教育支援津貼+第四個資訊科技教育策略+加強學校行政管理計劃+促進香港與內地姊妹學校交流試辦津貼.....) | 2,694,849.63 | 2,316,703.58 |
| | | 6 | 教學人員及實驗室技術員薪金津貼 | 48,500,621.00 | 48,410,960.00 |
| | | | 小結: | **53,592,748.13** | **53,363,510.78** |
| | | | **政府津貼收入及支出合計：** | **61,058,285.45** | **59,716,488.55** |
| | | | **政府津貼結餘:** | | **1,341,796.90** |
| | | | **承上年度結餘(政府津貼)** | | **7,854,075.51** |
| | | | **結轉入下年度盈餘(政府津貼)** | | **9,195,872.41** |
| **II.** | **學校津貼 (一般津貼)** | | | | |
| | | 1 | 堂費(包括其他調整) | 84,600.00 | - |
| | | 2 | 捐款 | 141,879.60 | 131,811.40 |
| | | 3 | 售賣練習簿及文具的利潤 | 1,532.94 | - |
| | | 4 | 小賣部租金收入 | 232,064.52 | - |
| | | 5 | 其他(包括文化考察、暑期活動等) | 543,284.09 | 667,321.77 |
| | | 6 | 作特定用途的認可收費帳 (包括空調電費) | 94,520.00 | 56,987.57 |
| | | | **學校津貼收入及支出合計：** | **1,097,881.15** | **856,120.74** |
| | | | **學校津貼結餘:** | | **241,760.41** |
| | | | **承上年度結餘(學校津貼)** | | **1,236,815.09** |
| | | | **結轉入下年度盈餘(學校津貼)** | | **1,478,575.50** |
| **結轉入下年度的總盈餘(政府資助及學校津貼)** | | | | | **10,674,447.91** |

# 9. 額外資源

| 項　　目 | 金 額（元） |
|---|---|
| 1. 教育局「扶貧津貼 」 | 187,800.00 |
| 2. 教育局「家庭學校合作活動津貼」 | 22,072.00 |
| 3. 教育局「香港學校戲劇節津貼 」 | 3,250.00 |
| 4. 香港賽馬會全方位學習撥款 | 154,350.00 |
| 5. 康樂及文化事務署「2017/2018 年度綠化校園資助計劃」 | 2,000.00 |
| 6. 環境運動委員會「第十五屆香港綠色學校獎獎金」 | 23,000.00 |
| 7. 荃灣區家長教師會「2017 升中博覽資助」 | 400.00 |
| 8. 葵青區青年活動委員會「葵青區青少年暑期活動撥款」 | 6,126.00 |
| 9. 中西區民政事務處「太陽能跑車及桐木滑翔機工作坊津貼」 | 40,200.00 |
| 10. 荃灣扶輪社「科技活動津貼」 | 53,300.00 |
| 11. 香港吸煙與健康委員會「無煙 Teens 計劃 2017-18-無煙行動」津貼 | 1,000.00 |
| 12. 香港中文大學「生力軍培育計劃資助(2017-2018)」 | 10,000.00 |
| 13. 禁毒基金會「禁毒計劃參與體育、拒絕毒品(2017-2018)」 | 20,000.00 |
| 14. 葵青區家長教師會聯會津貼 | 200.00 |
| 15. 香港中文大學「GOSMART.NET 資助」 | 3,000.00 |
| 16. 海華服務基金有限公司「臺灣大學考察之旅交通費津貼」 | 9,000.00 |
| 17. 新創建集團慈善基金有限公司「創建社區關懷日咖啡拉花工作坊活動津貼」 | 6,879.00 |
| 18. 可持續發展委員會「可持續發展學校獎勵計劃資助」 | 4,260.00 |
| 19. 朱梁玉芳女士獎學金「交流之旅補助金」 | 20,000.00 |
| 20. 上進獎學金「義工服務團隊補助金」 | 4,000.00 |
| 21. 92 理組校友獎學金「支援清貧學生補助金」 | 22,000.00 |
| 22. 百仁基金「交流之旅補助金」 | 33,000.00 |
| 23. 嶺南教育機構「教師進修及康樂活動津貼」 | 16,456.29 |
| 24. 嶺南教育機構「教師專業發展日及嶺南同學日活動津貼」 | 9,200.20 |
| 25. 嶺南教育機構「師生參與台灣大學交流活動」 | 49,403.52 |
| 26. 嶺南教育機構「境外學習之旅文化交流津貼」 | 30,000.00 |
| 27. 嶺南教育機構「英語語境優化計劃津貼」 | 28,000.00 |

# 10. 學校發展津貼報告

| 項目 | 措施 | 對象 | 方　　法 | 財政支出 | 成　效　評　估 |
|---|---|---|---|---|---|
| 文憑考試輔導 | 1. 促使學習動機較好的學生進一步發揮潛能，提升公開試成績。 | 中五、中六理科學生 | 聘請兼職導師 (生物及化學各一位)，每星期一節，每節一小時三十分，每節為一組 8 至 16 名學生於星期六輔導有關科目。<br>推行期由 2017 年 10 月起至 2018 年 6 月，共 24 次。 | 兼職導師全期薪酬：$6,600 | 生物及化學科分別有 88%及 81%的參加者表示補習班對其學習有幫助，達到預期成效。 |
| | | | | $6,600 | |

| 項目 | 措施 | 對象 | 方　　法 | 財政支出 | 成　效　評　估 |
|---|---|---|---|---|---|
| 輔導活動 | 1. 初中成長輔導小組 | 初中學生 | 輔導老師帶領中二七位學生參與心靈大使培訓。 | $1854.2 | 成員參加了中文大學香港教育研究所舉辦的心靈大使培訓課程，學習帶領正念(mindful)的技巧，並參與了兩日一夜的宿營，學習「止語」、放下手機及活在當下的生活態度。學生投入課程並積極參與活動。 |
| | 2. 初中「嶺道」活動 | 初中學生 | 中一及中二甜甜圈壁佈設計、午間挑戰活動。 | $2393.1 | 全年共舉辦了五次的午間活動，學生表現投入，為繁忙的學習生活帶來樂趣。而甜甜圈活動為加強班中凝聚力而舉辦，課題創新有趣，各班學生表現雀躍。 |
| | | | | $4247.3 | |

| 項目 | 措施 | 對象 | 方　　法 | 財政支出 | 成　效　評　估 |
|---|---|---|---|---|---|
| **照顧不同學生的學習需要** | 1. 培訓初中數學能力較佳的學生，提升他們的數學水平 | 中一學生 | 數學奧林匹克培訓班：<br>挑選 15 名中一數學尖子學生，參加由外聘公司負責的培訓班。每週一次，共 9 小時。 | 全期課程費用：$5,706 | 學員參與校外數學比賽人數減少，由於撞了考期，只參加了一項港澳盃比賽，故獲獎人次較去年少，共有 10 人次取得獎項，其中：銀獎 1 名、銅獎 9 名。 |
| | 2. 推行全人成長計劃 | 全校學生 | 委託各專業培訓機構，為同學舉辦各類型工作坊及訓練，以豐富學生的「其他學習經歷」。 | 工作坊及講座費：$ 8,400 | 1. 本年中四至中六各級的其他學習經歷課時，均達到既定指標。<br>2. 教師問卷反映，大多數「其他學習經歷」課的內容獲正面評價，但有些講座主題不夠吸引，來年應增加多些互動而多元化的活動。 |
| | | | | $14,106 | |

| 項目 | 措施 | 對象 | 方　　法 | 財政支出 | 成　效　評　估 |
|---|---|---|---|---|---|
| 多元智能 | 1.發展學生的聽說能力，訓練學生朗誦技巧 | 全體學生 | 聘請專業導師，每周一節，每節 1.5 小時，共 11 次指導學生朗誦技巧。 | 總支出：$3,300 | 1. 參加第 69 屆香港學校朗誦節，獲中三女子粵語詩詞獨誦季軍、中三男子粵語詩詞獨誦季軍(2 人次)；<br>出賽人次：29 。<br>獲優良獎狀人次：7，百分比：24%；<br>獲良好獎狀人次：16，百分比：55%；<br>獲獎人次：23，百分比：79%。<br>2. 第六屆友校初中朗誦比賽獲得冠軍。 |
| | 2. 訓練學生魔術技巧 | 魔術學會會員 | 聘請魔術導師<br>1. 教授學生魔術技巧，課程分為「舞台表演」及「街頭表演」；依學生的意向及能力分組。<br>2. 使學生有表演機會。<br>3. 使其他學生有欣賞魔術表演的機會。<br>4. 增強學生的溝通能力及與朋輩合作的技巧。 | 總支出：<br>$10,830 | 1. 參加學生 25 名，出席率達 80%。<br>2. 校內及校外公開表演兩次，頗受歡迎。來年值得繼續聘請專業導師以加強學生表演質素。 |
| | 3. 訓練學生乒乓球技巧 | 乒乓球隊隊員 | 聘請乒乓球導師<br>1. 教授學生乒乓球技巧。<br>2. 使學生有與人合作機會。<br>3. 鍛鍊學生體魄。 | 總支出：$9,592 | 1. 參加學生 16 名，出席率達 85%。<br>2. 參加葵青區學界乒乓球比賽，獲男子甲組第四名及葵青區分齡乒乓球比賽男單(F 組)季軍。<br>3. 協助學校舉辦團際及公開性質乒乓球比賽。 |
| | 4.訓練學生龍藝及獅藝 | 紅灰獅子會會員 | 聘請龍藝及獅藝導師<br>1. 教授學生龍藝及獅藝。<br>2. 鍛鍊學生體魄。<br>3. 磨練學生的意志，培養刻苦堅忍的精神；<br>4. 培養學生自信心及團隊精神；<br>5. 參加表演。 | 總支出：$9,600 | 1. 參加學生 15 名，出席率達 90%。<br>2. 在嶺南會所元宵活動表演獅藝，受到廣泛讚賞。<br>3. 在小六模擬面試、陸運會及街坊墟表演。<br>4. 學生自信心及團隊精神得到大幅提升。<br>5. 能在校內、外表演，值得繼續聘請導師培訓學生。 |
| | 5.訓練學生舞蹈技巧 | 舞蹈組學生 | 聘請舞蹈導師<br>1. 教授學生舞蹈技巧。<br>2. 鍛鍊學生體魄。<br>3. 使學生有與人合作機會。 | 總支出：$9,162 | 1. 參加「舞蹈組」學生 17 名，出席率達 90%。<br>2. 參加兩次校外舞蹈比賽，榮獲爵士舞乙等獎及銅獎。<br>3. 代表學校到小學表演，獲得好評。<br>4. 舞蹈組經常獲獎及表演，值得繼續聘請導師培訓學生。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 多元智能 | 6.訓練學生排球技巧 | 排球隊隊員 | 聘請排球導師<br>1. 教授學生排球技巧。<br>2. 使學生有與人合作機會。<br>3. 鍛鍊學生體魄。 | 總支出：<br>$14,640 | 1. 參加學生 35 人，出席率達 80%。<br>2. 協助學校舉辦團際排球比賽及裁判訓練班。<br>3. 參加葵青區學界排球比賽。<br>4. 為隊員安排多場友誼賽，增加比賽經驗。<br>5. 安排參與「中國女排全接觸」活動，觀賞國家隊成員訓練及與他們切磋球技。<br>6. 外聘教練經驗豐富，能有效提升學生技術及水平，值得繼續聘任。 |
| | 7.訓練學生羽毛球技巧 | 羽毛球隊隊員 | 聘請羽毛球導師<br>1. 教授學生羽毛球技巧。<br>2. 使學生有與人合作機會。<br>3. 鍛鍊學生體魄。 | 總支出：$7,500 | 1. 參加學生 41 名，出席率達 80%。<br>2. 協助學校舉辦團際羽毛球比賽。<br>3. 參加校際羽毛球比賽，男子甲組榮獲第五名、女子丙組榮獲第五名。<br>4. 男子乙組獲學界賽殿軍。 |
| | 8.訓練學生籃球技巧 | 籃球隊隊員 | 聘請籃球導師<br>1. 教授學生籃球技巧。<br>2. 使學生有與人合作機會。<br>3. 鍛鍊體魄。 | 總支出：$7,700 | 1. 參加學生 24 人，出席率 85%。<br>2. 協助學校舉辦團際籃球比賽。<br>3. 參加葵青區校際籃球比賽，獲得男子甲乙組殿軍。<br>4. 校內三人公開賽反應熱烈。 |
| | 9.訓練學生話劇技巧 | 話劇學會會員 | 聘請話劇導師<br>1. 教授學生話劇技巧。<br>2. 使學生有與人合作機會。<br>3. 使學生有參加校際比賽機會。<br>4. 使學生有表演機會，以增強個人成就感。 | 總支出:$10,000 | 1. 參加學生 8 人，出席率 90%。<br>2. 參與香港學校戲劇節，連續多年由學生自行創作劇本參賽。<br>3. 校內表演受同學歡迎，值得繼續聘請導師培訓學生。 |
| | 10.訓練學生童軍技能 | 童軍 | 聘請童軍導師<br>1. 教授學生童軍知識。<br>2. 帶領學生遠足及宿營。 | 總支出：$8,515 | 1. 參加學生 33 人，出席率 65%。<br>2. 協助學校於陸運會、家長日等大型活動站崗，發揮服務精神。<br>3. 安排各類技能章考核。<br>4. 參加遠足、宿營，能培養學生自律。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11. 訓練學生田徑技巧 | 田徑隊隊員 | 聘請田徑導師<br>1. 教授學生田徑技巧。<br>2. 使學生有與人合作機會。<br>3. 鍛鍊學生體魄。 | 總支出：$4,150 | 1. 參加學生 30 名，出席率約 85%。<br>2. 參加學界田徑比賽。<br>3. 參加友校接力邀請賽。 |
| | | | | $94,989 | |
| | | | 總計 | **$119,942.3** | |

# 11. 校本課後學習及支援計劃報告

| 項目 | 措施 | 對象 | 方　　法 | 財政支出 | 成　效　評　估 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1. 透過學習管樂技巧，培養學生在音樂美育的發展。並透過表演以增強個人成就感。 | 中二至中五學生 | 聘請專業導師教授學生彈奏管樂技巧，參與才藝表演及中一家長日演出。 | 管樂班導師費：$11,250<br>管樂清潔及維修費：$1,650 | 1. 成員 3 人，共有 25 節訓練，期間大部份學生積極練習，出席率高達 8 成。<br>2. 同學積極投入，喜歡活動，與導師相處融洽，同學們之間凝聚力強。<br>總括而言，計劃能達到預期兩個目標：<br>1. 使學生學會彈奏管樂技巧。<br>2. 學生能發揮潛能，增強個人成就感。 |
| | 2. 透過學習結他技巧，培養學生在音樂美育的發展。並透過表演以增強個人成就感。 | 中二學生 | 聘請專業導師教授學生彈奏結他技巧。 | 結他班導師費：$5,700 | 1. 成員 5 人，共參加 19 節訓練，期間積極練習，出席率高達 8 成。<br>2. 同學積極投入，喜歡活動，與導師相處融洽，同學們之間凝聚力強。<br>總括而言，計劃能達到預期兩個目標：<br>1. 使學生學會彈奏管樂技巧。<br>2. 使學生能發揮潛能，增強個人成就感。 |
| 2 | 1. 透過境外交流考察活動，培養學生獨立思考及辨析能力，並擴闊參加者的視野。 | 中三至中五學生 | 舉辦《日本交流考察之旅 1718》：<br>1. 提供境外考察及交流活動。<br>2. 參與考察交流講座或培訓班。<br>3. 通過專題報告/學習歷程檔、週會分享、展覽活動及網頁分享等展示成果。 | 總支出：$84,000 | 1. 考察活動中，同學出席率達 98%，連分享會參加者計算，整體獲益人數約 500 人以上。<br>2. 學生能完成各項目標及學習日程。<br>3. 全部師生對是次交流持正面評價，透過專題研習，學生在分析、演說、溝通、運用資訊科技的能力均有所提升，能達至預期成效。<br>4. 同學對活動中的講座、培訓班投入，樂於參與活動，尤其參觀舞洲工廠、大阪生活今昔館及大阪市立阿倍野防災中心，能達到「培養獨立思考及辨析能力」及「擴闊生活視野」目標。<br>總括而言，計劃能達到預期三個目標：<br>1. 提供學生探索事物，擴闊生活視野的機會。<br>2. 學生能發揮潛能，培養獨立思考及辨析能力。<br>3. 向校內師生回饋所學。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 1. 成立課外活動小組，不定期舉辦考察或參觀活動。<br>2. 與校外機構及組織合辦訓練活動，或考取專業証書，參加公開賽事。<br>3. 參加香港青年獎勵計劃。 | 中一至中六學生 | 1. 參與校外舉辦的訓練活動。<br>2. 舉辦校內及戶外歷奇訓練活動。<br>3. 協助及組織組員參加青年獎勵計劃。 | 總支出：$29,383.8 | 1. 共進行 63 次集會/活動/訓練，共 280 人次參與，對象橫跨中二至中六。<br>2. 活動期間，學生表現熱情投入，對活動深感興趣。<br>3. 部分學生表現領導能力，有克己盡責的精神，行事自律，達到領袖訓練目的。<br>4. 本年有 13 位學生參加青年獎勵計劃，達到預期效果。<br>5. 有 8 位組員完成中級 IPSC 訓練。<br>6. 共進行 144.5 小時的社區義務功課輔導活動，服務基層小學生超過 200 人次。<br>7. 7 名學生考取三星划艇證書。 |
| | | | | **$131,983.8** | |

# 12　生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告

| 策略／措施 | 成效評估 | 財政支出 |
|---|---|---|
| ➢ 推行「人生交叉點」活動，安排中三學生接觸不同的機構或職業，讓他們認識日後將要面對的職場環境，及早思考自己的職涯方向。 | 1. 舉行「人生交叉點」外訪活動，帶領中三全級分組參觀 6 個不同的職場和院校：煤氣公司工程學院、建造業訓練中心、邱子文高中書院、美容中心、愛護動物協會和 759 阿信屋，以了解職業訓練途徑及職場概況。從問卷回饋所見，80%的同學對整體活動表示滿意，70%表示活動讓他們認識如何制訂適合自己生涯規劃的目標，效果仍是肯定的，來年將繼續舉行。 | ➢ 租用旅遊車：$2,800 |
| ➢ 帶領高中學生參與不同的教育展覽或參觀活動，包括：大專院校資訊日、臺灣教育展覽及職訓局屬下院校開放日。 | 1. 先後組織 2 次大學資訊日參觀，讓學生掌握香港科技大學和理工大學的課程資訊及接觸各個學系攤位，選取合適的課程。學生報名反應冷淡，出席參觀人數不足 10 人，故來年將停辦。<br>2. 帶領中六全級參觀臺灣教育展，讓學生掌握臺灣升學的資訊及接觸各個大學攤位，選取合適的學系課程。參與老師對活動持正面評價，而學生也認為有助認識臺灣院校，部份有意申請。<br>3. 帶領 11 名高中學生出席韓國建國大學簡介會，了解申請入讀該校課程的途徑及收生要求。參與學生表示對赴韓升學有興趣，希望繼續接收相關資訊。 | ➢ $0<br>➢ 租用旅遊車：$3,400<br>➢ 計程車費：$167.1 |
| ➢ 舉辦升學講座，邀請本地或外地大學代表來校向學生及家長介紹專上課程的內容、入學途徑及要求 | 1. 舉辦中六家長座談會，邀請本地明德學院、臺灣東海大學、大葉大學、澳門旅遊學院、鏡湖護理學院及台灣經濟文化辦事處的代表主持講座，介紹相關院校的課程及報讀途徑。<br>2. 先後安排臺灣明道大學及中原大學代表來校舉行升學座談會，向部份中五及中六學生介紹兩校的課程內容及收生要求。 | ➢ 紀念品：$1,178<br>➢ 紀念品：$1,009.4 |
| ➢ 組織外地大學考察活動，帶領有志赴外地升學的學生參觀訪問不同地區的大學，親身體驗外地學習實況，增強留學信心 | 1. 帶領師生共 22 人，前赴臺中拜訪東海大學、大葉大學及明道大學，一方面與友校交流，增進關係，另一方面讓學生置身校園，體驗大學氣氛。從學生的回饋感言可知，全都同意這次實地參訪，對赴臺學習和生活增加了認識，會及早規劃來年的升學之路，考慮到當地升學。<br>2. 帶領 5B，5D 共 53 名學生前往廣州暨南大學、華南理工大學及南方電網的電動汽車體驗中心參觀，讓學生深入認識國內的大學教育及科技發展。學生的回饋感言表示大開眼界，對國內的迅速發展有了很新的體會。 | ➢ 團費津貼：$31,675.5<br>➢ 團費津貼：$4,098.1 |
| ➢ 舉辦升學或行業分享會，邀請校友，或外間機構代表或從業員向同學介紹升讀大學或進入職場的策略、途徑及條件 | 1. 率領 30 位中五學生參加「嶺南大學生活體驗營」，由嶺大學生及畢業生與同學分享學習經歷，讓同學認識多姿多彩的大學生活及日後的出路發展。從問卷回饋所見，86%的同學同意活動能增加對嶺南大學的認識；83%同意能提供有助入讀嶺大的資訊。 | ➢ $0 (費用由嶺南教育機構津助) |

| | | |
|---|---|---|
| ➢ 佈置資訊角，並優化圖書館及地下有關升學、職業資訊壁報的裝飾，提供不同院校的課程介紹，讓學生隨時查閱 | 1. 經常更新圖書館、地下壁報及資訊角的海報及宣傳展品，提供不同院校的課程資訊，能吸引同學駐足閱覽。會在來年繼續進行。 | ➢ 文具：$14.5 |
| ➢ 印製活動的宣傳文件及海報，在壁報板及課室張貼，加強宣傳效果 | 1. 為不同參觀或講座活動列印宣傳通告及海報，張貼在地下壁報板及課室內，同學知悉後報名，能達到宣傳效果。 | ➢ $0 |
| ➢ 外購性格與行業匹配網上測試程式，讓各 3 級學生進行自我檢視及分析，了解個人的職業性向 | 1. 因坊間網上測試程式的質素及效果成疑，且需要升輔老師為每位學生的分析結果進行跟進，輔導工作繁重，故取消是項計劃，日後再研究本校學生的需要及掌握網上程式的成效才決定是否購買。 | ➢ $0 |
| ➢ 於教師專業發展日，安排全體教師參觀新創建屬下機構，了解職場實況，方便向學生提供輔導資訊 | 1. 協助教師專業發展委員會於教師專業發展日參觀新創建集團管理的青年廣場及商務酒店，了解有關管理及酒店行業的運作、入職要求及發展，有助向學生介紹。從問卷回饋所見，100%的教師同意是次參觀能增加了解這行業的運作；96%明白如何運用參觀內容協助學生於他們生涯規劃上，效果理想。 | ➢ $0 (由新創建集團提供旅遊車接載) |
| ➢ 運用「生涯規劃津貼」及「生涯規劃過渡津貼」，贊助其他科組的老師或學生進行與職涯規劃有關的考察交流活動，以擴闊視野，為開拓外地升學建立基礎 | 1. 贊助 4 位教師參加由香港輔導教師協會主辦的「韓國升學考察團」，了解當地 7 所大學開辦的課程、入學要求、報名程序和香港學生在當地留學的情況，以便開拓新的留學機會。參加老師在教師會議上分享考察的見聞，並與部份大學建立了聯繫，有利日後接收課程資訊，保送學生申請入學。<br>2. 贊助校長及 2 位老師帶領 10 名中四及中五學生前往汶萊，考察多間華資企業，如中國銀行(香港)有限公司——汶萊分行的經營、工作和生活，從而認識「一帶一路」沿線發展中國家的社會和經濟狀況。師生反應正面，獲益良多。<br>3. 贊助 3 位老師帶領 22 名中四、中五學生前赴澳門考察，以了解當地在升學、文物保育及飲食文化等方面的發展。 | ➢ 團費津貼：$20,000<br>➢ 團費津貼：$26,400<br>➢ 團費津貼：$9,000 |
| | | **總開支： $99,742.6** |

## 13. 聯絡辦法

### 嶺南鍾榮光博士紀念中學

地址： 新界葵涌荔景邨荔景山道

電話： 2743 9488　　2744 2223

電腦網頁： http://www.ldcwkmss.edu.hk/

電郵地址： cwk@ldcwkmss.edu.hk

### Lingnan Dr Chung Wing Kwong Memorial Secondary School

Address： Lai King Hill Road，Lai King Estate，Kwai Chung，N.T.

Tel no.： 2743 9488　　2744 2223

Home page： http://www.ldcwkmss.edu.hk/

E-mail address：cwk@ldcwkmss.edu.hk

***備註：如欲進一步了解本校各行政部門和學科組別的運作，可參閱附錄《行政部門及學科報告》。***

# 嶺南鍾榮光博士紀念中學

# 學校發展計劃報告

## 2015/16 - 2017/18

# 嶺南鍾榮光博士紀念中學
# 2015/16 至 2017/18 年度學校發展計劃報告

## 目 錄


| | | 頁 次 |
|---|---|---|
| 第一章 | **辦學宗旨**<br>甲、學校簡介<br>乙、學校使命<br>丙、教育目標<br>丁、學校信念<br>戊、學校發展方向 | **1 - 6** |
| 第二章 | **我們的現況** | **7 - 8** |
| 第三章 | **關注事項** | **9 - 13** |
| 第四章 | **聯絡辦法**<br>地址 電話 傳真 電腦網址 電郵地址 | **14** |

# 第一章　辦學宗旨

## 甲、學校簡介

本校創於 1978 年，屹立在葵涌荔景山山麓，是配合香港推行普及教育而設的一所男女子全日制中學。為了標誌昔日廣州嶺南大學第一任華人校長──鍾榮光先生──對嶺南教育事業的偉大貢獻，本校特別定名為「嶺南鍾榮光博士紀念中學」。

本校秉承「嶺南」優良的傳統辦學精神，不但致力培養學生具備豐富的學識和技能，更著重幫助學生建立健全的人格，使他們成為才德兼備的良好公民，發揮「紅灰兒女」學以為群的高尚情操。「弘基格致，服務社群」就是本校的神聖使命。

本校中一至中六級各有四班，全校共二十四班，學生近六百名，校長、教師、學校社工及職員近百人。高中依新學制要求，提供中、英、數、通識及十二科選修科，並保送部份學生修讀外間院校的應用學習或丙類課程，以配合多元化學習的需要。

## 乙、學校使命

### I. 校訓

「弘基格致，服務社群」

### II. 教育宣言

秉承『嶺南』優良的傳統辦學精神，以「基督精神」為本，提供優質的全人教育。

### III. 教育願景

培養學生積極進取之學習精神，終其一生，皆能不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並發揮嶺南紅灰兒女「服務社群」的高尚情操，將一己貢獻社會。

## 丙、教育目標

「優質全人教育」包括以下之重點：

一. 注重學生學業之進取，使他們能夠掌握豐富的知識及技能，並且不斷更新、增長；

二. 重視學生之品德修養，幫助他們建立健全之人格；

三. 促進學生身心之健康成長，培養堅毅奮進的體育精神；

四. 啟發學生的觀察、想像、創造等能力，發展美感，豐富人生；

五. 鼓勵學生透過課外活動，發揮個人潛能，學習與別人合作，並建立良好之自我觀；

六. 提倡國民教育，引導學生關心及熱愛國家，積極參與社會服務，從而建立對國家及社會的歸屬感及責任感；

七. 注重基督教之靈性培育，使學生建立正確之人生價值觀。

## 丁、學校信念

### I. 對學校之期望：

1. 持守「同心同德同志力，為神為國為嶺南」之崇高理想，並願意為理想悉力以赴。
2. 以基督愛人之精神，建立互相砥礪、信賴、關愛、支持之校園文化。
3. 確認「有教無類」及「追求卓越」可並行不悖，兩者均本於「因材施教」之道，每一學生皆保有個人自尊及自身價值，應獲得個別關顧。
4. 堅持「學生利益」為學校首要考慮之因素。
5. 建立高效率、高透明度及高效能之行政管理、評估制度及資源分配，使「教」與「學」均能產生卓越之成效。
6. 建立井然有序，健康愉快之學習環境。
7. 重視教育工作者的專業發展，以利「教」與「學」之推行。
8. 重視資訊科技教育，與時並進。
9. 重視學校與社區之合作，相互支持，建立互惠互助之關係。
10. 確認「優質教育」本無成規，亦無止境，其精髓在於不斷學習，推陳出新，奮力求進，自我完善。

### II. 對教師之期望：

1. 持守忠誠服務之精神，竭盡所能提供優質教育予年青一代。
2. 樹立教師專業形象及操守，例如敬業樂業，言行一致，公允無私，察納雅言等，以作學生之表率。
3. 致力建立良好和有利施教之師生關係。
4. 明白學校乃一整體，必須分工合作，互為夥伴，並要倚賴良好之「團隊精神」，才能盡收教育之效。
5. 認同每一學生乃獨特之個體，須盡力全面關顧，採體諒態度，施教時才德並重。
6. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之教學及專業能力。
7. 致力謀求與家長合作，建立互助之夥伴關係。
8. 願意代表校方與社區緊密聯繫，推廣學校形象，並推動彼此之合作，從而提高學校教育之效能。
9. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

## III. 對職工之期望：

1. 願意竭盡所能，支援學校及教師履行教育學生之職責。
2. 職工與學校互為一體，榮辱與共，憂戚相關，成果共享。
3. 以禮待人，採熱誠態度，服務同工、學生、家長及校外人士。
4. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之工作能力。
5. 重視「團隊精神」，分工合作，各展所長，以助教育之效。
6. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

## IV. 對學生之期望：

1. 珍惜每一個學習機會，以進德修業為學習目標。
2. 本虛心納諫，奮力求進之精神，專注於學習。
3. 勇於追求人生之真善美，為將來建立有意義、有目標之人生而作準備。
4. 訓練獨立思辨及批判能力，明辨是非，知所進退。
5. 對事物採開放和客觀態度，知己知彼，與時並進。
6. 尊敬長輩，愛護同儕，遵守紀律，維護校譽。
7. 建立民主意識，關心社會，愛護國家，服務人群。
8. 建立積極的人生觀，不斷自我鍛鍊，自我實踐，以至自我完善。
9. 建立自尊自重及不屈不撓之精神，遇有挫折，不輕言放棄，反能靈活求變，克服困難，扭轉逆境，求取突破，邁向成功。

## V. 對家長之期望：

1. 願意衷誠合作，信任學校，與學校建立夥伴關係，支持學校活動，為提供優質教育而並肩努力。
2. 重視子女之均衡教育，願意履行責任，督導子女，作他 / 她們之模範，並盡己力，提供有利條件及環境，以助子女學習。
3. 認同學校教育理想，愛護學校，遇學校有不善之處，不吝賜教；見學校獲點滴佳績，不忘讚許。

## 戊、學校發展方向

1. 因應學生個別差異，透過全方位學習模式，提升學生學習能力，促進其多元智能之發展，以提升其成就感。
2. 建立關愛文化，培養學生對學校有更大歸屬感。
3. 為學生和教師提供最新科技資訊及教學設備。
4. 加強教師專業訓練，協助教師掌握新時代之角色，從而提高教學及輔導服務質素，配合新學制理念的發展，成為學生的專業成長導師。
5. 促進校內基督教屬靈氣氛。
6. 以普及科技教育為使命，積極推廣全港科技教育活動。
7. 以「全人教育總綱」為藍本，指導學生在知識、技能、態度三方面作全面發展，以建立一套活的學生資料冊（LIVE Student Profile）。

   **L** – "Learning" 不斷學習
   **I** – "Integrity" 整全人格
   **V** – "Versatility" 多元才能
   **E** – "Enrichment" 精益求精

8. 以「學習技能教育總綱」作為教與學的理論架構，指導學校訂定培育學生各種學習和職涯技能的目標及重點。

# 第二章　我們的現況

強項：

1. 本校中層管理人員行政經驗豐富，能有效帶領學校科組發揮不同作用。
2. 本校有一隊投入而負責任的教師團隊，團隊精神在不斷提升。
3. 學校財政健全，資源足夠，讓教與學得到充足的支援。
4. 家長教師會成立多年，與校方合作無間，不時支援學校。
5. 本校行政架構及辦事規章清晰明確，自我評估機制亦已建立，運作暢順。
6. 學校與所屬社區及外間團體有良好網絡聯繫，彼此有很多合作的機會。
7. 本校上至校長、行政人員，下至一般教職員，均有良好的危機意識，遇事鎮定，能迅速作出正確反應及互相配合，解決問題。
8. 本校積極推廣科技教育活動，成就得到特區及國家認同。學生經培訓後出任科技導師及推廣大使，表現卓越。
9. 學校管理層及教師對教改、課改理念有透徹掌握，早著先機，為學校闢出多片藍海。

弱項：

1. 學生多來自社經地位較低之家庭，所獲家庭支援不足，在學業基礎、自信心及自我形象較一般，甚或偏低。
2. 校舍狹小，空間不足；新高中分科分組，地方不敷應用；學生亦缺乏場地休憩及進行活動。教師室擠迫。

契機：

1. 新高中學制帶來新的教育理念，為學校提供進一步自我完善的方向。
2. 本校與社區及大學關係緊密，為推動普及科技教育及建立「社區教室」創造有利條件。
3. 近年教育局為配合新高中之推行，增撥各種優化教育的款項，為學校提供額外資源，推行不同的改善計劃，有助發展及培育學生各方面才能。
4. 參加「優化班級結構」計劃，讓學校靈活調撥資源，為教師提供穩定的教席，及騰出更多教學空間，以配合新高中學制的落實。

危機：

1. 政府推行融合教育，目的在減少社會分化，用意良好。惟一般學校所獲專業支援不足，融合教育推行後，學生個別差異擴闊，學校在處理學生學業及行為問題上，所遇挑戰更大。

# 第三章　關注事項

二零一五/一六年至二零一七/一八年度發展重點：

1. 優化校本教學模式及課程，提升學與教的效能

2. 推行全人教育活動總綱，培育「嶺鍾中人」生命素質*

*「嶺鍾中人」生命素質：

**L** – "Learning"　擁有堅毅不屈的精神，對自己、對社會、國家負責。
**I** – "Integrity"　擁有自信、自愛、自律、誠實的天賦品格。
**V** – "Versatility"　擁有多元智能技能。
**E** – "Enrichment"　擁有犧牲、為人服務、榮神益人的屬靈生命。

# 三年學校發展計劃報告

| 發展重點 | 檢討成效及跟進措施 |
| --- | --- |
| 一　優化校本教學模式及課程，提升學與教的效能 | ➢ **加強拔尖補底，協助學生鞏固學習基礎，爭取更佳成績。**<br><br>於課後推行「『伴你解難』輔導學習計劃」，為中一級有讀寫障礙學生提供輔導學習活動。此外，本校聘用的支援輔導人員，開展「快樂教室」課後學習計劃，將功課輔導及小組活動合二為一，營造愉快的學習氣氛，以提升學生的學習動機及改善社交技巧。而為中二、中三成績稍遜的學生提供的「核心學科深層輔導班」，重溫中、英、數科測驗難點，鞏固學生的課堂知識，預備學期考試。各項計劃均見成效，學生學習基礎有所改善。在拔尖策略上，本校在初中舉辦中文科「小作家訓練計劃」及數學科「奧林匹克數學課程」，學生均能在比賽中得到良好成績。在高中方面，本校在中五及中六級推行中文及英文科尖子計劃，挑選中、英文成績較佳的學生參加，由外聘的導師負責；而英文科更在高中特設英文寫作班，以提升學生的寫作能力及應試技巧。此外，本校每年從各級揀選成績優異的學生，參加國際聯校學科評估及比賽(ICAS)，報考科目包括英文、數學和科學科。各項計劃依次推行，漸見佳績。<br><br>➢ **推行不同階段的校本銜接課程。**<br><br>在初中設多元校本課程，透過專題研習課和圖書館課，有系統地幫助學生掌握學習技巧和閱讀策略，並透過生命教育課和聖經教育課推廣價值教育。此外，為提供其他學習經歷體驗，各科組積極推行多元化的學習活動，如學科專週、本地及境外考察交流活動等，均有助提升學生的學科知識和共通能力。開展科學、科技、工程及數學(STEM)教育方面，透過數理科的跨學科專題活動及課程統整，有效加強學生對相關課程的認知和興趣，並培養學生以綜合應用的方式解決問題。在提升英語氛圍方面，整套校本跨學科英語課程包含初中各級共三個階段，提供以英文學習不同學科單元的機會，培養學生運用英語的能力。高於九成同學同意跨學科英語課程能提升他們學習英語的興趣,部分同學願意在高中數理組選修科以英語作學習語言。本週期學校多項表現評量也獲得不俗成果，於香港文憑試持續三年保持良好成績，近三年的整體合格率分別為 72.6% (2016)、63.1%(2017)及 61.4% (2018)，較上個發展週期進步，同時獲教育局外評組肯定，文憑試表現被評為優異。過去三年全港性系統評估的表現雖較預期遜色，但評估成績有所增長，中文、英文及數學三科的達標率逐年上升；教育局「學業增值資料」顯示學科成績持續良好，其中 2015-2016 年度文憑試增值表 |

| | |
|---|---|
| | 現突出，共 9 科表現屬「高增值」，當中「最佳五科」、「主要四個核心科」、數學科、通識科、企財科和經濟科均獲八級或以上增值，如此成績遠高於全港中學、同區中學，與及相類收生中學的平均水平。<br><br>➢ 引入校外專家團體，建立合作伙伴關係，為提升學與教效能進行不同 的校本支援計劃。<br><br>本週期不同學科積極引入校外專業團體與校方合作。中文科曾參與香港大學教育學院中文教育研究中心推行的「發展學生自學能力計劃」，成為伙伴學校，並獲教育局語文支援組提供顧問服務，優化新高中課程規劃。綜合科學科參與香港大學教學應用資訊科技發展研究中心提供的「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡」計劃。視覺藝術科參與由教育局籌辦之「中學視覺藝術科教師專業學習社群」，透過對外開放課堂進行教學成果分享，促進本校視覺藝術教學，惠澤學界。發展科學、科技、工程及數學(STEM)教育方面，參與教育局中學校本課程發展組「支援 STEM 課程發展服務」，本校樂於與教育局課程發展主任互相交流，並引進資源和技術，對於提升教師在規劃及推行 STEM 教育方面的專業能量，有很大的幫助。優化評估素養方面，學校參與了中文大學優質學校改進計劃(QSIP)，主題為《提升學校及教師的評估素養：化評為教及化評為學》，透過多次會議及工作坊，有助學校建立更正面的評估制度及文化，以及善用校內及校外評估數據以提升學與教效能，讓教師更能因應評估結果調適教學。<br><br>➢ 為課程進行科學化的效能評估，掌握學生對學習的回饋。<br><br>在課程效能評估方面，本週期推行多項措施，除為各公開考試(香港學科測驗、全港性系統評估、香港中學文憑試)成績進行分析外，亦藉不同的教師和學生意見調查，及學科自評問卷等工具，了解課程實施的情況。此外，各學科於本週期都能運用評估數據詳細分析試題的適切性，和檢視學生的校內測考表現，深入分析其學習難點及導致表現欠理想的原因。惟部分科目在回饋建議方面尚有改善空間。為使教師更能掌握的回饋技巧，本校於 2017-2018 年度參與中文大學優質學校改進計劃，98%老師表示明白如何運用化評為教的技巧於教與學的範疇上。中文、英文、數學、人文、通識及科學等學習領導域的負責老師均表示計劃內所提供的試卷回饋建議可取。各學習範疇的學科均將在新學年開展試卷回饋試點措施。<br><br>➢ 推行不同的學生自主學習計劃，包括電子學習，建立學習常規。<br><br>根據問卷調查結果顯示，有 99%的家長、81%的老師、80%的高中生和 79%的初中生同意：「初中網上功課檢索系統」有助學生培養依時做功課的習慣；「考試範圍檢索系統」有助學生用心預備考試；「上載校內試 |

| | |
|---|---|
| | 題及評分準則」有助學生參考試題題目；「網上自習題目庫」有助學生提升自主學習的能力，與及「星期五測驗日」有助學生培養定時溫習書本的習慣。<br><br>➢ 不同學科進行各式的協作交流<br>本校的經濟科、綜合人文科及通識科均有進行協作教學。教師於協作交流期間，對新學制課程及教學法均有更深的掌握。<br><br>➢ 參與校外團體舉辦的教學分享會<br>不同學科均有參與由教育局及校外機構舉辦的教育分享交流會，教師從中汲取新的教學方法，於新紀元上啟導學生學習。<br><br>➢ 與友校交流教學經驗<br>本校與廣州市嶺南畫派紀念中學透過考察活動、會議及觀課互相觀摩兩地的教學制度及教學模式，兩校教師擴闊了眼界和認知領域，在課程設計及教學上有新啟迪。<br><br>➢ 為有特殊學習需要學生提供支援，以提升學習自信心。<br>學生問卷調查結果顯示，學生對課程持正面的評價，九成以上的學生感到學習愉快、滿意老師的教學及覺得課程有價值。任課老師問卷調查結果顯示，大部份任課老師認為課程有助提升學生的學習能力，並使學生成績得到進步。<br><br>➢ 參與教育局中學校本課程發展組「支援 **STEM** 課程發展服務」。<br>老師樂於與教育局課程發展主任互相交流，並引進資源和技術，對於提升教師在規劃及推行 STEM 教育方面的專業能量，有很大的幫助。 |

| 發展重點 | 檢討成效及跟進措施 |
| --- | --- |
| 二　推行全人教育活動總綱，培育「嶺鍾中人」生命素質 | ➢ **推行全人教育活動總綱。**<br><br>學校根據「全人教育活動總綱」，檢視及協調學生支援的工作，並按各級學生的發展需要，舉辦適切的成長輔導活動，培養學生的核心價值，建立「嶺鍾中」人的生命素質。未來三年，將繼續適時更新全人教育活動總綱，確保學生的成長需要得到全面照顧。<br><br>➢ **全方位推動德育及公民教育。**<br><br>學校通過學科滲透、個人/小組/全校性的輔導計劃、境外交流、服務研習、健康與環保教育等活動，推行全面的德育及公民教育。本校在綠色生活及健康教育範疇，得到外界廣泛肯定，屢獲殊榮；而義工服務亦獲社會人士嘉許。未來三年，將繼續推動這方面工作，並加強培訓學生大使，啟發學生潛能。<br><br>➢ **以「成長導師」輔導學生作生命反思及生涯規劃。**<br><br>學校於各級循序漸進推行各項認識生涯規劃的活動及體驗計劃，並透過「成長導師」計劃，安排教師輔導學生運用《學生成長手冊》進行自我反思，從而訂立成長、升學及就業的目標和實踐方案。未來三年，重點將定為幫助學生認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生。 |

# 第四章　聯絡辦法

嶺南鍾榮光博士紀念中學

地址：　新界葵涌荔景邨荔景山道

電話：　2743 9488　　2744 2223

傳真：　27443725

網址：　http://ldcwkmss.edu.hk/

電郵地址：　cwk@ldcwkmss.edu.hk

Lingnan Dr Chung Wing Kwong Memorial Secondary School

Address：　Lai King Shan Road, Lai King Estate, Kwai Chung, N.T.

Tel no.：　2743 9488　　2744 2223

Fax：　27443725

Home page：　http://ldcwkmss.edu.hk/

E-mail address：cwk@ldcwkmss.edu.hk