

HOPE

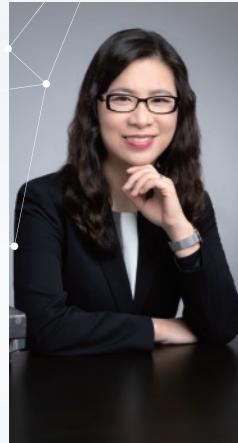
*In God We Thrive
Forward We Strive*



ingnan

Dr. Chung Wing Kwong
Memorial Secondary School
嶺南鍾榮光博士紀念中學

本校為一所基督教津貼男女中學，由嶺南教育機構於1978年創辦。全校中一至中六，每級開設四班，每班約三十人。教師和學生比例為1:10。



校長 鄒綺詩博士

(鄒校長為教育學博士，社會企業研究院院士，從事教育工作三十二年，曾在一直資中學擔任副校長一職十年，在教學法和開拓學生出路有豐富經驗。)

時光如流水，轉眼間，我來到這裏擔任校長已接近四年了。感謝老師、職員和工友們的無私貢獻，造就了一所充滿愛心的學校，以基督精神教養孩子走當行的路，當中滿有恩慈、體諒，營造出關愛的校園文化，師生同行，恩典真光就自然見於路上。

我們著重正向價值觀，啟發潛能，和信仰的培育，在家校之間建構緊密的聯繫，舉辦不同的家長、學生工作坊和活動，從家長教育、親子教育、信仰教育等不同範疇，建立我們的孩子，讓他們成材，更希望他們成為基督的精兵。此外，我們有多達34個學會和興趣班，提供多元化的課外活動，發掘同學的潛能，在讀書以外，讓他們



嶺南教育機構贈送每一位教師一本有關教育的參考書

弘基格致 服務社群

校監吳桂華先生

吳桂華先生1986年畢業於嶺南學院，隨即加入母校研究事務室工作，從研究助理至部門主管，他忠誠地見證著嶺南由學院正名為大學的轉變，並一直為母校耕耘服務。從1994年起連續九屆由同事推選為嶺南學院及嶺南大學校董會成員，2010年獲頒伍沾德博士伉儷傑出服務獎。2012年提早卸下全職工作，好騰出更多時間從事宗教及教育慈善工作。現為嶺南大學諮詢會成員、嶺南大學宗教事務委員會成員、嶺南教育機構董事、嶺南大學香港同學會理事及嶺南大學香港同學會小學校董。



顧問團隊



校牧黃偉東長老

黃長老從事教育工作三十七年，曾在一津貼中學擔任校長一職達十一年。現為香港教育大學客席講師、香港浸會大學客席講師、香港靈糧幼稚園獨立校董及興學證基協會董事。主力從事年青人關顧工作。



陳加恩校長

羅素芝女士

Mrs. Helen Cheung

本校的辦學團體為嶺南教育機構，其服務範圍橫跨學前以至專上教育。

優化課程

注重教學改革，開創校本特色中文課程

- 設計「主題式」教學單元，中一至中四以「中國文化」、「品德情意」及「文學生活」為各單元的教學規劃，提升同學語文能力。
- 初中單元教學內，加入「思辯」元素，以助學生能夠運用所學的中文語文能力，以應付其他學科的需要。
- 每一單元均設「創意寫作練習」，配合「微型小說」閱讀，開發創意改寫、續寫，提升同學的創作興趣。
- 開發「語文基礎電子作業平台」，把日常的語文訓練轉成電子課業，同學登入應用程式完成，核對答案。
- 每級開設「自擬單元」，由級任老師一同商討和設計，以「趣味中文」為理念，以不同文學類別或主題切入，令同學感受中國語文的優美和創作樂趣。
- 重視文學閱讀：推動「文學作家導賞」；中四開發「名家賞評」，促進同學閱讀名篇，發表評論，培養文學的批判思維；開發「老師贈閱計劃」，每兩個月由老師在班內選出作文功課表現優異或有進步的同學，贈閱文藝月刊。



科幻文學單元閱讀推廣



科幻文學專題書展



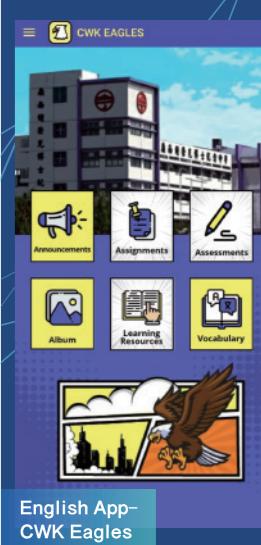
校本課程



飲食文學專訪蕭欣浩博士



英文迎新日營



English App-CWK Eagles

投放大量資源，締造英語學習氛圍

- 持續課程優化，加強各個單元及年級間的聯繫，重點培訓寫作及說話能力，全面加強學生表達英文的自信。
- 持續優化校本英文手機程式 CWK EAGLES，加入自學及測考元素，讓同學得到全方位及全天候的英文學習機會。
- 引入演說及辯論課程，訓練英文司儀及小演說家，豐富學習體驗及提供多元化的英文訓練機會。
- 建立中二及中三校本公開試先修課程，讓同學及早開始預備公開試所需的各項技巧及調整學習方法，以適應公開試要求。
- 推行全校閱讀及生字獎勵計劃，鼓勵自學及獎勵自學，英文老師從旁指導及監督。
- 與嶺南大學及其他機構進行深度合作，推行中一全級星期六英文補習班，幫助同學適應中學英文教育及發掘別出心裁的英文學習方法。

加強科技教育， 鼓勵學生突破自我

- 為了提升學與教效能，加強課室互動，提升學生的自主學習、解難、協作等能力，本校推行學生自攜裝置計劃(BYOD)，讓學生在上課時、課後均能善用平板電腦學習。
- 透過中二級及中三級STEM課堂學習嶄新科技，與時並進，以提升學生在數理學科的興趣和能力。
- 增設無人機小組，以程式創作飛行途徑，讓學生發揮創意及提升解難能力。
- STEM LAB新裝修成一間VR智能課室，既能配合VR課程，又能利用房內IoT感應器作示範作用，對學習VR及IoT兩個課題，更能事半功倍。



推行啟發 潛能教育

把整個校園化為生活技能課的教室，推動IE校園生活，讓學生透過培訓、學習、參與、體驗、實踐，培養學生正面的自我形像。

2022年6月我們的「小生命場・爬蟲嶺地」開幕，學校成立三支「爬蟲飼養小隊」，每天負責照顧，包括清理、餵食、檢查健康狀況，學習不同品種的生態知識，培養同學的責任感、耐性、愛心、生死價值、生態知識等等，讓同學體會生命的可貴和大自然的奇妙。



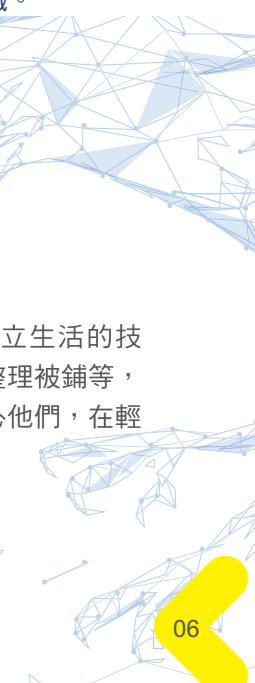
非華語學生 課程

- 進行小班抽離課堂，幫助他們適應中文課程。
- 課程採用校本調適的非華語教材，配以生活化例子，把遊戲形式融入教學內容，培養學生對中文的興趣。

➤ 學校亦會為非華語學生作抽離補課，讓他們可以掌握除中文科以外的學科知識。

生活 技能教室

我們透過課堂教導學生日常獨立生活的技能，例如洗熨衣服、結領帶、整理被鋪等，同學一邊學習，一邊有義務關心他們，在輕鬆的學習環境下輔導學生成長。



曾獲獎項：

► 2022 VTC STEM挑戰盃（中學組）：
創新創意大獎
卓越表現大獎

► 2022 eClass「智在 bit 得」micro:bit
創意裝置設計比賽初中組（銅獎）

► 2022「郭炳江家庭基金會計劃-伴你飛！」
創科體驗暨無人機聯校挑戰賽
全場總冠軍
季軍
最佳環境保護獎
最佳參與獎
最佳團隊精神獎

► 2022 生產力促進局
vHK都會之旅AR創作比賽
一等優異獎
二等優異獎

► 2021 VTC STEM挑戰盃（中學組）：
優異獎

► 2019馬來西亞 世界青少年發明家展覽比賽
2項金獎、2項銀獎、2項銅獎、
1項台灣特別獎、
1項泰國特別獎及2項印尼特別獎



拓闊初中基礎課程， 讓學生全人發展

初中 開設科目

- (中一至中三)中國語文、英國語文、數學、普通話、中國歷史、電腦、音樂、體育、宗教
- (中一及中二)綜合人文、綜合科學、設計與科技、家政、生命教育、生活技能
- (中二及中三)STEM、視覺藝術
(中三)經濟、地理、世界歷史、物理、化學、生物、基本商業、專題研習

高中 開設科目

- 中國語文、英國語文、數學、數學延伸M1、經濟、地理、世界歷史、公民與社會發展/通識教育、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、企業會計及財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、音樂、體育、其他語言（日語、韓語、法語）、應用學習



學生分享

6A 戴新穎

時光荏苒，轉眼快到了結束中學生涯的日子。回首細看是滿心感恩和不捨。

六年前作為初來乍到的新移民，眼看開學日子逐漸逼近，卻在升學上沒有絲毫頭緒；但感謝天父指引，帶領我走進嶺鍾中。當時學校雖沒有獨特的裝潢，但這裏卻是我所敲門數間學校中最感安穩的一間。

從親切的校工們、友善的老師們，到早上在校門口迎接大家上學的校長，都注定我身處一個有溫度的校園。還記得第一天上學，和互不相識的同學齊站在教室門口等素未謀面的班主任時，當還在擔憂地張望護欄外的天空時，一雙手緊緊握住我的肩膀：「加油呀！」是活潑友善的社工姑娘。簡簡單單的三個字已令我熱淚盈眶；往後的日子即使對前方充滿未知，我還是充滿力量。

都說先有伯樂，後有千里馬。嶺鍾中的老師們如同一位又一位伯樂，他們不僅發現了我身上的閃光點，還不遺餘力地鼓勵我。在音樂學會裡，每當有合適的校外比賽，老師在遞給我報名表的同時，也會詳細為我解釋整個過程，好讓我有所了解；練習期間更是不分晝夜，即使暑假期間亦不辭勞苦幫助我加強練習。在普通話學會，老師提醒我可以充分發揮擅長母語的優勢，就算在第一次校際

朗誦比賽失手沮喪回去，老師依然對我的能力肯定；他將每星期一次的普通話早會的麥克風遞給我，經過不斷在眾師生面前講話，使我台風倍增，就連用不黯熟的語言跟他人溝通也開始落落大方。學校為了加強學生對英文的興趣，特別請了細心的導師幫助我們排練英文舞台劇，這是不可磨滅的回憶，大家一起見證從不好意思開口到積極演出；學校在才能方面推動學生不只在於每份報名表，在財政上也為我除憂解困。正因學校給予我無限肯定、信任與支持，我才敢在一個又一個舞台上挺起胸膛，直面熾熱的燈光。

「有不會的題目，可以隨時問我啊！」是在學校接近六年裏聽過次數最多的句子，老師們把畢生所學傾囊相授仍覺不夠，總是鼓勵我們多提問；不僅如此，學校還開展增潤班，快樂教室等學習小組，幫助我們在學術上有更多機會得到提升。

學校為了我們有更好的學習花費很多心思，在這幾年裡，我清楚看到學校在一步步優化校園環境和學習資源。我喜歡在寧靜優美的新圖書館自習，書看乏了便在這凳子上坐一會、在那個小沙發待會兒；實在看不進課內知識了，還有書架上定期更新的課外推薦讀物。若是想透透氣，生機勃勃的鍾榮光花園是最佳選擇。

以為每個人小時候都有個「老師夢」吧？在三尺講台上滔滔不絕，下面學生全神貫注的情境，我時常幻想得入神。可到了嶺鍾中，發現自己的「老師夢」雖然仍在，但已不是因為希望得到學生們出於對老師威嚴的敬佩，如今更多的是希望能將嶺鍾中老師們教書育人的精神得以傳承下去。我希望以後自己也可以給懵懂的孩子們鼓勵，想講關於在這充滿挑戰的城市中求學的故事……繼續承傳嶺鍾中教化育人的理想與使命，把愛與勇氣送給學弟學妹。



健康校園

綠色生活

學生透過學科學習、校園綠化、領袖訓練等多元化方式實踐「可持續發展生活模式」。

IoT 智能課室節能學習計劃

在STEM ROOM 加裝IoT 感應器，可以就溫度、光度等，調節燈、冷氣開關，學生會於STEM堂及相關科目中學習有關知識。

「醫教社同心」協作計劃

在學校成立跨專業團隊，包括一名醫管局精神科護士、專責教師及一名學校社工，與醫管局的精神科醫療團隊、校本教育心理學家及相關教師緊密合作，為有需要的學生提供適切的協助。



獎項殊榮

- 傑出無煙Teens團隊五屆冠軍
- 香港綠色學校金獎
- 最傑出推動社會可持續發展獎
- 香港環境卓越大獎金獎
- 環保家居設計比賽VTC 智能課室設計比賽 優異獎
- 環保家居模型設計比賽 優異獎



環保家居模型設計比賽優異獎



爬蟲嶺地壁繪畫



武術會



挪亞方舟3D立體壁畫



收塑達人大募集

展藝項目

除了一般球類活動、藝術活動和中英文學會外，本校還有藝術及創意學會、STEM科技學會、海事科技學會、家政學會、桌遊會、咖啡拉花班、敬拜隊、爬蟲學會、校園電視台、武術會，另外會組織一些切合時代脈搏的活動如：藝術蠟燭班、剪髮班、化妝班、射箭班、保齡球班等，活動會隨著年青人的需要和興趣而增減。部份活動會由老師帶領，部份活動會聘請外間專業導師教授，例如校園電視台我們邀請專業導師，如廣告公司總監、電影編劇、導演、舞台音響設計師及音樂錄音師等專家到校教授學生。

申請成為「有心學校」

本校帶領學生參與由「香港青年協會青年義工網絡」推動的有心學校計劃，推動學生成為義工，學習回饋社會。

嶺大樂齡科技

本校與嶺南大學合作，開展專才培訓計劃，主要培訓中學生成為社區領袖，增加他們對樂齡科技的認識，以及協助在校園及社區宣揚智能安老的信息；項目亦旨在培養年青人正面價值觀，思考樂齡科技與跨代共融社區的關係，並透過跨年齡的協作，推廣長青共融。

關愛生活

照顧初中學生

- 暑期中一適應課程，讓學生盡快適應中學生活
- 中、英、數三科分小組上課，更全面照顧學生學習差異
- 「快樂教室」—透過坊間最新流行玩意加上輔導技巧，加強學生內在學習動機
- 網上家課日誌，提醒學生完成功課
- 網上試題庫（內聯網），幫助學生熟習各科考試模式
- 網上自習題目庫（內聯網），供學生自行溫習
- 家長App，盡快通知家長學校消息
- 青苗計劃—與教會合作，在星期六設恒常小組活動，輔導低年級同學功課及提供成長支援



中一迎新日營

2A 利思漫

由小學升到中學，是人生的一個轉捩點，由當初的純真無知，到今天的初見成熟，當中經過無數人的照料、呵護，就猶如一棵青苗，沒有天地的照顧，它也難以茁壯成長。而我，從當天害羞的小樹苗，到今天慢慢長成為一棵青葱小樹，學校的青苗計劃使我能夠更了解自己，明白自己的價值，並且盡力地發揮出來，健康地成長。

2A 蔣家俊



咖啡拉花班聖誕獻藝



電子書閱讀比賽頒獎



叶雅怡

**2021-2022年度中六畢業生
現就讀香港理工大學護理學系**



走在路上，一群穿著校服的學生蹦蹦跳跳從我身邊經過，讓我回想起屬於我的中學時光。

嶺鍾中的老師對於我來說是博學多識的朋友。老師們從沒有用很高的姿態對待我們，他們會聆聽、會諒解、會共情。尤記得初入中學的我，不善粵語和英語，學業失意。老師們主動關心我的學習和生活，教我如何解決難題，也幫助我尋找資源支持我學習上的需要，讓一個膽怯的我在學校也能感受到家的溫暖，逐漸建立了我和同學、老師間的情誼。

感謝嶺鍾中為學生提供豐富的資源去學習，例如嶺航計劃，定期有老師在學業規劃上進行輔導和補習，以及為學生提供額外補習資助。感謝老師們的諄諄教導，感謝你們付出了大量的時間和精力去準備教材和教導我們。

師弟師妹們，我曾經跟你們一樣對於DSE(香港中學文憑試)有期待、也有憂慮。備試期間是辛苦的，付出的努力也許跟當下成績不成正比，但無數的黑夜過後，總會迎來曙光。少年有夢，不該止於心動，更應該付諸於行動。



念晨馨

**2021-2022年度中六畢業生
現就讀香港中文大學理學院**

在嶺鍾中學習雖然只有短短幾年，但已感受到學校對我的無限關懷與幫助。在日常的學習生活中，學校不僅為我們提供豐富的學習資源和平臺，同時也有多方面關愛同學們身心健康的活動，使我在專注學習的同時也能平衡身心健康，給在疫情下學習的我們，紓緩了許多心理上的壓力，對於所有點點滴滴的幫助，我都心存感激。

還記得在過往參加過不少學校舉辦的活動，例如英文輔導課程、「嶺航」計劃、還有記憶猶新的



多元出路

提供不同出路，協助學生繼續學業

► 2022年有14.8%中六同學升讀本地、國內、台灣大學；有30.8%同學升讀本地高級文憑或副學士課程；亦有部份同學前往其他海外地方升學

► 過往同學除了本地升學外，亦有前往國內、台灣、澳門、日本、韓國、英國等大學



中六畢業生接受訪問Youtube 片段

DSE打氣網上活動，通過這些活動，我的學習能力得到提升，學業更加進步，視野也更加廣闊。

高中的學習生活無疑是辛苦的，流過無數的汗水與眼淚。我知道，我們都會有向困難低頭時崩潰、絕望，對自己失去信心的無數個瞬間，但每每那時，請不要忘記抬頭看看，在你身邊親切的老師們、同學們向你所伸出的一雙雙援手，還要謹記：沒關係，你不是孤身一人呀！



► **獎學金**—透過不同類型的獎學金，在學業、體育、閱讀、海外升學等不同範疇，認同學生的才能和努力，藉此鼓勵同學多方面發展。

► **生命師傅計劃**—本校與外間共11間教會合作，教會共派出約70名義工定期到校協助初中宗教科和生命教育科課堂，另外又會以師徒關係定期關心學生在學習、人際關係和自我成長幾方面的需要，並作出輔導，讓學生在整個中學生活中能得到良好的基督教教育和指導。

► **正向文化**—透過“嶺”我高飛計劃肯定學生在學業和行為上的改變，藉此提升學生自信心。

► **家校同行**—與家長密切聯絡，幫助孩子健康成長；家教會亦全力支持學校各項活動。

嶺南大學實習生計劃

我們跟嶺南大學合作，讓嶺大的中文系和英文系的三、四年級學生到校實習，幫助學生在課餘時間加強中英文的訓練。

嶺南教育機構 全力支援學生需要

去年嶺南教育機構捐贈100部打印機和200盒打印墨給本校學生，支援有需要的學生學習。

非華語學生支援

學校會為一些重要通告作翻譯，幫助家長更快掌握學校資訊。華語學生將負責帶領非華語學生參觀不同的地方，體驗香港文化和歷史，並加深他們之間的關係。

迎接未來



嶺南鍾榮光博士紀念中學
Lingnan Dr. Chung Wing Kwong
Memorial Secondary School

- 新界葵涌荔景邨
- 2743 9488
- cwk@ldcwkmss.edu.hk

[學校網頁](#)

