

嶺南鍾榮光博士紀念中學
學校周年計劃

2023/24 年度

目錄

1. 學校簡介	P.1
2. 學校使命	P.2
3. 教育目標	P.3
4. 學校信念	P.4-5
5. 學校發展方向	P.6
6. 學校周年計劃	P.7
學校周年計劃：關注事項一	P.8-16
學校周年計劃：關注事項二	P.17-24
7. 運用「學校發展津貼」計劃書	P.25
8. 校本課後學習及支援計劃	P.26-28
9. 多元學習津貼——應用學習課程	P.29
10. 多元學習津貼——高中課程	P.30-31
11. 「全方位學習津貼」運用計劃	P.32-41
12. 運用推廣閱讀津貼	P.42
13. 姊妹學校交流計劃書	P.43-45

1. 學校簡介

本校創於 1978 年，屹立在葵涌荔景山麓，是配合香港推行普及教育而設的一所男女子全日制中學。為了標誌昔日廣州嶺南大學第一任華人校長——鍾榮光先生——對嶺南教育事業的偉大貢獻，本校特別定名為「嶺南鍾榮光博士紀念中學」。

本校秉承「嶺南」優良的傳統辦學精神，不但致力培養學生具備豐富的學識和技能，更著重幫助學生建立健全的人格，使他們成為才德兼備的良好公民，發揮「紅灰兒女」學以為群的高尚情操。「弘基格致，服務社群」就是本校的神聖使命。

本校中一至中六級各有四班，全校共二十四班，學生近六百名，校長、教師、學校社工及職員近百人。高中依新學制要求，提供中、英、數、通識、公社及十三科選修科，並保送部份學生修讀外間院校的應用學習或丙類課程，以配合多元化學習的需要。

2. 學校使命

I. 校訓

「弘基格致，服務社群」

II. 教育宣言

秉承『嶺南』優良的傳統辦學精神，以「基督精神」為本，提供優質的全人教育。

III. 教育願景

培養學生積極進取之學習精神，終其一生，皆能不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並發揮嶺南紅灰兒女「服務社群」的高尚情操，將一己貢獻社會。

3. 教育目標

「優質全人教育」包括以下之重點：

- I. 注重學生學業之進取，使他們能夠掌握豐富的知識及技能，並且不斷更新、增長；
- II. 重視學生之品德修養，幫助他們建立健全之人格；
- III. 促進學生身心之健康成長，培養堅毅奮進的體育精神；
- IV. 啟發學生的觀察、想像、創造等能力，發展美感，豐富人生；
- V. 鼓勵學生透過課外活動，發揮個人潛能，學習與別人合作，並建立良好之自我觀；
- VI. 提倡國民教育，引導學生關心及熱愛國家，積極參與社會服務，從而建立對國家及社會的歸屬感及責任感；
- VII. 注重基督教之靈性培育，使學生建立正確之人生價值觀。

4. 學校信念

I. 對學校之期望：

1. 持守「同心同德同志力，為神為國為嶺南」之崇高理想，並願意為理想悉力以赴。
2. 以基督愛人之精神，建立互相砥礪、信賴、關愛、支持之校園文化。
3. 確認「有教無類」及「追求卓越」可並行不悖，兩者均本於「因材施教」之道，每一學生皆保有個人自尊及自身價值，應獲得個別關顧。
4. 堅持「學生利益」為學校首要考慮之因素。
5. 建立高效率、高透明度及高效能之行政管理、評估制度及資源分配，使「教」與「學」均能產生卓越之成效。
6. 建立井然有序，健康愉快之學習環境。
7. 重視教育工作者的專業發展，以利「教」與「學」之推行。
8. 重視資訊科技教育，與時並進。
9. 重視學校與社區之合作，相互支持，建立互惠互助之關係。
10. 確認「優質教育」本無成規，亦無止境，其精髓在於不斷學習，推陳出新，奮力求進，自我完善。

II. 對教師之期望：

1. 持守忠誠服務之精神，竭盡所能提供優質教育予年青一代。
2. 樹立教師專業形象及操守，例如敬業樂業，言行一致，公允無私，察納雅言等，以作學生之表率。
3. 致力建立良好和有利施教之師生關係。
4. 明白學校乃一整體，必須分工合作，互為夥伴，並要倚賴良好之「團隊精神」，才能盡收教育之效。
5. 認同每一學生乃獨特之個體，須盡力全面關顧，採體諒態度，施教時才德並重。
6. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之教學及專業能力。
7. 致力謀求與家長合作，建立互助之夥伴關係。
8. 願意代表校方與社區緊密聯繫，推廣學校形象，並推動彼此之合作，從而提高學校教育之效能。

9. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

III. 對職工之期望：

1. 願意竭盡所能，支援學校及教師履行教育學生之職責。
2. 職工與學校互為一體，榮辱與共，憂戚相關，成果共享。
3. 以禮待人，採熱誠態度，服務同工、學生、家長及校外人士。
4. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之工作能力。
5. 重視「團隊精神」，分工合作，各展所長，以助教育之效。
6. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

IV. 對學生之期望：

1. 珍惜每一個學習機會，以進德修業為學習目標。
2. 本虛心納諫，奮力求進之精神，專注於學習。
3. 勇於追求人生之真善美，為將來建立有意義、有目標之人生而作準備。
4. 訓練獨立思辨及批判能力，明辨是非，知所進退。
5. 對事物採開放和客觀態度，知己知彼，與時並進。
6. 尊敬長輩，愛護同儕，遵守紀律，維護校譽。
7. 建立民主意識，關心社會，愛護國家，服務人群。
8. 建立積極的人生觀，不斷自我鍛鍊，自我實踐，以至自我完善。
9. 建立自尊自重及不屈不撓之精神，遇有挫折，不輕言放棄，反能靈活求變，克服困難，扭轉逆境，求取突破，邁向成功。

V. 對家長之期望：

1. 願意衷誠合作，信任學校，與學校建立夥伴關係，支持學校活動，為提供優質教育而並肩努力。
2. 重視子女之均衡教育，願意履行責任，督導子女，作他 / 她們之模範，並盡己力，提供有利條件及環境，以助子女學習。
3. 認同學校教育理想，愛護學校，遇學校有不善之處，不吝賜教；見學校獲點滴佳績，不忘讚許。

5. 學校發展方向

- I. 因應學生個別差異，透過全方位學習模式，協助學生建立學習常規，提升學生自學能力，促進其多元智能之發展，以提升其成就感。
- II. 為學生和教師提供最新科技資訊及教學設備。
- III. 加強教師專業訓練，協助教師掌握新時代之角色，從而提高教學及輔導服務質素，配合新學制理念的發展，成為學生的專業成長導師。
- IV. 促進校內基督教屬靈氣氛。
- V. 以普及科技教育為使命，積極推廣全港科技教育活動。
- VI. 以全人教育為本，指導學生在知識、技能、態度三方面作全面發展，達致認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生的目標，並建立一套活的學生資料冊（LIVE Student Profile）。

L “Learning” — 不斷學習

I “Integrity” — 整全人格

V “Versatility” — 多元才能

E “Enrichment” — 精益求精

6. 學校周年計劃

2023/24 年度關注事項

- I. 透過加強語文教學，科技教育，及各科組課程/教學/評估之優化，提高學習動機，提升學習效能
- II. 透過宗教教育、德育、公民及國安教育、啟發潛能教育、生活技能教育、生涯規劃教育及多元活動，讓同學建立自信，發揮所長

關注事項 I：透過加強語文教學，科技教育，及各科組課程/教學/評估之優化，提高學習動機，提升學習效能

簡列上學年的回饋與跟進：

- 在語文教學方面:跨中英學科小組推動閱讀計劃前，思考活動本身與七個學習宗旨的緊密扣連;推動活動前，先與科組主管主動溝通，避免活動撞期。英文科計劃引入同學自習分數；課後增潤課程引入閱讀分享，電影欣賞及出外活動；引入主題式活動，每月一個主題，同一主題舉辦多次活動，提高活動連貫性;優化選修科退修同學英文增潤課程；手機英文學習應用程式加入大量全校早讀計劃以外的閱讀篇章。中文科加入經典美文朗讀及國家文化導引；重製《詞匯》，新加入的老師會再撰新的篇章，活化老師推介；由老師推薦同學參與小黑板活動；收集同學作品，儲夠一定數量便結集出版;高中的測驗和考試的考卷中加入「評鑑題」。
- 在科技教育方面:初中繼續教授 IoT 及 VR 課程內容，加入 AI 課程;STEM 學習改為 STEAM 學習；課外活動主題改為《VR 遊戲設計》；STEAM 課外活動課程會包括無人機。
- 各科組課程/教學/評估之優化方面: 課程發展委員會繼續推行提升初中學生的學習表現計劃；為各學習範疇建立學習圈，包括語文科、人文學科及數理科，各科以協作模式設計科本策略。
- 經過過去兩年，初中學生的學習表現不斷提升，校內的學術氛圍愈見濃厚。期望優化現有政策之餘，透過其他新措施，例如新時間表及統測周，進一步提升不同學生的學習表現。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.跨中、英學科：開發「校本閱讀計劃」。	1.1 開發「校本閱讀計劃」，結合中文科和英文科的閱讀策略，以主題閱讀和持續閱讀為方針，推動中英同步的語文提升活動，增加同學對語文學習的興趣。 「主題閱讀」方面，以世界文學為主題，分成香港、日本、歐美、中國等文學重點，配合獎勵計劃、電影欣賞和讀書會推動同學閱讀相關圖書，同時每一主題均與英文科配合，設計閱讀推廣活動或小遊戲。	同學完成相關閱讀活動，並書寫閱讀紀錄「給作者的話」。同時「持續閱讀」的英語早讀計劃，訓練同學英語演講，能在公開場合及早會作全校分享約 6 次。	每月開會檢討閱讀活動的成效和改善方法，從借書量和閱讀紀錄中評估同學表現。而英語早讀方面，另與英文科會進行會議商討。	全年	中文科	中文科教師及教材。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.英文科：深化課程，鼓勵自主學習，拔尖補底，創造學習機會，培育英文小領袖。	2.1 繼續深化改革、優化及豐富初中英文課程，在中一、中二及中三級整合校本英文學習教材套，結合課文篇章、單詞、文法、句構及寫作；中一，中二及中三級課程加入校本拼音課程內容，從根本加強初中同學讀寫能力。善用已經優化的教材套，引入同學自習分數，自學獎勵計劃及參與閱讀活動獎勵分數，容許學生透過提早自習未來的課題換取持續性評估分數及其他獎品，鼓勵自主學習。	同學完成全年五個課題內所有習作內容，包括默書，閱讀理解及寫作。 中一、中二及中三校本教材套製作完成及刊印。 中一、中二及中三同學全年學習不少於 50 個元音及輔音組合，完成不少於 15 次的課堂及課外英文拼音練習及測驗。 初中同學有不少於 50 人參與自學計劃。	於英文科會議及共同備課節時討論同學的學習表現。 學生課業及測考表現。 學生回饋。	全年	英文科	英文科老師及教材。
	2.2 增辦多項課後增潤課程，加強照顧學習差異及培育更多英文精英。課後增潤課程引入閱讀分享，電影欣賞及出外活動，增加同學對英文文化的認識，讓英文班更加多元化及提高趣味性。	能於初中及高中各級選出英文能力最好的 25 位同學，及全年為他們開辦恆常英文拔尖課。 能於初中及高中各級選出英文能力稍弱但學習動機極強的 20 位同學，及全年為他們開辦恆常英文補底課。 能於初中及高中各級選出在英文拼寫方面有系統性困難的同學，及為他們開辦有針對性的補習班。	於英文科會議及各級共同備課節討論增潤課程效能。 追蹤參與課後增潤課程同學的成績及英文排名。 成功建立各級校本課後課程教材套，優化後持續使用。 學生回饋。	全年	英文科	嶺南教育機構資助、英文科老師及教材。
	2.3 英文學會舉辦更多活動，為初中英文能力最突出的同學提供多元學習機會，例如早會分享、外出參觀、英語聚會或	成功為初高中各級英文精英提供全年 15 次活動，80%參與同學認同英文學會活動及聚會能提升學習英文動機及	透過學生問卷收集數據及長遠追蹤參與同學的英文校內外成績。	全年	英文科	嶺南教育機構資助、英文科老師及教材。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	聚餐、參與校外比賽及電影欣賞。英文學會引入主題式活動，每月一個主題，同一主題舉辦多次活動，提高活動連貫性。	趣味。				
	2.4 持續優化高中選修科退修同學英文增潤課程，增加課堂與公開考試要求的相關度。善用選修科退修同學英文增潤課程時間，推行大量的英文口語訓練，協助同學在英文公開試口試中獲得佳績。	成功為參與同學提供一循環周四節的小組英文補習課程。 提高參與同學對學習英語的積極性。 60%同學獲得及格成績。	於英文科會議及各級共同備課節討論課程的效能。 追蹤參與同學的考試表現。 追蹤參與課後增潤課程同學的成績及英文排名。 透過問卷了解同學對課程效能的觀感。	全年	英文科	嶺南教育機構資助、英文科老師及教材。
	2.5 強化學生恆常閱讀英文的習慣： 使用校本開發的手機英文學習應用程式，發放附有練習題目的英文閱讀篇章及全校英文早讀計劃，將閱讀英文恆常化，提升全校閱讀英文的氛圍。	全年初中及高中各級閱讀不少於二十篇早讀閱讀篇章及三十篇網上閱讀篇章。 全校不少於 50%學生參與閱讀獎勵計劃的英文部分及獲得獎項。	收集班主任對全校英文早讀計劃的意見。 收集同學對全校英文早讀計劃的意見。 收集圖書館主任對閱讀獎勵計劃英文部分的意見。 追蹤參與積極參與計劃的同學的成績及英文排名。 透過問卷了解同學對課程效能的觀感。	全年	英文科	嶺南教育機構資助、英文科老師及教材。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 中文科：優化教學活動，提高學習中文的動機，提升學習效能。	3.1 繼續推動單元主題教學，「生活文化、品德情意及特色文學專題」為各單元的教學規劃，進一步增加文化涵養和文學趣味，提升學習動機。	中一至中三級所有單元進行修訂，於 2023-24 學年內全數實行教學。 同學完成全年 6 個單元作業。	於中文會議及共同備課時討論同學的學習表現。 單元作業及測考表現。	全年	課程發展委員會及中文科。	嶺南教育機構資助、中文科老師。
	3.2 推動及優化「思辯課程：融辯入教」，以助學生提升語文能力及創意思維，令課堂教學更有趣味，同學的學習動機得以提高。	中一至中四級校本用書及所有單元工作紙，於 2023-24 學年內全數完成。 同學能完成 6-8 個思辯課程工作紙或實用文。	於中文會議及共同備課時討論同學的學習表現。 單元作業及測考表現。	全年	課程發展委員會及中文科。	嶺南教育機構資助、中文科老師製作資源。
	3.3 使用《功夫》-「語文基礎電子作業平台」，把日常的語文訓練【錯別字、標點、成語、四字詞、修辭、文言詞解及語譯、名言金句】轉成電子課業。	中一至中三級所有電子功課，於 2023-24 學年內全數完成。 同學完成全年 6-8 份電子練習。	於中文會議及共同備課時討論同學的學習表現。 單元作業及測考表現。	全年	課程發展委員會及中文科。	嶺南教育機構資助、中文科老師、出版社、程式編寫。
	3.4 繼續製作「校本教材套」： 3.4.1 製作《雋賢》-（「名言金句・名人事例」）。 3.4.2 製作《詞匯》-（「修辭・成語」）。 3.4.3 製作「DSE 寫作卷教材」（樣本卷及分析）。 3.4.4 製作「DSE 綜合寫作卷」（樣本卷及分析）。 為高中同學做好應對公開試準備，教師運用上述教材，協助訓練同學面對公開試的各卷作答技巧，提升教學效能。	中一至中六級所有同學於 2023-24 學年內全數完成。	於中文會議及共同備課時討論同學的學習表現。 觀察同學在作文時能否應用所學。	全年	課程發展委員會及中文科。	嶺南教育機構資助、中文科老師、出版社、設計師。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>3.5 積極推廣本校文藝閱讀風氣：</p> <p>3.5.1 文青工房(中文學會)</p> <ul style="list-style-type: none"> 繼續開設不同類型的創意寫作班，閱讀及寫作微型小說、現代詩等等。 繼續開設「讀書會」，定期邀請作家分享心得，並定期與學生圍讀作品。 繼續舉辦「文學散步團」，走出課室，實地與文本對讀、寫作(本地或海外)。 <p>3.5.2 繼續推廣閱讀 - 「世界文學」：</p> <ul style="list-style-type: none"> 介紹本地及海外作家及其作品，製作簡報播放。 邀請老師拍攝書籍分享短片。 早會時間與全校分享。 利用好書推介小黑板。 老師贈閱計劃：每月訂購《中學生文藝月刊》，每位老師每期3本，用作贈閱予同學之用，嘉許寫作表現出色的同學，鼓勵他們寫作投稿。 	<p>全年舉辦 1-2 次，每次 10 人，並有學生作品出版。</p> <p>全年辦 1-2 次，每次約 10 人，學生書寫閱讀書評。</p> <p>全年辦 1-2 次，並有學生作品刊登。</p> <p>全年介紹 6 - 8 位作家及主題閱讀，並在圖書館設小型展覽。</p> <p>全年拍攝 4 次短片。</p> <p>全年辦 2 - 4 次分享。</p> <p>每月 2 - 4 篇學生佳作投稿到文藝雜誌，每學期最少有一篇獲刊登。</p>	<p>於中文會議討論同學的學習表現。</p> <p>同學佳作數量及閱讀書評數量。</p>	全年	課程發展委員會及中文科。	嶺南教育機構資助、中文科人手資金(講員費/車資/印刷費/道具費用)、圖書館校園電視台、設計排版。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3.5.3 中四課程繼續推動閱讀名家： • 擬開設卷三「名家閱讀導讀」，老師導引同學閱讀名家名篇，教授賞析及審美，培養閱讀習慣及興趣，書寫賞析評論。	• 每位學生於一年內書寫 6 篇評論，優異表現者獲刊登於文藝雜誌。	於中文會議討論同學的學習表現。 同學佳作數量及閱讀書評數量。	全年	課程發展委員會及中文科。	嶺南教育機構資助、中文科人手資金(講員費/車資/印刷費/道具費用)、圖書館校園電視台、設計排版。
4.科學與科技教育：繼續引入創科課程、活動及比賽，提升學生對創科學習的興趣及信心，塑造科研學習校園氛圍。	4.1 進一步優化中二級及中三級 STEAM 教育科課程：以 VR、IoT 及 F1 in Schools 作為主題，培養學生以綜合和應用方式解決問題的能力。AI 課程將根據教育局指示，加插在初中電腦科課程內教授。	STEAM 教育科於中二及中三級全年提供，分別不少於十小時的研習活動。 中一至中三電腦科全年提供 AI 課程分別不少於六小時的研習。	統計研習活動總時數。 觀察學生學習表現。 以問卷調查方式了解學生對學習內容的評價。	全年	課程發展委員會、STEAM 教育科及電腦科。	STEAM 教育科及初中電腦科老師。
	4.2 繼續推行製作木結他專題研習：培養學生綜合各學習領域的解難能力。	於中二級視覺藝術科，全年提供不少於四節的研習活動。	觀察學科協作及學生習作。 統計研習活動總時數。	全年	課程發展委員會、STEAM 教育委員會、音樂科、視覺藝術科、設計與科技科及科學科。	STEAM 教育委員會成員、視覺藝術科及相關科目老師。
	4.3 繼續推行虛擬實境專題研習（工程學設計過程及數碼分身的理論與實踐）：培養學生綜合各學習領域的解難能力。	於中一級的設計與科技科全年提供不少於兩節的研習課程及活動。	統計研習活動總時數。 觀察學生學習表現。	全年	課程發展委員會、設計與科技科及 STEAM 教育委員會	STEAM 教育委員會成員及設計與科技科老師。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	4.4 繼續推行學科虛擬實境教學體驗：提升同學對相關科目的學習興趣及學習成效。	於科學、物理、化學、生物及數學科，全年提供不少於各一節的教學體驗活動。	統計研習活動總時數。 觀察學生的學習表現。	全年	課程發展委員會、 STEAM 教育委員會及數理科。	STEAM 教育委員會成員及相關科目老師。
	4.5 與中史科合作課堂專題活動：運用 AR 互動平台、自主學習平台及 VR 遊戲學習課程學習中史。	中史科利用虛擬實境的功用，加強教學效能，能結合中史科及 STEAM 教育科學習課程內容。	觀察學生的學習表現。	全年	STEAM 教育委員會及中史科。	STEAM 教育委員會成員及中史科老師。
	4.6 結合海事科技學會及 STEAM 科技學會為一核心屬會 STEAM 學會，提供三組主題的活動 (F1 & Drone 隊, VR 隊及 micro:bit 隊)：培養學生綜合各學習領域的解難能力，加強相關科技訓練。	於全年提供分別不少於十小時的研習活動。	統計研習活動總時數。 觀察學生的學習表現。 以問卷調查方式了解學生對活動的意見。	全年	STEAM 教育委員會。	STEAM 教科科主任及負責學會老師。
	4.7 增加學生作為科技領袖機會 - 第十九屆香港科技教育推廣計劃： 第一期：「校園一級方程式」親子賽車比賽暨 STEAM 學習體驗。 第二期：STEAM 親子同學日讓小學師生認識本校，宣傳學校；社區服務及增進親子關係；推廣科技教育，讓本校學生增加機會作為科技領袖，並增加他們對科技的信心。	全校不少於百分之二十同學參加推廣計劃。	統計研習活動總時數。 觀察學生的學習表現。 以問卷調查方式了解參加者對活動的意見。	2023 年 11 月及 2024 年 5 月	STEAM 教育委員會及香港科技教育推廣計劃成員。	全校老師。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	4.8 繼續 STEAM 參與獎勵計劃： 統計學生參與有關 STEAM 活動的時數，每年頒發獎項，鼓勵學生多參與；透過計劃增加學校 STEAM 的學習氛圍。	全校不少於百分之十同學參加獎勵計劃。	統計參與學生人數及學生活動總時數。 觀察學生的活動表現。	全年	STEAM 教育委員會。	STEAM 教育委員會成員。
	4.9 推出 STEAM 活動週：提升學生對創科學習的興趣，塑造科研學習校園氛圍。	全校不少於百分之二十同學參加 STEAM 活動週。	統計參與學生人數。 觀察學生活動表現。	2024 年 3 月至 4 月	STEAM 教育委員會及科學科。	STEAM 教育委員會成員及科學科老師。
	4.10 推動理科在課堂內進行 STEAM 活動，繼續推行魚菜共生專題研習及 IoT 感應器活動，讓學生將學科知識結合在 STEAM 活動中，增加他們對 STEAM 的興趣。	於全年提供總共不少於五小時的研習活動。	統計參與學生人數。 觀察學生活動表現。	全年	STEAM 教育委員會及理科。	STEAM 教育委員會成員及理科老師。
	4.11 推動課後時間舉 STEAM 活動，讓全校學生能在課餘時間參加科技工作坊。	於全年提供總共不少於三次活動。	統計參與學生人數。 觀察學生活動表現。	全年	STEAM 教育委員會。	STEAM 教育委員會成員。
5.各學科持續深化提升學生學習表現的策略，以強化拔尖補底的成效。	5.1 提升初中學生的學習表現。	超過 70%初中科次達到訂定的及格率。	達到預期及格率的科次數目。	全年	課程發展委員會、各初中科主任。	科組共同備課節、教師專業發展日。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	5.2 建立不同學習範疇的學習圈，包括語文科、人文學科及數理科。	每個學習範疇至少在校內公開分享一次科本策略。	公開分享科本策略的次數。	全年	課程發展委員會、初中語文、人文及數理科。	科組共同備課節、教師專業發展日。
	5.3 優化上課時間表。	超過 50%科目滿意新時間表。	統計科主任的滿意程度。	全年	課程發展委員會、教務委員會、各科主任。	教務委員會成員。
	5.4 增設中一至中五級統測周。	學生的學習態度更認真。	觀察學生的學習表現及應試態度。	全年	課程發展委員會、教務委員會、各科主任。	課時、教務委員會成員。
6. 開展不同多媒體創作課程，培養同學對對影像創作的興趣	6.1 成立嶺鍾中校園電視台 DREAM TV 的校園記者組，招募同學參與採訪、攝影、製作等工作。同時，來年續辦多媒體製作班，如配音班及平面設計班，培養學生相關才能。	能協助各科組製作多媒體教材。 製作班的學生能掌握基本製作技巧。	學校行政會會議檢討多媒體教材製作成效。 觀察學生表現。	全年	學校行政會、多媒體教學支援組。	校內撥款
	6.2 各科繼續製訂運用多媒體教學及配合電子教學之計劃。	各科能訂定於課堂應用自攜平板電腦計劃的恆常策略，成為廣泛應用的基礎。 主要科目能於特定級別發展具優化及創新元素的電子教學活動，善用自攜平板電腦計劃的優點。	課程發展委員會檢討各科進度及優化及創新電子教學活動的效果。	全年	課程發展委員會、推動電子教學委員會。	校內撥款
	6.3 繼續促進教師運用多媒體教學及電子學習配套之專業發展。	問卷調查 75%持正面意見。	教師問卷。	全年	教師專業發展委員會、推動電子教學委員會。	校內撥款

關注事項 II：透過宗教教育、德育、公民及國安教育、啟發潛能教育、生活技能教育、生涯規劃教育及多元活動，讓同學建立自信，發揮所長

簡列上學年的回饋與跟進：

- 宗教教育方面：宗教科將中三的課程加進現有的中二課程，而中二的課時亦相應增加；繼續發展「生命師傅」計劃；繼續發展與教會協作的福音工作；宗教教育組繼續推行門徒訓練小組及敬拜隊的訓練。
- 德育、公民及國安教育方面：德育及公民教育委員會將更深入與家長分享有關學生在校要了解的國家知識及國安條例；繼續推行學生成長獎勵計劃「嶺我高飛」及「上榜」；持續早會及週會，分享國安知識及正向價值觀。國安教育方面：復辦國內交流活動。
- 啟發潛能教育、生活技能教育方面：啟發潛能教育方面：繼續規劃及使用「嶺鍾·家居」；繼續推行中一新生迎新活動及領袖訓練；持續進行「爬蟲繁殖計劃」及擴建爬蟲館；生活技能教育方面：繼續規劃及使用「嶺鍾·舞台」。學生成就方面：繼續定期舉辦展覽或製作短片，展示學生優秀作品或技能。
- 生涯規劃教育及多元活動方面：升學及輔導就業委員會繼續與保良局生涯規劃及理財教育中心合作；繼續組織學生參加伙伴機構的生涯規劃活動；繼續為高中學生提供多元化的生涯規劃活動；統籌及加強人手跟進不同性向的高中學生修讀「應用學習課程」及「多元學習課程」；推行高中個人生涯規劃輔導計劃。多元活動方面：嶺鍾中校園電視台舉辦時先在招生和宣傳前跟各科組溝通，亦請同學報名前衡量個人參加的項目是否撞期；準備足夠數量的平板電腦，以供有需要的學生借用；繼續舉辦一系列多元化的工作坊。輔導組繼續因應不同學生的需要，開辦不同的小組，以深化學生的自信心、樂觀感、抗逆力及領導能力等。班級經營及學生組織，及課外活動處繼續提供豐富的不同類別活動和比賽。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.幫助同學接受福音，靈命成長、成為基督的門徒。	1.1 優化宗教科課程，增加中二級課節，將原為中三的課程提前至中二級，重新整合為兩年課程，著重信仰與生活實踐，發展正向人生價值觀。	設計課程總課時全年不少於 12 小時、80% 學生投入小組討論。	設計課程質量、觀察學生表現。	全年	宗教教育組、宗教科。	校內撥款、全方位學習津貼、「愛」基金、各協作教會。
	1.2 加強培訓教會義工成為「生命師傅」，輔導學生全人成長。	80% 義工對培訓課程反應正面、80% 學生信任「生命師傅」及願意接受指導。	義工問卷調查、觀察學生反應。	全年		
	1.3 進一步推動全校性的福音活動，例如福音周、福音營	相信基督的學生數目增加、有返教會的學生數目	統計學生信仰狀況。	全年		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	、靈修運動及早會分享等。	增加。			宗教教育組、宗教科。	校內撥款、全方位學習津貼、「愛」基金、各協作教會。
	1.4 開設細胞小組及擴展門徒訓練組，培訓基督徒學生成為校園福音大使。	活動出席率達 80%、參加者投入參與傳福音行動。	統計活動出席率、觀察學生表現。	全年		
	1.5 進一步訓練校園敬拜隊，透過詩歌傳揚基督的愛，並藉此發展學生的才能。	訓練出席率達 80%、全年至少有兩次公開表演、參加者能展現才能。	統計訓練出席率、統計公開表演次數、觀察學生表現。	全年		
2.提升個人及小組輔導質素，加強學生自信心、樂觀感與抗逆力等正向思維。	2.1 繼續因應不同學生的需要，開辦不同的小組，如：抗逆小組、歷奇小組、藝術治療小組及領袖培訓小組等，以深化學生的自信心、樂觀感、抗逆力及領導能力等。	80%參加者持正面評價。	統計訓練出席率。 統計公開表演次數。 觀察學生表現。	全年	輔導組	校內撥款、禁毒基金、醫教社同心協作計劃、督導計劃。
	2.2 繼續引入不同的人力資源，提升個人輔導工作的質素，以協助學生解決情緒困擾的問題。	受助者持正面評價。 受助者管理情緒的能力有改善。	問卷調查。	全年	輔導組	
3.以創造啟發潛能的校園環境之基礎，開展多元化學習經驗，拓展同學在日常課堂以外的其他學習體驗。	3.1 繼續規劃及使用「嶺鍾·家居」(Lingnan Living)，配合生活技能科課程中學習自我管理、家居管理、解難能力及決策能力的培養。	學生的自理能力有所增強。	與受助者訪談。 觀察。	全年	生活技能科。	校內撥款、優質教育基金。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	3.2 推行「ADVENTURELAND」計劃，透過歷奇訓練、水上活動、領袖訓練，以及講座和工作坊，訓練同學敢於面對挑戰的態度。	學生的抗逆力和自信心得以提升。	學生問卷。	全年	啟發潛能教育組。	校內撥款、優質教育基金。
	3.3 繼續使用「嶺鍾·小生命場」(Life Court) 及「爬蟲學會」，踐行啟發潛能教育(IE)精神，培養對生命尊重、欣賞及珍惜的態度。	學生的參與及投入度。	教師問卷。 學生問卷。	全年	德育及公民教育委員會、啟發潛能教育組。	
	3.4 繼續規劃及使用「嶺鍾·舞台」(Fly High Stage)，在生活技能課中或其他學校的時間，安排不同機會讓學生在這舞台上表達自己及展現才能，培養學生的自信心。	學生的自我形象及信心增加。	教師問卷。 表演次數。	全年	啟發潛能教育組、生活技能科。	
4.藉展示才華建立學生自信心。	4.1 定期舉辦展覽或製作短片，展示學生優秀作品或技能，以肯定其才華。	全年	一年共舉辦 3 次	作品展示數量。	歐陽國權、陳錦成。	全方位學習基金
5.透過課程及隱閉課程傳遞正向價值，引入外間專業機構支援，於校內有系統地推行全校活動。	5.1 推行學生成長獎勵計劃「嶺我高飛」，透過老師派發貼紙，以獎勵學生日常生活中的少少進步，不只品德，更希望於學習、服務及行為上學生都可自覺地進步。	70%學生都有參加，並得到 2 級以上的獎勵。	學生參與紀錄。	全年	德育及公民教育委員會。	校內撥款、優質教育基金-「我的行動承諾 2021」。
	5.2 學生「上榜」獎勵計劃：為加強表彰學生成就以增強自信，讓學生於持續學習上有一定動力，不一定是高分	50%學生能於最少 2 科有進步。	學生全年成績。	全年	學生成就工作委員會。	聯字聖經學院頒發獎學金。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	，但盼學生比上一期有進步也可。					
	5.3 加強教師及家長支援，促進師生及親子關係培育，共同擁抱正向價值，讓孩子發揮潛能，協助舉辦教師或家長培訓。	70%持正面意見。	問卷調查。	全年	德育及公民教育委員會和家長教師會。	優質教育基金。
	5.4 繼續透過公社科、服務研習、及每周升旗禮、旗下講話、早會，及週會的旗下講話，其他學習經歷及特別日子(如國家憲法日、全民國家安全教育日、國慶日、回歸日等)時間舉辦德育、國情文化教育活動，負責老師介紹分享不同的主題。讓學生以從不同的老師身上一點一點地增加對價值觀及國民教育更多了解，提升德育公民，國安及正向價值內容，提升品行及公民的素質。	完成活動、按規劃完成、參與師生持正面評價。	觀察、會議檢視、問卷調查。	全年	德育及公民教育委員會、服務學習委員會及經公社科。	校內撥款、全方位學習津貼、我的行動承諾、扶輪社。
	5.5 每月正向之星計劃，希望提供班主任及學生互相了解及鼓勵的機會，分別以不同的品格及態度為主題，共同建構更好的行為表現的「每月正向之星」。	與班級合作，共於 8 個時段選出每班品行良好的同學。	會議檢討、問卷調查。	全年	德育及公民教育委員會。	全方位學習津貼、我的行動承諾。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
6.推展國安教育。	6.1 德育公民周及不定時國安展板、海報，讓學生可以不定時吸收更多有關國家的發展及國安條例，做個良好的公民及國民。	按規劃完成、參與學生對活動持正面評價。	會議檢討、問卷調查。	全年	德育及公民教育委員會。	校內撥款、我的行動承諾。
	6.2 與不同組織合作，舉辦國內交流活動，讓學生更能親身體驗國內的發展及生活情況。	按規劃完成、參與學生對活動持正面評價。	會議檢討、問卷調查。	12月及1月	德育及公民教育委員會。	校內撥款、全方位學習津貼、姊妹校活動津貼。
7.繼續加強同學對班級和級社的歸屬感。	7.1 中一至中六級壁報設計比賽，以認識及深化級社主題和口號。	按規劃完成。	班主任會議檢討。	全年	班級經營委員會。	學校撥款。
	7.2 為各級舉辦不同的主題活動(如：電影欣賞、工作坊、各級級本比賽)，進一步建立學生對級社的概念。	按規劃完成、參與教師和學生對活動持正面評價。	學生活動問卷、班主任會議檢討。	全年	班級經營委員會。	學校撥款、全方位學習津貼。
	7.3 重推「年度班霸」(Class of the Year)，鼓勵學生參與級本活動，認識級社概念，建立學生對嶺鍾中大家庭之歸屬感。	按規劃完成、參與教師和學生對活動持正面評價。	學生活動問卷、班主任會議檢討。	全年	班級經營委員會。	學校撥款。
	7.4 統籌全校活動日。	按規劃完成、參與教師和學生對活動持正面評價。	學生活動問卷、教師會議檢討。	2023年10月20日	班級經營委員會。	全方位學習津貼、校本課後學習及活動支援津貼、學生活動支援津貼。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	7.5 籌辦畢業班的惜別活動，如惜別會和畢業營，為中六同學提供一個平台，讓他們分享自己在學校度過的點點滴滴，並向老師表達感激之情。	按規劃完成、參與教師和學生對活動持正面評價。	學生面談回饋、教師會議檢討。	下學期	班級經營委員會、中六班主任、學生會。	學校撥款、全方位學習津貼。
8.持續加強生涯規劃教育，開展個人生涯規劃輔導。	8.1 除了與現有的機構合作外，還要與新的伙伴建立合作關係，優化各級校本生涯規劃活動。	按規劃完成、70%參與學生對活動持正面評價。	學生活動問卷、教師會議檢討。	全年	升學及就業輔導處。	學校撥款、保良局生涯規劃及理財教育中心、南豐集團、勞工處。
	8.2 繼續組織學生參加伙伴機構的生涯規劃活動，包括：「立志啟航」青年獎學金計劃、「世界之約」計劃等。	按規劃完成、70%參與學生對活動持正面評價。	學生活動問卷、學生面談回饋、教師會議檢討。	全年	升學及就業輔導處。	學校撥款、香港社會服務聯會、保良局生涯規劃及理財教育中心、南豐集團。
	8.3 繼續為高中學生提供多元化的生涯規劃活動，包括本地、內地及台灣大學升學講座、展覽參觀、課堂體驗、面試訓練及校友交流等，並加強內地升學輔導工作。	按規劃完成 70%參與學生對活動持正面評價。	學生活動問卷、學生面談回饋、教師會議檢討。	全年	升學及就業輔導處、校友會。	學校撥款、各校外大專院校、校友會、教務處。
	8.4 更密切跟進不同性向的高中學生修讀「應用學習課程」及「多元學習課程」的情況，善用及珍惜政府資源。	完成課程、達到指定出席率成績達標。	檢視學生的出席率及評估成績。	全年	升學及就業輔導處、教務處。	教育局撥款。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	8.5 優化高中個人生涯規劃輔導計劃，進一步加強教師團隊對學生升學及就業資訊的認知。	按規劃完成、70%參與教師、社工及學生對活動持正面評價。	學生問卷回饋、教師會議檢討。	全年	升學及就業輔導處、班級經營委員會、輔導處。	學校撥款、班級經營委員會、輔導處。
9.優化聯課及課外活動規劃，增加多元學習機會。	9.1 繼續邀請不同學科及部門舉辦定期的聯課活動。	能按規劃完成、參與教師和學生對活動持正面評價。	觀察學生反應。教師會議檢討。學生活動問卷。	全年	各有關科組及部門。	全方位活動津貼。
	9.2 所有中一至中二級學生必須選擇最少一個核心屬會，確保學生能有機會參與及發展個人興趣及技能。	按規劃完成、參與教師和學生對活動持正面評價。	學生參加人數、教師會議檢討、學生活動問卷。	全年	課外活動處。	全方位學習津貼、校本課後學習及活動支援津貼、學生活動支援津貼、學生運動員支援計劃。
	9.3 繼續開辦針對以體藝、生活及職涯技能為主的興趣班。	按規劃完成、參與教師和學生對活動持正面評價。	活動問卷、教師問卷。	全年四次	課外活動處。	全方位學習津貼、校本課後學習及活動支援津貼、學生活動支援津貼、康文署學校體育推廣計劃。
	9.4 持續籌辦課外活動日。	按規劃完成、參與教師和學生對活動持正面評價。	學生面談回饋、教師會議檢討。	全年	課外活動處。	全方位學習津貼。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	9.5 加強管理及推動學生會、學生團及監察會組織及籌辦活動 1. 學生會選舉； 2. 各項團際比賽； 3. 各項全校性活動； 4. 提供學生福利服務。	按規劃完成、參與教師和學生對活動持正面評價。	學生參選人數、觀察學生投入程度及學生活動表現、部分項目發問卷收集意見。	全年	班級經營及學生組織。	學生會會費、學校撥款、全方位學習津貼。
	9.6 妥善利用其他學習經歷課節。	每循環周，每級有 200 分鐘用作安排各範疇學習經歷，包括：價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展、體育發展等。	學生活動表現；各主要範疇的活動時數，達到既定目標。	全年	教務處。	全方位學習津貼。
	9.7 持續舉辦領袖培訓活動及工作坊。	按規劃完成。 參與教師和學生對活動持正面評價。	學生參加人數。 教師會議檢討。 學生活動問卷。	全年八次	班級經營及學生組織。	學校撥款、全方位學習津貼。
	9.8 繼續舉辦專題學習日。	按規劃完成； 參與教師和學生對活動持正面評價。	教務處會議檢討；學生活動問卷。	12 月	教務處。	全方位學習津貼。
	9.9 繼續統籌及舉辦全校性活動，如試後活動等。	試後活動按規劃完成； 參與教師和學生對活動持正面評價。	教務處會議檢討；教師會議檢討。	全年	教務處。	學校撥款、全方位學習津貼。

7. 運用「學校發展津貼」計劃書 2023/24

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
加強行政支援	減輕教師行政及處理其他非教學工作之工作量，使他們能專注發展有效的教與學策略。	聘請一名助理學校行政主任： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 支援或協助學校部門的行政、財務、文書往來、會議紀錄事務行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 減少教師行政及處理其他非教學工作時間。 ◆ 有效跟進學校行政工作及進度。 	由 2023 年 9 月起，至 2024 年 8 月	一年的薪酬： \$239,400.00 月薪\$19,000.00 為期 12 個月，連 5%強積金供款，即 \$19,000.00×12×1.05	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師有更多機會作學與教的反思和實踐。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 日常觀察。 ◆ 透過負責老師的口頭評鑑。 	楊健誠副校長
	減輕教師處理多媒體及電子教學工作之工作量。	聘請一名多媒體教學支援主任： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助多媒體教學及教材製作。 ◆ 協助學校管理學生 BYOD 計劃。 ◆ 協助學校管理校園電視台。 ◆ 協助學校管理學校網頁。 ◆ 協助學校不同部門推廣及設計工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 製作教學及多媒體教材。 ◆ 迅速更新網上發放的學校資料。 ◆ 能協助學校不同之計工作。 	由 2023 年 9 月起，至 2024 年 8 月	一年的薪酬： \$407,160.00 月薪\$32,430.00 為期 12 個月，連 5%強積金供款，即 \$32,430.00×12×1.05	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生的興趣提高，並更能照顧他們在學習活動的需要。 ◆ 所預備教材的質與量。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 日常觀察。 ◆ 透過負責老師的口頭評鑑。 	楊健誠副校長
總計：					\$646,560.00			

8. 二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：嶺南鍾榮光博士紀念中學

負責人姓名：吳漢東老師 聯絡電話：27439488

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 235 名(包括 A. 領取綜援人數：44 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：116 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：75 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應 機構名 稱 (如適用)
					A	B	C		
文化藝術 / 樂器技巧訓練	<ol style="list-style-type: none"> 透過樂器技巧訓練，聘請專業導師教授學生彈奏樂器技巧，培養學生對音樂藝術的興趣及評賞美感的能力； 透過校外比賽或交流，擴闊學生視野； 透過文化活動，培養學生的文化素質，提高學生的。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率； 表演/比賽次數； 表演質素/比賽成績； 師生對活動的評價。 	<ol style="list-style-type: none"> 統計學生出席率/人數； 統計活動次數； 活動檢討會。 	由 2023 年 9 月至 2024 年 8 月	30	30	15	計劃費用： \$90,000.00 樂器導師費用： \$60,000.00 樂器維修及保養費用： \$20,000.00 課堂使用之消耗性用品： \$5,000.00 校外音樂比賽或交流費用： \$5,000.00	
參觀/戶外探訪/ 交流團	<ol style="list-style-type: none"> 透過境內和境外交流考察活動、參與考察交流講座或培訓班培養學生獨立思考及辨析能力； 通過學習歷程檔、週會分享、展覽活動等展示成果，擴闊參加者的視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率； 師生對活動的評價； 其他學生及社會人士對活動評價。 	<ol style="list-style-type: none"> 統計學生出席率/人數； 活動過程中的檢討調查； 問卷、活動檢討會； 評估表及學習歷程檔(交流團適用)。 	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	15	40	25	計劃費用： \$29,242.50 (資助參與活動，聘請導師訓練技能及舉辦活動經費)。	

<p>體育/歷奇活動、 義工服務、 領袖/自信心訓練、 社交/溝通技巧訓練</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦和資助具體育/歷奇活動、領袖/自心訓練，以培養學生的領袖能力、自信心、團隊精神和堅毅意志； 2. 舉辦和資助有歷奇/服務學習/訓練元素的活動，舉辦不同技能訓練課程，以培養學生的自信心、面對逆境的正面情緒和解難能力； 3. 資助學生參與義工服務和學習/訓練、社交/溝通技巧訓練元素的活動，以發展學生的個人、人際和社交技巧，培養學生的自我價值，發展自我照顧能力； 4. 增強學生對社會的認識和歸屬感； 5. 培養學生包括心理健康的個人成長及生活技能； 6. 鼓勵及協調學生參與校外活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生活動期間表現； 2. 學生出席率； 3. 師生對活動的評價。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生出席率/人數； 2. 統計活動次數； 3. 活動檢討會。 	<p>2023年9月至2024年8月。</p>	<p>20</p>	<p>80</p>	<p>50</p>	<p>計劃費用： \$60,000.00</p>	
---	---	---	---	-------------------------	-----------	-----------	-----------	------------------------------	--

功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦功課輔導、學習技巧訓練、語文練習項目； 2. 資助學生參與功課輔導、學習技巧訓練、語文練習項目； 3. 提升學生的學習技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生活動期間表現； 2. 學生出席率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 統計學生出席率； 2. 統計活動次數； 3. 活動檢討。 	2023年9月至2024年8月。	20	50	30	計劃費用： \$30,000.00	
活動項目總數：4				@學生人次	85	200	120		
				**總學生人次	405				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

9.多元學習津貼——應用學習課程*

2023-2024 學年

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預算效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					22/23	23/24	24/25		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	本校採用〔模式一〕方法，容許學生自由選擇有興趣的課程到有關的院校上課，因此不同屆別的學生選取的課程名稱及上課機構各異	一年半 (180小時)	中四、中五及中六學生	<ul style="list-style-type: none"> 1(2022~2024) 4(2023~2025) 9(2023~2025) 14(2024~2026) 	<ul style="list-style-type: none"> 4(2023-2025) 14(2024-2026) 	<ul style="list-style-type: none"> --- 	<ul style="list-style-type: none"> 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 文憑試獲取達標或以上等第 	盧俊傑老師、江健堂老師、梁慧雯老師、廖文英老師
應用學習 - 中文	<ul style="list-style-type: none"> 提供應用學習-中文課程，以滿足非華語學生的學習需要及興趣 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	本校採用〔模式一〕方法，容許學生選修其中一項課程，到有關院校上課	兩年半 (270小時)	中四至中六學生	<ul style="list-style-type: none"> 1(2023-2026) 	1(2023-2026)	1(2023-2026)	<ul style="list-style-type: none"> 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 文憑試獲取達標或以上等第 	盧俊傑老師、江健堂老師、羅子信老師

*教育局以實報實銷方式發放撥款

10.多元學習津貼——高中課程*

2023-2024 學年

教育局 多元學 習津貼 資助的 課程	策略及預算效益	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責教師
					23/24	24/25	25/26		
其他語 言	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會 	- 日語 (香港浸信會聯會專業書院)	三年	有濃厚興趣修讀外語的高中學生	10	4	1	23/24 <ul style="list-style-type: none"> 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試 24/25 <ul style="list-style-type: none"> 學生會報考由香港日本語教育研究會承辦的日本國際交流基金會的日本語能力試驗(JLPT) 	盧俊傑老師、 王麗玉老師
其他語 言	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會 	- 韓語 (香港浸信會聯會專業書院)	三年	有濃厚興趣修讀外語的高中學生	3	3	3	24/25 <ul style="list-style-type: none"> 學生會報考由韓國國際學校(香港)承辦的韓國國立國際教育院的韓國語能力考試(TOPIK) 	盧俊傑老師、 王麗玉老師

其他語言	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會 	- 法語 (香港浸信會聯會專業書院)	三年	有濃厚興趣修讀外語的高中生	1	1	0	24/25 <ul style="list-style-type: none"> 學生會報考由香港法國文化協會(AFHK)承辦的法語鑑定文憑考核 (i) Diplôme d' Études de Langue Française (DELF) (ii) Diplôme Approfondi de Langue Française (DALF) 	盧俊傑老師、王麗玉老師
------	---	-----------------------	----	---------------	---	---	---	--	-------------

*教育局以實報實銷方式發放撥款

11. 「全方位學習津貼」運用計劃

全方位學習津貼 運用計劃

2023/2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子		2022 年 11 月	中一至中三	200											

1	STEAM Week 及比賽開支		中一至中六	600	\$10,000.00	\$16.67										STEAM發展委員會
2	嶺我高飛計劃	2023-2024	全校	600	\$8,000.00	\$13.33	推動“常常讚賞的正向文化”，學生可以接到老師的個人貼紙，以感受老師對他們於學業、品格、服務、技藝等各方面的讚賞和鼓勵，最後更可憑貼紙換領禮物以茲獎勵。	德育、公民	50%意見收集是正面的	✓	✓		✓		德育公民	公民教育委員會
3	專題周活動	2024年4月	全校	600	\$2,500.00	\$4.17	透過多元活動攤位，讓學生提升正向價值觀	德育、公民	50%意見收集是正面的	✓	✓		✓		德育公民	公民教育委員會
4	一人一利是活動	2024年2月	全校	600	\$800.00	\$1.33	讓學生開始懂得理財的重要，包容及愛護世界上其他有需要人士及珍惜擁有。	德育、公民	收集到平均每 人\$10		✓				德育公民	公民教育委員會
5	考察活動	2023年12月	中三至中四	30	\$1,500.00	\$50.00	提升對化學的興趣	化學科	觀察及填寫問卷	✓				✓	劉漢彬老師	化學科
6	學科研習活動	2023年9月至6月	中一至中五	100	\$2,500.00	\$25.00	提升對科學的興趣和認識	科學科	觀察及填寫問卷	✓					劉漢彬老師	化學科
7	各級生涯規劃活動	2023年9月-2024年7月	中一至中六	600	\$40,000.00	\$66.67	與不同機構合作提供校本生涯規劃活動給學生，讓他們盡早擁有規劃自己將來的意識。	其他，請註明：升學及就業	學生問卷、學生表現	✓	✓			✓		升學及就業輔導委員會
8	活學活用:與D&T科舉行聯課比賽	2023年12月	中二	100	\$1,500.00	\$15.00										生活技能科
9	專題研習日活動	8/12/2023	中四及中五	20	\$1,500.00	\$75.00	擴闊學生視野，提升學習效能。	企財科	每名學生需呈交學習報告。		✓			✓	曾慧芳	企業、會計及財務概論
10	閱讀嘉年華	2023年10月	中三	100	\$800.00	\$8.00	透過跨學科協作活動鞏固學生在本科上的基礎知識及提升閱讀的興趣	跨學科(其他)	學生的投入程度	✓						地理科

11	專題研習日	2023年12月	中四至中五	30	\$4,000.00	\$133.33	透過考察與學習內容相關的地點，加深學生對學科知識的理解。	其他，請註明：旅遊與款待	學生的投入程度	✓						地理科
12	PSHE 學術周	2024年4月	全校	600	\$2,000.00	\$3.33	透過跨學科協作活動鞏固學生在本科上的基礎知識及提升對人文學科的興趣	跨學科（其他）	學生的投入程度	✓						地理科
13	學科考察	2024年5月	中四及中五	40	\$10,000.00	\$250.00	透過考察與學習內容相關的地點，加深學生對學科知識的理解。	跨學科（其他）	學生的投入程度	✓						地理科
14	服務學習領袖訓練營	2023年11月	中三及中五	30	\$15,000.00	\$500.00	為準備同學參與下學期的服務學習專題計劃	領袖訓練	學生問卷		☞		☞		服務學習工作委員會	服務學習工作小組
15	中四服務學習核心活動	2024年2月至7月	中四	118	\$25,000.00	\$211.86	為中四級學生提供級本服務學習訓練，並於試後活動期間作實踐。	價值觀教育	學生問卷		☞		☞		服務學習工作委員會	服務學習工作小組
16	服務學習講座（約5次）	全年	中一至中五	520	\$5,000.00	\$9.62	邀請不同機構到校為學生提供不同主題的講座。	價值觀教育	學生問卷		☞		☞		服務學習工作委員會	服務學習工作小組
17	閱讀嘉年華	2023年10月	中三	100	\$500.00	\$5.00	透過跨學科協作活動鞏固學生在本科上的基礎知識及提升閱讀的興趣	跨學科（其他）	學生的投入程度	✓						旅遊及款待
18	專題研習日	2023年12月	中四至中五	24	\$8,000.00	\$333.33	透過考察與學習內容相關的地點，加深學生對學科知識的理解。	其他，請註明：旅遊與款待	學生的投入程度	✓				✓		旅遊及款待
19	PSHE 學術周	2024年4月	全校	600	\$2,000.00	\$3.33	透過跨學科協作活動鞏固學生在本科上的基礎知識及提升對人文學科的興趣	跨學科（其他）	學生的投入程度	✓						旅遊及款待
20	各級社活動	9/2023-6/2024	中一至中六	600	\$15,000.00	\$25.00	建構級社文化，加強學生對學校的歸屬感	班級經營	問卷調查及老師觀察		✓	✓				班級經營計劃
21	各級社比賽	9/2023-6/2024	中一至中六	600	\$10,000.00	\$16.67	建構級社文化，加強學生對學校的歸屬感	班級經營	問卷調查及老師觀察		✓	✓				班級經營計劃

22	全校活動日	20/10/2023	中一至中六	600	\$80,000.00	\$133.33	建構級社文化·加強學生對學校的歸屬感	班級經營	問卷調查及老師觀察		✓	✓				班級經營計劃
23	中六惜別活動	9/2023-4/2024	中六	80	\$30,000.00	\$375.00	建構級社文化·加強學生對學校的歸屬感	班級經營	問卷調查及老師觀察		✓					班級經營計劃
24	領袖生訓練營	2023年12月	中一至中五	60	\$10,000.00	\$166.67	培訓領袖生·培養不同技能和團隊精神	學生成就	問卷調查及老師觀察		✓	✓				學生成就工作小組
25	學校領袖訓練	9/2023-8/2024	中一至中五	100	\$20,000.00	\$200.00	發掘及培訓學生領袖·培養不同技能和團隊精神	學生成就	問卷調查及老師觀察		✓	✓				學生成就工作小組
26	練習生計劃	9/2023-8/2024	中一至中六	100	\$10,000.00	\$100.00	透過多元化活動·協助學生建立願景·並裝備他們成為校內精英	學生成就	問卷調查及老師觀察	✓	✓	✓				學生成就工作小組
27	上榜計劃	9/2023-8/2024	中一至中六	600	\$3,000.00	\$5.00		學生成就								學生成就工作小組
28	專題研習日及其他參觀考察活動開支	2023-2024	中二及中五	18	\$3,500.00	\$194.44	幫助學生擴展藝術視野,增加其藝術經驗	視藝科	以視覺藝術日記簿記錄活動參觀過程			✓			岑嘉慧老師	視覺藝術
29	視覺藝術科展覽	2023-2024	中四至中六		\$15,000.00	#DIV/0!	賽馬會創意藝術中心展示高中視覺藝術科同學的作品·增加選修課同學向外展示作品的機會。	視藝科	展覽會報告			✓			岑嘉慧老師	視覺藝術
30	科學研習活動	2024年7月	中一至中三	50	\$6,000.00	\$120.00	透過參觀及體驗活動學習科學知識	科學研習	學生表現	✓					科學科組	綜合科學科
31	各級成長訓練小組	全年	中一至中五	100	\$15,000.00	\$150.00	以小組形式關顧學生的成長需要·如情緒、社交、抗逆能力	輔導處	學生的行為及態度改變		✓				訓輔組	輔導委員會
32	各級周會及工作坊	全年	中一至中六	600	\$10,000.00	\$16.67	配合學生成長需要的工作坊或周會·如性教育、關愛文化、價值教育等預防工作	輔導處	問卷		✓				訓輔組	輔導委員會
33	「學生守護大使」計劃	全年	中三至中四	25	\$12,000.00	\$480.00	推廣精神健康	輔導處	問卷	✓	✓				訓輔組	輔導委員會

34	專題研習日	2023年12月	中一及中四	130	\$4,000.00	\$30.77											數學科	
35	專題探究	2023年12月, 2024年7月	中一至中六	110	\$4,000.00	\$36.36	透過實驗、參觀、考察等活動，進行專題探究。提升學生的學習興趣、科學精神及探究能力。	物理	學生提交研習的報告或滙報	✓	✓						楊健誠	物理科
36	專題探究	2023年12月, 2024年7月	中一至中六	130	\$6,000.00	\$46.15	透過實驗、參觀、考察等活動，進行專題探究。提升學生的學習興趣、科學精神及探究能力。	生物	學生提交研習的報告或滙報	✓	✓						楊健誠	生物科
37	宗教活動及訓練	全年	中一至中六	600	\$31,200.00	\$52.00	透過各種體驗活動、生命見證，分享討論，引領學生反思信仰與人生的關係。幫助學生建立正面的人生價值觀。	宗教組	問卷調查		✓						楊健誠	宗教教育組
38	將功補過計劃	2023年12月及2024年5月	中一至中六記過生	25	\$1,500.00	\$60.00	給予被記過學生改過機會	訓導處	成功達標率		✓						訓輔組	訓導委員會
39	領袖生訓練計劃	2023年12月至2024年3月	中二至中六領袖生	60	\$12,000.00	\$200.00	訓練及發掘領袖生才能	訓導處	問卷調查	✓	✓						訓輔組	訓導委員會
40	參觀本地博物館	2023-2024	中一至中三	110	\$3,000.00	\$27.27	了解本地及中國歷史	中史	學生投入度	✓	✓						蕭麗珊	中國歷史科
41	高中專題研習日	2023-2024	中四、中五	40	\$4,000.00	\$100.00	了解本地及中國歷史	中史	學生投入度	✓	✓						蕭麗珊	中國歷史科
42	閱讀嘉年華	2023年10月	中三	100	\$500.00	\$5.00	透過跨學科協作活動鞏固學生在本科上的基礎知識及提升閱讀的興趣	跨學科(其他)	學生的投入程度	✓								公民、經濟與社會
43	PSHE 學術周	2024年4月	全校	600	\$1,000.00	\$1.67	透過跨學科協作活動鞏固學生在本科上的基礎知識及提升對人文學科的興趣	跨學科(其他)	學生的投入程度	✓								公民、經濟與社會
44	實地考察	2024年5月	中一	100	\$3,000.00	\$30.00	透過考察與學習內容相關的地點，加深學生對學科知識的理解。	跨學科(其他)	學生的投入程度	✓								公民、經濟與社會

45	閱讀嘉年華	2023年10月	中三	100	\$500.00	\$5.00	透過跨學科協作活動鞏固學生在本科上的基礎知識及提升閱讀的興趣	跨學科(其他)	學生的投入程度	✓							生活與社會	
46	PSHE 學術周	2024年4月	全校	600	\$1,000.00	\$1.67	透過跨學科協作活動鞏固學生在本科上的基礎知識及提升對人文學科的興趣	跨學科(其他)	學生的投入程度	✓								生活與社會
47	實地考察	2024年5月	中二及中三	200	\$6,000.00	\$30.00	透過考察與學習內容相關的地點，加深學生對學科知識的理解。	跨學科(其他)	學生的投入程度	✓								生活與社會
48	音樂比賽	2023年10月至12月	F.4-F.6	240	\$1,500.00	\$6.25	提供一個在台上表現自我、發揮潛質及互相競賽的機會，並獎勵表現出色的同學	音樂科	1. 學生出席率 2. 參與的人數 3. 表演質素 4. 師生對活動的評價							王麗玉老師	音樂科	
49	中一至中三卡拉OK比賽	2023年3月至4月	F.1-F.3	40	\$500.00	\$12.50	讓低年級的同學都有一個發揮潛質及互相觀摩的機會	音樂科	1. 學生出席率 2. 參與的人數 3. 表演質素 4. 師生對活動的評價								音樂科	
50	專題研習日或其它參觀考察活動開支	2022年9月至2023年7月	F.1-F.6	60	\$1,000.00	\$16.67	透過參觀考察活動，擴闊學生視野	音樂科	1. 學生出席率 2. 師生對活動的評價									音樂科
51	資助學生參加校外音樂比賽及伴奏費用	2022年9月至2023年8月	F.1-F.6	15	\$6,000.00	\$400.00	透過校外比賽或交流，擴闊學生視野	音樂科	1. 學生出席率 2. 參與的人數 3. 表演質素 4. 師生對活動的評價									音樂科
52	專題研習日及其他考察參觀活動	2022年12月	中四	24	\$2,000.00	\$83.33	了解社企的運作，認識社企如何幫助弱勢社群，讓學生培養同理心及尊重社會各階			✓	✓					黃佩鳴	經濟科	

							層的人士，繼而以行動實踐。										
53	專題學習日 - 教育劇場/考察	2023年12月8日	中四至中五	30	\$3,900.00	\$130.00											歷史科
54	參觀博物館/文物徑	2024年7月	中一至中三	300	\$7,000.00	\$23.33											歷史科
55	PSHE 學術周	2024年4月	全校	600	\$1,000.00	\$1.67											歷史科
56	專題學習日	2023年12月8日	中一至中六	600	\$4,000.00	\$6.67											教務委員會
57	外出參觀	2023年9月至24年8月	中一至中六	100	\$5,000.00	\$50.00	舉辦不同的多媒體藝術參觀，例如影展、花展、廣告拍攝等，讓他們了解行業之餘，豐富創意識見。	校園電視台	同學作品及觀察活動表現			✓		✓	YPK/YHY		多媒體管理及發展小組
58	校園記者活動	2023年9月至24年8月	中二至中五	20	\$5,000.00	\$250.00	學習採訪、拍攝、寫稿	校園電視台	同學作品及觀察活動表現			✓		✓	YPK/YHY		多媒體管理及發展小組
59	學界證	2023年9月至2024年4月	中一至中六	200	\$10,000.00	\$50.00											體育科
60	學界比賽報名費用	2023年8月-9月	中一至中六	100	\$20,000.00	\$200.00											體育科
61	比賽活動開支	2023年9月至2024年8月	中一至中六	100	\$5,000.00	\$50.00											體育科
62	屬會及興趣班開支	2023年9月至2024年5月	中一至中六	600	\$50,000.00	\$83.33											課外活動委員會
63	課外活動日	2023年9月至2024年5月	中一至中六	600	\$130,000.00	\$216.67											課外活動委員會

64	資助學生參加活動、訓練及比賽	2023年9月至2024年8月	中一至中六	200	\$50,000.00	\$250.00												課外活動委員會
65	爬蟲培育計劃	2023年9月至2024年8月	中一至中六	100	\$50,000.00	\$500.00												課外活動委員會
66	聘請專業導師費	2023年9月至2024年8月	中一至中六	300	\$300,000.00	\$1,000.00												課外活動委員會
67	特別活動開支	2023年9月至2024年8月	中一至中六	200	\$30,000.00	\$150.00												課外活動委員會
第 1.1 項預算總計				16,279	\$1,139,700.00													
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野																	
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36												
1	PSHE 跨界探索學習系列之澳門考察暨校慶 45 周年活動	2023年12月	中四至中五	35	\$22,000.00	\$628.57	透過考察與學習內容相關的地點，加深學生對學科知識的理解。	跨學科（其他）	學生的投入程度	✓	✓							旅遊及款待
2	日本文學、創科、藝術之旅	2024年7月	中一至中五	30	\$60,000.00	\$2,000.00	帶領學生與日本學生交流，探索當地文學、創科、藝術等文化，擴闊他們的視野，以協助他們建立更遠大的願景	學生成就	問卷調查及老師觀察	✓	✓							學生成就工作小組

3	文學東京：世界文學閱讀團(老師團費及學生津貼)	2024年7月	中三至中四	30	\$120,000.00	\$4,000.00	擴闊閱讀視野，促進閱讀和寫作風氣，深度文化交流。	中文科	活動人次及會議檢討	✓		✓			中文科	中國語文科
第 1.2 項預算總計				95	\$202,000.00											
第 1 項預算總計				16,374	\$1,341,700.00											

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	F1 in Schools(CNC 機年費平台)	STEAM 堂及興趣小組活動	\$15,000.00
2	IOT(microbit 學習套件)	STEAM 堂及興趣小組活動	\$5,000.00
3	VR(360 相機)	STEAM 堂及興趣小組活動	\$7,000.00
4	樂器	敬拜隊	\$10,000.00
5	中史 360 虛擬導覽軟件	學生活動用	\$5,000.00
6	文學書籍及學習教材套製作	閱讀活動	\$0.00
7	購置家具設備:外置硬碟	供上課使用	\$0.00
8	鋼琴調音費用	供上課使用	\$4,500.00
9	定期進行樂器維修及保養(管樂班、結他班及流行樂隊)	供學生上課及練習使用	\$2,000.00
10	購買樂器配件	供學生上課及練習使用	\$5,000.00
11	購買樂器及樂器配件	供學生上課使用	\$6,000.00
12	全方位學習所需的學習資源或一般用品	多媒體拍攝教學課程及工作坊	\$30,000.00

13	校園電視台小組營運用	多媒體拍攝教學課程及工作坊	\$20,000.00
14	家具設備	多媒體拍攝教學課程及工作坊	\$0.00
15	一般耗用品支出:相機電池	多媒體拍攝教學課程及工作坊	\$5,000.00
16	拍攝器材	英語短片拍攝活動	\$40,000.00
17	文具:碳粉、其他文儀用品	多媒體拍攝教學課程及工作坊	\$15,000.00
18	購買全方位學習傢俱設備	屬會及興趣班物資	\$100,000.00
19	生產力工具學習: Skybox VR Video Player 主程式	STEM 活動	\$1,200.00
20	遊戲設計課外活動: Beat Saber 主程式	STEM 活動	\$3,300.00
21	化學 microbit sensor	STEM 活動	\$3,000.00
22	訂購<明報>[生涯規劃特刊]	生涯規劃	\$1,500.00
23	Python 網上學習平台學生帳戶	STEM 活動	\$17,000.00
第 2 項預算總開支			\$295,500.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,637,200.00

第 3 項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	620
預期受惠學生人數：	620
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	楊健誠
職位：	副校長

12.運用推廣閱讀津貼計劃書

2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：

培養學生閱讀的習慣，分享閱讀的心得與感想，享受閱讀的樂趣，從而對閱讀產生興趣。

	項目名稱*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	\$66,700
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃: _____	
3.	閱讀活動	\$25,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用間機構提供課程或協助舉辦與推廣閱讀有關學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀嘉年華	
4.	其他： <input type="checkbox"/> 印刷閱讀冊 <input checked="" type="checkbox"/> 推行閱讀獎勵計劃獎品	\$21,000
5.	合共	\$112,700

*請以✓選或以文字說明。

13.姊妹學校交流計劃書

2023-2024 學年

學校名稱：	嶺南鍾榮光博士紀念中學		
學校類別：	* 小學 / *中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	馮志紅主任、陳偉明老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
廣州市南武中學	
1.	廣州姊妹學校交流會議
2.	聯校文化考察之旅
3.	聯校教師發展日(本校舉辦)
4.	聘請專業支援人員
5.	第八屆藍韻英語節活動(姊妹學校舉辦)
6.	
7.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~)(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input checked="" type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地與姊妹學校交流的費用	HK\$80000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$29850
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$55150
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$0
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$0
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$0
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 聘請講者及專業導師費用	HK\$15000
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$180000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用