



嶺南鍾榮光博士紀念中學

地址：新界葵涌荔景邨 電話：2743 9488 傳真：2744 3725
網址：<http://www.ldcwkmss.edu.hk> 電郵：cwk@dcwkmss.edu.hk

嶺鍾中家書

二零一九年三月





署任校長家書

招世良署任校長

首先，我希望在此感謝法團校董會的支持和信任，本學年賦予新的職責，讓我有機會在署任校長的崗位上為嶺鍾中服務，與嶺鍾中繼續前進。本年度學校的工作重點有二：首先，老師希望幫助同學建立學習常規，從而提升學習表現。建立常規其實並不是什麼複雜、艱巨的任務，相反，同學們只需在一些細節多加留意，例如在上課前堅持預習，在課堂上摘錄筆記，定能發現學習時更得心應手。在此希望同學能夠持之以恆，努力學習。



另一方面，我們希望進一步提升同學英語水平。英文的重要性相信不言而喻，過往幾年，學校盡力為同學提供一個更理想的學習氛圍而推行了大量活動，如英語音樂劇、尖子班、ENGLISH WEDNESDAY等，亦漸見成果。今年得到校董會全力支持，更為中六同學安排英文增潤班，當中涵蓋寫作、小組討論等多個範疇，相信同學表現定能更上一層樓。



作為校友會的當然顧問，我的另一個工作是加強校友和母校的聯繫。嶺鍾中由1978年創校至今已歷四十個寒暑，多年來培育了一批又一批的學生，他們在社會上打拼，到了今天，已經有很多校友在其所屬的領域卓有成就。更感恩的是他們都熱愛母校，希望能為母校出一分力以作回報。今年幾個重要活動我都安排了昔日校友作為主禮嘉賓，在2018年度頒獎禮由億隆科技有限公司副總經理鄧榮凱校友作主禮嘉賓；第十四屆科技工作坊由專科醫生林建文校友作主禮嘉賓，本年度陸運會則邀請嶺鍾中第一屆啦啦隊隊長，現任香港國際主題樂園有限公司內部控制及風險管理經理的何小茵校友作閉幕禮嘉賓，希望透過校友們的分享和鼓勵，同學們能夠以學長為榜樣，為校爭光，回饋母校。





穿著6D班衫與同學合照



穿著6A班衫與同學合照



中一嶺鍾少年禮煮午餐

回顧這短短數個月工作，我嘗試了很多的「第一次」，叫我印象深刻。

首先是為開學禮致辭，這亦是我第一次以署任校長的身份向全體師生講話。我希望能夠把握每一次難得的機會為同學在學習上提供一點點的指引，因此，儘管要我「自爆」當年讀書時的一些往事我亦毫不介懷。

其次是主持嶺中少年禮。對中一的同學而言，中學生活是一個全新的學習環境，此刻我亦身處一個新的工作崗位，實感同身受。看到中一級的初生之犢無所畏

懼，相信他們定能勇於面對，在新的環境中提高自己。

出席中六級旅行更是一個特別的經歷。當日令我感到最有趣的是要轉換四班分別為我準備的班衫並不停擺姿勢進行拍照，有如在台上表演的明星一般。對中六級同學而言，這次旅行是中學生涯最後一次與同窗六載的同學一起出遊的機會，自然別具意思。同學們準備的班衫、設計的拍照動作都代表著對學校、老師和同學的不捨。而陸運會中六大合照也是十分值得留念。



穿著6C班衫與同學合照



穿著6B班衫與同學合照



中一嶺鍾少年禮大合照



陸運會中六級大合照



亞洲青少年藝術盛典金獎戴新穎同學



家長教師會普天同慶聖誕夜



中六家長座談會



汶萊文化交流考察匯報



家長教師會燒烤聯歡活動

為學生締造理想的成長環境，家校合作實是重要一環。本校家教會歷年來都非常活躍，全因有一批熱心參與的家教會成員無私奉獻，舉辦不同類型的活動，組成一個強大的家長網絡。每次家教會活動都吸引大量家長參與，如聖誕聯歡聚會及美食工作坊等都非常成功，能夠有今日成果，實在得來不易。

最後，我衷心感謝嶺鍾中所有教職員和同事。過去數月，得到你們的大力支持和衷誠合作，令我的工作事半功倍，在此希望透過文字表達對各位的謝意。



跨學科學習課程



本校參與香港理工大學賽馬會社會創新設計院「啟迪創新習作」(SOINNO Design Education) 跨學科學習課程，課程包括二十三小時的課堂及一次考察活動，並於本年度在中五級乙班推行。這習作旨在讓學生運用不同學科的知識來探討創新而務實可行的社會創新方案，以應對各式的社會問題，是次習作將由通識科、生物科、數學科及物理科與上述創新設計院共同合作，讓學生探討香港的環境問題。

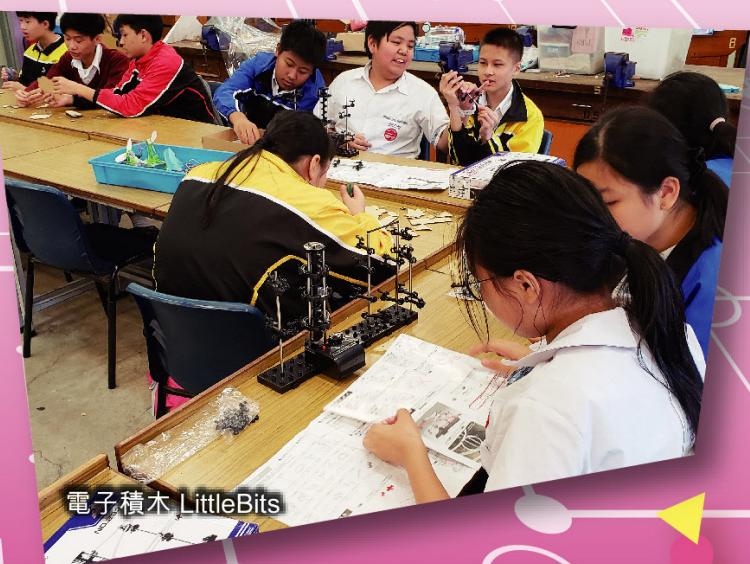
在考察活動中，世界自然基金會專員向學生講解現今香港海洋的情況，學生們隨後到石灘進行兩項考察活動，分別是以科學方法統計石灘上的垃圾及生物種類及數量，最後還到石灘的另一端視察颱風後垃圾湧岸的情況。考察活動兼備理論與實踐，促使學生反思香港海洋污染問題。



推動 STEM 教育 發揮創意潛能



今年本校中二級新增 STEM 科，全級學生分為六組上課，分別學習六個不同的探究式研究，包括電子積木 LittleBits、模型橋製作、降落傘、mBot、製作筆筒和飲食習慣與蠕動。學生能動手製作物件，過程生動有趣。利用轉組方法，每位學生每學年將會完成其中四個研究，從中希望學生能夠多接觸科學技術，並且能強化在科學、科技及數學教育跨學習的綜合和應用能力，更能提高他們的解難能力。



STEM 教育將會是香港教育的大趨勢，學生應有一定的科學和科技知識，才能面對這個瞬息萬變的年代。故此，學校增加初中 STEM 教育的學習時數及教學資源，不但令學生受惠不少，更能配合現時的教育發展。

過去一年，STEM 組更舉辦小六 STEM 工作坊，本校高年級理科學生更參與其中，而活動目的是讓小六學生能體驗 STEM 的有趣之處，加強他們對 STEM 的認識和興趣。在工作坊中，小六學生非常投入活動，家長亦可一起參與，是一項具教育意義的親子活動。

科技工作坊

「太陽能 風力快艇」



主禮嘉賓、校監、校董、校長、主任與廣州嶺南畫派紀念中學的主任們合照

18/11/2018

嶺

南鍾榮光博士紀念中學一年一度的盛事——第十四屆「香港科技教育推廣計劃」之「親子科技工作坊」，已於十一月十八日(星期天)早上圓滿結束。繼去年製作太陽能跑車，今屆由陸上轉到水上，以「太陽能風力快艇」為題，教授參加者一起製造「風力快艇」，完成後在光之賽道上比試誰的快艇最快，讓小學生認識太陽能所涉及的光電能交換，機械傳動力學、浮體重心平衡計算等科學原理，既寓學習於比賽，亦促進親子合作，享受一家人一起參與科技活動的樂趣。這項推廣活動舉行了十四屆，獲得了社會各界人士支持，一起參與的包括了10所協辦小學/家長教師會：拔萃女小學、東華三院周演森小學、聖公會何澤芸小學、聖公會仁立小學、啟基學校(港島)、聖類



科技大使正協助參賽同學製作風力快艇

斯中學(小學部)、啟基學校、中華傳道會許大同學校、東華三院高可寧紀念小學和天主教領島學校，與及三間贊助機構：興迅實業有限公司、匯識教育有限公司(「兒童的科學」雜誌)及利口樂公司。當日有接近二百個家庭，連同遠自廣州前來觀摩的嶺南畫派紀念中學的主任們一起參與這項盛事，場面熱鬧。

除了製作太陽能快艇參與速度比賽外，家長和子女也可以前往不同的實驗室觀賞學科實驗及科技示範，又可到地下飯堂品嚐由本校學生沖調芳香的咖啡或花茶，校園處處洋溢著歡樂的氣氛。



第十四屆科技日

活動有幸邀得楷和醫療集團泌尿科專科醫生林建文校友擔任主禮嘉賓，在致辭時特別提到科技發明已普遍地應用在醫療體系之內，如：本港的醫護人員可在聯網中獲取求醫者的病歷紀錄、檢查報告，並且使用先進的儀器協助進行外科手術，大大增加了成功的機率。因此他勉勵在座學生要好好掌握科學知識，以配合社會的發展，將來在科技領域中發揮所長，貢獻未來。

賽事除設有個人組的「創意科技夢飛翔」獎項外，更設有「優秀親子科技合作」、「優秀教師科技實踐」及「積極參與科技活動學校」等大獎，而每位參賽者均獲頒發證書一張。今屆參加者在製作太陽能快艇方面有很高的技術水平，大部份快艇都表現出色，因此速度競賽出現極接近的結果：在精密的電子計算至千份之一秒下，冠軍只用了4.274秒

完成了賽事，這亦算是一項紀錄！這項活動的成功，再一次展現本校努力推廣普及科技、培養學生全人發展及促進親子關係所獲得的成就。期望來年再與大家見面。



親子合作研究如何製造風力快艇



比賽進行中

香港科技教育推廣計劃2018-2019 (第十四屆) 「太陽能風力快艇」比賽

獎項	學生姓名	所屬學校
冠軍	黃宇庭	天主教領島學校
亞軍	史悅然	啟基學校(港島)
季軍	馮恩慈	中華傳道會許大同學校
殿軍	胡逸康	東華三院周演森小學
優異	歐陽朗正	啟基學校
優異	劉俊浩	啟基學校
優異	劉墩凡	高可寧紀念小學
優異	黃子朗	東華三院周演森小學
優異	鄭皓	啟基學校
優異	馬旭毅	中華傳道會許大同學校

積極參與科技活動學校大獎

學校
聖公會仁立小學



優秀親子科技合作獎

家庭	所屬學校/機構
劉馨遙	聖公會仁立小學
林沛穎	拔萃女小學
陳廷杰	東華三院周演森小學
陳柏喬	東華三院周演森小學
黃森聰	中華傳道會許大同學校



招世良校長與本校咖啡隊同學



獲獎同學大合照

專題研習日



中文科

說起港島區，同學們的印象可能只是中環核心區域密密麻麻的商業大廈，或是千篇一律的高檔商場，其實港島區有很多歷史建築及古蹟，如果細心發掘一下，會發現很多地方依舊保留着很多傳統老店，充滿老香港的風味，今次專題研習日，便由一眾老師帶領同學來一趟港島文化之旅！



3B 黃伊琳

港島區，我認為這是一個非常特別的地方，因為這裏不僅充滿了英國殖民時期的特色，還保留了許多中國傳統的元素。這兩種元素相互交映，令人去而忘返。這天，我們在學校的安排下，乘上大巴前往港島區，穿過車水馬龍的大街和很多富有英國特色的建築，我們走到了都爹利街的石階看到煤氣燈。這是香港所剩下為數不多的煤氣燈。

之後，我們到了蘭桂坊。在電視劇裏它經常出現，沒想到今天也會來到這裏，我們一邊喝着牛奶，一邊欣賞蘭桂坊的建築。

下一站便是元創坊，它原本是香港警察的已婚宿舍，現被評為三級歷史建築，大樓所採用的新古典建築風格，展現殖民地時代的色彩。

午飯後，我們到了皇后大道中，也觀看了金紫荊廣場的金紫荊花。今天的港島遊，讓我記憶猶深。



化學科



參觀地點：大埔工業村香港標準及檢定中心

本校希望藉此次參觀活動能讓中六級化學選修生了解如何將書本知識遷移至工作及生活中。透過現場參觀，學生可從不同儀器的操作程序，以及化驗員的工作情況鞏固他們所學的化學知識，亦有助他們了解行業的工作性質，了解相關科目的行業出路。



6B 黃曉敏

這次是我首次接觸有關檢測的行業，亦令我明白香港對各類產品 - 食物的監察是如此精細、慎密的。

在參觀的過程中，我發現產品檢測實驗中應用了不少化學方面的知識，令我深深明白到在學校所學到的化學知識能應用於某些行業之上。當我看到職員正在檢測一些化合物時，彷彿如我在實驗室中進行的實驗一樣，學過的化學知識，原來是大企業用作實驗的基礎。

經過這次參觀活動，令我了解修讀化學的出路。我曾經以為檢測只是不同商品的品質測定，原來它涵蓋的範圍更為廣泛，就連近年的鉛水問題也包括在內，令我大開眼界。同時，亦使我對檢測行業產生興趣。若有機會，我希望將來能學以致用，成為一個專業的產品檢定員。

6B 陳瑩瑩

透過這次專題研習日參觀活動，讓我更加了解化學科的行業發展，亦提升了我對學習此科的興趣。

首先，檢測中心提供多樣性的檢測服務，同時幫助客戶拿取不同國家地區的牌照證明。透過這次活動，我了解到行業的入職基本條件。其次，檢測中心的服務能夠讓我明白到如何運用化學知識來保障人們的生活安全。不同的產品，如中藥、家俱、電器等日常生活中的用品，都會經過檢測部門進行各種嚴格的測試後，從而改善產品的質量，保障消費者的安全，令我明白修讀化學科的重要性。



中六級企財科同學當日參觀了兩個地點—「九龍塘又一城商場」和「深水埗舊區」的商鋪。

學生須分別考察流行便服、童裝/玩具、時尚配飾、鐘錶珠寶、時尚女裝、運動系列及中西美食商鋪。他們需要在其中一種商鋪類別內，揀選「九龍塘又一城商場」和「深水埗舊區」的商鋪各三間，進行考察研究。

透過學生分組進行的實地觀察、訪問商鋪員工及顧客，學生可認識兩個消費地點不同的營商模式，再作出比較、分析及總結。



6D 吳怡

這次專題活動日中，我們發現大型連鎖店在裝潢、市場風格、營商手法等皆有不少相似之處，例如店舖多以簡約，乾淨為風格，令消費者較容易將注意力放在時裝上；又如透過視覺的優勢混繞消費者的判斷等，我們從店員及消費者訪問中亦了解到不少企業經營手法。

此外，我們於深水埗成功訪問一名街道小店老闆，得知店舖租金非常昂貴，利潤卻所餘無幾，讓我們明白到經營小商舖的難處，希望將來能夠幫助這些街道小店，令香港繼續成為多元化且繁榮的社會。

6D 呂匡

香港的經濟發展發達，擁有不少優勢（如：自由貿易），吸引了不少跨國企業投資，令不少大型品牌進駐大型商場，為本土的企業帶來極大挑戰，而本土企業會怎樣面對這些競爭呢？

大商場的商戶的營商模式較單一化和機械式，缺乏人情味；而本土規模較細的企業較有人情味，即使裝修和宣傳較差，但也能夠積累「熟客」。今次實地考察令我獲益良多，了解到小店和大型連鎖店的營商模式的極大差異以及明白了小店與大型連鎖店競爭仍然屹立不倒的原因，體驗到人情味是其中一個非常重要的經營因素。

英文科



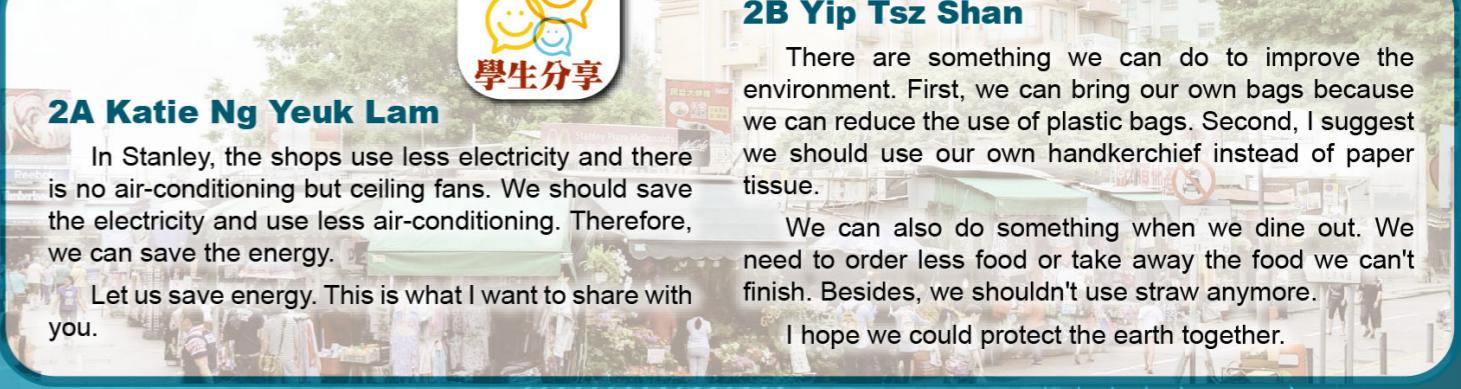
中二級同學在專題研習日當天實踐了一個「綠色之旅」，分別參觀了赤柱懲教博物館、美利樓及赤柱市集。同學於出發前計劃在赤柱一天遊當中，在觀光、用膳和購物三方面，實踐「綠色行動」，盡量在當日的活動中，實踐愛護地球和環保的理念。各人在活動完畢後均撰寫一份演講辭，分享這次「綠色之旅」的體驗和心得。



2A Katie Ng Yeuk Lam

In Stanley, the shops use less electricity and there is no air-conditioning but ceiling fans. We should save the electricity and use less air-conditioning. Therefore, we can save the energy.

Let us save energy. This is what I want to share with you.



2B Yip Tsz Shan

There are something we can do to improve the environment. First, we can bring our own bags because we can reduce the use of plastic bags. Second, I suggest we should use our own handkerchief instead of paper tissue.

We can also do something when we dine out. We need to order less food or take away the food we can't finish. Besides, we shouldn't use straw anymore.

I hope we could protect the earth together.

生涯規劃日



本校參加了第三屆「學校起動」計劃，於11月24日(星期六)，組織全級中四學生出席這項計劃中的重頭活動——生涯規劃日。今屆以「『職』出前路，我做得到！」為口號，於將軍澳邱子文青年學院舉行，下午時段，共有15間中學的學生參加。

生涯規劃日，是為同學提供全方位、一條龍的職業導向活動，以啟發他們及早計劃未來。同學須事先接受問卷調查，以得出初步的職志類別評估，然後被編排獨一無二的路線，參加會場內不同形式的分組活動，包括：職場體驗班、星級講座/真人圖書館、職志遊樂場、學生職



除了學生外，大會也為家長及教師安排體驗工作坊，有機會接觸最新的職場訊息，方便日後向學生進行輔導，可見大會考量周全呢。

整項活動約進行三小時，同學們都滿載而歸，在高中的第一年便獲得了這樣充實的行業認知和體驗經歷，相信有助他們在隨後的日子逐步為將來升學或就業訂立具體的目標。



志諮詢及職場技巧工作坊等。當中的行業體驗及模擬面試活動，由多間商業機構及志願組織提供，包括：香港國際航空學校、海港城、天星小輪、現代貨箱碼頭、永光鋼鐵、中華電力、馬哥孛羅酒店、太平洋會、DHL、職業訓練局、立基集團、女青年會、梁黃顧建築師事務所、羅夏信律師事務所、畢馬威會計師事務所、中原地產、大家樂等，涵蓋不同領域的工種，為不同性向、能力、學歷程度的學生提供就業資訊。同學們在指定時段參與為自己特別設計的行業活動，學習相關的技能，以認識機構所提供的職位特點，有助日後規劃工作類別。



一連兩天的「小六升中模擬面試」於11月18日圓滿結束。合共220名小六學生參加是次面試。面試時，學生需先以英語作自我介紹、朗讀和回答問題；然後進行中文小組討論和個人即時回應問題。學生表現理想，部分優秀的學生更在面試前有充足的準備，完成面試後又用心聽取老師的回饋和細閱成績單上的評語，實在值得欣賞。逾八成參加者認同本校提供的面試技巧有用；逾九成家長認同是次面試對其子女有幫助。



校內參觀由本校學生作為導賞員，帶領小六同學參觀校內的特別室及示範區。特別室及示範區共設五個，分別為物理實驗室、生物實驗室、科研創建室、健身室、咖啡花茶示範區。每兩至三位導賞員負責帶領一小隊參觀各特別室及示範區，期間導賞員除了會介紹嶺鍾中的校園生活點滴外，亦會講解各特別室或示範區的特色。參加的小六同學對中學的校園生活感到十分好奇，亦對嶺鍾中多元化的學習環境加以讚賞，認為是次參觀讓他們獲益良多。



禮堂活動亦豐富多姿，由招世良署任校長致辭，介紹優化學習氛圍、校園設施各方面取得的纍纍成果，家長不時點頭稱許。學生司儀現身說法，闡述從學校各項計劃獲益不淺。九成二的家長認為老師講述的面試技巧非常有用。逾九成家長認同活動加深了他們對本校的認識；逾八成家長覺得本校是一所有辦學理想的中學。在面試技巧環節家長們細心聆聽。家長們也十分欣賞本校學生的歌詠、雜耍、魔術和英語音樂劇表演。家長對學生的出色表現，大加讚賞。整體而言，逾九成參加者滿意「小六升中模擬面試」的各項安排。



綠色及健康

「校園綠『惜』午膳大獎」卓越獎



本校於第十六屆香港綠色學校獎中獲頒全新獎項「校園綠『惜』午膳大獎」最高級別的**卓越獎**，以表揚綠色廚房所帶動的各項惜食、減廢教育活動的卓越成績。9月26日招世良署任校長、梁國基老師、綠色學校大使5B李錦旗、3A葉雅怡出席頒獎禮，接受獎項及獎金六萬元正，以作學校未來環境發展及環保教育之用。我們今年繼續參與香港電燈公司智「惜」用電計劃，憑藉出色表現，獲頒最高級別「2018年度三星級綠得開心學校」嘉許狀。



「2018-2020香港綠色機構」認證

本校今年再次獲**環境運動委員會及環境局**頒發「**2018-2020香港綠色機構**」認證，自2016年起已經**連續五年**獲得這項認證。此外，身為香港綠色學校，我們支持「香港氣候行動藍圖2030+」，並簽署《節能約章2018》，具體措施包括：進行學校碳審計、綠色採購、一級能源效益標籤、冷氣機啟動密碼、控制室內溫度及採用時間製開關等。



衛生署「健康促進學校」到訪



嶺鍾中多年來致力於推動健康教育及健康促進學校發展，讓學生建立健康生活模式，得到社會乃至國際的肯定。從自我完備到社區擴展的良好經驗，亦曾到新加坡、內地及法語系國家的政府與學術機構進行分享。10月23日，衛生署醫護人員到訪我校，參觀學校維護師生健康設施、健康學校推廣的校園環境佈置及學生活動，並進行專業交流。



學校發展快訊

嶺鍾中多年來致力推動綠色學校和健康校園發展，一直得到社會各界的支持和肯定。除去年獲得香港環境卓越大獎學校（中學）金獎、香港綠色學校金獎、香港健康學校金獎及校園齊惜福「惜福學校金獎」等主要獎項外，新學年亦獲得不少獎項及獲邀出席不同場合分享我們綠色學校及健康校園的發展經驗，協助學界和社區推展，共建美好香港。

第十七屆香港綠色學校獎—綠色學校探訪



12月6日，環境運動委員會、教育局及來自全港約50所中、小學的校長與教師到訪我校，參與「第十七屆香港綠色學校獎—綠色學校探訪」活動，了解及參觀學校維護師生健康設施、綠色學校推廣的校園環境佈置及學生活動，並進行綠色學校發展及環保教育等範疇的專業交流。眾嘉賓在招世良署任校長及梁國基老師的帶領下，參觀多項健康環保設施，包括：天台農莊、環保飲水機、鍾榮光花園及綠色廚房等。



新任教師進修課程—如何打造綠色校園（嘉賓講者）

12月4日，培正專業書院舉辦「**新任教師進修課程（校園實務）—如何打造綠色校園**」，並邀請梁國基老師擔任主講嘉賓，向參與約50位來自中、小學的新任教師介紹學校綠色校園發展、參與環保評審經驗及其他環境教育活動推行情況。



環境運動委員會到校拍攝



9月10日，環境運動委員會派員到校採訪「綠色廚房」操作、學校廚餘系統及其他惜食教育活動情況，拍攝綠「惜」短片。招世良署任校長、梁國基老師及「綠色學校大使」5B吳仲霖、6B陳虹樺接受訪問，分享校內推行環保活動、綠色午膳的經驗。



綠「惜」新水樽

新學年，我們為師生製作全新耐用水樽，水樽圖案由中六學生設計，經全校學生投票選出，配合扁平樽身，方便攜帶，廣受歡迎。配合校內BYOB水機，期望鼓勵大家多喝水、減少購買及使用即棄樽裝水。



學生成就



韓國國際網路天賦發明家大賽

本校今年參加了在韓國首爾舉行的<國際網路天賦發明家大賽>，當中有香港、台灣、韓國、印尼、菲律賓、馬來西亞、加拿大等超過十個國家地區的代表參與。我校共派出兩位學生(周心怡同學及張心妍同學)代表香港作賽，並獲得兩項金獎、世界發明家協會特別獎及亞洲發明創意協會特別獎的佳績。是次競賽同時結合青少年創意發明比賽、國際展覽及國際文化交流晚會等多項活動，使同學獲得多層面的收穫與體驗。



第七十屆 香港學校朗誦節

學生姓名	比賽項目	獎項
3A張詩妮	粵語詩詞獨誦組別-中學三年級	亞軍
2A戴新穎	普通話詩詞獨誦組別-中學一、二年級	季軍

國際藝術交流巡迴賽 2018美麗校園 亞洲青少年藝術盛典

姓名	項目	獎項
2A戴新穎	少年 B 組歌唱(港澳台區選拔賽) 少年 A 組歌唱(北京總評選)	銅獎 金獎
王麗玉老師		優秀指導老師獎

「Techstyle暑期創業」比賽

學生姓名	主辦機構	獎項
4C廖家宜	南豐紗廠	創意獎
4D孫富軒 楊喜童	麥駿謙 楊喜瑤	



〈義務工作發展局〉嘉許

學校	獎項	
嶺南鍾榮光博士紀念中學	嘉許獎狀	
學生姓名	班別	獎項
蘇鈺焱	4A	銅獎
何詩晴	4A	銅獎
廖家宜	4C	銅獎
鄭成芳	4C	銅獎
溫耀榮	4C	銅獎
何詠恩	4D	銅獎
楊喜童	4D	銅獎
楊喜瑤	4D	
許浩進	5A	
鄭咏琪	5D	
丘凱怡	5D	
陳欣怡	6C	
余詠珊	6D	

綠色、環保獎項

學校	項目	獎項
嶺南鍾榮光博士紀念中學	環境運動委員會香港綠色機構 Hong Kong Green Organisation (英文名稱)	香港綠色機構
	環境局節能約章 2018 Energy Saving Charter (英文名稱)	節能約章 2018
	香港電燈公司 智「惜」用電計劃	三級「綠得開心學校」
	環境運動委員會 第十六屆香港綠色學校獎	「校園綠『惜』午膳大獎」 卓越獎 (中學組)

應用學習獎學金 2017/18學年

學生姓名	獎項
6A許詠雯	獎學金
6D阿莉莎	
6A許詠雯	「特別嘉許」獎

2018第四屆 全港青少年進步獎

學生姓名	班別	主辦機構
鄧皓明	5C	杜葉錫恩教育基金

荃葵青優秀學生 選舉2018

學生姓名	主辦機構	獎項
6B陳虹樺	荃灣、葵青區議會	高中組優異獎

體藝獎項



葵青區書法比賽2018/2019 中學中文硬筆組

學生姓名	主辦機構	獎項
3A郭梓虹	葵涌及青衣區文藝協進會有限公司	冠軍
2A叶雅怡		優異獎



學生姓名	比賽項目	獎項
4D李樂言	中學校際田徑比賽	女乙鉛球亞軍
2C李凱彤	2018-2019年度 中學校際游泳比賽	女丙 50米蝶泳冠軍 200米個人四式亞軍

「迷・理」嘉年華



照顧不同學習需要的學生



今年十二月學校舉辦了「全校參與模式」的共融嘉年華，以增進師生們對「不同學習需要」的認識，本年度嘉年華的主題是「迷・理」，目的是希望「破除迷思、促進了解、建立同理心」，鼓勵同學從多角度了解有不同學習需要的人士，並以正面的態度與他們溝通和相處。

大會總共招募了四十多名義工，一連兩日於午膳時間擺放一系列的攤位遊戲，並設有【創藝區】及【展覽區】，期望透過藝術創作、好書分享及教材套介紹，宣揚關愛共融的訊息。師生們都非常踴躍支持，參與情況十分理想，接近二百人次參與是次嘉年華，場面相當熱鬧。

在愉快互動的氣氛下，活動圓滿結束。各參與義工、同學和老師均有所體會，並為創建共融校園出一分力。

