

WE BELIEVE



校監吳桂華先生

本校為一所基督教津貼男女中學，由嶺南教育機構於 1978 年創辦。全校中一至中六，每級開設四班，每班約三十人。教師和學生比例為 1:10。

校長鄺綺詩博士

鄺校長為教育學博士，社會企業研究院院士，從事教育工作三十年，曾在一直資中學擔任副校長一職十年，在教學法和開拓學生出路有豐富經驗。

校牧黃偉東長老

黃長老從事教育工作三十五年，曾在一津貼中學擔任校長一職達十一年。現為香港珠海學院學生事務顧問、香港教育大學客席講師、香港浸會大學客席講師。主力從事年青人關顧工作。

顧問團隊

陳加恩校長 羅素芝女士 Mrs. Helen Cheung

嶺南教育機構 (Lingnan Education Organization) 是香港一所基督教辦學機構，是香港唯一一個開辦由幼兒教育至大學教育的辦學機構。








優化課業

- 按學生英語水平分小組教學，每組15-20人
- 增聘大量英語老師，重新制訂適切本校學生的英語課程，用輕鬆活潑的手法，貼近生活的內容，驅走害怕英語的障礙，幫助同學重新學習英語，打好基礎
- 配合校外資源，針對DSE課程，幫助學生掌握考試技巧，以提升英語考試成績

投放大量資源 締造英語學習氛圍



英文音樂劇



英文周活動



03



馬來西亞世界青少年發明家展覽比賽

韓國國際網絡
天賦發明家大賽

科技工作坊



科技工作坊



中二級STEM課堂

加強科技教育 鼓勵學生突破自我

透過課程和非課程活動，例如科技教育工作坊等，以提升學生在數理學科的興趣和能力

曾獲獎項：

- Korea Invention Academy (KIA)
韓國國際網絡天賦發明家大賽2018
亞洲發明協會特別獎、金獎
世界發明家協會特別獎、金獎

- 馬來西亞發明與設計協會、馬來西亞科學、科技及創意局、馬來西亞教育局及馬來西亞高等教育局
世界青少年發明家展覽比賽
2項金獎、2項銀獎、2項銅獎、1項台灣特別獎、1項泰國特別獎及2項印尼特別獎



健康校園

拓闊初中基礎課程 讓學生全人發展

初中開設科目：

中一至中三：中國語文、英國語文、數學、普通話、中國歷史、電腦、音樂、體育

中一及中二：綜合人文、綜合科學、設計與科技、家政、生命教育、生活技能、宗教知識

中二：STEM、生命教育

中二及中三：視覺藝術

中三：經濟、地理、世界歷史、物理、化學、生物、基本商業、專題研習



健康政策

備有《健康校園政策》，推動結合「健康」與「環保」理念的綠色學校發展與環境教育工作，培養學生健康生活態度，為學業及全人發展奠定重要基石。

綠色生活

學生透過學科學習、校園綠化、領袖訓練等多元化方式實踐「可持續發展生活模式」。

- ❖ 綠色廚房：為師生提供健康低碳午膳
- ❖ 鍾榮光花園：提供寧靜優雅、舒展身心的健康場所
- ❖ 走塑添水機：為師生免費提供優質的冷暖飲用水
- ❖ 健康促進學校專業顧問：郭俊傑醫生為本校提供義務專業諮詢服務
- ❖ 傳染病防禦措施：全校定期噴射 Germagic 塗層，殺滅病毒細菌，保障師生健康
- ❖ 學生個人健康紀錄：全校學生備有個人健康紀錄，方便跟進



獎項殊榮

- 傑出無煙Teens團隊五屆冠軍
- 香港可持續發展大獎
- 最傑出推動社會可持續發展獎
- 「零即棄」校園大獎
- 校園綠「惜」午膳大獎 — 卓越獎
- 香港環境卓越大獎金獎
- 香港綠色學校金獎
- 香港健康學校金獎
- 惜福學校四項金獎





09



歌唱比賽



實地考察-香港地質公園

展藝項目

除了一般球類活動、藝術活動和學會外，本校還有音樂劇社、STEM科技學會、桌遊會、嶺南陽光學生義工團、紅灰獅子會(武術)、咖啡拉花班、另外會組織一些切合時代脈搏的活動如：漫畫入門、街舞、日文、扭氣球、各種DIY，活動會隨著年青人的需要和興趣而增減。



咖啡學會拉花比賽

全港學界咖啡拉花大賽



紅灰獅子會



社會服務-了解基層需要

09 / 14

關愛生活

10

照顧初中學生

- 暑期中一適應課程，讓學生盡快適應中學生活
- 中、英、數三科分小組上課，更全面照顧學生學習差異
- 「快樂教室」－透過坊間最新流行玩意加上輔導技巧，加強學生內在學習動機
- 網上家課日誌，提醒學生完成功課
- 網上試題庫（內聯網），幫助學生熟習各科考試模式
- 網上自習題目庫（內聯網），供學生自行溫習
- 家長Apps，盡快通知家長學校消息
- 青苗計劃－與教會合作，在星期六設恒常小組活動，輔導低年級同學功課及提供成長支援

青苗計劃 學生分享

2A 鍾錦麗

參加了2019年的青苗計劃，我得到很寶貴的經驗。

青苗計劃活動分為上、下兩部分，上部分我們會一起做功課或者溫書，下部分就會進行其他活動，例如遊戲、比賽。

數學對我來說是比較棘手的科目，有一次，有幾道數學題困擾住我，久久也解不出來，幸好在青苗計劃中有位導師引導我使用另一個方法解出來，而其餘很多疑問，導師也逐一解答，使我對學習重拾信心。

青苗，是還沒有成熟的幼苗。數十個導師陪伴我們這些幼苗一起成長，無論開心、不開心也好，無論在意、不在意也好，我們每個同學都確實在這計劃中渡過健康成長的一年。

2B 姚卓琳

青苗計劃對我的幫助十分之大，在青苗裏不但能學到不同知識，還可以認識到跟自己差不多年齡的朋友。在功課輔導班，當我們有不明白的問題，會有老師教導我們，幫助我們處理功課上的難題。學習後有活動時段，在遊戲中，可以學習與人相處，當我跟一些自己不認識的同學一組時，都會嘗試鼓起勇氣，跟他們相處，學習了解別人。



2020年畢業生李琳
(現就讀於中山大學漢語言文學一年級)

記。對，是掛記，我自認不是一個很努力的學生，但我始終惦記著中文，我喜愛她，想要擁有她，親近她，為她改變我的人生方向——理轉文，是個又吃虧又難以被理解的事情。

嶺鍾中。這是一個富含百味的詞語，酸甜苦辣鹹辛皆齊全。這裡見證了我的好與壞，我的成長與退步，我的喜愛與厭惡。這裡處處留存著我待過的痕跡，還有一堆“黑歷史”。但我喜愛著這裡，喜愛著我生活了六年的中學，我喜歡在學校待到黃昏傍晚，看著校門口的黃燈打開，摸著黑走出學校，抬起頭看偶有的星月。

站在天橋上看下方的車馬川流不息，看樹上的白花隨風搖晃，聽著耳邊的時間緩慢流動，我沉浸在這樣的時刻，每一天，每一夜。



中一的時候，學校寫作班將我帶入了文學的世界，其中包括但不限於“意識流”，像是“紅箭頭綠箭頭”、“免治牛肉餅”；還有介紹了以倒敘為主要手法的電影《記憶碎片》，都讓我為之驚艷。到中二的時候，學校提供了很多機會給我去探索外面的大千世界，我經常在週末時一個人去參加寫作比賽。雖然最後並沒有一戰成名，但是每次緊張、期待的感覺，在巴士、地鐵上搖晃的心情，都是很珍貴的感受。還有《小作家培訓計劃》，在這裡認識了好些厲害的作家和老師，在後來的中學生涯中也偶有交際。在整個學年活動里，有許多文學散步，去了坪洲、中環等地方，自己也得到了很多鍛煉文筆的機會，還有中文老師一天天放學陪我修改文章到黃昏。寫作，是讓我邁進中文世界的開端。

怎麼樣能考到中文科5**這個分數呢？時地人事缺一不可吧，時間的沉澱、學校的支持、老師的教導、自我的掛

多元出路

提供不同出路，
協助學生繼續學業

**本地大學及
大專院校
國內、台灣、
澳門、日本、
韓國、英國等大學**



- 奬學金—透過不同類型的獎學金，在學業、體育、閱讀、海外升學等不同範疇，肯定學生的才能和努力，亦藉此鼓勵同學多方面發展
- 正向文化—透過“嶺”我高飛計劃肯定學生在學業和行為上的改變，藉此提升學生自信心
- 家校同行—與家長密切聯絡，幫助孩子健康成長；家教會亦全力支持學校各項活動





嶺南鍾榮光博士紀念中學
Lingnan Dr. Chung Wing Kwong
Memorial Secondary School

- 新界葵涌荔景邨
- 2743 9488
- ✉ cwk@ldcwkms.edu.hk

學校短片

