

嶺南鍾榮光博士紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
二零一九至二零二零 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
教務處	專題研習日	支援各科推行專題研習活動	12 月 13 日	全校學生	學生習作、問卷	\$9,000	✓				
其他學習經歷委員會	以全校參與模式推行全方位學習活動，在常規課堂設「其他學習經歷」課，配以課餘活動，包括： ● 德育及公民教育講座/工作坊 ● 社會服務 ● 個人成長體驗活動 ● 職場參觀或體驗 ● 體育及藝術體驗	為學生提供全面的其他學習經歷活動，仗學生在德育及公民教育、社會服務、職涯規劃、體育及藝術有均衡的發展。	全年	中一至中六	統計各範疇活動所佔課時比例。 統計學生參與社會服務時數。	\$100,000		✓	✓	✓	✓
地理科	實地考察(西貢地質公園) 與旅款科合作	擴闊學生視野及增加他們的地理知識	待定	中五:30 人	學生的考察報告	\$9,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
歷史科	專題研習日	擴闊視野	12/2019	F.4-F.5	報告	\$2,000	✓					
綜合人文科	專題學習日：外出參觀及體驗與教授課題有密切關係的地方，行程暫定為大圍車公廟、元朗天后廟、品嚐圍村盤菜及屏山文物徑。	期望學生透過親身體驗加強對課題內容的理解，以及獲取最新的資訊，更準確掌握社會的狀況。	13/12/2019	中二全級，共 93 人。	出席率、投入程度、工作紙表現	\$1,500	✓	✓				
生物科	生物科野外考察	應用課堂所學知識，提升學習效能	13/12 或 14~15/4 或 16~17/4	F5 (20)	觀察	\$3,000	✓					
物理科	專題研習日： 以一個上課天進行實地考察，探究物理定律。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升科學探究能力 ● 提升共通能力 ● 加深對相關物理課題認識 	12 月 13 日	中四 11 人	學生專題習作表理	\$1,000	✓					
綜合科學科	專題研習日或其他參觀考察活動	提升學習科學的興趣	待定	中一或中二	即時及工作紙表現	\$1,000	✓					
STEM 科	STEAM for All 火箭車工作坊	<ul style="list-style-type: none"> *提升學生對 STEAM 的興趣 *提升學生對設計、工程、科學及數學應用的認識 	待定(下學期)	F.2(全級) 約 100 人	活動後學生須填寫問卷	\$20,000	✓					
STEM 科	Forensic Science Workshop	<ul style="list-style-type: none"> *提升學生對 STEAM 的興趣 *提升學生的觀察力、分析力及綜合科學和數學應用去解決問題 *體驗鑑識科學 	待定(上學期)	F.2(全級) 約 100 人	活動後學生須填寫問卷	\$30,000	✓					
音樂科	專題研習日及其他參觀考察活動開支	擴闊視野	12 月	待定	學生的考察報告	\$1,000	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
企財科	專題研習日及其他參觀考察活動開支	津助專題研習日活動的其他開支	12月	待定	學生的考察報告	\$500	✓					
經濟科	公司參觀	擴闊學生視野瞭解公司運作	9/2019-6/2020	經濟科學生 (約25人)	觀察學生的投入程度及學生填寫問卷	\$1,000	✓					
通識教育科	專題研習日及參觀考察活動	學生掌握探究方法 拓闊學生學習面	13-12-2019 及下學期	F4-F6	參與人數 問卷調查 會議檢討	\$1,000	✓	✓				✓
專題研習課	專題研習及學習活動	學生實踐專題探究方法	全年	F3	會議檢討	\$500	✓					✓
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
課外活動處	屬會開支	津助各課外活動屬會開支	全年	全校學生	問卷、年終報告檢視、探訪觀察、學生表現	\$60,000	✓		✓	✓		
課外活動處	課外活動日	津助各課外活動屬會於課外活動日籌辦不同的特色活動	13/12；11/12 25/3；8/4	全校學生	觀察、學生表現	\$140,000	✓		✓	✓		
課外活動處	英語音樂劇：透過表演一套英文音樂劇的過程：從試音、選角、訓練、排演、直到最後在臺上面對觀眾演出，讓學生學懂以英語溝通，演說和表達，同時幫助他們建立自信，提升團隊精神，以及對戲劇和外國文化的鑒賞能力。	鼓勵學生及整個校園欣賞英文音樂劇的獨特藝術形式，培養學生的藝術才能，使他們能成為舞台上揮灑自如的表演者。	10/2019-5/2020	中一至中五學生 (40人)	問卷	\$250,000			✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動處	Ifva 駐校導演計劃	由駐校導演教授故事、節目創作、拍攝及剪接技巧，提升校園電視台成員的影片製作技術。	全年	全校學生 (20 人)	學生表現及成果	\$30,000	✓		✓	✓	
課外活動處	資助學生參加校外活動、比賽及訓練	鼓勵更多學生參與不同的校外活動、比賽及訓練。	全年	全校學生	學生表現及成果	\$10,000	✓		✓	✓	
課外活動處	特別活動(大型活動、試後活動)	津助校內大型活動及試後活動的開支	全年	全校學生	學生表現及成果	\$50,000	✓		✓	✓	
課外活動處	聘請專業導師費 (#見附件)	聘請不同範疇的專業導師及教練，提升學生於不同活動方面的興趣及發展潛能。	全年	全校學生	問卷、年終報告檢視、探訪觀察、學生表現、學生表現及成果	\$221,460	✓		✓	✓	
輔導處	小組訓練	為有需要的學生提供外購服務	全學年不定時	有需要的學生	學生行為及態度上的轉變	\$5,000			✓		
宗教事務委員會	舉辦宿營，透過各種體驗活動、生命見證，分享討論，引領學生反思信仰與人生的關係。	幫助學生建立正面的人生價值觀。	4 月	約 30 名學生	觀察參加者的活動表現。 觀察參加者對人生價值觀的轉變。	\$10,000		✓			
升學及就業輔導處	舉辦「嶺大生活體驗營」	舉辦大學生活體驗活動，為未來報考大學作準備	28-30/6/2020	30 人	教師會議檢討學生問卷	\$10,000					✓
升學及就業輔導處	舉辦「人生交叉點」	組織多元化的行業/職訓考察活動，讓學生掌握資訊，規劃未來	02/2020	90 人	教師會議檢討學生問卷	\$4,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
旅款科 中史科 企財科 經濟科 物理科	跨學科跨境考察活動	透過教育局的薪火相傳計劃，獲取資源舉辦跨境考察活動，擴闊學生視野及發展潛能	12/2019	中四、六師生(約 132 人)	觀察學生的投入程度及學生反思學生填寫問卷/學習手冊	\$21,500	✓	✓			
旅款科	跨境(澳門)考察活動	透過澳門實地考察，擴闊學生視野及瞭解旅業運作知識	06/20	中五師生(約 25 人)	觀察學生的投入程度及學生反思學生填寫問卷/學習手冊	\$20,000	✓	✓			
化學科	「粵港澳大灣區」- 香港中小學內地交流計劃	珠海航空科技探索之旅	2019 年 12 月 13 日	中四 14 人	學生撰寫報告	\$2,121	✓				
德育及公民教育委員會	跨學科跨境考察活動(與中文/綜合人文科合作)	透過專題研習，獲取資源舉辦跨境考察活動，擴闊學生視野及發展潛能。	04/2019	中三至中五師生(約 30 人)	觀察學生的投入程度及學生反思學生填寫問卷/學習手冊/專題報告	\$40,000	✓	✓			
體育科	籃球隊台灣明道大學集訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生的技術水平 ● 集中訓練學生體能與其他中學作友誼比賽，藉此作技術交流，擴闊自己的視野。 	07/2020	學校籃球隊(約 10 人)	學生在集訓時的表現	\$30,000			✓		
升學及就業輔導處	舉辦「內地、澳門升學就業探索之旅」	舉辦考察國內大學活動，擴闊學生視野	04/2020	80 人	教師會議檢討學生問卷	\$15,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$1,112,281					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
課外活動處	購買課外活動所需的物資及器材	以幫助籌辦各類型活動	\$20,000
視覺藝術科	購買工作坊所需教材(手工藝材料)	專題學習日工作坊	\$1,000
輔導處	購買中一至中三各班的桌上遊戲	於學生課餘時間遊玩	\$5,000
經濟科	流動硬碟及 USB 儲存器	儲存相片及文件	\$1,000
升學及就業輔導處	訂購《明報》「生涯規劃特刊」	為中五、中六級提供與升學或生涯規劃有關的資訊	\$2,000
音樂科	1. 定期進行樂器維修及保養 2. 購買樂器及樂器配件	供學生上課及練習使用	\$5,600
第 2 項預算總開支			\$34,600
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,146,881

預期受惠學生人數

全校學生人數：	559
預期受惠學生人數：	559
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

(附件)2019-2020「全方位學習津貼」計劃 (1.2 聘請專業導師費)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及預期受 惠人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	負責人
1.2	聘請專業導師教授學生魔術的技巧	<ul style="list-style-type: none"> 使學生學會魔術的技巧 使學生有表演的機會，以增強個人成就感 使學生有欣賞魔術表演的機會 增強學生溝通能力及與朋輩合作的技巧 	由 2019 年 10 月至 2020 年 5 月，為期 8 個月。 設高級組及初級組	各級 20 人	學生出席率 表演次數 表演的表現	計劃費用：\$16,000 每次 1 小時，共 20 次，每次兩位導師費\$800，即\$800×20	鍾天舒 老師
1.2	聘請專業導師教授學生乒乓球技巧	<ul style="list-style-type: none"> 使學生學會乒乓球技巧 使學生有與人合作的機會 增強體魄 	由 2019 年 9 月至 2020 年 5 月，為期 9 個月。	各級 20 人	學生出席率 學生表現 獲獎名次	計劃費用：\$12,000 共分兩期連助教： \$6,000 x2 *預繳 2020 至 2021 教練外展計劃費用	陳賢捷 老師
1.2	聘請專業導師教授龍藝、獅藝	<ul style="list-style-type: none"> 使學生喜愛龍藝及獅藝，了解中國文化，傳承武德精神； 鍛鍊學生的體魄； 磨練學生的意志，培養刻苦堅忍的精神； 培養學生團隊精神； 建立學生自信心及團隊精神。 	由 2019 年 9 月至 2020 年 6 月，為期 10 個月。	各級 20 人	學生出席率 學生表現 表演/獲獎次數	計劃費用：\$16,000 每次 2 小時，共 20 次，每次\$800， 即\$800×20=\$16,000	吳漢東 老師
1.2	聘請專業導師教授學生舞蹈技巧，提供與人有合作機會	<ul style="list-style-type: none"> 學生能學到舞蹈技巧 使學生有與人合作機會 鍛鍊學生體魄 	由 2019 年 9 月至 2020 年 5 月，為期 9 個月。	中一至中四 20 人	學生出席率 學生表演次數 學生獲獎的質和量	計劃費用：\$15,000 每次 1.5 小時，共 25 次，每次\$600， 即\$600×25=\$15,000	曾慧芳 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及預期受 惠人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	負責人
1.2	聘請導師教授男、女子，甲乙、丙組共四組學生排球技巧	<ul style="list-style-type: none"> 學生學會排球技巧 使學生有與人合作機會 鍛鍊體魄 	由 2019 年 9 月至 2020 年 5 月，為期 9 個月。	各級 40 人	學生出席率 學生表現 獲獎名次	計劃費用：\$15,040 每期\$1,880， 即 \$1,880×8 *預繳 2020 至 2021 教練外展計劃費用	凌雅麗 老師
1.2	聘請導師教授學生羽毛球球技巧	<ul style="list-style-type: none"> 學生學會羽毛球技巧 使學生有與人合作機會 鍛鍊體魄 在校內比賽擔任裁判，提升自信和領導才能。 	由 2019 年 10 月至 2020 年 9 月，為期 10 個月。	各級 40 人	學生出席率 學生表現 獲獎名次	計劃費用： \$14,000 共 5 期，每期\$1600， 即\$1,600×5=\$8,000 *預繳 2020 至 2021 教練外展計劃費用 額外教練費 \$600×10 節=\$6,000	黃敏儀 老師
1.2	聘請導師教授學生籃球技巧	<ul style="list-style-type: none"> 學生學會籃球技巧 使學生有與人合作機會 鍛鍊體魄 	由 2019 年 10 月至 2020 年 7 月，為期 10 個月。	各級 40 人	學生出席率 學生表現 獲獎名次	計劃費用： \$14,220 共 3 期，每期\$2,740， 即\$2,740×3=\$8220 *預繳 2019 至 2020 教練外展計劃費用 額外教練費 \$600×10 節=\$6,000	廖偉明 老師
1.2	聘請導師教授學生足球技巧	<ul style="list-style-type: none"> 增加高級組別比賽技術及技巧 提高初級組的基本足球技術 	由 2019 年 9 月至 2020 年 5 月，為期 9 個月。	各級 30 人	學生出席率 學生表現 獲獎名次	計劃費用：\$13,000 共 20 節， 即\$650×20=\$13,000	邱萬光 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及預期受 惠人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	負責人
1.2	聘請導師教授學生田徑技能	<ul style="list-style-type: none"> 學習及訓練田徑技能 學習田徑賽事的比賽規則 鍛鍊體魄 	由 2019 年 10 月至 2020 年 5 月，為期 8 個月	各級 20 人	學生出席率 學生表現 獲獎表現	計劃費用：\$12,000 共 20 節， 即\$600x20=\$12,000	郭敬業 老師
1.2	聘請導師教授學生童軍技能	<ul style="list-style-type: none"> 使學生學會童軍技能 使學生有與人合作機會 鍛鍊體魄 	由 2019 年 10 月至 2020 年 7 月，為期 10 個月。	各級 20-25 人	學生出席率 學生表現 獲獎章表現	計劃費用：\$14,300 每小時導師費 \$130, 共 110 小時, 即 \$130x110	梁漪茵 老師
1.2	聘請導師教授學生手工藝技能	<ul style="list-style-type: none"> 學習製作手工藝 使學生有展示才藝的機會，增強成就感。 	由 2019 年 10 月至 2020 年 5 月，為期 8 個月。	各級 30 人	學生出席率 學生表現	計劃費用：\$10,000 共 10 節，即 \$1,000x10=\$10,000	岑嘉慧 老師
1.2	聘請導師教授學生攝影技巧	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學懂專業的攝影技巧 提升學生的攝影水平及作品質素 	由 2019 年 10 月至 2020 年 5 月，為期 8 個月。	各級 20 人	學生出席率 學生表現	計劃費用：\$8,000 共 8 節， 即\$1,000x8=\$8,000	文密陽 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及預期受 惠人數	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	負責人
1.2	聘請導師教授各種樂器班 (1) 長笛 (2) 單簧管/色士風 (3) 小號 (4) 結他 (5) 樂隊	<ul style="list-style-type: none"> 使學生學會彈奏樂器技巧(預期受惠學生人數約二十人，每星期一小時課堂) 使學生有表演或比賽機會以增強個人成就感 擴闊學生視野 	由 2019 年 10 月至 2020 年 5 月，為期 8 個月。	各級 (1) 10 人 (2) 10 人 (3) 10 人 (4) 10 人 (5) 4 組	學生出席率 學生表現	計劃費用：\$38,100 *所有屬半額津助 (1)(2)(3)共 25 節，即 $\$300 \times 25 \times 3 = \$22,500$ (4)共 20 節，即 $\$300 \times 20 = \$6,000$ (5) 共 8 節，即 $\$300 \times 8 \times 4 \text{ 組} = \$9,600$	王麗玉 老師
1.2	聘請導師教授武術	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生武術水平 學習習武之人的武德 強身健體 	由 2019 年 10 月至 2020 年 5 月，為期 8 個月。	各級 20 人	學生出席率 學生表現	計劃費用：\$8,800 共 22 節， 即 $\$400 \times 22 = \$8,800$	馬麗芬 老師
1.2	聘請導師推行校隊體能訓練	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業導師，講授運動訓練技巧 制訂系統體能訓練模式 加強學生的體能 提升成效 	由 2019 年 10 月至 2020 年 7 月，為期 10 個月。	所有校隊成員， 約 100 人	學生出席率 學生表現	計劃費用：\$15,000 共 10 節，即 $\$1,500 \times 10 = \$15,000$	凌雅麗 老師
					總預算	\$221,460	