



嶺南鍾榮光博士紀念中學

校訊

2011年11月

校址：新界葵涌荔景邨第二校舍 電話：2743-9488 傳真：2744-3725

網址：http://www.lcdwkmss.edu.hk/ 電郵：cwk@lcdwkmss.edu.hk

優化學習氛圍 屢創高考佳績

本校近年的高考成績持續提升，計自兩年前（2008-09年度）的高考整體合格率为74.9%，共有9科的合格率高於全港水平，而其中3科的合格率更達100%，校長、老師皆感到鼓舞。該屆最佳成績的學生考獲2A 1B，成功入讀香港中文大學物理系。

（2009-10年度），本校再傳喜訊，高考成绩更上層樓，整體合格率突破八字關口至80.8%，創近年新高。14科的合格率高於全港水平，當中包括英語運用和中國語言及文化科，共有5科的合格率达100%，校監、校長及全體師生都感到欣喜。

學生的個人最佳成績為3A 1B，入讀香港中文大學數學及資訊工程系。

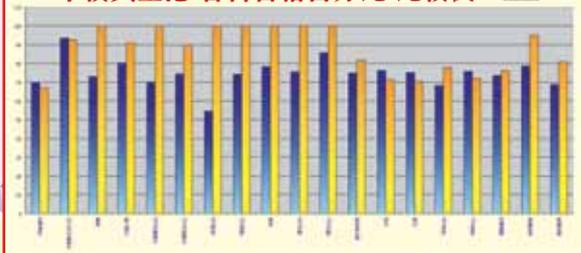
至於（2010-11年度）高考，嶺鍾中的成績更教人刮目相看，整體合格率高見83.3%，再創本校新紀錄！共14科的合格率高於全港水平，當中7科的合格率达100%，而學生中最佳的成績為4A，入讀香港中文大學物理系，並獲得中大獎學金。

由此足以證明，本校在公開考試中持續獲得豐碩的成果，誠非僥倖。這是全體老師多年用心栽培，學生奮發爭取的回報。

2010年度本校公開試增值參考



2011年 香港高級程度會考 本校與全港 各科合格百分比 比較表



本年度
其他獲取
佳績同學



2011年
高考
狀元

2010-2011年度

本校高考生7B鄧曉禧同學榮獲**4A**佳績，再創本校紀錄。整體合格率高達**83.3%**，再創近年新高。共14科合格率高於全港水平，有7科合格率更達**100%**，成績令人鼓舞！

2009-2010年度

本校高考喜獲優異成績，整體合格率高達**80.8%**，創近年新高。學生個人最佳成績為**3A 1B**，共14科合格率高於全港水平，其中包括UE英語運用及中化兩科。其中五科合格率更達**100%**。



高考狀元
與校長
合照



文科班
優異
同學

2008-2009年度

整體合格率为**74.9%**，學生個人最佳成績為**2A 1B**。共9科合格率高於全港水平，其中三科合格率更達**100%**。

2009年
獲取佳績
同學



理科班
優異
同學



高考
優異生與校
長班主任
合照

學習技能教育總綱

近年，香港教育的改革浪潮排山倒海似的推出，無論是局外人，或是教育機構內的員生，對教育工作的目標、內涵和成效或多或少都會產生疑問。「究竟教育是做些甚麼的？」和「學生應該學些甚麼？」是常常出現的兩個根本問題。為了回應這兩個問題，本校分別於2006年編訂《全人教育活動總綱》並於2010年編訂《學習技能教育總綱》，作為推行各類教學及協作活動的主要工作方針和指標，統合聚焦校內各部門和科組的工作，使校內資源能獲得最合適的分配和使用，教師能盡展所長，學生能獲得全面而均衡的培育，穩步成長。



樂於學習 善於溝通 勇於創新 敢於承擔



初中

| 範疇 | 中一 | 中二 | 中三 |
|--|--|---|---|
| 希望學生建立的態度 | 1. 積極進取、穩固基礎 2. 養成良好學習習慣 | 1. 擴闊視野、集思廣益 2. 喜愛透過不同途徑學習 | 1. 知己知彼、訂立目標 2. 對自己有合理的要求和期望 |
| 基本方法和能力 | <ul style="list-style-type: none"> 創造力 溝通能力 演辯能力 自我反思能力 | <ul style="list-style-type: none"> 解難能力 協作能力 建構知識能力 自然/美感事物的觀賞能力 | <ul style="list-style-type: none"> 資訊科技能力 加減趣思考法 閱讀策略 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 腦激盪 心智圖 記憶法 時間管理 | <ul style="list-style-type: none"> 六何法 六頂帽子思考法 目標管理 態度管理 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 參與式學習 合作學習 | <ul style="list-style-type: none"> 小組探究式學習 視聽動覺學習 | <ul style="list-style-type: none"> 全方位學習 |
| 培育重點 | 教與學重點 / 目標 / 方向 | | |
| 自主學習 | 1. 個人時間表 (S) 2. 建立良好的學習習慣 3. 發掘感興趣的科目 (A) 4. 學習自我評估/反思方法 (S) 5. 溫習策略 (S) 6. 聽課基本態度和技巧 | 1. 訂立求學目標 2. 記憶法 (S) 3. 閱讀策略 (S) 4. 態度管理 (A) 5. 個人學習進度監控與目標調適 | 1. 為升高中選科作準備 2. 個人自主學習評估 3. 訂立長遠求學目標 4. 掌握適合自己的學習模式和方法 (S) 5. 能把已有概念/生活體驗與學習連繫起來 |
| 合作學習 | 1. 分組方法 (K) 2. 小組運作方法 (K) 3. 任務承擔 4. 基本合作學習策略 (S) 5. 討論的基本禮儀 | 1. 合作學習策略進階 (S) 2. 利用合作學習照顧學習差異 (S) 3. 與人溝通的技巧 (S) 4. 處理衝突的方法和態度 | 1. 掌握不同的分組方法和學習策略 (S) 2. 勇於表達自己意見 (A) 3. 學習接納不同意見 (A) 4. 建立喜愛與人溝通和交流的態度和精神 |
| 語文掌握及運用 | 1. 聯繫生活經驗及已有知識以理解閱讀材料 2. 聯繫生活經驗及已有知識進行寫作 3. 識別文章內容大要並提出疑問 4. 運用適當的語句和態度表達自己 5. 學習講解和應對的技巧 (S) 6. 掌握基本英語句型 (K) | 1. 掌握文章內容重點 2. 運用聯想和想像等不同方法，豐富寫作內容 3. 辨別文章中的事實與意見 4. 運用恰當的說明方法介紹事物 5. 以恰當的態度進行討論和表達情感 (A) 6. 以英語作簡單交談及演說 | 1. 閱讀不同材料時能運用適當的閱讀方法 2. 純熟運用不同的表達方式及創意策略進行寫作 3. 能辨識文章中的不同觀點，並作歸類和分析 4. 清楚說出自己的論點和論據 5. 以英語進行小組討論 |
| 數學運用 | 數與代數範疇 | 1. 數據運算及結果的合理性 2. 建立及解決數學上的簡易問題 | 1. 從數值、符號及角度闡釋其代數關係及運算 2. 聯系不同範疇內的知識和技能來解決問題 |
| | 度量、圖形與空間範疇 | 1. 認識線、角、平面和立體間的性質及關係 2. 綜合度量、圖形及空間的知識以解決簡易的幾何問題 | 應用邏輯推理的方法來探究二維空間的幾何問題 |
| 數據處理範疇 | 基本統計技巧，包括數據收集、圖表製作及關係顯示 | | 判斷統計數據處理方法的合適性，並計算及解釋一組數據的合理性 |
| 探究學習 | 1. 認識主題及議題 (K) 2. 訂定議題的方法 3. 制訂研究計劃的方法 4. 思考方法 5. 認識資料類型 (K) | 1. 搜集資料的方法及技巧 2. 整理資料的方法及技巧 3. 分析數據的方法 | 1. 撰寫報告大綱的方法 2. 總結成果的方法 3. 製作報告的方法 4. 匯報方法及技巧 5. 版權及法律問題 (K) |
| 個人持續進修及發展 | 1. 自我認識 2. 建立學習興趣 (A) | 1. 學習處理人際溝通問題 (S) 2. 接觸外間工作世界 (K) | 1. 職業性向測驗 (K) 2. 高中選科 3. 生涯規劃初探 (S) |
| 體驗式學習 (包括各類課外活動及比賽、全方位學習、專題研習、服務研習等) | 1. 嘗試各類課外活動及興趣 2. 學會愛護自己和關心別人 3. 培養對學校的歸屬感 (A) 4. 建立自信心與責任感 (A) 5. 義工素質培訓 6. 學習與人溝通、協作、資訊科技、解難和自我管理等 能力 (S) | | 1. 培養及發展個人潛能 2. 學習待人處事之道 3. 培養團隊精神 (A) 4. 培養珍惜生命，助人自助的精神 (A) 5. 社區體驗與實踐 6. 學習與人協作、自我管理、解難、創造力等能力 (S) |



備註：A代表培育的重點與態度有關，S代表培育的重點與技能有關，K代表培育的重點與知識有關。

高中

| 範疇 | 中四 | 中五 | 中六 |
|--|---|--|--|
| 希望學生建立的態度 | 1. 明辨是非、與時並進 2. 熱心服務、關心社會 | 1. 擇善固執、堅持理想 2. 放眼世界、專注學習 | 1. 承擔責任、敢於啟航 2. 終生學習、自我完善 |
| 基本方法和能力 | <ul style="list-style-type: none"> 創造力 自我反思能力 六頂帽子思考法 目標管理 參與式學習 | <ul style="list-style-type: none"> 溝通能力 建構知識能力 加減趣思考法 態度管理 合作學習 | <ul style="list-style-type: none"> 辯析性思考能力 領導才 多角度思考 知識管理 個人探究式學習 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 溝通能力 建構知識能力 加減趣思考法 態度管理 合作學習 | <ul style="list-style-type: none"> 解難能力 自然/美感事物的觀賞能力 閱讀策 視聽動覺學習 | <ul style="list-style-type: none"> 邏輯思考能力 演辯能力 時間管理 全方位學習 |
| 培育重點 | 教與學重點 / 目標 / 方向 | | |
| 自主學習 | 1. 閱讀策略 (S) 2. 溫習策略 (S) 3. 學習計劃的訂立 (S) 4. 製作個人筆記 (S) 5. 掌握選修科目的學習方法 (S) | 1. 發展各種思考策 (S) 2. 個人學習進度監控與目標調適 3. 時間管理 (S) 4. 態度管理 (A) | 1. 為未來學習訂立目標 (A) 2. 考試技巧 (S) 3. 處理壓力 (S) 4. 個人自主學習評估 (K) |
| 合作學習 | 1. 小組討論技巧 (S) 2. 建立自信 (A) 3. 演辯能力訓練 (S) 4. 思考法的訓練 (S) 5. 表達意見的應有態度和方式 | 1. 辯論技巧 (S) 2. 參與論壇/研討會的技巧和方法 (S) 3. 角色扮演 (S) 4. 建立求同存異的精神 (A) | 1. 善用各種分組方法和學習策略 (S) 2. 善用合作學習模式促進學習和交流 3. 建立敢於發表意見和面對批評的信心和態度 (A) |
| 語文掌握及運用 | 1. 理解文章或話語中抒發的感情 (A) 2. 掌握速讀的基本技巧 (S) 3. 以簡單語句概括段落大意及歸納文章主旨 4. 掌握聆聽和討論的基本技巧 (S) 5. 掌握朗讀的技巧 (S) 6. 以英語進行小組活動及匯報 | 1. 識別媒體中的事實與意見 2. 判別資訊的真偽 3. 掌握文章或話語的思維邏輯 4. 比較和綜合不同意見 5. 掌握報告的技巧 (S) 6. 掌握游說和辯論的技巧 (S) 7. 以英語進行對話、討論和辯論 | 1. 純熟運用不同的閱讀策略 2. 辨識文章或話語的邏輯謬誤 3. 提出評價和見解 4. 掌握說話者的立場、觀點及其表達的深層意義 5. 職業英語訓練 |
| 數學運用 | 數與代數範疇 | 1. 從數值、符號及角度闡釋其代數關係及運算 2. 聯系不同範疇內的知識和技能來解決問題 | 1. 從數值、符號及角度闡釋較複雜及抽象的代數關係及運算 2. 應用代數式及關係式的知識和技能解決現實生活上的問題，並證明所得結果的真確性 |
| | 度量、圖形與空間範疇 | 應用邏輯推理的方法來探究二維空間的幾何問題 | 應用代數關係探究及描述二維和三維空間的幾何知識，並應用有關知識解答相關問題 |
| | 數據處理範疇 | 判斷統計數據處理方法的合適性，並計算及解釋一組數據的合理性 | 研究數據得出的結論及判斷其可行性，以解決有關現實生活的問題 |
| 探究學習 | 1. 多角度思考 (S) 2. 辯析性思考 (S) 3. 訂定議題 4. 擬定研究計劃及方案 5. 搜集資料 | 1. 整理資料 (S) 2. 數據分析 (S) 3. 總結結果 4. 製作報告 | 1. 匯報成果及交流研討 |
| 個人持續進修及發展 | 1. 建立學科興趣 (A) 2. 設定職業導向的求學目標 (A) | 1. 認識各行各業基本要求 (K) 2. 職業體驗 (A) 3. 職業技能訓練 (S、K) 4. 應用學習課程 (K) | 1. 訂立個人發展目標和方向 (A) 2. 面試技巧訓練 (S) 3. 認識各種升學途徑 (K) 4. 應用學習課程 (K) |
| 體驗式學習 (包括各類課外活動及比賽、全方位學習、專題研習、服務研習等) | 1. 培養及發展個人潛能 2. 學習待人處事之道 3. 培養團隊精神(A) 4. 培養珍惜生命、助人自助的精神(A) 5. 社區體驗與實踐 6. 學習與人協作、自我管理、解難、創造力等能力(S) | 1. 發掘個人在未來的可塑性和終身使命 2. 學習承擔責任、擔當領導角色 3. 培養對國家、社會、社區的歸屬感及責任感(A) 4. 建立正面人生觀、價值觀及服務精神(A) 5. 義工領袖培訓 6. 學習與人協作、批判性思考、演辯、領導才能等能力(S) | |

備註：A代表培育的重點與態度有關，S代表培育的重點與技能有關，K代表培育的重點與知識有關。



赤山、錦江、奇岩、秀峰 ——細說韶關《丹霞山之旅》

丹霞山，被譽為中國的紅石公園，「色如渥丹、燦若明霞」故名「丹霞地貌」，遊覽丹霞山，沿著丹梯鐵索即可上至頂層觀日亭，觀賞僧帽峰、童子拜觀音、蠟燭峰……等眾多景點。

二零一一年七月二日至七月四日，本校師生共二十八人，取道京珠高速奔赴韶關地區，一睹聞名中外的世界文化遺產丹霞地貌，也讓同學認識和了解韶關地區的文化歷史、旅業發展及經濟建設。

三天行程之中，考察團到訪過獅子岩、馬壩人博物館，觀賞了丹霞山自然風景區及北伐戰爭紀念館，深入瞭解韶關人文歷史的發展。師生更走到市中心，遊覽韶關古建築標誌——風采樓，及商業步行街等，探討當地人民生活的改變，並了解韶關的旅業發展情況。回程時，師生專乘武廣客運專線，感受祖國交通建設與經濟發展的具體情況。

具體行程如下：

| | |
|--------------|---|
| 第一天 (2/7) | 學校→(乘直通巴士)深圳→(轉乘國內旅遊車)京珠高速公路→佛崗→曲江→獅子岩：馬壩人博物館→韶關酒店 |
| 第二天 (3/7) | 酒店→仁化縣丹霞山自然風景區(乘船暢遊錦江)→酒店 |
| 第三天 (4/7) | 酒店→韶關古建築標誌→北伐戰爭紀念館→韶關西站(乘武廣客運專線快車)→廣州南站→深圳→(轉乘直通巴士)學校 |

時間流逝，三天行程轉瞬即逝，師生在喜樂之中完成了《丹山之旅》，可說是「獲益良多」。



學生感想

這次旅程中，很高興能成為組長，這個職責促使我明白到責任感的重要，亦能培養到我的領導才能。此外，有機會與不同班級的同学相處，更改善了我待人接物和溝通的技巧。

看到韶關內各個景點和文化遺產，大大加深了我對中國的歷史和發展的認識，同時更提升了我對中國文化之興趣。

是次的考察團，相信會是我中學生涯的最後一次了，因此，我對於旅程的每個時刻都份外的珍惜。

6A 黃詠怡

今次的行程令我有許多得著，亦豐富了我的學習經驗。這次旅程雖然只有短短三日，但我所看見的東西卻很多，不但看見怡人的風景，還看到中國的變化。

旅程中，我體會到家人的重要；另一方面，我也學會了獨立、自我照顧、與人相處，與及懂得欣賞大自然，這些都是我在旅程中的收穫。當然，我也買了不少東西給我的家人。

其實，攀爬丹霞山對我來說是一項挑戰，因為需要很大的勇氣、別人的鼓勵，再加上互相幫助才能完成的。

我很喜歡這次的考察活動，也很感謝老師們沿途的照顧。

5E 李嘉琪

5B 鄧清嵐

這次考察旅程加深了我對韶關地區的文化及發展方面的認識。因為我從來沒有踏足過韶關，亦未曾這麼近距離的去欣賞丹霞的風景。

這次「考察之旅」讓我有機會參觀一些平日難得觀賞的旅遊景點及博物館。我最難忘的是能夠登上丹霞山，欣賞到這麼美麗的風景及觀看奇形怪狀的岩石，還有的就是第一次乘搭高鐵。

這次考察旅程當中，令我印象最深刻、最難忘的要算是第二天的丹霞山自然風景區。

那天，我們首先暢遊錦江，船上的導遊一一為我們介紹多個景點，當中包括茶壺、觀音送子和陽元石等等...。短短約三十分鐘的旅程已經看到那麼多奇石。不過最厲害不止是那些奇石，而是中國人豐富的想像力。

登上丹霞山上的纜車原來沒有冷氣的，天氣又炎熱，上到半山我已變成一隻「蠟燭雞」，接著還要行山，別開玩笑吧！但這些想法很快就一掃而去，因為我已經再一次被丹霞山的奇石風景所吸引。

除此之外，丹霞山上有一條斗斜的「天梯」，我們要互相幫助才可以走下去，令我體驗到彼此關懷，互相扶持的美好。

最後，我希望將來有機會可以環遊世界，見證更多新奇的事物。

5B 何家輝



情繫嶺鍾中

中七畢業同學心聲



鄧曉禧

從初中到高中，我在嶺南度過了七個年頭。這段日子中，有很多值得回味及感謝的事。首先我要感謝教導過我的老師們，雖然嶺南算不上「名校」，但這裏卻有很多好老師。預科這兩年，我特別要感謝李成新校長、招世良老師、楊健誠老師及何淑玲老師，如果沒他們，恐怕我未必可以踏上大學之路，甚至沒有今天的我。李校長一直鼓勵、扶持我，明白我的困難和需要，給予我許多的幫助；招老師不但教書好，還會在課堂上分享很多人生經驗、讀書方法；楊老師熱心教學，甚至會用私人時間為學生補課；何老師「每天」都會提點我們如何讀好英文。他們有問必答、無私付出，可說是我人生中遇到最好的恩師。

現在，我已入讀香港中文大學物理系，「物理」是我最喜愛的科目。以前的我並不喜歡讀書，當然成績也不怎麼好，我真正開始愛上讀書要算是中五的時候了，以前的我總「覺得」讀書很悶、很無聊。不過，一但你認真去尋求知識，你就會被它深深吸引著。「讀書」並不是只為了金錢，更重的是幫助你去了解自己生存的這個宇宙。

我入讀嶺南時被分派到成績較弱的一班。我並不是聰明人，更不是天才，但我選擇了「努力」。這個世界沒有天生的天才，只有努力的天才。如果各位師弟妹覺得自己蠢，所以不讀書，這只不過是一個藉口。一個初中成績不逮的學生也能升到大學，我相信你們不會比我蠢、比我差。嘗試認真地去讀書罷，我相信你一定會愛上它，這是成功的第一步。各位師弟妹，加油呀！

馮婉雯

大家好！我是馮婉雯，剛升讀香港理工大學唸市場學。離開嶺鍾中不過數月，我已開始懷念昔日於母校的生活。大學的生活固然多姿多采，然而母校就像我們的家一樣，往事種種依然令人回味。這個家給予我們溫暖、友情、知識和經驗，這一切一切都是我們成長的必需品。校長和老師對我們的耐心、關懷、期望都是我們奮鬥和進步的動力，有了他們的支持，我們一眾預科生不再是孤軍作戰。學校是我們最強大的後盾，亦是我們的加油站。當然，學校所給予我們的不單單是書本上的知識，同時為我們開拓了很多平台讓我們於緊張的學習中得到舒緩。各式各樣的課外活動毫無疑問刺激我們的活動細胞，更能培訓、建立我們的領袖才能。我非常感恩能夠在這所溫暖的學校學習和成長。

預科和文憑試的確是一段艱苦旅程，但亦是人生必經的考驗。相信各位學弟學妹一直都很努力為自己的理想拼搏，只要堅持不懈，不輕言放棄，你們一定會成功！不要怕，只管硬著頭皮向前闖。加油！在此我謹祝各位老師身體健康，各位學弟學妹前程錦繡！



校外比賽獲獎

才藝表現

| 項目 | 班別/姓名 | 獎項 | | |
|---|--|---|------------------|-------------------------------|
| 舞蹈 香港體育舞蹈聯盟有限公司主辦 油尖旺區節 - 2010香港體育舞蹈公開賽 男女混合組12-13歲 快步舞 公開賽 男女混合組12-13歲 華爾茲 公開賽 男女混合組12-13歲 探戈 公開賽 男女混合組12-13歲 維也納華爾茲 公開賽 男女混合組12-13歲 狐步舞 公開賽 男女混合組12-13歲 鬥牛舞 公開賽 ----- 香港體育舞蹈聯盟有限公司主辦 第二屆香港體育舞蹈大獎賽 男女混合組14-15歲 快步舞 公開賽 男女混合組14-15歲 華爾茲 公開賽 男女混合組14-15歲 探戈 公開賽 男女混合組14-15歲 維也納華爾茲 公開賽 男女混合組14-15歲 狐步舞 公開賽 ----- 康文署及葵青區文藝協進會主辦 葵青區舞蹈比賽 ----- 香港學界舞蹈協會及教育局主辦 學校舞蹈節 ----- 荃灣區文藝康體發展小組主辦 荃灣區舞蹈比賽 | 2E 林衍康 ----- 2C 黃桂梓、3B 冼卓妮、3C 麥美嫻、4A 方招弟、 4C 朱海迪、4C 梁嘉希、4C 謝曉彤、4E 陸錦妍、 4E 陳錫妍、5D 莊綺璐、5D 張婉文、5D 鄧正晴 | 第一名 第一名 第一名 第一名 第一名 第三名 ----- 第三名 第三名 第三名 第三名 第三名 ----- 少年組中國舞甲級獎 ----- 中學組中國舞乙級獎 ----- 少年組中國舞銅獎 | | |
| | | 設計 香港青年協會主辦 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽 ----- 基督教香港信義會及新來港人士樂聚軒主辦 「葵」手建社區計劃 「愛自己愛生命」壁畫設計比賽 | 2D 鄭仲君 | 香港賽區初中組 優異獎 ----- 冠軍 |
| | | | | 傑出劇本獎 傑出男演員獎 |
| | | 戲劇 教育局主辦 香港學校戲劇節2011 | 6A 葉嫻欣 5C 黃銘濠 | 傑出劇本獎 傑出男演員獎 |

體育表現

| 項目 | 班別/姓名 | 獎項 |
|--|---|-------------------------|
| 排球 香港學界體育聯會葵青區中學分會 2010-2011年度校際排球比賽(女子乙組) | 4D劉嘉慧(總隊長)、4C陳美如(乙組隊長)、3A戴天娜、 3A葉嘉敏、3B李嘉瑩、3B李穎怡、 3B董婉婷、4C卓珮琳、4E洪庄眉 | 冠軍 |
| 田徑 嶺南衡怡紀念中學 4x100米友校接力邀請賽 ----- 東華三院陳兆民中學4x100米友校接力邀請賽 | 2A石恩、3B李穎怡、4D劉嘉慧、7B梁苾婷 ----- 2A石恩、3B李穎怡、5B楊麗霞、7B梁苾婷 | 女子組冠軍 ----- 女子組冠軍 |
| | 游泳 香港學界體育聯會葵青區中學分會(學界游泳比賽2010) 女子乙組 50米背泳 | 4E李穎兒 |
| 沙灘排球 香港學界體育聯會 2010-2011年度新界學界沙灘排球比賽 | 4D劉嘉慧、4C陳美如 | 第二名 |
| 足球 香港學界體育聯會葵青區中學分會 2010-2011年度校際足球比賽(男子乙組) | 3A張朗賢、3B包自全、3C莫蔡強、4A陳立邦、 4A馮洛勤、4A姚卓麟、4B曹家熙、4B侯立賢、 4C何俊文、4C彭潤賢、4D陳鉅盛、4D黎子康、 4E譚啟沖、4E鄧學成 | 季軍 |
| 羽毛球 香港學界體育聯會葵青區中學分會 2010-2011年度校際羽毛球比賽(女子乙組) | 4C陳美如、4A葉翠婷、4C卓珮琳、 4D余嘉文、4D劉嘉慧、4E洪庄眉 | 季軍 |
| 乒乓球 第十六屆「現代盃」全港中、小學教師暨家校乒乓球賽 家團團體錦標賽(新界區) | 嶺南鍾榮光博士紀念中學 | 優異獎 |
| 柔道 威發國際集團有限公司主辦 「威發盃」柔道錦標賽2011 | 3B 包自全 | 男子E-66kg 亞軍 |

其他

| 項目 | 班別/姓名 | 獎項 |
|---|-------------|--------|
| 優秀學生 荃灣區議會、葵青青年團、荃灣青年會主辦 荃葵青優秀學生選舉2010 | 7B 羅敏儀 | 高中組優異獎 |
| 社區服務 2010年度葵青區少年警訊 最佳中學支會獎 | 嶺南鍾榮光博士紀念中學 | 第五名 |

校外比賽獲獎

學術表現

| 項目 | 班別/姓名 | 獎項 |
|---|--|----------------------------|
| 朗誦 第六十二屆香港學校朗誦節 粵語組 中學一年級 女子詩詞獨誦 中學四年級 女子詩詞獨誦 中學四年級 女子詩詞獨誦 中學一、二年級 女子詩詞集誦 (獲優良獎狀人次: 39, 獲良好獎狀人次: 19) 英語組 Solo Verse Speaking, Non-Open Secondary 2, Girls (獲優良獎狀人次: 24, 獲良好獎狀人次: 16) | 1D 李靜雯 4E 洪庄眉 4C 陳秀珠 2A 2B 2D 女同學 2A 鄭嘉君 | 冠軍 季軍 冠軍 亞軍 冠軍 |
| 閱讀 香港教育城主辦 第七屆「星級閱讀獎勵計劃」 | 1A 林廣賢、2A 陳偉群、2A 朱顏玲、2A 林賢賢、2A 陳奕青、3D 袁家燕 | 悅讀之星 |
| 數學科 新南威爾斯國際聯校學科評估2011 「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克初賽2011(香港賽區) | 2A 柳珍妮 1A 蔡頌廉、1A 何坤穎、1A 王澄浪、1A 游偉祿、2A 侯彩琳、2A 黎俊傑、 2B 張家和、2B 劉璋宙、3A 何冠輝、3A 冼嘉欣、3A 鄺文俊、4B 池宗霖、 4B 梁樹謙、4B 戴子樂、4D 何俊霖、4D 楊子軒 1A 梁奕聰、1A 陳鵬匯 | 優異 優良 三等獎 |
| 科學科 新南威爾斯國際聯校學科評估2011 2011國際初中科學奧林匹克 - 香港選拔 | 1A 陳立、1A 張嘉誠、1A 蔡頌廉、2A 黎梓賢 2A 歐陽嘉璐、2A 戴耀豐 | 優良 三等獎 |
| 英文科 新南威爾斯國際聯校學科評估2011 | 2B 趙晉廷、4B 蘇詠詩、5D 張婉文、6A 戴芷晴、 6A 黃詠怡、6B 彭詠怡、6B 曾曉彤 | 優良 |

科技發明

| 項目 | 班別/姓名 | 獎項 |
|--|--|---|
| 科技活動 馬來西亞發明及設計協會主辦 第22屆國際發明創新技術展 作品名稱: 伸縮衣架 廚師八爪魚 聰明藥水杯 | 4A 方招弟 4E 葉美君 1A 毛鈺銘、1A 梁奕聰、1A 梁奕明 | 金獎、台灣最佳青年發明家獎 金獎、台灣特別獎 金獎 |
| 國際網絡天才發明家博覽(韓國) 作品名稱: 安全易用電烙鐵 安全易用電烙鐵 快捷領帶 | 5C 盧正翹 5C 盧正翹 4E 李佩諾 | 金獎、亞洲發明協會特別獎、 埃及特別獎 銀獎 |
| 第七屆國際青少年發明展(越南) 作品名稱: 電器熱檢安全儀 安全易用電烙鐵 幻變間尺 伸縮衣架 電子擦黑板 廚師八爪魚 | 5C 盧正翹 5C 盧正翹 5C 盧正翹 4A 方招弟 4B 陳穎彤 4E 葉美君 | 越南特別獎、銀獎 銀獎 銀獎 泰國國家教育局特別獎、銀獎 銅獎 銅獎 |
| 第二屆西山小學創意大賽暨國際校際邀請賽 作品名稱: 開蓋易 便捷衣架 環保3D燈飾轉盤 廚師八爪魚 聰明藥水杯 | 1A 李思穎、1A 吳嘉敏、1A 張嘉誠 1D 李靜雯、1C 譚子晴、1C 王美瑜 2A 歐陽嘉璐、2A 戴耀豐、1A 譚嘉鳴 4E 葉美君、4E 林少榮、2B 黃錫彤 1A 毛鈺銘、1A 梁奕聰、1A 梁奕明 | 金獎 銀獎 銀獎 銀獎 銅獎 |
| 廣東省發明協會主辦 第九屆「廣東省少年兒童發明獎」 作品名稱: 開蓋易 廚師八爪魚 伸縮衣架 | 1A 李思穎、1A 吳嘉敏、1A 張嘉誠 4E 葉美君、4E 林少榮、2B 黃錫彤 4A 方招弟 | 特別獎 特別獎 特別獎 |
| 中華科技出版社主辦香港青年科技作品比賽 作品名稱: 家務機械人 3D立體燈飾 水晶跳舞機械人 水晶飾物 侍應機械人 自創家具 | 1A 何坤穎、1A 李倩琴、1B 庄潤鏞 2A 歐陽嘉璐、2A 戴耀豐、2B 李富銘 1B 潘伯達、1B 潘嘉豪、1B 余錦鋒 1A 何坤穎、1A 李倩琴、1A 黃靜儀 2B 李富銘、2B 何嘉琪、2B 余華健 2B 黃錫彤、2B 黃文鴻 | 中一級一等獎 中二級一等獎 中一級二等獎 中一級優異獎 中二級優異獎 中二級優異獎 |
| 香港青少年科技創新大賽10-11 作品名稱: 激光電波針灸流動醫療床 廚師八爪魚 伸縮衣架 安全易用電烙鐵 | 2D 鄭仲君 4E 葉美君 4A 方招弟 5C 盧正翹 | 科學幻想畫三等獎 其他綜合學科(高中)優異獎 物理及工程學(高中)優異獎 物理及工程學(高中)優異獎 |
| 宋慶齡基金會、國家教育局、中國科學技術協會、中國發明協會主辦 第七屆宋慶齡少年兒童發明獎 作品名稱: 安全易用電烙鐵 魔術鞋 | 5C 盧正翹 5E 張智文 | 希望獎(專項獎) 希望獎(專項獎) |
| 亞洲青少年能源創新發明展 作品名稱: 安全易用電烙鐵 方便衣架 快捷領帶 | 5C 盧正翹 4D 林淑賢 4E 李佩諾 | 銀獎、韓國特別獎 銅獎 銅獎 |
| 香港教育城、香港創新教育學會、大公報主辦 香港中小學生創意作品大賽2010 作品名稱: 電子擦黑板 「香港機械人奧運會2010」海報設計比賽 | 4B 陳穎彤 | 中學組銀獎 亞軍 |
| 全國青少年科技創新大賽-少年兒童科學幻想繪畫 作品名稱: 環保空氣過濾發電塔 空中國際衛生醫療中心 | 2D 鄭仲君 | 一等獎 一等獎 |
| 國際奧林匹克機械人競賽2010香港區域選拔賽 | 2A 李鴻杰、2A 戴耀豐、2B 何嘉琪 4B 陳穎彤、5C 盧正翹、5E 張智文 | 常規賽初中組三等獎 常規賽高中組三等獎 |