

嶺南鍾榮光博士紀念中學
學校周年計劃

2022/23 年度

目錄

1. 學校簡介	P.1
2. 學校使命	P.2
3. 教育目標	P.3
4. 學校信念	P.4-5
5. 學校發展方向	P.6
6. 學校周年計劃	P.7
學校周年計劃：關注事項一	P.8-16
學校周年計劃：關注事項二	P.17-25
7. 運用「學校發展津貼」計劃書	P.26
8. 校本課後學習及支援計劃	P.27-28
9. 多元學習津貼——應用學習課程	P.29
10. 多元學習津貼——高中課程	P.30-31
11. 「全方位學習津貼」運用計劃	P.32-46
12. 運用推廣閱讀津貼	P.47
13. 姊妹學校交流計劃書	P.48-50

1. 學校簡介

本校創於 1978 年，屹立在葵涌荔景山麓，是配合香港推行普及教育而設的一所男女子全日制中學。為了標誌昔日廣州嶺南大學第一任華人校長——鍾榮光先生——對嶺南教育事業的偉大貢獻，本校特別定名為「嶺南鍾榮光博士紀念中學」。

本校秉承「嶺南」優良的傳統辦學精神，不但致力培養學生具備豐富的學識和技能，更著重幫助學生建立健全的人格，使他們成為才德兼備的良好公民，發揮「紅灰兒女」學以為群的高尚情操。「弘基格致，服務社群」就是本校的神聖使命。

本校中一至中六級各有四班，全校共二十四班，學生近六百名，校長、教師、學校社工及職員近百人。高中依新學制要求，提供中、英、數、通識、公社及十二科選修科，並保送部份學生修讀外間院校的應用學習或丙類課程，以配合多元化學習的需要。

2. 學校使命

I. 校訓

「弘基格致，服務社群」

II. 教育宣言

秉承『嶺南』優良的傳統辦學精神，以「基督精神」為本，提供優質的全人教育。

III. 教育願景

培養學生積極進取之學習精神，終其一生，皆能不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並發揮嶺南紅灰兒女「服務社群」的高尚情操，將一己貢獻社會。

3. 教育目標

「優質全人教育」包括以下之重點：

- I. 注重學生學業之進取，使他們能夠掌握豐富的知識及技能，並且不斷更新、增長；
- II. 重視學生之品德修養，幫助他們建立健全之人格；
- III. 促進學生身心之健康成長，培養堅毅奮進的體育精神；
- IV. 啟發學生的觀察、想像、創造等能力，發展美感，豐富人生；
- V. 鼓勵學生透過課外活動，發揮個人潛能，學習與別人合作，並建立良好之自我觀；
- VI. 提倡國民教育，引導學生關心及熱愛國家，積極參與社會服務，從而建立對國家及社會的歸屬感及責任感；
- VII. 注重基督教之靈性培育，使學生建立正確之人生價值觀。

4. 學校信念

I. 對學校之期望：

1. 持守「同心同德同志力，為神為國為嶺南」之崇高理想，並願意為理想悉力以赴。
2. 以基督愛人之精神，建立互相砥礪、信賴、關愛、支持之校園文化。
3. 確認「有教無類」及「追求卓越」可並行不悖，兩者均本於「因材施教」之道，每一學生皆保有個人自尊及自身價值，應獲得個別關顧。
4. 堅持「學生利益」為學校首要考慮之因素。
5. 建立高效率、高透明度及高效能之行政管理、評估制度及資源分配，使「教」與「學」均能產生卓越之成效。
6. 建立井然有序，健康愉快之學習環境。
7. 重視教育工作者的專業發展，以利「教」與「學」之推行。
8. 重視資訊科技教育，與時並進。
9. 重視學校與社區之合作，相互支持，建立互惠互助之關係。
10. 確認「優質教育」本無成規，亦無止境，其精髓在於不斷學習，推陳出新，奮力求進，自我完善。

II. 對教師之期望：

1. 持守忠誠服務之精神，竭盡所能提供優質教育予年青一代。
2. 樹立教師專業形象及操守，例如敬業樂業，言行一致，公允無私，察納雅言等，以作學生之表率。
3. 致力建立良好和有利施教之師生關係。
4. 明白學校乃一整體，必須分工合作，互為夥伴，並要倚賴良好之「團隊精神」，才能盡收教育之效。
5. 認同每一學生乃獨特之個體，須盡力全面關顧，採體諒態度，施教時才德並重。
6. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之教學及專業能力。
7. 致力謀求與家長合作，建立互助之夥伴關係。
8. 願意代表校方與社區緊密聯繫，推廣學校形象，並推動彼此之合作，從而提高學校教育之效能。

9. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

III. 對職工之期望：

1. 願意竭盡所能，支援學校及教師履行教育學生之職責。
2. 職工與學校互為一體，榮辱與共，憂戚相關，成果共享。
3. 以禮待人，採熱誠態度，服務同工、學生、家長及校外人士。
4. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之工作能力。
5. 重視「團隊精神」，分工合作，各展所長，以助教育之效。
6. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

IV. 對學生之期望：

1. 珍惜每一個學習機會，以進德修業為學習目標。
2. 本虛心納諫，奮力求進之精神，專注於學習。
3. 勇於追求人生之真善美，為將來建立有意義、有目標之人生而作準備。
4. 訓練獨立思辨及批判能力，明辨是非，知所進退。
5. 對事物採開放和客觀態度，知己知彼，與時並進。
6. 尊敬長輩，愛護同儕，遵守紀律，維護校譽。
7. 建立民主意識，關心社會，愛護國家，服務人群。
8. 建立積極的人生觀，不斷自我鍛鍊，自我實踐，以至自我完善。
9. 建立自尊自重及不屈不撓之精神，遇有挫折，不輕言放棄，反能靈活求變，克服困難，扭轉逆境，求取突破，邁向成功。

V. 對家長之期望：

1. 願意衷誠合作，信任學校，與學校建立夥伴關係，支持學校活動，為提供優質教育而並肩努力。
2. 重視子女之均衡教育，願意履行責任，督導子女，作他 / 她們之模範，並盡己力，提供有利條件及環境，以助子女學習。
3. 認同學校教育理想，愛護學校，遇學校有不善之處，不吝賜教；見學校獲點滴佳績，不忘讚許。

5. 學校發展方向

- I. 因應學生個別差異，透過全方位學習模式，協助學生建立學習常規，提升學生自學能力，促進其多元智能之發展，以提升其成就感。
- II. 為學生和教師提供最新科技資訊及教學設備。
- III. 加強教師專業訓練，協助教師掌握新時代之角色，從而提高教學及輔導服務質素，配合新學制理念的發展，成為學生的專業成長導師。
- IV. 促進校內基督教屬靈氣氛。
- V. 以普及科技教育為使命，積極推廣全港科技教育活動。
- VI. 以全人教育為本，指導學生在知識、技能、態度三方面作全面發展，達致認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生的目標，並建立一套活的學生資料冊（LIVE Student Profile）。

L “Learning” — 不斷學習

I “Integrity” — 整全人格

V “Versatility” — 多元才能

E “Enrichment” — 精益求精

6. 學校周年計劃

2022/23 年度關注事項

- I. 加強語文教學效能及氛圍塑造，科學與科技教育多元化，開展國安教育，透過課程/教學法優化提升各科學習動機及表現

- II. 透過宗教、德育、公民教育、生活技能、生涯規劃教育及多元活動啟發潛能，讓同學進一步發揮所長

關注事項 I：加強語文教學效能及氛圍塑造，科學與科技教育多元化，開展國安教育，透過課程/教學法優化提升各科學習動機及表現

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.跨學科：開發「校本閱讀計劃」。	1.1 開發「校本閱讀計劃」，結合中文科和英文科的閱讀策略，以主題閱讀和持續閱讀為方針，推動中英同步的語文提升活動。 「主題閱讀」方面，以科幻、推理、武俠、愛情、親情和名著為主題，配合獎勵計劃、電影欣賞和讀書會推動同學閱讀相關圖書，同時每一主題都與英文科扣連，例如電影欣賞，會在當中加入英語學習元素。	同學完成六個閱讀活動，並書寫閱讀紀錄「給作者的話」。同時「持續閱讀」的英語早讀計劃，訓練同學英語演講，能在公開場合及早會作全校分享。	每月開會檢討閱讀活動的成效和改善方法，從借書量和閱讀紀錄中評估同學表現。而英語早讀方面，另與英文科會進行會議商討。	全年	中文科	中文科教師及教材
2.英文科：深化課程，鼓勵自主學習，拔尖補底，創造學習機會，培育英文小領袖。	2.1 深化改革、優化及豐富初中英文課程，在中一、中二及中三級整合校本英文學習教材套，結合課文篇章、單詞、文法、句構及寫作；中一及中二級課程加入校本拼音課程內容，從根本加強初中同學讀寫能力。	同學完成全年五個課題內所有習作內容，包括默書，閱讀理解及寫作。 中一、中二及中三校本教材套製作完成及刊印。 中一及中二同學全年學習不少於 40 個元音及輔音組合，完成不少於 15 次的課堂及課外英文拼音練習及測驗。	於英文科會議及共同備課節時討論同學的學習表現。 學生課業及測考表現。	全年	英文科	英文科老師及教材

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	2.2 增辦多項課後增潤課程，加強照顧學習差異及培育更多英文精英。	能於初中及高中各級選出英文能力最好的 25 位同學，及全年為他們開辦恆常英文拔尖課。 能於初中及高中各級選出英文能力稍弱但學習動機極強的 20 位同學，及全年為他們開辦恆常英文保底課。	於英文科會議及各級共同備課節討論增潤課程效能。 追蹤參與課後增潤課程同學的成績及英文排名。 成功建立各級校本課後課程教材套，優化後持續使用。	全年	英文科	嶺南教育機構資助、英文科老師及教材
	2.3 英文學會舉辦更多活動，為初中英文能力最突出的同學提供多元學習機會，例如早會分享、外出參觀、英語聚會或聚餐、參與校外比賽及電影欣賞。	成功為初中各級英文精英提供全年 15 次活動，80%參與同學認同英文學會活動及聚會能提升學習英文動機及趣味。	透過學生問卷收集數據及長遠追蹤參與同學的英文校內外成績。	全年	英文科	嶺南教育機構資助、英文科老師及教材
	2.4 持續優化高中選修科退修同學英文增潤課程，增加課堂與公開考試要求的相關度。	成功為參與同學提供一循環周四節的小組英文補習課程。 提高參與同學對學習英語的積極性。	於英文科會議及各級共同備課節討論課程的效能。 追蹤參與同學的考試表現。 透過問卷了解同學對課程效能的觀感。	全年	英文科	嶺南教育機構資助、英文科老師及教材
	2.5 強化學生恆常閱讀英文的習慣： 使用校本開發的手機英文學習應用程式發放附有練習題目的英文閱讀篇章及全校英文早讀計劃，將閱讀英文恆常化，提升全校閱讀英文的氛圍。	全年初中及高中各級閱讀不少於二十篇早讀閱讀篇章及三十篇網上閱讀篇章。 全校不少於 10%學生參與閱讀獎勵計劃的英文部分及獲得獎項。	收集班主任對全校英文早讀計劃的意見。 收集同學對全校英文早讀計劃的意見。 收集圖書館主任對閱讀獎勵計劃英文部分的意見。	全年	英文科	嶺南教育機構資助、英文科老師及教材

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.中文科：推展單元主題教學，增設自擬單元及語文活動，提升學習動機及營造文學氛圍。	3.1 推動單元主題教學，「生活文化、品德情意及特色文學專題」為各單元的教學規劃，進一步增加文化涵養和文學趣味，提升學習動機。	中一至中三級所有單元進行修訂，於 2022-23 學年內全數實行教學。 同學完成全年 6 個單元作業。	於中文會議及共同備課時討論同學的學習表現。 單元作業及測考表現。	全 年	課程發展委員會及中文科	嶺南教育機構資助、中文科老師
	3.2 推動「思辯課程：融辯入教」，以助學生提升語文能力及創意思維，令課堂教學更有趣味，同學的學習動機得以提高。	中一至中四級校本用書及所有單元工作紙，於 2022-23 學年內全數完成。 同學能完成 6-8 個思辯課程工作紙或實用文。	於中文會議及共同備課時討論同學的學習表現。 單元作業及測考表現。	全 年	課程發展委員會及中文科	嶺南教育機構資助、中文科老師製作資源
	3.3 繼續開發《功夫》—「語文基礎電子作業平台」，把日常的語文訓練【錯別字、標點、成語、四字詞、修辭、文言詞解及語譯、名言金句】轉成電子課業。	中一至中三級所有電子功課，於 2022-23 學年內全數完成。 同學完成全年 6-8 份電子練習。	於中文會議及共同備課時討論同學的學習表現。 單元作業及測考表現。	全 年	課程發展委員會及中文科	嶺南教育機構資助、中文科老師、出版社、程式編寫

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	3.4 繼續製作「校本教材套」： 3.4.1 製作《雋賢》—（「名言金句・名人事例」）。 3.4.2 製作《詞匯》—（「修辭・成語」）。 3.4.3 製作「DSE 寫作卷教材」（樣本卷及分析）。 3.4.4 製作「DSE 綜合寫作卷」（樣本卷及分析） 為高中同學做好應對公開試準備，教師運用上述教材，協助訓練同學面對公開試的各卷作答技巧，提升教學效能。	中一至中六級所有同學於2022-23 學年內全數完成。	於中文會議及共同備課時討論同學的學習表現。 觀察同學在作文時能否應用所學。	全 年	課程發展委員會及中文科	嶺南教育機構資助、中文科老師、出版社、設計師
	3.5 積極推廣本校文藝閱讀風氣： 3.5.1 文青工房(中文學會) - 繼續開設不同類型的創意寫作班，閱讀及寫作微型小說、現代詩等等。 - 繼續開設「讀書會」，定期邀請作家分享心得，並定期與學生圍讀作品。 - 繼續舉辦「文學散步團」，走出課室，實地與文本對讀、寫作(本地或海外)。	- 全年舉辦 1-2 次，每次 10 人，並有學生作品出版。 - 全年辦 1-2 次，每次約 10 人，學生書寫閱讀書評。 - 全年辦 1-2 次，並有學生作品刊登。	於中文會議討論同學的學習表現。 同學佳作數量及閱讀書評數量。	全 年	課程發展委員會及中文科	嶺南教育機構資助、中文科人手資金(講員費/車資/印刷費/道具費用)、圖書館校園電視台、設計排版

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	3.5.2 繼續推廣閱讀 — 「焦點文學」： • 每年介紹六位作家及其作品，製作簡報播放。 • 邀請老師拍攝書籍分享短片。 • 早會時間與全校分享。 • 利用好書推介小黑板。 • 老師贈閱計劃：每月訂購《中學生文藝月刊》，每位老師每期6本，用作贈閱予同學之用，嘉許寫作表現出色的同學，鼓勵他們寫作投稿。 3.5.3 中四課程繼續推動閱讀名家： • 擬開設卷三「名家閱讀導讀」，老師導引同學閱讀名家名篇，教授賞析及審美，培養閱讀習慣及興趣，書寫賞析評論。	• 全年介紹 6-8 位作家及主題閱讀，並在圖書館設小型展覽。 • 全年拍攝 4 次短片。 • 全年辦 2-4 次分享。 • 每月 2-4 篇學生佳作投稿到文藝雜誌，每學期最少有一篇獲刊登。 • 每位學生於一年內書寫 6 篇評論，優異表現者獲刊登於文藝雜誌。				
4.科學與科技教育：引入創科課程、活動及比賽，提升學生對創科學習的興趣及信心，塑造科研學習校園氛圍。	4.1 優化中二級及設計中三級 STEM 教育科課程：以 VR、IoT 及 AI 作為主題，培養學生以綜合和應用方式解決問題的能力。	於中二及中三級全年提供分別不少於十小時的研習活動。	統計研習活動總時數。觀察學生學習表現。以問卷調查方式了解學生對學習內容的評價。	全年	課程發展委員會及 STEM 教育科	優質教育基金、STEM 教育科任課老師

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	4.2 繼續推行魚菜共生專題研習： 培養學生綜合各學習領域的解難能力。	能結合科學科及設計與科技科學習內容，於中一級設計與科技科全年提供不少於四小時的研習活動。	觀察學科協作及學生習作。 統計研習活動總時數。	全年	課程發展委員會、STEM教育委員會、設計與科技科及科學科	相關科目老師
	4.3 繼續推行製作木結他專題研習： 培養學生綜合各學習領域的解難能力。	能結合音樂科、視覺藝術科、設計與科技科及科學科共同設計及指導環繞製作木結他的 STEM 課程。 於中二級視覺藝術科全年提供不少於八小時的研習活動。	觀察學科協作及學生習作。 統計研習活動總時數。	全年	課程發展委員會、STEM教育委員會、音樂科、視覺藝術科、設計與科技科及科學科	相關科目老師
	4.4 繼續推行虛擬實境(VR)專題研習（工程學設計過程及數碼分身的理論與實踐）： 培養學生綜合各學習領域的解難能力。	中一級及中二級的設計與科技科全年提供分別不少於八小時的研習課程及活動。	統計研習活動總時數。 觀察學生學習表現。 以問卷調查方式了解學生對學習相關主題知識的信心。	全年	課程發展委員會、STEM教育委員會及設計與科技科	優質教育基金、設計與科技科老師
	4.5 繼續推行學科虛擬實境(VR)教學體驗： 提升同學對相關科目的學習興趣及學習成效。	在科學、物理、化學、生物及數學科中使用虛擬實境教材，利用虛擬實境立體展示或模擬的功用，加強教學效能。	統計研習活動總時數。 觀察學生的學習表現。	全年	課程發展委員會及STEM教育委員會	優質教育基金、相關科目老師

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	4.6 與中史科合作課堂專題活動： 運用 AR 互動平台、自主學習平台及 VR 遊戲學習課程學習中史。	中史科利用虛擬實境的功用，加強教學效能，能結合中史科及 STEM 教育科學習課程內容。	觀察學生的學習表現。	全年	STEM 教育委員會及中史科	相關科目老師
	4.7 繼續推廣海事科技學會課程： 培養學生綜合各學習領域的解難能力及提供有趣的生涯規劃。	透過招募對海上工作或虛擬實境行業有興趣的同學，加入海事科技學會，深入地使用虛擬實境進行培訓，同時將使用遊戲化設計，提供有趣的生涯規劃。	統計研習活動總時數。 觀察學生的學習表現。 以問卷調查方式了解學生對活動的意見。	全年	STEM 教育委員會	優質教育基金、STEM 教育科科主任及負責學會老師
	4.8 繼續推廣人工智能(AI)培訓： 讓學生明白人工智能的開發背景及原理，並進行基本的 AI 操作應用及產生對 AI 學習的興趣。	於中一至中三級全年提供不少於十小時的研習活動。	統計研習活動總時數。 觀察學生的學習表現。 以問卷調查方式了解學生對活動的意見。	全年	STEM 教育委員會	學校 IT 創新實驗室計劃資助、STEM 教育委員會成員
	4.9 繼續推行「樂齡科技 360° 專才培育計劃」： 啟發學生連結科學、科技(STEM)各學習領域的知識及技能，培養年青人正面價值觀，透過跨年齡的協作，推廣長青共融。	於中二至中四級全年提供不少於八小時的活動。	統計研習活動總時數。 觀察學生學習表現。	全年	STEM 教育委員會及服務學習工作小組	嶺南大學獲取之優質教育基金資助、相關組別及 STEM 教育科科主任

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	4.10 推出 STEM 參與獎勵計劃： 統計學生參與有關 STEM 活動的時數，每年頒發獎項，鼓勵學生多參與；透過計劃增加學校 STEM 的學習氛圍。	透過招募同學參加獎勵計劃，提供參與 STEM 義工、比賽及籌備有關 STEM 活動的機會。	統計參與學生人數及學生活動總時數。 觀察學生的活動表現。	全年	STEM 教育委員會	STEM 教育委員會成員
	4.11 成立無人機小組： 培養學生綜合各學習領域的解難能力。	透過招募同學參加小組，提供不少於八小時的活動或訓練。 提供校內表現。	統計研習活動總時數。 觀察學生學習表現。	全年	STEM 教育委員會及設計與科技科	STEM 教育委員會成員
	4.12 推出 STEM 活動週： 提升學生對創科學習的興趣，塑造科研學習校園氛圍。	籌辦 VR 體驗班、Laser Cut 木牌製作班等活動，供全校同學參加。	統計參與學生人數。 觀察學生活動表現。	十至十一月	STEM 教育委員會	STEM 教育委員會成員
5.推展國安教育。	5.1 與課程發展委員會合作，協助各科組推行「國安教育」。	收集每科最少一個包含國安教育的教材套或習作。	習作或教材套。	全年	課程發展委員會/德育、公民教育及啟發潛能教育委員會/各相關科目	校內撥款、我的行動承諾加強版
6.各學科持續深化提升學生學習表現的策略，以強化拔尖補底的成效。	6.1 提升初中學生的學習表現。	超過 70%初中科次達到訂定的及格率。	達到預期及格率的科次數目。	全年	課程發展委員會、各初中科主任	校內撥款、教師專業發展日

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	6.2 積極尋求與外間機構合作。	成功與一間校外機構建立合作關係。	與本校合作的校外機構數目。	全年	課程發展委員會、綜合人文科、中史科及生物科	校內撥款、教師專業發展日
	6.3 繼續推行「嶺航計劃」，為有志升讀大學且符合條件的同學制訂個人化學習計劃，以助他們達到入讀大學的門檻。	參與計劃學生的中、英文科成績有所提升。	與任課老師討論學生的學習表現。 中、英文科測考成績表現。	全年	學校行政會	校內撥款
7.開展不同多媒體創作課程，培養對影像創作感興趣的同學。	7.1 成立嶺鍾中校園電視台 DREAM TV，並於 010 室建立電視製作部門，支援多媒體教學，並舉辦多媒體製作班，如編劇班、配音班及平面設計班，培養學生相關才能。	能協助各科組製作多媒體教材。 製作班的學生能掌握基本製作技巧。	學校行政會會議檢討多媒體教材製作成效。 觀察學生表現。	全年	學校行政會、多媒體教學支援組	校內撥款
	7.2 各科繼續製訂運用多媒體教學及配合電子教學之計劃。	各科能訂定於課堂應用 BYOD 的恆常策略，成為廣泛應用的基礎。 主要科目能於特定級別發展具優化及創新元素的電子教學活動，善用 BYOD 的優點。	課程發展委員會檢討各科進度及優化及創新電子教學活動的效果。	全年	課程發展委員會、推動電子教學工作小組	
	7.3 繼續促進教師運用多媒體教學及電子學習配套之專業發展。	問卷調查 75%持正面意見。	教師問卷。	全年	教師專業發展委員會、推動電子教學工作小組	

關注事項 II：透過宗教、德育、公民教育、生活技能、生涯規劃教育及多元活動啟發潛能，讓同學進一步發揮所長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.擴展「生命師傅」計劃及加強培訓基督徒學生，讓他們的靈命成長及福音遍傳。	1.1 擴展宗教科課程至中三級，著重發展正向人生價值觀。	設計課程總課時全年不少於 12 小時。 學生投入小組討論。	設計課程質量。 觀察學生表現。	全年	宗教事務委員會、宗教科	校內撥款、全方位學習津貼、「愛」基金、各協作教會、優質師友網絡
	1.2 繼續培訓教會義工成為「生命師傅」，輔導學生全人成長。	80% 義工對培訓課程反應正面。 80% 學生信任「生命師傅」及願意接受指導。	義工問卷調查。 學生的反思報告。	全年	宗教事務委員會	
	1.3 繼續舉辦全校性的福音活動，例如福音周、福音營、靈修運動及早會分享等。	相信基督的學生增加。	統計學生信仰狀況。	全年	宗教事務委員會	
	1.4 成立門徒訓練小組，培訓基督徒學生成為校園福音大使。	培訓活動出席率達 80%。 全年最少有兩次校園福音行動。 參加者投入參與傳福音行動。	統計培訓活動出席率。 統計福音行動次數。 觀察學生表現。	全年	宗教事務委員會	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	1.5 加強校園敬拜隊的訓練，透過詩歌傳揚基督的愛，並藉此發展學生的才能。	訓練出席率達 80%。 全年至少有兩次公開表演。 參加者能發展才能。	統計訓練出席率。 統計公開表演次數。 觀察學生表現。	全年	宗教事務委員會	
2.提升個人及小組輔導質素，加強學生自信心、樂觀感與抗逆力等正向思維。	2.1 繼續因應不同學生的需要，開辦不同的小組，如：抗逆小組、歷奇小組、藝術治療小組及領袖培訓小組等，以深化學生的自信心、樂觀感、抗逆力及領導能力等。	80%參加者持正面評價。	統計訓練出席率。 統計公開表演次數。 觀察學生表現。	全年	輔導組	校內撥款、禁毒基金、醫教社同心協作計劃、督導計劃
	2.2 繼續引入不同的人力資源，提升個人輔導工作的質素，以協助學生解決情緒困擾的問題。	受助者持正面評價。 受助者管理情緒的能力有改善。	問卷調查。	全年	輔導組	
3.以創造啟發潛能的校園環境之基礎，開展多元化學習經驗，拓展同學在日常課堂以外的其他學習體驗。	3.1 規劃及使用「嶺鍾·家居」(Lingnan Living)，配合生活技能科課程中學習自我管理、家居管理、解難能力及決策能力的培養。	學生的自理能力有所增強。	與受助者訪談。 觀察。	全年	生活技能科	校內撥款、優質教育基金

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	3.2 繼續推行中一新生迎新活動及領袖訓練，透過同學在一起活動的日子，融入嶺鍾大家庭，增加歸屬感。	學生的歸屬感有所增加。	學生問卷。	全年	德育、公民教育及啟發潛能教育委員會	
	3.3 繼續使用「嶺鍾·小生命場」(Life Court) 及「爬蟲學會」，踐行啟發潛能教育(IE)精神，培養對生命尊重、欣賞及珍惜的態度。	學生的參與及投入度。	教師問卷。 學生問卷。	全年	德育、公民教育及啟發潛能教育委員會	
	3.4 規劃及使用「嶺鍾·舞台」(Fly High Stage)，在生活技能課中或其他學校的時間，安排不同機會讓學生在這新設的舞台上表達自己及展現才能，培養學生的自信心。	學生的自我形象及信心增加。	教師問卷。 表演次數。	全年	啟發潛能委員會、生活技能科	
4.藉展示才華建立學生自信心。	4.1 繼續定期舉辦展覽或製作短片，展示學生優秀作品或技能，並計劃製作展覽紀念品，以肯定其才華。	上、下學期各一次。	作品展示次數。 觀察學生反應。	全年	學生成就工作委員會	校內撥款
5.透過課程及隱閉課程傳遞正向價值，引入外間專業機構支援，於校內有系統地推行全校活動。	5.1 推行中一領袖訓練，透過同學在一起活動的日子，融入嶺鍾大家庭，增加歸屬感。	學生的歸屬感有所增加。	學生問卷。	全年	德育、公民教育及啟發潛能教育委員會	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	5.2 持續推行學生成長獎勵計劃「嶺我高飛」及「上榜」計劃。	70%學生都有參加，並得到 2 級以上的獎勵。 50%學生能於最少 2 科有進步。	學生參與紀錄及成績。	全年	德育、公民教育及啟發潛能教育委員會	校內撥款、優質教育基金
	5.3 加強教師及家長支援，促進師生及親子關係培育，共同擁抱正向價值，讓孩子發揮潛能，協助舉辦教師或家長培訓。	問卷調查 75%持正面意見。	持份者問卷。	全年	德育、公民教育及啟發潛能教育委員會/家長教師會	優質教育基金
	5.4 繼續透過生命教育課、服務研習、早會及週會分享正向價值內容。	完成課程。 按計劃進行。	觀察。 會議檢視。	全年	德育、公民教育及啟發潛能教育委員會/生命教育科/服務研習工作小組	我的行動承諾、扶輪社
	5.5 營造「啟發潛能」氛圍，與語文科合作優化課程，加強學生於德育公民品行上的素質，提升個人的學習動機。	語文科「啟發潛能」優化課程報告。	會議檢討。	全年	語文科主任 / 德育、公民教育及啟發潛能教育委員會	
6.繼續加強同學對班級和級社的歸屬感。	6.1 繼續為各級舉辦不同的主題活動，如電影欣賞、工作坊、各級級本比賽等，建立學生對級社的概念。	按規劃完成。 參與學生對活動持正面評價。	學生活動問卷。 教師會議檢討。	全年	班級經營委員會	學校撥款、全方位學習津貼、禁毒基金-健康校園計劃

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	6.2 保留設立「年度班霸」(Class of the Year)，鼓勵學生參與級本活動，認識級社概念，建立學生對嶺鍾中大家庭之歸屬感。	按規劃完成。 參與教師和學生對活動持正面評價。	學生活動問卷。 教師會議檢討。	全年	班級經營委員會	全方位學習津貼
	6.3 繼續統籌全校活動日。	按規劃完成。 參與教師和學生對活動持正面評價。	學生活動問卷。 教師會議檢討。	2022 年 12 月 2 日	班級經營委員會	全方位學習津貼、校本課後學習及活動支援津貼、學生活動支援津貼
	6.4 繼續籌辦畢業班惜別活動，如畢業匯演、惜別會。	按規劃完成。 參與教師和學生對活動持正面評價。	學生面談回饋。 教師會議檢討。	2022 年 12 月及 2023 年 3 月	班級經營委員會、學生會	學校撥款、全方位學習津貼
	6.5 繼續與校友會合辦師友活動。	按規劃完成。 參與學生對活動持正面評價。	教師會議檢討	全年兩次	班級經營委員會、校友會	學校撥款、校友會撥款
7.持續加強生涯規劃教育，開展個人生涯規劃輔導。	7.1 嘗試與不同機構合作，建立新的伙伴關係，籌辦各級校本生涯規劃活動。	按規劃完成。 參與教師和學生對活動持正面評價。	學生活動問卷。 教師會議檢討。	全年	升學及就業輔導處	學校撥款、保良局生涯規劃及理財教育中心、小童群益會

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	7.2 繼續組織學生參加伙伴機構的生涯規劃活動，包括：「立志啟航」青年獎學金計劃、保良 EXP 未來人才培育計劃及「學校起動」計劃等。	按規劃完成。 參與學生對活動持正面評價。	學生面談回饋。 教師會議檢討。	全年	升學及就業輔導處	學聯社工、立志啟航 - 社聯學校起動計劃 - 南豐集團、保良局生涯規劃及理財教育中心
	7.3 繼續為高中學生提供多元化的生涯規劃活動，包括本地、內地及台灣大學升學講座、展覽參觀、課堂體驗、面試訓練及校友交流等，並加強內地升學輔導工作。	按規劃完成。 參與學生對活動持正面評價。	學生面談回饋。 教師會議檢討。	全年	升學及就業輔導處、校友會	學校撥款
	7.4 統籌及加強人手跟進不同性向的高中學生修讀「應用學習課程」及「多元學習課程」。	完成課程。 達到指定出席率。 成績達標。	檢視學生的出席率及評估成績。	全年	升學及就業輔導處、教務處	教育局撥款
	7.5 推行高中個人生涯規劃輔導計劃，加強教師團隊對學生升學及就業資訊的認知。	按規劃完成。 參與教師、社工及學生對活動持正面評價。	學生問卷回饋。 教師會議檢討。	全年	升學及就業輔導處、班級經營委員會、輔導處	學校撥款

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
8.優化聯課及課外活動規劃，增加多元學習機會。	8.1 繼續邀請不同學科及部門舉辦定期的聯課活動。	按規劃完成。 參與教師和學生對活動持正面評價。	學生參加人數。 教師會議檢討。 學生活動問卷。	全年	課外活動處、各有關科組及部門	全方位學習津貼、校本課後學習及活動支援津貼、學生活動支援津貼
	8.2 所有中一至中二級學生必須選擇最少一個核心屬會，確保學生能有機會參與及發展個人興趣及技能。	各核心屬會有足夠學生人數作持續發展。	學生參加人數。 個別學生參與屬會數目。	全年	課外活動處	全方位學習津貼、校本課後學習及活動支援津貼、學生活動支援津貼
	8.3 繼續開辦針對以體藝、生活及職涯技能為主的興趣班。	按規劃完成。 參與教師和學生對活動持正面評價。	學生參加人數。 教師會議檢討。 學生活動問卷。	全年	課外活動處	全方位學習津貼、校本課後學習及活動支援津貼、學生活動支援津貼、康文署學校體育推廣計劃

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	8.4 持續籌辦課外活動日。	按規劃完成。 參與教師和學生對活動持正面評價。	活動問卷。	全年四次	課外活動處	全方位學習津貼
	8.5 加強管理及推動學生會、學生團及監察會組織及籌辦活動 1. 學生會選舉； 2. 各項團際比賽； 3. 各項全校性活動； 4. 提供學生福利服務。	按規劃完成。 參與教師和學生對活動持正面評價。	學生參選人數。 觀察學生投入程度及學生活動表現。 部分項目發問卷收集意見。	全年	聯課活動統籌委員會	學生會會費
	8.6 重整其他學習經歷課節。	每循環週，初中有 2 小時，高中有 4 小時用作安排各範疇學習經歷，包括： 1. 價值觀教育； 2. 社會服務； 3. 與工作有關的經驗； 4. 藝術發展； 5. 體育發展。	學生活動表現。 各主要範疇的活動時數，達到既定目標。	全年	聯課活動統籌委員會	全方位學習津貼

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	8.7 持續舉辦領袖培訓活動及工作坊。	按規劃完成。 參與教師和學生對活動持正面評價。	活動問卷。	10 月	聯課活動統籌委員會、學生會、學生團	全方位學習津貼、禁毒基金-健康校園計劃
	8.8 繼續舉辦專題學習日。	按規劃完成。 參與教師和學生對活動持正面評價。	教師會議檢討。 學生活動問卷。	12 月	聯課活動統籌委員會	全方位學習津貼
	8.9 推動交流計劃的進行。	至少進行一次境內或境外或網上的交流計劃。	觀察學生投入程度。 教師會議檢討。	待定	聯課活動統籌委員會	全方位學習津貼、資助交流的捐贈、學生活動支援津貼
	8.10 繼續統籌及舉辦全校性活動，如競技日、試後活動及暑期活動等。	按規劃完成。 參與教師和學生對活動持正面評價。	學生面談回饋。 教師會議檢討。	全年	聯課活動統籌委員會、課外活動處	學校撥款、全方位學習津貼
9.主動了解及支援家長需要，進一步促進親子關係的培育。	9.1 增強家長支援小組的功能，協助家長建立良好的親子關係。	與參加者訪談。	參加者對活動小組持正面評價。	全年	余麗梅老師	校內撥款、學校起動計劃
	9.2 繼續舉辦家長教育講座，培養家長教導子女的能力。	問卷調查。	80%參加者對講座持正面評價。	全年	余麗梅老師	

7. 運用「學校發展津貼」計劃書 2022/23

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
加強行政支援	減輕教師行政及處理其他非教學工作之工作量，使他們能專注發展有效的教與學策略。	聘請一名助理學校行政主任： ◆ 支援或協助學校部門的行政、財務、文書往來、會議紀錄事務行政工作。	◆ 減少教師行政及處理其他非教學工作時間。 ◆ 有效跟進學校行政工作及進度。	由 2022 年 9 月起，至 2023 年 8 月	一年的薪酬： \$272,475.00 月薪\$21,625.00 為期 12 個月，連 5%強積金供款，即 \$21,625.00×12×1.05	◆ 教師有更多機會作學與教的反思和實踐。	◆ 日常觀察。 ◆ 透過負責老師的口頭評鑑。	楊健誠副校長
	減輕教師處理多媒體及電子教學工作之工作量。	聘請一名多媒體教學支援主任： ◆ 協助多媒體教學及教材製作。 ◆ 協助學校管理學生 BYOD 計劃。 ◆ 協助學校管理校園電視台。 ◆ 協助學校管理學校網頁。 ◆ 協助學校不同部門推廣及設計工作。	◆ 製作教學及多媒體教材。 ◆ 迅速更新網上發放的學校資料。 ◆ 能協助學校不同之計工作。	由 2022 年 9 月起，至 2023 年 8 月	一年的薪酬： \$380,820.00 月薪\$30,235.00 為期 12 個月，連 5%強積金供款，即 \$28,000.00×12×1.05+1500	◆ 學生的興趣提高，並更能照顧他們在學習活動的需要。 ◆ 所預備教材的質與量。	◆ 日常觀察。 ◆ 透過負責老師的口頭評鑑。	楊健誠副校長
總計：					\$653,295.00			

8. 二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：_____ 嶺南鍾榮光博士紀念中學

負責人姓名：_____ 周艷華老師 聯絡電話：_____ 27439488

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 261 名(包括 A. 領取綜援人數：44 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：167 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服 務供應機名 稱(如適用)
					A	B	C		
文化藝術 / 樂器技巧訓練	1. 透過樂器技巧訓練， 聘請專業導師教授學生彈奏樂器技巧，培養學生對音樂藝術的興趣及欣賞美感的能力； 2. 透過校外比賽或交流，擴闊學生視野。	1. 學生出席率 2. 表演/比賽次數 3. 表演質素/比賽成績 4. 師生對活動的評價	1. 統計學生出席率 2. 統計活動次數 3. 活動檢討會	由 2022 年 10 月至 2023 年 7 月，為期 10 個月	5	25	10	計劃費用： \$60,000 (定期進行樂器維修及保養、聘請導師訓練技能、資助學生參與活動及參與校外音樂比賽及交流費用)	
參觀/戶外探訪/ 交流團	1. 透過境內和境外交流考察活動、參與考察交流講座或培訓班培養學生獨立思考及辨析能力。 2. 通過學習歷程檔、週會分享、展覽活動等展示成果，擴闊參加者的視野。	1. 學生出席率 2. 師生對活動的評價 3. 其他學生及社會人士對活動評價	1. 統計學生出席率/人數 2. 活動過程中的檢討調查 3. 問卷、評估表及學習歷程檔	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	5	5	10	計劃費用： \$20,000 (資助參與活動，聘請導師訓練技能及舉辦活動經費)	

體育/歷奇活動、義工服務、領袖/自信心訓練、社交/溝通技巧訓練	1. 舉辦有歷奇/服務學習/訓練元素的活動及舉辦不同技能訓練課程； 2. 資助學生參與歷奇/服務學習/訓練活動； 3. 鼓勵及協調學生參與校外活動。	1. 學生活動期間表現 2. 學生出席率 3. 滙報成果	1. 學生問卷 2. 老師問卷 3. 統計學生出席人數 4. 統計活動次數 5. 活動檢討會	2022 年 9 月至 2023 年 8 月。	34	137	30	計劃費用： \$172,200	
活動項目總數： 3				@學生人次	44	167	50		
				**總學生人次	261				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

9.多元學習津貼——應用學習課程*

2022-2023 學年

教育局 多元學習 津貼 資助的 課程	策略及預算效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
應用學習	- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	本校採用〔模式一〕方法，容許學生自由選擇有興趣的課程到有關的院校上課，因此不同屆別的學生選取的課程名稱及上課機構各異。	一年半 (180 小時)	中四、中五及中六學生	8(2021~2023) 16(2021~2024) 3(2022~2024) 20(2022~2025)	16(2021~2024) 3(2022~2024) 20(2022~2025)	20(2022~2025)	- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 - 文憑試獲取達標或以上等第。	凌雅麗老師、江健堂老師、梁慧雯老師、廖文英老師
應用學習 - 中文	- 提供應用學習-中文課程，以滿足非華語學生的學習需要及興趣。 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	本校採用〔模式一〕方法，容許學生選修其中一項課程，到有關院校上課。	兩年半 (270 小時)	中四至中六學生	3(2020-2023)			- 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 - 文憑試獲取達標或以上等第。	凌雅麗老師、江健堂老師、林尚賢老師

*教育局以實報實銷方式發放撥款

10.多元學習津貼——高中課程*

2022-2023 學年

教育局 多元學習 津貼資助 的課程	策略及預算效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／ 成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
其他語言	♦ 提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會。	日語 (香港浸信會聯會專業書院)。	三年	有濃厚興趣修讀外語的高中學生	♦ 4	♦ 7	♦ 5	22/23 及 23/24 ♦ 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試。 24/25 ♦ 學生會報考由香港日本語教育研究會承辦的日本國際交流基金會的日本語能力試驗(JLPT)。	凌雅麗老師、 王麗玉老師
其他語言	♦ 提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會。	韓語 (香港浸信會聯會專業書院)。	三年	有濃厚興趣修讀外語的高中學生	—	—	♦ 5	24/25 ♦ 學生會報考由韓國國際學校(香港)承辦的韓國國立國際教育院的韓國語能力考試(TOPIK)。	凌雅麗老師、 王麗玉老師

其他語言	提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會。	法語 (香港浸信會聯會專業書院)。	三年	有濃厚興趣修讀外語的高中學生	—	—	2	24/25 - 學生會報考由香港法國文化協會(AFHK)承辦的法語鑑定文憑考核： (i) Diplôme d'Études de Langue Française (DEL F)。 (ii) Diplôme Approfondi de Langue Française (DALF)。	凌雅麗老師、王麗玉老師
------	--	----------------------	----	----------------	---	---	---	--	-------------

*教育局以實報實銷方式發放撥款

11.「全方位學習津貼」運用計劃

嶺南鍾榮光博士紀念中學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科 組 / 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	專題研習日及其他參觀考察活動開支	2022-2023	中四及中五	18	\$5,000.00	\$277.78	幫助學生擴展藝術視野，增加其藝術經驗。	視覺藝術科	以視覺藝術日記簿記錄活動參觀過程。			✓			岑嘉慧老師
2	專題探究	2022 年 12 月, 2023 年 4 月	中三至中六	40	\$5,500.00	\$137.50	透過實驗、參觀、考察等活動，進行專題探究。提升學生的學習興趣、科學精神及探究能力。	生物科	學生提交研習的報告或滙報。	✓	✓				楊健誠副校長
3	考察有關化學的產業或設施活動	2022 年 12 月	中三至中四	30	\$1,000.00	\$33.33	提升對化學的興趣，擴闊學生視野瞭解化學有關公司運作。	化學科	觀察及填寫問卷。	✓				✓	張燕珍老師
4	參觀本地博物館	2022-2023	中一至中三	307	\$4,000.00	\$13.03	了解本地及中國歷史。	中國歷史科	學生投入度。	✓					蕭麗珊老師
5	中華文化工作坊	2022-2023	中一、三及中四	318	\$22,000.00	\$69.18	了解及認識中國文化藝術。	中國歷史科	學生投入度及成品觀察。	✓					蕭麗珊老師
6	中史 VR (非華語生) 製作工作坊	2022-2023	中一至中三 (非華語生)	20	\$9,000.00	\$450.00	助非華語學生以有趣方法學習中史。	中國歷史科	學生投入度及成品評估。	✓					蕭麗珊老師
7	專題學習日	2022 年 12 月	中五級	84	\$6,000.00	\$71.43	配合中文科閱讀和寫作活動，以歷境寫作為本，提升學生在親歷其境觀察、思考、即席創作的的能力。	中文科	活動人次及會議檢討。	✓	✓				中文科
8	古代線裝書工作坊	2022 年 10 月	中四至中六	20	\$4,400.00	\$220.00	配合圖書館閱讀嘉年華活動推廣古代閱讀介紹，以線裝書製作為媒介，認識傳統閱讀文化。	中文科	活動人次及會議檢討。			✓			中文科

9	校本專題閱讀計劃	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	中一至中六	586	\$19,600.00	\$33.45	六個閱讀主題貫串全學年，透過專題閱讀介紹和獎勵計劃，營造閱讀氣氛，提升閱讀興趣。	中文科	活動人次及會議檢討。	✓	✓				中文科
10	中國文化美藝課程	2022 年 12 月	中一至中五	509	\$20,000.00	\$39.29	配合各級自擬單元開展文化美藝體驗活動，包括書法體驗、水墨畫體驗、詠春拳體驗、傳統中國甜品製作、盆景設計體驗等等。	中文科	活動人次及會議檢討。	✓		✓			中文科
11	專題研習日活動	9/12/2022	中三及中四	20	\$500.00	\$25.00	擴闊學生視野，提升學習效能。	企財科	每名學生需呈交學習報告。		✓			✓	曾慧芳老師
12	嶺南大學生活體驗營	2023 年 7 月 2 日至 4 日	中五級	30	\$20,000.00	\$666.67	學生可與友校學生交流，並親身體驗大學生活。	升學及就業輔導處	觀察學生投入程度、學生問卷。		✓			✓	凌雅麗助理校長
13	學校起動・生涯規劃日活動一般開支	2022 年下學期	中四級	117	\$3,000.00	\$25.64	職業探索活動，讓學生能認清自我，尋找目標。	升學及就業輔導處	學生問卷。					✓	凌雅麗助理校長
14	全校各級生涯規劃活動	2022-2023	中一至中六	586	\$60,000.00	\$102.39	籌辦各級校本生涯規劃活動，例如企業參觀、工作坊、面試訓練班等。	升學及就業輔導處	觀察學生投入程度、學生問卷。		✓			✓	凌雅麗助理校長
15	專題學習日	2022 年 12 月 9 日	中一至中六	586	\$18,000.00	\$30.72	透過專題學習，在正規課堂外，增進學生的知識和視野。	聯課活動統籌委員會	教師會議檢討、學生問卷。	✓	✓				周艷華老師
16	試後活動開支	2023 年 7 月	中一至中五	509	\$46,000.00	\$90.37	透過試後活動，讓學生在考試後既輕鬆心情，又能增進知識和視野。	聯課活動統籌委員會	觀察學生表現。	✓	✓	✓	✓	✓	周艷華老師
17	特別活動開支	2022-2023	中一至中六	586	\$60,000.00	\$102.39	透過特別活動，讓學生增進知識和視野。	聯課活動統籌委員會	觀察學生表現。	✓	✓	✓	✓	✓	周艷華老師

18	其他學習經歷課	2022-2023	中一至中六	586	\$100,000.00	\$170.65	以全校參與模式推行全方位學習活動，在常規課堂設「其他學習經歷」課，包括： - 宗教周會； - 價觀教育課； - 生涯規劃課； - 課外活動日； - 社會服務； - 其他有關的體驗或參觀。	聯課活動統籌委員會	統計各範疇活動所佔課時比例。		✓	✓	✓	✓	周艷華老師
19	全校活動日	2 日 12 月 2022 年	中一至中六	586	\$80,000.00	\$136.52	各班全校活動日學生開支，營造和諧的團體氣氛，增加學生對學校歸屬感。	聯課活動統籌委員會 班級經營委員會	觀察學生投入程度、學生問卷。		✓	✓			鄭韻茹老師
20	各級社活動	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	中一至中六	586	\$18,000.00	\$30.72	營造和諧的團體氣氛，增加學生對學校歸屬感。	班級經營委員會	觀察學生投入程度、學生問卷。		✓	✓			鄭韻茹老師
21	各級社比賽	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	中一至中六	586	\$6,000.00	\$10.24	營造和諧的團體氣氛，增加學生對學校歸屬感。	班級經營委員會	觀察學生投入程度、學生問卷。		✓	✓			鄭韻茹老師
22	中六惜別會	17/3/2023	中六	77	\$8,000.00	\$103.90	讓學生認清目標，規劃將來。	班級經營委員會	觀察學生投入程度、學生問卷。		✓				鄭韻茹老師
23	屬會開支	2022-2023	中一至中六	586	\$50,000.00	\$85.32	資助各課外活動屬會籌辦活動。	課外活動處	觀察學生投入程度。			✓	✓	✓	黃仲賢老師
24	課外活動日	2022-2023；全年四次	中一至中六	586	\$120,000.00	\$204.78	資助各課外活動屬會籌辦課外活動日。	課外活動處	觀察學生投入程度、學生問卷。		✓	✓	✓	✓	黃仲賢老師
25	資助學生參加校內活動、訓練及比賽	2022-2023	中一至中六	586	\$50,000.00	\$85.32	資助學生參加各項比賽及訓練活動。	課外活動處	觀察學生投入程度。	✓	✓	✓	✓	✓	黃仲賢老師

26	爬蟲培育計劃	2022-2023	中一至中六	79	\$100,000.00	\$1,265.82	爬蟲學會活動。	課外活動處	觀察學生投入程度。	✓	✓				黃仲賢老師
27	聘請專業導師費	2022-2023	中一至中六	586	\$250,000.00	\$426.62	學生屬會活動教練費開支。	課外活動處	觀察學生投入程度。			✓			黃仲賢老師
28	專題研習日及其他考察參觀活動	2022 年 12 月	中三至中四	25	\$2,000.00	\$80.00	了解社企的運作，認識社企如何幫助弱勢社群，讓學生培養同理心及尊重社會各階層的人士，繼而以行動實踐。	經濟科	觀察學生表現及學生反思。	✓	✓				黃佩鳴老師
29	參觀諾亞方舟	2022 年 12 月	中二	108	\$23,000.00	\$212.96	認識不同物種及主題的英文表達。	英文科	問卷。		✓				英文科
30	專題研習日	2022 年 12 月	中五	15	\$2,500.00	\$166.67	地理考察活動。	地理科	學生表現。	✓	✓				地理科
31	跨學科考察	2023 年 3 月	中四及中五	30	\$15,000.00	\$500.00	考察活動。	地理科 旅遊與款待科	學生表現。	✓	✓			✓	地理科及 旅遊與款待
32	中一升中適應歷奇活動	2023 年 9 月	中一	83	\$20,000.00	\$240.96	讓中一學生盡早投入中學生活，建立班的歸屬感。	輔導處	問卷。		✓				輔導處
33	各級成長訓練小組	2022-2023	中一至中四	100	\$25,000.00	\$250.00	以小組形式關顧學生的成長需要，如情緒、社交、抗逆能力。	輔導處	學生的行為及態度改變。		✓				輔導處
34	各級周會及工作坊	2022-2023	中一至中六	586	\$30,000.00	\$51.19	配合學生成長需要的工作坊或周會，如性教育、關愛文化、價值教育等預防工作。	輔導處	問卷。		✓				輔導處
35	大澳歷史文化考察	2022 年 12 月 9 日	中三、中四	25	\$5,000.00	\$200.00	走訪大澳，認識棚屋居住模式、中國水陸廟宇文化、漁業和鹽業的歷史及發展變遷。	歷史科 中史科	學生問卷。	✓					周艷華老師、 蕭麗珊老師

36	香港墳場歷史導賞團	2023 年 2 月	中四	35	\$4,000.00	\$114.29	透過香港的墳場，細說不少香港歷史上赫赫有名的人物的事蹟，由名人故事牽出香港歷史的發展。	歷史科 中史科	學生問卷。	✓					周艷華老師、蕭麗珊老師
37	PSHE 跨學科考察活動(港島遊)	2023 年 1 月	中一至中三	15	\$6,000.00	\$400.00	透過乘坐電車遊歷香港島及實地考察香港的歷史文化。	綜合人文科	每位學生完成一份反思工作紙。	✓	✓				盧俊傑老師
38	參觀活動	2023 年 3 月	中二	108	\$1,000.00	\$9.26	透過參觀活動增加學生學習科學的興趣。	綜合科學科	學生表現。	✓	✓				綜合科學科
39	中二工作坊費用:生死之旅 (車費)	2023 年 5 月/7 月	中二	108	\$8,000.00	\$74.07	目標：培養正確價值觀和態度 -生命之旅、情感表達、不怕挑戰。	生命教育科	50%意見收集是正面的。		✓			✓	生命教育科
40	中一工作坊費用：珍惜、包容及欣賞	2023 年 4 月/5 月	中一	83	\$2,000.00	\$24.10	培訓學生珍惜、包容及欣賞，用途：講者費用/物資。	生命教育科	50%意見收集是正面的。	✓	✓			✓	生命教育科
41	「數學遊蹤」活動	2023 年 7 月	中二	108	25,000.00	\$231.48	透過遊戲加強同學對數學的興趣。	數學科	觀察學生投入程度。	✓					數學科
42	嶺我高飛計劃	2022-2023	中一至中六	586	\$12,000.00	\$20.48	推動“常常讚賞的正向文化”，學生可以接到老師的個人貼紙，以感受老師對他們於學業、品格、服務、技藝等各方面的讚賞和鼓勵，最後更可憑貼紙換領禮物以茲獎勵。	德育、公民教育及啟發潛能教育委員會	50%意見收集是正面的。	✓	✓				德育、公民、啟發潛能委員會

43	上榜計劃	2022-2023	中一至中六	586	\$17,000.00	\$29.01	成績優異的學生固然值得獎勵，但成績未見突出，卻見進步的學生，不是更值得鼓勵嗎？學生成績有進步，就可以「上榜」，一嚐金榜提名的滋味。學生收到「上榜」，細數自己可以「上榜」的科目，能夠肯定自己的進步，定會再接再勵，再創佳績。	德育、公民教育及啟發潛能教育委員會	50%意見收集是正面的。	✓	✓				德育、公民、啟發潛能委員會
44	專題周活動	2023 年 4 月	中一至中六	586	\$3,000.00	\$5.12	透過多元活動攤位，讓學生提升正向價值觀。	德育、公民教育及啟發潛能教育委員會	50%意見收集是正面的。	✓	✓		✓		德育、公民、啟發潛能委員會
45	德育及公民教育體驗活動費及車費	2022-2023	中一至中三	307	\$49,500.00	\$161.24	透過體驗式活動，讓學生更了解中國文化及身份認同。	德育、公民教育及啟發潛能教育委員會	50%意見收集是正面的。	✓	✓				德育、公民、啟發潛能委員會
46	德育及公民教育津貼-課堂用品及捐款活動	2023 年 1 月至 3 月	中一至中六	586	\$1,000.00	\$1.71	透過捐款活動，讓學生能了解社會上有需要人士的情況，在有能力下協助他人。	德育、公民教育及啟發潛能教育委員會	50%意見收集是正面的。		✓		✓		德育、公民、啟發潛能委員會
47	德育及公民教育活動開支 - 中一至中六	2022 - 2023	中一至中六	586	\$6,500.00	\$11.09	透過班會活動/工作坊，讓學生提升個人，群體及對社會的	德育、公民教育及	50%意見收集是正面的。	✓	✓				德育、公民、啟發潛

							認識，從而培訓更好的價值觀	啟發潛能教育委員會							能委員會
48	音樂比賽	2022 年 10 月至 12 月	中四至中六	279	\$1,500.00	\$5.38	提供一個在台上表現自我、發揮潛質及互相競賽的機會，並獎勵表現出色的同學。	音樂科	學生出席率、參與的人數、表演質、師生對活動的評價。			✓			王麗玉老師
49	中一至中三卡拉OK 比賽	2023 年 3 月至 4 月	中一至中三	40	\$500.00	\$12.50	讓低年級的同學都有一個發揮潛質及互相觀摩的機會。	音樂科	學生出席率、參與的人數、表演質素、師生對活動的評價。			✓			王麗玉老師
50	專題研習日或其它參觀考察活動開支	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	中一至中六	60	\$1,000.00	\$16.67	透過參觀考察活動，擴闊學生視野。	音樂科	學生出席率、師生對活動的評價。			✓			王麗玉老師
51	資助學生參加校外音樂比賽或交流	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	中一至中六	12	\$3,000.00	\$250.00	透過校外比賽或交流，擴闊學生視野	音樂科	學生出席率、參與的人數、表演質素、師生對活動的評價。			✓			王麗玉老師
52	多媒體設計教學課程	2022 年 11 月-2023 年 8 月	中一至中六	100	\$106,000.00	\$1,060.00	開辦不同的多媒體興趣班例如攝影班、編劇班、平面設計班等等，讓同學拓闊眼界，接觸不同範疇的設計工作，期盼他們對投第創意產業有一家的興趣。	校園電視台	同學作品及觀察活動表現。			✓		✓	殷培基 助理校長 林尚賢老師

53	外出參觀	2022 年 9 月至 23 年 8 月	中一至中六	100	\$10,000.00	\$100.00	舉辦不同的多媒體藝術參觀，例如影展、廣告拍攝等，讓他們了解行業之餘，豐富創意識見。	校園電視台	同學作品及觀察活動表現。			✓		✓	殷培基 助理校長 林尚賢 老師
54	參觀考察	2022 年 12 月	中六	77	\$7,000.00	\$90.91	實地考察/參觀。	通識科	觀察/學生習作。	✓	✓			✓	甄惠玲 助理校長
55	專題探究	2022 年 12 月, 2023 年 4 月	中三至中六	40	\$4,500.00	\$112.50	透過實驗、參觀、考察等活動，進行專題探究。提升學生的學習興趣、科學精神及探究能力。	物理科	學生提交研習的報告或滙報。	✓	✓				楊健誠 副校長
56	聯課活動(與綜合人文科合作)	2023 年 3 月至 5 月	中三	117	\$7,000.00	\$59.83	提升學生公民及國民教育意識。	專題研習課	觀察/學生習作。		✓				專題研習課
57	宗教活動及訓練	2022-2023	中一至中六	586	\$44,000.00	\$75.09	透過各種體驗活動、生命見証，分享討論，引領學生反思信仰與人生的關係。幫助學生建立正面的人生價值觀。	宗教教育組	問卷調查。		✓				楊健誠 副校長
58	提摩太組	2022-2023	中四	15	\$16,000.00	\$1,066.67	透過門徒訓練，引領學生反思信仰與人生的關係。幫助學生建立正面的人生價值觀。	宗教教育組	觀察學生表現。		✓				楊健誠 副校長
59	敬拜隊	2022-2023	中二至中三	20	\$20,000.00	\$1,000.00	透過敬拜訓練，引領學生反思信仰與人生的關係。幫助學生建立正面的人生價值觀。	宗教教育組	觀察學生表現。		✓	✓			楊健誠 副校長

60	中四服務學習核心活動	2023 年 3 月至 7 月	中四	118	\$20,000.00	\$169.49	為中四學生舉辦基礎及進階服務學習訓練、帶領他們籌辦校內外的義工活動，並安排參與活動後延續學習活動。	服務學習工作小組	統計學生參與社會服務時數；及檢視學生所呈交參與活動前、過程、及活動後的紀錄，並嘉許當中表現優異者。	✓		✓		服務學習工作小組
61	中五服務學習核心活動	2023 年 3 月至 7 月	中五	84	\$20,000.00	\$238.10	為中五學生舉辦基礎及進階服務學習訓練、帶領他們籌辦校內外的義工活動，並安排參與活動後延續學習活動。	服務學習工作小組	統計學生參與社會服務時數；及檢視學生所呈交參與活動前、過程、及活動後的紀錄，並嘉許當中表現優異者。	✓		✓		服務學習工作小組
62	服務學習活動及訓練	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	中一至中五	509	\$40,000.00	\$78.59	為學生舉辦多次服務學習體驗、安排他們參與校內外的義工活動，並參與活動後延續學習活動。	服務學習工作小組	統計學生參與社會服務時數；及檢視學生活動後的問卷回饋。	✓		✓		服務學習工作小組
63	聯課活動(機械人或 AI 工作坊)	2023 年 7 月	中一	83	\$30,000.00	\$361.45	透過遊戲加強同學對 STEM 的興趣，學習新科技。	STEM 發展委員會	觀察學生投入程度。	✓				STEM 發展委員會
64	STEM week 及比賽開支	2022-2023	中一至中六	586	\$20,000.00	\$34.13	透過遊戲加強同學對 STEM 的興趣，學習新科技。	STEM 發展委員會	觀察學生投入程度。	✓				STEM 發展委員會

65	無人機工作坊	2022-2023	中一至中六	40	\$10,000.00	\$250.00	透過遊戲加強同學對STEM 的興趣，學習新科技。	STEM 發展委員會	觀察學生投入程度。	✓					STEM 發展委員會
66	PSHE 跨學科考察活動(大澳)	2022 年 12 月	中四及中六	35	\$6,500.00	\$185.71	透過實地考察認識香港的文化旅遊景點。	旅遊與款待科	每位學生完成一份反思工作紙。	✓	✓			✓	盧俊傑老師
67	PSHE 跨學科考察活動(荔枝窩)	2023 年 3 月	中四	20	\$3,500.00	\$175.00	透過實地考察認識香港的自然旅遊景點。	旅遊與款待科	每位學生完成一份反思工作紙。	✓	✓			✓	盧俊傑老師
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.1 項預算總計					16,797	\$1,714,000.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023 年 4 月 10-12 日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	各類型升學交流活動	2022-2023	中五及中六	161	\$40,000.00	\$248.45	籌辦內地或台灣升學交流活動	升學及就業輔導處	觀察學生投入程度、學生問卷。					✓	凌雅麗助理校長
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第 1.2 項預算總計					161	\$40,000.00									
第 1 項預算總計					16,958	\$1,754,000.00									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	初中中史學習套件	學生活動用	\$4,900.00
2	Python 網上學習平台	電腦科活動	\$21,000.00
3	訂購《明報》生涯規劃特刊	供學生參閱	\$1,500.00

4	課外活動所需的物資及器材	學生進行活動時使用	\$140,000.00
5	中一、二各班康樂物資	班本活動	\$5,000.00
6	鋼琴調音費用	供訓練使用	\$4,500.00
7	定期進行樂器維修及保養(管樂班、結他班及流行樂隊)	供學生樂器練習使用	\$4,500.00
8	購買樂器及樂器配件	供學生樂器練習使用	\$5,000.00
9	購置訓練用其他設備	供學生樂器練習使用	\$2,500.00
10	多媒體教學課程及工作配備器材	多媒體拍攝教學課程及工作坊	\$164,000.00
11	專用書籍	多媒體拍攝教學課程及工作坊	\$10,000.00
12	電腦用具及設備	多媒體拍攝教學課程及工作坊	\$50,000.00
13	直播器材及 CCTV	多媒體拍攝教學課程及工作坊	\$28,000.00
14	活動用交通費及拍攝道具	多媒體拍攝教學課程及工作坊	\$20,000.00
15	無人機	無人機小組	\$10,000.00
16	機械人	AI 工作坊	\$20,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$490,900.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$2,244,900.00

第 3 項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	586
預期受惠學生人數：	586
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	凌雅麗
職位：	助理校長

(附 件) 2022-2023「全方位學習津貼」計劃 (聘請專業導師費)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及預期受惠 人數	監察／評估方法	預算開支 (\$)	負責人
1	聘請專業導師教授學生乒乓球技巧。	- 使學生學會乒乓球技巧。 - 使學生有與人合作的機會。 - 增強體魄。	由 2022 年 9 月至 2023 年 7 月，為期 12 個月。	中一至中六 20 人	學生出席率、學生表現、獲獎名次。	計劃費用：\$16,000.00 共 2 期，每期 \$6,208.00，即 $\$6,208.00 \times 2 = \$12,416$ *本年預算包括 2022-2023 年及預繳 2023 至 2024 教練外展計劃費用	黃敏儀 老師
2	聘請專業導師教授學生舞蹈技巧，提供與人有合作機會。	- 學生能學到舞蹈技巧。 - 使學生有與人合作機會。 - 鍛鍊學生體魄。	由 2022 年 9 月至 2023 年 5 月，為期 9 個月。	中一至中四 25 人	學生出席率、學生表演次數、學生獲獎的質和量。	計劃費用：\$15,000.00 每次 1.5 小時，共 20 次，每次 \$750.00， 即 $\$750 \times 20 = \$15,000.00$	周艷華 老師
3	聘請導師教授男、女子，高級組、初級組共四組學生排球技巧。	- 能提升學生排球水平。 - 掌握更深入的排球技巧。 - 能依照教練指示進行練習及比賽。	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月，為期 12 個月。	中一至中六 80 人	學生出席率、教師觀察、比賽成績。	計劃費用：\$35,000.00 共 16 期，每期 \$1,930.00， 即 $\$1,930.00 \times 16 = \$30,880.00$ *本年預算包括 2022-2023 年及預繳 2023 至 2024 教練外展計劃費用	黃仲賢 老師
4	聘請導師教授學生羽毛球球技巧。	- 學生學會羽毛球技巧。 - 使學生有與人合作機會。 - 鍛鍊體魄。 - 在校內比賽擔任裁判，提升自信和領導才能。	由 2022 年 9 月至 2023 年 7 月，為期 10 個月。	中一至中六 50 人	學生出席率、學生表現、獲獎名次。	計劃費用：\$20,000.00 共 10 期，每期 \$1,650.00，即 $\$1,650.00 \times 10 = \$16,500.00$ *本年預算包括 2022-2023 年及預繳 2023 至	黃敏儀 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及預期受惠 人數	監察／評估方法	預算開支 (\$)	負責人
						2024 教練外展計劃費用	
5	聘請導師教授籃球技巧。	- 能提升學生籃球水平。 - 掌握更深入的籃球技巧。 - 能依照教練指示進行練習及比賽。	由 2022 年 9 月至 2023 年八月，為期 12 個月。	中一至中六 40 人	學生出席率、教師觀察、比賽成績。	計劃費用：\$29,000.00 共 25 節， 即\$1,000.00x25 =\$25,000.00	黃仲賢 老師
6	聘請導師教授學生足球技巧。	- 能提升學生足球水平。 - 掌握更深入的足球技巧。 - 能依照教練指示進行練習及比賽。	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月，為期 12 個月。	中一至中六 30 人	學生出席率、教師觀察、比賽成績。	計劃費用：\$16,000.00 共 6 期，每期 \$2,200.00，即 \$2,200.00x6 =\$13,200.00 *本年預算包括 2022- 2023 年及預繳 2023 至 2024 教練外展計劃費用	黃仲賢 老師
7	聘請導師教授田徑技巧。	- 能提升學生田徑水平。 - 掌握更深入的田徑技巧。 - 能依照教練指示進行練習及比賽。	由 2022 年 9 月至 2023 年 8 月，為期 12 個月。	中一至中 50 人	學生出席率、教師觀察、比賽成績。	計劃費用：\$18,000.00 共 20 節，即\$700.00 x20 =\$14,000.00	黃仲賢 老師
8	聘請導師教授學生手工藝技能。	- 學習製作手工藝。 - 使學生有展示才藝的機會，增強成就感。	由 2022 年 10 月至 2023 年 5 月，為期 8 個月。	中一至中六 20 人	學生出席率、學生表現。	計劃費用：\$37,000.00 陶塑製作： 每節\$1,200.00 x9 節 =\$10,800.00 版畫製作： 每節\$1,200.00 x9 節	岑嘉慧 老師

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) 及預期受惠 人數	監察／評估方法	預算開支 (\$)	負責人
						=\$10,800.00 繪畫： 每節\$1,200.00 x9 節 =\$10,800.00 材料約：\$4,600.00	
9	聘請導師教授各種樂器班 (1) 長笛 (2) 單簧管 (3) 色土風 (4) 小號 (5) 結他 (6) 流行樂隊	- 使學生學會彈奏樂器技巧(預期受惠學生人數約三十人，每星期一小時課堂)。 - 使學生有表演或比賽機會以增強個人成就感。 - 擴闊學生視野。	由 2022 年 10 月至 2023 年 7 月，為期 10 個月。	各班； (1) 6 人 (2) 6 人 (3) 6 人 (4) 6 人 (5) 10 人 (6) 2 組	學生出席率、學生表現。	計劃費用：\$53,000.00 *所有屬半額津助 (1)(2)(3)(4)共 25 節，即 \$300.00x25x4 =\$30,000.00 (5) 共 20 節，即 \$300.00x20 =\$6,000.00 (6) 共 16 節，即 \$300.00x16x2 組 =\$9,600.00 共\$45,600.00 後備加堂導師費： 共\$7,400.00	王麗玉老師
10	聘請導師教授武術。	- 提升學生武術水平。 - 學習習武之人的武德。 - 強身健體。	由 2022 年 10 月至 2023 年 6 月，為期 9 個月。	中一至中六 25 人	學生出席率、學生表現。	計劃費用：\$11,000.00 共 22 節， 即\$500.00x22 =\$11,000.00	孔令暉老師
					總預算	\$250,000.00	

12.運用推廣閱讀津貼計劃書

2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標：

培養學生閱讀的習慣，分享閱讀的心得與感想，享受閱讀的樂趣，從而對閱讀產生興趣。

	項目名稱*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	\$62,300.00
	☒ 實體書	
	☒ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃:_____	
3.	閱讀活動	\$14,000.00
	☒ 聘請作家、專業說故事人進行講座	
	☐ 僱用間機構提供課程或協助舉辦與推廣閱讀有關學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	☒ 閱讀嘉年華	\$18,000.00
4.	其他：	
	☒ 印刷閱讀冊	
	☒ 推行閱讀獎勵計劃獎品	\$94,300.00
5.	合共	

*請以✓選或以文字說明。

13.姊妹學校交流計劃書

2022-2023 學年

學校名稱：	嶺南鍾榮光博士紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	馮志紅老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州姊妹學校交流會議
2.	聯校教師發展日
3.	聯校科技日(本校)
4.	互動教學交流及分享
5.	聯校學生視像交流
6.	聘請專業支援人員
7.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☒	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地與姊妹學校交流的費用	HK\$0
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$3,000.00
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$29,850.00
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$170,000.00
N5	☐	交流物資費用	HK\$0
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☒	其他(請註明)：聘請講者及專業導師費用	HK\$7,000.00
N9	☒	學年預計總開支	HK\$206,850.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用