

嶺南鍾榮光博士紀念中學
學校報告

2022/23 年度

校務概覽及週年校務報告書

2022-2023

目錄

第一章	辦學宗旨	P.2-5
第二章	本學年關注事項之檢討及跟進措施	P.6-35
第三章	運用「學校發展津貼」報告	P.36
第四章	運用校本課後學習及支援計劃報告	P.37-38
第五章	「全方位學習津貼」計劃報告	P.39-49
第六章	學生活動支援津貼報告	P.50-52
第七章	運用推廣閱讀津貼報告	P.53-54
第八章	姊妹學校交流計劃書報告	P.55-58

第一章 辦學宗旨

甲、學校簡介

本校創於 1978 年，屹立在葵涌荔景山麓，是配合香港推行普及教育而設的一所男女子全日制中學。為了標誌昔日廣州嶺南大學第一任華人校長——鍾榮光先生——對嶺南教育事業的偉大貢獻，本校特別定名為「嶺南鍾榮光博士紀念中學」。

本校秉承「嶺南」優良的傳統辦學精神，不但致力培養學生具備豐富的學識和技能，更著重幫助學生建立健全的人格，使他們成為才德兼備的良好公民，發揮「紅灰兒女」學以為群的高尚情操。「弘基格致，服務社群」就是本校的神聖使命。

本校中一至中六級各有四班，全校共二十四班，學生近六百名，校長、教師、學校社工及職員近百人。高中依新學制要求，提供中、英、數、通識、公社及十二科選修科，並保送部份學生修讀外間院校的應用學習或丙類課程，以配合多元化學習的需要。

乙、學校使命

I. 校訓

「弘基格致，服務社群」

II. 教育宣言

秉承『嶺南』優良的傳統辦學精神，以「基督精神」為本，提供優質的全人教育。

III. 教育願景

培養學生積極進取之學習精神，終其一生，皆能不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並發揮嶺南紅灰兒女「服務社群」的高尚情操，將一己貢獻社會。

丙、教育目標

「優質全人教育」包括以下之重點：

- 一. 注重學生學業之進取，使他們能夠掌握豐富的知識及技能，並且不斷更新、增長；
- 二. 重視學生之品德修養，幫助他們建立健全之人格；
- 三. 促進學生身心之健康成長，培養堅毅奮進的體育精神；
- 四. 啟發學生的觀察、想像、創造等能力，發展美感，豐富人生；
- 五. 鼓勵學生透過課外活動，發揮個人潛能，學習與別人合作，並建立良好之自我觀；
- 六. 提倡國民教育，引導學生關心及熱愛國家，積極參與社會服務，從而建立對國家及社會的歸屬感及責任感；
- 七. 注重基督教之靈性培育，使學生建立正確之人生價值觀。

丁、 學校發展方向

1. 因應學生個別差異，透過全方位學習模式，協助學生建立學習常規，提升學生自學能力，促進其多元智能之發展，以提升其成就感。
2. 為學生和教師提供最新科技資訊及教學設備。
3. 加強教師專業訓練，協助教師掌握新時代之角色，從而提高教學及輔導服務質素，配合新學制理念的發展，成為學生的成長導師。
4. 促進校內基督教屬靈氣氛。
5. 以普及科技教育為使命，積極推廣全港科技教育活動。
6. 以「全人教育總綱」為藍本，指導學生在知識、技能、態度三方面作全面發展，達致認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生的目標，並建立一套活的學生資料冊（LIVE Student Profile）。

L	“Learning”	— 不斷學習
I	“Integrity”	— 整全人格
V	“Versatility”	— 多元才能
E	“Enrichment”	— 精益求精

第二章 本學年關注事項之檢討及跟進措施

關注事項一：加強語文教學效能及氛圍塑造，科學與科技教育多元化，開展國安教育，透過課程/教學法優化提升各科學習動機及表現

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。）	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 ¹ 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)																
1. 跨中、英學科：開發「校本閱讀計劃」。																			
1.1 開發「校本閱讀計劃」，結合中文科和英文科的閱讀策略，以主題閱讀和持續閱讀為方針，推動中英同步的語文提升活動。 「主題閱讀」方面，以科幻、推理、武俠、愛情、親情和名著為主題，配合獎勵計劃、電影欣賞和讀書會推動同學閱讀相關圖書，同時每一主題都與英文科扣連，例如電影欣賞，會在當中加入英語學習元素。	- 提升同學的讀書興趣，從相關類型文學書籍的數字跟 2021 學年比較，本年度每月(9 月至 4 月)借書量比去年大幅上升，由 2021 學年平均每月 6 本借閱，攀升到本年平均每月 49.87 本，可見校本計劃的成功。 - 本學年在推動校本閱讀計劃的活動頗受同學歡迎，不同主題的閱讀活動均有不少同學參加，如下： <table><tr><td>各類晨讀活動及閱讀遊戲</td><td>600 人</td></tr><tr><td>主題作家介紹</td><td>600 人</td></tr><tr><td>科幻文學電影會</td><td>40 人</td></tr><tr><td>推理文學桌遊活動</td><td>17 人</td></tr><tr><td>推理文學讀書會</td><td>11 人</td></tr><tr><td>推理文學電影會</td><td>35 人</td></tr><tr><td>武俠文學 X 漫畫分享會</td><td>44 人</td></tr><tr><td>愛情文學點唱及心意卡</td><td>600 人</td></tr></table>	各類晨讀活動及閱讀遊戲	600 人	主題作家介紹	600 人	科幻文學電影會	40 人	推理文學桌遊活動	17 人	推理文學讀書會	11 人	推理文學電影會	35 人	武俠文學 X 漫畫分享會	44 人	愛情文學點唱及心意卡	600 人	- 對於本年的閱讀計劃可見的成效是令人鼓舞的，樂見大部分同學都願意參加學校的閱讀活動，甚至主動從閱讀中學習寫作。 - 在舉辦活動時難免跟其他科或組撞期，令參與人數未夠集中，也令同事在協調上稍稍出現困難。	- 推動閱讀計劃前，科主任與同事會一再思考活動本身與七個學習宗旨的緊密扣連，例如閱讀素養方面，我們會在多引進正向思維的書籍，同時也會在教學課程中引進以讀帶寫的方式，提升同學的語文能力。在國民意識的培育上，我們也會在課堂推動經典美文朗讀，讀出我國優美的文章。 - 推動活動前，先在行政組與各大科組的主管主動溝通，避免活動相撞，以至令更多同學能參與活動。
各類晨讀活動及閱讀遊戲	600 人																		
主題作家介紹	600 人																		
科幻文學電影會	40 人																		
推理文學桌遊活動	17 人																		
推理文學讀書會	11 人																		
推理文學電影會	35 人																		
武俠文學 X 漫畫分享會	44 人																		
愛情文學點唱及心意卡	600 人																		

¹ 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
	聯校愛情文學詩工作坊 100 人 三國演義面譜設計比賽 600 人 三國演藝硬筆書法比賽 600 人 自擬單元・中華美藝課程 (傳統甜品製作、書法、國畫、國術、盆景)文化體驗活動： 傳統甜品製作 80 人 書法 100 人 國畫 100 人 國術 100 人 盆景 15 人 合共(由 2022 年 9 月至 2024 年 3 月) 3642 人次。		
2.英文科：深化課程，鼓勵自主學習，拔尖補底，創造學習機會，培育英文小領袖。			
2.1 深化改革、優化及豐富初中英文課程，在中一、中二及中三級整合校本英文學習教材套，結合課文篇章、單詞、文法、句構及寫作；中一及中二級課程加入校本拼音課程內容，從根本加強初中同學讀寫能力。	初中課程優化進展順利，已經完成中一，中二兩級的校本教材製作，整合包括校本拼音及校本寫作課程，新教材已經被廣泛應用於恆常中一及中二課堂中。	在深化改革，優化及豐富初中英文課程方面，縱然教材套製作順利，但目前仍然是教師主導同學學習，學生在學英文方面的被動情況暫時未有顯著改變。	在深化改革，優化及豐富初中英文課程方面，有必要加強及推動學生善用優化了的教材，自主學習。英文科計劃引入同學自習分數，容許學生透過提早自習未來的課題換取持續性評估分數及其他獎品，鼓勵自主學習。
2.2 增辦多項課後增潤課程，加強照顧學習差異及培育更多英文精英。	本年度舉辦了各級的課後增潤班，包括中一英文拔尖班，中一英文深層輔導班，中二英文拔尖班，中二英文深層輔導班，中三英文拔尖班，中三英文深層輔導班，中四英文深層輔導班及中五英文深層輔導班。所有初中增潤班合共有 131 人參加，出席率理想及達標，成績	課後增潤課程及恆常補習班雖然大受歡迎，但是內容以針對考試為主，過程中對英文語言文化的認識機會不多。	課後增潤課程引入閱讀分享，電影欣賞及出外活動，增加同學對英文文化的認識更加多元化及提高趣味性。

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
	追蹤都發現參與學生成績有進步。		
2.3 英文學會舉辦更多活動，為初中英文能力最突出的同學提供多元學習機會，例如早會分享、外出參觀、英語聚會或聚餐、參與校外比賽及電影欣賞。	成立了英文學會，有 20 個恆常會員及舉辦了 15 次集會，包括英語電影欣賞，英語烹飪工作坊及英語桌遊體驗。舉辦了 3 次全校英文嘉年華，並成功訓練了英文學會同學擔任嘉年華的工作人員，用英文服務學校，擔任校園英文小領袖。	英文學會活動精彩，但是大多是一次性的活動教學，活動之間連貫性不高。	英文學會引入主題式活動，每月一個主題，同一主題舉辦多次活動，提高活動連貫性讓有趣主題得以延續。
2.4 持續優化高中選修科退修同學英文增潤課程，增加課堂與公開考試要求的相關度。	高中選修科退修課程優化進展良好，本年度開始採取小班教學，照顧學習差異，在課堂中引入公開試口語訓練，成效顯著，公開考試說話考試部分及格率衝破 57%。	高中選修科退修課程加強了高中同學的公開試應試技巧，值得保留。	保留高中選修科退修同學英文增潤課程，繼續優化課程內容，針對公開試考試要求提供操練。
2.5 強化學生恆常閱讀英文的習慣： 使用校本開發的手機英文學習應用程式，發放附有練習題目的英文閱讀篇章及全校英文早讀計劃，將閱讀英文恆常化，提升全校閱讀英文的氛圍。	校本開發的手機應用程式運作良好，已經與全校英文早讀早會計劃相結合，強化了學生恆常閱讀英文的習慣。全校全年共閱讀了 150 篇文章。	使用校本英文手機學習程式有助同學在家中回顧全校英文早讀計劃的內容，為同學提供更多的閱讀機會，英文科應該深化此項計劃，透過程式提供更加多早讀計劃以外的閱讀機會。	校本開發的手機英文學習應用程式繼續推廣英文閱讀，加入大量全校早讀計劃以外的閱讀篇章，鼓勵自主學習，自主閱讀。
3.中文科：推展單元主題教學，增設自擬單元及語文活動，提升學習動機及營造文學氛圍。			
3.1 推動單元主題教學，「生活文化、品德情意及特色文學專題」為各單元的教學規劃，進一步增加文化涵養和文學趣味，提升學習動機。	已完成中一至中五的單元主題教學的設計，每個單元都以中國文化及品德情意為教學切入，培育同學認識我國深厚而優越的文化。同時經過老師討論及評鑑後，50%同學們都有合格的表現。	在推動單元主題時，哪一級適合哪一單元？同事們各有意見，及後的跟進中，我們會開擴大會議作出修訂，配合來年校本教材再行規劃。	來年跟進事項有二：經典美文朗讀、國家文化導引。前者是新增的活動，後者是原有，但在課堂教學時希望同事能深化探討，或在「思辯課堂」上進行，了解更多國家優越的文化。

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
3.2 推動「思辯課程：融辯入教」，以助學生提升語文能力及創意思維，令課堂教學更有趣味，同學的學習動機得以提高。	中一至中四的思辯課程已製作及試行一整學年，科組同事反映課程能帶動同學討論生活議題和德育文化，同學都敢於表達，思辯能力有所提升。同時經過老師討論及評鑑後，50%同學們都有合格的表現。	思辯課程中的實用文訓練在課題上有重複，中一和中二、中二和中三均有情況，科主任會與負責同事跟進，並針對TSA 要求進行微調。	來年會跟進新修訂，重新製作《思辯》內容，避免重複，同時在內容審視時把關，確保每一單元主題均扣緊中國文化品德情意的輸入。
3.3 繼續開發《功夫》-「語文基礎電子作業平台」，把日常的語文訓練【錯別字、標點、成語、四字詞、修辭、文言詞解及語譯、名言金句】轉成電子課業。	《功夫》電子學習平台已完成並投入使用。在語文基礎知識方面，80%以上同學在考試中的語文基礎部分均取得合格分數；在作文回饋功能上，科任老師反映有助提升批改效率，平均比以前快5分鐘，同時亦可以更多眉批，錄音評語亦不怕遺失作文時連老師評語也一併遺失。	- 語文基礎的電子功課有題目重複，有修改必要。 - 錄音功能方面，有同學未完全掌握。	- 已與出版社商討重新修訂語文基礎題目。 - 來年由科任老師在課堂上再教導同學多一次使用的方法。
3.4 繼續製作「校本教材套」： 3.4.1 製作《雋賢》-（「名言金句・名人事例」）。 3.4.2 製作《詞匯》-（「修辭・成語」）。	校本教材套已製作完畢。同學在作文時常有使用，科任老師反映在寫作教學上，可與同學在課堂上一起細讀，搜集可用的文詞和資料，有助寫作水平上的提升。	科任老師反映個別班別的同学使用率不高，尤其《詞匯》一書。而書中的老師推介文章，有些不合時宜，略嫌老舊。	來年會重製《詞匯》，新加入的老師會再撰新的篇章，活化老師推介。此外，來年會要求老師在課堂上抽時間跟同學閱讀詞匯美文。
3.4.3 製作「DSE 寫作卷教材」（樣本卷及分析）。 3.4.4 製作「DSE 綜合寫作卷」（樣本卷及分析） 為高中同學做好應對公開試準備，教師運用上述教材，協助訓練同學面對公開試的各卷作答技巧，提升教學效能。	已製作及整理「DSE 寫作卷」、「DSE 閱讀卷」和「DSE 綜合卷」，同事表示可更有序地安排高中的歷屆試卷操練。	在安排操練的時候，有級聯絡人反映個別級別的操練不足，亦發現其他級別有重複同一試題的情況。	來年會由一位老師統籌三級的歷屆試卷操練，確保每級有相當份量的操練次數，亦不會重複試題。

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
3.5 積極推廣本校文藝閱讀風氣：			
3.5.1 文青工房(中文學會) • 繼續開設不同類型的創意寫作班，閱讀及寫作微型小說、現代詩等等。	• 本年開設了新詩創作工作坊，以愛情詩為題，聯同其他中學進行 5 場工作坊，參加人數共 80 人，反應熱烈。	• 能帶動學界文藝創作的風氣，亦令同學多與他校學生作閱讀和寫作上的交流，效果不俗，亦深受其他同業的認同，表示希望來年續辦。	• 活動場地上會再作安排。 • 來年會再與他校商討其他文類的合作。
• 繼續開設「讀書會」，定期邀請作家分享心得，並定期與學生圍讀作品。	• 今年推出了推理文學讀書會，該月的推理文學的借書量為 94 本，反應熱烈。而讀書會有 11 人出席。	• 科任老師反映參與讀書會的人數不多，但出席的同學都是熱心閱讀的，所以建議續辦。	• 來年會以「世界文學」為題，按專題續辦讀書會，並會早一點宣傳，配合自主學習計劃，鼓勵更多同學參與。
• 繼續舉辦「文學散步團」，走出課室，實地與文本對讀、寫作(本地或海外)。	• 本年 12 月中五全級舉辦「天際 100」的文學散步，在 IFC 100 樓俯瞰香港風景，進行閱讀和創意寫作活動，參加人數多達 80 人。	• 是次活動反應頗佳，同學享受走出課室學習，但場地問題，與其他遊客同一空間有點不便。	• 考慮來年改地點，以國家文化或香港歷史為考慮要素。
3.5.2 繼續推廣閱讀 - 「焦點文學」： • 每年介紹六位作家及其作品，製作簡報播放。 • 邀請老師拍攝書籍分享短片。 • 早會時間與全校分享。	• 本年度介紹了金庸、古龍、梁羽生、溫瑞安、克莉斯蒂、柯南道爾、赤川次郎、東野圭吾、羅貫中等作家，已超越原定的六位。同時，我們在簡報、晨讀文章、短片均有所介紹，在早會時段與同學分享。	• 同事反映本年介紹人物太多，一個學期 3 次，頗感吃力，拍攝短片工作亦繁重，於是建議來年一個學期兩次。	• 來年決定一學期拍攝短片，作家短片全年 4 條，其他短片則由來年的成員再行商討。
• 利用好書推介小黑板。	• 小黑板每月主題更換作品，由科任老師負責。	• 小黑板的作品展示，同事建議由學生書寫，多讓學生參與，其他老師均同意。	• 來年由老師推薦的同學參與小黑板活動。
• 老師贈閱計劃：每月訂購《中學生文藝月刊》，每位老師每期 6 本，用	• 老師贈閱計劃持續，同學都得到老師贈書的肯定，同時亦令更多同學把作品	• 老師贈閱計劃可續辦，有老師認為同學獲登的作品可留作未來的作品結集。	• 來年的作品會收集，儲夠一定的數量便結集出版。

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
作贈閱予同學之用，嘉許寫作表現出色的同學，鼓勵他們寫作投稿。	投稿到文藝雜誌去，本年先後有 4 位同學的作品獲得刊登，大為鼓舞。		
3.5.3 中四課程繼續推動閱讀名家： • 擬開設卷三「名家閱讀導讀」，老師導引同學閱讀名家名篇，教授賞析及審美，培養閱讀習慣及興趣，書寫賞析評論。	• 本學年中四及中五已推此課程，每單元一次，由老師導讀，同學再細讀，然後寫出賞析評論，有助提升同學閱讀的高階能力。而同學的功課及考試表現，亦見有所提升。	• 同事反映賞析評鑑的能力在考試中未能徹底反映，因為在閱讀卷的設題上沒有統一加入「評鑑題」。	• 來年高中的測驗和考試的考卷中一定要加入「評鑑題」，從中檢測得分表現，量定「卷三名家賞評」的學習效能。
4.科學與科技教育：引入創科課程、活動及比賽，提升學生對創科學習的興趣及信心，塑造科研學習校園氛圍。			
4.1 優化中二級及設計中三級 STEM 教育科課程：以虛擬實境(VR)、物聯網(IoT)及人工智能(AI)作為主題，培養學生以綜合和應用方式解決問題的能力。	• 整體上，課程能培養學生綜合和應用方式解決問題的能力。唯中三大數據課程中，學生表現未如理想。 • 中二級大部份同學表現積極，能完成 VR 報告。	• 中二學生表現： 上學期大部份同學對葵涌貨櫃碼頭改善成智慧碼頭充滿想像，搜集資料過程發現不少問題及提供解決方案的可能性。下學期有九成同學都能成功建構積木模型，但不足夠時間進行改裝及設計編程，只能在匯報時將解決方案引述出來。大部份同學都能完成匯報。	• 下學年中二及中三級將會繼續教授 IoT 及 VR 課程內容，上課時分三個專門組別，讓學生自己選擇，每學期學習其中一個課程，即每位學生一年會學習到兩個主題。 中二級:VR, IoT, F1 in Schools 中三級:VR, IoT, F1 in Schools • 而 AI 課程將會在初中電腦科課堂教授。 希望能增加學生資訊素養。
	• 中三級上學期 IoT 課程問卷調查結果顯示，超過 70%同學非常同意或同意學生能運用不同學科知識解決問題。下學期大數據課堂問卷中顯示，只有 56.3%同學非常同意或同意懂得運用大數據應用來解決問題。	• 中三學生表現： 上學期課題有以 008A 室現場情況作為智能課室的參考，同學較能掌握及表達改良方案及方法，大部份同學都可以完成匯報。 下學期的課題講者的學術內容	

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
		比較豐富，較少以活動形式授課，同學將理論實踐的機會較少。由於課堂的理論內容較多，同學未有足夠時間將理論透過實習作進一步了解。	
4.2 繼續推行魚菜共生專題研習：培養學生綜合各學習領域的解難能力。	• 同學表現良好及積極。	• 同學持續照顧及觀察魚菜共生內的魚兒及植物生長，建立責任感。亦加深了對水和氮循環運作的認識。以小組形式進行活動，可促進不同能力的同學互相合作。 • 中一級綜合科學科因課程緊迫，所以未能完成有關魚菜共生的教學活動。 • 每班四節，研習時間為 4 小時。	• 來年設計與科技課程的 STEAM 學習將進行調適，此專題暫停一屆，已製成的魚菜共生裝置會用作中三 STEAM 科的 AI 大數據學習工具。 • 而中三級生物科課程中會教授有關魚菜共生的課題。
4.3 繼續推行製作木結他專題研習：培養學生綜合各學習領域的解難能力。	• 同學表現良好及積極。	• 每位同學對於可以組裝屬於自己的小結他表現得十分積極和投入，在一個課題內可學習到使用不同的工具、技巧及知識，包括：小型電動工具、木工打磨、塑膠彩繪圖、上弦線、用軟件協助調音、音箱共鳴及音波的傳播原理等。製作木結他是一個較完整的 STEAM 課題。 • 中二級綜合科學科因課程緊迫，所以未能完成有關木結他之弦線探究活動。	• 來年繼續在中二視藝科進行。 • 中二級綜合科學科課程會保留有關木結他之弦線探究活動。

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
4.4 繼續推行虛擬實境(VR)專題研習（工程學設計過程及數碼分身的理論與實踐）：培養學生綜合各學習領域的解難能力。	• 已完成所有課程內容。	• 中一學生表現： 同學對 VR 體驗感到極有趣，上課時都很投入學習。	• 中一： 來年設計與科技科於學期末有 VR 體驗課，讓同學對 VR 有初步理解，並可銜接中二 VR 課程。
		• 中二學生表現： 同學可以掌握基本 VR 軟件的操作，對於將現實環境複製到虛擬實境的學習，表現積極。	• 中二：來年 STEAM 科目課程調適後，設計與科技科會以學習繪圖軟件及立體製作為主。
4.5 繼續推行學科虛擬實境(VR)教學體驗：提升同學對相關科目的學習興趣及學習成效。	• 已完成所有科目課堂教學體驗，唯少量老師未滿意部份教材製成品，須再修改。普遍都能提升學生的學習興趣。	• 大部份同學參與活動，反應熱烈，遊戲中分組對抗，使學生投入活動。 例如：中一數學科，在課堂中實踐課堂所學「百分法」通關，融合生活中買賣的盈餘和虧損實況。 普遍能提升學生的學習興趣。	• 來年會在各數理科繼續進行。其他科目如有興趣，亦可試用。
4.6 與中史科合作課堂專題活動：運用 AR 互動平台、自主學習平台及 VR 遊戲學習課程學習中史。	• 未有進行活動。	• 未有進行活動。	• 未有進行活動。
4.7 繼續推廣海事科技學會課程：培養學生綜合各學習領域的解難能力及提供有趣的生涯規劃。	• 學會約有 20 人，學生喜歡這個學會。 問卷中 60%同學期待學會集會及 100%同學認為能提升團隊合作及領袖能力	• 學生對 VR 的相關遊戲有較大的興趣，表現良好。參觀海事訓練學院亦表現良好，若有更多時間，可加入更多互動的情節(如滅火、穿消防衣等)，預計學生會更投入活動。	• 來年將課外活動主題改為《VR 遊戲設計》。

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
4.8 繼續推廣人工智能(AI)培訓：讓學生明白人工智能的開發背景及原理，並進行基本的 AI 操作應用及產生對 AI 學習的興趣。	AI 課程成效一般。	受聘公司的課程設計與 AI 應用關係不大，學生對課題未能深入認識。	來年 AI 課題將會由電腦科老師任教。
4.9 繼續推行「樂齡科技 360°專才培育計劃」：啟發學生連結科學、科技(STEM)各學習領域的知識及技能，培養年青人正面價值觀，透過跨年齡的協作，推廣長青共融。	參加人數為 32 人，學生表現良好，已完成整個為期兩年的活動。	大部份同學表現積極及投入，參與活動時反應良好。	由於已完結兩年的計劃，來年沒有這項活動。
4.10 推出 STEM 參與獎勵計劃：統計學生參與有關 STEM 活動的時數，每年頒發獎項，鼓勵學生多參與；透過計劃增加學校 STEM 的學習氛圍。	- 此計劃共 51 人參加，活動鼓勵同學參加 STEM 活動、比賽及服務，部分學生表現卓越。 - 共有 8 名學生獲得金獎，10 名學生獲得銀獎及 7 名學生獲得銅獎。	此計劃能招聚一些對 STEM 有興趣的同學，透過積分獎勵，讓同學在各項 STEM 活動和比賽都表現得更投入及積極。	紀錄積分方法有待改良。來年希望有更多與 STEAM 有關的科目和活動可以加進此計劃，以鼓勵更多同學認識及參與 STEAM 活動。
4.11 成立無人機小組：培養學生綜合各學習領域的解難能力。	共約 20 人參加，已完成整個活動課堂。	參加的學生都表現積極，期待可繼續學習更多關於無人機的操作技巧。	來年 STEAM 課外活動課程會包括無人機。
4.12 推出 STEM 活動週：提升學生對創科學習的興趣，塑造科研學習校園氛圍。	活動內容適當，大部份同學都喜歡這些活動。	- 活動週準備時間較短，STEM 義工不足。 - 課後 VR 體驗班及激光切割木牌製作班，同學都表現雀躍；木牌製作班同學甚至一人製作多個木牌，同學對於此類活動很感興趣。	來年 STEAM 活動週會跟科學週合併。

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
5.推展國安教育			
5.1 與課程發展委員會合作，協助各科組推行「國安教育」。	本年度收集了 11 個科組和 10 個行政組的資料，分別安排了 33 和 67 項包含國安及品德教育的活動項目，即共有一百個活動舉辦了，甚至還包括了國安及品德教育元素。	全部活動都成功舉行，並獲很多正面回應。舉辦的活動多采多姿，那些由校內老師負責的項行基本都是進行順利的。但有些要參觀的地方或與多間機構合作的活動，因未能於年初時已可確定，會影響有關活動的安排及實行。	- 如要和外間機構合作的活動，需用更多時間準備及協調。 - 如參觀的地方需要抽籤才可確定的，可能盡量減少安排，以可以提早及提高進行活動的成功率。
5.1.1 與多個科組和行政組合作，推行國安及品德教育（德育公民全校總綱）。			
5.1.2 加強教師及家長支援，促進師生及親子關係培育，共同擁抱正向價值，讓孩子發揮潛能，協助舉辦教師或家長培訓。	兩次教師培訓的主題都包含國安及價值教育元素，一次家長培訓包含介紹國安及價值教育元素。	兩次的問卷調查反映有超過 70%的家長也了解國家發展及國安知識。當然仍有進步空間，但已是踏出了第一步。	希望可更深入與家長分享有關學生在校要了解的國家知識及國安條例，以讓家長在家中也可協助學生更認識德育、公民及國民教育等方面。
5.1.3 持續早會及週會，分享國安知識及正向價值觀。	本年度共有 41 次由升旗隊負責的升旗禮，並有 36 次旗下講話。每周升旗禮的旗下講話，其他學習經歷及特別日子(如國家憲法日、全民國家安全教育日、國慶日、回歸日等)時間舉辦德育、國情文化教育活動，負責老師介紹分享不同的主題。讓學生以從不同的老師身上一點一點地增加對價值觀及國民教育更多了解，提升品行及公民的素質。	負責旗下講話的老師主要是德公委員會及行政會的成員，各位的講話分享都圍繞十個重要的價值觀及有關祖國的最新發展內容。各位老師也會由不同學科或日常生活出發，讓學生更易明白其分享對各價值觀的重視及體驗國民身份認同的內容。	為增加更多元化的分享和讓全體老師都可參與，提議下年度開始，所有老師都要參與旗下講話，讓內容更多采多姿，特別是國民和全球公民身份認同、以及健康的生活方式。
6.各學科持續深化提升學生學習表現的策略，以強化拔尖補底的成效。			
6.1 提升初中學生的學習表現。	各學科在學期初時訂下預期全年及格率，為達至這目標而採用不同的科本策略，例如調適考卷深淺程度、提供溫習重點、加強持續性評估比例等。經過一	推行成效尚可，雖然不足 70%科次能達到自訂的預期全年及格率，但是約 66.7%科次的實際及格率已超過 50%，各	來年繼續以 70%的科次能達到自訂的預期全年及格率為目標，相信各科主任透過去年的試行階段及今年的實際執行階段，從中汲取了不少經驗，

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
	年的努力，有 47.6%初中科次達到預期的目標。	班的及格率亦與該班學生的學能配合，這已經達到本計劃訂立的目標。	這有助提升初中學生的學習表現，從而擴闊他們的知識基礎。
6.2 積極尋求與外間機構合作。	與教育局校本支援組合作，協助綜合人文科、中史科及生物科設計及應用照顧學習多樣性的科本策略，超過 90%學生在課堂上的學習動機明顯提升，師生及生生互動亦加強了，不同能力的學生在課業上有不錯的表現。中史科主任更被教育局邀請擔任嘉賓向學界分享推行成果。	推行成效良好，原因是各成員透過每次的共同備課節用心與教育局支援人員及各成員交流，虛心接受意見，本著為學生學得更好而多走一步，設計符合科情的校本策略並不斷作出優化。然而，這種協作只涉及數個科目，難以營造成全校性的氛圍。	來年應進一步推展至各學科，課程發展委員會積極為各學習範疇建立學習圈，包括語文科、人文學科及數理科，各科以協作模式設計科本策略，加強不同學習特性的學生在不同學科的學習效能，從而擴闊他們的知識基礎。各學習圈在來年不同的教師專業發展日中作出分享。
6.3 繼續推行「嶺航計劃」，為有志升讀大學且符合條件的同學制訂個人化學習計劃，以助他們達到入讀大學的門檻。	本委員會不定時地與中五和中六的嶺航學生見面，提供學習、升學和情緒支持，以協助他們順利考入大學。全年共舉行了五次見面。	未能定期與學生會面，下學年需要規劃與學生見面的日期。	優化「嶺航計劃」，積極尋找更多的教育基金或津貼，以支援學生的學習需求。同時，定期提供學習、升學和情緒支援，以幫助他們順利考入大學。此外，制定和學生見面的具體日期。
7.開展不同多媒體創作課程，培養對影像創作感興趣的同學。			
7.1 成立嶺鍾中校園電視台 DREAM TV，並於 010 室建立電視製作部門，支援多媒體教學，並舉辦多媒體製作班，如編劇班、配音班及平面設計班，培養學生相關才能。	本年已開編劇班、航拍班、配音班、攝影班，每班參與同學 15 人。其中編劇班和配音班更吸引了老師們參與，反應不俗。負責老師認為導師們能教導各項多媒體拍攝的知識外，亦有向同學輸入媒體素養的正確態度。	由於開班時與其他學校活動相撞，故有些課堂的參與人數少於 8 人，導師有所反映同學出席問題。	來年舉辦時先在招生和宣傳前跟各科組溝通，亦請同學報名前衡量個人參加的項目是否撞期，避免屆時出現缺席問題。
7.2 各科繼續製訂運用多媒體教學及配合電子教學之計劃。	中文及英文科分別開發校本應用程式「功夫」及「CWK EAGLES」。另外有超過一半的科組曾經試用平板電腦與學	由於部分新生尚未配備平板電腦，採購並分發給學生需要花費數月的時間，這導致新生	建議在來年準備足夠數量的平板電腦，以供有需要的學生借用。

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
7.3 繼續促進教師運用多媒體教學及電子學習配套之專業發展。	生進行互動教學。 為了因應人工智能對教育界所帶來的衝擊，學校特別邀請了香港反轉教學協會代表到校，舉辦了一個教師專業發展日工作坊，主題為「ChatGPT 在教學上的應用」。這次工作坊旨在讓全校的教師能夠探索如何運用 ChatGPT 這項人工智能技術來提升他們的教學效果。	無法立即進行電子學習。 根據問卷調查顯示，所有參與的同事皆對這次工作坊持有正面的態度，並且 100% 的同事認為這個工作坊對他們的教學工作有相當大的幫助。他們普遍認為這個工作坊提供了寶貴的機會，讓他們深入了解並掌握了 ChatGPT 在教學上的潛力，並且能夠運用其功能來創造更具互動性和個人化的學習體驗。這些正面的回饋反映出同事們對於學習和探索新教學工具的積極態度，並且對未來持有樂觀的期望。	建議來年繼續舉辦一系列多元化的工作坊，旨在進一步促進同事在電子教學領域的專業發展。

● 關注事項二：透過宗教、德育、公民教育、生活技能、生涯規劃教育及多元活動啟發潛能，讓同學進一步發揮所長

策略／工作	成就 (參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。)	反思 (基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)	回饋與跟進 (根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨 ² 的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)
1.擴展「生命師傅」計劃及加強培訓基督徒學生，讓他們的靈命成長及福音遍傳。			
1.1 擴展宗教科課程至中三級，著重發展正向人生價值觀。	• 中三級課程共設計了十個教案，包括人人平等、網絡文化、健康生活、奉獻分享及人生目標等課題，讓學生有全面的生命反思。	• 宗教科課程擴展至中三級遇到一些困難，首先，學生重新分班後，「生命師傅」較難跟進原本的組員，其次，有些學生對信仰課題的興趣減低了，不太投入討論。	• 基於中三宗教科課程遇到的困難，建議將中三的課程加進現有的中二課程，而中二的課時亦相應增加。
1.2 繼續培訓教會義工成為「生命師傅」，輔導學生全人成長。	• 本校與 13 間地區教會協作，超過 50 名義工擔任初中學生的「生命師傅」，於宗教課堂及課餘時間輔導學生成長。	• 初中宗教科課程結合「生命師傅」計劃，學生因著生命師傅的關懷引導，大多建立起良好的價值觀，信仰基礎亦較穩固。 • 問卷調查顯示，83%的義工認為培訓課程能幫助他們更有信心應付「生命師傅」計劃。	• 「生命師傅」計劃整體效果良好，應繼續發展。
1.3 繼續舉辦全校性的福音活動，例如福音周、福音營、靈修運動及早會分享等。	• 全校學生相信基督的比率約 37%，有返教會的比率約 26%。 • 初中學生相信基督的比率約 48%，有	• 全校學生表示相信基督的比率較上年度略為下降了 6%，但有返教會的比率則上	• 與教會協作的福音工作效果良好，應繼續發展。

² 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
	返教會的比率約 38%。	升了 8%，顯示學生的信心尚未堅定，時有飄忽，但因著教會義工的牧養栽培，尤其是初中學生，開始穩定地參與教會聚會。	
1.4 成立門徒訓練小組，培訓基督徒學生成為校園福音大使。	• 本年度成立了一個門徒訓練小組 -「提摩太組」，組員有 11 名中四學生，共進行了 24 次集會。學生增加自我了解，發展潛能，亦能參與福音遍傳的工作。	• 協作教會及福音機構協助訓練中四信徒，互相有良好的分工配搭，能訓練學生成為信徒領袖。	• 門徒訓練小組工作初見成效，建議來年繼續推行，並會招收新會員，培養新一批基督徒學生的屬靈素質。
1.5 加強校園敬拜隊的訓練，透過詩歌傳揚基督的愛，並藉此發展學生的才能。	• 敬拜隊成員共有 15 名中二至中三學生，共進行了 23 次訓練，由專業導師指導學生演奏樂器及敬拜，學生已能掌握基本演奏技巧並於福音周演唱詩歌。	• 敬拜隊的成員本身並沒有演奏樂器或演唱的基礎，一年的訓練次數亦不多，暫只能作小型的演出，而透過演唱詩歌，亦能培養敬拜的情操。	• 敬拜隊的訓練初見成效，建議來年繼續推行，並會招收新會員，培養新一批基督徒學生的屬靈素質。
2.提升個人及小組輔導質素，加強學生自信心、樂觀感與抗逆力等正向思維。			
2.1 繼續因應不同學生的需要，開辦不同的小組，如：抗逆小組、歷奇小組、藝術治療小組及領袖培訓小組等，以深化學生的自信心、樂觀感、抗逆力及領導能力等。	• 各小組學生的出席率超過 80%，共約 50 人參加，而透過平日觀察及檢討會議，參與小組活動的學生，無論在自信心、溝通技巧、與人相處等能力上也有所提升。	• 因應不同學生的需要及興趣而設計的小組活動，令學生投入及能增加學生的參與度。	• 明年會繼續設計不同的活動讓學生參與，亦期望能以大哥哥大姐姐的運作模式，讓曾參與活動的學生以不同角色發揮潛能，使學生能建立良好的健康的生活方式。
2.2 繼續引入不同的人力資源，提升個人輔導工作的質素，以協助學生解決情緒困擾的問題。	• 從問卷調查得悉，受助學生反映支援能有助他們處理情緒問題。	• 專業及有質素的外間資源，令學生信任及願意繼續接受服務。	• 繼續引入外間資源，期望能協助學生解決情緒困擾問題，從而建立良好的健康生活方式。

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
3.以創造啟發潛能的校園環境之基礎，開展多元化學習經驗，拓展同學在日常課堂以外的其他學習體驗。			
3.1 規劃及使用「嶺鍾·家居」(Lingnan Living)，配合生活技能科課程中學習自我管理、家居管理、解難能力及決策能力的培養。	• 本年度先後舉辦「中一成長日營」(15人)、「中二宗教領袖生活營」(23人)、「中四讀書生活營」(15人)，在各個營會中，超過 70%的同學都學習到生活的自理和團結合作解難，亦因應不同主題認識相關知識。	• 各營在活動進行期間問題不大，有足夠資歷的老師和導師參與其中，培育同學。但在一些地點協調問題，例如家政室、更衣室等，令同學在營會活動不大方便。	• 跟進更衣室的熱水提供問題，會再跟校務處協調。 • 在家政室煮食方面，用具和清潔方面，會再跟家政科老師協調。
3.2 繼續推行中一新生迎新活動及領袖訓練，透過同學在一起活動的日子，融入嶺鍾大家庭，增加歸屬感。	• 於 22-23 學年進行了為期三日的中一迎新活動，透過團體活動：「武術訓練」、「集體故事創作」、「英語遊戲」及「宗教活動」，讓中一新生認識嶺鍾中，由班主任到同學，都能有互相認識的機會。	• 活動進行大致順暢，參與活動的老師都表示超過 90%的同學能按教師的指示完成活動，參與投入。唯在各活動進行期間，大會未有特別安排拍攝，為活動添上姿彩。	• 來年續辦時會安排拍攝人手，希望為同學在活動後留下美好回憶，在適當時候播放，回味、重溫。
3.3 繼續使用「嶺鍾·小生命場」(Life Court) 及「爬蟲學會」，踐行啟發潛能教育(IE)精神，培養對生命尊重、欣賞及珍惜的態度。	• 本年度初試推行「爬蟲繁殖計劃」，以球蟒為主，守宮為副。同學除了日常照顧爬蟲的知識和工作外，就是學習如何繁殖及照顧初生爬蟲。90%同學都表現成熟而有愛心，落力照顧新生命。	• 爬蟲學會成員日多，如何安排當值是一難題。而兼職導師未能每天都來，變相令照顧爬蟲出現問題。同學也不能每天都可以跟進照料。	• 來年聘用的兼職導師可考慮每天工作 4 小時，於放學時段教導同學。另外「爬蟲繁殖計劃」將持續進行，考慮到場地限制，已與校方討論，把原有的家教會室擴建成爬蟲館二期，以便容納更多學生。
3.4 規劃及使用「嶺鍾·舞台」(Fly High Stage)，在生活技能課中或其他學校的時間，安排不同機會讓學生在這新設的舞台上表達自己及展現才能，培養學生的自信心。	• 本年嶺鍾舞台正式投入服務，已先後 2 月、3 月、4 月進行了 1 次中文、1 次英文的演唱活動，以及 1 次宗教組的詩歌活動，反應頗佳，80%老師同意在午膳時段讓同學多作表演，鼓勵了更多的同學參與，增加同學的自信心和學習互相支持和欣賞。	• 午間活動反應頗佳，同事反映同學認為放學後也可舉行。同時來年會開放給各科組繼續使用，令更多同學參與舞台的表演。	• 來年會先跟中英兩科洽討舞台活動，再公開邀請各科組善用舞台，其與校務處協調訂場的條款。
4.藉展示才華建立學生自信心。			
4.1 繼續定期舉辦展覽或製作短片，展示學生優秀作品或	• 全年共舉辦了兩次小型畫展，展出了高中及初中學生的優秀作品，以肯定其才	• 為了製造更多展示學生才華的機會，增強學生自信心，	• 除了增加畫展數量之外，也計劃多帶學生參觀外間展覽，拓展他們的視野，

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
技能，並計劃製作展覽紀念品，以肯定其才華。	華。展覽反應正面，許多學生期望自己的作品也能被展出。	明年建議將小型畫展舉辦次數增至三次。	啟發創意，以進一步提高展覽的質量。
5.透過課程及隱閉課程傳遞正向價值，引入外間專業機構支援，於校內有系統地推行全校活動。			
5.1 推行中一領袖訓練，透過同學在一起活動的日子，融入嶺鍾大家庭，增加歸屬感。	• 因在推行之初，適逢疫情，故暫緩了舉辦留宿活動。	• 因取消了留宿訓練，待疫情緩和後，只舉辦了一次中一訓練日營，90%中一同學表現投入參與所推行的活動。	• 未來會把領袖訓練活動，歸入啟發潛能教育組，進行不同年級和性質的訓練活動。
5.2 持續推行學生成長獎勵計劃「嶺我高飛」及「上榜」計劃。	• 推行學生成長獎勵計劃「嶺我高飛」，透過老師派發貼紙，以獎勵學生日常生活上的少少進步，不只品德，更希望於學習、服務及行為上學生都可自覺地進步。 • 70%學生都有參加，並得到2級以上的獎勵。 • 共有843人次(每20個貼紙為一人)兌換禮物，人均所得的貼紙數目較以往多。	• 本計劃已經舉行3年，每年的初中同學都是較大參與度及得獎度。主要是禮物方面對於高年級已沒什麼吸引力。不過如初中學生可於初中時建立良好品行，其實也很成功的。 • 全方位的津貼未能用於單買禮物，所以想高中禮物時較難。另外也沒有太多資助可用於買禮物。所以本計劃於執行上有一定難度。	• 申請「我的行動承諾」並獲一定的津貼用於新的兌換禮物上，如扭蛋機同娃娃機。
	• 學生「上榜」獎勵計劃：為加強表彰學生成就以增強自信，讓學生於持續學習上有一定動力，不一定是高分，但盼學生比上一期有進步也可。50%學生能於最少2科有進步。於下學期與上學期比較，有70%的學生取得最少2科以上的進步。另全學年分別有25名及23名上榜狀元。	• 跟學生進步獎目標是不同，但很多人未必了解，感覺相似而重覆。	• 此活動來年由學生成就工作委員會繼續推行。
5.3 加強教師及家長支援，促進師生及親子關係培育，共同	• 兩次教師培訓的主題都包含國安及價值教育元素。	• 兩次的問卷調查反映有超過半成的家長也了解國家發	• 希望可更深入與家長分享有關學生在校要了解的國家知識及國安條例，以讓

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
擁抱正向價值，讓孩子發揮潛能，協助舉辦教師或家長培訓。	本年度於周年旅行時，先選了可以加強國民身份認同的地點 - 大澳，讓師生家長都更了解香港的本土故事及特色地方。當日更舉行包含介紹國安及價值教育元素的問答比賽。有 9 位家長更是全對的得獎者。	展及國安知識。當然仍有進步空間，但已是踏出了第一步。	家長在家中也可協助學生更認識德育、公民及國民教育等方面。
5.4 繼續透過生命教育課、服務研習、早會及週會分享正向價值內容。	生命教育科內多個不同的課題都讓中一、二學生以「知、情、行」而對同理心、包容、自信、勤奮、抗逆力等有更多了解及改變行為的情景練習。其中更邀請學校社工為同學進行以「欺凌」的主題課。	70%以上學生在課堂表現投入及正向。 生命教育科本著教育學生如何在日常生活中學習欣賞生命、活出生命，尊重生命及珍惜生命為題。但因每十天才有一堂，基本上只如紙上談兵。另又得一人教授，可以說影響層面太少了。未能發揮顯著效果。	下年度期望與經公社科合併後，有更多人力及時間資源，讓學生有更大得著。
5.5 營造「啟發潛能」氛圍，與語文科合作優化課程，加強學生於德育公民品行上的素質，提升個人的學習動機。	「中四讀書生活營」共 15 人參加，超過 70%的同學學習到生活自理和團結合作解難。	生活營在活動進行期間問題不大，有足夠資歷的老師和導師參與其中，培育同學。 但在一些地點協調問題，例如家政室、更衣室等，令同學在營會活動不大方便。	- 會與校務處協調更衣室的熱水提供問題。 - 跟家政科老師協調家政室煮食時，用具和清潔的問題。 - 此活動於來年交給新成立的啟發潛能教育組進一步推展。
	「集體故事創作」及「英語遊戲」讓中一新生認識嶺鍾中，由班主任到同學，都能有互相認識的機會。	活動進行大致順暢，參與活動的老師都表示超過 90%的同學能按教師的指示完成活動，參與投入。唯在各活動進行期間，大會未有安排拍攝，為活動添上姿彩。	- 來年續辦時會安排人手拍攝，希望為同學在活動後留下美好回憶，在適當時候播放，令同學回味。 - 此活動於來年交給新成立的啟發潛能教育組進一步推展。

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進																		
	嶺鍾舞台先後 2 月、3 月進行了 1 次中文、1 次英文的演唱活動，反應頗佳，80%老師同意在午膳時段讓同學多作表演，增加同學的自信心和學習互相支持和欣賞。	午間活動反應頗佳，同事反映同學認為放學後也可舉行。同時來年會開放給各科組繼續使用，令更多同學參與舞台的表演。	- 來年會先跟中英兩科洽討舞台活動，再公開邀請各科組善用舞台，其與校務處協調訂場的條款。 - 此活動於來年交給新成立的啟發潛能教育組進一步推展。																		
6.繼續加強同學對班級和級社的歸屬感。																					
6.1 繼續為各級舉辦不同的主題活動，如電影欣賞、工作坊、各級級本比賽等，建立學生對級社的概念。	各級主題活動情況如下：<table><tr><td>中一</td><td>班際羽毛球 打氣應援比賽</td><td>3/7/2023</td></tr><tr><td>中二</td><td>競技比賽</td><td>15/3/2023</td></tr><tr><td>中三</td><td>競技比賽</td><td>26/4/2023</td></tr><tr><td>中四</td><td>班際羽毛球 打氣應援比賽</td><td>19/10/2023</td></tr><tr><td>中五</td><td>班際羽毛球 打氣應援比賽</td><td>16/11/2023</td></tr><tr><td>中六</td><td>班際羽毛球 打氣應援比賽</td><td>18/1/2023</td></tr></table>	中一	班際羽毛球 打氣應援比賽	3/7/2023	中二	競技比賽	15/3/2023	中三	競技比賽	26/4/2023	中四	班際羽毛球 打氣應援比賽	19/10/2023	中五	班際羽毛球 打氣應援比賽	16/11/2023	中六	班際羽毛球 打氣應援比賽	18/1/2023	各活動均能得以成功舉行，讓各級學生能參與不同的主題活動，鞏固他們對級社的概念。	來年各級舉辦更多元化的主題活動，甚或進行跨部門合作，讓學生透過級社活動學懂承擔及尊重他人，並增強對班、級社、學校的歸屬感。
中一	班際羽毛球 打氣應援比賽	3/7/2023																			
中二	競技比賽	15/3/2023																			
中三	競技比賽	26/4/2023																			
中四	班際羽毛球 打氣應援比賽	19/10/2023																			
中五	班際羽毛球 打氣應援比賽	16/11/2023																			
中六	班際羽毛球 打氣應援比賽	18/1/2023																			
6.2 保留設立「年度班霸」(Class of the Year)，鼓勵學生參與級本活動，認識級社概念，建立學生對嶺鍾中大家庭之歸屬感。	因學期初疫情發展不穩定，較難預知跨部門活動，擱置計劃。	隨著疫情已放緩，可考慮來年復辦。	來年可連結其他部門，擬訂所計算入「年度班霸」計分的比賽及活動項目，以便讓各班學生更有動力及目標為班爭取佳績，以加強班級的凝聚力。																		
6.3 繼續統籌全校活動日。	已於 2022 年 12 月 2 日順利舉行。本年度全校活動日繼續以半日形式進行。	學生及老師反應正面，為師生提供互相交流機會。今年所有班別也安排外出活動。	來年各級復常舉辦全級性的外出活動，以加強級社的凝聚力及歸屬感。																		

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進		
6.4 繼續籌辦畢業班惜別活動，如畢業匯演、惜別會。	•已於 2023 年 3 月 17 日第六節至放學後時段舉辦中六級惜別會，活動中有師生分享及填寫心意卡環節。本委員會亦為本屆畢業生訂製了惜別會祝福禮物(印有各人名字的畢業棒棒糖)以及畢業禮物(畢業獎牌)，為畢業生送上祝福。	•達到預期成效，有氣氛，亦能讓學生感受學校對他們的心意。班主任分享環節雖然時間超過預期，但真誠而感動，值得保留。	•來年考慮復辦畢業匯演的可行性，讓畢業班學生能於畢業前團結一心完成屬於自己班級的表演，為中學生涯留下美好難忘回憶。		
6.5 繼續與校友會合辦師友活動。	• 第七屆校友會幹事會聯同升學及就業輔導處於 2023 年 1 月 11 日下午假本校舉辦「與嶺同行」師友分享活動，當日共有 21 名校友出席。	•學生問卷回應十分正面，超過九成以上認為活動有意義，值得繼續舉辦。	•來年將與校友會商討如何加強校友與在校學生的連繫。		
	• 第七屆校友會周年會員大會暨招世良副校長榮休晚宴已於 7 月 8 日晚上時間假本校禮堂圓滿結束，校友、學生連同教職員超過 120 人出席。當晚亦舉行了第八屆校友會幹事會選舉，由於參選人數為 12 人，等同於幹事會職位的數量，故此按會章規定，12 位校友自動當選。	•當晚氣氛溫馨感人，讓在場師生度過了難忘一晚。			
7.持續加強生涯規劃教育，開展個人生涯規劃輔導。					
7.1 嘗試與不同機構合作，建立新的伙伴關係，籌辦各級校本生涯規劃活動。	• 本校與保良局生涯規劃及理財教育中心為「青年生涯規劃活動資助計劃(2022-25)」的合作伙伴，本學年已舉辦之活動如下：		•學生的問卷結果顯示，大部分滿意度均超過九成，反映學生反應正面，對整體活動表示滿意。	•來年會繼續與保良局生涯規劃及理財教育中心合作，並繼續舉辦其他不同的校本生涯規劃講座及活動，期望能持續幫助各級學生確立個人生涯規劃發展目標。	
	18/1/2023	中二全級			我的工作價值觀工作坊
	15/3/2023	中三全級			選科抉擇工作坊
	11-14/4/2023	中四、五級 3 名學生			工程、工業及創新科技

策略／工作	成就			反思	回饋與跟進
			工作體驗		
	19/4/2023	中五全級	畢業之旅工作坊		
	3/5/2023	中四全級	興趣技能體驗工作坊		
	11/7/2023	中四全級	勇往直前職涯體驗		
	13/7/2023	中五全級	未來職場趨勢講座		
	• 各活動的學生問卷分數如下：				
	活動名稱		滿意度%		
	我的職業密碼工作坊		96.3		
	模擬面試工作坊		100		
	我的工作價值觀工作坊		95.9		
	選科抉擇工作坊		95.5		
	畢業之旅工作坊		98.7		
	興趣技能體驗工作坊		96		
勇往直前職涯體驗		98			
• 在校本籌辦講座方面，已於 2022 年 10 月 8 日中六級家長日舉行中六級升學及出路簡介講座。中三選科講座則於 2023 年 3 月 4 日家長日上午假本校禮堂完成。					
• 校本活動方面，已於 2022 年 11 月 7 日順利進行「中六級迪士尼工作/款客服務體驗坊」。亦於 2023 年 1 月 17 日及 2 月 8 日舉辦「中六級面試形象工作坊」，共有八名學生報名，最後有六名學生出席。學生問卷回應 100%認為活動非常有用。					
• 而本年本校為「嶺南大學生活體驗營」					

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進										
	的主辦學校，活動已於 2023 年 7 月 2 日至 4 日假嶺南大學舉行，三所嶺南教育機構屬校共八十九名中五學生參加。共收回八十二份問卷，學生對營會整體滿意度達 95.1%。												
7.2 繼續組織學生參加伙伴機構的生涯規劃活動，包括： 「立志啟航」青年獎學金計劃、保良 EXP 未來人才培育計劃及「學校起動」計劃等。	• 本年度參與「立志啟航」青年獎學金計劃的十七位同學已獲取下學期港幣 \$1500 獎學金(全年合共獲得\$3000)，以作學習之用。除了獎學金外，同學在本學年參與由香港沃土發展社舉辦的義工服務、藝術工作坊、工作體驗活動等，以擴闊學生視野，活動內容如下： <table><tr><td>2022 年 11 月</td><td>參觀意見領袖(KOL)的工作室及拍片工作坊</td></tr><tr><td>2022 年 1 月</td><td>義工服務 - 無痕行山郊遊服務</td></tr><tr><td>2022 年 2 月</td><td>迪士尼創夢家開放日</td></tr><tr><td>2022 年 3 月</td><td>認識少數族裔生活文化團</td></tr><tr><td>2022 年 5 月</td><td>製作瓷碟長者義工服務</td></tr></table> 根據有關活動學生問卷回應，學生整體滿意度達 100%。 保良局 EXP 未來人才培育計劃本年度只有一次活動，於 2023 年 4 月 3 日參觀生產力局創科遊學館，共有四名中五學生參加。 • 而「學校起動」計劃方面，中四級全級學生已於 2023 年 2 月 25 日上午前往救世軍卜維廉中學完成「職出前路，我做得	2022 年 11 月	參觀意見領袖(KOL)的工作室及拍片工作坊	2022 年 1 月	義工服務 - 無痕行山郊遊服務	2022 年 2 月	迪士尼創夢家開放日	2022 年 3 月	認識少數族裔生活文化團	2022 年 5 月	製作瓷碟長者義工服務	• 以上三項伙伴機構的生涯規劃計劃及活動，均為本校學生帶來莫大的支援及得著。透過學生問卷及活動期間的觀察，可見學生認同活動的意義，亦樂於參與。	• 期望來年能持續合作，讓更多學生能夠受惠，作更好的生涯規劃發展。
2022 年 11 月	參觀意見領袖(KOL)的工作室及拍片工作坊												
2022 年 1 月	義工服務 - 無痕行山郊遊服務												
2022 年 2 月	迪士尼創夢家開放日												
2022 年 3 月	認識少數族裔生活文化團												
2022 年 5 月	製作瓷碟長者義工服務												

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
7.3 繼續為高中學生提供多元化的生涯規劃活動，包括本地、內地及台灣大學升學講座、展覽參觀、課堂體驗、面試訓練及校友交流等，並加強內地升學輔導工作。	到！」生涯規劃日活動。 • 本地升學方面，已於 2022 年 11 月 30 日其他學習經歷時段舉辦中六級 JUPAS 選科策略工作坊；2022 年 1 月 18 日其他學習經歷時段進行 E - APP 開戶工作坊。2022 年 1 月 4 日邀請職業訓練局到校為中六級學生進行課程講座暨網上入學申請工作坊。而 2023 年 7 月 18 日下午亦進行了放榜講座，同樣獲職業訓練局派員到校講解放榜注意事項及職訓局課程要求，當日共有 20 名中六學生出席。而職訓局亦在 2023 年在 7 月 19 日放榜當天於本校設諮詢攤位，為學生提供升學諮詢服務。 此外，本校參與香港都會大學李嘉誠專業進修學院「友校伙伴合作計劃」，本屆中六級共有 42 名學生獲「有條件取錄」。本處亦有舉辦香港大學入學資訊日參觀活動，於 2022 年 10 月 29 日舉行，共有 7 名中六學生出席。 在其他高中生涯規劃活動方面，已於 2023 年 4 月 19 日其他學習經歷時段進行中四級生涯規劃課：個人興趣發展；於 2023 年 4 月至 5 月期間為中五級舉辦三場生涯規劃參觀活動，前往勞工處 YES 青年就業起點、香港專業教育學院(葵涌)及香港知專設計學院進行參觀及體驗活動。中六級亦與校友會於 2023 年 1 月 11 日合辦「與嶺同行」師友分享活動，共	• 縱然中六級的各類型升學活動繁多，然而本年度中六級學生報名內地及台灣升學人數卻大幅下降。 本校亦加強了中四及中五級的生涯規劃活動種類，既有周會課堂，亦有參觀、實習及外地交流活動，從學生參與度可見，學生對各類生涯規劃活動反應正面。	• 來年本校將持續竭力向學生提供本地、內地及台灣的升學資訊及輔導，以及協助學生於各項推薦計劃的準備工作；並繼續加強內地升學的推廣，讓學生有更多元廣闊的升學出路。

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
	有二十多名校友出席。 另外，一名中四學生獲推薦參加香港都會大學「青少年暑期課程 2023」。 在內地升學方面，本學年共有三名中六級學生參與廣州暨南大學 2022 年招收香港學生「保送入學管道」，其中一名學生獲得取錄。 本校除了有十名中六學生於 2022 年 12 月 19 日及 2023 年 1 月 16 日參加由教育局舉辦的 2022/23 學年生涯規劃教育講座 - 「內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃」外，本校亦於 2023 年 3 月 8 日其他學習經歷時段為中六級舉辦「2023/24 學年內地高校招收香港中學文憑考試學生辦法」簡介會，最後共有三名學生申請，均獲「校長推薦計劃」名額，最終一人獲上海中醫藥大學中醫學系取錄。 在內地實習方面，本年度共有四名中六學生參加「DSE 畢業生大灣區實習計劃 2023」，經面試後全部獲取錄，於 2023 年 5 月至 8 月前往內地企業進行實習活動。 在內地生涯規劃考察方面，本校亦有教師於 2023 年 6 月 20 至 21 日參加由教育局主辦的「中學教師生涯規劃考察團 - 大灣區工業、經濟及文化發展領域 (2022/23 學年)」兩日一夜內地考察活動，親身了解及感受國家於科技經濟及教育發展的新趨勢，以便日後向學生提供及		

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
	分享內地升學及就業資訊。 在台灣升學方面，本校於本年度共五次接待台灣個別大學到校進行探訪活動，並與校長及部分升學及就業輔導處老師進行交流。 隨著疫情放緩，本校本年度亦有教師代表於 2023 年 5 月 26-28 日前往台中東海大學出席本校畢業校友的大學畢業禮。 本學年只有三名中六學生申請台灣各大學單獨招生計劃，全獲取錄。 而本校共有九名中四及中五學生於 2023 年 8 月 7 至 11 日參加「2023 年香港中學生台灣參訪團」，並到訪台北及台中六所大學進行參觀、課程體驗及交流活動。		
7.4 統籌及加強人手跟進不同性向的高中學生修讀「應用學習課程」及「多元學習課程」。	• 本學年「應用學習課程」各級學生出席情況如下： 中六級：共十位學生修讀「應用學習課程」。整體出席情況尚可，惟個別學生出席情況未達基本要求。最終有六位學生取得達標成績，合格率为 60%，其中二人考獲「達標並表現優異(I)」成績。另外有三位中六非華語學生修讀「應用學習(中文)課程」，二人取得達標成績，其中一人考獲「達標並表現優異」成績。 中五級(第一年)：共三位學生修讀。課程整體出席情況一般，個別學生出席情況欠佳，並已跟進其退修安排。 中五級(第二年)：本年在部分學生選擇退	• 本年度「應用學習課程」及「多元學習課程」的出席率及成績表現均未如理想，負責老師人手已加強，並一直積極跟進學生上課及學習表現情況，然後由於課堂於星期六校外進行，監管方面較有難度，學生亦視此科為第三選修科，重視程度不足。	• 持續跟進並為修讀學生提供協助及輔導工作。

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
	修後，共九位學生完成課程。課程整體出席情況尚可。 中四級(第一年)：共有十八位學生修讀，課程整體出席情況一般，個別學生出席情況不太理想。個別學生將會申請來年退修。 本學年「多元學習課程」修讀其他語言科目各級學生出席及表現情況如下： 中四級共五人報讀日語，出席率欠佳，來年將有二人會退修；韓語共有五人報讀，出席情況同樣強差人意，來年將會全數退修；法語只有兩人報讀，出席率超過95%，惟有一名學生來年選擇退修。 中五級共七人報讀日語，出席率尚可。 中六級其有三人報考香港中學文憑考試丙部(其他語言)日語考試，一人缺考，其餘取得 1D1E 成績。		
7.5 推行高中個人生涯規劃輔導計劃，加強教師團隊對學生升學及就業資訊的認知。	• 中六級學生已於 2022 年 11 月 30 日、2023 年 1 月 18 日及 3 月 8 日其他學習經歷時段內舉行。活動主要由八位班主任、升輔處、輔導處及班級經營委員會同事、本校社工分組帶領約五名學生，主題是審量聯招 20 個學系選擇優次、E-APP 內自資課程的認識、國內及台灣升學的簡介。 中五級學生於 2023 年 6 月 7 日其他學習經歷時段及 7 月 13 日試後活動時間進行了兩次面談。活動主要由八位班主任、升	• 根據回收的面談紀錄可見，中六級學生較中五級學生表現認真。部分班主任未熟悉面談安排及活動指引的操作，對此表示困難。	• 來年如繼續舉辦相關活動，可考慮加強班主任對有關面談的指引、工具的運用，期望能得心應手，幫助學生規劃未來升學及就業路向，並予以支持與鼓勵。

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進																						
	輔處、輔導處及班級經營委員會同事、本校社工分組帶領約五至六名學生，活動是認識自我分析及生涯規劃遊戲。																								
8.優化聯課及課外活動規劃，增加多元學習機會。																									
8.1 繼續邀請不同學科及部門舉辦定期的聯課活動。	• 全年舉辦的活動周包括：STEM Week、敬師周、福音周、性教育周、德育公民周及商學周。	• 今年部分科組/部門臨時安排活動，出現活動時間衝撞的情況。	• 來年的規劃及協調工作由副校長帶領，相信問題可以改善，學生的參與度會更高，以達至活動的更高成效。																						
8.2 所有中一至中二級學生必須選擇最少一個核心屬會，確保學生能有機會參與及發展個人興趣及技能。	• 本年度核心屬會由四個範疇分為體育、音樂、藝術及制服團體組成，當中包括排球隊、籃球隊、足球隊、羽毛球隊、田徑隊、樂器班(管樂及結他)、藝術及創意學會、童軍及女童軍。以上屬會參加人數如下： <table><tr><td>屬會</td><td>參加人數</td></tr><tr><td>排球隊</td><td>72</td></tr><tr><td>籃球隊</td><td>50</td></tr><tr><td>足球隊</td><td>47</td></tr><tr><td>羽毛球隊</td><td>49</td></tr><tr><td>田徑隊</td><td>67</td></tr><tr><td>樂器班 - 管樂</td><td>23</td></tr><tr><td>樂器班 - 結他</td><td>21</td></tr><tr><td>藝術及創意學會</td><td>49</td></tr><tr><td>童軍</td><td>32</td></tr><tr><td>女童軍</td><td>14</td></tr></table>	屬會	參加人數	排球隊	72	籃球隊	50	足球隊	47	羽毛球隊	49	田徑隊	67	樂器班 - 管樂	23	樂器班 - 結他	21	藝術及創意學會	49	童軍	32	女童軍	14	• 多元活動讓學生能有機會參與及培養不同的興趣與技能。在中一至中二級學生均須參加最少一個核心屬會的政策下，核心屬會的人數得到充實的增長，提高核心屬會的可持續性，惟部分核心屬會人數較多，較難兼顧訓練的質素。	• 然而隨著明年STEAM屬會(三支分隊)加入核心屬會，應可紓緩上述問題。
屬會	參加人數																								
排球隊	72																								
籃球隊	50																								
足球隊	47																								
羽毛球隊	49																								
田徑隊	67																								
樂器班 - 管樂	23																								
樂器班 - 結他	21																								
藝術及創意學會	49																								
童軍	32																								
女童軍	14																								
8.3 繼續開辦針對以體藝、生活及職涯技能為主的興趣班。	• 本年度興趣班在恆常課後及課外活動日都有舉辦集會，中四學生除與已選擇的屬會有時間衝突，或已選擇三個屬會外，均必須參與興趣班，因此，大部分興趣班都以中四學生為主。	• 興趣班經過一年推行時間，部分興趣班如藝術蠟燭班、射箭班、保齡球班及健身班等都為較受歡迎的興趣班，惟部分	• 因此將會檢討是否保留或剔除指定興趣班，及將聘請本年度合作的興趣班導師到校指導學生，提高興趣班的穩定性。																						

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
		興趣班如泰拳班、射箭班、劍擊班等需與外間機構合作，因此部分興趣班未能於上或下學期推行。	
8.4 持續籌辦課外活動日。	本年度共舉辦四次課外活動日，分別為2022年10月26日、2022年12月7日、2023年3月29日及2023年5月10日。	透過教師及學生問卷調查發現，大部分教師及學生認為學生表現投入及對課外活動日感興趣。	課外活動日能確保學生有參與課外活動的機會，予以保留，並成為學校的恆常性活動。
8.5 加強管理及推動學生會、學生團及監察會組織及籌辦活動 1. 學生會選舉； 2. 各項團際比賽； 3. 各項全校性活動； 4. 提供學生福利服務。	- 本年學生會、監察會及學生團活動大致順利進行。 - 疫情下，學生會從缺兩年，本年學生積極參與學生組織。 - 學生會選舉在9月28日順利進行，選出學生會及學生團。 - 學生會除繼續提供學生福利服務，售賣文具、雨傘等等外，亦舉辦及協辦不少活動，例如敬師周、便服日、陸運會協助補領學生證，派發樽裝水和借用按摩膏予有需要學生、師生躲避盤比賽等等。 - 學生團本年舉辦了團際足球比賽、排球比賽、乒乓球比賽、陸運會啦啦隊比賽及陸運會。全年總冠軍為藍團。 - 監察會監察學生會及四團的活動及運作，並審核學生會及學生團年終的收支報告，大致順利。	學生能在疫情放緩、上課復常後積極參選出任學生會、學生團及監察會職務，實屬可喜之象。	期望本年度各學生領袖表現能成為其他學生的榜樣，於往後日子能勇於出任各項領袖職務，以加強個人協作、領導及應變能力之餘，亦培養承擔精神。
8.6 重整其他學習經歷課節。	每循環週，初中有2小時，高中有4小時用作安排各範疇學習經歷，並根據	本年度其他學習經歷課節活動多元，能覆蓋指引的五大	建議來年繼續以此模式推行，讓學生可於價值觀教育、社會服務、生涯規劃、

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進												
	聯課活動委員會的其他學習經歷課節統計表，全年活動包括的各項範疇指數如下： <table><thead><tr><th>範疇</th><th>活動包含的元素 (以項目為單位)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 價值觀教育</td><td>199</td></tr><tr><td>2. 社會服務</td><td>80</td></tr><tr><td>3. 與工作有關的經驗</td><td>104</td></tr><tr><td>4. 藝術發展</td><td>95</td></tr><tr><td>5. 體育發展</td><td>65</td></tr></tbody></table> (活動會有一或兩課節情況，兩課節活動仍以每節課節計算) 上述乃「其他學習經歷課節」的情況，並不計算課後活動的經歷。	範疇	活動包含的元素 (以項目為單位)	1. 價值觀教育	199	2. 社會服務	80	3. 與工作有關的經驗	104	4. 藝術發展	95	5. 體育發展	65	範疇，讓學生獲得不同的體驗及發展。	藝術及體育範疇方面有均衡的學習經歷及探索。
範疇	活動包含的元素 (以項目為單位)														
1. 價值觀教育	199														
2. 社會服務	80														
3. 與工作有關的經驗	104														
4. 藝術發展	95														
5. 體育發展	65														
8.7 持續舉辦領袖培訓活動及工作坊。	• 已於 2022 年 10 月 22 日上午於學校內順利進行，合辦機構為循道衛理優質生命教育中心。學生會、監察會及四團幹事參與，共有 38 人參加。	• 活動內容能有效建立學生會及學生團領袖的團隊精神。學生表現積極投入，展示出團隊合作的重要性。雖然活動是在星期六上午進行，已報名參與的學生出席率仍達 85%，惟有數位學生因其應用學習課程與領袖訓練活動的時間有少許相撞，所以需要早退。	• 領袖培訓活動能有助學生建立團隊精神及加強默契，來年會持續舉行。												
8.8 繼續舉辦專題學習日。	• 已於 2022 年 12 月 9 日上午順利進行。是次專題日繼續以跨級模式於中三及中四級進行選修科的跨級學習，未能滿足疫苗需求及/或沒有修讀第三科選修科的學生也能外出研習。而中一、中二及中五	• 從教師及學生問卷調查可見，絕大部分的持分者均對專題學習日的設定及安排予以肯定。	• 來年持續舉辦，並於科目協調及活動內容方面進行優化，讓學生能持續透過專題學習活動增長知識，發展各項共通能力，同時為個人生涯規劃作更好準備。												

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
	級分別進行數學、英文及中文科的專題學習。中六則以體育和音樂科進行研習。根據學生問卷結果，91.5%學生認同專題學習日的活動有助於學習，96.2%學生樂意參與專題學習這種學習形式的活動。在教師問卷結果，95.7%教師認為專題學習活動有助學生的學習，並贊成來年專題學習日仍用這種學習形式。		
8.9 推動交流計劃的進行。	• 疫情於本年初延緩，故未有交流計劃的進行。	• 隨著疫情已放緩，可考慮來年復辦。	• 須與各科組及部門作出協調，訂定來年交流計劃主題，讓學生透過交流活動促進個人生涯規劃發展及培養各項共通能力。
8.10 繼續統籌及舉辦全校性活動，如競技日、試後活動及暑期活動等。	• 本年未有進行全校競技日，但復辦才藝匯演。匯演於 2023 年 7 月 10 進行，當日有不同類型的表演，例如武術、歌唱、樂器演奏、街舞、短劇和太鼓等等。 • 試後活動在 7 月 3 日至 14 日進行。本年活動種類豐富，例如校隊訓練、領袖訓練、無人機工作坊、藝術展覽、AI 數據工作坊、戶外考察營、歷史文化之旅等等。	• 由於練習及綵排時間有限，加上有些表演者過往缺乏舞台表演經驗，因此部分表演項目質素仍有進步空間。然而學生有機會表演才能，台下師生亦反應熱烈，給予肯定予表演學生，可增加他們的自信心。 • 試後活動協調及進行大致順利。	• 來年持續與學生會合作，期望活動的舉辦除可讓學生一展才能外，也能培養學生的籌辦活動、領導、協作及應變能力。 • 試後活動亦會持續舉辦，讓學生可於試後參與不同多元化活動，擁有豐富的校園生活。
9.主動了解及支援家長需要，進一步促進親子關係的培育。			
9.1 增強家長支援小組的功能，協助家長建立良好的親子關係。	• 今學年舉辦了十次家長早餐聚會(包括中一至中六級)，方便了解各級的家長對學校及學生的疑問及關心事項，從中了解個別學生的需要，給予家長支援。	• 出席聚會的家長均感到校長及老師十分親切，在早餐過程中，家長能了解學校的情況，如老師如何協助同學相處，以及表達自己孩子的個別需要，如同學對洗手間意見，讓校方能予以支援及改善。	• 建議請教務處在編時間表，在 208 室的使用空出一整天，讓家長聚餐可以有彈性的安排在不同時段，讓不同家長可以參與，或另覓地方，使家長聚會不受上課時間限制。

策略／工作	成就	反思	回饋與跟進
		唯因時間表編排的限制，家長早餐的舉辦次數有限；另外也許因家長工作時間關係，參加聚會的家長人數未如預期。	
	與輔導組合作了解個別受輔導之學生家長的需要，給予情緒支援及具體的學生需要。	個別支援家長方面，家長反應均感到滿意，但從輔導中接觸的家長人數仍然不多。 (對於長期缺課的同學，家長有其意見及在情緒上有所支援；支援有很大經濟及精神壓力的家長，減低和子女的衝突；另外對反叛及常在學校觸犯校規的學生家長一點)。	多與班主任溝通，留心個別需要的學生學習情況及情緒，方便有需要的學生家長聯絡及予以支援。
	設立各級的 WhatsApp 群組，了解及解答家長對同學在學校的學習生活的問題，予以協助。	WhatsApp 群組的溝通，雖然留於表面(如通告問題、學校午膳問題)，但仍然是最直接回應家長提問的一個方法，值得保留。	WhatsApp 群組繼續保留。
9.2 繼續舉辦家長教育講座，培養家長教導子女的能力。	今學年舉辦兩次家長講座，一次於 2022 年 9 月 24 號邀請中大社會社工學系系主任，講題為「管教傷感情？」。第二次為 2023 年 5 月 25 日，題目為「怎樣與後 DSE 同學孩子相處」，參加之家長反應正面。	家長講座方面，雖然參加者家長對講座內容均感滿意，但參與的在學校家長人數在整體家長人數上仍偏低(28 人及 7 人)，與所花的人力物力有點不成比例。	家長講座方面，建議網絡上同步進行，讓未能到校家長隨後亦可以收看。另外除邀請嘉賓作家長講座外，計劃定時向家長發網上「培育孩子分享」片段，定時保持一定聯繫及提醒，提升家長與孩子關係的技巧。

第三章 學校發展津貼報告

2022/2023 報告

項目	措施	對象	方法	財政支出	成效評估
加強行政支援	聘請一名助理學校行政主任以減輕教師行政及處理其他非教學工作之工作量，使他們能專注發展有效的教與學策略。	教師	● 支援或協助學校部門的行政、財務、文書往來、會議紀錄事務行政工作。	總支出： \$272,475.00	● 能減少教師行政及處理其他非教學工作時間。 ● 有效跟進學校行政工作及進度。 ● 教師有更多機會作學與教的反思和實踐。
	聘請一名多媒體教學支援主任以減輕教師處理多媒體及電子教學工作之工作量。	教師	● 協助多媒體教學及教材製作。 ● 協助學校管理學生 BYOD 計劃。 ● 協助學校管理校園電視台。 ● 協助學校管理學校網頁。 ● 協助學校不同部門推廣及設計工作。	總支出： \$380,820.00	● 製作教學及多媒體教材。 ● 迅速更新網上發放的學校資料。 ● 能協助學校不同之計工作。
			總計	\$653,295.00	

第四章 校本課後學習及支援計劃報告

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 嶺南鍾榮光博士紀念中學

負責人姓名： 楊健誠 聯絡電話： 27439488

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 243 名 (包括 A. 領取綜援人數： 33 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 175 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 47 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$) 截至 31/8	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意 成果)
	A	B	C						
羽毛球隊教練費	1	6	14	90.2%	10/2022-7/2023	12,934.00	學生出席情況、表現		發展才能、提升歸屬感
排球隊教練費	5	10	6	82.6%	10/2022-8/2023	17,790.00	學生出席情況、表現		發展才能、提升歸屬感
足球隊教練費	3	11	0	83.9%	10/2022-7/2023	4,884.00	學生出席情況、表現		發展才能、提升歸屬感
籃球隊教練費	1	21	4	85%	10/2022-7/2023	11,040.00	學生出席情況、表現		發展才能、提升歸屬感
結他班導師費	1	4	15	92%	10/2022-7/2023	15,300.00	學生出席情況、表現		發展才能、提升歸屬感
管樂班 (色士風、長笛)導師費	2	3	18	88%	10/2022-7/2023	36,550.00	學生出席情況、表現		發展才能、提升歸屬感
Band 隊導師費	4	1	3	90%	10/2022-7/2023	3,840.00	學生出席情況、表現		發展才能、提升歸屬感
樂器清潔及維修費用	2	3	16	--	7/2023	7,457.00	--		發展才能、提升歸屬感
樂器班配件(樂譜 FILE)	2	3	16	--	7/2023	3,362.50	-		發展才能、提升歸屬感
@學生人次	21	62	92	總開支		113,157.50			
**總學生人次	175								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

D. 對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：學生不想被知接受綜援)；

伙/提供 服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

/

第五章「全方位學習津貼」計劃報告

津貼運用報告

2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇 多於一項)				
			級別	總參 與 人數						智能發 展(配合 課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	考察津貼: 深圳歷史及科技發展內地考察	28/6/2023	F.5	84	375.00	4.46	E3	公民與社會發展	學生表現投入					
2	專題研集日- 添馬公園來回車費	9/12/2022	F.3-F.4	20	1,300.00	65.00	E2	視覺藝術	學生對活動投入					
3	博物館入場費（大館）	26/7/2022	F.3-F.4	8	550.00	68.75	E1	視覺藝術	藝術經驗增加					
4	博物館入場費（香港藝術館）	22/8/2022	F.3-F.4	4	100.00	25.00	E1	視覺藝術	藝術經驗增加					
5	專題探究(生物) -- 透過參觀、考察等活動，進行專題探究。提升學生的學習興趣、科學精神及探究能力。	2022/12,2023/7	F.1-F.5	43	8,451.90	196.56	E1, E2	科學	學生投入參與活動，表現積極。					
6	氣球藝術體驗課: OLE	19/10/2022	F.5	87	5,840.00	67.13	E1,E5,E7	藝術（其他）	問卷調查					
7	舞台魔術表演 [OLE]	21/9/2022	F.4-5	184	2,980.00	16.20	E5	藝術（其他）	問卷調查					
8	氣球藝術體驗課: OLE	16/11/2022	F.4	117	8,080.00	69.06	E1,E5,E7	藝術（其他）	問卷調查					

9	插畫師網上分享會講員費用	30/11/2022	F.4-5	184	1,500.00	8.15	E5	藝術（視藝）	問卷調查					
10	專題研習日導師費：應用及錄音工作坊	9/12/2022	F.6	35	2,000.00	57.14	E1,E5	藝術（音樂）	問卷調查					
11	專題研習日 3D 打印工作坊	9/12/2022	F.3-4	16	6,075.00	379.69	E1,E5, E7	其他，請註明：科技	問卷調查					
12	專題學習日交通旅遊車費 [企財科中三及中四級]	9/12/2022	F.3-4	18	850.00	47.22	E2	其他，請註明：旅款科	問卷調查					
13	外展保齡球教練計劃	2022-2023 上學期	F.4-6	12	1,850.00	154.17	E1,E5	體育	問卷調查					
14	剪髮班導師費	2022-2023 上學期	F.4-6	11	6,000.00	545.45	E1,E5	其他，請註明：生活技能	問卷調查					
15	瑜珈班導師費	2022-2023 上學期	F.4-6	9	4,000.00	444.44	E1,E5	體育	問卷調查					
16	化妝班導師費	2022-2023 上學期	F.4-6	15	7,500.00	500.00	E1,E5	其他，請註明：生活技能	問卷調查					
17	全校活動日[2/12/22]長洲來回船費 4D	2/12/2022	F.4D	19	1,011.60	53.24	E2	其他，請註明：班級經營	學生表現投入					
18	全校活動日[2/12/22]-活動費用 4C	2/12/2022	F.4C	32	5,186.00	162.06	E1,E2	其他，請註明：班級經營	學生表現投入					
19	全校活動日[2/12/22]-旅遊巴費用 3D	2/12/2022	F.3D	27	1,400.00	51.85	E2	其他，請註明：班級經營	學生表現投入					
20	新興運動體驗:雪合戰及地壺球	9/12/2022	F.6C, 6D	33	8,200.00	248.48	E1,E5, E7	體育	問卷調查					
21	全校活動日[2/12/22]-長洲來回船票 6B	2/12/2022	F.6B	11	562.00	51.09	E2	其他，請註明：班級經營	學生表現投入					
22	全校活動日[2/12/22]-南丫島來回船費[5D]	2/12/2022	F.5D	17	613.80	36.11	E2	其他，請註明：班級經營	學生表現投入					
23	全校活動日[2/12/22]-石澳單程旅遊巴車費[4A]	2/12/2022	F.4A	18	497.00	27.61	E2	其他，請註明：班級經營	學生表現投入					
24	全校活動日[2/12/22]-山頂來回車費[2A][2D]	2/12/2022	F.2A,2 D	31	1,106.00	35.68	E2	其他，請註明：班級經營	學生表現投入					
25	全方位學習活動津貼:3D 班全校活動日(2/12/2022)日營費用	2/12/2022	F.3D	27	2,318.00	85.85	E1	其他，請註明：班級經營	學生表現投入					

26	OLE 六色積木小組活動 [F.5, 22/2/2023]	22/2/2023	F.5	87	6,000.00	68.97	E1,E5	價值觀教育	問卷調查					
27	OLE 六色積木小組活動 [F.4, 1/3/2023]	1/3/2023	F.4	117	10,000.00	85.47	E1,E5	價值觀教育	問卷調查					
28	OLE 六色積木小組活動 [F.6, 15/3/2023]	15/3/2023	F.6	68	6,000.00	88.24	E1,E5	價值觀教育	問卷調查					
29	F3-F4 體育專題學習 日車費	9/12/2023	F.3-4	19	2,300.00	121.05	E2	體育	問卷調查					
30	中三級宗教科活動:參觀費用及車費	28/4/2023	F.3	118	4,000.00	33.90	E2	價值觀教育	學生表現投入					
31	噴墨酒精工作坊 [OLE] 日期: 2023 年 5 月 31 日	31/5/2023	F.4-5	184	4,980.00	27.07	E1,E5	藝術 (視藝)	問卷調查					
32	團際乒乓球比賽教練費用	15/5/2023	F.1-F.6	16	1,000.00	62.50	E5	體育	學生表現投入					
33	Acappella Sharing and Introduction [17/5/2023]	17/5/2023	F.4-5	160	3,000.00	18.75	E1,E5	藝術 (音樂)	問卷調查					
34	旅遊車費用 [夥伴創未來活動]	17/5/2023	F.5	20	1,000.00	50.00	E2	其他, 請註明: 企財科	學生表現投入					
35	藝術蠟燭班導師費	10/7/2023	F.4-5	15	20,000.00	1,333.33	E1,E5	藝術 (視藝)	問卷調查					
36	考察有關化學的產業或設施活動(專題研習)	9/12/2023	F.3-F.4	25	1,000.00	40.00	E2	化學	達標					
37	中華文化互動講座-古今婚姻制定	21/11/2022	F.6	77	3,800.00	49.35	E1,E5	歷史科	學生表現投入					
38	本地史研習: 大澳之旅	9/12/2022	F.3-F.4	40	2,220.00	55.50	E2	歷史科	學生表現投入					
39	本地史研習: 跑馬地墳場考察	19/12/2022	F.4-F.5	30	800.00	26.67	E2	歷史科	學生表現投入					
40	中華技藝學習- 歷史及文化工作坊(皮影戲)	26/4/2023	F.1	81	7,954.00	98.20	E1,E5	歷史科	學生表現投入					
41	認識中華文化: 明清朝華服日及明清衣服導賞	3/5/2023	F.1-F.3	190	8,100.00	42.63	E1,E5	歷史科	學生表現投入及成品					
42	認識中華文化: 非華語生課程	2023/3/15-2023/5/31	F.1-F.3	12	3,300.00	275.00	E5	歷史科	學生表現投入					
43	本地史研習: 參觀海防博物館	11/7/2023	F.3	116	3,960.00	34.14	E2	歷史科	學生表現投入					

44	專題學習日（文學散步——天際 100 寫作訓練）	9/12/2022	F.5	84	5,880.00	70.00	E1	中國語文科	了解香港地景與人情，進行寫作練習					
45	專題研習日活動：中三級及中四級共 17 位學生與 3 位企財科老師，一同前往「香港滾軸溜冰學校有限公司」進行企業參觀，學生除了有機會親身體驗滾軸溜冰活動外，學校的創辦人兼主教練，更即場與學生分享創業心得及成功要素，讓學生認識企業家的特徵與貢獻。	9/12/2022	F.3-F.4	17	240.00	14.12	E7	企財科	學生回應正面。					
46	為中二級學生購買 Python 網上學習平台一年帳戶	2022-2023	F.2	109	20,800.00	190.83	E8	電腦科	92%學生合格					
47	中六級迪士尼工作/款客 服務體驗坊活動連車費	7/11/2022	F.6	77	30,270.00	393.12	E1,E2	升學及就業輔導處	學生投入參與。					
48	中六級面試形象工作坊	2023/1/17； 2023/2/8	F.6	6	4,980.00	830.00	E5	升學及就業輔導處	學生問卷滿意度達 100%					
49	「與嶺同行」師友分享 活動物資支出	11/1/2023	F.6	77	431.00	5.60	E1	升學及就業輔導處	學生問卷顯示，97.1%認為活動能有助確立未來的升學及就業目標；98.6%認為校友的分享對他們有所激勵；而對於這種活動形式的師友活動是否值得再次舉辦的認同率更達 100%					
50	各級生涯規劃活動車費及活動物資開支	2022-2023	F.1-F.6	586	9,016.00	15.39	E1,E2	升學及就業輔導處	從學生參與度可見，學生對各類					

									生涯規劃 活動反應正面。					
51	嶺大生活體驗營	2023/7/2-7/4	F.5	30	3,200.00	106.67	E1,E2	升學及就業輔導處	學生問卷顯示，各項活動的滿意率均超過九成，其中 95.1% 對整個營會的籌辦及安排表示滿意，而對於營會是否值得舉辦的同意率達 100%。					
53	全校活動日	2/12/2022	F.1-F.6	586	19,548.05	33.36	E1,E2	班級經營委員會	學生投入參與。					
54	壁報設計比賽	2/11/2022	F.1-F.6	586	909.00	1.55	E1	班級經營委員會	學生投入參與。					
55	級社比賽（物資及獎品）	2022/10/19 - 2023/7/3	F.1-F.6	586	4,665.60	7.96	E1	班級經營委員會	學生投入參與。					
56	惜別會（物資及紀念品）	17/3/2023	F.6	77	2,080.00	27.01	E1	班級經營委員會	學生投入參與。					
57	STEAM 比賽 -- F1 in Schools 國際賽 透過比賽增加學生對 STEAM 科技的知識，以及訓練表達技巧、分析力，提升學生的解難能力及自信心。參賽學生必須參加 18 小時培訓課程，完成後才合資格參加國際賽。	2023/3 - 2023/5	F.3-F.4	6	20,000.00	3,333.33	E1, E6	STEAM	學生投入參與活動，表現積極。					
58	屬會開支	2022-2023	F.1-F.6	58	31,689.00	546.36	E2,E7	領袖訓練	根據學生問卷調查，大部分學生對課外活動持正面評價。					
59	課外活動日	2022/10/26, 2023/12/7, 2023/3/29, 2023/5/10	F.1-F.6	586	125,137.56	112.60	E1,E2, E5,E7	其他，請註明：課外活動屬會	根據學生問卷調查，大部分學生對課外活動持正面評價。					

60	資助學生參加校內活動、訓練及比賽	2022-2023	F.1-F.6	70	28,570.00	249.00	E1,E6	體育	根據學生問卷調查，大部分學生對課外活動持正面評價。					
61	爬蟲培育計劃	2022-2023	F.1-F.6	586	90,648.70	154.69	E7,E8	跨學科（其他）	根據學生問卷調查，大部分學生對課外活動持正面評價。					
62	聘請專業導師費	2022-2023	F.1-F.6	413	249,572.00	580.08	E5	其他，請註明：主要為音樂、視藝及體育發展	根據學生問卷調查，大部分學生對課外活動持正面評價。					
63	諾亞方舟英文研習之旅 - 透過認識與環保，生態及聖經裡面人類起源的故事，學到英文生字及以英文完成習作	9/12/2022	F.2	99	24,270.00	245.15	E1, E2, E5	英國語文教育	學生投入參與活動，表現積極。					
64	專題研習日	9/12/2022	F.3-F.4	20	1,100.00	55.00	E2	地理科	根據觀察,學生表現積極,投入活動。					
65	跨學科研習	25/3/2023	F.6	15	15,500.00	1,033.33	E1	地理科及旅款科	考察活動能激發學生自學精神並能提升對學科的興趣。					
66	性教育周活動(工作坊、攤位)	2023/3/27-2023/3/31	全校	586	7,700.00	13.14	E6	輔導處	超過八成學生對活動感到滿意					
67	金錢管理工作坊	7/9/2022	F.4-F.5	200	1,000.00	5.00	E6	輔導處	超個 9 成學生表示講座能提高他們學習管理金錢的意識。					
68	board game 趣	2023/7/11 - 2023/7/12	F.1	6	5,000.00	833.33	E6	輔導處	90%學生認同活動有助提昇他們解難及面對逆境的能力。					
69	童渡過高山低谷小組	2022-2023 上學期	F.2-F.3	6	6,000.00	1,000.00	E6	輔導處	學生能透過活動處理以往的負面情緒，學習正向					

									思維，培養積極人生。					
70	賽馬會鼓掌・創你程計劃 (CLAP at JC)	2022-2023 上學期	F.4	20	10,000.00	500.00	E6	輔導處	75%以上的學生認為活動能協助他們規劃未來及加強成功感。					
71	中三成長營	2023/7/7-2023/7/8	F.3	20	7,328.10	366.41	E1	輔導處	100%以上學生滿意活動安排					
72	臻訓機構訓練活動	24/5/2022	F.3	20	3,910.00	195.50	E1	輔導處	80%以上的學生投入活動，且表示能培訓領導才能。					
73	澳水漁風大澳漁村生趣之旅: 專題研習日	9/12/2022	F.3-4	40	4,800.00	120.00	E1, E5	歷史科	問卷調查。					
74	「小足跡, 大腳印」本地歷史考察團-跑馬地	21/12/2022	F.4-5	20	3,000.00	150.00	E1, E5	歷史科	現場觀察。					
75	生死教育電影欣賞 - 燈火闌珊	13/7/2023	F.2	120	7,700.00	64.17	E1	生命教育科	80%以上的學生明白珍惜與親友相處的時間及保留傳統文化的意義。		P			P
76	"數學遊蹤"活動	3/7/2023	F.3	120	21,877.60	182.30	E1	數學	良好。					
77	嶺我高飛計劃	2022-2023	全校	550	10,395.00	18.90	E1	德育、公民	共有 843 人次以 20 個貼紙兌換禮物。					
78	上榜計劃	2022-2023	全校	550	8,796.80	15.99	E1	德育、公民	超過 90%有最一科的進步。					
79	專題周活動	2023/4/17-2023/4/20	全校	550	3,044.40	5.54	E1	德育、公民	50%意見收集是正面的					
80	德育及公民教育體驗活動費	8/2/2023	F.4-F.5	240	23,700.00	98.75	E6	德育、公民	80%意見收集是正面的					
81	多媒體設計教學課程	2022-2023	F.1-F.5	90	211,865.70	2,354.06	E1	校園電視台	讓同學參與拍攝和多媒體製作，學習媒體素養，發掘同學多媒體製作的潛能。					

82	舉辦「音樂比賽」，提供一個在台上表現自我、發揮潛質及互相競賽的機會，並獎勵表現出色的同學	2022/11/13, 2022/12/14	F.4-F.6	261	1,019.50	3.91	E1	音樂科	1. 獨唱：11 隊 小組及大合唱：6 隊 2. 學生對活動投入					
83	資助學生參加校外音樂比賽或交流，透過校外比賽或交流，擴闊學生視野	2022-2023	F.1-F.5	509	2,878.00	5.65	E1	音樂科	1. 出席率 100%。 2. 1 項獲冠軍，1 項獲亞軍，2 項獲銀獎，4 項獲銅獎 3. 學生對活動投入					
84	專題研習日或其它參觀考察活動開支	9/12/2022	F.6	509	1,000.00	1.96	E1	音樂科	1. 出席率 100%。 2. 學生對活動投入					
85	專題探究(物理) -- 透過參觀、考察等活動，進行專題探究。提升學生的學習興趣、科學精神及探究能力。	2022/12,2023/7	F.1-F.6	56	2,960.00	52.86	E1, E2	科學	學生投入參與活動，表現積極。					
86	宗教活動及訓練 -- 舉辦訓練活動，透過各種體驗活動、生命見證，分享討論，引領學生反思信仰與人生的關係，培訓學生成為校園福音大使。幫助學生建立正面的人生價值觀。	2022-2023	F.1-F.6	600	36,735.05	61.23	E1, E2, E5	價值觀教育	超過 40%學生接受基督教信仰。					
87	提摩太組 -- 透過門徒訓練，引領學生反思信仰與人生的關係。幫助學生建立正面的人生價值觀。	2022-2023	F.4	11	8,283.00	753.00	E1, E2, E5	價值觀教育	學生投入參與活動，表現積極。					

88	敬拜隊 -- 透過敬拜訓練，引領學生反思信仰與人生的關係。幫助學生建立正面的人生價值觀。	2022-2023	F.2-F.3	15	15,200.00	1,013.33	E5	價值觀教育	學生投入參與活動，表現積極。					
89	生產力工具學習: Skybox VR Video Player 主程式	2022/9.	F.3	60	1,100.00	18.33	E8	STEM	學生合格率不少於 70%					
90	遊戲設計課外活動: Beat Saber 主程式	2022/9.	F.1-F.5	30	3,300.00	110.00	E8	STEM	學生合格率不少於 70%					
91	F1 in schools 訓練班	2022-2023	F.3-F.4	20	50,000.00	2,500.00	E1,E6	跨學科（STEM）	良好					
92	STEM week 及比賽開支	2022-2023	F.1-F.6	400	10,137.00	25.34	E1,E2,E5	跨學科（STEM）	良好					
93	無人機工作坊	2022-2023	F.1-F.6	20	9,000.00	450.00	E1,E6	跨學科（STEM）	良好					
94	專題探究(綜科) -- 透過參觀、考察等活動，進行專題探究。提升學生的學習興趣、科學精神及探究能力。	2022/12,2023/7	F.1-F.2	39	3,985.00	52.86	E1, E2	科學	學生投入參與活動，表現積極。					
95	活動名稱：大澳考察 簡介：遊歷大澳漁村 目標：應用不同學科知識解決現實生活問題	10/12/2022	F.3-F.5	26	1,620.00	62.31	E2, E9	跨學科（其他）	學生投入參與，能運用學科知識完成當天的任務。					
第 1.1 項總計				12,805	1,339,602.36									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	STEAM 比賽 -- F1 in Schools 國際賽 代表香港及學校前往新加坡參加國際賽，在國際比賽中可認識來自不同國家的STEAM 科技，更能啟發想像、突破自我及增廣見聞。	2023/8 - 2023/9	F.4-F.5	6	182,000.00	30,333.33	E1, E2, E3, E4, E6	STEAM	學生投入參與比賽，表現積極。					

2	2023 年香港中學生 台灣參訪團	2023/8/7- 8/11	F.4-F.5	9	13,060.00	1,451.11	E6	升學及就業輔導處	從參加暑期 參 訪團的學生感想 可見，學生於五 天行程中能對台 灣的大學環境、 課程及校園生活 有深刻的認識與 體驗，讓其擴闊 視野，有助個人 生 涯規劃發 展。					
第 1.2 項總計				15	195,060.00									
第 1 項總計				12,820	1,534,662.36									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	美術用品	供學生於課後練習	3,860.00
2	香港歷史 360 電子教學	香港史學習	4,980.00
3	電競單車套件	供學生訓練使用	133,830.00
4	初中桌上遊戲添置	輔導及班級活動用	2,401.80
5	攝影相機 INSTAL SQUARE SQ1	攝影學習活動	3,512.50
6	購置家具設備:椅子(10 張)	供學生上課及練習使用	2,150.00
7	購買樂器樂器配件	供學生上課及練習使用	2,718.00
8	購買樂器	供學生上課及練習使用	6,840.00
9	保養維修費用：鋼琴調音費用	供學生上課及練習使用	3,920.40
10	樂器	敬拜隊	10,057.00

11	燒烤爐	營會活動	7,150.00
12	無人機 6 部及叉電用品	無人機小組	12,696.00
第 2 項總開支			194,115.70
第 1 及第 2 項總開支			1,728,778.06

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	586
受惠學生人數：	586
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	凌雅麗
職位：	助理校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

第六章 學生活動支援津貼報告

2022 - 2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$165,750.00
B	本學年總開支：	\$165,463.85
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$286.15

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	33	\$36,072.20
學校書簿津貼計劃－全額津貼	175	\$81,141.25
校本評定有經濟需要	61	\$35,070.40 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	269	\$152,283.85

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	全校活動日	其他，請註明：班級經營	182	16,968.85					
2	宗教組青苗計劃活動費用(第一、二期)	其他，請註明：宗教	52	3,550.00					

3	女子排球教練費	體育	9	4,067.00					
4	羽毛球教練費	體育	21	13,492.00					
5	男子排球教練費	體育	18	13,395.00					
6	足球教練費	體育	14	1,110.00					
7	籃球教練費	體育	26	15,344.00					
8	敬拜隊導師費用	價值觀教育	6	4,800.00					
9	數學遊跡活動(中三級)及 九章算術中國文化遊跡	數學	51	11,938.00					
10	中五生物科戶外考察營	科學	15	3,220.00					
11	學生領袖培訓+DISC Coaching	領袖訓練	6	6,500.00					
12	科學先鋒參觀海洋公園	科學	17	2,115.00					
13	管樂班樂器維修及清洗	藝術（音樂）	23	12,673.00					
14	2023 年暑期青少年田徑訓練班	體育	13	1,680.00					
15	宣道會愛荃堂暑期活動	價值觀教育	4	2,380.00					
16	青少年足球暑期班	體育	9	10,600.00					
17	香港中學生台灣參訪團	其他: 生涯規劃	5	10,448.00					
18	嶺南大學生活體驗營	領袖訓練	15	2,800.00					
19	循理會青田堂暑期生活營	價值觀教育	6	2,400.00					
第 1 項總開支			492	139,480.85					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									

1	羽毛球鞋	體育	5	1,910.00					
2	童軍制服	價值觀教育	16	4,973.00					
3	排球鞋	體育	16	5,130.00					
4	比賽球衣	體育	18	7,990.00					
5	校隊訓練衣	體育	60	5,980.00					
第3項總開支			115	25,983.00					
總計			607	165,463.85					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	吳漢東老師
------------------	-------

第七章 運用推廣閱讀津貼報告

2022-2023 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

- i. 由今年開始，嘗試把閱讀獎勵計劃分為上下學期舉行，希望在比賽中途作出鼓勵和提醒。上學期共 439 位同學報名參加，204 位同學交回紀錄冊，當中有 21 位同學得金獎，2 位同學得銀獎，3 位同學得銅獎，124 位同學得鼓勵獎；下學期共 339 位同學報名，220 位同學交回紀錄冊，當中有 34 位同學得金獎，23 位同學得銀獎，10 位同學得銅獎，87 位同學得鼓勵獎。下學期的表現比上學期好，而整體表現亦比去年好。
- ii. 今年學校書展銷售額接近\$30,000 元，師生購買圖書踴躍，其中約有 10%的銷售額是來自老師贈送給學生的書券。
- iii. 今年推出了兩次電子書閱讀比賽，第一次為復活節電子書比賽，共收到 103 份閱讀報告，第二次為暑期的電子書及實體書閱讀比賽，共收到 392 份閱讀報告，當中多得中英文科支持，其中 190 份為中文閱讀報告，202 份為英文閱讀報告。希望透過不同渠道的閱讀方法，提高學生閱讀的興趣和養成閱讀的習慣。
- iv. 成功申請賽馬會數碼悅讀計劃港幣 10 萬元，我們可以多購買了兩個電子閱讀平台，分別是 Hyread 和 eClass，加上原有的知書閱聽圖書館，現合共有 3 個電子閱讀平台，大量增加中英文電子書的種類和數量供同學選擇，當中更有電子雜誌和有聲電子書，故在推行電子閱讀時較容易，同學在參加電子書閱讀比賽時有較多選擇，動力也會較大。
- v. 同學全年的借書量：中文書 1803 本，英文書 671 本，比去年多，但始終學校剛復常，難以在數量上作比較。
- vi. 今年第二次舉行閱讀嘉年華，利用四節課堂，透過閱讀講座和各級進行不同活動，讓學生明白及體驗閱讀的重要性和實用性。中一級同學在裝嵌 STEM 模型時，表現專心投入，能在短時間完成；中二級同學砌 IS 口袋顯微鏡，相對較難，中二學生感到有點困惑；中三級老師和同學的閱讀分享精彩，學生表現投入；高中在十二項活動中自選一項參加，部份同學能體現透過閱讀進行活動。問卷調查所得同學都十分喜歡透過活動去學習，亦表示自己的能力透過閱讀資料去學習。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

- i. 今年第二次舉辦閱讀嘉年華，全校同學一起用4堂時間參與閱讀活動，之後大約一個月後有書展舉行，而書展的銷售額顯示活動在營造閱讀氣氛上有一定幫助。從問卷調查得知，同學喜歡與大自然有關的閱讀講座，亦喜歡透過閱讀去學習技能。
- ii. 今年繼續印製書籤/書券，由老師送贈給同學，共派發了書券約1200張，比去年多出接近一倍，措施相當受學生歡迎，據書商反映，同學購書情況十分理想，可見老師的鼓勵對學生在閱讀方面有很大推動力。
- iii. 利用早會向全校師生介紹學校電子書平台，鼓勵同學嘗試使用電子書。老師反映良好，立即表示有興趣嘗試使用，並表會鼓勵同學使用，亦有班主任邀請圖書館主任到班內再作電子書平台推介。
- iv. 利用早會向全校師生推介圖書，反映良好，老師和同學都表示喜歡推介的圖書。

- v. 推廣十本好讀圖書，並作介紹，學生表示喜歡介紹的圖書。
- vi. 在兩次電子書閱讀比賽時段，很多同學嘗試閱讀電子書，故多了同學參加電子書閱讀比賽。
- vii. 閱讀獎勵計劃改為上下兩期舉行，能在學期中計分頒獎，班主任都喜見同學獲獎，因而更大力推動同學閱讀。

第二部分：財政報告

推廣閱讀的主要目標：

培養學生閱讀的習慣，分享閱讀的心得與感想，享受閱讀的樂趣，從而對閱讀產生興趣。

	項目名稱*	實際開支（\$）
1.	購置圖書	41,463.40
	☒ 實體書	
	☒ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃:_____	
3.	閱讀活動	5,040.30
	☐ 聘請作家、專業說故事人進行講座	
	☐ 僱用間機構提供課程或協助舉辦與推廣閱讀有關學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	☒ 閱讀嘉年華	
4.	其他： ☒ 印刷閱讀冊 ☒ 推行閱讀獎勵計劃獎品	14,991.94
5.	合共	\$61,495.64

第八章 姊妹學校交流計劃書報告

2022-2023 學年

學校名稱：	嶺南鍾榮光博士紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	馮志紅主任、陳偉明老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動： 廣州市南武中學	
1.	廣州姊妹學校視像交流會議
2.	互動教學交流及分享
3.	聘請專業支援人員
4.	第七屆藍韻英語節活動
5.	
6.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☒ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$0
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$29849.4
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$80500
N5	☐	交流物資費用	HK\$0
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☐	其他(請註明):	HK\$0
N9	☒	學年預計總開支	HK\$110349.4
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明]
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明]
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明]
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用, 請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用, 請註明]

O6	☒	其他(請註明): 因新冠肺炎疫情導致停課多時，計劃項目 1-5 都需擱置。 因內地疫情變化，未能邀請姊妹學校進行視像會議。
----	-------------------------------------	---

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	_____總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	__10__總人次

備註：	
因兩地新冠肺炎疫情，與姊妹學校商討後，決定取消本學年雙方實體探訪 / 考察活動，改以電話或視像會議形式保持接觸與交流。	