嶺南鍾榮光博士紀念中學

校務概覽及週年計劃書

2018 - 2019

第一章　辦學宗旨

甲、學校簡介

本校創於 1978 年，屹立在葵涌荔景山山麓，是配合香港推行普及教育而設的一所男女子全日制中學。為了標誌昔日廣州嶺南大學第一任華人校長──鍾榮光先生──對嶺南教育事業的偉大貢獻，本校特別定名為「嶺南鍾榮光博士紀念中學」。

本校秉承「嶺南」優良的傳統辦學精神，不但致力培養學生具備豐富的學識和技能，更著重幫助學生建立健全的人格，使他們成為才德兼備的良好公民，發揮「紅灰兒女」學以為群的高尚情操。「弘基格致，服務社群」就是本校的神聖使命。

本校中一至中六級各有四班，全校共二十四班，學生近六百名，校長、教師、學校社工及職員近百人。高中依新學制要求，提供中、英、數、通識及十一科選修科，並保送部份學生修讀外間院校的應用學習或丙類課程，以配合多元化學習的需要。

乙、學校使命

I. 校訓

「弘基格致，服務社群」

II. 教育宣言

秉承『嶺南』優良的傳統辦學精神，以「基督精神」為本，提供優質的全人教育。

III. 教育願景

培養學生積極進取之學習精神，終其一生，皆能不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並發揮嶺南紅灰兒女「服務社群」的高尚情操，將一己貢獻社會。

丙、教育目標

「優質全人教育」包括以下之重點：

一. 注重學生學業之進取，使他們能夠掌握豐富的知識及技能，並且不斷更新、增長；

二. 重視學生之品德修養，幫助他們建立健全之人格；

三. 促進學生身心之健康成長，培養堅毅奮進的體育精神；

四. 啟發學生的觀察、想像、創造等能力，發展美感，豐富人生；

五. 鼓勵學生透過課外活動，發揮個人潛能，學習與別人合作，並建立良好之自我觀；

六. 提倡國民教育，引導學生關心及熱愛國家，積極參與社會服務，從而建立對國家及社會的歸屬感及責任感；

七. 注重基督教之靈性培育，使學生建立正確之人生價值觀。

丁、 學校發展方向

1. 因應學生個別差異，透過全方位學習模式，協助學生建立學習常規，提升學生自學能力，促進其多元智能之發展，以提升其成就感。
2. 為學生和教師提供最新科技資訊及教學設備。
3. 加強教師專業訓練，協助教師掌握新時代之角色，從而提高教學及輔導服務質素，配合新學制理念的發展，成為學生的專業成長導師。
4. 促進校內基督教屬靈氣氛。
5. 以普及科技教育為使命，積極推廣全港科技教育活動。
6. 以「全人教育總綱」為藍本，指導學生在知識、技能、態度三方面作全面發展，達致認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生的目標，並建立一套活的學生資料冊（LIVE Student Profile）。

L	“Learning”	— 不斷學習
I	“Integrity”	— 整全人格
V	“Versatility”	— 多元才能
E	“Enrichment”	— 精益求精

第二章　週年校務計劃書

二零一八／二零一九年度

目錄

關注事項	頁數
1. 建立學習常規，鞏固知識基礎；推展電子學習，提升教學效能；善用不同資源，推動多元學習。	6 – 7
2. 認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生	8 - 10

1. 關注事項：建立學習常規，鞏固知識基礎；推展電子學習，提升教學效能；善用不同資源，推動多元學習。

策略/工作	時間表	評估方法	負責部門	成功準則	所需資源
➢ 建立學習常規，鞏固知識基礎					校內撥款 校外資助及人力支援，包括： ● 嶺南教育機構資助 ● 教育局校本課後學習支援津貼 教育局「學校發展津貼」 ● 教育局賽馬會「全方位學習基金」 ● 賽馬會「學習始於體驗」種子計劃 ● 學校起動計劃 ● 南豐集團 ● 小童群益會 ● 優質教育基金 ● 香港理工大學賽馬會社會創新設計院 ● 教育局語文支援組
1.1 為初中學生建立學習歷程檔案，令學生對學習作出規劃、反思及改善	全年	● 學生問卷 ● 學生學習歷程檔案	課程發展委員會	● 70%學生認同學習歷程檔案有助建立學習規律。	
1.2 培養學生在課前備課及課堂上摘錄筆記的習慣	全年	● 學生問卷	課程發展委員會	● 70%學生盡力完成預習/筆記簿。	
1.3 協助初中學生掌握不同學科的學習技巧	全年	● 學科自評問卷	課程發展委員會	● 70%學生認同老師教授的學習技巧有助掌握學科知識。	
➢ 推展電子學習，提升教學效能					
1.4 利用「網上自習庫」、「網上試題庫」推動電子學習	全年	● 學生問卷 ● 統計使用量	資訊科技委員會	● 70%學生有使用「網上自習庫」及「網上試題庫」。 ● 70%學生認同「網上自習庫」及「網上試題庫」有助學習。	
1.5 推動各科組教師採用資訊科技教學	全年	● 資訊科技組年終問卷	資訊科技委員會	● 70%老師有使用資訊科技教學。	

1.6 善用優化後的圖書館，推動電子學習	全年	● 學生問卷	資訊科技委員會、圖書館	● 70%學生有使用由圖書館提供的電子設備(如電子書) 。	
1.7 舉辦講座、工作坊、精緻課堂分享會等，提升教師使用資訊科技教學的能力	全年	● 教師問卷	教師專業發展委員會	● 70%老師認同有關活動有助推動資訊科技教學。	
➢ 善用不同資源，推動多元學習					
1.8 透過與不同校外團體合作，提升學與教效能。參加： ● 非華語學生支援服務 ● 學校起動計劃 ● 香港理工大學賽馬會社會創新設計院跨學科課程 ● 高中英語增潤課程	全年	● 老師問卷	課程發展委員會、中文科、英文科、數學科、通識科、生物科、物理科	● 70%老師認同透過不同團體所提供的資源有作用,能夠推動學生作多元學習。	

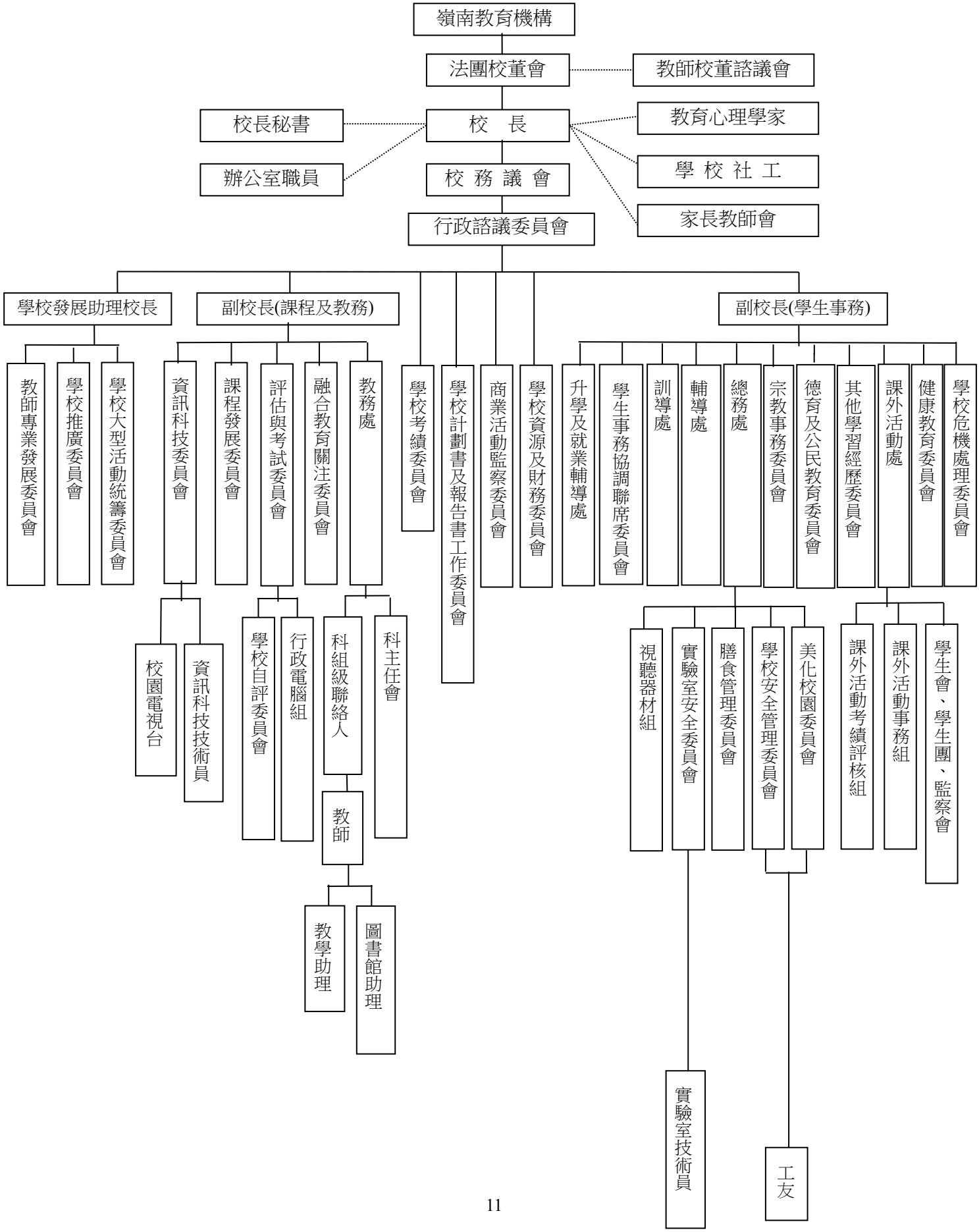
2. 關注事項：認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生。

策略／工作	時間表	評估方法	負責部門	成功準則	所需資源
➢ **全校氛圍：透過全校性的活動，讓學生擴闊視野，探索自我身份角色。**					校內撥款 校外資助及人力支援，包括： ● 嶺南教育機構資助 ● 校友捐款 ● 家長教師會 ● 教育局姊妹學校交流計劃津貼 ● 教育局校本課後學習支援津貼 ● 教育局德育及公民教育津貼 ● 教育局生涯規劃過渡津貼 ● 教育局「學校發展津貼」 ● 教育局賽馬會「全方位學習基金」 ● 民政處生涯規劃撥款 ● 賽馬會「學習始於體驗」種子計劃 ● 新創建集團 ● 保良局生涯規劃及理財中心 ● 社聯(撥款及社工人
2.1 舉辦境外交流活動及對全校分享交流成果。	4-6 月	● 觀察學生表現 ● 學習歷程手冊	德育及公民教育組及相關學科	● 學生填寫學習歷程手冊，超過 70%參加學生對活動有正面評價。	
2.2 舉辦時事性講座 / 比賽 / 活動。	全年	● 觀察學生表現 ● 學生問卷 ● 教師問卷	德育及公民教育組、其他習經歷委員會及相關學科	● 學生填寫問卷，超過 70%參加學生對活動有正面評價 ● 教師回應問卷，超過 70%參與老師對活動有正面評價	
2.3 舉辦午間遊戲或小組活動。	全年	● 統計參加人數 ● 學生問卷 ● 檢討會議	輔導處	● 達到預期的參與人數 ● 學生填寫問卷，超過 70%參加學生對活動有正面評價	
➢ **分級活動：按各級學生的發展需要，推行特定計劃。**					
2.4 中一：嶺鍾少年禮	9 月	● 學生問卷 ● 觀察學生表現	訓導處	● 學生填寫問卷，超過 70%參加學生對活動有正面	

				評價	手) ● 童軍知友社 ● 學校起動計劃 ● 南豐集團 ● 小童群益會 ● 優質教育基金
2.5 中二：心靈教育計劃	全年	● 檢討會議 ● 學生問卷	輔導處	● 70%以上的正面回饋	
2.6 中三：人生交叉點	3 月	● 學生問卷 ● 社工/導師會議檢討	升學及就業輔導處	● 學生填寫問卷，超過 70%參加學生對活動有正面評價 ● 社工/導師會議檢討持正面評價	
2.7 中四：升呢大行動	9 月	● 觀察學生表現 ● 學生問卷	其他學習經歷委員會	● 學生對活動的意見調查結果持正面評價的比率達 70%。	
2.8 中四：外展訓練	1 月	● 學生問卷	訓導處	● 學生填寫問卷，超過 70%參加學生對活動有正面評價	
2.9 中五、六：「創建生涯路」青年計劃	全年	● 統計參加人數 ● 參加者回饋：問卷或個人感言 ● 社工/導師會議檢討	升學及就業輔導處	● 完成人數合乎相關活動要求 ● 參加者及機構主管對活動持正面評價	
2.10 中六：升學輔導 舉辦升學講座、中六家長座談會、出席升學博覽	全年	● 統計參加人數 ● 參加者回饋：問卷或個人感言 ● 導師會議檢討	升學及就業輔導處	● 完成人數合乎相關活動要求 ● 參加者及機構主管對活動持正面評價	

➢ **小組訓練：透過多元化的小組活動，訓練學生各方面的才能。**					
2.11 整合及優化屬會，開辦更符合學生興趣的屬會，並強化「核心發展屬會」。	全年	● 統計參加人數	課外活動處	● 出席率達 80%。	
2.12 培訓各範疇的學生領袖：包括跳躍生命計劃、心靈大使、義工團、健康校園等。	全年	● 觀察學生表現 ● 學生問卷 ● 教師問卷	各行政組	● 老師及學生對活動的意見調查結果持正面評價的比率分別達 70%。	
➢ **個人體驗：與外間機構加強聯繫，增進學生對社會各方面的認識及體驗。**					
2.13 「與嘉賓對談」: 安排有興趣的同學與到訪的嘉賓對談或共同參與小型活動。	全年	● 觀察學生表現 ● 學生問卷	其他學習經歷委員會及相關部門	● 學生表現 ● 70%出席學生持正面評價	
2.14 參與職場體驗活動	全年	● 參加者回饋：問卷或個人感言 ● 社工/導師會議檢討	升學及就業輔導處	● 參加者對活動持正面評價 ● 社工/導師對參加者表現持正面評價	
2.15 參與「學校起動」計劃的體驗活動 ● 趁墟做老闆 ● 「職」出前路 ● 企業參觀	全年	● 觀察學生表現 ● 學生問卷	學校起動專責小組、升學及就業輔導處、商科組	● 學生出席率達 70%。	

第三章　行政架構


嶺南教育機構
法團校董會
教師校董諮議會
校長秘書
校　長
教育心理學家
辦公室職員
學 校 社 工
校 務 議 會
家長教師會
行政諮議委員會
學校發展助理校長
副校長(課程及教務)
副校長(學生事務)
教師專業發展委員會
學校推廣委員會
學校大型活動統籌委員會
資訊科技委員會
課程發展委員會
評估與考試委員會
融合教育關注委員會
教務處
學校考績委員會
學校計劃書及報告書工作委員會
商業活動監察委員會
學校資源及財務委員會
升學及就業輔導處
學生事務協調聯席委員會
訓導處
輔導處
總務處
宗教事務委員會
德育及公民教育委員會
其他學習經歷委員會
課外活動處
健康教育委員會
學校危機處理委員會
校園電視台
資訊科技技術員
學校自評委員會
行政電腦組
科組級聯絡人
科主任會
教師
教學助理
圖書館助理
視聽器材組
實驗室安全委員會
膳食管理委員會
學校安全管理委員會
美化校園委員會
課外活動考績評核組
課外活動事務組
學生會、學生團、監察會
實驗室技術員
工友

第四章　班級科目結構

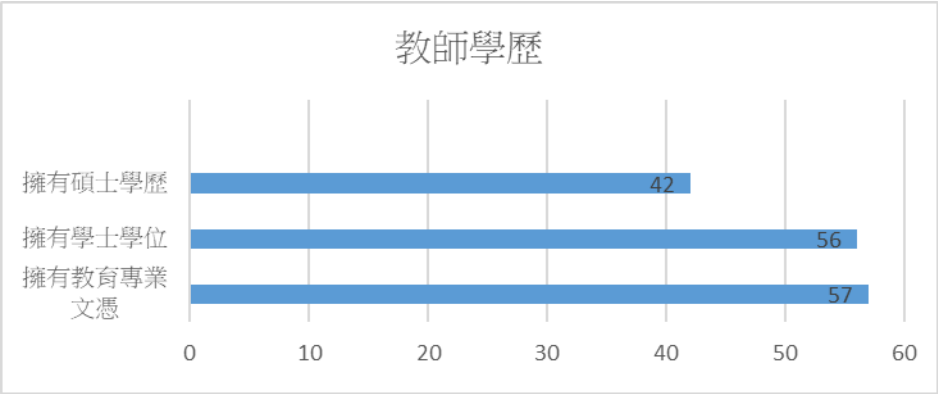
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
英文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學#	✓	✓	✓	✓	✓	✓
延伸數學 M1						✓
延伸數學 M2#				✓	✓	✓
通識教育				✓	✓	✓
普通話	✓	✓	✓			
專題研習	✓	✓	✓			
綜合人文	✓	✓				
中史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
歷史			✓		✓	✓
地理			✓	✓	✓	✓
經濟			✓	✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
企業、會計及財務概論				✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓				
物理#			✓	✓	✓	✓
化學#			✓	✓	✓	✓
生物#			✓	✓	✓	✓
普通電腦	✓	✓	✓			
*資訊及通訊科技#					✓	
音樂	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
視覺藝術		✓	✓			
設計與科技	✓	✓				
家政	✓	✓				
生命教育	✓	✓	✓			
宗教知識	✓					
圖書館知識	✓					
STEM		✓				

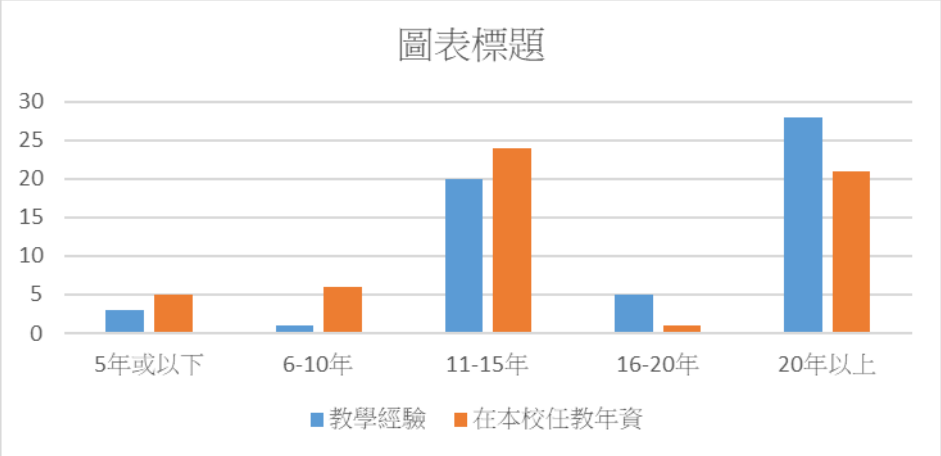
* *隔年開辦*

#（高中）可選用英語學習及評估

第五章　師資概況

<table>
<tr><th colspan="4">教師學歷</th><th>備註</th></tr>
<tr><td rowspan="2">擁有大學學士學位的教師</td><td rowspan="2">56 名</td><td>已受師資訓練</td><td>56 名</td><td rowspan="4">1.其中 42 名擁有碩士學位
2.其中 1 名為外籍英語教師</td></tr>
<tr><td>正受師資訓練</td><td>0 名</td></tr>
<tr><td>教育學院畢業的教師</td><td colspan="3">1 名</td></tr>
<tr><td>全校教師總數</td><td colspan="3">57 名</td></tr>
</table>





第六章　科目及行政組財政預算

科目及行政組	擴大的營辦開支整筆津貼「擴大的營辦津貼」		不納入「擴大的營辦津貼」的津貼	學校津貼(一般津貼)	2018-19年度預算支出總額
	非學校特定津貼 (基線指標)	學校特定津貼			
	$	$	$	$	$
中國語文科	10,800.00	-	74,000.00	-	84,800.00
中國歷史科	3,400.00	-	90,000.00	-	93,400.00
普通話科	8,200.00	-	-	-	8,200.00
英國語文科	38,000.00	-	250,000.00	-	288,000.00
數學科	5,500.00	8,500.00	-	-	14,000.00
通識教育科	8,500.00	-	-	-	8,500.00
專題研習課	1,300.00	-	-	-	1,300.00
資訊及通訊科技科	14,952.00	-	-	-	14,952.00
會計財務及企業概論科	3,500.00	-	-	-	3,500.00
經濟科	2,800.00	-	-	-	2,800.00
地理科	2,600.00	-	-	-	2,600.00
歷史科	2,600.00	-	-	-	2,600.00
綜合人文科	2,800.00	-	-	-	2,800.00
旅遊及款待科	5,500.00	-	-	-	5,500.00
視覺藝術科	12,500.00	-	-	-	12,500.00
視聽教學組	461,000.00	-	-	-	461,000.00
聖經科	2,650.00	-	-	-	2,650.00
物理科	7,600.00	-	-	-	7,600.00
生物科	17,300.00	-	-	-	17,300.00
化學科	25,300.00	5,280.00	-	-	30,580.00
綜合科學科	15,200.00	-	-	-	15,200.00
設計及科技科	98,700.00	-	-	-	98,700.00
家政科	32,500.00	-	-	-	32,500.00
生命教育科	8,000.00	-	-	-	8,000.00
音樂科	20,500.00	-	-	-	20,500.00
體育科	34,000.00	-	-	20,000.00	54,000.00
宗教事務委員會	10,000.00	-	-	-	10,000.00
圖書館課	200.00	-	-	-	200.00
教務處	13,000.00	-	-	2,000.00	15,000.00
訓導處	31,700.00	-	6,000.00	-	37,700.00
輔導處	27,770.00	5,000.00	72,688.00	-	105,458.00
升學及就業輔導處	7,000.00	-	321,875.00	-	328,875.00
課外活動處	162,000.00	107,682.00	285,000.00	5,000.00	559,682.00
總務處	3,191,200.00	-	-	41,000.00	3,232,200.00
融合教育支援小組	-	-	1,506,900.00	-	1,506,900.00
教師專業發展委員會	-	-	37,200.00	-	37,200.00
資訊科技教育委員會	146,800.00	212,401.00	198,480.00	8,000.00	565,681.00
其他學習經歷委員會	47,200.00	-	40,000.00	64,000.00	151,200.00
德育及公民教育委員會	14,300.00	-	150,000.00	71,400.00	235,700.00
學校推廣委員會	-	-	-	81,500.00	81,500.00
美化校園委員會	1,000.00	-	-	60,000.00	61,000.00
健康教育委員會	2,300.00	-	-	83,000.00	85,300.00
圖書館發展組	21,700.00	-	50,000.00	3,900.00	75,600.00
實驗室安全委員會	500.00	-	-	-	500.00
早讀計劃	700.00	-	-	-	700.00
班級經營計劃	6,000.00	-	-	-	6,000.00
校訊	25,000.00	-	-	-	25,000.00
畢業典禮	65,700.00	-	-	-	65,700.00
家長教師會	-	-	25,129.00	-	25,129.00
STEM發展委員會	-	-	154,000.00	-	154,000.00
評估及考試委員會	-	-	-	-	-
午膳及安全管理委員會	800.00	-	-	10,000.00	10,800.00
學校起動計劃	-	-	-	672,000.00	672,000.00
行政工作計劃	820,700.00	3,688,215.00	49,145,522.00	307,927.00	53,962,364.00
總計:	5,441,272.00	4,027,078.00	52,406,794.00	1,429,727.00	63,304,871.00

第七章　運用「學校發展津貼」計劃書

2018/2019

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
文憑考試輔導	1. 促使學習動機較好的學生進一步發揮潛能，提升文憑試成績。	聘請兼職化學導師，每星期一次於課後補課，每一組 9 至 16 名學生。	◆ 鞏固學生在化學科的根基。 ◆ 提升學生在化學科的成績。	由 2017 年 9 月起至 2019 年 6 月，共 24 小時。	兩名兼職導師全期薪酬：$5280	◆ 學生因輔導班而提升學習效能和信心。 ◆ 化學科文憑試合格率提升	◆ 學生問卷調查，反映他們的學習效能和信心。 ◆ 導師對學生表現的評價 ◆ 公開試成績	張燕珍老師
				總 額：	$ 5280.00			

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧不同學生的學習需要	1.培訓初中數學能力較佳的學生，提升他們的數學水平。	數學奧林匹克培訓班： 挑選初中級 15 名數學尖子參加由外聘公司負責的培訓班。每週一次，共 9 小時。	◆ 加強初中級數學科的解題技巧； ◆ 鞏固數學知識； ◆ 培養高質的思維和良好的學習態度。	由 2018 年 10 月至 2018 年 12 月	培訓班費用：$8,500；每名學生津貼$500，共 17 人，即$500×17	◆ 學生的出席數據； ◆ 學生數學能力的評估。	◆ 進行問卷調查，蒐集學生對培訓班的意見； ◆ 透過負責老師的口頭評鑑。	童冠華老師 文密陽老師
				總 額：	$ 8500.00			

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
多元智能	1. 訓練學生魔術的技巧	聘請專業導師教授學生魔術的技巧	◆ 使學生學會魔術的技巧 ◆ 使學生有表演的機會，以增強個人成就感 ◆ 使學生有欣賞魔術表演的機會 ◆ 增強學生溝通能力及與朋輩合作的技巧	由 2018 年 10 月至 2019 年 5 月，為期 8 個月。 設高級組及初級組	計劃費用：$13,200 每次 1 小時，共 20 次，每次 $660， 即 $660×20	◆ 學生表演的質和量	◆ 學生出席率 ◆ 表演次數 ◆ 表演的表現	鍾天舒老師
	2. 訓練學生乒乓球技巧	聘請專業導師教授學生乒乓球技巧	◆ 使學生學會乒乓球技巧 ◆ 使學生有與人合作的機會 ◆ 增強體魄	由 2019 年 9 月至 2020 年 5 月， 為期 9 個月。	計劃費用：$9,592 第一期連助教： $5,728 第二期不連助教： $3,864 *預繳 2019 至 2020 教練外展計劃費用	◆ 學生比賽的質和量 ◆ 學生的表現	◆ 學生出席率 ◆ 學生表現 ◆ 獲獎名次	陳賢捷老師
	4. 訓練學生龍藝及獅藝技巧	聘請專業導師教授龍藝、獅藝	◆ 使學生喜愛龍藝及獅藝，了解中國文化，傳承武德精神； ◆ 鍛鍊學生的體魄； ◆ 磨練學生的意志，培養刻苦堅忍的精神； ◆ 培養學生團隊精神； ◆ 建立學生自信心及團隊精神。	由 2018 年 9 月至 2019 年 6 月，為期 10 個月。	計劃費用：$12,000 每次 2 小時，共 20 次，每次 $600， 即 $600×20 = $12,000	◆ 學生表演的質和量	◆ 學生出席率 ◆ 學生表現 ◆ 表演/獲獎次數 ◆	吳漢東老師
	5. 訓練學生舞蹈技巧	聘請專業導師教授學生舞蹈技巧，提供與人有合作機會	◆ 學生能學到舞蹈技巧 ◆ 使學生有與人合作機會 ◆ 鍛鍊學生體魄	由 2018 年 9 月至 2019 年 5 月，為期 9 個月。	計劃費用：$13,370 每次 1.5 小時，共 23 次，每次 $550， 即 $550×23 比賽 2 小時，每次 $360，共$720	◆ 學生表現 ◆ 學生表演的質和量	◆ 學生出席率 ◆ 學生表演次數 ◆ 學生獲獎的質和量	曾慧芳老師
	6. 訓練學生排球技巧	聘請導師教授男、女子，甲、乙、丙組共六組學生排球技巧	◆ 學生學會排球技巧 ◆ 使學生有與人合作機會 ◆ 鍛鍊體魄	◆ 由 2019 年 3 月至 2019 年 7 月， 為期 5 個月。 ◆ 由 2019 年 9 月至	計劃費用：$14,640 每期 $1,830， 即 $1,830×8	◆ 學生球技表現 ◆ 學生比賽表現	◆ 學生出席率 ◆ 學生表現 ◆ 獲獎名次	黃敏儀老師

			2020 年 2 月， 為期 6 個月。	*其中 4 期預繳 2019 至 2020 教練外展計劃費用			
7. 訓練學生羽毛球技巧	聘請導師教授學生羽毛球球技巧	◆ 學生學會羽毛球技巧 ◆ 使學生有與人合作機會 ◆ 鍛鍊體魄 ◆ 在校內比賽擔任裁判，提升自信和領導才能。	◆ 由 2019 年 10 月至 2020 年 9 月， 為期 10 個月。	計劃費用： $7,500 共 5 期，每期 $1500，即 $1500×5 *預繳 2019 至 2020 教練外展計劃費用	◆ 學生球技表現 ◆ 學生比賽表現 ◆ 擔任裁判的表現	◆ 學生出席率 ◆ 學生表現 ◆ 獲獎名次	陳偉明老師
8. 訓練學生籃球技巧	聘請導師教授學生籃球技巧	◆ 學生學會籃球技巧 ◆ 使學生有與人合作機會 ◆ 鍛鍊體魄	由 2019 年 10 月至 2020 年 7 月， 為期 10 個月。	計劃費用： $7,680 共 3 期，每期 $2560，即 $2560×3 *預繳 2019 至 2020 教練外展計劃費用	◆ 學生球技表現 ◆ 學生比賽表現	◆ 學生出席率 ◆ 學生表現 ◆ 獲獎名次	廖偉明老師
9. 訓練學生童軍技能	聘請導師教授學生童軍技能	◆ 使學生學會童軍技能 ◆ 使學生有與人合作機會 ◆ 鍛鍊體魄	由 2018 年 10 月至 2019 年 7 月， 為期 10 個月。	計劃費用：$14,300 每小時導師費$130 共 110 小時 即 $130x110	◆ 學生步操表現 ◆ 學生考取技能獎章表現 ◆ 學生參與童軍服務表現	◆ 學生出席率 ◆ 學生表現 ◆ 獲獎章表現	梁漪茵老師
10. 訓練學生田徑技能	聘請導師教授學生田徑技能	◆ 學生學會田徑技巧 ◆ 學習田徑賽事的比賽規則 ◆ 鍛鍊體魄	由 2018 年 10 月至 2019 年 5 月， 為期 9 個月。	計劃費用： $4,000 上學期 $2,000 下學期 $2,000 即 $2000x2=$4000	◆ 學生田徑技術表現 ◆ 學生比賽表現	◆ 學生出席率 ◆ 學生表現 ◆ 獲獎次數	余經緯老師
11. 訓練學生手工藝技能	聘請導師教授學生手工藝技能	◆ 學習製作手工藝 ◆ 使學生有展示才藝的機會，增強成就感	由 2018 年 10 月至 2019 年 5 月， 為期 9 個月。	計劃費用： $6,000 每節1小時，共20次，每次$300， 即已300x20	◆ 學生製成品的質和量	◆ 學生出席率 ◆ 學生表現	陸如欣老師
		◆	總額：	$107,682	◆	◆	

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
輔導活動	建立關愛文化，推動校園互愛的精神	揀選中一、二級大約 10-15 名學生進行小組培訓，培養他們關愛別人的意識，並協助推動校園的互愛精神。	◆ 學生建立友愛、關顧及互相支持的精神 ◆ 增強學生與人溝通能力	18-19 年度全年推行	$2500	◆ 各班的和諧氣氛 ◆ 學生與人相處時表現出良好態度	◆ 老師評語、問卷和日常觀察等	郭思慧老師 蕭麗珊老師
項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
輔導活動	培養學生的正確價值觀、歸屬感及團隊精神	初中的嶺導活動	◆ 凝聚班中同學的歸屬感及團結精神 ◆ 配合學期初訓導組活動，加強學生的自律性及合作性	18-19 年度全年推行	$2500	◆ 各班凝聚力加強 ◆ 班本的關愛及合作文化更為特顯	◆ 問卷和日常觀察等	郭思慧老師 蕭麗珊老師
				總額：	$5,000.00			

＊ 財政預算：

收　　入		預 算 支 出
2017/2018 年度撥款剩餘（截至 31/8/2018）	$479,118.70	2018/2019 年度　$126,462.00
2018/2019 年度撥款	$613,766.00	
總收入	$1,092,884.70	

第八章　運用校本課後學習及支援計劃

2018/2019

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	透過樂器技巧訓練，培養學生對音樂藝術的興趣及評賞美感的能力	1. 聘請專業導師教授學生彈奏樂器技巧 2. 定期進行樂器維修及保養	◆ 使學生學會彈奏樂器技巧(預期受惠學生人數約二十人，每星期一小時課堂) ◆ 使學生有表演或比賽機會以增強個人成就感 ◆ 擴闊學生視野	由 2018 年 9 月至 2019 年 6 月，為期 10 個月	計劃費用：$45,000 (資助參與活動及聘請導師訓練技能)	◆ 學生出席率 ◆ 表演/ 比賽次數 表演質素/ 比賽成績 ◆ 師生對活動的評價	◆ 統計學生出席率 ◆ 統計活動次數 ◆ 活動檢討會	王麗玉老師
2	1. 透過境外交流考察活動，培養學生獨立思考及辨析能力。 2. 擴闊參加者的視野。	1. 提供境外考察及交流活動。 2. 參與考察交流講座或培訓班。 3. 通過專題報告/學習歷程檔、週會分享、展覽活動及網頁分享等展示成果。	◆ 提升學生探索事物，擴闊生活視野機會。 ◆ 學生能發揮潛能，培養學生獨立思考及辯析能力。 ◆ 向社會大眾回饋所學。	2018 年 09 月至 2019 年 8 月	計劃費用：$50,000 (資助參與活動，聘請導師訓練技能及舉辦活動經費)	◆ 學生出席率 ◆ 師生對活動的評價 ◆ 其他學生及社會人士對活動評價	◆ 統計學生出席率/人數 ◆ 活動過程中的檢討調查 ◆ 問卷、評估表及學習歷程檔	李翰維老師
3.	歷奇活動訓練。	1. 舉辦有歷奇元素的訓練活動； 2. 鼓勵及協調學生參與校外活動； 3. 舉辦不同技能訓練課程。	◆ 強化學生面對逆境的解難能力； ◆ 增強自信及堅毅精神； ◆ 拓展學生視野及思考領域； ◆ 加強學生對接受新事物的正面積極態度； ◆ 學習不同生活技能； ◆ 訓練領袖能力； ◆ 建立團隊精神。	2018 年 9 月至 2019 年 8 月。	計劃費用：40,000 (資助學生參與活動及購買裝備)	◆ 學生活動期間表現； ◆ 學生出席率； ◆ 滙報成果。	◆ 學生問卷 ◆ 老師問卷 ◆ 統計學生出席人數 ◆ 統計活動次數 ◆ 活動檢討會	凌雅麗老師
				總額	135,000			

第九章　生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃書

2018/2019

目標	策略	監察／評估	生涯規劃教育津貼的分配
➢ 為初中學生提供生涯探索的活動，讓他們盡早認識自我，建立學習目標和方向	➢ 舉辦「人生交叉點」活動，安排中三學生接觸不同的機構或職業，讓他們認識日後將要面對的職場環境，及早思考自己的職涯方向	➢ 觀察參觀時學生的反應及進行意見查詢 ➢ 舉行事後檢討會，由參與老師評估效能	➢ 租用旅遊車的交通費用 預算開支：$5,000
➢ 為高中學生提供掌握最新升學或職場情報的機會，以開拓更廣闊的升學途徑	➢ 訂閱《明報》生涯規劃專輯予中五、中六各班，讓學生接收最新的升學就業資訊。每星期一次，每兩人一份，中六由九月至一月，中五由九月至五月	➢ 通過班主任觀察學生閱報的反應及進行意見查詢 ➢ 舉行事後檢討會,由負責老師評估效能	➢ 訂購報紙費用 預算開支：$3,000
	➢ 帶領高中學生參與不同的教育展覽或參觀活動，包括：大專院校資訊日、臺灣教育展覽及職訓局屬下院校開放日	➢ 統計參加活動的人數 ➢ 觀察參觀時學生的反應及進行意見查詢 ➢ 舉行事後檢討會，由參與老師評估效能	➢ 租用旅遊車的交通費用 預算開支：$5,000
	➢ 舉辦升學講座，邀請本地或外地大學代表來校向學生及家長介紹專上課程的內容、入學途徑及要求	➢ 統計參加活動的人數 ➢ 觀察講座時學生反應及進行意見查詢 ➢ 舉行事後檢討會，由參與老師評估效能	➢ 接待及送贈紀念品 預算開支：$2,000
	➢ 組織臺灣大學考察活動，帶領有志赴臺升學的學生參觀訪問不同的友校，親身體驗學習實況，增強留學信心	➢ 觀察學生的反應及進行意見查詢。 ➢ 舉行事後檢討會，由參與老師評估效能	➢ 津助教師、學生行程 預算開支：$30,000 ➢ 送贈紀念品 預算開支：$1,000 ➢ 保險、雜用 預算開支：$4,000

	➢ 組織「內地、澳門升學就業探索之旅」，帶領中五學生進行兩日一夜的境外考察，認識兩地的大學教育及企業發展。	➢ 觀察學生的反應及進行意見查詢。 ➢ 舉行事後檢討會，由參與老師評估效能	➢ 津助教師、學生行程 預算開支：$1,200 ➢ 保險 預算開支：$3,000
➢ 為校內教師提供支援，讓老師也能掌握最新的升學及就業資訊，以便適時向求助的學生進行輔導	➢ 贊助校長、教師舉辦/參加境外考察活動的費用	➢ 參與者作出活動匯報，交代收穫 ➢ 舉行事後檢討會，評估效能	➢ 津助教師、學生行程 預算開支：$5,300

預算開支：$60,000

第十章　多元學習津貼——應用學習課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預算效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
應用學習	- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	本校採用〔模式一〕方法，容許學生自由選擇有興趣的課程到有關的院校上課，因此不同屆別的學生選取的課程名稱及上課機構各異	一年半(180 小時)	中五及中六學生	- 12(第八屆) - 15(第九屆)	- 15(第九屆) - 20(第十屆)	- 20（第十屆） - 20(第十一屆)	- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 文憑試獲取達標或以上等第	張日龍老師(升學及就業輔導主任)
應用學習 - 中文	- 提供應用學習-中文課程，以滿足非華語學生的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	本校採用〔模式一〕方法，容許學生選修其中一項課程，到有關院校上課	兩年半(270 小時)	中四至中六學生	- 1(16-19) - 1(17-20)	- 1(17-20)		- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 - 文憑試獲取達標或以上等第	張日龍老師(升學及就業輔導主任)

第十一章　多元學習津貼——高中課程

2018/2019

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預算效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					18/19	19/20	20/21		
其他語言	- 提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會	– 日文 (培正專業學院)	三年	中四及中五有濃厚興趣及基本日語能力的學生	- 3	- 3	- 2	- 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試	張日龍老師、王麗玉老師
其他課程	- 由於只有少部分學生選擇體育科，安排參加屯門區中學校長會主辦的聯校課程，以照顧學生的不同的需要	– 體育 (聯校課程)	三年	中五有濃厚興趣及基本體育技能的學生	- 1	- 1	- 0	- 學生會參加香港中學文憑考試	張日龍老師、王麗玉老師

第十二章　學校全年行事曆

二零一八至二零一九年度校曆表

	日	一	二	三	四	五	六	備註/事項
九月							1	3/9 開學日
	2	1 3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	21/9 全校活動日 22/9 STEM 教育工作坊
	16	2 17	18	19	20	21	22	22/9 聯校咖啡拉花友誼大賽 24/9 全校活動日補假
	23 30	24	25	26	27	28	29	25/9 中秋節翌日
十月		3 1	2	3	4	⑤	6	1/10 國慶日 4-5/10 中五級外展課程 5/10 教師專業發展日
	7	8	9	10	11	12	13	6/10 中一、中四及中六家長日
	14	4 15	16	17	18	19	20	17/10 重陽節翌日 18-26/10 中六文憑模擬試
	21	22	23	24	25	26	27	21/10 嶺步同行 2018
	28	5 29	30	31				31/10 頒獎禮
十一月					1	2	3	2/11 公開課
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	6 12	13	14	15	16	17	17/11 小六模擬面試 18/11 科技教育工作坊暨開放日
	18	19	20	21	22	23	24	19/11 科技教育工作坊暨開放日補假
	25	7 26	27	28	29	30		
十二月							1	
	2	3	4	5	6	7	8	4/12 師生拍照
	9	8 10	11	12	13	14	15	14/12 專題研習日
	16	17	18	19	20	21	22	18,19/12 運動會 20/12 運動會補假
	23 30	24 31	25	26	27	28	29	21/12 聖誕感恩慶祝活動 24/12-2/1 聖誕及新年假期
一月			1	2	◇3	◇4	5	3,4/1 教學補充日
	6	9 7	8	9	10	11	12	7-18/1 中一至中五上學期考試
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	10 21	22	23	24	25	26	21-25/1 中四外展訓練課程 26/1 學校起動計劃生涯規劃日
	27	28	29	30	31			
二月						1	2	4-13/2 農曆新年假期
	3	4	5	6	7	8	9	14,15/2 教學補充日
	10	11	12	13	◇14	◇15	16	16/2 STEM 教育工作坊 18-28/2 中六畢業試
	17	11 18	19	20	21	22	23	22/2 學校起動計劃教師專業發展日
	24	25	26	27	28			23/2 STEM 教育工作坊

	日	一	二	三	四	五	六	備註/事項
三月						1	2	2/3 家長日
	3	12 4	5	6	7	8	9	11/3 中六停課
	10	11	12	13	14	15	16	15/3 公開課
	17	13 18	19	20	21	22	23	22-24/3 學校起動計劃趁墟做老闆 2019 展銷會
	24 31	25	26	27	28	29	30	
四月		14 1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	5/4 清明節
	14	15 15	16	17	18	19	20	15-24/4 復活節假期
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	16 29	30					29-30/4 系統評估(說話)
五月				1	2	3	4	1/5 勞動節
	5	6	7	8	9	10	11	12/5 佛誕
	12	17 13	14	15	16	17	18	13/5 佛誕翌日
	19	20	21	㉒	23	24	25	22/5 教師專業發展日
	26	18 27	28	29	30	31		
六月							1	
	2	3	4	5	6	7	8	6/6 畢業禮 7/6 端午節
	9	10	11	12	13	14	15	10-21/6 中一至中五期終試
	16	17	18	19	20	21	22	18-19/6 系統評估(紙筆)
	23 30	24	25	26	27	28	29	24-28/6 對卷日 24-26/6 嶺南大學生活體驗營
七月		1	2	3	4	5	6	1/7 香港特區成立紀念日 3-5/7 中一至中五基準課程 8/7 基準試
	7	8	9	10	11	12	13	10/7 中學文憑試放榜 11-12/7 中一新生註冊
	14	15	16	17	18	19	20	14/7 中一新生家長日 15/7 散學禮、家長日及派發成績表
	21	22	23	24	25	26	27	16/7 中一入學測驗及派發成績表
	28	29	30	31				17-20/7 導入課程 17/7-31/8 暑假
八月					1	2	3	
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

網底顯示日子爲公衆假期　╳ 學校假期　╱ 學校自決假期　○ 教師專業進修日,學生不用上課　◇ 循環日待定

第十三章　聯絡辦法

嶺南鍾榮光博士紀念中學

地址： 新界葵涌荔景邨荔景山道

電話： 2743 9488　　2744 2223

傳真： 27443725

電腦網頁： http://www.ldcwkmss.edu.hk/

電郵地址： cwk@ldcwkmss.edu.hk

Lingnan Dr Chung Wing Kwong Memorial Secondary School

Address： Lai King Hill Road, Lai King Estate, Kwai Chung, N.T.

Tel no.： 2743 9488　　2744 2223

Fax： 2744 3725

Home page： http://www.ldcwkmss.edu.hk/

E-mail address：cwk@ldcwkmss.edu.hk

校務計劃書尚有一份附錄文件，詳載本校各個行政部門及各學科 2018-2019 年度的工作計劃，歡迎向本校查閱。

嶺南鍾榮光博士紀念中學

學校發展計劃

2018/19 - 2020/21

第一章　辦學宗旨

甲、學校簡介

本校創於 1978 年，屹立在葵涌荔景山山麓，是配合香港推行普及教育而設的一所男女子全日制中學。為了標誌昔日廣州嶺南大學第一任華人校長——鍾榮光先生——對嶺南教育事業的偉大貢獻，本校特別定名為「嶺南鍾榮光博士紀念中學」。

本校秉承「嶺南」優良的傳統辦學精神，不但致力培養學生具備豐富的學識和技能，更著重幫助學生建立健全的人格，使他們成為才德兼備的良好公民，發揮「紅灰兒女」學以為群的高尚情操。「弘基格致，服務社群」就是本校的神聖使命。

本校中一至中六級各有四班，全校共二十四班，學生近六百名，校長、教師、學校社工及職員近百人。高中依新學制要求，提供中、英、數、通識及十二科選修科，並保送部份學生修讀外間院校的應用學習或丙類課程，以配合多元化學習的需要。

乙、學校使命

I. 校訓

「弘基格致，服務社群」

II. 教育宣言

秉承『嶺南』優良的傳統辦學精神，以「基督精神」為本，提供優質的全人教育。

III. 教育願景

培養學生積極進取之學習精神，終其一生，皆能不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並發揮嶺南紅灰兒女「服務社群」的高尚情操，將一己貢獻社會。

丙、教育目標

「優質全人教育」包括以下之重點：

一. 注重學生學業之進取，使他們能夠掌握豐富的知識及技能，並且不斷更新、增長；

二. 重視學生之品德修養，幫助他們建立健全之人格；

三. 促進學生身心之健康成長，培養堅毅奮進的體育精神；

四. 啟發學生的觀察、想像、創造等能力，發展美感，豐富人生；

五. 鼓勵學生透過課外活動，發揮個人潛能，學習與別人合作，並建立良好之自我觀；

六. 提倡國民教育，引導學生關心及熱愛國家，積極參與社會服務，從而建立對國家及社會的歸屬感及責任感；

七. 注重基督教之靈性培育，使學生建立正確之人生價值觀。

丁、學校信念

I. 對學校之期望：

1. 持守「同心同德同志力，為神為國為嶺南」之崇高理想，並願意為理想悉力以赴。
2. 以基督愛人之精神，建立互相砥礪、信賴、關愛、支持之校園文化。
3. 確認「有教無類」及「追求卓越」可並行不悖，兩者均本於「因材施教」之道，每一學生皆保有個人自尊及自身價值，應獲得個別關顧。
4. 堅持「學生利益」為學校首要考慮之因素。
5. 建立高效率、高透明度及高效能之行政管理、評估制度及資源分配，使「教」與「學」均能產生卓越之成效。
6. 建立井然有序，健康愉快之學習環境。
7. 重視教育工作者的專業發展，以利「教」與「學」之推行。
8. 重視資訊科技教育，與時並進。
9. 重視學校與社區之合作，相互支持，建立互惠互助之關係。
10. 確認「優質教育」本無成規，亦無止境，其精髓在於不斷學習，推陳出新，奮力求進，自我完善。

II. 對教師之期望：

1. 持守忠誠服務之精神，竭盡所能提供優質教育予年青一代。
2. 樹立教師專業形象及操守，例如敬業樂業，言行一致，公允無私，察納雅言等，以作學生之表率。
3. 致力建立良好和有利施教之師生關係。
4. 明白學校乃一整體，必須分工合作，互為夥伴，並要倚賴良好之「團隊精神」，才能盡收教育之效。
5. 認同每一學生乃獨特之個體，須盡力全面關顧，採體諒態度，施教時才德並重。
6. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之教學及專業能力。
7. 致力謀求與家長合作，建立互助之夥伴關係。
8. 願意代表校方與社區緊密聯繫，推廣學校形象，並推動彼此之合作，從而提高學校教育之效能。

9. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

III. 對職工之期望：

1. 願意竭盡所能，支援學校及教師履行教育學生之職責。
2. 職工與學校互為一體，榮辱與共，憂戚相關，成果共享。
3. 以禮待人，採熱誠態度，服務同工、學生、家長及校外人士。
4. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之工作能力。
5. 重視「團隊精神」，分工合作，各展所長，以助教育之效。
6. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

IV. 對學生之期望：

1. 珍惜每一個學習機會，以進德修業為學習目標。
2. 本虛心納諫，奮力求進之精神，專注於學習。
3. 勇於追求人生之真善美，為將來建立有意義、有目標之人生而作準備。
4. 訓練獨立思辨及批判能力，明辨是非，知所進退。
5. 對事物採開放和客觀態度，知己知彼，與時並進。
6. 尊敬長輩，愛護同儕，遵守紀律，維護校譽。
7. 建立民主意識，關心社會，愛護國家，服務人群。
8. 建立積極的人生觀，不斷自我鍛鍊，自我實踐，以至自我完善。
9. 建立自尊自重及不屈不撓之精神，遇有挫折，不輕言放棄，反能靈活求變，克服困難，扭轉逆境，求取突破，邁向成功。

V. 對家長之期望：

1. 願意衷誠合作，信任學校，與學校建立夥伴關係，支持學校活動，為提供優質教育而並肩努力。
2. 重視子女之均衡教育，願意履行責任，督導子女，作他 / 她們之模範，並盡己力，提供有利條件及環境，以助子女學習。
3. 認同學校教育理想，愛護學校，遇學校有不善之處，不吝賜教；見學校獲點滴佳績，不忘讚許。

戊、學校發展方向

1. 因應學生個別差異，透過全方位學習模式，協助學生建立學習常規，提升學生自學能力，促進其多元智能之發展，以提升其成就感。
2. 為學生和教師提供最新科技資訊及教學設備。
3. 加強教師專業訓練，協助教師掌握新時代之角色，從而提高教學及輔導服務質素，配合新學制理念的發展，成為學生的專業成長導師。
4. 促進校內基督教屬靈氣氛。
5. 以普及科技教育為使命，積極推廣全港科技教育活動。
6. 以「全人教育總綱」為藍本，指導學生在知識、技能、態度三方面作全面發展，達致認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生的目標，並建立一套活的學生資料冊（LIVE Student Profile）。

L	“Learning”	— 不斷學習
I	“Integrity”	— 整全人格
V	“Versatility”	— 多元才能
E	“Enrichment”	— 精益求精

第二章　我們的現況

強項：

1. 本校教師對教學有熱誠，工作認真，教師之間合作無間，具團隊精神。
2. 本校教師教學經驗豐富，樂於嘗試不同的教學法，並已掌握一定程度的電腦知識，善於利用科技促進教學。
3. 本校善用校外資源，多年來各科組與教育局、各大學、不同的機構建立緊密的夥伴關係，有助為學生提供更多不同領域的學習機會。
4. 學生品性純良，師生關係良好。
5. 各行政部門關係良好，共同籌組學生成長活動，配合學生的成長及學校發展需要。

弱項：

1. 學生多來自社經地位較低之家庭，所獲家庭支援不足，學業基礎、自信心及自我形象偏低，欠缺目標。
2. 學生基礎能力薄弱，學能亦較低，自學能力更為不足。

契機：

1. 本校及各科組積極與教育局、各大專及其他機構合作不同計劃，如「學校起動」計劃、香港中文大學「優質學校改進計劃」、新創建集團及南豐集團的教育計劃等，均為提升本校教學資源的契機。
2. 隨著政府及社會對科技教育的推廣和重視，各科組發展運用資訊科技的跨學科活動有助促進本校學與教的質素。
3. 本校近年不論在科技硬件設備、學校行政管理系統以及網上自習系統等均有一定的發展。
4. 政府將撥款資助清貧學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習，肯定對發展科技教育有莫大的幫助。

危機：

1. 全港學童人口下降，學生整體學習能力愈見薄弱。
2. 學生沉迷網絡世界，精神不振，影響學習。
3. 特殊教育需要學生數目上升，令學生個別學習差異擴大，影響教學進度及效能。
4. 現今都市生活壓力巨大，家長及學生受精神疾病困擾的情況有加劇趨勢，以上情況不利於教學。

第三章　關注事項

二零一八/一九年至二零二零/二一年度發展重點：

1. 建立學習常規，鞏固知識基礎；推展電子學習，提升教學效能；善用不同資源，推動多元學習。
2. 認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生

學校發展計劃（二零一八/一九至二零二零/二一年度）

<table>
<tr><th rowspan="2">發展重點</th><th rowspan="2">策略</th><th colspan="3">時間表</th><th rowspan="2">預期成果</th></tr>
<tr><th>18/19</th><th>19/20</th><th>20/21</th></tr>
<tr><td rowspan="3">一 建立學習常規，鞏固知識基礎；推展電子學習，提升教學效能；善用不同資源，推動多元學習。</td><td>協助學生掌握有效學習策略，建立常規，促進學生自主學習和強化學生學習，鞏固學生基礎能力。</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td rowspan="3">➢ 學生能夠建立摘錄筆記等有效促進自主學習的習慣。
➢ 學生能夠建立學習常規，投入課堂。
➢ 各科組教師積極運用不同類型的應用程式及硬件進行資訊科技教學，並有充分機會互相交流使用資訊科技教學的經驗。
➢ 學生能夠得到更多不同類型的學習機會，從中累積不同經驗，擴闊視野。</td></tr>
<tr><td>利用資訊科技提升教與學表現。</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr>
<tr><td>積極利用外界資源及與外間機構合作，為學生提供多元學習的機會。</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr>
</table>

發展重點	策略	時間表			預期成果
		18/19	19/20	20/21	
二　認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生。	透過全校性的活動，讓學生擴闊視野，探索自我身份角色。	✓	✓	✓	➢ 學生了解自己的特質，並肯定自我價值。
	按各級學生的發展需要，推行特定計劃。	✓	✓	✓	➢ 學生有充份機會參與各方面的交流及體驗活動，擴闊視野。
	透過多元化的小組活動，訓練學生各方面的才能。	✓	✓	✓	➢ 學生有充份機會發展潛能，獲獎或獲邀表演。
	與外間機構加強聯繫，加強學生對社會各方面的認識及體驗。	✓	✓	✓	➢ 學生能訂定生涯規劃目標。

**附錄

全 人 教 育 活 動 總 綱

<table>
<tr><th></th><th>級別
範疇</th><th>中一</th><th>中二</th><th>中三</th><th>中四</th><th>中五</th><th>中六</th></tr>
<tr><td></td><td>核心價值及
發展重點</td><td>自律自制
生活有序</td><td>自愛自信
活出真我</td><td>篤實敢想
探索我途</td><td>尊重包容
發展潛能</td><td>惜福感恩
關懷社會</td><td>盡責慕義
實踐理想</td></tr>
<tr><td rowspan="19">個人</td><td rowspan="4">成長培育</td><td colspan="3">輔導成長小組</td><td colspan="3" rowspan="2">全 人 成 長 計 劃</td></tr>
<tr><td colspan="3">生命教育科</td></tr>
<tr><td>嶺道：
◆ 「嶺鍾少年禮」
◆ 小組挑戰
◆ 常規建立及反思活動</td><td>嶺道：
◆ 心靈教育</td><td>嶺道：
◆ 心靈教育
◆ 感恩宴</td><td>嶺道：
◆ 中四升呢大行動
◆ 外展訓練課程</td><td>嶺道：
◆ 時光驛站</td><td>嶺道：
◆ 惜別會</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="3">嶺道：跳躍生命計劃</td></tr>
<tr><td>品德教育</td><td colspan="6">1.週會/早會活動　2.班主任課　3.德育/公民教育活動　4.勤學/品德優異獎勵計劃　5.傑出學生選舉</td></tr>
<tr><td rowspan="4">健康教育</td><td>「吸煙多面睇」工作坊</td><td>「Cool Teen 有計」工作坊</td><td>「無藥一樣 Cool」工作坊</td><td colspan="3" rowspan="2">捐　血　活　動</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.「TEENS」健腔獎勵計劃　2. 生命教育部分課程</td></tr>
<tr><td>健康飲食活動</td><td colspan="2">無煙 TEENS 計劃</td><td colspan="3">精神健康活動</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. 週會講座　2. 性教育工作坊　3. 健康教育資訊及比賽　4. 健康軍團</td></tr>
<tr><td rowspan="3">環保教育</td><td>綠色生活手冊</td><td colspan="5">環保節慶活動</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. 「校園齊惜福」 計劃</td><td colspan="3">1. 清潔香港義工活動　2. 週會講座</td></tr>
<tr><td colspan="6">1.「全校節能」計劃　2.Green Monday　3.地球 1 小時　4.無膠樽日　5.綠色學校大使
6.環保校園回收計劃</td></tr>
<tr><td rowspan="2">屬靈教育</td><td>1. 聖經科
2. God Wednesday</td><td>福音活動</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">1. 福音大使　2.午間信仰小組　3.福音周　4.福音營　5.聖誕感恩活動　6.午間詩歌分享
7.享週/早會活動</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>級別
範疇</th><th>中一</th><th>中二</th><th>中三</th><th>中四</th><th>中五</th><th>中六</th></tr>
<tr><td rowspan="10">個人</td><td rowspan="3">精進學業</td><td>課後反思</td><td>課後深層輔導</td><td>課後深層輔導</td><td colspan="3">課後研習計劃</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="2">1.功課輔導班　2.跨學科英語課程　3.課後精研課程
4. 核心科目輔導課程　5.初中跨學科閱讀計劃</td><td></td><td></td><td>課室溫習班</td></tr>
<tr><td colspan="2">尖子計劃</td></tr>
<tr><td rowspan="2">多元智能</td><td>管樂訓練班</td><td colspan="2">樂隊訓練</td><td>香港青年獎勵計劃</td><td>藝術體驗工作坊</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">1. 其他學習經歷課　2. 課外活動及訓練　3. 境外科技比賽　4. 運動會　5. 歌唱比賽
6. 粵港姊妹學校交流計劃　7. 專題研習活動　8. 學生領袖才能訓練　9. 圖書館閱讀獎勵計劃
10. 參加各類型公開比賽(英、數、科學、科技、體育、音樂、朗誦等)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">生涯規劃</td><td rowspan="5">自我認識工作坊</td><td rowspan="5">擇業講座</td><td rowspan="2">選科輔導</td><td colspan="3">應用學習課程</td></tr>
<tr><td colspan="3">行業分享講座</td></tr>
<tr><td rowspan="2">嶺道：「人生交叉點」</td><td>職涯體驗計劃</td><td colspan="2">「創建生涯路」計劃</td></tr>
<tr><td colspan="2">海外升學考察之旅</td><td rowspan="2">院校課程
資訊講座</td></tr>
<tr><td colspan="2">「立志啟航」青年獎勵計劃</td><td>商校家長點創計劃</td></tr>
<tr><td rowspan="4">群體</td><td rowspan="3">關愛文化</td><td>迎新導入課程</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2"></td><td colspan="3" rowspan="3">專 業 成 長 導 師</td></tr>
<tr><td>「伴你解難」輔導</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. 雙班主任制　2. 留校午膳計劃</td></tr>
<tr><td colspan="6">1.融合教育輔導服務/課程　2.敬師周　3.家長教育活動　4.兒童發展基金「逆風計劃」
5.「有心學校」　6.「關愛校園」　7. 共融嘉年華　8. 暑期繽紛樂</td></tr>
<tr><td>校園文化氛圍</td><td colspan="6">1. 四團活動　2. 各班英文早會分享　3. 學校大旅行　4. 英文周　5. 數學周　6. 科學周　7.通識周
8. 班級經營活動　9. 校園綠化計劃　10. 中文、英文及普通話「早讀計劃」</td></tr>
<tr><td rowspan="2">社會</td><td>服務研習</td><td colspan="6">1. 嶺南大學長者學苑計劃　2. 嶺南陽光學生義工團　3. 小童群益會義工活動
5. 科技大使（香港科技推廣計劃、香港創意科學與科技教育學會）　6. 清潔香港義工活動</td></tr>
<tr><td>公民教育</td><td colspan="6">1. 境外考察交流活動　2. 升旗禮　3. 公民周　4. 青年高峰會</td></tr>
</table>

全人教育活動總綱設立的目的，是為學校各部門訂立活動方針及長遠發展目標。同時亦為各部門在籌劃及引進新活動意念時，方便全面檢視學校現況，提供決策框架；使校內資源能獲得適當調配和充份運用，使學生能得到最大效能的全人發展。

第四章　聯絡辦法

嶺南鍾榮光博士紀念中學

地址：　新界葵涌荔景邨荔景山道

電話：　2743 9488　　2744 2223

傳真：　27443725

網址：　http://www.ldcwkmss.edu.hk/

電郵地址：　cwk@ldcwkmss.edu.hk

Lingnan Dr Chung Wing Kwong Memorial Secondary School

Address：　Lai King Hill Road, Lai King Estate, Kwai Chung, N.T.

Tel no.：　2743 9488　　2744 2223

Fax：　27443725

Home page：　http://www.ldcwkmss.edu.hk/

E-mail address：cwk@ldcwkmss.edu.hk