

嶺南鍾榮光博士紀念中學
學校周年計劃

2021/22 年度

目錄

1. 學校簡介	P.1
2. 學校使命	P.2
3. 教育目標	P.3
4. 學校信念	P.4-5
5. 學校發展方向	P.6
6. 學校周年計劃	P.7
學校周年計劃：關注事項一	P.8-18
學校周年計劃：關注事項二	P.19-27
7. 運用「學校發展津貼」計劃書	P.28
8. 校本課後學習及支援計劃	P.29-30
9. 多元學習津貼——應用學習課程	P.31
10. 多元學習津貼——高中課程	P.32
11. 「全方位學習津貼」計劃	P.33-43
12. 運用推廣閱讀津貼	P.44
13. 姊妹學校交流計劃書	P.45-47

1. 學校簡介

本校創於 1978 年，屹立在葵涌荔景山麓，是配合香港推行普及教育而設的一所男女子全日制中學。為了標誌昔日廣州嶺南大學第一任華人校長——鍾榮光先生——對嶺南教育事業的偉大貢獻，本校特別定名為「嶺南鍾榮光博士紀念中學」。

本校秉承「嶺南」優良的傳統辦學精神，不但致力培養學生具備豐富的學識和技能，更著重幫助學生建立健全的人格，使他們成為才德兼備的良好公民，發揮「紅灰兒女」學以為群的高尚情操。「弘基格致，服務社群」就是本校的神聖使命。

本校中一至中六級各有四班，全校共二十四班，學生近六百名，校長、教師、學校社工及職員近百人。高中依新學制要求，提供中、英、數、通識及十二科選修科，並保送部份學生修讀外間院校的應用學習或丙類課程，以配合多元化學習的需要。

2. 學校使命

I. 校訓

「弘基格致，服務社群」

II. 教育宣言

秉承『嶺南』優良的傳統辦學精神，以「基督精神」為本，提供優質的全人教育。

III. 教育願景

培養學生積極進取之學習精神，終其一生，皆能不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並發揮嶺南紅灰兒女「服務社群」的高尚情操，將一己貢獻社會。

3. 教育目標

「優質全人教育」包括以下之重點：

- I. 注重學生學業之進取，使他們能夠掌握豐富的知識及技能，並且不斷更新、增長；
- II. 重視學生之品德修養，幫助他們建立健全之人格；
- III. 促進學生身心之健康成長，培養堅毅奮進的體育精神；
- IV. 啟發學生的觀察、想像、創造等能力，發展美感，豐富人生；
- V. 鼓勵學生透過課外活動，發揮個人潛能，學習與別人合作，並建立良好之自我觀；
- VI. 提倡國民教育，引導學生關心及熱愛國家，積極參與社會服務，從而建立對國家及社會的歸屬感及責任感；
- VII. 注重基督教之靈性培育，使學生建立正確之人生價值觀。

4. 學校信念

I. 對學校之期望：

1. 持守「同心同德同志力，為神為國為嶺南」之崇高理想，並願意為理想悉力以赴。
2. 以基督愛人之精神，建立互相砥礪、信賴、關愛、支持之校園文化。
3. 確認「有教無類」及「追求卓越」可並行不悖，兩者均本於「因材施教」之道，每一學生皆保有個人自尊及自身價值，應獲得個別關顧。
4. 堅持「學生利益」為學校首要考慮之因素。
5. 建立高效率、高透明度及高效能之行政管理、評估制度及資源分配，使「教」與「學」均能產生卓越之成效。
6. 建立井然有序，健康愉快之學習環境。
7. 重視教育工作者的專業發展，以利「教」與「學」之推行。
8. 重視資訊科技教育，與時並進。
9. 重視學校與社區之合作，相互支持，建立互惠互助之關係。
10. 確認「優質教育」本無成規，亦無止境，其精髓在於不斷學習，推陳出新，奮力求進，自我完善。

II. 對教師之期望：

1. 持守忠誠服務之精神，竭盡所能提供優質教育予年青一代。
2. 樹立教師專業形象及操守，例如敬業樂業，言行一致，公允無私，察納雅言等，以作學生之表率。
3. 致力建立良好和有利施教之師生關係。
4. 明白學校乃一整體，必須分工合作，互為夥伴，並要倚賴良好之「團隊精神」，才能盡收教育之效。
5. 認同每一學生乃獨特之個體，須盡力全面關顧，採體諒態度，施教時才德並重。
6. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之教學及專業能力。
7. 致力謀求與家長合作，建立互助之夥伴關係。
8. 願意代表校方與社區緊密聯繫，推廣學校形象，並推動彼此之

合作，從而提高學校教育之效能。

9. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

III. 對職工之期望：

1. 願意竭盡所能，支援學校及教師履行教育學生之職責。
2. 職工與學校互為一體，榮辱與共，憂戚相關，成果共享。
3. 以禮待人，採熱誠態度，服務同工、學生、家長及校外人士。
4. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之工作能力。
5. 重視「團隊精神」，分工合作，各展所長，以助教育之效。
6. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

IV. 對學生之期望：

1. 珍惜每一個學習機會，以進德修業為學習目標。
2. 本虛心納諫，奮力求進之精神，專注於學習。
3. 勇於追求人生之真善美，為將來建立有意義、有目標之人生而作準備。
4. 訓練獨立思辨及批判能力，明辨是非，知所進退。
5. 對事物採開放和客觀態度，知己知彼，與時並進。
6. 尊敬長輩，愛護同儕，遵守紀律，維護校譽。
7. 建立民主意識，關心社會，愛護國家，服務人群。
8. 建立積極的人生觀，不斷自我鍛鍊，自我實踐，以至自我完善。
9. 建立自尊自重及不屈不撓之精神，遇有挫折，不輕言放棄，反能靈活求變，克服困難，扭轉逆境，求取突破，邁向成功。

V. 對家長之期望：

1. 願意衷誠合作，信任學校，與學校建立夥伴關係，支持學校活動，為提供優質教育而並肩努力。
2. 重視子女之均衡教育，願意履行責任，督導子女，作他 / 她們之模範，並盡己力，提供有利條件及環境，以助子女學習。
3. 認同學校教育理想，愛護學校，遇學校有不善之處，不吝賜教；見學校獲點滴佳績，不忘讚許。

5. 學校發展方向

- I. 因應學生個別差異，透過全方位學習模式，協助學生建立學習常規，提升學生自學能力，促進其多元智能之發展，以提升其成就感。
- II. 為學生和教師提供最新科技資訊及教學設備。
- III. 加強教師專業訓練，協助教師掌握新時代之角色，從而提高教學及輔導服務質素，配合新學制理念的發展，成為學生的專業成長導師。
- IV. 促進校內基督教屬靈氣氛。
- V. 以普及科技教育為使命，積極推廣全港科技教育活動。
- VI. 以全人教育為本，指導學生在知識、技能、態度三方面作全面發展，達致認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生的目標，並建立一套活的學生資料冊（LIVE Student Profile）。

- | | | |
|---|---------------|--------|
| L | “Learning” | — 不斷學習 |
| I | “Integrity” | — 整全人格 |
| V | “Versatility” | — 多元才能 |
| E | “Enrichment” | — 精益求精 |

6. 學校周年計劃

2021/22 年度關注事項

- I. 提升語文教學效能，加強科學與科技教育，提升各科學習動機及表現
- II. 透過宗教、正向、生活技能、生涯規劃教育及多元活動啟發潛能，讓同學發揮所長

關注事項 I：提升語文教學效能，加強科學與科技教育，提升各科學習動機及表現

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 英文科: 優化課程，照顧學習差異，加強學習動機，發掘英文領袖	1.1 持續改革，優化及充實初中英文課程，在中一及中二級整合校本英文學習教材套，結合課文篇章，單詞，文法，句構及寫作；中一課程加入校本拼音課程內容，從根本加強初中同學讀寫能力	同學完成全年五個課題內所有習作內容，包括默書，閱讀理解及寫作 中一中二校本教材套製作完成及刊印 中一同學全年學習不少於 40 個元音及輔音組合，完成不少於 15 次的課堂及課外英文拼音練習及測驗	於英文科會議及共同備課節時討論同學學習表現 學生課業及測考表現	全年	英文科	英文科老師及教材

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	1.2 開辦多項課後增潤課程，照顧學習差異及培育英文精英	能選出初中及高中各級英文能力最好的 20 位同學及於全年為他們開辦恆常英文拔尖課 能選出初中及高中各級英文能力稍弱但學習動機強烈的 20 位同學及於全年為他們開辦恆常英文保底課	於英文科會議及各級共同備課節討論增潤課程效能 追蹤參與同學成績及英文排名 成功建立各級校本課後課程教材套，優化後持續使用	全年	英文科	嶺南教育機構資助 英文科老師及教材
	1.3 成立英文學會，為初中英文能力最突出的同學提供多元學習機會，例如早會分享，外出參觀，英語聚會/聚餐，參與校外比賽及電影欣賞	成功為初中各級英文精英提供全年 15 次活動，80%參與同學認同英文學會活動及聚會成功提升學習英文動機及趣味性	透過學生問卷收集數據及長遠追蹤參與同學的英文校內外成績	全年	英文科	嶺南教育機構資助 英文科老師及教材

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	1.4 持續優化高中選修科退修同學英文增潤課程，加強課堂與公開考試要求的聯繫	成功為參與同學提供一循環周四節的小組英文補習課程 提高參與同學的學習積極性	於英文科會議及各級共同備課節討論課程效能 追蹤參與同學考試表現 透過問卷了解同學對課程效能的觀感	全年	英文科	嶺南教育機構資助 英文科老師及教材
	1.5 建立學生恆常英文閱讀習慣 透過校本開發的手機英文學習應用程式發放附有練習題目的英文閱讀篇章及全校英文早讀計劃，將英文閱讀恆常化，提升全校英文閱讀氣氛	全年初中及高中各級閱讀不少於二十篇早讀閱讀篇章及三十篇網上閱讀篇章 全校不少於 5%學生參與閱讀獎勵計劃的英文部分及獲得獎項	收集班主任對全校英文早讀計劃的意見 收集同學對全校英文早讀計劃的意見 收集圖書館主任對閱讀獎勵計劃英文部分的意見	全年	英文科	嶺南教育機構資助 英文科老師及教材

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 中文科：營造文學氣氛，創設主題教學，增加語文活動，提升學習動機和能力，照顧學習多樣性	2.1. 重塑單元主題教學，「生活文化、品德情意及特色文學專題」為各單元的教學規劃，增加文化涵養和文學趣味，提升學習動機	- 中一至中三所有單元進行重新設計和規劃，於 2021-22 學年內全數完成 同學完成全年 6 個單元作業	於中文會議及共同備課時討論同學學習表現 單元作業及測考表現	全年	課程發展委員會及中文科	嶺南教育機構資助 中文科老師
	2.2 開創「思辯課程：融辯入教」及「微型小說創意寫作」，以助學生提升語文能力及創意思維，令課堂教學更有趣味，同學的學習動機得以提高。	中一至中三所有單元工作紙，於 2021-22 學年內全數完成 同學能完成 6-8 個思辯課程工作紙或實用文，並完成 6-8 篇微型小說作品	於中文會議及共同備課時討論同學學習表現 單元作業及測考表現	全年	課程發展委員會及中文科	嶺南教育機構資助 中文科老師 製作資源

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	2.3 開發《功夫》——「語文基礎電子作業平台」，把日常的語文訓練【錯別字、標點、成語、四字詞、修辭、文言詞解及語譯、名言金句】轉成電子課業	中一至中四所有電子功課，於 2021-22 學年內全數完成 同學完成全年 6-8 份電子練習	於中文會議及共同備課時討論同學學習表現 單元作業及測考表現	全 年	課程發展委員會及中文科	嶺南教育機構資助 中文科老師 出版社 程式編寫
	2.4 製作「校本教材套」： 2.4.1 製作《雋賢》——（「名言金句・名人事例」） 2.4.2 製作《詞匯》——（「修辭・成語」） 2.4.3 製作「DSE 寫作卷教材」（樣本卷及分析） 2.4.4 製作「DSE 綜合寫作卷」（樣本卷及分析） 為高中同學做好應對公開試準備，教師運用上述教材，協助訓練同學面對公開試的各卷作答技巧，提升教學效能	中一至中六所有同學於 2021-22 學年內全數完成	於中文會議及共同備課時討論同學學習表現 觀察同學在作文時能否應用所學	全 年	課程發展委員會及中文科	嶺南教育機構資助 中文科老師 出版社 設計師

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	2.5 推廣本校文藝閱讀風氣： 2.5.1 文青工房(中文學會) →開設不同類型的創意寫作班，閱讀及寫作微型小說、現代詩等等 →開設「文藝清談」和「讀書會」，定期邀請作家分享心得，並定期與學生圍讀作品 →舉辦「文學散步團」，走出課室，實地與文本對讀、寫作(本地或海外) 2.5.2 推廣閱讀----「焦點文學」： →每月介紹一位作家及其作品，或定立主題閱讀，製作 PPT 播放 →邀請老師拍攝書籍分享短片 →早會時間與全校分享 →利用好書推介小黑板 →老師贈閱計劃：每月訂購《中學生文藝月刊》，每位老師每期 6 本，用作贈閱予同學之用，嘉許寫作表現出色的同學，鼓勵他寫作投稿 2.5.3 中四課程推動閱讀名家： →擬開設卷三「名家閱讀導讀」，老師導引同學閱讀名家名篇，教授賞析、審美，培養閱讀習慣、興趣，書寫賞析評論	-全年舉辦 1-2 次，每次 10 人，並有學生作品出版 -全年辦 1-2 次，每次約 10 人，學生書寫閱讀書評 -全年辦 1-2 次，並有學生作品刊登 -全年介紹 8 位作家及主題閱讀，並在圖書館設小型展覽 -全年拍攝 4 次短片 -全年辦 2-4 次分享 -每月 2-4 篇學生佳作投稿到文藝雜誌，每學期有最少一篇獲刊登 -每位學生於一年內書寫 6 篇評論，優異表現者獲刊登於文藝雜誌	於中文會議討論同學學習表現 同學佳作數量及閱讀書評數量	全 年	課程發展委員會及中文科	嶺南教育機構資助 中文科人手 資金(講員費/車資/印刷費/道具費用) 圖書館 校園電視台 設計排版

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 科學與科技教育：引入創科課程及活動，提升學生對創科學習的興趣	3.1 優化中二級 STEM 教育科以” IOT” 作為主題，培養學生以綜合和應用方式解決問題的能力	於中二級全年提供不少於十小時的研習活動	統計研習活動總時數 以問卷調查方式了解學生對工作坊的評價	全年	課程發展委員會及 STEM 教育科	優質教育基金 STEM 教育科任課老師
	3.2 魚菜共生專題研習 培養學生綜合各學習領域的解難能力	能結合科學科及設計與科技科於中一級全年提供不少於五小時的研習活動	觀察學科協作 統計研習活動總時數 以問卷調查方式了解學生對應用不同學科知識的信心	全年	課程發展委員會、STEM 教育發展委員會、設計與科技科及科學科	相關科目老師
	3.3 製作木結他專題研習 培養學生綜合各學習領域的解難能力	能結合音樂科、視覺藝術科、設計與科技科、物理科及中文科共同設計及指導環繞製作木結他的 STEM 課程 於中二級全年提供不少於五小時的研習活動	觀察學科協作 統計研習活動總時數 以問卷調查方式了解學生對應用不同學科知識的信心	全年	課程發展委員會、STEM 教育發展委員會、音樂科、視覺藝術科、設計與科技科、物理科	相關科目老師 協作機構：香港悠揚文化藝術基金會

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	3.4 編”社:” 人生計劃 提升青少年計算思維和解難能力，培養創意和恆毅力	於中三級全年提供不少於十二小時的創意編碼課程 透過為同學安排合適的成年人師友鼓勵和支持其編程學習，引導同學生命成長	統計編碼課程總時數 以問卷調查方式了解學生對編程方法的掌握及參與師友計劃的感受及正面影響	全年	課程發展委員會、電腦科及生活技能科	校外撥款、任課老師及協作機構：香港中文大學、青年全球網絡及半山區扶輪社
	3.5 學科虛擬實境 VR 教學體驗 提升同學對相關科目的學習興趣及學習成效	將在物理、化學、生物及數學科中使用虛擬實境教材，利用虛擬實境立體展示或模擬的功用，加強教學效能	統計研習活動總時數 以問卷調查方式了解學生對工作坊的評價		課程發展委員會及 STEM 教育發展委員會	相關科目老師
	3.6 虛擬實境 VR 專題研習 培養學生綜合各學習領域的解難能力	能在設計與科技科於中一級全年提供不少於八小時的研習課程及活動	統計研習活動總時數 以問卷調查方式了解學生對應用不同學科知識的信心	全年	課程發展委員會、STEM 教育發展委員會及設計與科技科	設計與科技科老師

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	3.7 成立海事科技學會 培養學生綜合各學習領域的解難能力及提供有趣的生涯規劃	透過招募對海上工作或虛擬實境行業有興趣的同學，成立海事科技學會，深入地使用虛擬實境進行培訓，同時將使用遊戲化設計，提供有趣的生涯規劃	統計研習活動總時數 以問卷調查方式了解學生對應用不同學科知識的信心	全年	STEM 教育發展委員會	優質教育基金、STEM 教育科主任及負責學會老師
	3.8 人工智能 AI 培訓 讓學生明白人工智能 (AI) 的開發背景及原理，並進行基本的 AI 操作應用及產生對 AI 學習的興趣	於中一至中三級全年提供不少於二十小時的研習活動	統計研習活動總時數 以問卷調查方式了解學生對應用不同學科知識的信心	全年	課程發展委員會及 STEM 教育發展委員會	學校 IT 創新實驗室計劃資助、STEM 教育發展委員會成員
	3.9 「樂齡科技 360°專才培育計劃」啟發學生連結科學、科技 (STEM)各學習領域的知識及技能，培養年青人正面價值觀，透過跨年齡的協作，推廣長青共融	於中二至中四級全年提供不少於兩次各八小時的活動	統計研習活動總時數 以問卷調查方式了解學生對應用不同學科知識的信心	全年	STEM 教育發展委員會、OLE 組、生命教育及生活技能科	嶺南大學獲取之優質教育基金資助、相關組別及科目老師

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
4. 設立多媒體教學支援部門，促進專業發展，配合 BYOD 政策制訂教學計劃	4.1 設立部門支援多媒體教學，並舉辦多媒體製作班，培養學生相關才能	能協助各科組製作多媒體教材 製作班的學生能掌握基本製作技巧	EC 會議檢討多媒體教材製作成效 觀察學生表現	全年	EC 多媒體教學支援組	校內撥款
	4.2 各科製訂運用多媒體教學及配合電子教學之計劃	各科能訂定於課堂應用 BYOD 的恆常策略，成為廣泛應用的基礎 主要科目能於特定級別發展具優化及創新元素的電子教學活動，善用 BYOD 的優點	課程發展委員會檢討各科進度及優化及創新電子教學活動的效果	全年	課程發展委員會 推動電子教學工作小組	
	4.3 促進教師運用多媒體教學及電子學習配套之專業發展	問卷調查 75%持正面意見	教師問卷	全年	教師專業發展委員會 推動電子教學工作小組	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
5. 制訂及執行學科初中學習表現提升計劃及高中個人化學習表現提升計劃	5.1 就提升初中學習表現目標上凝聚共識	所有科組認同校方訂定的目標	了解各科組意向	全年	課程發展委員會 教務處	校內撥款 教師專業發展日
	5.2 設計系統性執行策略並邀請部分初中科目作試點	人文學科及理科中各有一科成試點科目	統計參與試點計劃的科目數量	全年	課程發展委員會 教務處	校內撥款 教師專業發展日
	5.3 嶺航計劃----為有志升讀大學且符合條件的同學制訂個人化學習計劃以助他們達到入讀大學的門檻	參與計劃學生的中、英文科成績有所提升	與任課老師討論學生的學習表現 中、英文科測考成績表現	全年	學校行政會	校內撥款

關注事項 II：透過宗教、正向、生活技能、生涯規劃教育及多元活動啟發潛能，讓同學發揮所長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 藉「生命師父」計劃及培訓基督徒學生讓福音遍傳，靈命成長	1.1 重整中二宗教科課程，著重發展正向人生價值觀	設計課程總課時全年不少於 12 小時 學生投入小組討論	設計課程質量 觀察學生表現	全年	宗教事務委員會 宗教科	校內撥款 全方位學習津貼 「愛」基金 各協作教會
	1.2 培訓教會義工成為「生命師父」，輔導學生全人成長	80% 義工對培訓課程反應正面 80% 學生信任「生命師父」及願意接受指導	義工問卷調查 學生的反思報告	全年	宗教事務委員會	
	1.3 舉辦全校性的福音運動，例如福音周，福音營、靈修運動、早會分享等	相信基督的學生增加	統計學生信仰狀況	全年	宗教事務委員會	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	1.4 成立活動小組，培訓基督徒學生成為校園福音大使。	培訓活動出席率達 80%	統計培訓活動出席率	全年	宗教事務委員會	
		全年最少有兩次傳福音行動 參加者投入參與傳福音行動	統計傳福音行動次數 觀察學生表現			
	1.5 組織校園敬拜隊，透過詩歌傳揚基督的愛，並藉此發展學生的才能	訓練出席率達 80%	統計訓練出席率	全年	宗教事務委員會	
		全年至少有兩次公開表演 參加者能發展才能	統計公開表演次數 觀察學生表現			
2. 擴展個人及小組輔導，建立自信心、樂觀感與抗逆力等正向思維	2.1 因應不同學生的需要，開辦不同的小組，如：抗逆小組、歷奇小組、藝術治療小組、領袖培訓小組等……，以培養學生的自信心、樂觀感、抗逆力及領導能力	80%參加者持正面評價	統計訓練出席率 統計公開表演次數 觀察學生表現	全年	輔導組	校內撥款 禁毒基金 醫教社同心協作計劃
	2.2 引入不同的人力資源，擴展個人輔導的工作，以協助學生處理情緒問題。	受助者持正面評價 受助者情緒表現有改善	問卷調查	全年	輔導組	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
3. 擴展校本生活技能教育，創造啟發潛能的校園環境，提供多元化的學習經驗，滿足學生多樣性的需要	3.1 建立「嶺鍾·家居」(Lingnan Living)，配合生活技能科課程中學習自我管理、家居管理、解難能力、決策能力的培養	學生的自理能力有所增強	與受助者訪談 觀察	全年	生活技能科	校內撥款 優質教育基金
	3.2 推行中一新生迎新活動及領袖訓練，透過同學在一起活動的日子，融入嶺鍾大家庭，增加歸屬感	學生的歸屬感有所增加	學生問卷	全年	啟發潛能教育委員會	
	3.3 建立「嶺鍾·小生命場」(Life Court)，成立「嶺鍾·愛護生命學會」或稱「爬蟲學會」，踐行正精神，培養對生命尊重、欣賞、珍惜的態度	學生的參與及投入度	教師問卷 學生問卷	全年	啟發潛能教育委員會	
	3.4 建立「嶺鍾·舞台」(Fly High Stage)，在生活技能課中或其他學校的時間，安排不同機會讓學生在這新設的舞台上表達自己及展現才能，培養學生的自信	學生的自我形象及信心有增加	教師問卷 表演次數	全年	啟發潛能委員會 生活技能科	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
4. 藉展示才華 建立學生自信	4.1 定期舉辦展覽或製作短片，展示學生優秀作品或技能，以肯定其才華	上、下學期各一次	作品展示次數 觀察學生反應	全年	學生成就小組	校內撥款
5. 透過課程及 隱閉課程滲透 正向價值，引入 外間專業機構 支援，於校內推 行全校活動	5.1 持續推行「嶺我高飛」及「上榜」計劃	學生在「嶺我高飛」及「上榜」計劃領獎人數增加	統計學生表現	全年	德育、正向及啓發潛能教育委員會	教育局、優質教育基金及外間機構撥款起動啟發潛能教育
	5.2 透過生命教育課、早會及週會分享正向價值內容	完成課程的規劃及按計劃進行	問卷調查	全年	公民教育委員會	
	5.3 與香港教育大學合作，於校內舉行德育正向周	與外間機構合作，完成活動計劃	問卷調查	下學期	生命教育科 科學科、 通識教育科	
6. 加強同學對 班級和級社的 歸屬感	6.1 為各級舉辦不同的主題活動（如：電影欣賞、工作坊、各級級本比賽）建立學生對級社的概念	按規劃完成 參與學生對活動持正面評價	學生活動問卷 教師會議檢討	全年	班級經營委員會	學校撥款 全方位學習津貼 禁毒基金-健康校園計劃
	6.2 設立「年度班霸」(Class of the Year)，鼓勵學生參與級本活動，認識級社概念，建立學生對嶺鍾中大家庭之歸屬感	按規劃完成 參與教師和學生對活動持正面評價	學生活動問卷 教師會議檢討	全年	班級經營委員會	全方位學習津貼

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	6.3 統籌全校活動日	按規劃完成 參與教師和學生對活動持正面評價	學生活動問卷 教師會議檢討	2021 年 11 月 19 日	班級經營委員會	全方位學習津貼 校本課後學習及活動支援津貼 學生活動支援津貼
	6.4 籌辦畢業班惜別活動，如畢業匯演、惜別會	按規劃完成 參與教師和學生對活動持正面評價	學生面談回饋 教師會議檢討	2021 年 12 月及 2022 年 3 月	班級經營委員會、學生會	學校撥款 全方位學習津貼
	6.5 與校友會合辦師友活動	按規劃完成 參與學生對活動持正面評價	教師會議檢討	全年兩次	班級經營委員會、校友會	學校撥款 校友會撥款
7. 加強生涯規劃教育，開展個人生涯規劃輔導	7.1 與不同機構合作，籌辦各級校本生涯規劃活動	按規劃完成 參與教師和學生對活動持正面評價	學生活動問卷 教師會議檢討	全年	升學及就業輔導處	學校撥款 童軍知友社 小童群益會

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	7.2 組織學生參加伙伴機構的生涯規劃活動，包括：「立志啟航」青年獎學金計劃、保良 EXP 未來人才培育計劃及「學校起動」計劃等	按規劃完成 參與學生對活動持正面評價	學生面談回饋 教師會議檢討	全年	升學及就業輔導處	學聯社工 立志啟航 - 社聯 學校起動計劃 - 南豐集團 保良局生涯規劃理財教育中心
	7.3 為高中學生提供多元化的生涯規劃活動，包括本地、內地及台灣大學升學講座、展覽參觀、課堂體驗、面試訓練、校友交流等	按規劃完成 參與學生對活動持正面評價	學生面談回饋 教師會議檢討	全年	升學及就業輔導處、校友會	學校撥款
	7.4 統籌及跟進不同性向的高中學生修讀「應用學習課程」及「多元學習課程」	完成課程 達到指定出席率 成績達標	檢視學生的出席率及評估成績	全年	升學及就業輔導處、教務處	教育局撥款
	7.5 推行高中個人生涯規劃輔導計劃	按規劃完成 參與教師、社工及學生對活動持正面評價	學生問卷回饋 教師會議檢討	全年	升學及就業輔導處、班級經營委員會、輔導處	學校撥款

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
8. 聯課及課外活動規劃重整，增加多元學習機會	8.1 邀請不同學科及部門舉辦定期的聯課活動	按規劃完成 參與教師和學生對活動持正面評價	學生參加人數 教師會議檢討 學生活動問卷	全年	聯課活動委員會、各有關科組及部門	全方位學習津貼
	8.2 協辦專題學習日	按規劃完成 參與教師和學生對活動持正面評價	教師會議檢討 學生活動問卷	12 月	聯課活動委員會、教務處	全方位學習津貼
	8.3 所有中一至中三學生必須選擇最少一個核心屬會，確保學生能有機會參與及發展個人興趣及技能	各核心屬會有足夠學生人數作持續發展	學生參加人數 個別學生參與屬會數目	全年	課外活動處	全方位學習津貼 校本課後學習及活動支援津貼 學生活動支援津貼

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	8.4 開辦針對以體藝、生活及職涯技能為主的興趣班	按規劃完成 參與教師和學生對活動持正面評價	學生參加人數 教師會議檢討 學生活動問卷	全年	課外活動處	全方位學習津貼 校本課後學習及活動支援津貼 學生活動支援津貼 康文署學校體育推廣計劃
	8.5 持續籌辦課外活動日	按規劃完成 參與教師和學生對活動持正面評價	活動問卷	全年四次	課外活動處	全方位學習津貼
	8.6 舉辦領袖培訓活動及工作坊	按規劃完成 參與教師和學生對活動持正面評價	活動問卷	全年	課外活動處、學生會、學生團	全方位學習津貼 禁毒基金-健康校園計劃
	8.7 統籌及舉辦全校性活動，如傑出學生選舉、才藝匯演、試後活動等	按規劃完成 參與教師和學生對活動持正面評價	學生面談回饋 教師會議檢討	全年	聯課活動委員會、課外活動處	學校撥款 全方位學習津貼

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
9. 加強支援家長需要，促進親子關係培育	9.1 設立家長支援小組，協助家長建立良好的親子關係	與參加者訪談	參加者對活動小組持正面評價	全年	余麗梅	校內撥款 學校起動計劃
	9.2 舉辦家長教育講座，培養家長教導子女的能力。	問卷調查	80%參加者對講座持正面評價	全年	余麗梅	

7. 運用「學校發展津貼」計劃書 2021/22

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
加強行政支援	減輕教師行政及處理其他非教學工作之工作量，使他們能專注發展有效的教與學策略	聘請一名助理學校行政主任： ◆ 支援或協助學校部門的行政、財務、文書往來、會議紀錄事務行政工作	◆ 減少教師行政及處理其他非教學工作時間 ◆ 有效跟進學校行政工作及進度	由 2021 年 9 月起，至 2022 年 8 月	一年的薪酬： \$287,028.0 月薪\$22,780 為期 12 個月，連 5%強積金供款，即 \$22,780×12×1.05	◆ 教師有更多機會作學與教的反思和實踐	◆ 日常觀察 ◆ 透過負責老師的口頭評鑑	楊健誠
	減輕教師處理多媒體及電子教學工作之工作量	聘請一名多媒體教學支援主任： ◆ 協助多媒體教學及教材製作 ◆ 協助學校管理學生 BYOD 計劃 ◆ 協助學校管理校園電視台 ◆ 協助學校管理學校網頁 ◆ 協助學校不同部門推廣及設計工作	◆ 製作教學及多媒體教材 ◆ 迅速更新網上發放的學校資料 ◆ 能協助學校不同之計工作	由 2021 年 9 月起，至 2022 年 8 月	一年的薪酬： \$352,800.0 月薪\$28,000 為期 12 個月，連 5%強積金供款，即 \$28,000×12×1.05	◆ 學生的興趣提高，並更能照顧他們在學習活動的需要 ◆ 所預備教材的質與量	◆ 日常觀察 ◆ 透過負責老師的口頭評鑑	楊健誠
總計：					\$639,828.00			

8.二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：_____嶺南鍾榮光博士紀念中學_____

負責人姓名：_____周艷華老師_____聯絡電話：_____27439488_____

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 177 名(包括 A. 領取綜援人數：32 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：145 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：40 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機名 稱(如適用)
					A	B	C		
文化藝術 / 樂器技巧訓練	1. 透過樂器技巧訓練,聘請專業導師教授學生彈奏樂器技巧,培養學生對音樂藝術的興趣及欣賞美感的能力; 2. 透過校外比賽或交流,擴闊學生視野。	1. 學生出席率 2. 表演/比賽次數 3. 表演質素/ 比賽成績 4. 師生對活動的評價	1. 統計學生出席率 2. 統計活動次數 3. 活動檢討會	由 2021 年 10 月至 2022 年 7 月,為期 10 個月	5	25	6	計劃費用: \$30,000 (定期進行樂器維修及保養、聘請導師訓練技能、資助學生參與活動及參與校外音樂比賽及交流費用)	
交流團	1. 透過境內和境外交流考察活動、參與考察交流講座或培訓班培養學生獨立思考及辨析能力。 2. 通過學習歷程檔、週會分享、展覽活動等展示成果,擴闊參加者的視野。	1. 學生出席率 2. 師生對活動的評價 3. 其他學生及社會人士對活動評價	1. 統計學生出席率/人數 2. 活動過程中的檢討調查 3. 問卷、評估表及學習歷程檔	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	13	48	14	計劃費用: \$10,000 (資助參與活動,聘請導師訓練技能及舉辦活動經費)	

歷奇活動、 自信心訓練、 領袖訓練、 社交/溝通技巧訓練	1. 舉辦有歷奇或訓練 元素的活動及舉辦 不同技能訓練課程； 2. 資助學生參與歷奇 或訓練活動及購買 裝備； 3. 鼓勵及協調學生參 與校外活動。	1. 學生活動期間 表現 2. 學生出席率 3. 滙報成果	1. 學生問卷 2. 老師問卷 3. 統計學生出席 人數 4. 統計活動次數 5. 活動檢討會	2021 年 9 月至 2022 年 8 月。	14	72	20	計劃費用： \$53,200	
活動 項目總數： <u>3</u>				學生人次	32	145	40		
				**總學生人次	222				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

9.多元學習津貼——應用學習課程*

2021-2022 學年

教育局 多元學習 津貼資助的 課程	策略及預算效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責教師
					21/22	22/23	23/24		
應用學習	- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	本校採用〔模式一〕方法，容許學生自由選擇有興趣的課程到有關的院校上課，因此不同屆別的學生選取的課程名稱及上課機構各異	一年半 (180 小時)	中四、中五及中六學生	◆ 15(2020~2022) ◆ 4(2020~2023) ◆ 8(2021~2023) ◆ 17(2021~2024)	◆ 4(2020~2023) ◆ 8(2021~2023) ◆ 17(2021~2024)	◆ 17(2021~2024)	◆ 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ◆ 文憑試獲取達標或以上等第	凌雅麗老師、江健堂老師、陳偉明老師
應用學習 - 中文	- 提供應用學習-中文課程，以滿足非華語學生的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	本校採用〔模式一〕方法，容許學生選修其中一項課程，到有關院校上課	兩年半 (270 小時)	中四至中六學生	◆ 3(2020-2023)	◆ 3(2020-2023)		◆ 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ◆ 文憑試獲取達標或以上等第	凌雅麗老師、林尚賢老師

*教育局以實報實銷方式發放撥款

10.多元學習津貼——高中課程*

2021-2022 學年

教育局 多元學習 津貼 資助的 課程	策略及預算效益	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責教師
					21/22	22/23	23/24		
其他語言	• 提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會	- 日文 (香港浸信會聯會專業書院)	三年	有濃厚興趣修讀外語的高中學生	• 15	• 12	• 7	• 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試	凌雅麗老師、王麗玉老師

*教育局以實報實銷方式發放撥款

11.「全方位學習津貼」計劃

2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發 展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	生物科野外考察	生物科	2021/12/1 或 2022/4/11-12	中五級	17	觀察及檢視學生表現	\$3,000.00	✓				
2	考察有關化學的產業或設施活動	化學科	全年	高中級修 讀化學學 生	25	觀察學生的投入 程度及學生填寫 問卷	\$1,000.00	✓				✓
3	中國傳統技藝工作坊	中國歷史科	OLE 時段	中五及中 六級	30	老師觀察及學生 問卷	\$13,000.00	✓				
4	互動歷史劇場	中國歷史科	OLE 時段	中一級	120	老師觀察及學生 問卷	\$12,000.00	✓				

5	文青工房活動(專題研習日、文化周、文學散步團)	中國語文科	2021/11/22-26 2022/4	全校	607	同學工作紙及作品	\$10,000.00	✓	✓	✓		
6	專題研習日及其他參觀考察活動開支	企財科	10/12/2021	中三及中四級	22	每名學生需呈交學習報告。	\$500.00	✓				
7	高中個別輔導活動	升學及就業輔導處	全年	中五及中六級	160	教師會議檢討學生問卷	\$2,000.00					✓
8	嶺大生活體驗營	升學及就業輔導處	2022/6/27-28	中五級	30	教師會議檢討學生問卷	\$20,000.00					✓
9	人生交叉點活動	升學及就業輔導處	下學期	中三級	120	教師會議檢討學生問卷	\$4,000.00					✓
10	學校起動·生涯規劃日活動	升學及就業輔導處	下學期	中四級	90	教師會議檢討學生問卷	\$3,000.00					✓
11	屬會開支(聯課屬會)	聯課活動委員會	全年	全校	607	問卷、年終報告檢視、探訪觀察、學生表現	\$20,000.00	✓		✓	✓	✓
12	專題學習日	聯課活動委員會	10/12/2021	全校	607	教師會議檢討學生問卷	\$20,000.00	✓		✓		
13	課外活動日(聯課屬會)	聯課活動委員會	2021/10/27; 2021/12/ 8; 2022/3/30; 2022/5/11	全校	607	觀察學生表現	\$120,000.00		✓	✓	✓	✓
14	試後活動開支	聯課活動委員會	2022/7	全校	607	學生表現及成果	\$50,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
15	特別活動開支	聯課活動委員會	全年	全校	607	學生表現及成果	\$40,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
16	各級級社活動	班級經營委員會	全年	全校	607	觀察學生表現	\$72,000.00		✓	✓		

17	聯級活動開支	班級經營委員會	全年	全校	607	觀察學生表現	\$6,000.00		✓	✓		
18	全校活動日	班級經營委員會	19/11/2021	全校	607	觀察學生表現	\$10,000.00		✓	✓		
19	班際設計比賽活動	班級經營委員會	上學期	全校	607	學生表現及成果	\$50,000.00		✓	✓		
20	STEM 模型製作與改裝	設計及科技科	27/10/2021	全校	30	問卷	\$2,000.00	✓		✓		✓
21	參觀科技園創科體驗館	設計及科技科	8/12/2021	全校	30	問卷	\$1,500.00				✓	✓
22	參觀理工大學【賽馬會智齡匯】	設計及科技科	30/3/2022	全校	30	問卷	\$1,500.00				✓	✓
23	時裝特效設計與製作	設計及科技科	11/5/2022	全校	20	問卷	\$5,000.00			✓		✓
24	屬會開支(其他屬會)	課外活動處	全年	全校	607	問卷、年終報告檢視、探訪觀察、學生表現	\$65,000.00			✓	✓	✓
25	課外活動日(其他屬會)	課外活動處	2021/10/27; 2021/12/ 8; 2022/3/30; 2022/5/11	全校	607	觀察學生表現	\$140,000.00		✓	✓	✓	✓
26	資助學生參加校內活動、訓練及比賽	課外活動處	全年	全校	607	學生表現及成果	\$50,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
27	特別活動開支	課外活動處	全年	全校	607	學生表現及成果	\$50,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
28	聘請專業導師費	課外活動處	全年	全校	607	學生表現及成果	\$198,673.00			✓		
29	經濟科：鯉魚門社區導賞活動	經濟科	10/12/2021	中三及中四級	25	觀察學生表現	\$1,000.00	✓				
30	在專題研習日出外參觀，學習應用英語	英文科	10/12/2021	中二級	121	問卷	\$5,000.00	✓				

31	跨學科考察(與旅款科合作)	地理科	待定	中四及中五級選修地理或旅款學生	30	學生表現 學生考察報告	\$22,500.00	✓	✓			✓
32	小組訓練	輔導處	全學年不定時	有需要的學生	不定	學生行為及態度上的轉變；問卷	\$5,000.00			✓		
33	講座及工作坊	輔導處	全年	全校	607	問卷	\$25,000.00		✓			
34	專題研習日	歷史科	10/12/2021	中三及中四級	16	問卷	\$2,000.00	✓	✓			
35	歷史遊縱	歷史科	18/5/2022	中四及中五級	18	問卷	\$2,000.00	✓	✓			
36	外出參觀與教授課題有密切關係的地方	綜合人文科	5/1/2022	中一及中二級	240	出席率、投入程度、匯報內容	\$6,000.00	✓	✓			
37	科學專題參觀活動	綜合科學科	全年	中一及中二級	30	學生問卷	\$1,000.00	✓				
38	德育及公民 - 培育品德 - 尊重周	生命教育科	2022 年 3 月至 4 月其中一星期	中一至中五級	500	50%意見收集是正面的及有 50%以上參與人數	\$3,000.00		✓			
39	德育及公民 - 一人一利是	生命教育科	2022 年 2 月	全校	607	50%意見收集是正面的及有 50%以上參與人數	\$1,000.00		✓		✓	
40	中一工作坊：珍惜、包容及欣賞	生命教育科	2022 年 3 月至 4 月	中一級	120	50%意見收集是正面的	\$1,200.00	✓	✓			
41	中二工作坊：生死之旅	生命教育科	2022 年 5 月至 7 月	中二級	120	50%意見收集是正面的	\$8,000.00		✓			✓
42	專題研習日及其他參觀考察活動開支	數學科	10/12/2021	中一級	120	問卷	\$50,000.00	✓				

43	舉辦及參加各類音樂比賽 開支	音樂科	全年	全校	607	學生出席率 參與的人數 表演質素 師生對活動的評價	\$2,700.00			✓		
44	專題研習日及其他參觀考 察活動開支	音樂科	全年	全校	607	學生出席率 師生對活動的評價	\$1,000.00	✓		✓		
45	考察參觀	通識教育科	下學期	中五級	80	觀察學生的投入程度	\$7,000.00	✓	✓			
46	以全校參與模式推行全方 位學習活動，在常規課堂設 「其他學習經歷」課，配以 課餘活動，包括： 1 德育及公民教育講座/工 作坊 1 社會服務 1 個人成長體驗活動 1 職場參觀或體驗 1 體育及藝術體驗	其他學習經 歷委員會	全年	全校	607	統計各範疇活動所佔 課時比例 統計學生參與社會服 務時數	\$100,000.00		✓	✓	✓	✓
47	專題研習日及其他參觀考 察活動開支	物理科	10/12/2021	中三及中 四級	20	1. 觀察參加者的活動 表現 2. 研習的報告或匯 報，能顯示參加者的 探究能力	\$1,500.00	✓				
48	參觀國民教育中心	專題研習課	2022 年 4 月至 5 月	中三級	120	工作紙	\$7,000.00		✓			

49	福音大使培訓活動	宗教事務委員會	全年	全校	100	1. 觀察參加者的受訓表現 2. 觀察參加成為福音大使的表現	\$25,000.00		✓			
50	校園敬拜隊	宗教事務委員會	全年	全校	10	1. 統計訓練出席率 2. 統計表演次數 3. 觀察參加者的表現	\$18,000.00		✓	✓		
51	專題學習日	教務處	10/12/2021	全校	607	學習習作、問卷	\$20,000.00	✓				
52	AI 及 VR 工作坊	STEM 教育委員會	全年	全校	607	問卷	\$60,000.00	✓				
53	學科參觀活動/課程	旅遊與款待科	待定	中五級	20	觀察學生的投入程度及學生填寫問卷	\$12,000.00	✓				
54	多媒體支援服務	多媒體管理及發展小組	全年	全校	607	學生表現	\$721,400.00	✓				✓
第 1.1 項預算總開支							\$2,078,473.00					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1	交流之旅活動開支	聯課活動委員會	待定	全校	30 人	觀察學生的投入程度及學生反思 學生填寫問卷 /學習手冊/專題報告	\$30,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
2												
3												
4												
5												

第 1.2 項預算總開支							\$30,000.00						
第 1 項預算總開支							\$2,108,473.00						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

第 3 項：預期受惠學生人數

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	Python 網上學習平台	電腦科	讓學生學習 Python 程式語言	\$20,800.00
2	訂購《明報》「生涯規劃特刊」	升學及就業輔導處	為中五、中六級提供與升學或生涯規劃有關的資訊	\$1,500.00
3	購買課外活動所需要的物資及器材	課外活動處	以幫助籌辦各類型的活動	\$150,000.00
4	購買桌上遊戲	輔導處	供初中學生於課餘時消遣	\$1,000.00
5	購買樂器、配件、防疫用品及維修費	音樂科	供學生上課及練習時用	\$3,800.00
6	購買 STEM 科學會器材	STEM 教育委員會	供學生使用	\$54,800.00
第 2 項預算總開支				\$231,900.00
第 1 及第 2 項預算總開支				\$2,340,373.00

全校學生人數：	607
預期受惠學生人數：	607
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	凌雅麗、助理校長
------------------	----------

(附 件) 2021-2022「全方位學習津貼」計劃 (聘請專業導師費)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及預期受 惠人數	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	負責人
1	聘請專業導師教授學生乒乓球技巧	- 使學生學會乒乓球技巧 - 使學生有與人合作的機會 - 增強體魄	由 2021 年 9 月至 2022 年 7 月， 為期 10 個 月。	中一至中六 20 人	學生出席率 學生表現 獲獎名次	計劃費用：\$26,000 共分兩期連助教： \$6,500 x2 x2 學年 * 因康文署批核延 期，去年未有預繳 2021-2022 年外展教 練計劃費用；所以本 年 預 算 包 括 2021-2022 年及預繳 2022 至 2023 教練外 展計劃費用	黃敏儀 老師
2	聘請專業導師教授學生舞蹈技巧，提供 與人有合作機會	- 學生能學到舞蹈技巧 - 使學生有與人合作機會 - 鍛鍊學生體魄	由 2021 年 9 月至 2022 年 5 月，為 期 9 個月。	中一至中四 25 人	學生出席率 學生表演次數 學生獲獎的質 和量	計劃費用：\$9,600 每次 1.5 小時，共 16 次，每次\$600， 即\$600×16=\$9,600	周艷華 老師
3	聘請導師教授男、女子，甲乙、丙組共 四組學生排球技巧	- 能提升學生排球水平 - 掌握更深入的排球技巧 - 能依照教練指示進行練習及比賽	由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月， 為期 11 個 月。	中一至中六 40 人	學生出席率 教師觀察 比賽成績	計劃費用：\$19,300 每期\$1,930， 即\$1,930 x 10 *預繳 2022 至 2023 教練外展計劃費用	黃仲賢 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及預期受 惠人數	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	負責人
4	聘請導師教授學生羽毛球球技巧	- 學生學會羽毛球技巧 - 使學生有與人合作機會 - 鍛鍊體魄 - 在校內比賽擔任裁判，提升自信和領導才能。	由 2021 年 9 月至 2022 年 7 月，為期 10 個月。	中一至中六 50 人	學生出席率 學生表現 獲獎名次	計劃費用：\$16,500 共 5 期，每 期 \$1,650，即 $1,650 \times 5 = \$8,250$ x 兩學年 *因康文署批核延期，去年未有預繳 2021-2022 年外展教練計劃費用；所以本年預算包括 2021-2022 年及預繳 2022 至 2023 教練外展計劃費用	黃敏儀老師
5	聘請導師教授籃球技巧	- 能提升學生籃球水平 - 掌握更深入的籃球技巧 - 能依照教練指示進行練習及比賽	由 2021 年 九 月 至 2022 年 八 月，為期 11 個月。	中一至中六 40 人	學生出席率 教師觀察 比賽成績	計劃費用：\$14,000 共 20 節，即 $700 \times 20 = \$14,000$	黃仲賢老師
6	聘請導師教授學生足球技巧	- 能提升學生足球水平 - 掌握更深入的足球技巧 - 能依照教練指示進行練習及比賽	由 2021 年 九 月 至 2022 年 八 月，為期 11 個月。	中一至中六 30 人	學生出席率 教師觀察 比賽成績	計劃費用：\$20,070 每期 \$2,230，即 $2,230 \times 9 = \$20,070$ *因康文署批核延期，去年未有預繳 2021-2022 年外展教練計劃費用；所以本	黃仲賢老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及預期受 惠人數	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	負責人
						年 預 算 包 括 2021-2022 年及預繳 2022 至 2023 教練外 展計劃費用	
7	聘請導師教授田徑技巧	- 能提升學生田徑水平 - 掌握更深入的田徑技巧 - 能依照教練指示進行練習及比賽	由 2021 年 九 月 至 2022 年 八 月，為 期 11 個月。	中一至中 50 人	學生出席率 教師觀察 比賽成績	計劃費用：\$14,000 共 20 節， 即\$700x20 =\$14,000	黃仲賢 老師
8	聘請導師教授學生童軍技能	- 使學生學會童軍技能 - 使學生有與人合作機會 - 鍛鍊體魄	由 2021 年 10 月 至 2022 年 6 月，為 期 9 個月。	中一至中六 25 人	學生出席率 學生表現 獲獎章表現	計劃費用：\$14,400 每小時導師費： 每小時 \$450，共 32 小時	梁漪茵 老師
9	聘請導師教授學生手工藝技能	- 學習製作手工藝 - 使學生有展示才藝的機會，增強成就感。	由 2021 年 10 月 至 2022 年 5 月，為 期 8 個月。	中一至中六 20 人	學生出席率 學生表現	計劃費用：\$11,203 陶塑製作： 每節\$1200 x6 節 =\$7200 材料約：\$ 2003 版畫製作：每節 \$1000 x2 節 = \$2000	岑嘉慧 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及預期受 惠人數	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	負責人
10	聘請導師教授各種樂器班 (1) 長笛 (2) 單簧管 (3) 色士風 (4) 小號 (5) 結他 (6) 流行樂隊	- 使學生學會彈奏樂器技巧(預期受惠學生人數約三十人，每星期一小時課堂) - 使學生有表演或比賽機會以增強個人成就感 - 擴闊學生視野	由 2021 年 10 月 至 2022 年 7 月，為期 10 個月	各級； (1) 6-8 人 (2) 6-8 人 (3) 6-8 人 (4) 6-8 人 (5) 10 人 (6) 4 組	學生出席率 學生表現	計劃費用：\$45,600 *所有屬半額津助 (1)(2)(3)(4)共 25 節，即 $300 \times 25 \times 4 = \30000 (5) 共 20 節，即 $300 \times 20 = \$6000$ (6) 共 8 節，即 $300 \times 8 \times 4 \text{ 組} = \9600	王麗玉老師
11	聘請導師教授武術	- 提升學生武術水平 - 學習習武之人的武德 - 強身健體	由 2021 年 10 月 至 2022 年 5 月，為期 8 個月	中一至中六 25 人	學生出席率 學生表現	計劃費用：\$8,000 共 16 節，即 $500 \times 16 = \$8,000$	孔令暉老師
					總預算	\$198,673	

12.運用推廣閱讀津貼計劃書

2021-2022 學年

推廣閱讀的主要目標：

營造全校閱讀氣氛，讓學生體會閱讀的實用性和多樣性，培養學生閱讀的習慣，分享閱讀的心得與感想，享受閱讀的樂趣。

	項目名稱*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	\$61,500
	☒ 實體書	
	☒ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☒ 其他計劃： <u>閱讀獎勵計劃</u>	
3.	閱讀活動	\$4,000
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	
	☒ <u>閱讀嘉年華</u>	\$5,000
	☒ <u>印刷閱讀冊</u>	\$5,500
	☒ <u>推行閱讀獎勵計劃獎品</u>	\$10,000

* 請以 選或以文字說明。

13.姊妹學校交流計劃書

2021-2022 學年

學校名稱：	嶺南鍾榮光博士紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	梁國基老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	廣州姊妹學校交流會議
2.	聯校教師發展日
3.	聯校科技日(本校)
4.	互動教學交流及分享
5.	聯校學生視像交流
6.	聘請專業支援人員
7.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☒	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地與姊妹學校交流的費用	HK\$0
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$3000
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$29849
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$240000
N5	☐	交流物資費用	HK\$0
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☒	其他(請註明)：聘請講者及專業導師費用	HK\$7000
N9	☒	學年預計總開支	HK\$279849
N10	☐	沒有任何開支	不適用