



*His Love
We Embrace,*

*A Better Future
We Create*


lingnan

Dr. Chung Wing Kwong
Memorial Secondary School
嶺南鍾榮光博士紀念中學



嶺南鍾榮光博士
紀念中學Lingnan Dr. Chung Wing Kwong
Memorial Secondary School

本校為一所基督教津貼男女中學，
由嶺南教育機構於1978年創辦。
全校中一至中六，每級開設四班，
每班約三十人。
教師和學生比例為1:10。

校監
吳桂華先生

地址：新界葵涌荔景邨
電話：2743 9488
郵箱：cwk@ldcwkmss.edu.hk

吳桂華先生於1986年畢業於嶺南學院，隨即加入母校研究事務室工作。從研究助理至部門主管，他忠誠地見證著嶺南學院正名為大學的轉變，並一直為母校耕耘服務。自1994年起，他連續九屆獲得同事們的推選，成為嶺南學院及嶺南大學校董會成員，並於2010年榮獲伍沾德博士伉儷傑出服務獎。2012年，他提早卸下全職工作，以騰出更多時間從事宗教、教育及慈善工作。目前，吳桂華先生擔任嶺南大學校董會及諮議會成員、嶺南大學宗教事務委員會成員、嶺南教育機構副主席，以及嶺南大學香港同學會理事。

吳先生於2021年加入香港中華基督教青年會擔任教育總監，負責統籌及規劃青年會轄下之幼稚園、小學、中學及專上教育的發展工作。

吳先生多年來積極參與教育慈善工作，自2006年開始擔任李漢榮博士教育基金主席，資助內地貧困兒童接受教育。

校長
鄺綺詩博士

時光如流水，轉眼間，我來到這裏擔任校長已接近六年了。感謝老師、職員和工友們的無私貢獻，造就了一所充滿愛心的學校，以基督精神教養孩子走當行的路，當中滿有恩慈、體諒，營造出關愛的校園文化，師生同行，恩典真光就自然見於路上。

我們著重正向價值觀，啟發潛能，和信仰的培育，在家校之間建構緊密的聯繫，舉辦不同的家長、學生工作坊和活動，從家長教育、親子教育、信仰教育等不同範疇，建立我們的孩子，讓他們成材，更希望他們成為基督的精兵。此外，我們有多達33個學會和興趣班，提供多元化的課外活動，發掘同學的潛能，在讀書以外，讓他們在課餘活動展現獨特的光芒。

而在教學部分，學校投放大量資源發展不同學科，例如中文、英文和STEAM三方面，設計出趣味和內容並重的校本課程，豐富同學的學習

鄺校長為教育學博士，社會企業研究院院士，從事教育工作超過三十年，曾在一直資中學擔任副校長一職近十年，在教學法、多元智能培育和開拓學生出路有豐富經驗。

體驗。其中「物聯網」、「無人機」、「模擬飛行駕駛」、「虛擬實境」和「人工智能」等校本項目，旨在引發同學的學習興趣，或許在不久將來，我們會有好幾位科學家出現呢！

教師團隊的教學成效也十分顯著。在老師耐心的陪伴下，同學越來越重視學業成績。在2020-2023三年內，本校已有32位同學升讀本港各間大學學位課程，今年暫時有5位同學在大學聯招中獲得本港大學的學位課程學額，另外亦有同學往內地、台灣、日本等地方升學，同學們在面對過去幾年疫情下讀書上課，仍積極備考，迎難而上，不畏艱難，全力奮鬥，取得的成績令人滿意。

我們把「弘基格致，服務社群」的辦學精神，融入到校園之中，每一位老師的心志也堅定如磐石，讓孩子可以依靠，可以踏實，可以信任，助他們敢於迎向未來起飛！

校牧
黃偉東博士

黃博士從事教育工作接近40年，曾在一津貼中學擔任校長一職達十一年。現為香港教育大學客席講師、長城教育基金會總幹事、香港靈糧幼稚園獨立校董及興學證基協會董事，主力從事年青人關顧工作。

顧問團隊



陳加恩校長



羅素芝女士



Mrs. Helen Cheung

本校的辦學團體為嶺南教育機構，
其服務範圍橫跨學前以至專上教育。

優化課程

注重教學改革 開創校本特色中文課程

- 1 設計「主題式」教學單元，中一至中四以「中國文化」、「品德情意」及「文學生活」為各單元的教學規劃，提升同學語文能力。
- 2 初中單元教學內，加入「思辯」元素，以助學生能夠運用所學的中文語文能力，應付其他學科的需要。
- 3 推動校本閱讀計劃，以世界文學為題，介紹不同地方的文學家和作品，開拓同學的文學視野。
- 4 使用「語文基礎電子作業平台」，把日常的語文訓練轉成電子課業，同學登入應用程式完成，核對答案。
- 5 每級開設「自擬單元」，由級任老師一同商討和設計，以「趣味中文」為理念，以不同文學類別或主題切入，令同學感受中國語文的優美和創作樂趣。



讀書會

- 6 重視文學閱讀：推動「文學作家導賞」；中四開發「名家賞評」，促進同學閱讀名篇，發表評論，培養文學的批判思維；開發「老師贈閱計劃」，由老師在班內定期選出作文功課表現優異或有進步的同學，贈閱文藝月刊。
- 7 開拓校本成語文言文課程及教材，提升同學閱讀文言文的理解能力，並從中學習文言語法知識及成語典故的智慧。
- 8 推展校本寫作技巧教學及教材，從老師親自挑選的範文選段作教學工具，在寫作手法和修辭手法兩大方面入手，循序漸進式地進行有條理的寫作教學。

投放大量資源 締造英語學習氛圍

- 1 投放大量資源，聘請額外英文老師及開展小班教學。全校共有21位英文老師，每級分六組上課，照顧學習差異。
- 2 持續優化課程，加強各個單元與年級間的聯繫，培訓學生讀寫聽說全方位的能力，全面加强學生使用英語表達的自信心。
- 3 持續優化校本手機應用程式 EAGLES，加入自學、測考及獎勵元素，讓同學得到全方位及全天候的英語學習機會。
- 4 中六級參與和大學協辦的人工智能作文試行計劃，加強學生的作文能力和培養學生的自學能力。
- 5 引入演說及校園記者課程，訓練英文司儀及校園記者；積極鼓勵學生參與校際朗誦節，豐富他們的學習經驗及提供多元化的英文訓練機會。
- 6 初中引入公開考試元素，讓同學及早開始準備公開試所需的各項技巧。
- 7 推行全校英文晨讀計劃，讓學生養成優良的閱讀習慣；定期在圖書館舉辦專題活動。
- 8 加強各級及全校性英語詞彙訓練計劃，透過溫習及自學，從而豐富詞彙及得到獎勵。
- 9 與嶺南大學、嶺南教育機構和其他機構進行深度合作，推行中一全級課後英文補習班及各級英文拔尖和輔導加強班，幫助同學適應中學英文課程。
- 10 推行高中課後增潤課程及高中選修退科同學增潤課程，密集地、有系統地和持續地訓練同學的應試技巧。
- 11 大力推行英語活動，讓學生有更多接觸英語的機會。開放英賢雅座，讓學生運用英語參與活動，跟英文老師和外籍老師交談；舉辦午間英語音樂會；定期製作英語學習短片給同學於閒時觀看；舉辦高年級戲劇欣賞活動，擴闊學生學習英語的視野。



校長及英文科全體同事



英文科專題研習



暑期迎新日營

鍾榮光文學獎高級組冠軍6B陳晶晶

加強科技教育 鼓勵學生突破自我

- 1 為了提升學與教效能，加強課室互動，提升學生的自主學習、解難、協作等能力，本校推行學生自攜裝置計劃(BYOD)，讓學生在課時、課後均能善用平板電腦學習。
- 2 本校延續去年STEAM課程及活動，例如VR虛擬實景、IoT物聯網、AI人工智能、無人機等，亦會不斷引入創新科技，例如航空、航天等項目，目的是令學生多接觸有關知識，提升他們對創科學習的興趣，以配合今時今日科技迅速改變的世界。同時，我們計劃將科技融合科學研究，提升學生對科學的興趣，使成績有所進步。
- 3 STEAM LAB 新裝修成一間 VR 智能課室，既能配合 VR 課程，又能利用房內 IoT 感應器作示範作用，對學習 VR 及 IoT 兩個課題，更能事半功倍。



聯校無人機障礙賽

- 4 「中學IT創新實驗室」計劃 (IT Lab)，引入AI人工智能及大數據課題，讓學生學習新科技，日後參加本地或外地比賽。
- 5 「虛擬實境海事訓練及貨櫃港自動化」，以海事科技為主題，提升學生學習科學、科技、工程及數學的興趣。
- 6 本校與海事訓練學院及英國利茲大學合作，建立虛擬實境海事訓練中心，海事訓練學院提供海事科技的科學理論基礎及海上工作的升學輔導，英國利茲大學將透過其下NEXUS技術轉移部門為計劃提供虛擬實境的技術支援，老師們在培訓後能自行設計教材，以提升教學效能。



F1 in Schools 冠軍



VR課堂

STEAM 課堂

聯校無人機障礙賽

近年各項成績

年度	比賽項目	成績
2021	VTC STEM挑戰盃（中學組）	優異獎
2022	智在bit 得 microbit 創意裝置設計比賽	銅獎
2022	VTC STEM挑戰盃（中學組）	創新創意大獎 卓越表現大獎
2022	環保家居模型設計比賽	優異獎
2022	生產力促進局 vHK都會之旅 AR 創作比賽	一等優異獎 二等優異獎
2022	F1 in Schools 香港區決賽	全港亞軍 最佳跑車設計獎 積極參與獎
2022	智在bit 得 microbit 創意裝置設計比賽	優異獎
2023	國際瓊脂藝術大賽	香港區賽初中組冠軍
2023	你的夢想家園-建築信息模擬大賽	優異獎
2023	F1 in Schools 香港區決賽	冠軍 最佳演講大獎 最佳企業管理大獎 最佳車輛設計大獎 積極參與獎
2024	李城璧中學聯校無人機比賽	初中組競速-亞軍 高中組競速-季軍 高中組編程-季軍
2024	VTC 智慧城市 及 STEAM 挑戰盃 2024	優異獎



2023國際瓊脂藝術大賽香港區賽初中組冠軍

改革體育課程 打造學生強健體魄

- 1 重新規劃課程，從學生角度出發，以遊戲引入課堂，引起學生興趣。
- 2 增加體育課節，正視體育的重要性，並提高學生的運動量。
- 3 從體育課堂物色有運動潛能的學生進入校隊接受訓練。
- 4 精英化 - 提名有潛質學生到外面機構作有系統訓練。
- 5 推行獎勵計劃，例如透過運動應用程式鼓勵同學跑步，提升學生的運動量。
- 6 利用班際和團際比賽提升同學的運動意識和推動整體學校運動氛圍。
- 7 透過體適能龍虎榜引起同學關注，並提升參與運動的意欲。
- 8 硬件方面的配合 - 將舊有健身室改建為健身單車館，有系統地幫助學生進行帶氧訓練，提高健康意識；新的健身室亦即將落成，可為學生提供專業的健身設施；將禮堂加建成兼容體育館用途，可進行羽毛球、排球及籃球訓練，增加學校的體育場地。



陸運會



排球隊日本集訓營



課外活動獨木舟

2023-2024年度 各項校際比賽成績

- 葵青區校際男子羽毛球比賽 季軍
- 葵青區校際女子羽毛球比賽 亞軍
- 葵青區校際男子排球比賽 (高級一組) 季軍
- 葵青區校際女子排球比賽 (高級二組) 殿軍
- 葵青區校際男子排球比賽 (初級一組) 季軍
- 葵青區校際女子手球比賽 殿軍
- 新界地域中學校際女子保齡球比賽 第八名
- 全港中學校際三人籃球馬拉松 16強
- 學界田徑成績
男乙標槍 冠軍；女甲跳高 亞軍
男丙 4x100M 亞軍；男丙 400M 亞軍
男乙800M 季軍；男甲100M 殿軍
男甲200M 殿軍；女乙標槍 殿軍

拓闊初中基礎課程， 讓學生全人發展

初中開設科目：

- (中一至中三) 中國語文、英國語文、數學、普通話、中國歷史、歷史、地理、電腦、音樂、體育
- (中一及中二) 科學、設計與科技、家政、生活技能、宗教和公民、經濟與社會
- (中二及中三) STEAM、視覺藝術
- (中三) 物理、化學、生物、基本商業、生活與社會

高中開設科目：

- 中國語文、英國語文、數學、數學延伸M1、公民與社會發展、中國歷史、經濟、地理、歷史、旅遊與款待、企業、會計及財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、音樂、體育、體育（中學文憑試）視覺藝術（中學文憑試）、其他語言（日語、韓語、法語）、應用學習

非華語學生課程 (NON-CHINESE SPEAKING STUDENT CURRICULUM)

- 針對非華語學生的需要進行小班抽離課堂，為非華語學生訂定適切的學習目標。
- 課程採用校本調適的非華語教材，配以生活化例子，透過遊戲、戲劇等形式教學，培養學生對中文的興趣。
- 學校亦會為非華語學生作抽離補課，讓他們可以掌握中文科以外的學科知識。

5A Khan Bibi Naila

Secondary school can be challenging, especially with more subjects and homework. For many non-Chinese speaking (NCS) students like me, understanding the language of instruction can be difficult. We often have to translate what the teacher says into our first language, which can make it hard to keep up. Sometimes, we also struggle to write Chinese characters, making it awkward to ask for help in class.

Thankfully, our Chinese teachers are very supportive. They provide tutors who teach subjects like biology and Citizenship and Society in both Chinese and English, helping us understand better.

Outside of academics, NCS students often feel left out during cultural festivals,

as not many celebrate with us. Luckily, our teachers organize multicultural activities, like mehndi (henna) days and cricket introductions, to share our culture. We also participate in Chinese cultural events, such as making Zhong Zi for the Dragon Boat Festival and mooncakes for the Mid-Autumn Festival. Learning about traditional foods helps us connect.

I appreciate my considerate classmates, who don't judge me based on my background. They ask questions about my culture, fostering understanding and a sense of belonging.

I love this beautiful school; it has given me many happy memories.



Cooking is Fun

推行啟發潛能教育

我們相信，學生具有不同的潛能，等待我們發掘。有見及此，我們把整個校園化為生活技能課的教室，推動 IE 校園生活，讓學生透過培訓、學習、參與、體驗、實踐，培養學生正面的自我形象。

2022年6月「小生命場·爬蟲嶺地」開幕，學校成立三支「爬蟲飼養小隊」，每天負責照顧爬蟲，包括清理、餵食、檢查健康狀況，學習不同品種的生態知識，培養同學的責任感、耐性、愛心、生死價值、生態知識等等，讓同學體會生命的可貴和大自然的奇妙。2023年，我們擴建爬蟲館，並開始教授同學爬蟲繁殖的技術。

此外，我們於2024年啟動Adventureland計劃，全面提升多元化的活動，透過連串的「體藝及歷奇訓練」活動，如宿營、露營、領袖訓練、水上活動、校隊集訓、劇場教育、司儀訓練等課程，讓同學面對挑戰，自我發掘，啟發不同方面的潛能，培養同學堅毅自強的精神，學懂團隊意識，成就領袖人才，亦從這些活動中的磨練，練出剛強心志，提升抗逆能力，面向文憑試的挑戰，昂首理想，敢於追夢。

日本東京文學團



跨界探索之旅(澳門考察)

生活技能教室

為了培養孩子自我照顧的能力，我們開設了「生活技能科」，一方面讓同學學習自我照顧的技能，如結領帶、洗熨衣服，另一方面，可讓同學在完成自己的事情時，增加他們的能力感，提升他們解決問題的能力。我們希望在輕鬆的學習環境下，同學在各方面得以健康成長。



練習生計劃：大阪文化探索之旅參觀野人館



同心築夢港澳青少年離原行暨紅色之旅研學活動



中五公民與社會發展科湖南五天考察團



參觀中山大學

國際交流課程

本校發展亦漸趨向國際，企盼帶領同學衝出香港，與世界各地不同的學生進行學術或體藝交流，培養他們擁有國際視野，在識見、思維、溝通幾方面有所長進。因此我們成立了國際交流組，先後與內地(北京、甘肅、桂林、武漢、四川、西安)取得聯繫，舉辦過遊學團，亦正策劃探訪團。除了內地，我們正在籌劃國際遊學活動，地點包括：韓國、澳洲、日本、台灣、新加坡、杜拜。

曾慧芳老師

早兩天在街上遇見一位入行第一年任教的舊生，由於一直沒有聯絡，當日難得相遇，大家都言談甚歡，心中充滿喜悅。原來不經不覺地，自己已經在學校工作了三十多年，期間有過不少酸甜苦辣。



記得當年還年青，任教的第一屆學生，竟然在暑假期間為我籌辦生日會，讓我第一次感受到教學的「甜」；當年一次數學課堂上，無法令一名學生服從我的指示，這是我教學生涯唯一一次要麻煩訓導老師，讓我第一次感受到教學的「酸」；當年經歷一名學生不幸突然離世的事件，讓我第一次感受到教學的「苦」；當年被一名學生家長指罵時，讓我第一次感受到教學的「辣」。這一切都是教學工作上很難忘的回憶，這些經歷亦成就了今天的我，繼續不怕艱辛，努力前行。

5A 李雅君

嶺南鍾榮光博士紀念中學，一個嶺鍾中學生學習和生活的大舞台，它就像一面多棱鏡，折射出我們五彩紛呈的生活與變幻莫測的心態。我們在這個舞台上學習知識、體驗生活、感受恩情、享受友誼、憧憬夢想……

轉眼間我已在嶺鍾中大家庭生活了五年。這五年裡很多人不斷見證著自己從萌芽期到生長期，再到開花期的轉變，背後多靠用心的花匠和園丁栽培。在萌芽期，花匠為了促使種子萌發，在各方面都提供了一個適宜生長的環境。接著在生長期，園丁們不斷花費心力澆水，提供營養，讓我們能夠不怕風雨，向陽而生，他們也盼望我們能夠早日開花結果。前期花匠和園丁們努力不懈地細心培養，到了開花期，這盆花卉被鏗而不捨的精神所打動，它開始釋放自己的芳香，花蕾逐漸綻放，渴望在之後的那一年裡可以從花蕾變為果實，呈現出各種各樣的美麗，不枉費花匠和園丁們的培育和提拔。下一年，我會向大家展現我所結的豐盈果實。

健康校園



師生籃球賽



射箭班



才藝匯演



閱讀嘉年華

01 綠色生活

學生透過學科學習、校園綠化、領袖訓練等多元化方式實踐「可持續發展生活模式」。

03 「醫教社同心協」作計劃

在學校成立跨專業團隊，包括一名醫管局精神科護士、專責教師及一名學校社工，與醫管局的精神科醫療團隊、校本教育心理學家及相關教師緊密合作，為有需要的學生提供適切的協助。

02 IoT智能課室節能學習計劃

在 STEAM ROOM 加裝 IoT 感應器，可以就溫度、光度等，調節燈、冷氣開關，學生會於 STEAM 堂及相關科目中學習有關知識。

04 展藝項目

除了一般球類活動、藝術活動和中英文學會外，我們還有STEAM科技學會 (F1in Schools模擬賽車工程, VR虛擬實景, 無人機及編程)、音樂學會、家政學會、桌遊會、射箭班、咖啡拉花班、敬拜隊、爬蟲學會、街舞班、校園電視台、武術會，另外會組織一些切合時代脈搏的活動如：藝術蠟燭班、剪髮班、化妝班、泰拳班、瑜珈班、健身班、皮革製作班、保齡球班等，活動會隨著年青人的需要和興趣而增減。

05 「有心學校」

本校帶領學生參與由「香港青年協會青年義工網絡」推動的有心學校計劃，推動學生成為義工，學習回饋社會。



07 無人機

學生透過學習操控無人機、編程避障、編程群飛表演等技術，提升邏輯思考，促進解難能力。無人機集科技、工程和數學應用於一身，培養學生未來探索航空工程領域的興趣。

06 F1 in Schools

學生在 F1 in Schools 模擬賽車工程培訓課程中，可以學習到 CAD/CAM 軟件設計工具、流體動力學、團隊協作、品牌設計、宣傳推廣、口頭匯報等技巧，在 2023-24年的初中校本STEAM課程引入F1 in Schools 部份內容，班內以小組形式合作，每組設計不同品牌及製作跑車，最後以口頭匯報評估學習成果。

08 植物療癒

本校種植隊透過種植，除了能美化校園和學習植物構造等學科知識外，還能提升同學其他能力，如發現問題能力、解決困難能力，而且又能舒緩壓力，起療癒作用。



開學禮



學生會問答大會

無人機 隊員心聲



5A 劉素嘉

在過去一年，我參加了「全港學界無人機挑戰賽」和「聯校無人機障礙賽」，通過比賽，我的動手能力、方向感、和團隊合作精神均大幅提升。在緊張的比賽中能保持冷靜，也讓我的壓力管理能力有很大的進步。這些經歷不僅讓我對掌握無人機技術有更深入的認識，也增強了我的解決困難的能力。

5A 謝偉榮

去年，我擔任第一年的無人機隊隊長，這一年的經歷我感觸很大，由對無人機零接觸的自己，變成到現在每天學校和家庭兩點一線，我學懂很多控制無人機的技巧，生活變得完全不一樣，除了學習更多有關科學的知識外，更驅使我去發掘更多不同的興趣。謝謝陳家儀老師和張文偉老師的邀請，我才能在這一個領域發光發亮，展現自己的才能。



物理科專題研習



全港學界咖啡拉花大賽

企財科專題研習日
黑暗中對話

排球隊日本集訓營

關愛生活

01 照顧初中學生

- 暑期中一適應課程，讓學生盡快適應中學生活
- 中、英、數三科分小組上課，更全面照顧學生學習多樣性
- 網上家課日誌，提醒學生完成功課
- 網上試題庫 (內聯網)，幫助學生熟習各科考試模式
- 網上自習題目庫 (內聯網)，供學生自行溫習
- 家長應用程式，盡快通知家長學校消息
- 青苗計劃－與教會合作，在星期六設恒常小組活動，提供成長支援

2B 李汶軒

雖然一開始有些不習慣，星期六早上要返學校，但原來參加青苗計劃都頗開心。我喜歡青苗的活動，每次開始都會有哥哥姐姐教我英文功課，之後就一齊玩遊戲，都是一個過得充實的星期六。另外，我透過青苗對教會加深了認識，覺得教會的哥哥姐姐都十分友善，所以之後他們邀請我去暑期營會，我都好樂意參加，而且整個營會都十分開心，現在我還參加了教會星期六下午的團契呢！

2B 蔡巧晴

我去年參加了青苗計劃，覺得自己獲益良多。

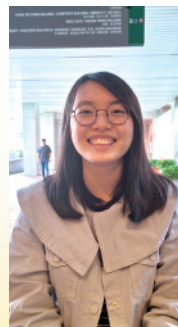
青苗令我認識到一班對我很好的導師，他們時常關心我的近況，又會給予我很多幫助和教導。而當中最大的得著是認識了基督教這個信仰，令我明白了主的恩典，日後我會繼續參加教會生活，使自己生命更加充實。



02 多元出路

提供不同出路，協助學生繼續學業

- 2024年有30%同學升讀本地和外地學位課程、副學士課程或高級文憑；其餘50%同學則升讀其他文憑課程；
- 而在2019-2023，本校已有41位同學升讀本港大學學位課程；
- 過往同學除了本地升學外，亦有前往內地、台灣、澳門、日本、韓國、泰國、英國等大學。



2024年中六畢業生伍家盈
現就讀香港大學理學士一年級

謝謝母校在我成長過程中對我的幫助和教導。在學校裏，我不只學到知識，也得到了友誼，發展了興趣。我參加了咖啡隊，令我學會了如何與人合作。在學校又讓我認識一班志同道合的戰友，感謝他們的陪伴，一起面對公開試，學會如何紓緩壓力，一起奮鬥，尋找自己的方向。感謝老師們的悉心教導，當我遇到難題時，給我適時的幫助和鼓勵，無論是學業上，還是生涯規劃上，他們都耐心地解答我的問題。我的校園生活充滿著歡笑和意義，感謝母校提供了一個這樣美好的學習環境，為我的成長和發展打下了堅實的基礎。母校，謝謝你！



中六班際乒乓球比賽



視覺藝術科展覽



中六畢業營前活動



中六畢業典禮

家教會聖誕聯歡會



澳門考察活動



早會及家長會委員會致送敬師禮物



45周年校慶晚宴

先拔頭籌獎學金

「先拔頭籌」獎學金頒獎禮



中六學生



家教會選舉暨燒烤同樂日

03 獎學金

透過不同類型的獎學金，在學業、體育、閱讀、海外升學等不同範疇，認同學生的才能和努力，藉此鼓勵同學多方面發展。

04 生命師傅計劃

本校與外間共13間教會合作，教會共派出約70名義工定期到校協助初中宗教科和生命教育科課堂，另外又會以師徒關係定時關心學生在學習、人際關係和自我成長幾方面的需要，並作出輔導，讓學生在整個中學生活中能得到良好的基督教教育和指導。

05 正向文化

透過「嶺」我高飛計劃肯定學生在學業和行為上的改變，藉此提升學生自信心。

06 「嶺我峰Show」計劃

發掘同學強項，加強培訓成為領袖，讓他們帶領同學在校內外不同平台，展示努力成果，並為不同人士和團體提供服務、分享經驗，藉此建立「人才庫」。

師生籃球賽



07 家校同行

與家長密切聯絡，幫助孩子健康成長；家教會亦全力支持學校各項活動。

08 嶺南大學實習生計劃

跟嶺南大學合作，讓嶺大的中文系和英文系的三、四年級學生到校實習，幫助學生在課餘時間加強中英文的訓練。

09 嶺南教育機構全力支援學生需要

嶺南教育機構這兩年都捐贈打印機和打印墨給本校學生，支援有需要的學生學習。

10 非華語學生支援

學校會為一些重要通告作翻譯，幫助家長更快掌握學校資訊。華語學生將負責帶領非華語學生參觀不同的地方，體驗香港文化和歷史，並加深他們之間的關係。

迎接未來



鍾榮光花園



健身室



圖書館



禮堂



學校正門接待處



生活學習室



校牧室



家政室



校史廊-嶺鐘•築跡



爬蟲嶺地

嶺南鍾榮光博士紀念中學
Lingnan Dr. Chung Wing Kwong
Memorial Secondary School

- 📍 新界葵涌荔景邨
- ☎ 2743 9488
- ✉ cwk@ldcwkmss.edu.hk

學校網頁

