

2022/23 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：嶺南鍾榮光博士紀念中學

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ✓ 聘請 1 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|--|
| ✓ 抽離學習
（年級：中一至中六） | ✓ 分組／小組學習
（年級：中二及中三） |
| ☐ 增加中文課節
（年級：_____） | ✓ 協作／支援教學
（年級：中一至中六） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級：_____） | ✓ 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級：中一至中六） |
| ☐ 其他（請說明）：_____ | |

其他支援：

- | | |
|---|---|
| ✓ 中文學習小組
（年級：中三） | ☐ 暑期銜接課程
（年級：_____） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級：_____） | ☐ 伴讀計劃
（年級：_____） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級：_____） | ☐ 導讀學習
（年級：_____） |
| ✓ 其他（請說明）：提供中史課程調適，以專題研習取代考試。 | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

- ✓ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ✓ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：
在聖誕聯歡會設攤檔為同學繪畫 Henna，讓本地學生了解他們的文化。
- ✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：
安排中三非華語學生參加童軍、邀請中一至中三同學加入校內足球隊，一起學習。
- ✓ 其他措施(請說明)：
定期舉辦華語電影欣賞活動以及戶外活動日等，鼓勵非華語學生邀請校內華語學生同樂。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

- ✓ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ✓ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ✓ 其他措施(請說明)：
面見非華語學生家長，講解學校非華語相關措施與支援。

[#： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2343 9488 與羅子信老師聯絡。