

嶺南鍾榮光博士紀念中學
學校報告

2021/22 年度

校務概覽及週年校務報告書

2021-2022

目錄

第一章	辦學宗旨	P.2-5
第二章	本學年關注事項之檢討及跟進措施	P.6-21
第三章	運用「學校發展津貼」報告	P.22
第四章	運用校本課後學習及支援計劃報告	P.23-24
第五章	「全方位學習津貼」計劃報告	P.25-32
第六章	學生活動支援津貼報告	P.33-34
第七章	運用推廣閱讀津貼報告	P.35-36
第八章	姊妹學校交流計劃書報告	P.37-41

第一章 辦學宗旨

甲、學校簡介

本校創於 1978 年，屹立在葵涌荔景山麓，是配合香港推行普及教育而設的一所男女子全日制中學。為了標誌昔日廣州嶺南大學第一任華人校長——鍾榮光先生——對嶺南教育事業的偉大貢獻，本校特別定名為「嶺南鍾榮光博士紀念中學」。

本校秉承「嶺南」優良的傳統辦學精神，不但致力培養學生具備豐富的學識和技能，更著重幫助學生建立健全的人格，使他們成為才德兼備的良好公民，發揮「紅灰兒女」學以為群的高尚情操。「弘基格致，服務社群」就是本校的神聖使命。

本校中一至中六級各有四班，全校共二十四班，學生近六百名，校長、教師、學校社工及職員近百人。高中依新學制要求，提供中、英、數、通識、公社及十二科選修科，並保送部份學生修讀外間院校的應用學習或丙類課程，以配合多元化學習的需要。

乙、學校使命

I. 校訓

「弘基格致，服務社群」

II. 教育宣言

秉承『嶺南』優良的傳統辦學精神，以「基督精神」為本，提供優質的全人教育。

III. 教育願景

培養學生積極進取之學習精神，終其一生，皆能不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並發揮嶺南紅灰兒女「服務社群」的高尚情操，將一己貢獻社會。

丙、教育目標

「優質全人教育」包括以下之重點：

- 一. 注重學生學業之進取，使他們能夠掌握豐富的知識及技能，並且不斷更新、增長；
- 二. 重視學生之品德修養，幫助他們建立健全之人格；
- 三. 促進學生身心之健康成長，培養堅毅奮進的體育精神；
- 四. 啟發學生的觀察、想像、創造等能力，發展美感，豐富人生；
- 五. 鼓勵學生透過課外活動，發揮個人潛能，學習與別人合作，並建立良好之自我觀；
- 六. 提倡國民教育，引導學生關心及熱愛國家，積極參與社會服務，從而建立對國家及社會的歸屬感及責任感；
- 七. 注重基督教之靈性培育，使學生建立正確之人生價值觀。

丁、 學校發展方向

1. 因應學生個別差異，透過全方位學習模式，協助學生建立學習常規，提升學生自學能力，促進其多元智能之發展，以提升其成就感。
2. 為學生和教師提供最新科技資訊及教學設備。
3. 加強教師專業訓練，協助教師掌握新時代之角色，從而提高教學及輔導服務質素，配合新學制理念的發展，成為學生的成長導師。
4. 促進校內基督教屬靈氣氛。
5. 以普及科技教育為使命，積極推廣全港科技教育活動。
6. 以「全人教育總綱」為藍本，指導學生在知識、技能、態度三方面作全面發展，達致認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生的目標，並建立一套活的學生資料冊（LIVE Student Profile）。

L	“Learning”	— 不斷學習
I	“Integrity”	— 整全人格
V	“Versatility”	— 多元才能
E	“Enrichment”	— 精益求精

第二章 本學年關注事項之檢討及跟進措施

1. 提升語文教學效能，加強科學與科技教育，提升各科學習動機及表現

策略／工作	檢討成效及跟進措施
1. 英文科：優化課程，照顧學習差異，加強學習動機，發掘英文領袖	
1.1 持續改革，優化及充實初中英文課程： 在中一及中二級整合校本英文學習教材套，結合課文篇章、單詞、文法、句構及寫作；中一課程加入校本拼音課程內容，從根本加強初中同學讀寫能力。	頗具成效。 持續優化中一及中二級教材套，既方便同學自習，又有助老師整理教材，讓老師的教學更具效能。 來年英文科會加大力度，將優化校本教材工作計畫拓展到初中各級。 在中一級校本拼音課程方面，從說話及聆聽考試成績可以觀察到初中同學讀寫能力正在加強。
1.2 開辦多項課後增潤課程，照顧學習差異及培育英文精英。	頗具成效。 課後增潤課程出席率理想，整體超過八成。絕大部分成績較好的同學，表示來年會繼續參加。 來年英文科會加大力度，繼續推行多項課後增潤課程，照顧學習差異。
1.3 成立英文學會： 為初中英文能力最強及表現突出的一組同學提供多元學習機會，例如早會分享、外出參觀、英語聚會或聚餐、參與校外比賽及電影欣賞等。	暫時未見顯著成效。 受到疫情及政府對學生疫苗通行證的接種要求的影響，舉辦多項活動及外出參觀有一定難度。 來年英文科會舉辦更多可以隨時變為網上活動的非學術專案，方便老師隨時在實體活動及網上活動中靈活調配。
1.4 持續優化高中選修科退修同學英文增潤課程，加強課堂與公開考試要求的關聯。	頗具成效。 課後增潤課程出席率理想，整體超過八成。絕大部分成績較好的同學，表示來年會繼續參加。 來年英文科會加大力度，繼續推行多項課後增潤課程，照顧學習差異，及善用星期六學生較少其他活動的時段進行深層輔導，照顧學習差異。預計教學效能會進一步提高。
1.5 建立學生恆常英文閱讀習慣： 透過校本開發的手機英文學習應用程式，發放附有練習題目的英文閱讀篇章及全校英文早讀計劃，將英文閱讀恆常化，提升全校英文閱讀氣氛。	初具成效。 利用校本開發的手機英文學習應用程式閱讀及學習，對同學來說是一個比較互動及新穎的方法。 來年英文科會加大力度，將電子學習成果加入到學生常評分中，鼓勵學生自學，多勞多得。

	策略／工作	檢討成效及跟進措施
	2. 中文科：營造文學氣氛，創設主題教學，增加語文活動，提升學習動機和能力，照顧學習多樣性	
	2.1 重塑單元主題教學： 「生活文化、品德情意及特色文學專題」為各單元的教學規劃，增加文化涵養和文學趣味，提升學習動機。	中一至中四級已進行六個單元的課程規劃和整合，每級單元以文化、品德為主題，讓同學在學習上更能聚焦。每個單元都設計好課堂工作紙及課後評估，同學都進行了練習，並從中得到更多測考溫習的資料。 六個單元當中有一個為「自擬單元」，以提升同學對語文的興趣，從趣味中學習中國語文、文學作品及文化知識。自擬單元的主題有趣，亦附以課堂活動，提升了同學學習中文的興趣。
	2.2 開創「思辯課程：融辯入教」及「微型小說創意寫作」，以助學生提升語文能力及創意思維，令課堂教學更有趣味，同學的學習動機得以提高。	思辯課程已由中一至中三級開始推展，同學在每一單元都要進行配合單元主題的議論思辯活動和書寫短評。故初中每級每班均已進行了五次訓練。從中亦為中文辯論隊培養新血。
	2.3 開發《功夫》—「語文基礎電子作業平台」，把日常的語文訓練【錯別字、標點、成語、四字詞、修辭、文言詞解及語譯、名言金句】轉成電子課業。	「語文基礎練習」(《功夫》)的材料已完成校對，現正進行招標，待出標後製作電子學習應用程式，讓同學在來年可以進行電子學習，提升學習效能。
	2.4 製作「校本教材套」： 2.4.1 製作《雋賢》—（「名言金句・名人事例」） 2.4.2 製作《詞匯》—（「修辭・成語」） 2.4.3 製作「DSE 寫作卷教材」(樣本卷及分析) 2.4.4 製作「DSE 綜合寫作卷」(樣本卷及分析) 為高中同學做好應對公開試準備，教師運用上述教材，協助訓練同學面對公開試的各卷作答技巧，提升教學效能。	「名人例子和金句」(《匯賢》)已完成第二次校對，完成三校後即可印製。 「寫作工具書」(《詞匯》)已進行三校，可進行印製。 DSE 寫作卷和綜合寫作卷的樣本卷，已放入科櫃的資源共享文件檔內，同事可以自由使用，協助同學在文憑試應試分析中得到更多參考。
	2.5 推廣本校文藝閱讀風氣： 2.5.1 文青工房(中文學會) • 開設不同類型的創意寫作班；閱讀及寫作微型小說	本年已進行的文青工房活動如下： • 香港城市大學中文及歷史系合辦「聯校張愛玲電影和文本」對讀欣賞活動。我校有 40 位同學參加，而整個活動有 13 間中學共 300 人參加。

	策略／工作	檢討成效及跟進措施
	和現代詩等。 • 開設「文藝清談」和「讀書會」，定期邀請作家分享心得，並定期與學生圍讀作品。 • 舉辦「文學散步團」，走出課室，實地與文本對讀、寫作(本地或海外)。 2.5.2 推廣閱讀 — 「焦點文學」： • 每月介紹一位作家及其作品，或定立主題閱讀，製作簡報播放。 • 邀請老師拍攝書籍分享短片。 • 早會時間與全校分享。 • 利用好書推介小黑板。 • 老師贈閱計劃：每月訂購《中學生文藝月刊》，每位老師每期 6 本，用作贈閱予同學之用，嘉許寫作表現出色的同學，鼓勵他們寫作投稿。 2.5.3 中四級課程推動閱讀名家： • 擬開設卷三「名家閱讀導讀」，老師導引同學閱讀名家名篇，教授賞析及審美，培養閱讀習慣及興趣，書寫賞析評論。	• 本校主辦「聯校新詩工作坊」，共有 4 間中學合辦，另有 10 間中學參加，以 ZOOM 形式進行了 6 場講座，平均每場 90 人出席。 • 在校內舉辦了 4 堂「微型小說創作班」，共 10 位同學報名，有兩位同學被挑選參加「陳贊一博士微型小說比賽」。 • 「焦點文學」方面，本年製作了也斯和西西兩部作家介紹短片，在早讀時段播放。亦有拍攝一部老師閱讀推廣短片。 • 早會時段方面，我們在中華文化周與全校分享中華遊戲文化(為期 4 日)，介紹中國古代的遊戲，例如投壺、燈謎，亦在小息時段讓同學試玩。 • 本年有派發《中學生文藝月刊》，由老師於課堂上嘉許同學，每一單元作文皆有表現出色的同學，老師便送贈文藝雜誌給他們，以示鼓勵。 • 中四級開展「名家賞評」，全年進行了五個單元，當中由老師導讀，同學自習，然後進行賞析評論，計算入常平分，從中拉闊了文藝閱讀面，提升同學在文學審美方面的眼界和能力。
	3. 科學與科技教育：引入創科課程及活動，提升學生對創科學習的興趣	
	3.1 優化中二級 STEM 教育科以 "IoT" 作為主題，培養學生以綜合和應用方式解決問題的能力。	學生認識 Microbit 編程、IoT 原理及應用，使學生在日常生活中能學以致用。學生投入活動，效果不錯，特別是分組製作課室模型。網課導致部分內容未能完成，下學年中三級將會繼續推行此課程，但會就今年經驗作出修改。從學生問卷調查結果可見，超過八成學生同意課程能提升他們對 Microbit 及 IoT 的認識，並有超過 80% 學生喜歡學習內容。
	3.2 魚菜共生專題研習：培養學生綜合各學習領域的解	中一級設計與科技科上學期課程教授，習作完成度亦頗高，每班能完成兩個魚菜共生裝置。學生喜歡活動，

	策略／工作	檢討成效及跟進措施
	難能力。	效果不錯。 在中一級科學科教授相關課題 — 水，以配合有關課程。 下學年，中一級設計與科技科將會教授這個課程，但會總結今年經驗，將課程作出修改。
	3.3 製作木結他專題研習： 培養學生綜合各學習領域的解難能力。	在中二級設計與科技科教授，下學期恢復實體課後，有大約四堂製作小結他。學生投入活動，效果不錯。 在中二級科學科教授相關課題 — 聲音，以配合有關課程。 下學年，中二級視藝科將會教授這個課程，但會總結今年經驗，將課程作出修改。
	3.4 編"社:"人生計劃： 提升青少年計算思維和解難能力，培養創意和恆毅力。	因疫情緣故，活動一直未能啟動，友師和同學未能安排實體見面。在此情況下，活動較難以網上形式進行，全年計劃最終被迫取消，並於本學年完結此計劃。
	3.5 學科虛擬實境(VR)教學體驗： 提升同學對相關科目的學習興趣及學習成效。	計劃於下學年進行，有關科目為數學科、科學科、物理科、化學科和生物科，利用 VR 製作教學材料，以增加學生學習動機及學習成效。
	3.6 虛擬實境(VR)專題研習： 培養學生綜合各學習領域的解難能力。	本學年下學期，在設計與科技科開始教授有關課程，以實體及網課形式上課。從學生問卷調查結果可見，課程能提升他們對 VR 的認識，而且學生喜歡有關學習內容。惟每班有一半學生未能學習，來年會補教有關內容。 下學年，中一及中二級設計與科技科將會教授這個課程，但會總結今年經驗，將課程作出修改。
	3.7 成立海事科技學會： 培養學生綜合各學習領域的解難能力，及提供有趣的生涯規劃。	本學年因疫情緣故，部分活動暫停；恢復實體課後餘下的活動已舉辦。學生投入活動，效果不錯。從學生問卷調查結果可見，課程能提升他們對 VR 的認識，而且學生喜歡活動的內容。 下學年，海事科技學會將會繼續招收新會員，及教授有關課程，但會總結今年經驗，將課程作出修改。
	3.8 人工智能(AI)培訓 讓學生明白 AI 的開發背景及原理、進行基本的 AI 操作應用及產生對 AI 學習的興趣。	本年度因疫情關係，培訓未能開展。試後活動曾舉辦 AI 簡介講座，讓學生對 AI 有初步認識，學生反應正面。 來年將陸續開展計劃。
	3.9 「樂齡科技 360°專才培育計劃」： 啟發學生連結科學、科技(STEM)各學習領域的知識及	計劃於 9 月舉辦了初中簡介會，並於 10 月安排 24 位同學參觀嶺大樂齡科技館。最後有 12 位同學參加樂齡大使培訓，並於 11 月至 6 月期間，參予共 8 節的大使培訓。學生代表於 8 月 20 日出席嘉許禮，就

	策略／工作	檢討成效及跟進措施
	技能，培養年青人正面價值觀，透過跨年齡的協作，推廣長青共融。	樂齡新產品構思概念和學習成果作簡報分享。 樂齡培訓計劃將於 2022-2023 學年延續，招募新同學成為樂齡大使並接受培訓。
	4. 設立多媒體教學支援部門，促進專業發展，配合 BYOD 政策制訂教學計劃	
	4.1 設立部門支援多媒體教學，並舉辦多媒體製作班，培養學生相關才能。	由多媒體支援部門發展成嶺鍾中校園電視台，負責協助推展學科拍攝教學短片、大型活動攝製及學校宣傳等工作。本年已為英文科拍攝超過 15 部英語短片、4 部中文教學和焦點作家介紹短片，再加上「校長心」及其他學科教學短片，例如化學科及 STEM 等等。在跟進方面，來學年新電視台會投入運作，將開設不同的興趣班，例如：攝影班、編劇班、後期製作班及配音班等等。
	4.2 各科製訂運用多媒體教學及配合電子教學之計劃。	已完成「2021-2022 有關資訊科技及電子教學問卷調查」，數據顯示，96%教師表示能掌握網上教學技巧；96%教師的電子教學時間佔全年教學時間超過百分之二十；58%教師曾與學生一起在堂上使用 iPad 進行互動教學。 綜合以上數據，電子教學推廣的效果不俗。
	4.3 促進教師運用多媒體教學及電子學習配套之專業發展。	電子教學推廣委員於教師專業發展日向全體教師分享電子教學經驗，介紹 Padlet、Powerlesson 及 Quizlet 等電子教學方法。據問卷調查結果顯示，96%教師表示工作坊切合他們的需要，93%教師表示工作坊有助他們掌握運用電子教學的技巧，90%教師表示工作坊令他們在教學上使用電子教學更具信心。 有關教師培訓工作坊，來年繼續舉辦。
	5. 制訂及執行學科初中學習表現提升計劃及高中個人化學習表現提升計劃	
	5.1 就提升初中學習表現目標上凝聚共識。	初中共 12 科，所有科主任皆接受本校就提升初中學習表現所定下的目標，即科目及格率需達 50%或以上及持續進步。接受程度以 6 分為滿分，平均接受程度是 4.83 分，屬於高接受水平。 在過去一年，透過四次教師會議與各位教師分享試點科目的進展及試行策略，亦在學年中段時間與各學科檢視科目的及格率，期望各科在目標上的接受程度更趨正面，使計劃在來年正式落實時更順暢，故需要再作意見調查。

	策略／工作	檢討成效及跟進措施
	5.2 設計系統性執行策略並邀請部分初中科目作試點。	綜合人文科及綜合科學科為計劃的試點科目，兩科已定下預期及格率，並設計一系列的策略推動科組達成目標。經過一年的努力，兩科都達到所定下的目標，與去年及格率相比，今年的及格率高出 4%至 39%不等，成效非常顯著。 其他學科將於明年正式在計劃中落實。試點科目發揮指導性的作用，他們的成功經驗可供其他學科作參考。提升及格率是起點，提升學生學能才是終點，來年需尋求外間機構合作，引入學理基礎較強的策略來提升學生的學能。
	5.3 嶺航計劃 — 為有志升讀大學且符合條件的同學制訂個人化學習計劃，以幫助他們達到入讀大學的門檻。	十位嶺航同學中有五位達到入讀大學門檻的成績，當中四位透過「大學聯合招生計劃」獲本地教資會資助學額，另一位則透過「學校推薦直接取錄計劃」獲得本地教資會資助學額，而其餘學生亦取得副學士或高級文憑學額。 由於中六才開始此計劃，故此在預備或安排上也較趕急，建議應早於中四開始物色有志升讀大學的學生，一方面協助他們規劃學習計劃，一方面在教學及補課的考慮上可作更周詳的安排。

2. 關注事項：透過宗教、正向、生活技能、生涯規劃教育及多元活動啟發潛能，讓同學發揮所長

	策略／工作	檢討成效及跟進措施
	1. 藉「生命師傅」計劃及培訓基督徒學生，讓他們靈命成長及福音得以遍傳	
	1.1 重整中二宗教科課程，著重發展正向人生價值觀。	宗教科課程包括友情、戀愛、同理心、自我形象及職業等 10 個課題，當中一些課題與生命教育科協作，學生反應很好，能建立正確價值觀及態度。 來年會進一步發展中三級課程。
	1.2 培訓教會義工成為「生命師傅」，輔導學生全人成長。	本年度培訓項目如下： • 優質師友網絡義工訓練，主題有關師友關係和疫情下的正向生活 (共 6 次)； • 興學證基協會課程 – 與基督為中心的輔導 (共 6 課)； • 「Coaching X 青年牧養」工作坊 (共 4 次)。 各項培訓有助提升義工關顧學生的能力，來年會繼續邀請合適的機構協助。
	1.3 舉辦全校性的福音運動，例如福音周、福音營、靈	本年度舉行了兩次全校佈道會，六次早會分享，並維持每早召開靈修小組，部份項目以網上會議進行。在特別

	策略／工作	檢討成效及跟進措施
	修運動及早會分享等。	假期期間，由教會協助舉行網上聚會，使學生有較充實的假期。 全校約 50%學生信主，初中學生信主比例約 60%，福音運動成效顯著，來年會繼續推行，亦會致力培訓學生領袖。
	1.4 成立活動小組，培訓基督徒學生成為校園福音大使。	成立了一個活動組，名為「豐之谷」，會員 65 人，共進行了 22 次集會，每次平均 37 人參與。 部分活動由福音機構協助，訓練學生團隊精神及溝通能力，教會義工帶領學生小組，加強學生信仰基礎。 來年將會改為集中訓練中四級學生。
	1.5 組織校園敬拜隊，透過詩歌傳揚基督的愛，並藉此發展學生的才能。	敬拜隊共有會員 10 人，在課外活動日進行了 3 次集會，學生學習了木箱鼓、鋼琴及弦的基本技巧。 來年會聘請專業導師指導學生演奏樂器及敬拜。
	2. 擴展個人及小組輔導，建立自信心、樂觀感與抗逆力等正向思維	
	2.1 因應不同學生的需要，開辦不同的小組，如：抗逆小組、歷奇小組、藝術治療小組、領袖培訓小組等，以培養學生的自信心、樂觀感、抗逆力及領導能力。	本學年舉辦了植物蜜語及植物醫院小組，希望透過種植及照料植物，加強學生的責任感及對生命的重視。此外，於中三級開展了領袖培訓小組，訓練學生的溝通及領導技巧。又為中一級學生舉辦了壓花班，讓他們在小息或放學於平台進行一些小手作活動。又安排網上遊戲小組、日研班、動漫組、線上聊天小組及溫習小組於下午放學後及特別假期期間透過視像會議平台進行，增強學生間的互動，補足因半日課而減少學生交友機會的影響。 因植物蜜語、植物醫院小組、領袖培訓小組、日研班和動漫組深受學生歡迎，下學年會繼續進行，另會再開展更多不同類型小組讓不同需要的學生參加。
	2.2 引入不同的人力資源，擴展個人輔導的工作，以協助學生處理情緒問題。	醫教社到校服務讓有需要的學生得到更專業的輔導，學生與家長也一致認為計劃能達到預期效果。 外展社工到校舉辦了將功補過及情緒小組，小組目的除了讓學生從活動中學習到正確價值觀，也讓外展社工認識有這類需要的學生，多一個外間資源協助他們成長。 下年度會繼續參與醫教社計劃，將會進行全級中一普查，期望在管理學生情緒方面做得更好。
	3. 擴展校本生活技能教育，創造啟發潛能的校園環境，提供多元化的學習經驗，滿足學生多樣性的需要	
	3.1 建立「嶺鍾·家居」	「嶺鍾·家居」已完成裝修，惟疫情關係，未有舉辦

	策略／工作	檢討成效及跟進措施
	(Lingnan Living)，配合生活技能科課程中學習自我管理、家居管理、解難能力及決策能力的培養。	「自理能力訓練營」以日營形式舉行，於中一級新生先導計劃中曾舉辦兩次，對象是中一全級學生。
	3.2 推行中一新生迎新活動及領袖訓練，透過同學在一起活動的日子，融入嶺鍾大家庭，增加歸屬感。	為中一級新生提供場地進行英語迎新活動，為期三天。此外，會進行兩次領袖訓練。
	3.3 建立「嶺鍾·小生命場」(Life Court)，成立「嶺鍾·愛護生命學會」或稱「爬蟲學會」，踐行啟發潛能教學(IE)精神，培養學生對生命尊重、欣賞及珍惜的態度。	嶺鍾小生命場已成立，爬蟲學會亦成立三支學生小隊，進行了兩次爬蟲學習活動。而現時每一星期有三次照顧爬蟲活動，由老師帶領學生，學習照顧不同生境的爬蟲動物，培養同學的責任感，及對生命的尊重和愛惜。
	3.4 建立「嶺鍾·舞台」(Fly High Stage)，在生活技能課中或其他學校的時間，安排不同機會讓學生在這新設的舞台上表達自己及展現才能，培養學生的自信心。	今年三月已竣工，未來可為同學提供表演場地，會讓不同的興趣小組在此演出，讓同學展現才能，培養自信心。
	4. 藉展示才華建立學生自信	
	4.1 定期舉辦展覽或製作短片，展示學生優秀作品或技能，以肯定其才華。	於6月期間為四位中三學生舉辦了一個小型畫展，每位學生揀選了兩至三幅作品作出展覽並向師生介紹，並且為他們的作品製作名信片派發給老師及同學；參展學生的才華得到師長的肯定，獲得一致好評。 希望在下年度能製造更多機會，讓學生可展現他們各方面的才能，增強學生的自信心。
	5. 透過課程及隱閉課程滲透正向價值，引入外間專業機構支援，於校內推行全校活動	
	5.1 持續推行「嶺我高飛」及「上榜」計劃。	「嶺我高飛」學生換領禮物的人數較以往的年度少，但取得最高貼紙量卻比去年多，該名學生是年取得403枚貼紙。 本年度「上榜」計劃只頒發了上學期對比上年度總成績的一次上榜名冊。有29名學生獲該級全科上榜。下學期與上學期的成績對比，將於下學年的頒獎禮頒發。此等計劃能鼓勵學生上進，及增強自信心。下年度將繼續推行。

	策略／工作	檢討成效及跟進措施																		
	5.2 透過生命教育課、早會及週會分享正向價值內容。	透過生命教育課、早會及週會分享正向價值，當中包括早會周會分享及課堂教授。從觀察所得，學生能愛護校園及同學、為自己訂定目標及建立正向的價值觀。下年度將繼續推行。																		
	5.3 與香港教育大學合作，於校內舉行德育正向周。	生命教育科、綜合科學科及通識科就有關計劃設計課堂教學及OLE周會，然而因疫情影響，正向周未能如期舉行。上述活動，能加強學生對同理心的理解及感悟。合作計劃為期兩年，計劃於本學年完結，下年將另覓其他可合作的機構再作詳細規劃。																		
	6. 加強同學對班級和級社的歸屬感																			
	6.1 為各級舉辦不同的主題活動（如：電影欣賞、工作坊、各級級本比賽）建立學生對級社的概念。	因疫情影響，大部分級主題活動取消及各級級本比賽也沒法安排。各級主題活動情況如下： <table border="1" data-bbox="794 797 1481 1189"> <tr> <td>中一</td><td>電影欣賞 (交友)</td><td>取消</td></tr> <tr> <td>中二</td><td>電影欣賞 (天賦與潛能)</td><td>取消</td></tr> <tr> <td>中三</td><td>職業介紹講座 (生涯規劃)</td><td>取消</td></tr> <tr> <td>中四</td><td>電影欣賞 (夢想)</td><td>取消</td></tr> <tr> <td>中五</td><td>講座 (面對逆境/失敗)</td><td>2021/10/6 已完成</td></tr> <tr> <td>中六</td><td>個人輔導 (生涯規劃)</td><td>2021/11/24 已完成 2022/1/19 已完成 2022/2/16 取消</td></tr> </table> 期望來年疫情趨穩定情況下，各活動均能得以成功舉行，讓各級學生能參與不同的主題活動，鞏固他們對級社的概念。	中一	電影欣賞 (交友)	取消	中二	電影欣賞 (天賦與潛能)	取消	中三	職業介紹講座 (生涯規劃)	取消	中四	電影欣賞 (夢想)	取消	中五	講座 (面對逆境/失敗)	2021/10/6 已完成	中六	個人輔導 (生涯規劃)	2021/11/24 已完成 2022/1/19 已完成 2022/2/16 取消
中一	電影欣賞 (交友)	取消																		
中二	電影欣賞 (天賦與潛能)	取消																		
中三	職業介紹講座 (生涯規劃)	取消																		
中四	電影欣賞 (夢想)	取消																		
中五	講座 (面對逆境/失敗)	2021/10/6 已完成																		
中六	個人輔導 (生涯規劃)	2021/11/24 已完成 2022/1/19 已完成 2022/2/16 取消																		
	6.2 設立「年度班霸」(Class of the Year)，鼓勵學生參與級本活動，認識級社概念，建立學生對嶺鍾中大家庭之歸屬感。	因疫情影響，計劃取消。 來年級本活動將按計劃繼續進行，「年度班霸」亦會如常設立。																		
	6.3 統籌全校活動日。	已於 2021 年 11 月 19 日順利舉行。本年度全校活動日繼續以半日形式進行，學生及老師反應正面，為師生提供互相交流機會。今年發現未有外出班別的班主任只輪流到課室與同學一起活動，情況不太理想，故建議來年所有班別班主任當日要安排外出活動。																		
	6.4 籌辦畢業班惜別活動，如畢業匯演、惜別會等。	因疫情影響，教育局取消面授課堂，畢業匯演及惜別會活動取消，改為中六級抗疫打氣活動，每位中六同學於 2022 年 4 月 13 日或 2022 年 4 月 14 日獲贈「和社」禮物包，禮物包內有： 1. 三層觸媒抗菌口罩（十個） 2. 消毒濕紙巾（十片）																		

	策略／工作	檢討成效及跟進措施																														
		3. 殺菌消毒保濕護手液（一支） 4. 柚子蜜（七支） 5. 刻名字塗改帶（一支） 6. 單層透明燙字文件夾（一個） 7. 學校打氣咭（一張） 8. 快測包（三支） 9. 「和社」環保袋（一個） 中六級對「和社」打氣禮物包反應正面，學生能夠感受到學校對同學關顧，增加同學對學校歸屬感。 有關的畢業班活動值得於來年繼續舉辦。																														
	6.5 與校友會合辦師友活動	2021 年 11 月 20 日舉辦「2021 會員大會暨校友同樂活動日」，進行「藍染工作坊」活動以及完成修章投票，超過 30 名校友及老師出席。 2022 年 7 月 16 日舉行「藝術蠟燭工作坊」，共有 30 名校友及老師報名參加。 來年將與校友會商討如何加強校友與在校學生的連繫。																														
	7. 加強生涯規劃教育，開展個人生涯規劃輔導																															
	7.1 與不同機構合作，籌辦各級校本生涯規劃活動。	本校與童軍知友社為「青年生涯規劃活動資助計劃(2019-22)」的合作伙伴，本學年已舉辦之活動如下： <table border="1" data-bbox="719 1122 1481 1966"> <thead> <tr> <th>日期</th><th>活動名稱</th><th>活動對象</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022 年 1 月 12 日</td><td>模擬面試體驗活動 (實體)</td><td>6A、6C、6D</td></tr> <tr> <td>2022 年 2 月 16 日</td><td>擇業講座 (網上)</td><td>2C、2D</td></tr> <tr> <td>2022 年 2 月 16 日</td><td>多元升學工作坊 (網上)</td><td>F.3 全級</td></tr> <tr> <td>2022 年 2 月 16 日</td><td>模擬放榜活動 I (網上)</td><td>6A、6C、6D</td></tr> <tr> <td>2022 年 3 月 2 日</td><td>自我認識工作坊 (網上)</td><td>F.1 全級</td></tr> <tr> <td>2022 年 3 月 2 日</td><td>中六模擬放榜活動 (網上)</td><td>F.6 全級</td></tr> <tr> <td>2022 年 6 月 16 日</td><td>工作實戰工作坊 I</td><td>13 位中三及中四同學</td></tr> <tr> <td>2022 年 6 月 20 日至 2022 年 6 月 24 日</td><td>就業博覽會 (學校正門易拉架宣傳就業資訊及攤位遊戲)</td><td>全校同學</td></tr> <tr> <td>2022 年 6 月 23 日</td><td>工作實戰工作坊 II</td><td>13 位中三及中四同學</td></tr> </tbody> </table>	日期	活動名稱	活動對象	2022 年 1 月 12 日	模擬面試體驗活動 (實體)	6A、6C、6D	2022 年 2 月 16 日	擇業講座 (網上)	2C、2D	2022 年 2 月 16 日	多元升學工作坊 (網上)	F.3 全級	2022 年 2 月 16 日	模擬放榜活動 I (網上)	6A、6C、6D	2022 年 3 月 2 日	自我認識工作坊 (網上)	F.1 全級	2022 年 3 月 2 日	中六模擬放榜活動 (網上)	F.6 全級	2022 年 6 月 16 日	工作實戰工作坊 I	13 位中三及中四同學	2022 年 6 月 20 日至 2022 年 6 月 24 日	就業博覽會 (學校正門易拉架宣傳就業資訊及攤位遊戲)	全校同學	2022 年 6 月 23 日	工作實戰工作坊 II	13 位中三及中四同學
日期	活動名稱	活動對象																														
2022 年 1 月 12 日	模擬面試體驗活動 (實體)	6A、6C、6D																														
2022 年 2 月 16 日	擇業講座 (網上)	2C、2D																														
2022 年 2 月 16 日	多元升學工作坊 (網上)	F.3 全級																														
2022 年 2 月 16 日	模擬放榜活動 I (網上)	6A、6C、6D																														
2022 年 3 月 2 日	自我認識工作坊 (網上)	F.1 全級																														
2022 年 3 月 2 日	中六模擬放榜活動 (網上)	F.6 全級																														
2022 年 6 月 16 日	工作實戰工作坊 I	13 位中三及中四同學																														
2022 年 6 月 20 日至 2022 年 6 月 24 日	就業博覽會 (學校正門易拉架宣傳就業資訊及攤位遊戲)	全校同學																														
2022 年 6 月 23 日	工作實戰工作坊 II	13 位中三及中四同學																														

策略／工作	檢討成效及跟進措施																
	各活動的學生問卷分數如下： <table border="1" data-bbox="719 226 1461 573"> <thead> <tr> <th>活動名稱</th><th>所獲平均分數</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>模擬面試體驗活動 (實體)</td><td>91.37</td></tr> <tr> <td>擇業講座 (網上)</td><td>88.04</td></tr> <tr> <td>多元升學工作坊 (網上)</td><td>92.28</td></tr> <tr> <td>模擬放榜活動 I (網上)</td><td>84.95</td></tr> <tr> <td>自我認識工作坊(網上)</td><td>95.63</td></tr> <tr> <td>中六模擬放榜活動 (網上)</td><td>84.30</td></tr> <tr> <td>工作實戰工作坊 I 及 II</td><td>81.38</td></tr> </tbody> </table> 透過學生的問卷結果，所有評分平均分數均超過八成，反映同學對整體活動表示滿意。 由於本校與「童軍知友社」已合作六年，來年會尋求與其他機構合作的可能性，以期能產生新的火花。 在校本籌辦講座方面，已於 2021 年 10 月 16 日完成網上中六級家長講座；網上中三選科講座則於 2022 年 4 月 29 日完成。家長及學生的反應正面，如能在疫情緩和後舉辦實體講座，則成效更佳。 校本活動方面，已於 2021 年 11 月 8 日舉辦「中六級迪士尼工作體驗坊」；而原訂於 2022 年 7 月舉辦的中五級「嶺大生活營」因疫情關係取消。 來年將繼續舉辦「中六級迪士尼工作體驗坊」及中五級「嶺大生活營」活動，以讓學生能拓闊視野，訂立升學及就業目標。	活動名稱	所獲平均分數	模擬面試體驗活動 (實體)	91.37	擇業講座 (網上)	88.04	多元升學工作坊 (網上)	92.28	模擬放榜活動 I (網上)	84.95	自我認識工作坊(網上)	95.63	中六模擬放榜活動 (網上)	84.30	工作實戰工作坊 I 及 II	81.38
活動名稱	所獲平均分數																
模擬面試體驗活動 (實體)	91.37																
擇業講座 (網上)	88.04																
多元升學工作坊 (網上)	92.28																
模擬放榜活動 I (網上)	84.95																
自我認識工作坊(網上)	95.63																
中六模擬放榜活動 (網上)	84.30																
工作實戰工作坊 I 及 II	81.38																
7.2 組織學生參加伙伴機構的生涯規劃活動，包括：「立志啟航」青年獎學金計劃、保良 EXP 未來人才培育計劃及「學校起動」計劃等。	本學年共有十七位學生參與「立志啟航」青年獎學金計劃，合共獲得 \$159,000.00 獎學金。 除了獎學金外，學生在下學期亦參與由和富領袖網絡、遊樂場協會舉辦的義工服務、藝術工作坊及體驗活動等，以擴闊學生視野。 中六乙班叶雅怡同學及中六丁班郭梓虹同學因考獲本港資助大學的全日制學士學位，符合申請「立志飛翔」大學獎學金計劃並成功申請，可於就讀大學期間獲取每年 \$20,000.00 獎學金。 新創建 EXP 計劃每屆名額只有二十位，今屆(2021-22 年度)共有十五名中四同學報名，本學年已舉辦之活動如下：																

策略／工作		檢討成效及跟進措施	
		日期	活動名稱
		2021 年 11 月 27 日	迎新活動 - 「JA 未來技巧工作坊」(網上)
		2021 年 12 月 23 日	Level Up 獎勵活動 - 咖啡師日常及拉花體驗 (實體)
		2022 年 1 月 17 日	職場升呢攻略 - Dustykid Webinar (網上)
		2022 年 6 月 28 日	職刻有偈@FTLife (網上)
		「學校起動」計劃方面，中四級學生已於 2022 年 7 月 23 日上午參加「職出前路，我做得好」網上生涯規劃日。以上三項伙伴機構的生涯規劃計劃及活動，均為本校學生帶來莫大的支援，令學生有莫大的得著。期望來年能持續合作，讓更多學生能夠受惠。	
	7.3 為高中學生提供多元化的生涯規劃活動，包括本地、內地及台灣大學升學講座、展覽參觀、課堂體驗、面試訓練及校友交流等。	本地升學方面，已於 2022 年 1 月 5 日邀請職業訓練局到校為中六級學生進行課程講座暨網上入學申請工作坊。而 2022 年 7 月 19 日下午亦進行了放榜講座，同樣獲職業訓練局派員到校講解放榜注意事項及職訓局課程要求。當日共有四十四名中六學生出席。 此外，本校參與香港都會大學李嘉誠專業進修學院「友校伙伴合作計劃」，本屆中六級共有五十九名學生獲「有條件取錄」。 另一方面，第一屆 2022-2023「學校推薦直接取錄計劃」(SNDAS)，經 2022 年 3 月面試後，中六級郭梓虹同學透過此計劃獲嶺南大學工商管理學系直接取錄。而 2022「大學聯招辦法」(JUPAS)校長推薦計劃(SPN)方面，中六級叶雅怡同學則獲香港理工大學護理學系及香港都會大學護理學系有條件取錄。 在內地升學方面，本學年共有四名中六級學生參與廣州暨南大學 2022 年招收香港學生「保送入學管道」；1 名學生參與華僑大學 2022 年招收香港學生「保送入學管道」。最終共獲四個取錄名額。 本處亦於 2022 年 3 月 17 日為中六級學生舉辦「2022-2023 學年內地高校招收香港中學文憑考試學生辦法」網上簡介會，共有十一位學生出席，最後共有十名學生申請，經甄選共有八名學生獲「校長推薦計劃」名額，並有六人分別獲中山大學及廣州暨南大學取錄。 在台灣升學方面，本校於 2021 年 9 月 15 日為中六級學生舉辦台灣升學簡介講座。而台灣朝陽科技大學駐港代表於 2021 年 9 月 20 日上午到訪本校，並與校長及部分升學及就業輔導處老師進行交流活動。 由台灣各大學香港校友會總會主辦「台灣各大學教育	

	策略／工作	檢討成效及跟進措施
		展」已於 2021 年 9 月 25 日假佛教善德英文中學舉行，全天共有二十七名中六級同學連同四名老師到場參觀，並獲得豐富的台灣升學資訊。 本學年共有十七名中六學生申請台灣各大學單獨招生計劃，共十三人獲取錄；另有八名中六學生參加 2022 年度(111 學年)秋季入學「個人申請」，其中五人因期間已獲個別院校單招取錄而放棄個人申請遴選，最終有兩名學生透過「個人申請」獲取錄。 來年本處將繼續竭力向學生提供本地、內地及台灣的升學資訊及輔導，以及協助學生於「學校推薦直接取錄計劃」及「校長推薦計劃」的準備工作；並期望加強內地升學的推廣，讓學生有更多元廣闊的升學出路。
	7.4 統籌及跟進不同性向的高中學生修讀「應用學習課程」及「多元學習課程」。	本學年「應用學習課程」各級學生出席情況如下： 中六級：共十六位學生修讀。整體出席情況不俗，平均出席率為 87.5%。惟個別學生出席情況一般，甚至未達 80%的基本要求。最終有十位學生取得達標成績，合格率为 71.4%，其中二人考獲「達標並表現優異(I)」成績。 中五級(第一年)：共八位學生修讀。課程整體出席情況一般，平均出席率只有 76%。個別學生出席情況不太理想，未達 80%的基本要求。負責老師已透過不同渠道鼓勵學生努力完成課程，但成效未見顯著。其中一位學生因情緒問題長期缺席課程，負責老師與輔導處作定期溝通以作出支援。 中五級(第二年)：共三位學生修讀。部份課程已完結，課程整體出席情況一般，平均出席率僅僅超過 80%的基本要求，主要因為個別學生的出席情況未如理想所致。負責老師已透過不同渠道鼓勵學生努力完成課程，但成效未見顯著。 中四級(第一年)：原有十七位學生修讀，後一人退學，最後共十六位學生修讀。課程整體出席情況一般，平均出席率只有 78%。個別學生出席情況不太理想，未達 80%的基本要求。負責老師已透過不同渠道鼓勵學生努力完成課程，但成效未見顯著。其中兩位學生因個人健康理由長期缺席課程，負責老師與輔導處作定期與班主任及學生溝通以作出支援。 非華語中文應用學習課程 - 中五級(第二年)：共三位學生修讀。課程整體出席率一般，平均出席率為 68.6%，主要原因是其中一位學生出席率不達三成，以致影響整

	策略／工作	檢討成效及跟進措施
		體平均出席率。負責老師已一直與該學生進行溝通及輔導，以了解其困難並作支援。 本學年「多元學習課程」修讀其他語言科目各級學生出席及表現情況如下： 中四級共七人報讀，出席率為 86.4%； 中五級共五人報讀，出席率為 70.4%。 中六級其有三人報考香港中學文憑考試丙部(其他語言)日語考試，取得 1A2C 成績。 由於修讀應用學習課程及其他語言科目的學生數目增多，來年將增加人手負責跟進有關學生的出席及學習情況。
	7.5 推行高中個人生涯規劃輔導計劃。	中六級學生已於 2021 年 11 月 24 日及 2022 年 1 月 19 日進行了兩次面談，原訂 2022 年 2 月 16 日的面談因疫情取消。 導師包括八位班主任、升輔處、輔導處及班級經營委員會同事、及本校社工，進行分組活動，每組約有五名學生。活動的主題包括審量聯招 20 個學系選擇優次、E-APP 內自資課程的認識，以及國內及台灣升學的簡介。 中五級學生已於 2022 年 6 月 8 日及 6 月 29 日進行了兩次面談。導師包括八位班主任、升輔處、輔導處及班級經營委員會同事，及本校社工，每組約有五名學生進行活動，活動的主題包括認識自我分析及生涯規劃遊戲。 有關的面談活動，有助學生了解自我及獲得未來的升學就業資訊。來年期望能透過教師專業工作坊，讓同事們更掌握最新的升學資訊，有助進行學生輔導工作。
	8. 聯課及課外活動規劃重整，增加多元學習機會	
	8.1 邀請不同學科及部門舉辦定期的聯課活動。	全年舉辦的活動周包括：中國文化周、敬師周(因本屆學生會從缺，改以敬師日進行)及福音周。因疫情停課關係，科學周和德育周未能進行；STEM 分享周也沒有進行。 期望來年各項活動周及聯課活動能如期進行。
	8.2 協辦專題學習日。	已於 2021 年 12 月 10 日上午順利進行。是次專題日首次以跨級模式於中三及中四級進行選修科的跨級學習，而中一、中二及中六級分別進行數學、英文及中文的專題學習。 根據學生問卷結果，超過 82.4%學生認同專題學習日的活動。 在教師意見方面，部分老師認為本年度安排能讓中三級

	策略／工作	檢討成效及跟進措施																								
		學生有機會認識高中課程模式，吸引選科。然而，在中三、中四級課程內容深淺度、學生選派科目活動意向以及活動習作評估安排方面亦遇有困難之處。 建議來年仍保留採用去年安排，期望能更全面檢視成效，訂立更優化的安排，並以兩年為一循環收集跨級學習意見。																								
	8.3 所有中一至中三級學生必須選擇最少一個核心屬會，確保學生能有機會參與及發展個人興趣及技能。	本年度核心屬會由四個範疇分為體育、音樂、藝術及制服團體組成，當中包括排球隊、籃球隊、足球隊、羽毛球隊、田徑隊、樂器班(Band 隊、管樂、結他)、藝術及創意學會、童軍及女童軍。以上屬會參加人數如下： <table><tr><th>屬會</th><th>參加人數</th></tr><tr><td>排球隊</td><td>95</td></tr><tr><td>籃球隊</td><td>52</td></tr><tr><td>足球隊</td><td>43</td></tr><tr><td>羽毛球隊</td><td>35</td></tr><tr><td>田徑隊</td><td>78</td></tr><tr><td>樂器班 - Band 隊</td><td>6</td></tr><tr><td>樂器班 - 管樂</td><td>13</td></tr><tr><td>樂器班 - 結他</td><td>10</td></tr><tr><td>藝術及創意學會</td><td>35</td></tr><tr><td>童軍</td><td>26</td></tr><tr><td>女童軍</td><td>23</td></tr></table> 多元活動讓學生能有機會參與及培養不同的興趣與技能。然而在中一至中三級學生均須參加最少一個核心屬會的政策下，部分核心屬會人數較多，較難兼顧所有學生的需要。經檢討商議後，來年將只維持中一及中二級學生必須參加最少一個核心屬會的政策，為中三級學生製造可選擇參加其他的聯課活動的空間。	屬會	參加人數	排球隊	95	籃球隊	52	足球隊	43	羽毛球隊	35	田徑隊	78	樂器班 - Band 隊	6	樂器班 - 管樂	13	樂器班 - 結他	10	藝術及創意學會	35	童軍	26	女童軍	23
屬會	參加人數																									
排球隊	95																									
籃球隊	52																									
足球隊	43																									
羽毛球隊	35																									
田徑隊	78																									
樂器班 - Band 隊	6																									
樂器班 - 管樂	13																									
樂器班 - 結他	10																									
藝術及創意學會	35																									
童軍	26																									
女童軍	23																									
	8.4 開辦針對以體藝、生活及職涯技能為主的興趣班。	由於興趣班只供中四至中六級學生參與，但基於防疫規定，凡參加下午活動的同學必須注射兩劑疫苗，加上大部分中五及中六級學生都需於下午進行補課，因此只有少數學生參加興趣班，亦加上疫情加劇，部分興趣班被迫取消，因此本年度的興趣班成效並不理想。 期望來年疫情緩和，興趣班能按原訂計劃推行。																								
	8.5 持續籌辦課外活動日。	本年度共舉辦三次課外活動日，分別為 2021 年 10 月 27 日、2021 年 12 月 8 日及 2022 年 5 月 11 日，而原訂 2022 年 3 月 30 日的課外活動日則因為特別假期而取消。透過教師及學生問卷調查，大部分教師及學生認為學生表現投入及對課外活動日感興趣。 課外活動日能確保學生有參與課外活動的機會，予以保留，並成為學校的恆常性活動。																								

	策略／工作	檢討成效及跟進措施
	8.6 舉辦領袖培訓活動及工作坊。	已於 2021 年 11 月 6 日上午於學校內順利進行，合辦機構為循道衛理優質生命教育中心。因本屆學生會從缺，是次活動主要由四團幹事參與，共有 28 人參加。 活動內容能有效建立學生會及學生團領袖的團隊精神。學生表現積極投入，展示出團隊合作的重要性。雖然活動是在星期六上午進行，已報名參與的學生出席率仍達 90%，惟有數位學生因其應用學習課程與領袖訓練活動的時間有少許相撞，所以需要早退。 領袖培訓活動能有助學生建立團隊精神及加強默契，來年會持續舉行。
	8.7 統籌及舉辦全校性活動，如傑出學生選舉、才藝匯演、試後活動等。	本年度共有 17 名學生參與傑出學生選舉遴選，情況踴躍。選舉沿用過往評分準則，能客觀評選參加者的表現。 試後活動於 2022 年 7 月 19 日至 29 日進行，有不同類型的活動，例如校隊訓練、領袖訓練、管樂活動、壁畫設計、心理壓力講座、爬蟲派對、外出參觀和升國旗工作坊等等。活動協調及進行大致順利。 才藝匯演則因疫情關係而取消舉辦。 本年試後活動的種類及規模均受疫情所限，期望來年能提供多些級本及多元活動供學生於試後時間參與。
	9. 加強支援家長需要，促進親子關係培育	
	9.1 設立家長支援小組，協助家長建立良好的親子關係。	輔導組轉介的個案不多，但在中一至中四設立 WhatsApp 群組，在 WhatsApp 中了解及解答家長的問題，方便家長了解同學在學校的生活。 下學年，家教會委員會主動和班主任聯絡，多了解學生情況，加強溝通；此外，在家長參加學校活動時，家教會委員會主動留心需要支援的家長。
	9.2 舉辦家長教育講座，培養家長教導子女的能力。	本校家長多工作忙碌，參與講座人數未算踴躍，但出席的家長對講座都有正面評價。 下學年，家教會委員會多了解家長的空餘時間，盡量將講座的舉辦日期予以配合，方便更多家長參與。

第三章 學校發展津貼報告

2021/2022 報告

項目	措施	對象	方法	財政支出	成效評估
加強行政支援	聘請一名助理學校行政主任以減輕教師行政及處理其他非教學工作之工作量，使他們能專注發展有效的教與學策略。	教師	● 支援或協助學校部門的行政、財務、文書往來、會議紀錄事務行政工作。	總支出： \$287,028.00	● 能減少教師行政及處理其他非教學工作時間。 ● 有效跟進學校行政工作及進度。 ● 教師有更多機會作學與教的反思和實踐。
	聘請一名多媒體教學支援主任以減輕教師處理多媒體及電子教學工作之工作量。	教師	● 協助多媒體教學及教材製作。 ● 協助學校管理學生 BYOD 計劃。 ● 協助學校管理校園電視台。 ● 協助學校管理學校網頁。 ● 協助學校不同部門推廣及設計工作。	總支出： \$359,347.61	● 製作教學及多媒體教材。 ● 迅速更新網上發放的學校資料。 ● 能協助學校不同之計工作。
			總計	\$646,375.61	

第四章 校本課後學習及支援計劃報告

2021/2022 報告

項目	措施	對象	方法	財政支出	成效評估
1	- 透過學習管樂技巧，培養學生在音樂美育的發展。 - 透過表演以增強個人成就感。	中一至中五學生	聘請專業導師教授學生彈奏管樂技巧。	管樂班導師費：\$15,600.00 管樂清潔及維修費：\$10,920.00 管樂班配件：\$1604.60 <i>(部份管樂班導師費用於全方位學習津貼支出)</i>	- 成員 13 人，共參加 23 節訓練(由於疫情影響)，期間大部份學生積極練習，出席率平均達 86%。 - 同學積極投入，喜歡活動，與導師相處融洽，同學們之間凝聚力強。 總括而言，計劃能達到預期兩個目標： - 使學生學會彈奏管樂技巧。 - 使學生能發揮潛能，增強個人成就感。
	- 透過學習結他技巧，培養學生在音樂美育的發展。 - 透過表演以增強個人成就感。	中一至中四學生	聘請專業導師教授學生彈奏結他技巧。	結他班導師費：\$0 結他班樂器及配件：\$0 <i>(結他班導師費用於全方位學習津貼支出)</i>	- 成員 10 人，共參加 18 節訓練，期間積極練習，出席率平均高達 97%。 - 同學積極投入，喜歡活動，與導師相處融洽，同學們之間凝聚力強 總括而言，計劃能達到預期兩個目標： - 使學生學會彈奏結他技巧。 - 使學生能發揮潛能，增強個人成就感。
	- 透過學習樂隊樂器技巧，培養學生在音樂美育的發展。 - 透過表演以增強個人成就感。	中一至中四學生	聘請專業導師教授學生彈奏樂隊樂器技巧。	樂隊導師費：\$1,800.00 樂隊樂器及配件：\$0 <i>(部份樂隊導師費用於全方位學習津貼支出)</i>	- 成員 4 人，共參加 3 節訓練，期間積極練習，出席率高達 10 成。 - 積極投入，喜歡活動，與導師相處融洽，同學們之間凝聚力強。 總括而言，計劃能達到預期兩個目標： - 使學生學會彈樂隊樂器技巧。 - 學生能於發揮潛能，增強個人成就感。

2	- 透過境外交流考察活動，培養學生獨立思考及辨析能力。 - 擴闊參加者的視野。	中三至中五學生	因疫情關係，活動取消。	\$0	因疫情關係，活動取消。
3	- 舉辦有歷奇或訓練元素的活動。 - 鼓勵及協調學生參與校外活動。 - 舉辦不同技能訓練課程。	全校學生	資助學生參與有歷奇或訓練元素的活動及購買裝備。	\$ 0	受停課影響，今年舉辦之訓練活動大為減少。
				\$29,924.60	

第五章「全方位學習津貼」計劃報告

津貼運用報告

2021-2022 學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇 多於一項)					
				級別	總參 與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及 公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	生物及化學科專題研習日。	生物科	2021 年 12 月 10 日	中三及 中四	30	成功舉辦。	\$1,710.00	E2	✓				✓	
2	聯課活動全年屬會開支。	聯課活動 統籌委員 會	2021-2022	中一至 中六	599	學生在疫情下參與屬會表現活動，仍表現投入。	\$13,323.60	E1		✓	✓			
3	專題學習日統籌開支。	聯課活動 統籌委員 會	2021 年 12 月 10 日	中一至 中六	599	學生問卷回應正面，觀察到學生投入活動，表現積極。	\$2,310.00	E1,E2	✓	✓	✓			
4	試後活動日開支。	聯課活動 統籌委員 會	2022 年 7 月	中一至 中五	517	所有活動均順利進行，學生表現投入。	\$8,833.30	E1,E2,E 5		✓	✓	✓	✓	
5	特別活動：中六減壓日(迪士尼工作體驗坊活動費及車費)。	聯課活動 統籌委員 會	2021 年 11 月 8 日	中六級	82	學生投入參觀活動。	\$27,640.00	E2,E6					✓	
6	特別活動：傑出學生選舉(宣傳及物資)。	聯課活動 統籌委員 會	2022 年 9 月 至 10 月	中一至 中六	17	共 17 名學生自薦參選，經遴選後選出 1 名全年傑出學生及 7 名優異學生。	\$1,320.00	E1		✓				
7	考察有關化學的產業或設施活動(專題研習)。	化學科	2021 年 12 月 10 日	中三及 中四	30	成功舉辦。	\$1,710.00	E2	✓				✓	
8	中華技藝學習- 迷你花牌工作坊。	中史科	2022 年 1 月 12 日	中六級	17	學生表現投入。	\$3,900.00	E1, E5	✓					
9	中華技藝學習- 歷史及文化工作坊(臉譜)。	中史科	2022 年 1 月 19 日	中三級	119	學生表現投入。	\$7,760.00	E1, E5	✓					
10	中華技藝學習- 歷史及文化工作坊(油紙傘)。	中史科	2022 年 5 月 25 日	中二級	119	學生表現投入。	\$8,912.00	E1, E5	✓					

11	中文科文學散步・歷境寫作活動。	中文科	2021 年 12 月 8 日	中六級	82	同學表現積極投入，並交創作功課。	\$6,174.00	E1	✓				
12	專題研習日活動：黑暗中對話體驗館，擴闊學生視野，提升學習效能。	企財科	2021 年 12 月 10 日	中三及中四	20	學生回應正面。	\$518.90	E2, E7		✓			✓
13	全校活動日。	班級經營委員會	2021 年 11 月 19 日	中一至中六	599	順利進行，為師生提供互相交流機會。	\$61,544.30	E1, E2		✓	✓		
14	設計比賽（壁報及口罩）。	班級經營委員會	2021 年 9 月至 2022 年 1 月	中一至中六	599	表現優秀，競爭激烈。	\$39,731.00	E1, E7		✓	✓		
15	級社活動：面對逆境講座。	班級經營委員會	2021 年 10 月 6 日	中五級	79	學生投入參與活動，亦有反思。	\$4,500.00	E5		✓			
16	抗疫打氣活動。	班級經營委員會	2022 年 4 月 13 至 14 日	中六級	82	學生反應正面，能夠感受到學校對同學關顧，增加同學對學校歸屬感。	\$8,911.68	E7		✓			
17	屬會開支。	課外活動處	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	中一至中六	599	根據學生問卷調查，大部分學生對課外活動持正面評價。	\$1,400.00	E2,E7			✓	✓	
18	課外活動日。	課外活動處	2021 年 10 月 27 日、2021 年 12 月 8 日及 2022 年 5 月 11 日	中一至中六	599	根據學生問卷調查，大部分學生對課外活動持正面評價。	\$70,810.00	E1,E5	✓	✓	✓	✓	✓
19	資助學生參加校內活動、訓練及比賽。	課外活動處	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	中一至中六	1	學生表現滿意。	\$249.00	E6		✓	✓		
20	特別活動。	課外活動處	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	中一至中六	599	根據學生問卷調查，大部分學生對課外活動持正面評價。	\$37,520.00	E1,E6	✓	✓	✓		
21	聘請專業導師費。	課外活動處	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	中一至中六	283	根據學生問卷調查，大部分學生對課外活動持正面評價。	\$153,748.00	E5		✓	✓		
22	經濟科：鯉魚門社區導賞活動。	經濟科	2021 年 12 月 10 日	中三及中四	22	學生表現投入，學生能了解鯉魚門的歷史及經濟發展。	\$1,495.00	E1	✓				
23	英文科專題研習日活動，包括：參觀及英語教育活動，讓學生在課室以外多接觸英文及提升他們對學習英語的興趣。	英文科	2021 年 12 月 10 日	中二級	119	學生表現正面。	\$5,000.00	E2	✓				

24	專題研習日。	地理科	2021 年 12 月 10 日	中三及中四	16	根據觀察，學生表現積極，投入活動。	\$1,200.00	E2	✓	✓			
25	跨學科研習。	地理科及旅遊與款待科	2022 年 6 月 25 日	中六級	19	考察活動能激發學生自學精神並能提升對學科的興趣。	\$749.00	E2	✓	✓			
26	中二情緒小組。	輔導處	2021-2022	中二級	8	參與學生認同活動有助舒緩壓力。	\$1,439.00	E1		✓			
27	中三成長訓練小組。	輔導處	2021-2022	中三級	20	超個 9 成學生表示活動能挑戰自己，提昇個人抗逆力。	\$3,200.00	E6		✓			
28	欣賞生命工作坊。	輔導處	2021 年 11 月 3 日	中五級	79	90%學生認同活動有助提昇他們解難及面對逆境的能力。	\$12,000.00	E6		✓			
29	網絡色情陷阱性教育工作坊。	輔導處	2022 年 2 月 23 日	中四級	86	八成學生表示活動加強他們對於網絡安全的認知。	\$2,000.00	E6		✓			
30	創傷知情.全人關懷青年工作坊。	輔導處	2022 年 7 月 25 日	中四級	86	75%以上的學生認為活動能提升他們對心理創傷的認識。	\$4,950.00	E6		✓			
31	中一升中適應歷奇活動。	輔導處	2022 年 9 月 1 日	中一級	114	80%以上的學生投入活動，且表示能加強班中的投入感。	\$13,180.00	E1		✓			
32	戶外考察 (PMQ 元創方、香港大學)。	歷史科及中史科	2021 年 12 月 10 日	中三及中四	20	學生問卷。	\$1,000.00	E2	✓	✓			
33	原本計劃是外出參觀與教授課題有密切關係的地方，暫定中一級參觀「大館」，與「香港是我家」單元內容有關；中二級參觀「T-Park」，與「香港的環境保護」單元內容有關。期望學生透過親身體驗加強對課題內容的理解，以及獲取最新的資訊，更準確掌握社會的狀況。在疫情期間只有半日面授課，本科組只能參加由美荷樓舉辦的虛擬導賞團認識美荷樓及香港 50 至 60 年代的居住環境。	綜合人文科	2A 及 2B： 2022 年 2 月 16 日 1A 及 1B： 2022 年 2 月 25 日 2C 及 2D： 2022 年 6 月 8 日 1C 及 1D： 2022 年 6 月 22 日	中一及中二	233	出席率超過 95%，學生專注導賞活動，每位學生都完成了一份反思工作紙。	\$5,625.00	E5	✓	✓			
34	專題研習日。	數學科	2021 年 12 月 10 日	中一級	114	學生表現滿意。	\$5,685.40	E1,E2	✓				
35	多媒體設計及拍攝課程及工作坊。	多媒體管理及發展小組	2022 年 2 月至 2022 年 8 月	中三至中六	366	學生作品及會議檢討。	\$382,353.30	E1,E5,E8			✓		

36	舉辦「音樂比賽」，提供一個在台上表現自我、發揮潛質及互相競賽的機會，並獎勵表現出色的同學。	音樂科	2021 年 11 月 14 日至 2021 年 12 月 15 日	中四至中六	247	1. 獨唱：5 隊；合唱：4 隊。 2. 學生對活動投入。	\$760.40	E7			✓		
37	資助學生參加校外音樂比賽或交流，透過校外比賽或交流，擴闊學生視野。	音樂科	2022 年 2 月至 2022 年 3 月	中一及中三	2	1. 出席率 100%。 2. 1 項獲銅獎。 3. 學生對活動投入。	\$480.00	E1			✓		
38	專題學習實地考察活動。	通識教育科	2022 年 12 月 10 日	中五級	79	學生完成習作。 學生投入活動。	\$1,893.80	E2	✓	✓			✓
39	非遺木偶戲演出既示範講座。	其他學習經歷委員會	2021 年 10 月 20 日	中四級	86	中四級同學在問卷中對此項目的評價較為突出，高於平均分 3.44（5 分為最高分）。	\$1,000.00	E6			✓		
40	中五級精神健康網上講座。	其他學習經歷委員會	2022 年 4 月 8 日	中五級	79	中五級同學在問卷中對此項目的評分較低，問卷平均分為 3.66（5 分為最高分）。	\$2,000.00	E6		✓			
41	變臉及古彩戲法－演出暨示範講座。	其他學習經歷委員會	2022 年 6 月 29 日	中四及中五	165	同學在問卷中對此項目的評價較為突出，分別高於平均分 3.44 及 3.66（5 分為最高分）。	\$2,500.00	E6	✓		✓		
42	中五義工訓練及中一歷奇活動。	其他學習經歷委員會	2022 年 5 月至 2022 年 7 月	中一及中五	121	中五級同學參與了 3 小時訓練及 3 小時服務，共 66 人因此而獲得「服務研習」銅獎。	\$20,000.00	E6		✓		✓	
43	物理科專題研習日：透過參觀、考察等活動，進行專題探究。提升學生的學習興趣、科學精神及探究能力。	物理科	2021 年 12 月 10 日	中三及中四	17	學生投入參與活動，表現積極。	\$600.00	E2	✓	✓			
44	舉辦訓練活動，透過各種體驗活動、生命見證，分享討論，引領學生反思信仰與人生的關係，培訓學生成為校園福音大使。幫助學生建立正面的人生價值觀。	宗教事務委員會	2021-2022	中二至中四	65	學生投入參與活動，表現積極。	\$24,658.00	E1		✓			
45	中一迎新活動。	宗教事務委員會	2022 年 7 月	中一級	80	學生投入參與活動，表現積極。	\$1,200.00	E1		✓			
46	英文科專題研習日活動，包括：參觀及英語教育活動，讓學生在課室以外多接觸英文及提升他們對學習英語的興趣。	教務處	2021 年 12 月 10 日	中二級	119	普遍學生能達活動目標。	\$15,540.00	E1	✓				

47	AI 工作坊。	STEM 發展委員會	2022 年 7 月 20 日	中三級	68	學生表現滿意。	\$15,000.00	E6	✓				
48	VR 課程。	STEM 發展委員會	2021 年 11 月 23 日	中一至中六	20	學生表現滿意。	\$13,200.00	E6	✓				
49	STEM 活動學生車費開支。	STEM 發展委員會	2022 年 7 月 28 日 2022 年 8 月 20 日 2022 年 8 月 31 日	中一至中三	17	學生表現滿意。	\$389.10	E2	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。													
第 1.1 項總開支							\$1,001,623.78						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1													
(如空間不足，請於上方插入新行。													
第 1.2 項總開支							\$0.00						
第 1 項總開支							\$1,001,623.78						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	Python 網上學習平台	電腦科	中二級電腦科活動	\$20,800.00
2	興趣班物資	課外活動處	供參與興趣班學生使用	\$2,658.00
3	體育物資	體育科	校隊訓練用品	\$101,506.80
4	管樂班口罩	藝術（音樂）	管樂班物資	\$800.00
5	流動電子屏幕	課外活動、生涯規劃	向學生提供課外活動及生涯規劃資訊	\$25,000.00
6	管樂用配件	藝術（音樂）	管樂班物資	\$2,314.00
7	桌上電腦	多媒體設計課程	製作教學和製作影片	\$21,168.00
8	DELL 27"4K MONITOR	影片拍攝學習活動	製作教學和製作影片	\$4,998.00

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	599
受惠學生人數：	599
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

9	75" DISPLAY PANEL	影片拍攝學習活動	製作教學和製作影片	\$46,000.00
10	LED LIGHT STAND AND BATTERY ,BATTERY CHARGER	影片拍攝學習活動	製作教學和製作影片	\$9,440.00
11	購買樂器班防疫用具	音樂科	供學生練習使用	\$1,100.00
12	購買樂器樂器配件	音樂科	供學生練習使用	\$281.00
13	購買管樂班樂器樂器配件	音樂科	供學生練習使用	\$2,298.00
14	Lego EV3	STEM	活動工具	\$49,800.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第 2 項總開支				\$288,163.80
第 1 及第 2 項總開支				\$1,289,787.58



*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	凌雅麗、助理校長
------------------	----------

2021-2022「全方位學習津貼」(聘請專業導師費)報告

措施	對象	方法	財政支出	成效評估
1. 訓練學生乒乓球技巧	乒乓球隊隊員	聘請乒乓球導師 1.教授學生乒乓球技巧。 2.使學生有與人合作的機會。 3.鍛鍊學生體魄。	總支出： \$20,224.00	1. 參加學生共 27 名。 2. 受疫情影響，參加學生亦需符合防疫要求，因此只能進行有限度訓練。 3. 訓練期間，學生願意投入訓練，定時出席訓練，表現認真。
4. 訓練學生舞蹈技巧	街舞會員	聘請街舞導師 1.教授學生舞蹈技巧。 2.使學生有與人合作的機會。 3.鍛鍊學生體魄。	總支出： \$0	1. 參加學生共 20 名。 2. 因疫情關係，本年度只能在課外活動日舉辦活動，並沒有導師費開支。
4. 訓練學生排球技巧	排球隊隊員	聘請排球導師 1.提升學生排球水平。 2.掌握更深入的排球技巧。 3.協助學生進行練習及比賽。	總支出： \$33,248.00	1. 參加學生共 91 名，當中男子排球隊佔 47 人；女子排球隊則佔 44 人。 2. 受疫情影響，參加學生亦需符合防疫要求，因此只能進行有限度訓練。 3. 訓練期間，學生願意投入訓練，定時出席訓練，表現認真。
4. 訓練學生羽毛球技巧	羽毛球隊隊員	聘請羽毛球導師 1.教授羽毛球技巧。 2.使學生有與人合作的機會。 3.鍛鍊學生體魄。 4.在校內比賽擔任裁判，提升自信和領導才能。	總支出： \$29,022.00	1. 參加學生共 39 名，當中男子羽毛球隊佔 22 人；女子羽毛球隊則佔 17 人。 2. 受疫情影響，參加學生亦需符合防疫要求，因此只能進行有限度訓練。 3. 訓練期間，學生願意投入訓練，定時出席訓練，表現認真。 4. 學界成績：男子乙丙組並列第五。
5. 訓練學生籃球技巧	籃球隊隊員	聘請籃球導師 1.提升學生籃球水平。 2.掌握更深入的籃球技巧。 3.協助學生進行練習及比賽。	總支出： \$18,000.00	1. 參加學生共 47 名。 2. 受疫情影響，參加學生亦需符合防疫要求，因此只能進行有限度訓練。 3. 訓練期間，學生願意投入訓練，定時出席訓練，表現認真。
6. 訓練學生足球技巧	足球隊隊員	聘請足球導師 1.提升學生足球水平。	總支出： \$954.00	1. 參加學生共 42 名。 2. 受疫情影響，參加學生亦需符合防疫要求，

		2.掌握更深入的足球技巧。 3.協助學生進行練習及比賽。		因此只能進行有限度訓練。 3. 訓練期間，學生願意投入訓練，定時出席訓練，表現認真。
7. 訓練學生田徑技巧	田徑隊隊員	聘請田徑導師 1.提升學生田徑水平。 2.掌握更深入的田徑技巧。 3.協助學生進行練習及比賽。	總支出：\$0	1. 參加學生共 78 名。 2. 受疫情影響，參加學生亦需符合防疫要求，因此只能進行有限度訓練。 3. 訓練期間，學生願意投入訓練，定時出席訓練，表現認真。 4. 本年度訓練全部由本校教師負責，因此並沒有聘請田徑教練。
8. 訓練學生手工藝技能	創意及藝術學會會員	聘請手工藝導師 1.教授學生製作手工藝。 2.使學生有展示手工藝的機會。 3.培養學生個人興趣與技能	總支出： \$16,500.00	1. 參加學生共 35 名。 2. 受疫情影響，參加學生亦需符合防疫要求，因此只能進行有限度訓練。 3. 學生表現投入，定時出席訓練，能在導師指導下完成手工藝作品。
9. 教授學生各種樂器 (1) 長笛 (2) 單簧管 (3) 色士風 (4) 小號 (5) 結他 (6) 流行樂隊	樂器班會員	聘請各樂器導師 1.使學生學會彈奏樂器技巧。 2.使學生有表演或比賽機會以增強個人成就感。 3.擴闊學生視野。	總支出： \$34,200.00	1. 參加學生： 樂隊班 2 名； 管樂班 13 名； 結他班 10 名。 2. 受疫情影響，參加學生亦需符合防疫要求，因此只能進行有限度訓練。
10. 訓練學生武術技能	武術班會員	聘請武術導師 1.教授學生製作手工藝。 2.使學生有展示手藝的機會培養學生個人興趣與技能。	總支出： \$1,600.00	1. 參加學生共 10 名。 2. 受疫情影響，參加學生亦需符合防疫要求，因此只能進行有限度訓練。
			總支出： \$153,748.00	

第六章 學生活動支援津貼報告

2021 - 2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$160,000.00
B	本學年總開支：	\$41,567.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$118,433.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	44	\$12,136.20
學校書簿津貼計劃－全額津貼	167	\$21,061.10
校本評定有經濟需要	67	\$8,369.70 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	278	\$41,567.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	全校活動日	價值觀教育	237	\$23,094.00		✓			
2	青苗計劃	價值觀教育	37	\$6,300.00	✓	✓			
第 1 項總開支			274	\$29,394.00					

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	羽毛球隊訓練用球鞋	體育	17	\$4,578.00			✓		
2	排球隊球衣津助	體育	14	\$5,880.00			✓		
3	籃球隊球衣津助	體育	5	\$1,715.00			✓		
第 3 項總開支			36	\$12,173.00					
總計			310	\$41,567.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	周艷華、聯課活動主任
------------------	------------

第七章 運用推廣閱讀津貼報告

2021-2022 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
 - i. 學期開始時，同學是十分踴躍到圖書館借書。到下學期則難恢復學期初狀況，因大部份科目都在趕課程，老師亦很少帶學生到圖書館借書，而且學生放學後亦不准留校活動。
 - ii. 今年共有391位中一至中五級同學（超過65%）參加圖書館「閱讀獎勵計劃」，但因很多同學在停止實體課期間已遺失了閱讀紀錄冊，最後只有130位同學能遞交閱讀紀錄冊，當中有46位同學獲得銅獎，42位同學獲得銀獎，2位同學獲得金獎。
 - iii. 今年學校書展銷售額共\$27,000 多元，師生購買圖書踴躍，其中約有 10%的銷售額是來自老師贈送給學生的書券。
 - iv. 停止實體課期間，推出了兩次電子書閱讀比賽，第一次為特別假期閱讀電子書比賽，共收到 43 份閱讀報告，第二次為暑期的電子書及實體書閱讀比賽，共收到 146 份閱讀報告。希望透過不同渠道的閱讀方法，提高學生閱讀的興趣和養成閱讀的習慣。
 - v. 根據學校嶺鍾中電子圖書館的電子閱讀紀錄數據，在 2 月、3 月、4 月期間，電子書的閱讀量明顯大幅上升，一直到 5 月復課後才回落。
 - vi. 今年第一次舉行閱讀嘉年華，利用四節課堂，透過閱讀講座和各級進行不同活動，讓學生明白及體驗閱讀的重要性和實用性。中一及中二級同學在裝嵌 STEM 模型時，表現專心投入，能在短時間完成；中三級老師和同學的閱讀分享精彩，學生表現投入；高中在十二項活動中自選一項參加，部份同學能體現透過閱讀進行活動。
2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）
 - i. 由於一月起已停止實體課，因此今年借書統計以9月至12月為準。學生借書共1,359項，每日平均借書率為21.6項。但在不理想的環境之下仍留保持一定借書量已感滿意。而根據分析所得，今年中一級同學借書情況較以往積極，可見閱讀推動計劃較易在低年級進行。
 - ii. 今年第一次舉辦閱讀嘉年華，全校同學一起用4堂時間參與閱讀活動，接著有書展舉行，而書展的銷售額顯示活動在營造閱讀氣氛上有一定幫助。
 - iii. 今年繼續印製書籤/書券，由老師送贈給同學，共派發了書券約558張，措施相當受學生歡迎，據書商反映，同學購書情況十分理想，可見老師的鼓勵對學生在閱讀方面有很大推動力。
 - iv. 在特別假期及暑假推出電子書閱讀比賽，從電子書閱讀數據顯示，同學在假期期間確實多了閱讀電子書。
 - v. 閱讀獎勵計劃在這兩年期間經常受停課影響，同學多遺失閱讀紀錄冊，而老師亦難以經常提醒同學完成閱讀紀錄冊，故建議嘗試把整年的活動分成兩期，希望讓同學有機會先完成第一期活動。

第二部分：財政報告

推廣閱讀的主要目標：

培養學生閱讀的習慣，分享閱讀的心得與感想，享受閱讀的樂趣，從而對閱讀產生興趣。

項目名稱*	實際開支（\$）
1. 購置圖書	\$41539.15
☒ 實體書	
☒ 電子書	
2. 網上閱讀計劃	
☐ e 悅讀學校計劃	
☐ 其他計劃:_____	
3. 閱讀活動	\$11,939.90
☐ 聘請作家、專業說故事人進行講座	
☐ 僱用間機構提供課程或協助舉辦與推廣閱讀有關學生學習活動	
☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
☒ 閱讀嘉年華	
4. 其他：	\$9,944.28
☒ 印刷閱讀冊	
☒ 推行閱讀獎勵計劃獎品	
5. 合共	\$63,423.33

第八章 姊妹學校交流計劃書報告

2021-2022 學年

學校名稱：	嶺南鍾榮光博士紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	梁國基老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	互動教學交流及分享
2.	聘請專業支援人員

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☒ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☐	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$0
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$29,849.40
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$185,000.00
N5	☐	交流物資費用	HK\$0
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☐	其他(請註明):	HK\$0
N9	☒	學年預計總開支	HK\$214,849.40
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	☒	內容	
O1	☐	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]	
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]	
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]	
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]	
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]	
O6	☒	其他(請註明): 因新冠肺炎疫情導致停課多時，計劃項目 1-6 都需擱置。 因內地疫情變化，未能邀請姊妹學校進行視像會議。	

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	_____總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	__4__ 總人次

備註：

因新冠肺炎疫情，本學年取消探訪 / 考察姊妹學校活動。

