嶺南鍾榮光博士紀念中學

校務概覽及週年計劃書

2020 - 2021

目錄

第一章	辦學宗旨	P.2-6
第二章	週年校務計劃書	P.7-13
第三章	運用「學校發展津貼」計劃書	P.14-15
第四章	運用校本課後學習及支援計劃	P.16
第五章	多元學習津貼——應用學習課程	P.17
第六章	多元學習津貼——高中課程	P.18
第七章	「全方位學習津貼」計劃	P.19-35
第八章	運用推廣閱讀津貼	P.36
第九章	姊妹學校交流計劃書	P.37-40

第一章　辦學宗旨

甲、學校簡介

本校創於 1978 年，屹立在葵涌荔景山山麓，是配合香港推行普及教育而設的一所男女子全日制中學。為了標誌昔日廣州嶺南大學第一任華人校長——鍾榮光先生——對嶺南教育事業的偉大貢獻，本校特別定名為「嶺南鍾榮光博士紀念中學」。

本校秉承「嶺南」優良的傳統辦學精神，不但致力培養學生具備豐富的學識和技能，更著重幫助學生建立健全的人格，使他們成為才德兼備的良好公民，發揮「紅灰兒女」學以為群的高尚情操。「弘基格致，服務社群」就是本校的神聖使命。

本校中一至中六級各有四班，全校共二十四班，學生近六百名，校長、教師、學校社工及職員近百人。高中依新學制要求，提供中、英、數、通識及十一科選修科，並保送部份學生修讀外間院校的應用學習或丙類課程，以配合多元化學習的需要。

乙、學校使命

I. 校訓

「弘基格致，服務社群」

II. 教育宣言

秉承『嶺南』優良的傳統辦學精神，以「基督精神」為本，提供優質的全人教育。

III. 教育願景

培養學生積極進取之學習精神，終其一生，皆能不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並發揮嶺南紅灰兒女「服務社群」的高尚情操，將一己貢獻社會。

丙、教育目標

「優質全人教育」包括以下之重點：

一. 注重學生學業之進取，使他們能夠掌握豐富的知識及技能，並且不斷更新、增長；

二. 重視學生之品德修養，幫助他們建立健全之人格；

三. 促進學生身心之健康成長，培養堅毅奮進的體育精神；

四. 啟發學生的觀察、想像、創造等能力，發展美感，豐富人生；

五. 鼓勵學生透過課外活動，發揮個人潛能，學習與別人合作，並建立良好之自我觀；

六. 提倡國民教育，引導學生關心及熱愛國家，積極參與社會服務，從而建立對國家及社會的歸屬感及責任感；

七. 注重基督教之靈性培育，使學生建立正確之人生價值觀。

丁、 學校發展方向

1. 因應學生個別差異，透過全方位學習模式，協助學生建立學習常規，提升學生自學能力，促進其多元智能之發展，以提升其成就感。
2. 為學生和教師提供最新科技資訊及教學設備。
3. 加強教師專業訓練，協助教師掌握新時代之角色，從而提高教學及輔導服務質素，配合新學制理念的發展，成為學生的成長導師。
4. 促進校內基督教屬靈氣氛。
5. 以普及科技教育為使命，積極推廣全港科技教育活動。
6. 以「全人教育總綱」為藍本，指導學生在知識、技能、態度三方面作全面發展，達致認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生的目標，並建立一套活的學生資料冊（LIVE Student Profile）。

L	“Learning”	— 不斷學習
I	“Integrity”	— 整全人格
V	“Versatility”	— 多元才能
E	“Enrichment”	— 精益求精

第二章　週年校務計劃書

二零二零／二零二一年度

目錄

關注事項	**頁數**
1. 持續優化課程，提升學與教效能，推展電子學習	P.7-10
2. 加強正向文化，提升自我價值	P.11-13

1. 持續優化課程，提升學與教效能，推展電子學習

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 持續優化英語課程，加強全校英語學習氛圍，提升學習表現	全年				
1.1 全校英文課程改革，統整，教材整合,加強初中英文課程的縱向聯繫及橫向伸展	全年（三年規劃）	• 在高中及初中分別建立三套校本教材套，升級及整合英文文法，生字及寫作材料	• 透過問卷了解初中英文老師對英文教學效能的觀感	英文科	英文老師，教學助理及資金（購買參考書及外地教科書）
1.2 高中英文增潤課程,提升文憑試英文應試技巧	全年	• 舉辦不少於 120 小時的課後應試技巧加強班，主力訓練寫作及聆聽卷別答題技巧	• 統計英語寫作及聆聽課程總時數 • 以問卷調查方式了解學生對有關考試技巧的信心	英文科	英文科老師、教學助理
1.3 中六級英文應試訓練師友計劃	9 月至 4 月	• 中六級其中 40 位同學接受一星期一次，每次 20-30 分鐘的老師單對單學術輔導，改善英文深層次問題	• 統計該 40 位同學的單對單學術輔導總時數 • 以問卷調查方式了解學生對有關考試技巧的信心	英文科	英文科老師、教學助理
1.4 高中選修科退修同學增潤課程	全年	• 舉辦不少於 500 小時導修課堂，近距離及具針對性指導同學進行英文文法及生字訓練	• 統計課程總時數 • 以問卷調查方式了解學生對有關文法及生字能力的信心	英文科	英文科老師、教學助理
1.5 全校英文早讀計劃,加強全校英文氛圍及學生英文閱讀能力	全年	• 於初中及高中全年舉辦不少於 30 次現場朗讀英文篇章及指導學生完成練習的英文早讀	• 統計英文早讀現場朗讀英文篇章的次數 • 以問卷調查方式了解學	英文科	英文科老師、教學助理

			生對學習英語的信心		
1.6 校園環境英文佈置	全年	• 在校園的不同角落佈置英文橫額及海報，以提升同學對英文的接觸	• 以問卷調查方式了解部分學生及老師對校園英文佈置的觀感	英文科	英文科老師、教學助理
1.7 開發校本英文教學及自學手機程式	全年	• 建立手機程式，讓同學在課後及假期持續接觸英文閱讀及聆聽材料	• 以問卷調查方式了解學生以英語學習的信心 • 以問卷方式了解英文老師對程式的教學效果的觀感	英文科	英文科老師、教學助理

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 持續優化科技教育領域，擴闊及加強 STEM 課程建構	全年				
2.1 優化中二級 STEM 教育科以“IOT”作為主題，培養學生以綜合和應用方式解決問題的能力	全年	• 於中二級全年提供不少於十小時的研習活動	• 統計研習活動總時數 • 以問卷調查方式了解學生對工作坊的評價	課程發展委員會及 STEM 教育科	STEM 教育科任課老師
2.2 擴闊 STEM 教育資源以增加學生接觸 STEM 的機會與其他機構合作申請 QEF	全年	• 參加 VTC “STEM 學校伙伴計劃”、香港青年協會“滙豐未來技能培訓計劃”及申請 QEF 優先主題 • 為學生舉辦 STEM 工作坊、講座、參觀等活動	• 統計活動總時數 • 以問卷調查方式了解學生對活動的評價	課程發展委員會及 STEM 教育委員	STEM 教育委員會成員
2.3 推廣 STEM 教育為區內小五及小六學生舉辦 STEM 教育專題研習工作坊	二月	• 為區內小五及小六學生舉辦 STEM 教育專題研習工作坊	• 以問卷調查方式了解學生對工作坊的評價	課程發展委員會及 STEM 教育委員	STEM 教育委員會成員及校內撥款

2.4 製作木結他專題研習 培養學生綜合各學習領域的解難能力	全年	◆ 能結合音樂科、視覺藝術科、設計與科技科、物理科及中文科共同設計及指導環繞製作木結他的 STEM 課程 ◆ 於中二級全年提供不少於五小時的研習活動	◆ 觀察學科協作 ◆ 統計研習活動總時數 ◆ 以問卷調查方式了解學生對應用不同學科知識的信心	課程發展委員會、音樂科、視覺藝術科、設計與科技科、物理科及中文科	相關科目老師及協作機構：香港悠揚文化藝術基金會
2.5 種植薯仔專題研習 培養學生綜合各學習領域的解難能力	全年	◆ 能設計跨學科(生物科、數學科、設計與科技科)種植薯仔的專題研習課題，整個活動不少於三個學科共同參與	◆ 統計參與科目數量 ◆ 以問卷調查方式了解學生對綜合各學習領域解難的信心	課程發展委員會及相關學科	STEM 教育委員會成員及任課老師
2.6 編“社”人生計劃 提升青少年計算思維和解難能力,培養創意和恆毅力	全年	◆ 於中二級全年提供不少於十二小時的創意編碼課程 ◆ 透過為同學安排合適的成年人導師鼓勵和支持其編程學習，引導同學生命成長	◆ 統計編碼課程總時數 ◆ 以問卷調查方式了解學生對編程方法的掌握及參與師友計劃的感受及正面影響	課程發展委員會、電腦科及生活技能科	校外撥款、任課老師及協作機構：香港中文大學、突破滙動青年及半山區扶輪社
2.7 魚菜共生專題研習 培養學生綜合各學習領域的解難能力	全年	◆ 能結合科學科及設計與科技科於中一級全年提供不少於五小時的研習活動	◆ 觀察學科協作 ◆ 統計研習活動總時數 ◆ 以問卷調查方式了解學生對應用不同學科知識的信心	課程發展委員會、設計與科技科、科學科及生物科	相關科目老師

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 提升學與教效能，運用電子學習促進學習評估元素	全年				
3.1. 藉專業發展工作坊提升	上學期	◆ 問卷調查 75%持正面意見	◆ 教師問卷	教師專業發展	校內撥款

學與教效能，加強教師對運用電子教學的技巧及信心				委員會推動電子教學工作小組	
3.2. 選定一些主要科目為發展重點，透過共同備課，製定及實踐電子教學活動	全年	◆ 每個主要科目設計及實踐電子教學活動不少於 10 個。 ◆ 學生投入課堂活動，能促進學習評估。	◆ 教學活動的質量評估 ◆ 觀察學生表現	推動電子教學工作小組	
3.3. 支援及協助其他科目，製定及實踐電子教學活動	全年	◆ 設計及實踐電子教學活動不少於 10 個。 ◆ 學生投入課堂活動，能促進學習評估。	◆ 教學活動的質量評估 ◆ 觀察學生表現	推動電子教學工作小組	

2. 加強正向文化，提升自我價值

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 持續加強基督教信仰氛圍，進一步擴展學校與教會及福音機構的協作，推行全人宗教教育					◆ 校內撥款 ◆ 全方位學習津貼 ◆ 「學校起動」計劃 ◆ 「愛」基金 ◆ 各協作教會
1.1. 擴展宗教科至中二級，發展體驗式課程，由專任教師設計，並與教會協作，由教會義工任小組導師，協助教師以小組討論及活動教學模式上課	全年	◆ 設計課程總課時全年不少於 12 小時 ◆ 學生投入小組討論	◆ 設計課程質量評估 ◆ 觀察學生表現	宗教事務委員會 宗教科	
1.2. 舉辦功課輔導班，以基督關愛精神，提升學生的學習動力及能力	全年	◆ 參加者出席率達 80% ◆ 參加者成績有進步	◆ 統計出席率 ◆ 分析考試成績	宗教事務委員會 英文科	
1.3. 舉辦全校性的福音運動，例如福音周，福音營、午間信仰小組，早會分享等	全年	◆ 相信基督的學生人數增加 ◆ 小組數量及參加人數增長	◆ 統計學生信仰狀況 ◆ 統計信仰小組數量及參加人數	宗教事務委員會	
1.4. 招募關愛大使，進行聯校培訓，傳揚關愛文化，特別為中一、中三、中六學生及老師舉辦打氣活動	全年	◆ 參加者達預期人數 ◆ 培訓活動出席率達 80% ◆ 參加者能成功實踐關愛行動	◆ 統計參加人數 ◆ 統計培訓活動出席率 ◆ 觀察關愛行動表現	宗教事務委員會	
1.5. 組織校園敬拜隊，透過詩歌傳揚基督的愛，並藉此發展學生的才能	全年	◆ 訓練出席率達 80% ◆ 全年至少有 1 次公開表演機會 ◆ 參加者能發展才能	◆ 統計訓練出席率 ◆ 統計公開表演次數 ◆ 觀察學生表現	宗教事務委員會	

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 持續以欣賞和獎勵建立正向文化，多方面展示學生才華	全年				◆ 校內撥款 ◆ 「正向獎勵計劃」損款 ◆ 優質教育基金
2.1. 藉專業發展工作坊增強教師對實踐正面鼓勵學生的理念及信心	上學期	◆ 問卷調查 75%持正面意見	◆ 教師問卷	教師專業發展委員會	
2.2. 優化學生成長獎勵計劃，加強鼓勵學生從小處不斷改進，逐步提升學習的能力及個人品格	全年	◆ 學生認同計劃有助鼓勵學生進步	◆ 統計獲獎學生人數 ◆ 學生問卷	正向校園推廣組	
2.3. 優化學習評估方式，鼓勵學生超越自我，追求進步	全年	◆ 學生認同計劃有助鼓勵學生進步	◆ 學生問卷	正向校園推廣組	
2.4. 利用標準分顯示學生在每次考試中的表現，獎勵表現良好的學生	全年	◆ 學生的信心增強	◆ 教師問卷	學生成就工作小組	
2.5. 重整及安排學校的獎學金，讓更多學生得到獎勵	全年	◆ 增加獎學金的數目 ◆ 增加獲得獎學金的學生人數	◆ 獲得獎學金的學生人數統計 ◆ 教師問卷	學生成就工作小組	
2.6. 利用早會及午膳時段，給予學生展現個人才華的機會	全年	◆ 參與學生的數目	◆ 教師問卷	學生成就工作小組	

策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 鞏固生涯規劃教育，建立目標導向發展					
3.1 繼續與童軍知友社合作，推行各項升輔項目	全年	◆ 按規劃完成 ◆ 參與老師和學生對活動持正面評價	(學生)活動問卷 (教師)會議檢討	升學及就業輔導處	學校撥款、民政處撥款、童軍知友社社工
3.2 繼續組織學生參	全年	◆ 按規劃完成	(學生)面談回饋	升學及	學聯社

加伙伴機構的生涯規劃活動，包括：「立志啟航」青年獎學金計劃、「學校起動」計劃等		◆ 參與學生對活動持正面評價	(教師)會議檢討	就業輔導處	工、「學校起動」計劃委員會、南豐集團
3.3 加強高中學生多元化的升學輔導活動，包括：本地、內地及臺灣大學的課程講座、參觀展覽、課堂體驗、面試訓練及個別輔導	全年	◆ 按規劃完成 ◆ 參與學生對活動持正面評價	(學生)面談回饋 (教師)會議檢討	升學及就業輔導處	學校撥款
3.4 安排不同性向的高中學生修讀「多元學習課程」及「應用學習課程」	全年	完成課程，並取得合格成績	(學生)檢視出席率及成績	升學及就業輔導處	教育局撥款
3.5 繼續邀請校友主持講座，分享入行工作經驗	2020 年 9 月	◆ 按規劃完成 ◆ 參與學生對活動持正面評價	(學生)活動問卷	升學及就業輔導處	/

第三章　運用「學校發展津貼」計劃書

2020/2021

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	照顧初中學生術科課堂的需要	聘用一名半職家政科文憑合約教師： ◆ 任教中一、中二級家政科 ◆ 支援學校與家政有關的計劃及活動 ◆ 組織及帶領家政學會活動	◆ 學生能夠掌握有關科目的知識 ◆ 完成與家政有關的計劃及活動	由2020年9月起，至2021年8月	一年的薪酬： $313,916.4 月薪$24,9141，為期12個月，連5%強積金供款，即 $24,914×12×1.05	◆ 有效安排學習活動 ◆ 學生的興趣提高，並更能照顧他們在學習活動的需要 ◆ 所預備教材的質與量	◆ 學校對有關教師的工作表現考績評估	招世良
	減輕教師預備教材及處理其他與教學有關事務的工作量，使他們能專注發展有效的教與學策略	聘用一名英文科助理教師： ◆ 支援英文科教學工作 ◆ 協助推行初中學生於英文科之基礎訓練 ◆ 組織及安排英文科專題學習活動 ◆ 編製學習材料 ◆ 負責學校資料上網及學校網頁更新	◆ 減輕教師在聯絡及督導學習活動的工作量 ◆ 修訂、更新、翻譯學習教材 ◆ 迅速更新網上發放的學校資料	由2020年9月起，至2021年8月	一年的薪酬(其89%薪酬以學校其他撥款支付)： $28,009.8 月薪$2,223，為期12個月，連5%強積金供款，即 $2,223×12×1.05	◆ 更有效安排學習活動 ◆ 學生的興趣提高，並更能照顧他們在學習活動的需要 ◆ 所預備教材的質與量 ◆ 教師有更多機會作學與教的反思和實踐	◆ 透過科組老師的口頭評鑑 ◆ 學生學習紀錄 ◆ 透過學校網頁持分者的口頭評鑑	陳生皓
				總額：	$341,926.2			

＊ 財政預算：

收　　入		預 算 支 出
2019/2020 年度撥款剩餘（截至 31/8/2020）	$66,671.70	2020/2021 年度　$341,926.20
2020/2021 年度撥款	$638,461.00	
總收入	$705,132.70	

第四章　運用校本課後學習及支援計劃

2020/2021 計 劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1	◆ 透過樂器技巧訓練，培養學生對音樂藝術的興趣及評賞美感的能力 ◆ 透過校外比賽或交流，擴闊學生視野	◆ 聘請專業導師教授學生彈奏樂器技巧 ◆ 定期進行樂器維修及保養 ◆ 資助學生參加校外音樂比賽或交流	◆ 使學生學會彈奏樂器技巧(預期受惠學生人數約三十人，每星期一小時課堂) ◆ 使學生有表演或比賽機會以增強個人成就感 ◆ 擴闊學生視野 ◆ 使學生藉比賽機會以增強個人成就感	由 2020 年 10 月至 2021 年 7 月，為期 10 個月	計劃費用：$80,000 (資助學生購買樂器，參與活動及聘請導師訓練技能) (資助參與比賽及交流費用)	◆ 學生出席率 ◆ 表演/ 比賽次數 ◆ 表演質素/ 比賽成績 ◆ 師生對活動的評價	◆ 統計學生出席率 ◆ 統計活動次數 ◆ 活動檢討會	王麗玉老師
2	◆ 透過境外交流考察活動，培養學生獨立思考及辨析能力 ◆ 擴闊參加者的視野。	◆ 提供境外考察及交流活動 ◆ 參與考察交流講座或培訓班 ◆ 通過專題報告/學習歷程檔、週會分享、展覽活動及網頁分享等展示成果	◆ 提升學生探索事物，擴闊生活視野機會 ◆ 學生能發揮潛能，培養學生獨立思考及辨析能力 ◆ 向社會大眾回饋所學	2020 年 09 月至 2021 年 8 月	計劃費用：$100,000 (資助參與活動，聘請導師訓練技能及舉辦活動經費)	◆ 學生出席率 ◆ 師生對活動的評價 ◆ 其他學生及社會人士對活動評價	◆ 統計學生出席率/人數 ◆ 活動過程中的檢討調查 ◆ 問卷、評估表及學習歷程檔	李翰維老師
3	◆ 資助學生參與歷奇或訓練活動及購買裝備	◆ 舉辦有歷奇或訓練元素的活動 ◆ 鼓勵及協調學生參與校外活動 ◆ 舉辦不同技能訓練課程	◆ 強化學生面對逆境的解難能力 ◆ 增強自信及堅毅精神 ◆ 拓展學生視野及思考領域 ◆ 加強學生對接受新事物的正面積極態度 ◆ 學習不同生活技能 ◆ 訓練領袖能力 ◆ 建立團隊精神	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	計劃費用：$72,200	◆ 學生活動期間表現 ◆ 學生出席率 ◆ 滙報成果	◆ 學生問卷 ◆ 老師問卷 ◆ 統計學生出席人數 ◆ 統計活動次數 ◆ 活動檢討會	凌雅麗老師
					總預算：$252,200			

第五章　多元學習津貼——應用學習課程*

2020-2021 學年

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預算效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					20/21	21/22	22/23		
應用學習	- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	本校採用〔模式一〕方法，容許學生自由選擇有興趣的課程到有關的院校上課，因此不同屆別的學生選取的課程名稱及上課機構各異	一年半(180 小時）	中四、中五及中六學生	◆6(2019~2021) ◆17(2020~2022) ◆5(2021~2023)	◆ 17(2020~2022) ◆ 5(2021~2023)		◆ 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ◆ 文憑試獲取達標或以上等第	張日龍老師、陳偉明老師、凌雅麗老師
應用學習 - 中文	- 提供應用學習-中文課程，以滿足非華語學生的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	本校採用〔模式一〕方法，容許學生選修其中一項課程，到有關院校上課	兩年半(270 小時）	中四至中六學生	◆2(2020-2023)	◆2(2020-2023)	◆ 2(2020-2023)	◆ 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ◆ 文憑試獲取達標或以上等第	張日龍老師

*教育局以實報實銷方式發放撥款

第六章　多元學習津貼——高中課程*

2020-2021 學年

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預算效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					20/21	21/22	22/23		
其他語言	• 提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會	- 日文 (培正專業學院)	三年	有濃厚興趣修讀外語的高中學生	• 10	• 9	• 5	• 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試	張日龍老師、王麗玉老師

*教育局以實報實銷方式發放撥款

第七章 「全方位學習津貼」計劃

2020/2021

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**										
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**										
教務處	專題研習日	支援各科推行專題研習活動	11/12/2020	全校學生	學生習作、問卷	10000	✓				
STEM 發展委員會	Micro:bit 模型氣墊船工作坊 一項集結科技、數理、編程、設計等範疇於一身的工作坊。	銳意全方位發展並訓練學生學習及運用相關的數理知識，配合科技應用幫助設計及製作氣墊船。	STEM 堂或試後活動	中二級 (約 135 人)	老師觀察及學生問卷	20000	✓				
STEM 發展委員會	IOT 工作坊 學習 IOT 知識及應用方法，集結科技、數理、編程、設計等範疇於一身的工作坊。	發展 IOT 科技教育，引發學生學習相關科目的興趣，培育他們的科技創意、協作和解難能力。	STEM 堂	中二級 (約 135 人)	老師觀察及學生問卷	40000	✓				
其他學習經歷委員會	以全校參與模式推行全方位學習活動，在常規課堂設「其他學習經歷」課，配以課餘活動，包括： ● 德育及公民教育講座/工作坊 ● 社會服務 ● 個人成長體驗活動	為學生提供全面的甚他學習經歷活動，仗學生在德育及公民教育、社會服務、職涯規劃、體育及藝術有均衡的發展。	全年	中一至中六	1. 統計各範疇活動所佔課時比例。 2. 統計學生參與社會服務時數。	100000		✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	● 職場參觀或體驗 ● 體育及藝術體驗										
中文科	專題研習日： 1. 參與文化導賞活動及電影賞析 2. 參觀展覽，資料蒐集	透過文化活動及藝術賞析讓學生多角度了解香港的風土人情、地道文化、社會變遷和歷史演變等	11/12/2020	中三級，約 95 人	1. 督導學生進行展覽資料蒐集，完成學習檔案 2. 活動回饋表	10000	✓		✓		
英文科	專題學習日：參觀歷史博物館	讓學生多接觸課堂和書本外的英文和多認識香港。	11/12/2020	中二級	工作紙	5000	✓	✓			
數學科	專題研習日：活學遊蹤-STEM@昂坪篇 以數碼資訊科技融入教材，用應用程式輕鬆學習數學課題。	銳意全方位發展並訓練學生的創新及邏輯思維、綜合分析以及解難能力，讓學生容易輕鬆掌握 STEM 教育模式。	11-12-2020	中一級，約 135 人	老師觀察及學生問卷	35000	✓				
通識科	通識角:展板、投票、	學生關注社會時事 通識學生大使	9/20-5/21 (5 次)	全校	參與人數	1000	✓	✓			
通識科	通識周:攤位、展板、座談會	學生關注社會時事 批判思維	3 月	全校	問卷調查 會議檢討	5000	✓	✓			
通識科	參觀活動	學生掌握探究方法 拓闊學生學習面	下學期	中四至中六級	會議檢討 3. 參與人數	2000	✓	✓			✓
綜合人文科	外出參觀與教授課題有密切關係的地方，暫定	期望學生透過親身體驗加強對課題	2021 年 1-4	中一及中二	出席率、投入程度、	6000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	中一級參觀「大館」，與「香港是我家」單元內容有關；中二級參觀「T-Park」，與「香港的環境保護」單元內容有關。	內容的理解，以及獲取最新的資訊，更準確掌握社會的狀況。	月	全級	匯報內容						
物理科	透過參觀、考察等活動，進行專題探究。	提升學生的學習興趣、科學精神及探究能力。	12 月/ 6 月	高中級，約 50 名學生	1. 觀察參加者的活動表現。 2. 研習的報告或滙報，能顯示參加者的探究能力。	1500	✓				
生物科	生物科野外考察	應用課堂所學知識，提升學習效能	11/12 或 31/3~1/4	中五級，21 人	觀察及檢視學生表現	3000	✓				
地理科	專題研習日	增加學生對長洲地貌及土地利用的知識	待定	中六地理科同學 12 人	學生活動表現 工作紙評分	1000	✓	✓			
地理科	跨學科考察(與旅款科合作)	增加學生對地質公園的認識	特定	中五地理科及旅款科同學 30 人	學生活動表現 工作紙評分	15000	✓	✓			
旅遊與款待科	學科參觀活動/課程(專題研習日)	透過參觀企業，擴闊學生視野及瞭解酒店運作	待定	中四師生 (約 25 人)	觀察學生的投入程度及學生填寫問卷	12000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
歷史科	專題研習日	參觀文物古蹟，加深對本港歷史發展的認識	待定	中六級，5 人	考察報告	500	✓	✓			
歷史科	校外參觀	參觀文物古蹟，加深對本港歷史發展的認識	待定	中四級，8 人 中五級，22 人	問卷調查	3500	✓	✓			
生命教育科	人生交叉點 ~ 職場/學院參觀	介紹如何在高中時選擇生涯方向	2021 年 3~4 月	中三級	問卷調查	4500	✓				✓
專題研習課	參觀活動	強化學生對香港和祖國的認識，從而建立正確的價值觀	9/2020-6/2021	中三級	工作紙 會議檢討	7000	✓	✓			
化學科	考察有關化學的產業或設施活動	提升對化學的興趣， 擴闊學生視野瞭解化學有關公司運作	9/2019-6/2020	經濟科學生(約 25 人)	觀察學生的投入程度及學生填寫問卷	1000	✓				✓
企財科	專題研習日	擴闊學生視野，提升學習效能。	11-12-2020	中六企財科學生，共 36 人。	每名學生需呈交學習報告。	500	✓				
經濟科	專題研習日及其他參觀及考察活動	津助專題研習日及其他參觀及考察活動的車費及其他開支	2020 年 12 月至 2021 年 5 月	中三至中五	學生的感想及意見	1000	✓				✓
綜合科學科	參觀考察活動或學科比賽	提升學生學習科學的興趣	待定	中一或中二	觀察學生的投入程度及學生工作紙表	1000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					現						
				第 1.1 項預算總開支		**285500**					

1.2	**本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**										
課外活動處	屬會開支	津助各課外活動屬會開支	全年	全校學生	問卷、年終報告檢視、探訪觀察、學生表現	65000	✓		✓	✓	
課外活動處	課外活動日	津助各課外活動屬會於課外活動日籌辦不同的特色活動	28/10；9/12 24/3；12/5	全校學生	觀察、學生表現	140000	✓		✓	✓	
課外活動處	英語音樂劇：透過表演一套英文音樂劇的過程:從試音、選角、訓練、排演、直到最後在臺上面對觀眾演出，讓學生學懂以英語溝通，演說和表達，同時幫助他們建立自信，提升團隊精神，以及對戲劇和外國文化的鑒賞能力。	鼓勵學生及整個校園欣賞英文音樂劇的獨特藝術形式，培養學生的藝術才能，使他們能成為舞台上揮灑自如的表演者。	10/2020-5/2021	中一至中五學生 (40人)	問卷	250000			✓		✓
課外活動處	Ifva 駐校導演計劃	由駐校導演教授故事、節目創作、拍攝及剪接技巧，提升校園電視台成員的影片製作技術。	全年	全校學生 (20 人)	學生表現及成果	15000	✓		✓	✓	
課外活動處	資助學生參加校外活動、比賽及訓練	鼓勵更多學生參與不同的校外活動、比賽及訓練。	全年	全校學生	學生表現及成果	10000	✓		✓	✓	
課外活動處	特別活動(大型活動、試後活動)	津助校內大型活動及試後活動的開	全年	全校學生	學生表現及成果	50000	✓		✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		支									
課外活動處	聘請專業導師費 (#見附件)	聘請不同範疇的專業導師及教練，提升學生於不同活動方面的興趣及發展潛能。	全年	全校學生	問卷、年終報告檢視、探訪觀察、學生表現、學生表現及成果	293200	✓		✓	✓	
輔導處	領袖訓練小組	1. 建立團隊精神及凝聚力 2. 提升參加者的溝通技巧及解難能 力	全年	中三、四 約 8-12 人	觀察日常行為及問卷調查	5000			✓		
融合教育委員會	「快樂教室」課後學習計劃（主題活動）。活動於每年 2020 年 10 至 12 月及 2021 年 3 至 5 月放學後進行，每周 3 次，每次約 1 小時。由外聘導師及校內職員負責指導及教授。主題活動的選項會視乎學生的需要及興趣而決定。	透過推行多元化的主題活動，發掘有特殊教育需要學生的興趣及長處，協助他們建立正面的自我形象，於不同層面（如溝通和合作、欣賞和尊重、學習技能等）得以提升。	每項活動每周 1 次，每次 1 小時；每項活動每年約 20 次。	中一至中三級有特殊教育需要學生，每個項目每次參加學生約 15-20 人。	學生出席率 問卷調查 導師觀察／觀課會議檢討	100000	✓				✓
融合教育委員會	「咖啡沖調及拉花」訓練、參加相關比賽及服務。訓練於 2020 年至 2021 年度午間及放學後進行，由外聘咖啡師負責指導及教授咖啡沖調及拉花的基礎知識、技巧及注意事項。此外，每年參加聯校及學界比賽、校內活動服務等，讓學生增進技能及回饋學校。	透過參加「咖啡沖調及拉花」的訓練、比賽及服務，學習及增進專業技能，協助學生建立正面的自我形象，促進他們思考人生目標，及早計劃將來。	訓練每周約 2 次，每次 60 分鐘至 120 分鐘；比賽及服務按比賽及活	中一至中六級咖啡隊隊員，約 15-20 人。	學生出席率 問卷調查 導師觀察／觀課會議檢討	60000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			動的日程而定。								
升學及就業輔導處	參與「學校起動 • 生涯規劃日」活動	參與多元化的行業認識活動，讓學生掌握資訊，規劃未來	11/2020	全校學生，約 90 人	教師會議檢討 學生問卷	2800					✓
升學及就業輔導處	舉辦「人生交叉點」	組織多元化的行業/職訓考察活動，讓學生掌握資訊，規劃未來	14/4/2021	中三級，90 人	教師會議檢討 學生問卷	4000					✓
升學及就業輔導處	舉辦「嶺大生活體驗營」	舉辦大學生活體驗活動，為未來報考大學作準備	21~23/6/2021	中五級，30 人	教師會議檢討 學生問卷	10000					✓
宗教事務委員會	舉辦宿營，透過各種體驗活動、生命見証，分享討論，引領學生反思信仰與人生的關係。	幫助學生建立正面的人生價值觀。	2021 年 4 月 / 6 月	全校學生，約 200 人	1. 觀察參加者的活動表現。 2. 觀察參加者的動表現。	25000		✓			
宗教事務委員會	組織校園敬拜隊，透過詩歌傳揚基督的愛，並藉此發展學生的才能。	幫助學生建立正面的人生價值觀及發展才能。	全年	全校學生，約 10 人	1. 統計訓練出席率 2. 統計表演次數 3. 觀察參加者的活動表現。	15000		✓	✓		
生命教育科	「一人一利是」活動	提升服務及回饋社會的意識	待定	全校學生	學生參與程度	1000		✓		✓	
生命教育科	感情你我他(情感表達) ~ 以學生為本，讓他們了解在自己生活圈子中的家人，朋友及戀人，應以甚麼的態度與之相處，如何減少衝突，共	減少衝突，共創和諧社區	2021 年 2~4 月	中二級	問卷調查	1200		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	創和諧社區。										
生命教育科	了解自己，如何取捨 ~ 讓學生更明白自己的強弱項，改善弱點，懂得取捨	加強自信心，提升專注力	2020 年 11~12 月	中二級	問卷調查	3200		✓			
設計與科技科	「爆旋陀螺大激鬥」 將教授兩種陀螺發射器和陀螺，並認識引力、平衡、重心、等科學原理。	1. 學習量度、繪製、打磨、切割和組裝等木工創作技巧、訓練耐性和專注力。 2. 發揮創意，對玩具進行不同美術設計塗裝。 3. 每位同學將會有一個自製的木陀螺。	2021 年 4 月	全校學生，約 20 人	問卷	5,000			✓		✓
設計與科技科	「手帕扎染班」 學習扎染方法，親手做一塊屬於自己的手帕。	1. 學習扎布的不同圖案及技巧 2. 認識不同天然材料染出不同顏色 3. 動手用天然材料染手帕	2021 年 3 月 24 日	全校學生，約 20 人	問卷	2,500			✓		✓
設計與科技科	「自製空氣探測感應器」 用簡單電子零件配合程式設計，製作具有溫度和濕度等功能的裝置。	1. 了解小型電路板和電子配件的簡單操作和原理 2. 體驗裝嵌電子配件，製作多合一的感應裝置 3. 學習 Arduino 編程語言，編寫程式使裝置有效運作 4. 學習分析第一身數據，找出室外環境和室內環境的讀數分別	2020 年 10 月 28 日	全校學生，約 20 人	問卷	3,500			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		5. 認識不同環境底下對植物生長的影響									
設計與科技科	「Microbit 光調節編程工作坊」 者利用 Microbit 及其他電子零件，配合程式設 計，製作具光暗調節功能小型電子配件。	1. 了解小型電路板和電子配件的簡單操作和原理 2. 認識 Microbit 編寫程式的語言及種類 3. 學習以 Microbit 進行程式編寫，使程式順利運作 4. 認識類似製作原理在日常中的應用	2020 年 12 月 9 日	全校學生，約 20 人	問卷	2,000			✓		✓
班級經營工作小組	各級級社活動： 認識校園問答比賽、躲避盤比賽、初中回憶問答比賽、班際攤位遊戲設計比賽、減壓遊戲、跳大繩比賽、 性格工作坊等	建立團結及和諧的級社氣氛，提升學生對級社的認同及凝聚力	全年	中一至中六	透過班主任之觀察及定期會議去評估學生參予活動之投入度	73,000		✓		✓	✓
班級經營工作小組	聯級活動	提升學生對級社的認同及凝聚力，透過聯級活動，提倡各級級社交流	全年	中一至中六	透過班主任之觀察及定期會議去評估學生參予活動之投入度	5,000		✓		✓	✓
音樂科	音樂比賽	為學生提供一個在台上表現自我、發揮潛質及互相競賽的機會。	2020 年 12 月	F.3-F.6	1. 記錄及統計學生參與率	1500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					2. 表演/ 比賽的質素 師生對活動的評價						
音樂科	卡拉 OK 比賽	讓低年級的同學都有一個發揮潛質及互相觀摩的機會。	2021 年 4 月	F.1-F.5	1. 記錄及統計學生參與率 2. 表演/ 比賽的質素 師生對活動的評價	500			✓		
音樂科	香港學校音樂節	讓學生在比賽中互相觀摩砥礪，擴闊眼界，並發揮個人潛質。	202 年 2 月至 3 月	F.1-F.5	1. 記錄及統計學生參與率 2. 表演/ 比賽的質素與成績 師生對活動的評價	700			✓		
					第 1.2 項預算總開支	**1144100**					
1.3	**境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**										
德育及公民教育委員會	跨學科跨境考察活動(與綜合人文及 OLE 合作)	透過專題研習，獲取資源舉辦跨境考察活動，擴闊學生視野及發展潛能。	05/2021	中三至中五級師生，約 30 人	觀察學生的投入程度及學生反思學生填寫問卷/學習手冊/專題報告	60000	✓	✓			
體育科	帶領學校籃球隊到訪台灣明道大學集訓	學生個人技術及比賽戰術得以提升	06/2021	10 名學生	觀察	30000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及預計參與人數）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				2 名教師							
					第 1.3 項預算總開支	**90000**					
1.4	其他										
					第 1.4 項預算總開支	0					
					第 1 項預算總開支	**1519600**					

範疇	項目	用途	預算開支（$）
第 2 項	**購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**		
課外活動處	購買課外活動所需的物資及器材	以幫助籌辦各類型活動	100000
輔導處	購買中一至中三各班的桌上遊戲	於學生課餘時間遊玩	3600 (每班$300)

範疇	項目	用途	預算開支（$）
升學及就業輔導處	訂購《明報》「生涯規劃特刊」	為中五、中六級提供與升學或生涯規劃有關的資訊	1500
音樂科	定期進行樂器維修及保養 購買樂器及樂器配件(低音結他，低音擴音機)	供學生上課及練習使用	8000
音樂科	筆記型電腦	供學生上課及練習使用	15000
音樂科	擴音機	供學生上課及練習使用	6000
音樂科	電子結擴音器	供學生上課及練習使用	2700
		第 2 項預算總開支	**136800**
		第 1 及第 2 項預算總開支	**1,656,400.00**

預期受惠學生人數

全校學生人數：	582
預期受惠學生人數：	582
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 凌雅麗、助理校長

#附件「全方位學習津貼」計劃(1.2 聘請專業導師費)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）及預期受惠人數	監察／評估方法	預算開支（$）	負責人
1.2	聘請專業導師教授學生魔術的技巧	◆ 使學生學會魔術的技巧 ◆ 使學生有表演的機會，以增強個人成就感 ◆ 使學生有欣賞魔術表演的機會 ◆ 增強學生溝通能力及與朋輩合作的技巧	由 2020 年 10 月至 2021 年 5 月，為期 8 個月。 設高級組及初級組	各級； 共 20 人	出席率 次數 的表現	**計劃費用：$16,000** 每次 1 小時，共 20 次，每次兩位導師費$800，即$800×20	鍾天舒老師
1.2	聘請專業導師教授學生乒乓球技巧	◆ 使學生學會乒乓球技巧 ◆ 使學生有與人合作的機會 ◆ 增強體魄	由 2020 年 9月至2021 年 5 月，為期 9 個月。	各級； 共 25 人	出席率 表現 名次	**計劃費用：$26,000** 共分兩期連助教： $6,500 x2 x2 學年 *因康文署批核延期，去年未有預繳 2020-2021 年外展教練計劃費用；所以本年預算包括 2020-2021 年及預繳 2021 至 2022 教練外展計劃費用	陳賢捷老師
1.2	聘請專業導師教授龍藝、獅藝	◆ 使學生喜愛龍藝及獅藝，了解中國文化，傳承武德精神； ◆ 鍛鍊學生的體魄； ◆ 磨練學生的意志，培養刻苦堅忍的精神； ◆ 培養學生團隊精神； ◆ 建立學生自信心及團隊精神。	由 2020 年 9月至2021 年 6 月，為期 10 個月。	各級； 25 人	學生出席率 學生表現 表演/獲獎次數	**計劃費用：$16,000** 每次 2 小時，共 20 次，每次$800，即$800×20=$16,000	吳漢東老師
1.2	聘請專業導師教授學生舞蹈技巧，提供	◆ 學生能學到舞蹈技巧	由 2020 年	中一至中四	學生出席率	**計劃費用：$15,000**	曾慧芳

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）及預期受惠人數	監察／評估方法	預算開支（$）	負責人
	與人有合作機會	◆ 使學生有與人合作機會 ◆ 鍛鍊學生體魄	9月至2021年5月，為期9個月。	25人	學生表演次數 學生獲獎的質和量	每次1.5小時，共25次，每次$600， 即$600×25=$15,000	老師
1.2	聘請導師教授男、女子，甲乙、丙組共四組學生排球技巧	◆ 學生學會排球技巧 ◆ 使學生有與人合作機會 ◆ 鍛鍊體魄	由2020年9月至2021年5月，為期9個月。	各級； 40人	學生出席率 學生表現 獲獎名次	**計劃費用：$30,880** 每期$1,930， 即$1,930×8x兩學年 *因康文署批核延期，去年未有預繳2020-2021年外展教練計劃費用；所以本年預算包括2020-2021年及預繳2021至2022教練外展計劃費用	黃仲賢老師
1.2	聘請導師教授學生羽毛球球技巧	◆ 學生學會羽毛球技巧 ◆ 使學生有與人合作機會 ◆ 鍛鍊體魄 ◆ 在校內比賽擔任裁判，提升自信和領導才能。	由2020年10月至2021年9月，為期10個月。	各級； 40人	學生出席率 學生表現 獲獎名次	**計劃費用： $22,500** 共5期，每期$1650， 即$1,650×5=$8,250 x兩學年 *因康文署批核延期，去年未有預繳2020-2021年外展教練計劃費用；所以本年預算包括2020-2021年及預繳2021至2022教練外展計劃費用	黃敏儀老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）及預期受惠人數	監察／評估方法	預算開支（$）	負責人
						額外教練費 $600x10 節=$6,000	
1.2	聘請導師教授學生籃球技巧	◆ 學生學會籃球技巧 ◆ 使學生有與人合作機會 ◆ 鍛鍊體魄	由 2010 年 10 月至 2021 年 7 月，為期 10 個月。	各級； **40** 人	學生出席率 學生表現 獲獎名次	**計劃費用： $22,920** 共 3 期，每期 $2,820，即 $2,740 x 3=$8460 x 兩學年 *因康文署批核延期，去年未有預繳 2020-2021 年外展教練計劃費用；所以本年預算包括 2020-2021 年及預繳 2021 至 2022 教練外展計劃費用 額外教練費 $600x10 節=$6,000	廖偉明老師
1.2	聘請導師教授學生足球技巧	◆ 增加高級組別比賽技術及技巧 ◆ 提高初級組的基本足球技術	由 2020 年 9月至2021 年 5 月，為期 9 個月。	各級； **30** 人	學生出席率 學生表現 獲獎名次	**計劃費用：$13,000** 共 20 節， 即$650x20=$13,000	邱萬光老師
1.2	聘請導師教授學生田徑技能	◆ 學習及訓練田徑技能 ◆ 學習田徑賽事的比賽規則 ◆ 鍛鍊體魄	由 2020 年 10 月至 2021 年 5 月，為期 8 個月	各級； **20** 人	學生出席率 學生表現 獲獎表現	**計劃費用：$16,000** 共 20 節， 即$800x20=$16,000	黃仲賢老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）及預期受惠人數	監察／評估方法	預算開支（$）	負責人
1.2	聘請導師教授學生童軍技能	◆ 使學生學會童軍技能 ◆ 使學生有與人合作機會 ◆ 鍛鍊體魄	由 2020 年 10 月至 2021 年 7 月，為期 10 個月。	各級； 25 人	學生出席率 學生表現 獲獎章表現	**計劃費用：$18,000** 每小時導師費： 導師一：每小時 $400，共 30 小時； *導師二：每小時 $150，共 40 小時 (*主要出席戶外活動)	梁漪茵老師
1.2	聘請導師教授學生手工藝技能	◆ 學習製作手工藝 ◆ 使學生有展示才藝的機會，增強成就感。	由 2020 年 10 月至 2021 年 5 月，為期 8 個月。	各級； 30 人	學生出席率 學生表現	**計劃費用：$15,000** 陶塑製作： 每節$2000 x6 節 =$12000 藍晒製作： 每節$1500 x2 節 =$3000	岑嘉慧老師
1.2	聘請導師教授學生攝影技巧	◆ 讓學生學懂專業的攝影技巧 ◆ 提升學生的攝影水平及作品質素	由 2020 年 11 月至 12 月，為期 2 個月。	各級； 20 人	學生出席率 學生表現	**計劃費用：$5,000** 共 4 節， 即$1,250x4=$5,000	文密陽老師
1.2	聘請導師教授各種樂器班 (1) 長笛 (2) 單簧管 (3) 色士風 (4) 小號 (5) 結他 (6) 流行樂隊	◆ 使學生學會彈奏樂器技巧(預期受惠學生人數約三十人，每星期一小時課堂) ◆ 使學生有表演或比賽機會以增強個人成就感 ◆ 擴闊學生視野	由 2020 年 10 月至 2021 年 7 月，為期 10 個月。	各級； (1) 6-8 人 (2) 6-8 人 (3) 6-8 人 (4) 6-8 (5) 10 人 (6) 4 組	學生出席率 學生表現	**計劃費用：$53,100** ***所有屬半額津助** (1)(2)(3)(4)共 25 節，即$300x25x4=$30000 (5) 共 20 節，即 $300x20=$6000 (6) 共 8 節，即	王麗玉老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）及預期受惠人數	監察／評估方法	預算開支（$）	負責人
						$300x8x4 組=$9600 後備加堂導師費：$7500	
1.2	聘請導師教授武術	◆ 提升學生武術水平 ◆ 學習習武之人的武德 ◆ 強身健體	由 2020 年 10 月至 2021 年 5 月，為期 8 個月。	各級； 25 人	學生出席率 學生表現	**計劃費用：$8,800** 共 22 節， 即$400x22=$8,800	馬麗芬老師
1.2	聘請導師推行校隊體能訓練	◆ 聘請專業導師，講授運動訓練技巧 ◆ 制訂系統體能訓練模式 ◆ 加強學生的體能 ◆ 提升成效	由 2020 年 10 月至 2021 年 7 月， 為期 10 個月。	所有校隊成員， 約 100 人	學生出席率 學生表現	**計劃費用：$15,000** 共 10 節，即 $1,500x10=$15,000	凌雅麗老師
					總預算	**$293,200**	

第八章　運用推廣閱讀津貼

2020/2021

推廣閱讀的主要目標：

培養學生閱讀的習慣，分享閱讀的心得與感想，享受閱讀的樂趣，從而對閱讀產生興趣。

	項目名稱*	預算開支（$）
1.	購置圖書	$49,100
	☑實體書	
	☐電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐e 悅讀學校計劃	
	☐其他計劃:_____	
3.	閱讀活動	$4,000
	☑聘請作家、專業說故事人進行講座	
	☐僱用間機構提供課程或協助舉辦與推廣閱讀有關學生學習活動	
	☐支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： ☑印刷閱讀冊 ☑推行閱讀獎勵計劃獎品	$14,000
5.	合共	$67,100

*請以✓選或以文字說明。

第九章　姊妹學校交流計劃書

2020/2021

學校名稱：	嶺南鍾榮光博士紀念中學		
學校類別：	*~~小學~~ / *中學 / *~~特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	李翰維老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州姊妹學校交流擬定計劃會議
2.	聯校教師發展日
3.	聯校科技日(本校)
4.	互動教學交流及分享
5.	聯校學生視像交流
6.	聯校文化考察之旅
7.	聘請專業支援人員

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✔號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*擬舉辦 /~~*不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明) :	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明) :

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☑	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

丁. 家長層面 （*~~擬舉辦~~ / *不擬舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

津貼用途及預算開支：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地與姊妹學校交流的費用	HK$60000
N2	☑	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$1000
N3	☑	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$28750
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$22250
N5	☐	交流物資費用	HK$0
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$0
N8	☑	其他(請註明) : 聘請講者及專業導師費用	HK$10000
N9	☑	學年預計總開支	HK$122000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

嶺南鍾榮光博士紀念中學

三年學校發展計劃

2018/19 - 2020/21

第一章　辦學宗旨

甲、學校簡介

本校創於 1978 年，屹立在葵涌荔景山山麓，是配合香港推行普及教育而設的一所男女子全日制中學。為了標誌昔日廣州嶺南大學第一任華人校長——鍾榮光先生——對嶺南教育事業的偉大貢獻，本校特別定名為「嶺南鍾榮光博士紀念中學」。

本校秉承「嶺南」優良的傳統辦學精神，不但致力培養學生具備豐富的學識和技能，更著重幫助學生建立健全的人格，使他們成為才德兼備的良好公民，發揮「紅灰兒女」學以為群的高尚情操。「弘基格致，服務社群」就是本校的神聖使命。

本校中一至中六級各有四班，全校共二十四班，學生近六百名，校長、教師、學校社工及職員近百人。高中依新學制要求，提供中、英、數、通識及十二科選修科，並保送部份學生修讀外間院校的應用學習或丙類課程，以配合多元化學習的需要。

乙、學校使命

I. 校訓

「弘基格致，服務社群」

II. 教育宣言

秉承『嶺南』優良的傳統辦學精神，以「基督精神」為本，提供優質的全人教育。

III. 教育願景

培養學生積極進取之學習精神，終其一生，皆能不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並發揮嶺南紅灰兒女「服務社群」的高尚情操，將一己貢獻社會。

丙、教育目標

「優質全人教育」包括以下之重點：

一. 注重學生學業之進取，使他們能夠掌握豐富的知識及技能，並且不斷更新、增長；

二. 重視學生之品德修養，幫助他們建立健全之人格；

三. 促進學生身心之健康成長，培養堅毅奮進的體育精神；

四. 啟發學生的觀察、想像、創造等能力，發展美感，豐富人生；

五. 鼓勵學生透過課外活動，發揮個人潛能，學習與別人合作，並建立良好之自我觀；

六. 提倡國民教育，引導學生關心及熱愛國家，積極參與社會服務，從而建立對國家及社會的歸屬感及責任感；

七. 注重基督教之靈性培育，使學生建立正確之人生價值觀。

丁、學校信念

I. 對學校之期望：

1. 持守「同心同德同志力，為神為國為嶺南」之崇高理想，並願意為理想悉力以赴。
2. 以基督愛人之精神，建立互相砥礪、信賴、關愛、支持之校園文化。
3. 確認「有教無類」及「追求卓越」可並行不悖，兩者均本於「因材施教」之道，每一學生皆保有個人自尊及自身價值，應獲得個別關顧。
4. 堅持「學生利益」為學校首要考慮之因素。
5. 建立高效率、高透明度及高效能之行政管理、評估制度及資源分配，使「教」與「學」均能產生卓越之成效。
6. 建立井然有序，健康愉快之學習環境。
7. 重視教育工作者的專業發展，以利「教」與「學」之推行。
8. 重視資訊科技教育，與時並進。
9. 重視學校與社區之合作，相互支持，建立互惠互助之關係。
10. 確認「優質教育」本無成規，亦無止境，其精髓在於不斷學習，推陳出新，奮力求進，自我完善。

II. 對教師之期望：

1. 持守忠誠服務之精神，竭盡所能提供優質教育予年青一代。
2. 樹立教師專業形象及操守，例如敬業樂業，言行一致，公允無私，察納雅言等，以作學生之表率。
3. 致力建立良好和有利施教之師生關係。
4. 明白學校乃一整體，必須分工合作，互為夥伴，並要倚賴良好之「團隊精神」，才能盡收教育之效。
5. 認同每一學生乃獨特之個體，須盡力全面關顧，採體諒態度，施教時才德並重。
6. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之教學及專業能力。
7. 致力謀求與家長合作，建立互助之夥伴關係。
8. 願意代表校方與社區緊密聯繫，推廣學校形象，並推動彼此之合作，從而提高學校教育之效能。

9. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

III. 對職工之期望：

1. 願意竭盡所能，支援學校及教師履行教育學生之職責。
2. 職工與學校互為一體，榮辱與共，憂戚相關，成果共享。
3. 以禮待人，採熱誠態度，服務同工、學生、家長及校外人士。
4. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之工作能力。
5. 重視「團隊精神」，分工合作，各展所長，以助教育之效。
6. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

IV. 對學生之期望：

1. 珍惜每一個學習機會，以進德修業為學習目標。
2. 本虛心納諫，奮力求進之精神，專注於學習。
3. 勇於追求人生之真善美，為將來建立有意義、有目標之人生而作準備。
4. 訓練獨立思辨及批判能力，明辨是非，知所進退。
5. 對事物採開放和客觀態度，知己知彼，與時並進。
6. 尊敬長輩，愛護同儕，遵守紀律，維護校譽。
7. 建立民主意識，關心社會，愛護國家，服務人群。
8. 建立積極的人生觀，不斷自我鍛鍊，自我實踐，以至自我完善。
9. 建立自尊自重及不屈不撓之精神，遇有挫折，不輕言放棄，反能靈活求變，克服困難，扭轉逆境，求取突破，邁向成功。

V. 對家長之期望：

1. 願意衷誠合作，信任學校，與學校建立夥伴關係，支持學校活動，為提供優質教育而並肩努力。
2. 重視子女之均衡教育，願意履行責任，督導子女，作他 / 她們之模範，並盡己力，提供有利條件及環境，以助子女學習。
3. 認同學校教育理想，愛護學校，遇學校有不善之處，不吝賜教；見學校獲點滴佳績，不忘讚許。

戊、學校發展方向

1. 因應學生個別差異，透過全方位學習模式，協助學生建立學習常規，提升學生自學能力，促進其多元智能之發展，以提升其成就感。
2. 為學生和教師提供最新科技資訊及教學設備。
3. 加強教師專業訓練，協助教師掌握新時代之角色，從而提高教學及輔導服務質素，配合新學制理念的發展，成為學生的專業成長導師。
4. 促進校內基督教屬靈氣氛。
5. 以普及科技教育為使命，積極推廣全港科技教育活動。
6. 以「全人教育總綱」為藍本，指導學生在知識、技能、態度三方面作全面發展，達致認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生的目標，並建立一套活的學生資料冊（LIVE Student Profile）。

L	“Learning”	— 不斷學習
I	“Integrity”	— 整全人格
V	“Versatility”	— 多元才能
E	“Enrichment”	— 精益求精

第二章　我們的現況

強項：

1. 本校教師對教學有熱誠，工作認真，教師之間合作無間，具團隊精神。
2. 本校教師教學經驗豐富，樂於嘗試不同的教學法，並已掌握一定程度的電腦知識，善於利用科技促進教學。
3. 本校善用校外資源，多年來各科組與教育局、各大學、不同的機構建立緊密的夥伴關係，有助為學生提供更多不同領域的學習機會。
4. 學生品性純良，師生關係良好。
5. 各行政部門關係良好，共同籌組學生成長活動，配合學生的成長及學校發展需要。

弱項：

1. 學生多來自社經地位較低之家庭，所獲家庭支援不足，學業基礎、自信心及自我形象偏低，欠缺目標。
2. 學生基礎能力薄弱，學能亦較低，自學能力更為不足。

契機：

1. 本校及各科組積極與教育局、各大專及其他機構合作不同計劃，如「學校起動」計劃、香港中文大學「優質學校改進計劃」、新創建集團及南豐集團的教育計劃等，均為提升本校教學資源的契機。
2. 隨著政府及社會對科技教育的推廣和重視，各科組發展運用資訊科技的跨學科活動有助促進本校學與教的質素。
3. 本校近年不論在科技硬件設備、學校行政管理系統以及網上自習系統等均有一定的發展。
4. 政府將撥款資助清貧學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習，肯定對發展科技教育有莫大的幫助。

危機：

1. 全港學童人口下降，學生整體學習能力愈見薄弱。
2. 學生沉迷網絡世界，精神不振，影響學習。
3. 特殊教育需要學生數目上升，令學生個別學習差異擴大，影響教學進度及效能。
4. 現今都市生活壓力巨大，家長及學生受精神疾病困擾的情況有加劇趨勢，以上情況不利於教學。

第三章　關注事項

二零一八/一九年至二零二零/二一年度發展重點：

1. 建立學習常規，鞏固知識基礎；推展電子學習，提升教學效能；善用不同資源，推動多元學習。
2. 認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生

學校發展計劃（二零一八/一九至二零二零/二一年度）

發展重點	策略	時間表			預期成果
		18/19	19/20	20/21	
一　建立學習常規，鞏固知識基礎；推展電子學習，提升教學效能；善用不同資源，推動多元學習。	協助學生掌握有效學習策略，建立常規，促進學生自主學習和強化學生學習，鞏固學生基礎能力。	✓	✓	✓	➢ 學生能夠建立摘錄筆記等有效促進自主學習的習慣。 ➢ 學生能夠建立學習常規，投入課堂。 ➢ 各科組教師積極運用不同類型的應用程式及硬件進行資訊科技教學，並有充分機會互相交流使用資訊科技教學的經驗。 ➢ 學生能夠得到更多不同類型的學習機會，從中累積不同經驗，擴闊視野。
	利用資訊科技提升教與學表現。	✓	✓	✓	
	積極利用外界資源及與外間機構合作，為學生提供多元學習的機會。	✓	✓	✓	

發展重點	策略	時間表			預期成果
		18/19	19/20	20/21	
二　認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生。	透過全校性的活動，讓學生擴闊視野，探索自我身份角色。	✓	✓	✓	➢ 學生了解自己的特質，並肯定自我價值。
	按各級學生的發展需要，推行特定計劃。	✓	✓	✓	➢ 學生有充份機會參與各方面的交流及體驗活動，擴闊視野。
	透過多元化的小組活動，訓練學生各方面的才能。	✓	✓	✓	➢ 學生有充份機會發展潛能，獲獎或獲邀表演。
	與外間機構加強聯繫，加強學生對社會各方面的認識及體驗。	✓	✓	✓	➢ 學生能訂定生涯規劃目標。

**附錄

	級別 / 範疇	中一	中二	中三	中四	中五	中六
	核心價值及發展重點	自律自制 生活有序	自愛自信 活出真我	篤實敢想 探索我途	尊重包容 發展潛能	惜福感恩 關懷社會	盡責慕義 實踐理想
個人	成長培育	輔導成長小組			嶺道：跳躍生命計劃		
		1. 宗教科 2. 歷奇挑戰活動	生命教育科	心靈教育	中四升呢大行動	時光驛站	惜別會
	品德教育	1.週會/早會活動 2.班主任課 3.德育/公民教育活動 4.品德優異獎勵計劃 5.傑出學生選舉 6.「嶺我高飛」獎勵計劃					
	健康教育	「吸煙多面睇」工作坊	「Cool Teen 有計」工作坊	「無藥一樣 Cool」工作坊			
		1.「TEENS」健腔獎勵計劃 2. 生命教育部分課程					
		健康飲食活動	無煙 TEENS 計劃			精神健康活動	
		1. 週會講座 2. 性教育工作坊 3. 健康教育資訊及比賽 4. 健康軍團					
	環保教育	綠色生活手冊	環保節慶活動				
		1. 「校園齊惜福」 計劃			1. 清潔香港義工活動 2. 週會講座		
		1.「全校節能」計劃 2.Green Monday 3.地球 1 小時 4.無膠樽日 5.綠色學校大使 6.環保校園回收計劃					
	屬靈教育	宗教科	其他學習歷課		啟發課程		
		1. 關愛大使 2.午間信仰小組 3.福音周 4.福音營 5.聖誕感恩活動 6.午間詩歌分享 7.享週/早會活動					
	精進學業	1.課後功課輔導/深層輔導 2.跨學科英語課程 3.課後精研課程 4.初中跨學科閱讀計劃				1. 課後研習計劃 2. 尖子計劃	

<table>
<tr><th colspan="2">級別
範疇</th><th>中一</th><th>中二</th><th>中三</th><th>中四</th><th>中五</th><th>中六</th></tr>
<tr><td rowspan="5"></td><td>多元智能</td><td colspan="3">管樂訓練班</td><td></td><td>藝術體驗工作坊</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">1. 其他學習經歷課　2. 課外活動及訓練　3.運動會　4. 歌唱比賽　5. 專題研習活動
6. 學生領袖才能訓練　7. 圖書館閱讀獎勵計劃
10. 參加各類型公開比賽(英、數、科學、科技、體育、音樂、朗誦等)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">生涯規劃</td><td rowspan="3">自我認識工作坊</td><td rowspan="3">擇業講座</td><td>選科輔導</td><td colspan="3">1. 應用學習課程　2. 行業分享講座</td></tr>
<tr><td rowspan="2">「人生交叉點」</td><td rowspan="2">職涯體驗計劃</td><td>商校家長點創計劃</td><td rowspan="2">「創建生涯路」計劃</td></tr>
<tr><td>嶺大生活體驗營</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="2">「立志啟航」青年獎勵計劃</td><td>院校資訊講座</td></tr>
<tr><td>模擬面試工作坊</td></tr>
<tr><td rowspan="3">群體</td><td rowspan="2">關愛文化</td><td>迎新導入課程</td><td></td><td></td><td colspan="3" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">1. 留校午膳計劃　2「快樂教室」課後學習計劃</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. 雙班主任制/正副班主任制　2. 融合教育輔導服務　3.敬師周　4.兒童發展基金「逆風計劃」
5.「有心學校」　6.「關愛校園」　7. 共融嘉年華　8. 暑期繽紛樂</td></tr>
<tr><td>校園文化氛圍</td><td colspan="6">1. 四團活動　2. 各班英文早會分享　3. 學校大旅行　4. 中國文化周　5. 普通話周
6. 班級經營活動　7. 校園綠化計劃</td></tr>
<tr><td>社會</td><td>服務研習</td><td colspan="6">1. 嶺南大學長者學苑計劃　2. 嶺南陽光學生義工團　3. 小童群益會義工活動
4. 科技大使（香港科技推廣計劃、香港創意科學與科技教育學會）　5. 清潔香港義工活動</td></tr>
<tr><td></td><td>公民教育</td><td colspan="6">1. 境內/外考察交流活動　2. 姊妹學校計劃　3. 中國國情文化教育活動　4. 時事性活動</td></tr>
</table>

全人教育活動總綱設立的目的，是為學校各部門訂立活動方針及長遠發展目標。同時亦為各部門在籌劃及引進新活動意念時，方便全面檢視學校現況，提供決策框架；使校內資源能獲得適當調配和充份運用，使學生能得到最大效能的全人發展。