

Shine for God—Growing in Faith Serving with Strength



Dr. Chung Wing Kwong
Memorial Secondary School
嶺南鍾榮光博士紀念中學



本校為一所基督教津貼男女中學，由嶺南教育機構於1978年創辦。全校中一至中六，每級開設四班，每班約三十人。教師和學生比例為1:10。



校長 鄒綺詩博士



鄒校長為教育學博士，社會企業研究院士，從事教育工作三十年，曾在一直資中學擔任副校長一職十年，在教學法和開拓學生出路有豐富經驗。

時光如流水，轉眼間，我來到這裏擔任校長已接近三年。感謝老師、職員和工友們的無私貢獻，造就了一所充滿愛的學校，以基督精神教養孩子走當行的路，當中滿有恩慈、體諒，營造出關愛的校園文化，師生同行，恩典真光就自然見於路上。

我們著重正向價值觀，啟發潛能，和信仰的培育，在家校之間建構緊密的聯繫，舉辦不同的家長、學生工作坊和活動，從家長教育、親子教育、信仰教育等不同範疇，建立我們的孩子，讓他們成材，更希望他們成為基督的精兵。此外，我們有多達34個學會和興趣班，提供多元化的課外活動，發掘同學的潛能，在讀書以外，讓他們在課餘活動展現獨特的光芒。

而在教學部分，學校投放大量資源發展不同學科，例如中文、英文和STEM三方面，設計出趣味和內容並重的校本課程，豐富同學的學習體驗。其中「物聯網」、「虛擬實境」和「人工智能」等校本項目，旨在引發同學的學習興趣，或許在不久將來，我們會有好幾位科學家出現呢！

我們把「弘基格致，服務社群」的辦學精神，融入到校園之中，每一位老師的心志也堅定如磐石，讓孩子可以依靠，可以踏實，可以信任，助他們敢於迎向未來起飛！

弘基格致 服務社群

校監 吳桂華先生



吳桂華先生1986年畢業於嶺南學院，隨即加入母校研究事務室工作，從研究助理至部門主管，他忠誠地見證著嶺南由學院正名為大學的轉變，並一直為母校耕耘服務。從1994年起連續九屆由同事推選為嶺南學院及嶺南大學校董會成員，2010年獲頒伍沾德博士伉儷傑出服務獎。2012年提早卸下全職工作，好騰出更多時間從事宗教及教育慈善工作。現為嶺南大學諮詢會成員、嶺南大學宗教事務委員會成員、嶺南教育機構董事、嶺南大學香港同學會理事及嶺南大學香港同學會小學校董。

吳先生於2021年加入香港中華基督教青年會任教育總監，負責統籌及規劃青年會轄下之幼稚園、小學、中學及專上教育的發展工作。

吳先生多年來積極從事教育慈善工作，從2006年起一直擔任李漢榮博士教育基金主席，資助內地貧困兒童讀書。

校牧 黃偉東長老



黃長老從事教育工作三十六年，曾在一津貼中學擔任校長一職達十一年。現為香港珠海學院學生事務顧問、香港教育大學客席講師、香港浸會大學客席講師。主力從事年青人關顧工作。

顧問團隊



陳加恩校長



羅素芝女士



Mrs. Helen Cheung

本校的辦學團體為嶺南教育機構，其服務範圍橫跨學前以至專上教育。

優化課程

注重教學改革，

開創校本特色中文課程

- 設計「主題式」教學單元，中一至中四以「中國文化」、「品德情意」及「文學生活」為各單元的教學規劃，提升同學語文能力。
- 初中單元教學內，加入「思辯」元素，以助學生能夠運用所學的中文語文能力，以應付其他學科的需要。
- 每一單元均設「創意寫作練習」，配合「微型小說」閱讀，開發創意改寫、續寫，提升同學的創作興趣。
- 開發「語文基礎電子作業平台」，把日常的語文訓練轉成電子課業，同學登入應用程式完成，核對答案。



非華語學生活動
Ukraine Embroidery Workshop



**投放大量資源，
創造英語學習氛圍**

- 重新規劃初中三年英文課程，用輕鬆活潑的手法，貼近生活的內容，驅走害怕英語的障礙。
- 每位中一同學會獲派發英文自學手冊，讓同學可預先溫習整個學年所有英文生字及文法內容，打好基礎。
- 按學生英語水平分小組教學，每組15-20人。
- 配合校外資源，針對DSE課程，幫助學生掌握考試技巧，以提升英語考試成績。
- 開發校本英文電子教學系統，讓學生任何時刻都可重溫所學，以鞏固知識。
- 為高中選修科退修同學增設深層英文輔導課程。



加強科技教育，鼓勵學生突破自我

- 為了提升學與教效能、加強課堂互動、提升學生的自主學習、解難、協作等能力，本校推行學生自攜裝置計劃(BYOD)，讓學生在課堂、課後均能善用平板電腦學習。
- 透過課程和非課程活動，例如科技教育工作坊等，以提升學生在數理學科的興趣和能力。
- 「中學IT創新實驗室」計劃 (IT Lab)，引入AI人工智能課題，讓學生學習新科技，期望日後能參加本地或外地比賽。
- 「虛擬實境海事訓練及貨櫃港自動化」(VR)，以海事科技為主題，提升學生學習科學、科技、工程及數學的興趣。
- 本校將與海事訓練學院及英國利茲大學合作，建立虛擬實境海事訓練中心，海事訓練學院提供海事科技的科學理論基礎及海上工作的升學輔導，英國利茲大學將透過其下NEXUS技術轉移部門為計劃提供虛擬實境的技術支援，老師們在培訓後能自行設計教材，以提升教學效能。

拓闊初中基礎課程，讓學生全人發展

曾獲獎項:

- Korea Invention Academy (KIA)
韓國國際網絡天賦發明家大賽2018
亞洲發明協會特別獎、金獎
世界發明家協會特別獎、金獎
- 馬來西亞發明與設計協會、馬來西亞科學、科技及創意局、
馬來西亞教育局及馬來西亞高等教育局
世界青少年發明家展覽比賽
2項金獎、2項銀獎、2項銅獎、1項台灣特別獎、
1項泰國特別獎及2項印尼特別獎

高中開設科目

中國語文、英國語文、數學、
公民與社會發展/ 通識教育、
數學延伸M1、數學延伸M2、
中國歷史、經濟、地理、
世界歷史、旅遊與款待、
企業會計及財務概論、物理、
化學、生物、資訊及通訊科技、
音樂、體育、視覺藝術、
另有47個校外選修科目，
例如日文，
及其他應用學習課程

06



推行啟發潛能教育

把整個校園化為生活技能課的教室，推動IE校園生活，讓學生透過培訓、學習、參與、體驗、實踐，培養學生正面的自我形像。

嶺大樂齡科技

是項專才培訓計劃由嶺南大學籌辦，本校為合作學校，計劃主要培訓中學生成為社區領袖，增加他們對樂齡科技的認識，以及協助在校園及社區宣揚智能安老的信息；項目亦旨在培養年青人正面價值觀，思考樂齡科技與跨代共融社區的關係，並透過跨年齡的協作，推廣長青共融。

生活技能教室

我們透過課堂教導學生意日常生活的基本技能，例如洗熨衣服、結領帶、整理被鋪等，同學一邊學習，一邊有義工陪伴他們上課，關心他們，以致義工可以在輕鬆的學習環境下輔導學生成長。



學生分享

6D班郭梓虹

在嶺鍾中的生活多姿多彩，我從一個懵懂的小孩成為一個滿懷理想的少年。我很高興可以在此為大家分享我在嶺鍾中學習的歲月。

2017年，我作為一位插班生加入嶺南大家庭，這一切都令我感到陌生而害怕。幸好，我在嶺鍾中遇到一班親切、和藹可親的老師，使我在陌生環境中不再感到害怕。老師和同學帶我參觀學校，耐心地為我講解書本上的知識。還記得每到放學，老師都會犧牲他們的時間為我補回那些欠缺的知識。同學們親切而熱誠，每到小息時，都會和我一起去小食部聊天說笑，當我遇到難解的題目時，又會熱情地跟我一起討論題目，在考試時會互相打氣。這一切都成為我生活中最快樂的事情。

在初中時，我總是默默無聲在課室的座位上低頭做功課，從來不敢參與服務，甚至是活動。那時的我是自卑的，在同學面前說話時總會感到害怕和緊張。還記得一次星期三早會，我們排練好在台上表演英文短劇，雖然我的台詞只有一句，但我卻無比緊張，我努力地在家練習了無數次，可惜最終在台上我還是因為太緊張而把台詞忘記了。雖然台下的同學和老師仍然為我們鼓掌，但那一刻，我是感到多麼的羞愧，也因這樣，我對自己失去信心。

在中二時，我誤打誤撞參加了英文音樂劇表演並擔任起配角。起初我是抗拒的，因為自己長期感到自卑，同時又害怕在眾人面前表演。感恩的是同學們和老師們不斷鼓勵我，耐心教導手腳不協調的我跳舞，細心陪伴我練好每一句台詞。其實每次在台上練習時，我都因為以往的經歷使我非常恐懼，但經過眾人的鼓勵，我竟然做到了！我成功地在臺上表演，不再害怕，這時我才知道，原來我也可以像別人一樣自信地在臺上表演並贏得觀眾的掌聲！

從中三開始，我積極參加校內各項活動，更擔任不同大小的職務，例如學生會會長、班會會長、領袖生、監察會監議員、各類活動的司儀等等。種種的職務成就了一個具有領導能力、溝通能力，以及有責任心和耐心的我。另外，學校更為我們提供了豐富的校園活動，例如英文音樂劇、棋藝活動、音樂比賽、徵文比賽等等，這不但豐富了我的校園生活，還使我從中了解自己並發揮個人才能。

在學習方面，學校的資源是極度豐富的，每年都會為我們提供各方面的支援，使我們在學習上得到更大的提升，例如，英文生字app、課後補習班以及iPad電子教學支援等等。

時間匆匆而過，我將畢業離開母校，感恩自己在嶺鍾中能享受校園生活，發揮自己所長，並找到那個真實的自己，成為一個積極樂觀以及全面發展的人。



四團和監察會合照

健康校園

綠色生活

學生透過學科學習、校園綠化、領袖訓練等多元化方式實踐「可持續發展生活模式」。

IoT智能課室節能學習計劃

在STEM ROOM 加裝IoT 感應器，可以就溫度、光度等，電燈、冷氣開關，學生會於STEM堂及相關科目中學習有關知識。

獎項殊榮

- ❖ 傑出無煙Teens團隊五屆冠軍
- ❖ 最傑出推動社會可持續發展獎
- ❖ 香港環境卓越大獎金獎
- ❖ 環保家居設計比賽VTC智能課室設計比賽優異獎 中三級 陳兆熙 鄭崇謙
- ❖ 香港綠色學校金獎
- ❖ 香港健康學校金獎
- ❖ 惜福學校四項金獎

展藝項目

除了一般球類活動、藝術活動和中英文學會外，本校還有童軍、海事科技學會、家政學會、音樂學會、Band隊、管樂班、結他班、多媒體創作班、微電影小組、爬蟲學會、STEM科技學會、武術學會、咖啡拉花班、另外會組織一些切合時代脈搏的活動如：漫畫入門、街舞、日文、扭氣球、各種DIY，活動會隨著年青人的需要和興趣而增減。

「醫教社」同心協作計劃

在學校成立跨專業團隊，包括一名醫管局精神科護士、一名專責教師及一名學校社工，與醫管局的精神科醫療團隊、校本教育心理學家及相關教師緊密合作，為有需要的學生提供適切的協助。



關愛生活



中一迎新日營



協作教會青苗計劃招募日



中一英文迎新日營

照顧初中學生

- ❖ 暑期中一適應課程，讓學生盡快適應中學生活
- ❖ 中、英、數三科分小組上課，更全面照顧學生學習差異
- ❖ 「快樂教室」—透過坊間最新流行玩意加上輔導技巧，加強學生內在學習動機
- ❖ 網上家課日誌，提醒學生完成功課
- ❖ 網上試題庫（內聯網），幫助學生熟習各科考試模式
- ❖ 網上自習題目庫（內聯網），供學生自行溫習
- ❖ 家長Apps，盡快通知家長學校消息
- ❖ 青苗計劃一與教會合作，在星期六設恒常小組活動，輔導低年級同學功課及提供成長支援

青苗計劃學生分享

自從我參加了青苗計劃之後，我變得更主動與別人說話。我個人是比較害羞的，不曉得如何與別人溝通，不過青苗裡的哥哥姐姐肯與我說話，還鼓勵我去參加不同的活動，我參加完一次活動後，我就想繼續參加，還時刻關注青苗上的活動，我覺得青苗計劃確實改變了我很多。

2A 李鵬輝

在青苗計劃中，我學會了與人分享，也結識到了許多很好的朋友。在這裡讓我有一種歸屬感，青苗的哥哥姐姐就像家人一樣，大家相處很融洽。哥哥姐姐除了教導我們功課之外，也會教我們做一些有趣的科學實驗，他們又讓我們認識主耶穌，使我覺得生活變得非常的充實！

2B 方銳鑫



基督徒領袖訓練日營



校友徐榮基

2020年中六畢業生

現為中山大學

管理學院工商管理學系二年級學生

嶺鍾中的校園生活，至今還歷歷在目。學校提供了很多鍛鍊我們的機會，例如不同類型的課外活動鍛鍊了我的溝通、合作以及解決問題的能力，在我踏入大學後，這些能力仍幫助我去面對挑戰。

感謝學校在培育學生上面投放了很多資源，例如「小作家培訓計劃」、「英文輔導班」等，激發我們在不同方面的潛力和提供平台讓我們去追求心中所熱愛的事物。

印象最深刻的，還是中六時大家奮力拼搏的日子。我們放學後仍會留在教室裡面，每天學習到天黑才回家。老師給了我們很多試卷和習題，我會把同一份卷子、習題操練幾遍。學習的確是苦的，特別是備考的那段時間，但當我往前走，然後回頭望時，真的會發現當初的日子不算是苦，反而會非常懷念那一段時光，因為我當時並不是一個人在孤單奮鬥，而是有老師和同學們的陪伴和支持，我實在十分感謝他們的同行。



OLE WEDO Talk-多元文化



中六惜別會



中六惜別會



中六畢業班

多元出路

提供不同出路，協助學生繼續學業

✓ 本地大學及大專院校

✓ 國內、台灣、澳門、日本、韓國、英國等大學



✓ **獎學金**—透過不同類型的獎學金，在學業、體育、閱讀、海外升學等不同範疇，認同學生的才能和努力，亦藉此鼓勵同學多方面發展。

✓ **生命師傅計劃**一本校與外間共11間教會合作，教會共派出約70名義工定期到校協助初中宗教科和生命教育科課堂、高中的OLE課堂和其他活動，另外又會以師徒關係定期關心學生在學習、人際關係和自我成長幾方面的需要，並作出輔導，讓學生在整個中學生活中能得到良好的基督教教育和指導。

✓ **正向文化**—透過“嶺”我高飛計劃肯定學生在學業和行為上的改變，藉此提升學生自信心。

✓ **編社人生計劃**（義工成為中三級同學的師友mentor）。

✓ **家校同行**—與家長密切聯絡，幫助孩子健康成長；家教會亦全力支持學校各項活動。



迎接未來

設施

- 1.更換全校課室學生桌椅
- 2.嶺鍾・家門 (Welcome Home)
- 3.嶺鍾・舞台 (Fly High Stage)
- 4.嶺鍾・家居 (Lingnan Living)
- 5.嶺鍾・廚房 (Home Sweet Kitchen)
- 6.嶺鍾・小生命場 (Life Court)
- 7.嶺鍾・悠然走廊 (Friendship Corridor)



嶺南鍾榮光博士紀念中學
Lingnan Dr. Chung Wing Kwong
Memorial Secondary School

- 新界葵涌荔景邨
- 2743 9488
- <https://www.ldcwkms.edu.hk/>

