

## 上學期中國語文科學校家課與評估政策

| 級別    | 類別               | 份量                                                          | 頻次                | 批改方式 | 評分標準                                                                                       | 常平分比例 |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 中一至中三 | 單元評估             | 默書、講讀課文                                                     | 每學期三次<br>每次 50 分鐘 | 分數   | 按答案評分準則批改                                                                                  | 12%   |
|       | 統測               | 默書、講讀課文、白話文閱讀理解、文言文閱讀理解                                     | 每學期一次<br>每次 75 分鐘 | 分數   | 按答案評分準則批改                                                                                  | 8%    |
|       | 命題寫作             | 中一<br>字數不少於 400 字<br>中二<br>字數不少於 450 字<br>中三<br>字數不少於 550 字 | 每單元一篇，<br>全年五至六篇。 | 分數   | 依據考評局中學文憑試寫作卷評分準則：<br>內容 40%<br>修辭文句 30%<br>結構 20%<br>字體標點 10%<br>(滿分 100 分，另有錯別字加分最多 3 分) | 16%   |
|       | 練筆/短寫            | 中一：約 200 字<br>中二：約 200 字<br>中三：約 200 字                      | 每學期兩至三次           | 分數   | 按既定寫作要求評分<br>(滿分 10 分)                                                                     | 4%    |
|       | 校本思辨課程及實用文寫作     | 每單元需要完成                                                     | 每單元一份練習           | 分數   | 按答案評分準則批改                                                                                  | 6%    |
|       | 語文基礎訓練<br>(應用程式) | 文言詞解、成語、錯別字、修辭、標點符                                          | 每單元一份練習           | 分數   | 按答案評分準則批改                                                                                  | 4%    |

|    |       | 號                       |                   |    |                                                                                                   |     |
|----|-------|-------------------------|-------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 中四 | 單元評估  | 默書、講讀課文、白話文閱讀理解、文言文閱讀理解 | 每學期三次<br>每次 50 分鐘 | 分數 | 按答案評分準則批改                                                                                         | 12% |
|    | 統測    | 默書、講讀課文、白話文閱讀理解、文言文閱讀理解 | 每學期一次<br>每次 90 分鐘 | 分數 | 按答案評分準則批改                                                                                         | 8%  |
|    | 名家賞評  | 視乎單元設計而定                | 每單元一次             | 分數 | 按答案評分準則批改                                                                                         | 10% |
|    | 命題寫作  | 90 分鐘<br>不少於 650 字      | 每學期三篇             | 分數 | 按考評局中學文憑試寫作卷<br>評分準則：<br>內容 40%<br>修辭文句 30%<br>結構 20%<br>字體標點 10%<br>(滿分 100 分，<br>另有錯別字加分最多 3 分) | 12% |
|    | 實用文寫作 | 650 字內                  | 每學期三篇             | 分數 | 按既定寫作要求評分<br>(滿分 50 分)                                                                            | 8%  |

|    |       |                         |                   |    |                                                                                               |     |
|----|-------|-------------------------|-------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |       |                         |                   |    |                                                                                               |     |
| 中五 | 單元評估  | 默書、講讀課文、白話文閱讀理解、文言文閱讀理解 | 每學期三次<br>每次 50 分鐘 | 分數 | 按答案評分準則批改                                                                                     | 12% |
|    | 統測    | 默書、講讀課文、白話文閱讀理解、文言文閱讀理解 | 每學期一次<br>每次 90 分鐘 | 分數 | 按答案評分準則批改                                                                                     | 8%  |
|    | 名家賞評  | 視乎單元設計而定                | 每單元一次             | 分數 | 按答案評分準則批改                                                                                     | 10% |
|    | 命題寫作  | 90 分鐘<br>不少於 650 字      | 每學期三篇             | 分數 | 按考評局中學文憑試寫作卷<br>評分準則：<br>內容 40%<br>修辭文句 30%<br>結構 20%<br>字體標點 10%<br>(滿分 100 分，另有錯別字加分最多 3 分) | 12% |
|    | 實用文寫作 | 650 字內                  | 每學期三篇             | 分數 | 按既定寫作要求評分<br>(滿分 50 分)                                                                        | 8%  |

|    |                |                    |                            |    |                                                                                               |       |
|----|----------------|--------------------|----------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 中六 | 卷一課文及閱讀理解      | 90 分鐘              | 最高分兩次                      | 分數 | 按答案評分準則批改                                                                                     | 24%   |
|    | 卷二寫作練習<br>命題寫作 | 90 分鐘<br>不少於 650 字 | 最高分兩篇：20 分<br>( 10 分/1 篇 ) | 分數 | 按考評局中學文憑試寫作卷<br>評分準則：<br>內容 40%<br>修辭文句 30%<br>結構 20%<br>字體標點 10%<br>(滿分 100 分，另有錯別字加分最多 3 分) | 16%   |
|    | 卷二寫作練習<br>實用文  |                    | 最高分兩篇：10 分<br>(5 分/1 篇)    | 分數 | 按既定寫作要求評分                                                                                     | 8%    |
|    | 名家賞評一、二        |                    | 10 分                       | 分數 | 按既定寫作要求評分                                                                                     | 13.3% |

## 下學期中國語文科學校家課與評估政策

| 級別    | 類別               | 份量                                                          | 頻次                | 批改方式 | 評分標準                                                                                               | 常平分比例 |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 中一至中三 | 單元評估             | 默書、講讀課文                                                     | 每學期三次<br>每次 50 分鐘 | 分數   | 按答案評分準則批改                                                                                          | 12%   |
|       | 統測               | 默書、講讀課文、白話文<br>閱讀理解、文言文閱讀理<br>解                             | 每學期一次<br>每次 75 分鐘 | 分數   | 按答案評分準則批改                                                                                          | 8%    |
|       | 命題寫作             | 中一<br>字數不少於 400 字<br>中二<br>字數不少於 450 字<br>中三<br>字數不少於 550 字 | 每單元一篇，<br>全年五至六篇。 | 分數   | 依據考評局中學文憑試寫作<br>卷評分準則：<br>內容 40%<br>修辭文句 30%<br>結構 20%<br>字體標點 10%<br>(滿分 100 分，另有錯別字加<br>分最多 3 分) | 16%   |
|       | 練筆/短寫            | 中一：約 200 字<br>中二：約 200 字<br>中三：約 200 字                      | 每學期兩至三次           | 分數   | 按既定寫作要求評分<br>(滿分 10 分)                                                                             | 4%    |
|       | 校本思辨課程<br>及實用文寫作 | 每單元需要完成                                                     | 每單元一份練習           | 分數   | 按答案評分準則批改                                                                                          | 6%    |
|       | 語文基礎訓練<br>(應用程式) | 文言詞解、成語、錯別<br>字、修辭、標點符號                                     | 每單元一份練習           | 分數   | 按答案評分準則批改                                                                                          | 4%    |

|    |       |                                 |                   |    |                                                                                                   |     |
|----|-------|---------------------------------|-------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 中四 | 單元評估  | 默書、講讀課文、白話文<br>閱讀理解、文言文閱讀理<br>解 | 每學期三次<br>每次 50 分鐘 | 分數 | 按答案評分準則批改                                                                                         | 12% |
|    | 統測    | 默書、講讀課文、白話文<br>閱讀理解、文言文閱讀理<br>解 | 每學期一次<br>每次 90 分鐘 | 分數 | 按答案評分準則批改                                                                                         | 8%  |
|    | 名家賞評  | 視乎單元設計而定                        | 每單元一次             | 分數 | 按答案評分準則批改                                                                                         | 10% |
|    | 命題寫作  | 90 分鐘<br>不少於 650 字              | 每學期三篇             | 分數 | 按考評局中學文憑試寫作卷<br>評分準則：<br>內容 40%<br>修辭文句 30%<br>結構 20%<br>字體標點 10%<br>(滿分 100 分，<br>另有錯別字加分最多 3 分) | 12% |
|    | 實用文寫作 | 650 字內                          | 每學期三篇             | 分數 | 按既定寫作要求評分<br>(滿分 50 分)                                                                            | 8%  |

|    |       |                                 |                   |    |                                                                                                   |     |
|----|-------|---------------------------------|-------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 中五 | 單元評估  | 默書、講讀課文、白話文<br>閱讀理解、文言文閱讀理<br>解 | 每學期三次<br>每次 50 分鐘 | 分數 | 按答案評分準則批改                                                                                         | 12% |
|    | 統測    | 默書、講讀課文、白話文<br>閱讀理解、文言文閱讀理<br>解 | 每學期一次<br>每次 90 分鐘 | 分數 | 按答案評分準則批改                                                                                         | 8%  |
|    | 名家賞評  | 視乎單元設計而定                        | 每單元一次             | 分數 | 按答案評分準則批改                                                                                         | 10% |
|    | 命題寫作  | 90 分鐘<br>不少於 650 字              | 每學期三篇             | 分數 | 按考評局中學文憑試寫作卷<br>評分準則：<br>內容 40%<br>修辭文句 30%<br>結構 20%<br>字體標點 10%<br>(滿分 100 分，另有錯別字加<br>分最多 3 分) | 12% |
|    | 實用文寫作 | 650 字內                          | 每學期三篇             | 分數 | 按既定寫作要求評分<br>(滿分 50 分)                                                                            | 8%  |

## 上學期非華語中國語文科學校家課與評估政策

| 級別    | 類別         | 份量                                                 | 頻次              | 批改方式 | 評分標準         | 常平分比例 |
|-------|------------|----------------------------------------------------|-----------------|------|--------------|-------|
| 中一至中三 | 單元評估       | 單元默書                                               | 每單元一次           | 分數   | 按答案評分準則批改    | 10%   |
|       | 命題寫作       | 中一：字數不少於 100 字<br>中二：字數不少於 120 字<br>中三：字數不少於 150 字 | 每單元一篇，<br>全年六篇。 | 分數   | 按 IGCSE 評分準則 | 10%   |
|       | 閱讀理解工作紙    | 中一：約 200 字<br>中二：約 200 字<br>中三：約 200 字             | 每單元一篇，<br>全年六篇。 | 分數   | 按答案評分準則批改    | 10%   |
| 中四    | 單元評估       | 單元默書                                               | 每單元一次           | 分數   | 按答案評分準則批改    | 10%   |
|       | IGCSE 寫作訓練 | 不少於 150 字                                          | 每學期五篇           | 分數   | 按 IGCSE 評分準則 | 10%   |
|       | IGCSE 閱讀訓練 | IGCSE 閱讀考卷一份                                       | 每學期五份           | 分數   | 按 IGCSE 評分準則 | 10%   |
| 中五    | 透過企財練習學習中文 | 企財科練習一份                                            | 五份              | 分數   | 按答案評分準則批改    | 10%   |
|       | 透過公社練習學習中文 | 公社科練習一份                                            | 五份              | 分數   | 按答案評分準則批改    | 10%   |
|       | 語文練習       | IGCSE 閱讀考卷一份                                       | 五份              | 分數   | 按答案評分準則批改    | 10%   |



## 下學期非華語中國語文科學校家課與評估政策

| 級別    | 類別         | 份量                                                 | 頻次              | 批改方式 | 評分標準         | 常平分比例 |
|-------|------------|----------------------------------------------------|-----------------|------|--------------|-------|
| 中一至中三 | 單元評估       | 單元默書                                               | 每單元一次           | 分數   | 按答案評分準則批改    | 10%   |
|       | 命題寫作       | 中一：字數不少於 100 字<br>中二：字數不少於 120 字<br>中三：字數不少於 150 字 | 每單元一篇，<br>全年六篇。 | 分數   | 按 IGCSE 評分準則 | 10%   |
|       | 閱讀理解工作紙    | 中一：約 200 字<br>中二：約 200 字<br>中三：約 200 字             | 每單元一篇，<br>全年六篇。 | 分數   | 按答案評分準則批改    | 10%   |
| 中四    | 單元評估       | 單元默書                                               | 每單元一次           | 分數   | 按答案評分準則批改    | 10%   |
|       | IGCSE 寫作訓練 | 不少於 150 字                                          | 每學期五篇           | 分數   | 按 IGCSE 評分準則 | 10%   |
|       | IGCSE 閱讀訓練 | IGCSE 閱讀考卷一份                                       | 每學期五份           | 分數   | 按 IGCSE 評分準則 | 10%   |
| 中五    | 透過企財練習學習中文 | 企財科練習一份                                            | 五份              | 分數   | 按答案評分準則批改    | 10%   |
|       | 透過公社練習學習中文 | 公社科練習一份                                            | 五份              | 分數   | 按答案評分準則批改    | 10%   |
|       | 語文練習       | IGCSE 閱讀考卷一份                                       | 五份              | 分數   | 按答案評分準則批改    | 10%   |

普通話科學校家課與評估政策

| 級別            | 類別 | 份量     | 頻次       | 批改方式 | 評分標準   | 佔常評分比例 |
|---------------|----|--------|----------|------|--------|--------|
| 中一<br>至<br>中三 | 聆聽 | 15 分鐘  | 每範疇每學期一次 | 評分   | 另附評分準則 | 25%    |
|               | 說話 | 1-3 分鐘 | 每範疇每學期一次 | 評分   | 見附件    | 25%    |
|               | 閱讀 | 3 分鐘   | 每範疇每學期一次 | 評分   | 另附評分準則 | 25%    |
|               | 譯寫 | 10 分鐘  | 每範疇每學期一次 | 評分   | 另附評分準則 | 25%    |

## 嶺南鍾榮光博士紀念中學

## 普通話科

## 朗讀訓練評分準則表

|            |          |                 |          |
|------------|----------|-----------------|----------|
| 班別：中一_____ | 姓名：_____ | 學號：(_____)_____ | 日期：_____ |
|------------|----------|-----------------|----------|

課題：校園大不同（短文）（圈出學生注意發音的字詞）

中學的校園比小學的大多了，除了有各種**球場** **qiú chǎng** 外，還有很多特別 **tè bié** 室，例如科學實驗室、**多媒體** **duō méi tǐ** 教室等。要說我最**喜歡** **xǐ huan** 的地方，那當然 **dāng rán** 是小賣部啦，因為課間休息的時候，我會去買點兒東西點補點補。小賣部除了賣三明治，還有糯米雞、蘿蔔糕、**燒賣** **shāo mài** 等。我最喜歡吃的是咖哩乾拌麵，它不但香辣可口，還能幫我提神呢！（123 字）

| 等級   | 語音<br>(最高 3 分)  | 語氣變化<br>(最高 3 分)       | 表達技巧<br>(最高 3 分) |
|------|-----------------|------------------------|------------------|
| 優異   | 語音非常準確、聲調到位。    | 語速合宜，說話音量合適，語調自然。      | 因應內容，聲情俱備。       |
|      | 3               | 3                      | 3                |
| 良好   | 語音部份準確、聲調尚算到位。  | 語速頗合宜，說話音量尚算合適，語調頗自然。  | 尚能因應內容，表達出適當感情。  |
|      | 2               | 2                      | 2                |
| 尚待改善 | 語音欠準確、聲調不到位。    | 語速過快或過慢，說話音量不合適，語調欠自然。 | 沒有感情。            |
|      | 1               | 1                      | 1                |
| 等外   | 完全沒有朗讀，又或無法聽聞。0 |                        |                  |
| 語言面貌 | □語言面貌優美，加 1 分。  |                        |                  |
| 各項得分 |                 |                        |                  |
| 總分   | 評核者：黎活伶老師       |                        |                  |

## 嶺南鍾榮光博士紀念中學

## 普通話科

## 朗讀訓練評分準則表

|            |          |                 |          |
|------------|----------|-----------------|----------|
| 班別：中一_____ | 姓名：_____ | 學號：(_____)_____ | 日期：_____ |
|------------|----------|-----------------|----------|

課題：如何安置寵物（短文）（圈出學生注意發音的字詞）

我打算 **dǎ suan** 把小狗寄養 **jì yǎng** 在大伯父家。大伯父養過一隻小黃狗，  
對照顧 **zhào gu** 小狗很有經驗 **jīng yàn**，我知道他也很樂意照看別人的小狗，  
交給他絕對 **jué duì** 是一百個放心。而且我跟堂姐十分要好，  
可以隨時和她視頻 **shì pín** 聊天，請她讓我看小狗的狀況 **zhuàng kuàng**，  
很方便。（92 字）

| 等級   | 語音<br>(最高 3 分)  | 語氣變化<br>(最高 3 分)       | 表達技巧<br>(最高 3 分) |
|------|-----------------|------------------------|------------------|
| 優異   | 語音非常準確、聲調到位。    | 語速合宜，說話音量合適，語調自然。      | 因應內容，聲情俱備。       |
|      | 3               | 3                      | 3                |
| 良好   | 語音部份準確、聲調尚算到位。  | 語速頗合宜，說話音量尚算合適，語調頗自然。  | 尚能因應內容，表達出適當感情。  |
|      | 2               | 2                      | 2                |
| 尚待改善 | 語音欠準確、聲調不到位。    | 語速過快或過慢，說話音量不合適，語調欠自然。 | 沒有感情。            |
|      | 1               | 1                      | 1                |
| 等外   | 完全沒有朗讀，又或無法聽聞。0 |                        |                  |
| 語言面貌 | □語言面貌優美，加 1 分。  |                        |                  |
| 各項得分 |                 |                        |                  |
| 總分   | 評核者：黎活伶老師       |                        |                  |

## 嶺南鍾榮光博士紀念中學

## 普通話科

## 說話訓練評分準則表（個人短講）

題目：\_\_\_\_\_

|              |     |            |     |
|--------------|-----|------------|-----|
| 班別：中一（_____） | 姓名： | 學號：（_____） | 日期： |
|--------------|-----|------------|-----|

| 評量<br>範圍     | 說話內容                                                                                                                                                                                              | 語音準確                                                                                               | 表達技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 精神面貌                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 優異<br>(3分)   |  內容非常配合主題。<br> 內容非常生動有趣及合理。   |  語音非常準確、聲調到位。     |  語速合宜。<br> 說話音量合適。<br> 語調自然。         |  演說極為投入。<br> 力量非常合宜。    |
| 良好<br>(1-2分) |  內容頗為配合主題。<br> 內容頗為生動有趣及合理。 |  語音部份準確、聲調尚算到位。 |  語速頗合宜。<br> 說話音量尚算合適。<br> 語調頗自然。  |  演說頗投入。<br> 力量尚算合宜。  |
| 尚待改善<br>(0分) |  內容未能配合主題。<br> 內容較為乏味和牽強。   |  語音欠準確、聲調不到位。   |  語速過快或過慢。<br> 說話音量不合適。<br> 語調欠自然。 |  演說欠投入。<br> 力量過強或過弱。 |

|          |      |  |     |  |
|----------|------|--|-----|--|
| 各項<br>得分 |      |  |     |  |
|          | 評核者： |  | 總分： |  |

## 嶺南鍾榮光博士紀念中學

## 普通話科

## 朗讀訓練評分準則表

|            |     |           |          |
|------------|-----|-----------|----------|
| 班別：中二_____ | 姓名： | 學號：(____) | 日期：_____ |
|------------|-----|-----------|----------|

課題：古代的創意發明（短文）（圈出學生注意發音的字詞）

| 古代的創意發明                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>古人刷牙 shuāyá 時，會把楊柳枝 yángliǔzhī 的一頭咬開，露出像刷毛一樣的纖維 xiānwéi 物質，再配合用中藥製成的「牙粉」，就可以刷牙了。另外，你們知道冰箱 bīngxiāng 是在甚麼時候出現的嗎？答案是戰國時代！那時的冰箱叫做「冰鑒 bīngjiàn」，分為內外兩層，內層放食物和飲料，外層放大量冰塊兒，有製冷 zhìlěng、保鮮 bǎoxiān 的作用。（107 字）</p> |  |  |  |

| 等級   | 語音<br>(最高 3 分)  | 語氣變化<br>(最高 3 分)       | 表達技巧<br>(最高 3 分) |
|------|-----------------|------------------------|------------------|
| 優異   | 語音非常準確、聲調到位。    | 語速合宜，說話音量合適，語調自然。      | 因應內容，聲情俱備。       |
|      | 3               | 3                      | 3                |
| 良好   | 語音部份準確、聲調尚算到位。  | 語速頗合宜，說話音量尚算合適，語調頗自然。  | 尚能因應內容，表達出適當感情。  |
|      | 2               | 2                      | 2                |
| 尚待改善 | 語音欠準確、聲調不到位。    | 語速過快或過慢，說話音量不合適，語調欠自然。 | 沒有感情。            |
|      | 1               | 1                      | 1                |
| 等外   | 完全沒有朗讀，又或無法聽聞。0 |                        |                  |
| 語言面貌 | □語言面貌優美，加 1 分。  |                        |                  |
| 各項得分 |                 |                        |                  |
| 總分   | 評核者：周其偉老師       |                        |                  |

## 嶺南鍾榮光博士紀念中學

## 普通話科

## 朗讀訓練評分準則表

|         |     |           |          |
|---------|-----|-----------|----------|
| 班別：中二__ | 姓名： | 學號：(____) | 日期：_____ |
|---------|-----|-----------|----------|

課題：北方人過年傳統（短文）（圈出學生注意發音的字詞）

## 北方人過年傳統

大年初一，北方人有吃餃子的傳統習俗 xísú，象徵 xiàngzhēng 「更歲交子」。「更歲餃子」在除夕夜子時吃，此時正是新、舊交替的時刻。人們還會把象徵新年發財的硬幣 yìngbì，或代表健康長壽 chángshòu 的花生仁兒等，和肉餡兒 ròuxiànr 一起包進餃子裏。吃「更歲餃子」，除了寓意除舊迎新 chújiù yíngxīn、美滿團圓，餡兒裏藏着的驚喜也會為家人帶來無窮 wúqióng 樂趣呢！（116 字）

| 等級   | 語音<br>(最高 3 分)  | 語氣變化<br>(最高 3 分)       | 表達技巧<br>(最高 3 分) |
|------|-----------------|------------------------|------------------|
| 優異   | 語音非常準確、聲調到位。    | 語速合宜，說話音量合適，語調自然。      | 因應內容，聲情俱備。       |
|      | 3               | 3                      | 3                |
| 良好   | 語音部份準確、聲調尚算到位。  | 語速頗合宜，說話音量尚算合適，語調頗自然。  | 尚能因應內容，表達出適當感情。  |
|      | 2               | 2                      | 2                |
| 尚待改善 | 語音欠準確、聲調不到位。    | 語速過快或過慢，說話音量不合適，語調欠自然。 | 沒有感情。            |
|      | 1               | 1                      | 1                |
| 等外   | 完全沒有朗讀，又或無法聽聞。0 |                        |                  |
| 語言面貌 | □語言面貌優美，加 1 分。  |                        |                  |
| 各項得分 |                 |                        |                  |
| 總分   | 評核者：周其偉老師       |                        |                  |

## 嶺南鍾榮光博士紀念中學

## 普通話科

## 說話訓練評分準則表（個人短講）

題目：\_\_\_\_\_

|              |     |            |     |
|--------------|-----|------------|-----|
| 班別：中二（_____） | 姓名： | 學號：（_____） | 日期： |
|--------------|-----|------------|-----|

| 評量<br>範圍     | 說話內容                                                                                                                                                                                              | 語音準確                                                                                               | 表達技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 精神面貌                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 優異<br>（3分）   |  內容非常配合主題。<br> 內容非常生動有趣及合理。   |  語音非常準確、聲調到位。     |  語速合宜。<br> 說話音量合適。<br> 語調自然。        |  演說極為投入。<br> 力量非常合宜。   |
| 良好<br>（1-2分） |  內容頗為配合主題。<br> 內容頗為生動有趣及合理。 |  語音部份準確、聲調尚算到位。 |  語速頗合宜。<br> 說話音量尚算合適。<br> 語調頗自然。  |  演說頗投入。<br> 力量尚算合宜。  |
| 尚待改善<br>（0分） |  內容未能配合主題。<br> 內容較為乏味和牽強。   |  語音欠準確、聲調不到位。   |  語速過快或過慢。<br> 說話音量不合適。<br> 語調欠自然。 |  演說欠投入。<br> 力量過強或過弱。 |

|          |      |  |     |  |
|----------|------|--|-----|--|
| 各項<br>得分 |      |  |     |  |
|          | 評核者： |  | 總分： |  |



## 嶺南鍾榮光博士紀念中學

## 普通話科

## 朗讀訓練評分準則表

|            |     |           |          |
|------------|-----|-----------|----------|
| 班別：中三_____ | 姓名： | 學號：(____) | 日期：_____ |
|------------|-----|-----------|----------|

課題：聞一多先生的書桌（文學作品）（圈出學生注意發音的字詞）

|                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><u>聞一多先生的書桌</u></p> <p>忽然一切的靜物都講話了，忽然（hū rán）間書桌上怨聲騰沸：</p> <p>墨水呻吟（shēn yín）道「我渴得要死！」字典喊雨水漬濕（zì shī）了他的背。</p> <p>信箋忙叫道彎痛了他的腰；鋼筆（gāng bǐ）說煙灰閉塞（bì sè）了他的嘴，</p> <p>毛筆講火柴燒禿了他的鬚（xū），鉛筆抱怨牙刷壓了他的腿。（96字）</p> |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| 等級   | 語音<br>(最高 3 分)  | 語氣變化<br>(最高 3 分)       | 表達技巧<br>(最高 3 分) |
|------|-----------------|------------------------|------------------|
| 優異   | 語音非常準確、聲調到位。    | 語速合宜，說話音量合適，語調自然。      | 因應內容，聲情俱備。       |
|      | 3               | 3                      | 3                |
| 良好   | 語音部份準確、聲調尚算到位。  | 語速頗合宜，說話音量尚算合適，語調頗自然。  | 尚能因應內容，表達出適當感情。  |
|      | 2               | 2                      | 2                |
| 尚待改善 | 語音欠準確、聲調不到位。    | 語速過快或過慢，說話音量不合適，語調欠自然。 | 沒有感情。            |
|      | 1               | 1                      | 1                |
| 等外   | 完全沒有朗讀，又或無法聽聞。0 |                        |                  |
| 語言面貌 | □語言面貌優美，加 1 分。  |                        |                  |
| 各項得分 |                 |                        |                  |
| 總分   | 評核者：嚴瀚欽老師       |                        |                  |

## 嶺南鍾榮光博士紀念中學

## 普通話科

## 朗讀訓練評分準則表

|            |          |           |          |
|------------|----------|-----------|----------|
| 班別：中三_____ | 姓名：_____ | 學號：(____) | 日期：_____ |
|------------|----------|-----------|----------|

課題：桂林山水（文學作品）（圈出學生注意發音的字詞）

漓江（lí jiāng）的水真靜啊，靜得讓你感覺不到它在流動；漓江的水真清啊，清得可以看見江底的沙石（shā shí）；漓江的水真綠（lǜ）啊，綠得彷彿那是一塊無暇的翡翠（fěi cuì）。桂林的山真奇呀，一座座拔（bá）地而起，各不相連；桂林的山真秀哇，像翡翠的屏障，像新生的竹筍（zhú sǔn）；桂林的山真險哪，危峰兀立，怪石嶙峋（lín xún），好像一不小心就會栽倒下來。（137 字）

| 等級   | 語音<br>(最高 3 分)  | 語氣變化<br>(最高 3 分)       | 表達技巧<br>(最高 3 分) |
|------|-----------------|------------------------|------------------|
| 優異   | 語音非常準確、聲調到位。    | 語速合宜，說話音量合適，語調自然。      | 因應內容，聲情俱備。       |
|      | 3               | 3                      | 3                |
| 良好   | 語音部份準確、聲調尚算到位。  | 語速頗合宜，說話音量尚算合適，語調頗自然。  | 尚能因應內容，表達出適當感情。  |
|      | 2               | 2                      | 2                |
| 尚待改善 | 語音欠準確、聲調不到位。    | 語速過快或過慢，說話音量不合適，語調欠自然。 | 沒有感情。            |
|      | 1               | 1                      | 1                |
| 等外   | 完全沒有朗讀，又或無法聽聞。0 |                        |                  |
| 語言面貌 | □語言面貌優美，加 1 分。  |                        |                  |
| 各項得分 |                 |                        |                  |
| 總分   | 評核者：嚴瀚欽老師       |                        |                  |

## 嶺南鍾榮光博士紀念中學

## 普通話科

## 說話訓練評分準則表（個人短講）

題目：\_\_\_\_\_

|              |     |            |     |
|--------------|-----|------------|-----|
| 班別：中三（_____） | 姓名： | 學號：（_____） | 日期： |
|--------------|-----|------------|-----|

| 評量<br>範圍     | 說話內容                                                                                                                                                                                              | 語音準確                                                                                               | 表達技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 精神面貌                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 優異<br>(3分)   |  內容非常配合主題。<br> 內容非常生動有趣及合理。   |  語音非常準確、聲調到位。     |  語速合宜。<br> 說話音量合適。<br> 語調自然。         |  演說極為投入。<br> 力量非常合宜。    |
| 良好<br>(1-2分) |  內容頗為配合主題。<br> 內容頗為生動有趣及合理。 |  語音部份準確、聲調尚算到位。 |  語速頗合宜。<br> 說話音量尚算合適。<br> 語調頗自然。  |  演說頗投入。<br> 力量尚算合宜。  |
| 尚待改善<br>(0分) |  內容未能配合主題。<br> 內容較為乏味和牽強。   |  語音欠準確、聲調不到位。   |  語速過快或過慢。<br> 說話音量不合適。<br> 語調欠自然。 |  演說欠投入。<br> 力量過強或過弱。 |

|          |      |  |     |  |
|----------|------|--|-----|--|
| 各項<br>得分 |      |  |     |  |
|          | 評核者： |  | 總分： |  |

**Lingnan Dr. Chung Wing Kwong Memorial Secondary School**

**English Language**

**Homework policy and marking criteria**

**Junior Forms**

| <b>Form</b> | <b>Type of homework /<br/>Uniform Test</b> | <b>Content of homework /<br/>Uniform Test</b>                                                 | <b>Frequency</b>              | <b>Mode of<br/>marking</b> | <b>Marking criteria</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Marks and %<br/>accounting for<br/>continuous<br/>assessment</b> |
|-------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1-3         | - TSA Writing and<br>Corrections           | - F.1: 100 - 120 words<br>- F.2: 110-130 words<br>- F.3: 150 words                            | At least 2 pieces per<br>term | Marks                      | - Content: 23 marks<br>- Language: 23 marks<br>- Organization: 2 marks<br>- Features: 2 marks<br>- Total: 50                                                                                                            | Around 8 marks                                                      |
| 1-3         | - Uniform Dictation                        | - Part A: Vocabulary<br>- Part B: Sentences / Passage<br>- Part C: Phonics<br>- Part D: Bonus | 3 times per term              | Marks                      | <u>Part A</u><br>Spelling mistakes: deduct 2<br>marks each<br><u>Part B</u><br>- Spelling mistakes: deduct 3<br>marks each<br>- Incorrect punctuation:<br>deduct 1 mark each<br>- Passing mark: 50<br>- Total mark: 100 | Around 10 marks                                                     |
| 1-3         | - Film review and<br>Class Performance     | - a fictional film<br>- class performance                                                     | Once per term                 | Marks                      |                                                                                                                                                                                                                         | Around 5 marks                                                      |

|     |                            |             |                |       |                   |                 |
|-----|----------------------------|-------------|----------------|-------|-------------------|-----------------|
| 1-3 | - Uniform GE Test          | - Grammar   | Once per term  | Marks | - Total mark: 100 | Around 20 marks |
| 1-3 | - Uniform Listening Test   | - Listening | Once per term  | Marks | - Total mark: 50  | Around 14 marks |
| 1-3 | - Uniform Quizzes          | - Grammar   | Twice per term | Marks | - Total mark: 50  | Around 14 marks |
| 1-3 | - Class-based mini quizzes | - Grammar   | 3-4 per term   | Marks | - Total mark: 20  | Around 9 marks  |
|     |                            |             |                |       |                   | Total: 80 marks |

### Senior Forms

|       |                                     |                                                                                                                                                |                  |        |                                                                                     |                 |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 4 – 5 | - Uniform Test                      | - Writing                                                                                                                                      | Once per term    | Marks  | - Content: 7 marks<br>- Language: 7 marks<br>- Organization: 7 marks<br>- Total: 21 | Around 17 marks |
|       | - Uniform Test                      | - Reading                                                                                                                                      | Once per term    | Marks  |                                                                                     | Around 13 marks |
|       | - Uniform Test                      | - Listening                                                                                                                                    | Once per term    | Marks  |                                                                                     | Around 20 marks |
|       | - Uniform Dictation                 | - Part A: Vocabulary<br>Part B: Writing genres<br>Part C: Useful expressions for Writing<br>Part D: Bonus                                      | 3 times per term | Marks  | -                                                                                   | Around 12 marks |
|       | - Film Review and Class Performance | - Students need to find out meanings and parts of speech of the vocabulary items and give a review of the book based on the provided questions | Once per term    | Grades |                                                                                     | Around 6 marks  |
|       | - Mini quizzes (class-based)        | - Grammar                                                                                                                                      | 4 times per term | Marks  | - Total mark: 20                                                                    | Around 12 marks |

|   |                              |                                                                                           |                  |       |                                                                                   |                 |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 6 | - Uniform Test               | - Writing                                                                                 | Once per year    | Marks | - Content: 7 marks<br>- Language: 7 marks<br>- Organization: 7 marks<br>Total: 21 | Around 20 marks |
|   | - Uniform Dictation          | - Part A: Vocabulary<br>Part B: Writing genres<br>Part C: Useful expressions for speaking | 2 times per term | Marks |                                                                                   | Around 10 marks |
|   | - Mini quizzes (class-based) | - Grammar                                                                                 | 4 times per year | Marks | - Total mark: 20                                                                  | Around 10 marks |
|   | - Pre-mock Exam              | - Reading (Parts A & B)                                                                   | Once per year    | Marks |                                                                                   | Around 20 marks |
|   | - Pre-mock Exam              | - Listening                                                                               | Once per year    | Marks |                                                                                   | Around 20 marks |
|   |                              |                                                                                           |                  |       |                                                                                   | Total: 80       |

Mark allocation of Continuous Assessment in each form

|               |                                          |
|---------------|------------------------------------------|
| F.1: 80 marks | F.4: 80 marks                            |
| F.2: 80 marks | F.5: 80 marks                            |
| F.3: 80 marks | F.6: 40 marks (CA) + 40 marks (Pre-mock) |

## 數學科學校家課與評估政策

| 級別    | 類別                                                         | 份量                       | 頻次                     | 批改方式                                         | 評分標準                     | 佔常平分比例   |
|-------|------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|----------|
| 中一至中六 | 總結性家課<br>(同級共同家課)                                          | 每份六至十題                   | 每一課題一至兩份<br>(按照課題長短而定) | 1. 分數<br>(總結性家課用)<br>2. 等第 / 分數<br>(非總結性家課用) | 1. 分數：<br>每一功課另備評分標準     | 0%       |
| 中一至中六 | 選擇題 / 運算題 /<br>文字題 / 圖像題 /<br>設計蒐集 / 電腦輔助<br>(班本功課由各班自行安排) | 視各班情況而定                  | 視各班情況而定                |                                              |                          | 0%       |
| 中一    | 同級統一小測                                                     | 30-50 分鐘                 | 每一課題一次                 | 用數值分數 (0-100 分)                              | 每一統測卷、中六模擬考試預試試卷，均另附評分標準 | 20%(上學期) |
| 中二至中五 | 同級統一小測                                                     | 30-50 分鐘                 | 每課題一次                  |                                              |                          | 25%(下學期) |
| 中一至中五 | 統測                                                         | 中一至三:60 分鐘<br>中四至六:75 分鐘 | 兩至三個課題一次               |                                              |                          | 25%      |
| 中六    | (a) 同級統一測驗<br>(b) 模擬試                                      | 30-60 分鐘<br>3 小時         | 五次<br>一次               |                                              |                          | 20%      |
| 中一    | 專題研習                                                       | 一天                       | 上學期一次<br>(初中期間一次)      | 小組口頭匯報及報告                                    | 待定                       | 5%(上學期)  |
| 中一至中五 | (a) 筆記 / 堂課 / 操<br>數練習<br>(b) 課堂表現                         | 每學期一次<br><br>全學期         | 每學期一次<br><br>全學期       | 等第 (筆記 / 堂課 / 操<br>數練習)                      | 待定                       | 5%       |



## 綜合科學科學校家課與評估政策

| 級別        | 類別   | 份量         | 頻次      | 批改方式 | 評分標準                                                                                     | 佔常平分比例 |     |
|-----------|------|------------|---------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
|           |      |            |         |      |                                                                                          | 上學期    | 下學期 |
| 中一至<br>中二 | 作業   | 3 至 5 頁    | 每一至兩週一次 | 等第   | 等第：<br>A (答對 85%或以上)<br>B (答對 70%或以上)<br>C (答對 55%或以上)<br>D (答對 40%或以上)<br>E (答對 40%或以下) | 10%    |     |
| 中一至<br>中二 | 學校統測 | 40 分鐘      | 每學期 1 次 | 分數   | 每一次測驗卷<br>另附評分標準                                                                         | 20%    |     |
| 中一至<br>中二 | 測驗   | 20 – 30 分鐘 | 每學期 2 次 | 分數   | 每一次測驗卷<br>另附評分標準                                                                         | 15%    |     |
| 中一至<br>中二 | 實驗評估 | 40 分鐘      | 每週 1 次  | 隨堂觀察 | 按表現評分                                                                                    | 2.5%   |     |
| 中一至<br>中二 | 課堂表現 | 上課時間       | 每堂      | 隨堂觀察 | 按認真程度評分                                                                                  | 2.5%   |     |

物理科學校家課與評估政策 (2023-2024)

| 級別 | 類別              | 份量           | 頻次      | 批改方式 | 佔常平<br>分比例 | 評分標準                                                                  |
|----|-----------------|--------------|---------|------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 中三 | 預習 / 堂課 / 家課工作紙 | 約20分鐘可完成     | 每單元一至兩份 | 等第   | 10%        | 課業等第：<br>A (能完成90%以上)<br>B (能完成70%以上)<br>C (能完成40%以上)<br>D (能完成40%以下) |
|    | 總結性家課 (A 班)     | 約30 分鐘可完成    | 每一課一份   | 等第   |            |                                                                       |
|    | 實驗工作紙           | 實驗連報告可於一堂內完成 | 每單元一至兩份 | 等第   | 5%         |                                                                       |
|    | 課堂表現            |              |         | 等第   | 5%         |                                                                       |
|    | 測驗              | 15-20 分鐘     | 每課題一份   | 分數   | 10%        |                                                                       |
|    | 統測              | 30 分鐘        | 一份      | 分數   | 20%        |                                                                       |
| 中四 | 預習 / 堂課 / 家課工作紙 | 約 30分鐘可完成    | 每單元一至兩份 | 等第   | 5%         | 課堂表理等第：<br>A (非常專注投入)<br>B (大致專注投入)<br>C (不太專注投入)<br>D (非常不專注投入)      |
|    | 總結性家課           | 約 45分鐘可完成    | 每一課題一份  | 等第   | 5%         |                                                                       |
|    | 實驗報告            | 實驗連報告可於一堂內完成 | 每單元一至兩份 | 等第   | 5%         |                                                                       |
|    | 課堂表現            |              |         | 等第   | 5%         |                                                                       |
|    | 測驗              | 30 分鐘        | 每課題一次   | 分數   | 10%        |                                                                       |
|    | 統測              | 40 分鐘        | 一份      | 分數   | 20%        |                                                                       |
| 中五 | 預習 / 堂課 / 家課工作紙 | 約 30分鐘可完成    | 每單元一至兩份 | 等第   | 5%         |                                                                       |
|    | 總結性家課           | 約 45分鐘可完成    | 每一課題一份  | 等第   | 5%         |                                                                       |
|    | SBA :實驗報告       | 實驗連報告可於兩堂內完成 | 上下學期各一份 | 分數   | 10%        |                                                                       |
|    | 測驗              | 30 分鐘        | 每課題一次   | 分數   | 10%        |                                                                       |
|    | 統測              | 40 分鐘        | 一份      | 分數   | 20%        |                                                                       |
| 中六 | 預習 / 堂課 / 家課工作紙 | 約 30分鐘可完成    | 每單元一至兩份 | 等第   | 5%         |                                                                       |
|    | SBA :實驗報告       | 實驗連報告可於兩堂內完成 | 全年兩份    | 分數   | 10%        |                                                                       |
|    | 測驗              | 30 分鐘        | 每課題一次   | 分數   | 15%        |                                                                       |
|    | 模擬考試            | 150 分鐘       | 一份      | 分數   | 20%        |                                                                       |

化學科學校家課與評估政策

| 級別    | 類別                                                         | 份量        | 頻次              | 批改方式                    | 評分標準                                                                                                                                                                                      | 佔常評分比例 |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 中三至中六 | 總結性家課<br>(同級共同家課)                                          | 按課題而定     | 每一課題最少一份        | 1. 分數<br>(總結性家課用)       | 1. 分數：<br>每一功課另備評分標準                                                                                                                                                                      | 5%     |
| 中三至中六 | 專題研習報告/網上練習<br>堂課：<br>選擇題<br>運算題<br>文字題<br>圖像題<br>(各班自行安排) | 按課題而定     | 按課題而定           | 2. 等第 / 分數<br>(非總結性家課用) | 2. 等第：<br>A (評分 $\geq 90\%$ )<br>B (評分 $\geq 80\%$ 及 $< 90\%$ )<br>C (評分 $\geq 65\%$ 及 $< 80\%$ )<br>D (評分 $\geq 50\%$ 及 $< 65\%$ )<br>E (評分 $\geq 30\%$ 及 $< 50\%$ )<br>F (評分 $< 30\%$ ) | 5%     |
| 中三    | 剪報/課外閱讀                                                    | 最少一張 A4 紙 | 每年最少一次          | 等第                      |                                                                                                                                                                                           | --     |
|       | 實驗報告                                                       | 按課題而定     | 每一課題最少一份        | 分數                      |                                                                                                                                                                                           | 3%     |
|       | 預習                                                         | 按課題而定     | 視情況而定           | 等第 / 分數                 |                                                                                                                                                                                           | --     |
|       | 隨堂小測驗                                                      | 按課題而定     | 各學期最少一次         | 分數                      | 每一測驗卷另附評分標準                                                                                                                                                                               | 2%     |
|       | 測驗                                                         | 20-35 分鐘  | 各學期最少兩次         | 分數                      | 每一測驗卷另附評分標準                                                                                                                                                                               | 10%    |
| 中四至中五 | 校本評核實驗報告                                                   | 按課題而定     | 校本評核實驗報告:全年最少四次 | 分數                      |                                                                                                                                                                                           | 3%     |
|       | 預習                                                         | 按課題而定     | 視情況而定           | 等第 / 分數                 |                                                                                                                                                                                           | --     |
|       | 隨堂小測驗                                                      | 按課題而定     | 視情況而定           | 分數                      | 每一測驗卷另附評分標準                                                                                                                                                                               | 2%     |
|       | 測驗                                                         | 25-45 分鐘  | 每學期最少兩次         | 分數                      | 每一測驗卷另附評分標準                                                                                                                                                                               | 10%    |
| 中六    | 校本評核實驗報告                                                   | 按課題而定     | 校本評核實驗報告:全年最少兩次 | 分數                      |                                                                                                                                                                                           | 3%     |
|       | 預習                                                         | 按課題而定     | 視情況而定           | 等第 / 分數                 |                                                                                                                                                                                           | --     |
|       | 隨堂小測驗                                                      | 按課題而定     | 視情況而定           | 分數                      | 每一測驗卷另附評分標準                                                                                                                                                                               | 2%     |
|       | 測驗                                                         | 25-45 分鐘  | 每學期最少兩次         | 分數                      | 每一測驗卷另附評分標準                                                                                                                                                                               | 10%    |

## 附件

### 校本評核評分準則

#### (一) 實驗報告、堂課、總結練習

##### 作業評核指標(5%)

| A+至 A- (5%)                                                                                                              | B+至 B-(4%)                                                                                                               | C+至 C-(3%)                                                                                                                            | D+至 D-(2%)                                                                                                         | E 至 F(1%)                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 準確掌握概念；</li><li>• 恰當運用相關知識；</li><li>• 表達清晰、組織佳；</li><li>• 認真完成作業、改正仔細。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 瞭解概念；</li><li>• 頗能運用相關知識；</li><li>• 表達尚算流暢、組織尚佳；</li><li>• 認真完成作業及有改正。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 對概念有一般性的瞭解；</li><li>• 內容夾雜一些無關或錯誤的知識；</li><li>• 表達尚算清楚、惟組織欠佳；</li><li>• 完成作業、改正欠完善。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 對概念瞭解不足、未能區分相關及無關的知識；</li><li>• 組織紊亂、頗難理解；</li><li>• 作業欠完整、改正馬虎。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 對概念無幾瞭解</li><li>• 未能區分相關及無關的知識；</li><li>• 組織極為紊亂、難以理解；</li><li>• 常欠交作業、改正馬虎。</li></ul> |

#### (二) 校本評核佔考試比例

| 中三  | 網上練習及功課評核 | 實驗評核 | 隨堂測驗 | 測驗  | 預習及課堂表現 |
|-----|-----------|------|------|-----|---------|
| 上學期 | 10%       | 3%   | 2%   | 10% | 5%      |
| 下學期 | 10%       | 3%   | 2%   | 10% | 5%      |

| 中四至五 | 網上練習及功課評核 | 實驗評核 | 隨堂測驗 | 測驗  | 預習及課堂表現 |
|------|-----------|------|------|-----|---------|
| 上學期  | 10%       | 3%   | 2%   | 10% | 5%      |
| 下學期  | 10%       | 3%   | 2%   | 10% | 5%      |

| 中六  | 網上練習及功課評核 | 實驗評核/<br>隨堂測驗 | 測驗  | 預習及課堂表現 |
|-----|-----------|---------------|-----|---------|
| 上學期 | 10%       | 5%            | 10% | 5%      |

公民、經濟與社會科 / 生活與社會科 學校家課與評估政策 (2023-2024)

| 級別    | 類別           | 份量       | 頻次      | 批改方式 | 評分標準            | 佔常平分比例 |
|-------|--------------|----------|---------|------|-----------------|--------|
| 中一至中三 | 1. 時事專題工作紙   | 每份 4-6 題 | 每學期一份   | 分數   | 每一功課<br>另備評分標準  | 10%    |
|       | 2. 作業        | 每份 5-6 頁 | 每課題一次   | 等第   | 等第<br>見附頁       | 10%    |
|       | 3. 課堂參與      | 上課時間     | 每堂      | 隨堂觀察 | 等第<br>見附頁       | 10%    |
|       | 4. 隨堂小測 (班本) | 5-10 分鐘  | 視各班情況而定 | 分數   | 每一測驗卷<br>另附評分標準 |        |
|       | 5. 統測 (級本)   | 30 分鐘    | 每學期一次   | 分數   | 每一測驗卷<br>另附評分標準 | 20%    |
|       | 6. 考試        | 40-50 分鐘 | 每學期一次   | 分數   | 每一測驗卷<br>另附評分標準 | 50%    |

公經社 / 生社學校家課與評估政策 (2023-2024)

|       |                                     | 首要準則           | 次要準則                       |
|-------|-------------------------------------|----------------|----------------------------|
| 評 級   |                                     | 完成態度(attitude) | 習作成果(outcomes)<br>或 回應準確程度 |
| A (甲) | A<br>(甲)                            | 十分認真           | 十分出色<br>(95%以上)            |
|       | A-<br>(甲-)                          |                | 出 色<br>(90% -- 95%)        |
| B (乙) | B <sub>+</sub><br>(乙 <sub>+</sub> ) | 認 真            | 好<br>(80% -- 89%)          |
|       | B<br>(乙)                            |                | 尚 佳<br>(70% -- 79%)        |
|       | B <sub>-</sub><br>(乙 <sub>-</sub> ) |                | 普 通<br>(60% -- 69%)        |
| C (丙) |                                     | 一 般            |                            |
| D (丁) |                                     | 不 認 真          |                            |
| E (戊) |                                     | 差 劣            |                            |

公民、經濟與社會科 / 生活與社會科 學校家課與評估政策 (2023-2024)

| 級別    | 類別           | 份量       | 頻次      | 批改方式 | 評分標準            | 佔常平分比例 |
|-------|--------------|----------|---------|------|-----------------|--------|
| 中一至中三 | 1. 時事專題工作紙   | 每份 4-6 題 | 每學期一份   | 分數   | 每一功課<br>另備評分標準  | 10%    |
|       | 2. 作業        | 每份 5-6 頁 | 每課題一次   | 等第   | 等第<br>見附頁       | 10%    |
|       | 3. 課堂參與      | 上課時間     | 每堂      | 隨堂觀察 | 等第<br>見附頁       | 10%    |
|       | 4. 隨堂小測 (班本) | 5-10 分鐘  | 視各班情況而定 | 分數   | 每一測驗卷<br>另附評分標準 |        |
|       | 5. 統測 (級本)   | 30 分鐘    | 每學期一次   | 分數   | 每一測驗卷<br>另附評分標準 | 20%    |
|       | 6. 考試        | 40-50 分鐘 | 每學期一次   | 分數   | 每一測驗卷<br>另附評分標準 | 50%    |

公經社 / 生社學校家課與評估政策 (2023-2024)

|       |                                     | 首要準則           | 次要準則                       |
|-------|-------------------------------------|----------------|----------------------------|
| 評 級   |                                     | 完成態度(attitude) | 習作成果(outcomes)<br>或 回應準確程度 |
| A (甲) | A<br>(甲)                            | 十分認真           | 十分出色<br>(95%以上)            |
|       | A-<br>(甲-)                          |                | 出 色<br>(90% -- 95%)        |
| B (乙) | B <sub>+</sub><br>(乙 <sub>+</sub> ) | 認 真            | 好<br>(80% -- 89%)          |
|       | B<br>(乙)                            |                | 尚 佳<br>(70% -- 79%)        |
|       | B <sub>-</sub><br>(乙 <sub>-</sub> ) |                | 普 通<br>(60% -- 69%)        |
| C (丙) |                                     | 一 般            |                            |
| D (丁) |                                     | 不 認 真          |                            |
| E (戊) |                                     | 差 劣            |                            |



# 中史科學校家課與評估政策

| 級別 | 類別                                    | 份量                        | 頻次                   | 批改方式                   | 評分標準         | 估學期分比例 |
|----|---------------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------|--------------|--------|
| 初中 | 總結性功課<br>● 作業<br>● 填充題工作紙(課堂完成)       | 每次 2 至 4 頁<br>每課節 1 至 2 頁 | 每一課題一次<br>每一課題一次     | 以等級批改                  | 見附表一         | 7%     |
|    | 非總結性功課<br>● 討論紙                       | 每次 1 頁                    | 按課題而定，約兩至三課節一次       |                        |              |        |
|    | 筆記(各班自行安排)                            | 5-10 分鐘                   | 視各班情況而定              | 以等級批改                  | 見附表一         | 5%     |
|    | 基本法專題報告/小組報告                          | 個人完成/ 小組完成指定報告            | 上學期一次                | 文字報告                   | 見附表二         | 10%    |
|    | 乙部專題報告                                | 個人完成 2 頁報告                | 下學期一次                | 文字報告                   | 見附表二         | 10%    |
|    | 網上自習( 包括小測驗)                          | 完成有關課程的練習/ 小測             | 上下學期各一次              |                        | 完成並取得 60%答對率 | 8%     |
|    | 測驗<br>● 同級統一測驗                        | 30-40 分鐘                  | 每二至四課題一次<br>上下學期各有一次 |                        |              | 20%    |
| 高中 | 總結性家課<br>● 工作紙                        | 每次 2 至 4 頁                | 每一課題一次               | 以分數批改                  | 見附表三         | 10%    |
|    | 非總結性家課<br>● 思維訓練 / 史學常識訓練             | 每次 1-2 題                  | 按課題而定，約一週一次          |                        |              |        |
|    | 專題/小組/個人報告<br>(中四及中五級上下學期，<br>中六級上學期) |                           | 每學期一次                | 口頭匯報/ 文字報告/<br>簡報表/ 影片 | 按不同形式有不同評分標準 | 10%    |
|    | 網上練習                                  | 完成有關課程的練習                 | 上下學期各一次              |                        | 完成並取得 50%答對率 | 2%     |
|    | 隨堂小測驗                                 | 15-20 分鐘                  | 按課題而定，每一課題最少一次       | 以分數批改                  | 每份測驗卷另附評分標準  | 8%     |
|    | 測驗(中四及中五級)<br>● 大測                    | 40-60 分鐘                  | 每兩至三課題一次             |                        |              | 20%    |
|    | 測驗(中六級)<br>● 大測<br>● Pre-mock         | 40-60 分鐘<br>135 分鐘        | 每兩課題一次<br>一次         |                        |              | 20%    |

## 初中功課評分標準 (附表一)

評估方法：等級分甲、乙、丙、丁、戊五級，評量原則從以下三方面考慮：

- 1)學生能否對史事有恰當的認知和理解；
- 2)學生有否具備史事分析和評鑑的能力；
- 3)家課是否整潔，文字組織是否暢達。

評分準則

| 等級         | 甲                          | 乙                 | 丙                  | 丁                   | 戊                               |
|------------|----------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------|
| 史事的認知和理解   | 答案完備，史事正確無誤。               | 答案頗佳，史料無誤。        | 答案尚可，但內容不免缺誤。      | 答案凌亂，內容貧弱，對史實認識不足。  | 答案錯漏百出，內容貧弱不堪，對史實毫無基本概念。        |
| 史事分析和評鑑的能力 | 學生能據史實對題目作出分析及評論，有自己的獨特見解。 | 學生有分析及評論能力，表現尚好。  | 學生分析及評論能力稍遜。       | 學生之分析及評論能力弱，表現未及水準。 | 學生之分析及評論能力極弱，對中國史毫無基本概念，表現遠離水準。 |
| 文字表達       | 表達清晰，文筆流暢，用字精確。            | 表達尚流暢，文筆尚流暢，用字正確。 | 表達力較弱，文筆不太流暢，有錯別字。 | 表達力弱，文筆不流暢，錯別字多。    | 毫無組織可言，錯誤百出。                    |

## 小組 / 專題報告評核準則(附表二)

| 等級 | 上                              | 中                              | 下                         |
|----|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 分數 | 8—10 分                         | 4—7 分                          | 0—3 分                     |
| 內容 | 完全切合題目；能顯示豐富的研習心得及成果。          | 尚算切合題目；能顯示若干研習心得及成果。           | 毫不切合題目；未能顯示有任何研習心得及成果。    |
| 分析 | 邏輯嚴密；能從多方面考慮問題；能為決定找充分的理據。     | 邏輯偶有漏洞；考慮問題稍欠全面；尚能為決定找理據。      | 不合邏輯；只片面考慮問題；未能為決定找理據。    |
| 表達 | 圖文並茂；用詞準確；能準確而清楚地表達信息；組織編排有系統。 | 用詞偶欠準確；尚能清楚地表達信息，但稍欠準確；組織編排一般。 | 詞不達意；未能準確而清楚地表達信息；組織編排混亂。 |

### 高中功課評分標準 (附表三)

評估方法：按公開試要求，評量原則根據三項因素：理解、內容、表達，分優、良、常、可、劣五品。

評分準則

| 等級 | 分數   | 評核準則                                                                                                                                            |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 優  | 9-10 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 能扣緊題旨；</li><li>• 答案完備，內容豐瞻，能有效運用正確及相關的資料；</li><li>• 表達清晰而具說服力，立論前後一致，顯示學生具批判及分析能力。</li></ul>            |
| 良  | 7-8  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 能掌握題旨；</li><li>• 內容切題及大致均衡，答案並無夾雜錯誤材料及 / 或重要遺漏；</li><li>• 表達清晰，條理分明，對相關的問題能加以分析及 / 或提出有理據的議論。</li></ul> |
| 常  | 4-6  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 對題旨了解一般；</li><li>• 內容基本切題及正確，但稍欠均衡；</li><li>• 表達一般，顯示學生嘗試對試題加以議論及 / 或分析，但論點或前後不一致，或過分着重史實鋪陳。</li></ul>  |
| 可  | 2-3  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 對題旨了解不足；</li><li>• 內容夾雜重大錯誤及 / 或與題目不相關的資料；</li><li>• 表達能力薄弱，論點嚴重矛盾。</li></ul>                           |
| 劣  | 0-1  | <ul style="list-style-type: none"><li>• 完全誤解題旨；</li><li>• 內容貧乏及 / 或不切題；</li><li>• 組織混亂，表現遠離水準。</li></ul>                                        |

歷史科 學校家課與評估政策

| 級別 | 類別                  | 份量                                | 頻次           | 批改方式  | 評分標準               | 佔學期分比例 |
|----|---------------------|-----------------------------------|--------------|-------|--------------------|--------|
| 初中 | 總結性課業<br>● 作業（綜合練習） | 每次 2-4 頁                          | 每 1 課題 1-2 次 | 以分數批改 | （總結性課業）<br>作業內評分標準 | 5%     |
|    | 電子評估學習              | 個人完成                              | 上下學期各 1 次    | 以分數批改 | 每份課業另附<br>評分標準     | 5%     |
|    | 隨堂小測驗 / 筆記          | 5-10 分鐘                           | 視乎各班情況而定     | 以分數批改 | 每份小測 / 測驗卷另附評分標準   | 不適用    |
|    | 小測（全級性）             | 10-15 分鐘                          | 上下學期各 2 次    |       |                    | 15%    |
|    | 統測                  | 30 分鐘                             | 上下學期各 1 次    |       |                    | 20%    |
|    | 課堂表現                | 按學生課堂表現而定（積極回應問題、小組討論參與度、上課專心程度等） |              |       |                    | 5%     |
|    | 考試                  | 40-50 分鐘                          | 上下學期各 1 次    | 以分數批改 | 每份考試卷另<br>附評分標準    | 50%    |

| 級別 | 類別                            | 份量                                                 | 頻次                           | 批改方式  | 評分標準               | 佔學期分比例         |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|-------|--------------------|----------------|
| 高中 | 總結性課業<br>● 資料題<br>● 論述題       | 每題至少 1-1.5 版<br>每題至少 2-3 版                         | 每 1 課題 2-3 次<br>每 1 課題至少 1 次 | 以分數批改 | 論述題評分標準見附件一        | 10%            |
|    | 非總結性課業<br>● 思維訓練 / 堂課         | 每次 1 份                                             | 每 1 課題 2-3 次                 |       | 其他課業每份另附評分標準       |                |
|    | 閱讀報告 / 課堂匯報                   | 個人完成                                               | 全學年每人至少 1 次                  | 簡單報告  | 按不同形式有不同評分標準（見附件二） |                |
|    | 電子評估學習                        | 個人完成                                               | 上下學期各 1 次                    | 以分數批改 | 每份課業另附評分標準         | 2-5%           |
|    | 小測                            | 30 分鐘                                              | 每個循環周至少 1 次                  | 以分數批改 | 每份測驗 / 考試卷另附評分標準   | 15-18%         |
|    | 統測（中四及中五級）                    | 40 / 50 分鐘                                         | 上下學期各 1 次                    |       |                    | 20%            |
|    | 考試（中四及中五級）                    | 120 分鐘（卷一）、<br>60 / 90 分鐘（卷二）*                     | 上下學期各 1 次                    |       |                    | 50%            |
|    | 考試（中六級）<br>● 模擬試<br><br>● 畢業試 | 105 分鐘（卷一）<br>90 分鐘（卷二）<br>105 分鐘（卷一）<br>90 分鐘（卷二） | 全學年各 1 次                     |       |                    | 20%<br><br>50% |

\* 卷二只設於中五級，上學期時限 60 分鐘、下學期時限 90 分鐘

附件一

在評卷時，應根據三項因素：理解題旨、內容、表達，首先評定考卷應屬的等級，然後參考下表將該等級兌換為相應的分數。

| 評分標準                                                                                                                                 | 等級    | 分數    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能準確掌握題旨。</li> <li>● 內容均衡，能恰當及有效運用相關之材料。</li> <li>● 組織佳，表達清晰，文筆流暢。</li> </ul>                | A     | 23-25 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 瞭解題旨。</li> <li>● 內容頗為均衡，並頗能正確運用相關之材料。</li> <li>● 組織尚佳，文筆頗為清楚流暢。</li> </ul>                  | B     | 20-22 |
|                                                                                                                                      | C     | 17-19 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對題旨有一般性之瞭解。</li> <li>● 內容以鋪陳史實為主，並夾雜一些無關或錯誤之材料。</li> <li>● 組織欠佳，惟文筆尚算清楚。</li> </ul>         | D     | 14-16 |
|                                                                                                                                      | E     | 11-13 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對題旨瞭解不足，未能明確區分相關及無關之材料。</li> <li>● 相關而重要之史實不多。</li> <li>● 組織紊亂，頗難理解，人名及地名有明顯錯別字。</li> </ul> | E / F | 9-10  |
|                                                                                                                                      | F     | 5-8   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對題旨幾無瞭解，未能區分相關及無關之材料。</li> <li>● 絕少相關之史實。</li> <li>● 組織極為紊亂，難以理解，重要人名及地名有嚴重錯別字。</li> </ul>  | U     | 0-4   |

表現評核考量表

| 評核項目     | 分數                                                    |   |   |                                                                 |   |   |                                                           |   |   |
|----------|-------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------|---|---|
|          | 9                                                     | 8 | 7 | 6                                                               | 5 | 4 | 3                                                         | 2 | 1 |
| 內容       | 內容清晰並有連貫性，能夠充份反映題目，令人容易掌握；除課本內容，也有涉及額外資料或有關匯報題目的最新動向。 |   |   | 部份內容模糊，連貫性不足，只有部份反映題目，令人不易掌握內容；內容主要是參考課本，也稍有涉及額外資料或有關匯報題目的最新動向。 |   |   | 內容空泛及混亂，未能反映題目，掌握內容困難；內容只流於表面，主要是參考課本，沒有額外資料或有關匯報題目的最新動向。 |   |   |
| 組織表達及合作性 | 組員發言時思路及表達清晰；組員溝通充足，各人分工清晰。                           |   |   | 組員發言時思路間中模糊，但大部分時間仍能清晰地發表言論；組員溝通不足，合作間中出現亂子，每人的角色不太清晰。          |   |   | 組員說話含糊，思路混亂，亦不能夠清楚地表達意見；組員之間缺乏溝通，分工混亂。                    |   |   |
| 資料的多元化   | 以有趣的方法表達題目；善用多元化的方式及不同工具來進行報告，如圖片、片段、音樂等。             |   |   | 表達方法中庸；未能善用多元化的方式及不同工具來進行報告，如圖片、片段、音樂等。                         |   |   | 表達方法沉悶；沒有利用多元化的方式及不同工具來進行報告，如圖片、片段、音樂等。                   |   |   |

若口頭匯報，可獲額外加分機會：視乎同學有否重視此次的匯報及有否發問問題，加 4 分為限。

## 地理科學校家課與評估政策

| 級別    | 類別                | 份量                             | 頻次          | 批改方式 | 評分標準              | 佔常平分比例 |
|-------|-------------------|--------------------------------|-------------|------|-------------------|--------|
| 中一至中三 | 時事專題工作紙           | 每份 4 – 6 題                     | 一份          | 分數   | 每一功課另備評分標準 (20 分) | 10%    |
|       | 課堂表現              | 課堂時間                           | 每堂觀察        | 分數   | 分數 (10 分)         | 5%     |
|       | 筆記                | 一本                             | 一本          | 等第   | 等第:見附頁            | 5%     |
|       | 作業/功課表現           | 每課 6 - 8 頁                     | 每循環週 4 -6 頁 | 等第   | 等第:見附頁            | 5%     |
|       | 隨堂小測驗<br>(各班自行安排) | 每次 5 – 10 分鐘                   | 每課題至少一次     | 分數   | 每一小測另備評分標準        | 5%     |
| 中四至中五 | 結構式資料題/<br>短文章式問答 | 每份 4 – 5 題<br>每題約六百字           | 每兩循環週一次     | 分數   | 每份功課另附評分標準        | 10%    |
|       | 測驗                | 35 – 45 分鐘                     | 每單元至少一次     | 分數   | 每一測驗卷另附評分標準       | 15%    |
|       | 課堂表現              | 課堂時間                           | 每堂觀察        | 分數   | 分數 (10 分)         | 5%     |
| 中六    | 中六第一次模擬考試         | 卷一:2 小時 30 分鐘<br>卷二:1 小時 15 分鐘 | 一次          | 分數   | 每一考試卷另附評分標準       | 20%    |



地理科功課評核準則

地理科功課評核準則

|     |                | 首要準則  | 次要準則                |
|-----|----------------|-------|---------------------|
| 評 級 |                | 完成態度  | 習作成果<br>或 回應準確程度    |
| A   |                | 十分認真  | 出 色<br>(90%以上)      |
| B   | B <sub>+</sub> | 認 真   | 好<br>(80% -- 89%)   |
|     | B              |       | 尚 佳<br>(70% -- 79%) |
|     | B <sub>-</sub> |       | 普 通<br>(60% -- 69%) |
| C   |                | 一 般   |                     |
| D   |                | 不 認 真 |                     |
| E   |                | 差 劣   |                     |

## 經濟科學校家課與評估政策

| 級別    | 類別                                                      | 份量                                                                                                                          | 頻次                                              | 批改方式                                 | 評分標準                   | 佔常平分比例            |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------|
| 中四至中六 | 基本課業及默書<br>(中四至中六)<br><br>中四至中六：<br>初階題<br>高階題<br>資料回應題 | 按情況而定<br><br>每課題 2-3 題<br>每課題 3-4 題<br>中四：<br>上學期：至少一次<br>下學期：至少一次<br><br>中五：<br>上學期：兩次或以上<br>下學期：兩次或以上<br><br>中六：<br>兩次或以上 | 按情況而定<br><br>每課題 2-3 次<br>每課題 3-4 次<br><br>每次一題 | 分數 / 等第<br><br>分數<br>分數<br><br>分數    | 每題給分數<br><br><br>每題給分數 | 5%                |
| 中四至中六 | 網上選擇題 (google form)                                     | 每次約 3-10 題，                                                                                                                 | 每課題分多次完成                                        | 分數                                   | 每題 1 分                 | 5%                |
| 中四至中六 | 網上新聞                                                    | 上學期 6 次<br>下學期 8 次                                                                                                          | 每月 2 次                                          | 分數                                   | 按內容給予分數                | 5%                |
| 中四至中六 | 恆常測驗<br>中四、中五統測<br>中六 Pre-mock                          |                                                                                                                             | 每課題 1 次                                         | 分數<br>分數 (佔常平分 20%)<br>分數 (佔常平分 20%) |                        | 15%<br>20%<br>20% |

### 學生功課及分數安排：

|            |     |             |       |
|------------|-----|-------------|-------|
| 中四至中六分數安排： |     |             |       |
| 基本課業及默書    | 5%  |             |       |
| 經濟網上自主學習   | 5%  |             |       |
| 網上新聞       | 5%  |             |       |
| 測驗         | 15% |             |       |
| 中四中五統測     | 20% |             |       |
| 考試         | 50% | (** 中六：模擬考試 | 20%   |
|            |     | 畢業試佔總分比例    | 50%   |
|            |     | 常平分佔總分比例    | 30% ) |

旅遊與款待科 學校家課與評估政策

| 級別            | 類別   | 份量       | 頻次      | 批改方式 | 評分標準             | 常平分比例 |
|---------------|------|----------|---------|------|------------------|-------|
| 中四<br>至<br>中五 | 課堂表現 | 上課時間     | 每堂      | 隨堂觀察 | 等第               | 5%    |
|               | 短測   | 5 分鐘內    | 每二至三堂   | 批改   | 分數<br>(另附獨立評分標準) | 5%    |
|               | 作業   | 每份 4-5 頁 | 每學期至少十次 |      |                  | 5%    |
|               | 習題   | 30-40 分鐘 | 每學期三至四次 |      |                  | 5%    |
|               | 測驗   | 30-40 分鐘 | 每學期三至四次 |      |                  | 10%   |

## 企財科及基本商業科家課與評估政策

| 級別    | 類別       | 份量         | 頻次               | 批改方式         | 評分標準          | 佔常平分比例 |
|-------|----------|------------|------------------|--------------|---------------|--------|
| 中三    | 課堂表現     | 上課時間       | 每一學期一次           | 隨堂觀察         | 按表現給予 1 至 5 分 | 30%    |
|       | 總結性堂課/家課 | 10 分鐘      | 每堂               | 評分及改正        | 每一功課另備評分標準    | 30%    |
|       | 測驗       | 15 分鐘      | 每一學期一次           | 評分及改正        | 每一測驗卷另附評分標準   | 40%    |
| 中四至中六 | 預習       | 選擇題        | 每一課題一份<br>(部分課題) | 自行檢查及核對答案    | 不設評分          | 0%     |
|       | 課堂筆記     | 摘錄課堂重點     | 每堂               | 隨堂檢查         | 不設評分          | 0%     |
|       | 堂課       | 一至兩題       | 每堂               | 隨堂檢查及自行核對答案  | 不設評分          | 0%     |
|       | 家課       | 一至兩題       | 每一至兩天            | 下一堂檢查及自行核對答案 | 不設評分          | 0%     |
|       | 課堂表現     | 上課時間       | 每一學期一次           | 隨堂觀察         | 按表現給予 1 至 5 分 | 5%     |
|       | 總結性家課    | 每份一至兩題     | 每一課題一至兩份         | 評分及改正        | 每一功課另備評分標準    | 5%     |
|       | 測驗       | 30 分鐘      | 每課題一次            | 評分及改正        | 每一測驗卷另附評分標準   | 20%    |
| 中四及中五 | 統測       | 40 分鐘      | 每一學期一次           | 評分及改正        | 另附評分標準        | 20%    |
| 中六    | 文憑模擬試    | 3 小時 30 分鐘 | 一次               | 評分及改正        | 另附評分標準        | 20%    |

## 資訊及通訊科技學校家課與評估政策

| 級別 | 類別       | 份量         | 頻次          | 批改方式   | 評分標準   | 佔常平分比例 |        |
|----|----------|------------|-------------|--------|--------|--------|--------|
|    |          |            |             |        |        | 上學期    | 下學期    |
| 中一 | ● 堂上習作   | ● 堂上習作     | ● 每一至兩堂一份   | ● 分數   | ● 評分準則 | ● 100% | ● 100% |
| 中二 | ● 堂上習作   | ● 堂上習作     | ● 每堂一份      | ● 分數   | ● 評分準則 | ● 100% | ● 100% |
| 中三 | ● 堂上習作   | ● 堂上習作     | ● 每一至兩堂一份   | ● 分數   | ● 評分準則 | ● 100% | ● 100% |
| 中四 | ● 考試     | ● 考試卷      | ● 每學期一次     | ● 詳細批改 | ● 評分準則 | ● 70%  | ● 70%  |
|    | ● 工作紙    | ● 1-3 頁    | ● 每課一至兩次    | ● 詳細批改 | ● 評分準則 |        |        |
|    | ● 統測     | ● 30-40 分鐘 | ● 每個學期一次    | ● 詳細批改 | ● 評分準則 | ● 20%  | ● 20%  |
|    | ● 測驗     | ● 30 分鐘    | ● 每個大課題一至兩次 | ● 詳細批改 | ● 評分準則 | ● 10%  | ● 10%  |
| 中五 | ● 考試     | ● 考試卷      | ● 每學期一次     | ● 詳細批改 | ● 評分準則 | ● 70%  | ● 70%  |
|    | ● 工作紙    | ● 1-3 頁    | ● 每課一至兩次    | ● 詳細批改 | ● 評分準則 |        |        |
|    | ● 統測     | ● 30-40 分鐘 | ● 每個學期一次    | ● 詳細批改 | ● 評分準則 | ● 20%  | ● 20%  |
|    | ● 測驗     | ● 30-40 分鐘 | ● 每個大課題一至兩次 | ● 詳細批改 | ● 評分準則 | ● 10%  | ● 10%  |
| 中六 | ● 模擬考試   | ● 考試卷      | ● 一次        | ● 詳細批改 | ● 評分準則 | ● 20%  |        |
|    | ● 畢業試    | ● 考試卷      | ● 一次        | ● 詳細批改 | ● 評分準則 | ● 50%  |        |
|    | ● 校外模擬考試 | ● 考試卷      | ● 一次        | ● 詳細批改 | ● 評分準則 | ● 20%  |        |
|    | ● SBA    | ● 習作       | ● 一次        | ● 詳細批改 | ● 評分準則 | ● 10%  |        |

如需要進行網上授課，中一至中三級評估比重改為出席率佔 30%，持續評估佔 70%。

照顧學習差異

- 初中課程多教授電腦技能，老師鼓勵能力較高的學生協助教導能力稍遜的學生。
- 中四至中六級學生人數較少，老師鼓勵學生之間組織學習小組，互相指導學習。同時本科會為高中學生提供網上試題練習，讓學生了解學習進度。

設計與科技科學校家課與評估政策

| 級別 | 類別            | 份量                                              | 頻次                  | 批改方式                           | 評分標準 | 佔常平比例 |
|----|---------------|-------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|------|-------|
| 中一 | 設計基礎概念及工場安全守則 | 習作 1：學生將「工場安全十八則」展示或繪畫在工場內                      | 於第一個循環週(約 1 個循環週)   | 以學生在課堂的思考能力及課堂參與度評分。           | 附表一  | 20%   |
| 中一 | 鐳射雕刻習作-木牌設計   | 習作 2：使用 iPad 繪圖軟件 Sketchbook 設計木牌，認識鐳射雕刻機之應用及操作 | 於第二至三個循環週(約 2 個循環週) | 以學生的協作能力、解難技巧、使用工具的合適度和創意思考評分。 | 附表一  | 20%   |
| 中一 | 風動力模型船        | 習作 3：學習物理學的動力原理，每兩人一組，製作一架風動力船                  | 於第五個循環週(約 1 個循環週)   | 以習作的完成度、解難技巧、使用工具的合適度和創意思考評分。  | 附表一  | 20%   |
| 中一 | 小型木工-DIY 木筷子  | 習作 4：認識各種木的特性及用途，學習使用小型木工工具的技巧                  | 於第六個循環週(約 1 個循環週)   | 以習作的完成度、解難技巧、使用工具的合適度和創意思考評分。  | 附表一  | 20%   |
| 中一 | DIY 卡林巴琴(手指琴) | 習作 5：認識各種木的特性及用途，學習使用小型木工工具的技巧                  | 於第七個循環週(約 1 個循環週)   | 以習作的完成度、解難技巧、使用工具的合適度和創意思考評分。  | 附表一  | 20%   |
| 中二 | 設計流程          | 習作 1：每名學生於課堂完成工作紙                               | 於第一個循環週(約 1 個循環週)   | 以答案準確度評分。                      | 附表二  | 10%   |
| 中二 | 機械昆蟲模型製作      | 習作 2：每名學生組裝機械模型一個                               | 於第二個循環週(約 1 個循環週)   | 以習作的完成度、解難技巧和使用工具的合適度評分。       | 附表二  | 20%   |
| 中二 | 藍芽喇叭製作        | 習作 3：每兩名學生組裝藍芽喇叭一個                              | 於第三至五個循環週(約 3 個循環週) | 以習作的完成度、解難技巧、使用工具的合適度和創意思考評分。  | 附表二  | 40%   |
| 中二 | 立體軟件繪圖及 3D 打印 | 習作 4：每名學生學習使用 3D 打印設備，製作立體作品一個                  | 於第六至八個循環週(約 3 個循環週) | 以習作的創意設計、完成度、解難技巧和使用工具的合適度評分。  | 附表二  | 30%   |

附表一  
設計與科技科 – 中一習作評分表

學生姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

習作 1：設計基礎概念及工場安全守則

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 思維訓練：(創造力、批判思考能力) | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 工作實踐：(課堂參與度)      | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 評語：               |                        |
| 習作 1 得分： /20      |                        |

習作 2：鐳射雕刻習作-木牌設計

|                      |             |
|----------------------|-------------|
| 科技知識：(運算能力)          | 0 1 2 3 4 5 |
| 共通能力：(溝通能力、解難能力)     | 0 1 2 3 4 5 |
| 工作實踐：(製作流程、精確性、工具技巧) | 0 1 2 3 4 5 |
| 思維訓練：(創造力、批判思考能力)    | 0 1 2 3 4 5 |
| 評語：                  |             |
| 習作 2 得分： /20         |             |

習作 3：風動力模型船

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 科技知識：(運算能力)           | 0 1 2 3 4 5 |
| 共通能力：(溝通能力、解難能力)      | 0 1 2 3 4 5 |
| 工作實踐：(製作流程、協作能力、工具技巧) | 0 1 2 3 4 5 |
| 思維訓練：(創造力、批判思考能力)     | 0 1 2 3 4 5 |
| 評語：                   |             |
| 習作 3 得分： /20          |             |

習作 4：DIY 卡林巴琴(手指琴)

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 科技知識：(運算能力)           | 0 1 2 3 4 5 |
| 共通能力：(溝通能力、解難能力)      | 0 1 2 3 4 5 |
| 工作實踐：(製作流程、協作能力、工具技巧) | 0 1 2 3 4 5 |
| 思維訓練：(創造力、批判思考能力)     | 0 1 2 3 4 5 |
| 評語：                   |             |
| 習作 4 得分： /20          |             |



附表二  
設計與科技科 – 中二習作評分表

學生姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

習作 1：設計流程

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| 工作實踐：(製作流程)       | 0 1 2 3 4 5 |
| 思維訓練：(創造力、批判思考能力) | 0 1 2 3 4 5 |
| 評語：               |             |
| 習作 1 得分：<br>/ 10  |             |

習作 2：機械昆蟲模型製作

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 工作實踐：(製作流程、精確性、工具技巧) | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 思維訓練：(創造力、批判思考能力)    | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 評語：                  |                        |
| 習作 2 得分：<br>/ 20     |                        |

習作 3：藍芽喇叭製作

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 思維訓練：(創造力、批判思考能力)     | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 科技知識：(運算能力)           | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 共通能力：(溝通能力、協作能力、解難能力) | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 工作實踐：(製作流程、精確性、工具技巧)  | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 評語：                   |                        |
| 習作 3 得分：<br>/ 40      |                        |

習作 4：立體軟件繪圖及 3D 打印

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 科技知識：(運算能力)          | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 工作實踐：(製作流程、精確性、工具技巧) | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 思維訓練：(創造力、批判思考能力)    | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| 評語：                  |                        |
| 習作 4 得分：<br>/ 30     |                        |

## STEAM 科學校家課與評估政策

| 級別                      | 類別   | 份量            | 頻次    | 批改方式 | 評分標準    | 佔常平分比例 |
|-------------------------|------|---------------|-------|------|---------|--------|
| 中二及中三<br>(各級三組<br>不同課題) | 專題研習 | 每組每學期一份<br>研習 | 全年共兩份 | 等級   | 另備評分標準* | 100%   |

### \*STEAM 科研習習作評核準則

| 等級(分數) | 學習態度 | 研究成果 |
|--------|------|------|
| A(6)   | 十分認真 | 十分出色 |
| B(5)   | 認真   | 良好   |
| C(4)   | 一般   | 尚佳   |
| D(3)   | 欠認真  | 普通   |
| E(2)   | 差劣   | 未如理想 |
| F(1)   | 十分差劣 | 未完成  |

## 家政科 學校家課與評估政策

| 級別    | 類別                                                                                                                                                                                     | 份量      | 頻次      | 批改方式    | 評分標準                   | 佔常平分比例 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|------------------------|--------|
| 中一至中二 | <b>烹飪課堂實作</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 營養知識</li> <li>➤ 烹飪技巧運用</li> <li>➤ 安全及衛生</li> <li>➤ 工作習慣</li> <li>➤ 學習態度</li> </ul>                                              | 視各班進度而定 | 視各班進度而定 | 課堂討論及評分 | 以紀錄表方式紀錄<br>(附件一)      | 50%    |
|       | <b>針綉課堂實作</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 布料/設計概念<br/>認識</li> <li>➤ 縫紉技巧運用</li> <li>➤ 安全</li> <li>➤ 縫紉技巧運用</li> <li>➤ 創意美觀</li> <li>➤ 學習態度</li> </ul>                     | 一學年一次   | 一學年一次   | 課堂討論及評分 | 以紀錄表方式紀錄，拍照存檔<br>(附件二) | 30%    |
|       | <b>烹飪考試</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 菜式的選擇及<br/>創意</li> <li>➤ 烹飪技巧運用</li> <li>➤ 衛生及安全操作</li> <li>➤ 工作習慣及</li> <li>➤ 組員合作性</li> <li>➤ 菜式的色香味</li> <li>➤ 時間管理</li> </ul> | 一學年一次   | 一學年一次   | 評分表     | 附件三                    | 20%    |

## 附件一

### 烹飪課堂實作評分細則：

| 評分項目   | 細則                                                                                                                         | 佔分比例 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 知識     | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 食物分類</li><li>➤ 食物營養成分</li><li>➤ 食品選購</li><li>➤ 食物貯存方法</li><li>➤ 消費者權利及義務</li></ul> | 20%  |
| 烹飪技巧運用 | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 烹調工具的運用</li><li>➤ 烹調方法的運用</li><li>➤</li></ul>                                      | 20%  |
| 安全     | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 食物的衛生</li><li>➤ 生、熟食物的處理</li><li>➤ 枱面的清潔</li><li>➤ 正確使用工具及爐具</li></ul>             | 20%  |
| 創意及美觀  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 工具的洗潔及保養</li><li>➤ 工具的擺放</li></ul>                                                 | 20%  |
| 學習態度   | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 帶齊上課物品</li><li>➤ 上課專注度</li><li>➤ 課堂回饋</li></ul>                                    | 20%  |

## 附件二

針黹課堂實作評分細則：

| 評分項目      | 細則                                                                                                             | 佔分比例 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 布料/設計概念知識 | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 布料的種類</li><li>➤ 布料的特性</li><li>➤ 布料的洗濯及保養</li><li>➤ 基本用色及設計概念</li></ul> | 20%  |
| 縫紉技巧運用    | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 縫紉工具的運用</li><li>➤ 縫紉技巧</li></ul>                                       | 20%  |
| 安全        | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 正確使用工具</li><li>➤ 工具保養</li></ul>                                        | 20%  |
| 創意美觀      | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 創意</li><li>➤ 製成品的美觀度</li></ul>                                         | 20%  |
| 學習態度      | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 上課專注度</li><li>➤ 課堂回饋</li></ul>                                         | 20%  |

## 音樂科學生習作準則

| 級別    | 類別                                                                                                                                            | 份量      | 頻次       | 批改方式       | 評分標準                               | 佔常平分比例      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------|------------------------------------|-------------|
| 中一至中三 | 預習、筆記、工作紙或課堂練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽能力</li> <li>● 音樂知識及樂理</li> <li>● 創作手法</li> <li>● 音樂歷史</li> <li>● 作品欣賞及分析</li> </ul> | 視各班情況而定 | 視各班情況而定  | 課堂即時討論     | 以記錄表的方式記錄學生在課堂有良好表現的次數，作為課堂表現的評分參考 | 25%         |
| 中一至中三 | 所有正規及非正規藝術學習活動                                                                                                                                | 視乎各學生情況 | 上，下學期各一次 | 記錄表        | 以記錄表的方式記錄學生在課堂有良好表現的次數，作為課堂表現的評分參考 | 5%          |
| 中一至中三 | 演奏樂曲／歌唱表演                                                                                                                                     | 3 分鐘    | 上下學期各一次  | 個人或小組表演    | 見附頁一                               | 35%         |
| 中一至中三 | 筆試                                                                                                                                            | 15 分鐘   | 上下學期各一次  | 分數（0-30 分） | 每一考卷另備評分標準                         | 35%         |
| 中四至中  | 預習、筆記、工作紙                                                                                                                                     | 視各班情況而  | 視各班情況而定  | 課堂即時討論     | 以記錄表的方式                            | 25/5%(上學期)， |

|           |                                                               |                          |                    |                      |                                                      |                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| 五         | 或課堂練習<br>● 聆聽能力<br>● 音樂知識及樂理<br>● 創作手法<br>● 音樂歷史<br>● 作品欣賞及分析 | 定                        |                    |                      | 記錄學生在課堂<br>有良好表現的次<br>數，作為課堂表現<br>的評分參考              | 25%(下學期)          |
| 中四至中<br>五 | 所有正規及非正規藝<br>術學習活動                                            | 視乎各學生情<br>況              | 上，下學期各一次           | 記錄表                  | 以記錄表的方式<br>記錄學生在課堂<br>有良好表現的次<br>數，作為課堂表現<br>的評分參考   | 5%                |
| 中四至中<br>五 | 演奏樂曲／歌唱表演                                                     | 3 分鐘                     | 上下學期各一次            | 個人或小組表演              | 見附頁一                                                 | 30%(上學期)          |
| 中四至中<br>五 | 測驗<br><br>或<br>班際歌唱比賽                                         | 15 分鐘<br><br>視乎各學生情<br>況 | 上學期一次<br><br>上學期一次 | 分數（0-20 分）<br><br>班際 | 每一測驗卷另備<br>評分標準<br><br>以各學生在班際<br>歌唱比賽參與情<br>況作為評分參考 | 60%<br><br>40/60% |
| 中四至中<br>五 | 測驗                                                            | 40 分鐘                    | 下學期各一次             | 分數（0-20 分）           | 每一測驗卷另備<br>評分標準                                      | 20%               |
| 中四至中      | 專題研習                                                          | 一至兩堂                     | 下學期一次              | 個人或小組                | 學生會根據老師                                              | 20%               |

|    |                                                                                                                                               |         |         |            |                                    |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------|------------------------------------|-----|
| 五  |                                                                                                                                               |         |         |            | 指派的主題完成作業                          |     |
| 中六 | 預習、筆記、工作紙或課堂練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 聆聽能力</li> <li>● 音樂知識及樂理</li> <li>● 創作手法</li> <li>● 音樂歷史</li> <li>● 作品欣賞及分析</li> </ul> | 視各班情況而定 | 視各班情況而定 | 課堂即時討論     | 以記錄表的方式記錄學生在課堂有良好表現的次數，作為課堂表現的評分參考 | 20% |
| 中六 | 所有正規及非正規藝術學習活動                                                                                                                                | 視乎各學生情況 | 上學期一次   | 記錄表        | 以記錄表的方式記錄學生在課堂有良好表現的次數，作為課堂表現的評分參考 | 10% |
| 中六 | 測驗                                                                                                                                            | 30 分鐘   | 上學期一次   | 分數（0-30 分） | 每一測驗卷另備評分標準                        | 30% |
| 中六 | 演奏樂曲／歌唱表演                                                                                                                                     | 3 分鐘    | 上學期一次   | 個人或小組表演    | 見附頁一                               | 40% |



附表一  
演奏或演唱的評分準則

| 分數 (0-100 分) | 技巧方面包括：<br>● 樂器或人聲的掌握<br>● 合適的速度<br>● 準確的節奏，音高，發音法，力度控制；及<br>● 對音色的處理 | 音樂處理方面：<br>● 情感<br>● 傳意<br>● 對音樂的理解<br>● 風格和演繹                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| A (80-100 分) | 展示優異的技巧，各方面均符合選曲的要求<br>演奏或演唱出色和流暢                                     | 展示優異的音樂處理，各方面均符合選曲的要求<br>演奏或演唱情感細膩，能有效傳意，對音樂理解透徹，<br>音樂風格演繹出色                     |
| B (70-79 分)  | 展示優良的技巧，但偶有些微瑕疵<br>演奏或演唱流暢                                            | 展示優異的音樂處理，大部份均符合選曲的要求<br>演奏或演唱顯示合適的情感和傳意，對音樂有充分的<br>理解，音樂風格演繹細緻                   |
| C (60-69 分)  | 展示恰當的技巧，但小部分仍有改進的空間<br>演奏或演唱具連貫性                                      | 展示適當的音樂處理，大部份均符合選曲的要求，但<br>有小部分地方仍可改進<br>演奏或演唱顯示應有的情感和傳意，對音樂有足夠的<br>理解，具演繹音樂風格的觸覺 |
| D (50-59 分)  | 展示基本的技巧，但有些部份仍有改進的空間<br>演奏或演唱不大流暢                                     | 展示一般的音樂處理，尚能符合選曲的要求，但有一<br>些方面仍有改進的空間<br>演奏或演唱顯示一些情感和傳意，對音樂有一些的理<br>解，具基的音樂風格演繹   |

|             |                                      |                                                                |
|-------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| E (20-49 分) | 展示初階的技巧，且多方面有待改進<br>因錯失或猶豫令演奏或演唱有所窒礙 | 展示有限的音樂感，且多方面的音樂處理有改進的空間<br>演奏或演唱顯示極少情感和傳意，對音樂的理解十分薄弱，音樂風格演繹膚淺 |
| F (0-19 分)  | 技巧欠佳，對音樂風格無甚理解，以及欠缺音樂感               |                                                                |

視藝科學校家課與評估政策 (2023-2024)

| 級別 | 習作題目                 | 頻次                            | 批改方式                    | 評分標準 | 佔常平分比例 |
|----|----------------------|-------------------------------|-------------------------|------|--------|
| 中二 | 習作 1：觀察和表達技巧 - 單色素描  | 於第 1 至 2 個循環週(約 2 個循環週)       | 以學生的創意思考、使用工具合適度和完成度評分。 | 附表一  | 10/100 |
| 中二 | 習作 2：色彩與光 - 玻璃畫      | 於第 3 至 4 個循環週<br>(約 2 個循環週)   | 以學生的創意思考、使用工具合適度和完成度評分。 | 附表一  | 10/100 |
| 中二 | 習作 3：像素化的景物 - 像素畫    | 於第 5 至 6 個循環週<br>(約 2 個循環週)   | 以學生的創意思考、使用工具合適度和完成度評分。 | 附表一  | 10/100 |
| 中二 | 習作 4：校慶活動插圖設計 - 電腦繪畫 | 於第 7 至 8 個循環週<br>(約 2 個循環週)   | 以學生的創意思考、使用工具合適度和完成度評分。 | 附表一  | 15/100 |
| 中二 | 習作 5：字體設計 - 中英字體設計   | 於第 10 至 11 個循環週<br>(約 1 個循環週) | 以學生的創意思考、使用工具合適度和完成度評分。 | 附表一  | 15/100 |
| 中二 | 習作 6：參與式校園藝術 - 集體創作  | 於第 12 至 15 個循環週<br>(約 4 個循環週) | 以學生的創意思考、使用工具合適度和完成度評分。 | 附表一  | 20/100 |
| 中二 | 習作 7：自製小結他           | 於第 16 至 18 個循環週<br>(約 3 個循環週) | 以學生的創意思考、使用工具合適度和完成度評分。 | 附表一  | 20/100 |
| 中二 | 習作 8：石膏倒模 (後備課題)     | 於第 19 個循環週<br>(約 1 個循環週)      | 不適用                     | 不適用  | 不適用    |

## 視藝科 – 中二習作評分表

學生姓名：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

## 習作 1：觀察和表達技巧 - 單色素描

|             |           |
|-------------|-----------|
| 思維訓練：(創造力)  | 0 1 2 3   |
| 媒介技巧：(物料運用) | 0 1 2 3   |
| 工作實踐：(完成度)  | 0 1 2 3 4 |
| 評語：         |           |
| 習作 1 得分：    |           |
| / 10        |           |

## 習作 2：色彩與光 - 玻璃畫

|             |           |
|-------------|-----------|
| 思維訓練：(創造力)  | 0 1 2 3   |
| 媒介技巧：(物料運用) | 0 1 2 3   |
| 工作實踐：(完成度)  | 0 1 2 3 4 |
| 評語：         |           |
| 習作 2 得分：    |           |
| / 10        |           |

## 習作 3：像素化的景物 - 像素畫

|             |           |
|-------------|-----------|
| 思維訓練：(創造力)  | 0 1 2 3   |
| 媒介技巧：(物料運用) | 0 1 2 3   |
| 工作實踐：(完成度)  | 0 1 2 3 4 |
| 評語：         |           |
| 習作 3 得分：    |           |
| / 10        |           |

## 習作 4：校慶活動插圖設計 - 電腦繪畫

|             |             |
|-------------|-------------|
| 思維訓練：(創造力)  | 0 1 2 3 4 5 |
| 媒介技巧：(物料運用) | 0 1 2 3 4 5 |
| 工作實踐：(完成度)  | 0 1 2 3 4 5 |
| 評語：         |             |
| 習作 4 得分：    |             |
| / 15        |             |

## 習作 5：字體設計 - 中英字體設計

|             |             |
|-------------|-------------|
| 思維訓練：(創造力)  | 0 1 2 3 4 5 |
| 媒介技巧：(物料運用) | 0 1 2 3 4 5 |
| 工作實踐：(完成度)  | 0 1 2 3 4 5 |
| 評語：         |             |
| 習作 5 得分：    |             |
| / 15        |             |

習作 6：參與式校園藝術 - 集體創作

|                  |               |
|------------------|---------------|
| 思維訓練：(創造力)       | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 媒介技巧：(物料運用)      | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 工作實踐：(完成度)       | 0 1 2 3 4     |
| 分工合作及解難能力        | 0 1 2 3 4     |
| 評語：              |               |
| 習作 6 得分：<br>/ 20 |               |

習作 7：自製小結他

|                  |               |
|------------------|---------------|
| 思維訓練：(創造力)       | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 媒介技巧：(物料運用)      | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 工作實踐：(完成度)       | 0 1 2 3 4     |
| 解難能力             | 0 1 2 3 4     |
| 評語：              |               |
| 習作 7 得分：<br>/ 20 |               |

# 嶺南鍾榮光博士紀念中學

## 視藝科學校家課與評估政策（2022-2023）

| 級別 | 習作題目          | 頻次                        | 批改方式                                | 評分標準 | 佔常平分比例 |
|----|---------------|---------------------------|-------------------------------------|------|--------|
| 中三 | 習作 1：基本單點透視圖形 | 於第 1 個循環週(約 1 個循環週)       | 以學生的創意思考、使用物料及工具合適度和完成度評分。          | 附表二  | 10/200 |
|    | 習作 2：一點透視英文字  | 於第 1 至 2 個循環週(約 2 個循環週)   | 以學生的創意思考、使用物料及工具合適度和完成度評分。          | 附表二  | 20/200 |
|    | 習作 3：超現實創作    | 於第 3 至 4 個循環週(約 2 個循環週)   | 以學生的創意思考、使用物料及工具合適度和完成度評分。          | 附表二  | 20/200 |
|    | 習作 4：立體雕塑     | 於第 5 至 7 個循環週(約 3 個循環週)   | 以學生的創意思考、使用物料及工具合適度和完成度評分。          | 附表二  | 30/200 |
|    | 習作 5：符號的象徵    | 於第 8 至 10 個循環週(約 2 個循環週)  | 以學生的創意思考、使用物料及工具合適度和完成度評分。          | 附表二  | 20/200 |
|    | 習作 6：美感原則     | 於第 12 至 13 個循環週(約 2 個循環週) | 以學生的創意思考、使用物料及工具合適度和完成度評分。          | 附表二  | 20/200 |
|    | 習作 7：評賞習作一    | 於第 14 個循環週(約 1 個循環週)      | 以學生對認識及掌握費爾德曼的評賞四步曲（描述、分析、詮釋、評價）評分。 | 附表二  | 10/200 |

|  |               |                           |                                     |     |        |
|--|---------------|---------------------------|-------------------------------------|-----|--------|
|  | 習作 8：評賞習作二    | 於第 14 個循環週(約 1 個循環週)      | 以學生對認識及掌握費爾德曼的評賞四步曲（描述、分析、詮釋、評價）評分。 | 附表二 | 10/200 |
|  | 習作 9：藝術家的介紹   | 於第 14 至 15 個循環週(約 2 個循環週) | 以學生的資料搜集、分析，簡報製作和表達評分。              | 附表二 | 20/200 |
|  | 習作 10：藝術風格的模仿 | 於第 16 至 17 個循環週(約 2 個循環週) | 以學生的創意思考、使用物料及工具合適度和完成度評分。          | 附表二 | 20/200 |
|  | 習作 11：定格動畫    | 於第 18 至 19 個循環週(約 2 個循環週) | 以學生的創意思考、使用物料及工具合適度和完成度評分。          | 附表二 | 20/200 |

## 視藝科 – 中三習作評分表

學生姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

## 習作 1：基本單點透視圖形

|                  |           |
|------------------|-----------|
| 思維訓練：(創意思考)      | 0 1 2     |
| 媒介技巧：(物料運用)      | 0 1 2     |
| 媒介技巧：(工具運用)      | 0 1 2     |
| 工作實踐：(完成度)       | 0 1 2 3 4 |
| 評語：              |           |
| 習作 1 得分：<br>/ 10 |           |

## 習作 2：一點透視英文字

|                  |               |
|------------------|---------------|
| 思維訓練：(創意思考)      | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 媒介技巧：(物料運用)      | 0 1 2 3 4     |
| 媒介技巧：(工具運用)      | 0 1 2 3 4     |
| 工作實踐：(完成度)       | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 評語：              |               |
| 習作 2 得分：<br>/ 20 |               |

## 習作 3：超現實創作

|             |               |
|-------------|---------------|
| 思維訓練：(創意思考) | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 媒介技巧：(物料運用) | 0 1 2 3 4     |



|                  |               |
|------------------|---------------|
| 媒介技巧：(工具運用)      | 0 1 2 3 4     |
| 工作實踐：(完成度)       | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 評語：              |               |
| 習作 3 得分：<br>/ 20 |               |

#### 習作 4：立體雕塑

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 思維訓練：(創意思考)      | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| 媒介技巧：(物料運用)      | 0 1 2 3 4 5 6 7   |
| 媒介技巧：(工具運用)      | 0 1 2 3 4 5 6 7   |
| 工作實踐：(完成度)       | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 |
| 評語：              |                   |
| 習作 4 得分：<br>/ 30 |                   |

#### 習作 5：符號的象徵

|                  |               |
|------------------|---------------|
| 思維訓練：(創意思考)      | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 媒介技巧：(物料運用)      | 0 1 2 3 4     |
| 媒介技巧：(工具運用)      | 0 1 2 3 4     |
| 工作實踐：(完成度)       | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 評語：              |               |
| 習作 5 得分：<br>/ 20 |               |

#### 習作 6：美感原則

|             |               |
|-------------|---------------|
| 思維訓練：(創意思考) | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 媒介技巧：(物料運用) | 0 1 2 3 4     |

Grading: A (171 – 200), B (141 – 170), C (121 – 140), D (101 – 120), E (81 – 100), F (below 80)

|                  |               |
|------------------|---------------|
| 媒介技巧：(工具運用)      | 0 1 2 3 4     |
| 工作實踐：(完成度)       | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 評語：              |               |
| 習作 6 得分：<br>/ 20 |               |

#### 習作 7：評賞習作一

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 描述：              | 0 0.5 1 1.5 2 2.5 |
| 分析：              | 0 0.5 1 1.5 2 2.5 |
| 詮釋：              | 0 0.5 1 1.5 2 2.5 |
| 評價：              | 0 0.5 1 1.5 2 2.5 |
| 評語：              |                   |
| 習作 7 得分：<br>/ 10 |                   |

#### 習作 8：評賞習作二

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 描述：              | 0 0.5 1 1.5 2 2.5 |
| 分析：              | 0 0.5 1 1.5 2 2.5 |
| 詮釋：              | 0 0.5 1 1.5 2 2.5 |
| 評價：              | 0 0.5 1 1.5 2 2.5 |
| 評語：              |                   |
| 習作 8 得分：<br>/ 10 |                   |

#### 習作 9：藝術家的介紹

|       |               |
|-------|---------------|
| 資料搜集： | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 內容分析： | 0 1 2 3 4     |

Grading: A (171 – 200), B (141 – 170), C (121 – 140), D (101 – 120), E (81 – 100), F (below 80)

|                  |               |
|------------------|---------------|
| 簡報製作：            | 0 1 2 3 4     |
| 表達能力：            | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 評語：              |               |
| 習作 9 得分：<br>/ 20 |               |

習作 10：藝術風格的模仿

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 思維訓練：(創意思考)       | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 媒介技巧：(物料運用)       | 0 1 2 3 4     |
| 媒介技巧：(工具運用)       | 0 1 2 3 4     |
| 工作實踐：(完成度)        | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 評語：               |               |
| 習作 10 得分：<br>/ 20 |               |

習作 11：定格動畫

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 思維訓練：(創意思考)       | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 媒介技巧：(物料運用)       | 0 1 2 3 4     |
| 媒介技巧：(工具運用)       | 0 1 2 3 4     |
| 工作實踐：(完成度)        | 0 1 2 3 4 5 6 |
| 評語：               |               |
| 習作 10 得分：<br>/ 20 |               |

嶺南鍾榮光博士紀念中學

體育科

學校家課與評估政策

級別:中一至中六級

| 類別     | 份量   | 頻次       | 評分標準                                                        | 佔常平分比例 |
|--------|------|----------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 體能考核   | 四個項目 | 上/下學期各一次 | 1609m 跑 (10%)<br>仰臥起坐 (10%)<br>引體上升/屈臂懸垂 (10%)<br>坐前屈 (10%) | 40%    |
| 個別項目考核 | 二個項目 | 上/下學期各一次 | 上/下學期各一個技巧項目                                                | 40%    |
| 課堂表現   | /    | 上/下學期各一次 | 帶齊體育服、參與度、合作性、<br>投入度、安全意識                                  | 20%    |
| 陸運會    | /    | 一次       | 每參加及出席任何 1 項比賽/<br>擔任工作人員 (10%)                             | 10%    |

如該學期有陸運會，陸運會的參與比賽／擔任工作人員分數將計算在內，而該學期的個別項目考核將減少 10% 分數。

嶺南鍾榮光博士紀念中學

體育選修科

學校家課與評估政策

| 級別 | 評估習作  |           |                          |                             |                                                  | 佔常平<br>分比例 |
|----|-------|-----------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------|
|    | 類別    | 份量        | 頻次                       | 批改方式                        | 評核標準                                             |            |
| 中四 | 總結性評估 | 50 分鐘     | 每學期一次                    | 每項目以 0 至 40 分描述學生表現         | 每一次總結性評估測驗另附評卷參考                                 | 50%        |
|    | 課堂表現  | 每學期表現     | 每學期學習表現                  | 以 0 至 5 分描述學生表現             | 從觀察學生學習表現之數據，進行評核描述(5%)                          | 30%        |
|    | 功課表現  | 每學期表現     | 按單元的深淺程度/長短和實際需要，功課數量及題型 | 老師作批改並著學生改正，以 0 至 5 分描述學生表現 | 老師可按學生有否準時邀交功課及功課的精準度作評估準則 (5%)                  |            |
|    | 運動技能  | 自選一個技能作評分 | 每學期作評估，一學期為球類評估，一學期為田徑評估 | 以 0 至 5 分描述學生表現             | 參考教育局指引，為每個自選技能細項評分(10%)                         |            |
|    | 體能考核  | ／         | 每學期一次                    | 每項目以 0 至 5 分描述學生表現          | 1609m 跑<br>仰臥起坐<br>引體上升/<br>屈臂懸垂<br>坐前屈<br>(10%) |            |
|    | 測驗    | 30 分鐘完成   | 每學期一次                    | 以 0 至 20 分描述學生表現            | 每一次測驗另附參考(20%)                                   | 20%        |

| 級別 | 評估習作  |           |                          |                             |                                                  | 佔常平<br>分比例 |
|----|-------|-----------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------|
|    | 類別    | 份量        | 頻次                       | 批改方式                        | 評核標準                                             |            |
| 中五 | 總結性評估 | 90 分鐘     | 每學期一次                    | 每項目以 0 至 70 分描述學生表現         | 每一次總結性評估測驗另附評卷參考(80%)                            | 50%        |
|    | 課堂表現  | 每學期表現     | 每學期學習表現                  | 以 0 至 5 分描述學生表現             | 從觀察學生學習表現之數據，進行評核描述(5%)                          | 30%        |
|    | 功課表現  | 每學期表現     | 按單元的深淺程度/長短和實際需要，功課數量及題型 | 老師作批改並著學生改正，以 0 至 5 分描述學生表現 | 老師可按學生有否準時邀交功課及功課的精準度作評估準則 (5%)                  |            |
|    | 運動技能  | 自選一個技能作評分 | 每學期作評估，一學期為球類評估，一學期為田徑評估 | 以 0 至 5 分描述學生表現             | 參考教育局指引，為每個自選技能細項評分 (10%)                        |            |
|    | 體能考核  | ／         | 每學期一次                    | 每項目以 0 至 5 分描述學生表現          | 1609m 跑<br>仰臥起坐<br>引體上升/<br>屈臂懸垂<br>坐前屈<br>(10%) |            |
|    | 測驗    | 50 分鐘完成   | 每學期一次                    | 以 0 至 35 分描述學生表現            | 每一次測驗另附參考(35%)                                   | 20%        |

| 級別 | 評估習作           |                     |                          |                                                  |                                                                                         | 佔常平<br>分比例 |
|----|----------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | 類別             | 份量                  | 頻次                       | 批改方式                                             | 評核標準                                                                                    |            |
| 中六 | 文憑模擬試<br>及體能考核 | 210 分鐘              | 全年一次                     | 文憑模擬試以 0 至 126 分描述學生表現<br>體能考核每項目以 0 至 5 分描述學生表現 | 每一次文憑模擬試另附評卷參考(80%)<br>1609m 跑(5%)<br>仰臥起坐(5%)<br>引體上升/<br>屈臂懸垂(5%)<br>坐前屈(5%)<br>(20%) | 20%        |
|    | 畢業試及體<br>能考核   | 210 分鐘              | 全年一次                     | 畢業試以 0 至 126 分描述學生表現<br>體能考核每項目以 0 至 5 分描述學生表現   | 每一次畢業試另附評卷參考(80%)<br>1609m 跑(5%)<br>仰臥起坐(5%)<br>引體上升/<br>屈臂懸垂(5%)<br>坐前屈(5%)<br>(20%)   | 50%        |
|    | 課堂表現           | 每學期表現               | 每學期學習表現                  | 以 0 至 5 分描述學生表現                                  | 從觀察學生學習表現之數據，進行評核描述(5%)                                                                 | 30%        |
|    | 功課表現           | 每學期表現               | 按單元的深淺程度/長短和實際需要，功課數量及題型 | 老師作批改並著學生改正，以 0 至 5 分描述學生表現                      | 老師可按學生有否準時邀交功課及功課的精準度作評估準則 (5%)                                                         |            |
|    | 運動技能           | 自選兩個技能(球類/田徑/游泳)作評分 | 全年一次                     | 以 0 至 5 分描述學生表現                                  | 參考教育局指引，為每個自選技能細項評分(10%)                                                                |            |
|    | 測驗             | 約 30 分鐘完成           | 全年一次                     | 以 0 至 20 分描述學生表現                                 | 每一次測驗另附參考(10%)                                                                          |            |

## 宗教科 學校家課與評估政策

各級評估比重

中一級

25%課堂表現

25%工作紙

25%面談記錄

25%教會體驗活動報告或閱讀報告

中二級

25%課堂表現

25%工作紙

25%面談紀錄

25%專題活動報告

課堂表現（25%）各評級的描述

A 積極，投入， 主動表達意見

B 認真， 尊重他人，會聆聽，願意表達意見

C 稍欠認真， 尚能尊重他人，會表達意見

D 欠認真，未能尊重他人，不留心聆聽

E 極不認真，未能尊重他人，對他人有攻擊性