

只供內部參閱  
CWK-IMC2526-1-A8

# 嶺南鍾榮光博士紀念中學 學校周年計劃

## 2025/26 年度

## 目錄

|                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
| 1. 學校簡介                              | P.1     |
| 2. 學校使命                              | P.2     |
| 3. 教育目標                              | P.3     |
| 4. 學校信念                              | P.4-5   |
| 5. 學校發展方向                            | P.6     |
| 6. 學校周年計劃                            | P.7     |
| 學校周年計劃：關注事項一                         | P.8-13  |
| 學校周年計劃：關注事項二                         | P.14-18 |
| 7. 運用「學校發展津貼」計劃書                     | P.19    |
| 8. 校本課後學習及支援計劃                       | P.20-23 |
| 9. 多元學習津貼——應用學習課程                    | P.24    |
| 10. 多元學習津貼——高中課程                     | P.25-26 |
| 11. 「全方位學習津貼」運用計劃                    | P.27-42 |
| 12. 運用推廣閱讀津貼                         | P.43    |
| 13. 姊妹學校交流計劃書                        | P.44-46 |
| 14. 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」運用計劃 | P.47    |
| 15. 「一筆過家長教育津貼」工作計劃                  | P.48-49 |
| 16. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼工作計劃              | P.50-54 |

## 1. 學校簡介

本校創於 1978 年，屹立在葵涌荔景山麓，是配合香港推行普及教育而設的一所男女子全日制中學。為了標誌昔日廣州嶺南大學第一任華人校長——鍾榮光先生——對嶺南教育事業的偉大貢獻，本校特別定名為「嶺南鍾榮光博士紀念中學」。

本校秉承「嶺南」優良的傳統辦學精神，不但致力培養學生具備豐富的學識和技能，更著重幫助學生建立健全的人格，使他們成為才德兼備的良好公民，發揮「紅灰兒女」學以為群的高尚情操。「弘基格致，服務社群」就是本校的神聖使命。

本校中一至中六級各有四班，全校共二十四班，學生七百名，校長、教師、學校社工及職員近百人。高中依新學制要求，提供中、英、數、通識、公社及十三科選修科，並保送部份學生修讀外間院校的應用學習或丙類課程，以配合多元化學習的需要。

## 2. 學校使命

### I. 校訓

「弘基格致，服務社群」

### II. 教育宣言

秉承『嶺南』優良的傳統辦學精神，以「基督精神」為本，提供優質的全人教育。

### III. 教育願景

培養學生積極進取之學習精神，終其一生，皆能不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並發揮嶺南紅灰兒女「服務社群」的高尚情操，將一己貢獻社會。

### 3. 教育目標

「優質全人教育」包括以下之重點：

- I. 注重學生學業之進取，使他們能夠掌握豐富的知識及技能，並且不斷更新、增長；
- II. 重視學生之品德修養，幫助他們建立健全之人格；
- III. 促進學生身心之健康成長，培養堅毅奮進的體育精神；
- IV. 啟發學生的觀察、想像、創造等能力，發展美感，豐富人生；
- V. 鼓勵學生透過課外活動，發揮個人潛能，學習與別人合作，並建立良好之自我觀；
- VI. 提倡國民教育，引導學生關心及熱愛國家，積極參與社會服務，從而建立對國家及社會的歸屬感及責任感；
- VII. 注重基督教之靈性培育，使學生建立正確之人生價值觀。

## 4. 學校信念

### I. 對學校之期望：

1. 持守「同心同德同志力，為神為國為嶺南」之崇高理想，並願意為理想悉力以赴。
2. 以基督愛人之精神，建立互相砥礪、信賴、關愛、支持之校園文化。
3. 確認「有教無類」及「追求卓越」可並行不悖，兩者均本於「因材施教」之道，每一學生皆保有個人自尊及自身價值，應獲得個別關顧。
4. 堅持「學生利益」為學校首要考慮之因素。
5. 建立高效率、高透明度及高效能之行政管理、評估制度及資源分配，使「教」與「學」均能產生卓越之成效。
6. 建立井然有序，健康愉快之學習環境。
7. 重視教育工作者的專業發展，以利「教」與「學」之推行。
8. 重視資訊科技教育，與時並進。
9. 重視學校與社區之合作，相互支持，建立互惠互助之關係。
10. 確認「優質教育」本無成規，亦無止境，其精髓在於不斷學習，推陳出新，奮力求進，自我完善。

### II. 對教師之期望：

1. 持守忠誠服務之精神，竭盡所能提供優質教育予年青一代。
2. 樹立教師專業形象及操守，例如敬業樂業，言行一致，公允無私，察納雅言等，以作學生之表率。
3. 致力建立良好和有利施教之師生關係。
4. 明白學校乃一整體，必須分工合作，互為夥伴，並要倚賴良好之「團隊精神」，才能盡收教育之效。
5. 認同每一學生乃獨特之個體，須盡力全面關顧，採體諒態度，施教時才德並重。
6. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之教學及專業能力。
7. 致力謀求與家長合作，建立互助之夥伴關係。

8. 願意代表校方與社區緊密聯繫，推廣學校形象，並推動彼此之合作，從而提高學校教育之效能。
9. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

### III. 對職工之期望：

1. 願意竭盡所能，支援學校及教師履行教育學生之職責。
2. 職工與學校互為一體，榮辱與共，憂戚相關，成果共享。
3. 以禮待人，採熱誠態度，服務同工、學生、家長及校外人士。
4. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之工作能力。
5. 重視「團隊精神」，分工合作，各展所長，以助教育之效。
6. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

### IV. 對學生之期望：

1. 珍惜每一個學習機會，以進德修業為學習目標。
2. 本虛心納諫，奮力求進之精神，專注於學習。
3. 勇於追求人生之真善美，為將來建立有意義、有目標之人生而作準備。
4. 訓練獨立思辨及批判能力，明辨是非，知所進退。
5. 對事物採開放和客觀態度，知己知彼，與時並進。
6. 尊敬長輩，愛護同儕，遵守紀律，維護校譽。
7. 建立民主意識，關心社會，愛護國家，服務人群。
8. 建立積極的人生觀，不斷自我鍛鍊，自我實踐，以至自我完善。
9. 建立自尊自重及不屈不撓之精神，遇有挫折，不輕言放棄，反能靈活求變，克服困難，扭轉逆境，求取突破，邁向成功。

### V. 對家長之期望：

1. 願意衷誠合作，信任學校，與學校建立夥伴關係，支持學校活動，為提供優質教育而並肩努力。
2. 重視子女之均衡教育，願意履行責任，督導子女，作他 / 她們之模範，並盡己力，提供有利條件及環境，以助子女學習。
3. 認同學校教育理想，愛護學校，遇學校有不善之處，不吝賜教；見學校獲點滴佳績，不忘讚許。

## 5. 學校發展方向

- I. 因應學生個別差異，透過全方位學習模式，協助學生建立學習常規，提升學生自學能力，促進其多元智能之發展，以提升其成就感。
- II. 為學生和教師提供最新科技資訊及教學設備。
- III. 加強教師專業訓練，協助教師掌握新時代之角色，從而提高教學及輔導服務質素，配合新學制理念的發展，成為學生的專業成長導師。
- IV. 促進校內基督教屬靈氣氛。
- V. 以普及科技教育為使命，積極推廣全港科技教育活動。
- VI. 以全人教育為本，指導學生在知識、技能、態度三方面作全面發展，達致認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生的目標，並建立一套活的學生資料冊（LIVE Student Profile）。

|   |               |        |
|---|---------------|--------|
| L | “Learning”    | — 不斷學習 |
| I | “Integrity”   | — 整全人格 |
| V | “Versatility” | — 多元才能 |
| E | “Enrichment”  | — 精益求精 |



## 6. 學校周年計劃

### 2025/26 年度關注事項

1. 透過優化學習技能和學術體驗，精進教學策略，以評估促進學與教，擴展獎學計劃，表揚卓越成就。
2. 透過培育正向成長思維，啟發潛能面向專才發展，開拓學生祖國及國際視野，突破界限力爭上游。

**關注事項 I：加強學習技能，豐富學習體驗；訂立個人目標，營造成就氛圍**

**2025-26 周年計劃目標：透過優化學習技能和學術體驗，精進教學策略，  
以評估促進學與教，擴展獎學計劃，表揚卓越成就。**

簡列上學年的回饋與跟進：

- **學科促進學習技能訓練**

學校成功營造良好的學術氛圍，教師之間已習慣建立學習圈就教學策略展開教研工作，在課堂上向學生教授不同的學習技能，如解難能力、創作能力等，以及於早會時段與學生分享學習心得，務求提升學生的學習表現。在評估上，各學科能按學生的學習情況來設計適合他們的評估工具，讓他們充分發揮所學，從而建立學習自信。來年，課程發展委員會更著力去了解各級學生的學習能力，繼續針對性地照顧他們的學習需要。

- **學科策劃及推行學習體驗活動**

學校成功透過學科策劃，為學生提供多元學習體驗。本年度舉辦 14 個境外或內地交流團，逾四成學生參與，有效拓展視野並強化國民認同；校外學習體驗方面，獲逾九成學生肯定，活動種類豐富。科組普遍能善用學校所安排的時段推行校內活動，充實學生學習經歷。來年將加強協調活動時段與場地，並深化交流團的主題，以持續優化學與教的成效。

- **設計獎勵制度，讓學生訂定進步目標，加強成就感**

學校成功建立多元獎勵制度，有效推動學生訂立進步目標並加強成就感。其中「嶺我高飛」成長獎勵計劃深受初中學生歡迎，全年達 282 人次獲獎，佔全校四成學生；「先拔頭籌」獎學金獲逾七成家長肯定其鼓勵作用，過半數學生認同計劃能激發學習動機，可見計劃對學生鼓勵之效；「上榜」計劃更表彰 2,238 名考試進步學生，其中 58 名更成為全科進步狀元，顯著提升學生成就感。來年將優化紀

**關注事項 I：加強學習技能，豐富學習體驗；訂立個人目標，營造成就氛圍**

**2025-26 周年計劃目標：透過優化學習技能和學術體驗，精進教學策略，**

**以評估促進學與教，擴展獎學計劃，表揚卓越成就。**

錄方式，加強獎項宣傳，並在課室及走廊展示進步名單，進一步強化獎勵制度的激勵效果。

- **加強學生電子學習技能**

各科組的進度表已成功呈現電子教學的元素，教師透過電子教學工具使用工作坊學習到製作電子筆記的方法，在課堂上教導學生實踐出來，並樂意上載學生的電子筆記到內聯網供教師們觀摩。在電子評估上，教師們恆常地善用電子評估應用程式來掌握學生的學習成果，繼續調整教學步伐及策略。來年，推動電子教學工作委員會提供客製化的專題工作坊給教師和學生，促進教師間的交流，有效地提升師生實踐電子學習工具。

- **推動學生訂立生涯目標，以提升學習動機**

學校成功落實去年所訂定的所有計劃，初中學生能透過校本生涯規劃課程有系統地學習關於生涯規劃的知識，專題學習日亦提供體驗的機會給他們去感受及實踐所學。高中學生定時與生涯規劃老師會面，檢視自己的學習情況及共同部署未來升學及就業的策略。舊生及外間機構，如保良局和善導會等，提供額外資源或支援給予學生，全方位照顧他們。來年，升學及就業輔導處會在現有的優勢上加以發展，提升學生在升學及就業方面的競爭力。

| 目標                                                    | 策略                                  | 成功準則                                                                                                                        | 評估方法                                                                                                          | 時間表 | 負責人          | 所需資源         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|--------------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) |                                     |                                                                                                                             |                                                                                                               |     |              |              |
| 1.學科促進學習技能訓練                                          | 1.1 優化學科於早會分享學習心得的模式，提升學生的學習自信      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦不少於六次學科早會分享</li> <li>● 學生在聆聽分享時專心及投入</li> <li>● 邀請學生與老師一起分享成功經驗</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計早會分享次數</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 檢視早會分享模式</li> </ul>            | 全年  | 課程發展委員會、各科主任 | 早會時間         |
|                                                       | 1.2 維持教師學習圈，研究協助學生建立學習常規的方法         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 研究不少於兩項建立學習常規的策略</li> <li>● 學生在課堂上表現正面</li> <li>● 學習圈由至少兩個來自不同學習領域的老師組成</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計試行建立學習常規策略的數目</li> <li>● 觀察學生學習表現</li> <li>● 檢視學習圈的組成方式</li> </ul> | 全年  | 課程發展委員會、各科主任 | 校內撥款、共備課節、課時 |
|                                                       | 1.3 各學科按科本需要向學生教授及訓練合適的學習技能         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科按規劃完成</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過科主任會議檢討對學生的成效</li> </ul>                                           | 全年  | 課程發展委員會、各科主任 | 校內撥款、科主任會議   |
|                                                       | 1.4 優化「提升初中學生學習表現計劃」，促使各學科維持穩定的學術表現 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校超過 70%的學科及格率至少達 50%</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計各學科及格率</li> </ul>                                                  | 全年  | 各科主任         | 校內撥款         |
|                                                       | 1.5 優化教考評策略，營造更濃厚的學術氛圍。             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行不少於三項優化措施</li> <li>● 超過 70%學生認同校園的學術氛圍更濃厚</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計優化策略數目</li> <li>● 問卷調查學生對校園氛圍的評價</li> </ul>                        | 全年  | 課程發展委員會、各科主任 | 校內撥款、科主任會議   |
| 2.學科策劃及推行學習體驗活動                                       | 2.1 增加學生參加境外或內地考察及交流的機會，豐富學習體驗      | 參與境外或內地考察的數生人次達全校學生人數的 20%                                                                                                  | 統計全年參與考察及交流的人次                                                                                                | 全年  | 各科組、內地及國際交流組 | 校內外學生支援津貼及撥款 |

| 目 標                      | 策 略                                                | 成 功 準 則                                                                                              | 評 估 方 法                                                                                         | 時 間 表 | 負 責 人                    | 所 需 資 源              |
|--------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|----------------------|
|                          | 2.2 加強與外間機構合作，為學生安排校外的學習體驗活動、參觀及服務                 | 超 過 70%學 生 認 為 校 外 學 習 體 驗 能 提 升 學 生 學 習 氣 氛                                                         | 透過學生問卷收集資料                                                                                      | 全年    | 各科科主任                    | 校內撥款                 |
|                          | 2.3 各學科為學生舉辦各類校內的聯課活動、課後活動、學術週、學習營或其他學習經歷活動，豐富學習體驗 | 超過 70%學生認為校內學習的體驗，能提升學生學習技能                                                                          | 透過學生問卷收集資料                                                                                      | 全年    | 各科科主任                    | 校內撥款                 |
|                          | 2.4 推動各科舉辦跨學科學習活動                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行不少於三項跨學科學習活動</li> <li>● 超過 70%學生認同跨學科活動能豐富學習體驗</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計舉辦跨學科學習活動的數目</li> <li>● 問卷調查學生對跨學科學習活動的評價</li> </ul> | 全年    | 課程發展委員會、圖書館及閱讀推廣委員會、各科主任 | 校內撥款、科主任會議           |
| 3.設計獎勵制度，讓學生訂定進步目標，加強成就感 | 3.1 推行學生成長獎勵計劃「嶺我高飛」，希望學生於學習、品德、服務及行為上都有所進步        | 以 20 個貼紙為一人次，有 50%學生參加，並兌換最少一次禮物                                                                     | 問卷調查和觀察及學生參與紀錄                                                                                  | 全年    | 德育公民委員會                  | 全方位學習開支、德育及國民教育科支援津貼 |
|                          | 3.2 推展「先拔頭籌」獎學金，以表揚學術方面有傑出表現或進步的學生                 | 超過 70%學生及家長認為計劃可鼓勵學生學習，營造成就氛圍                                                                        | 透過問卷收集學生及家長意見                                                                                   | 各次考試後 | 教務處                      | 校內撥款                 |
|                          | 3.3 優化「上榜」計劃，進一步表彰在考試中有進步的學生                       | 獲獎人數比去年多 5%                                                                                          | 得獎人次                                                                                            | 三月底   | 學生成就工作委員會                | 學校撥款、全方位學習津貼         |
|                          | 3.4 初中「拔尖扶中」獎勵計劃                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班補課 80%出席</li> <li>● 學科成績考獲 30 名</li> </ul>                | 得獎人次                                                                                            | 全年    | 教務處                      | 校內撥款                 |
|                          | 3.5 學生成就長廊                                         | 張貼各範疇具成就的同學，並不少於 10 個                                                                                | 得獎人次                                                                                            | 全年    | 學生成就工作委員會                | 校內撥款                 |

| 目標                   | 策略                                        | 成功準則                                                                                          | 評估方法                                                                                      | 時間表 | 負責人                    | 所需資源                |
|----------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|---------------------|
| 4.加強學生電子學習技能         | 4.1 維持教學進度表「電子教學」一欄，以便同級科任教師協調電子教學之實施。    | 超過 70%科組於教學進度表呈現電子教學策略，展現電子教學推動成效。                                                            | 統計學科的電子教學策略                                                                               | 全年  | 推動電子教學委員會、課程發展委員會、各科主任 | 共同備課節、科務會議          |
|                      | 4.2 持續開辦電子教學工作坊，協助教師精進電子教學技能，提升課堂應用成效。    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦至少一次教師工作坊</li> <li>● 超過 70%教師對工作坊持正面的評價</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計舉辦教師工作坊的次數</li> <li>● 問卷調查教師對工作坊的評價</li> </ul> | 全年  | 推動電子教學委員會、教師專業發展委員會    | 校內撥款、教師專業發展日        |
|                      | 4.3 強化學生使用電子筆記，建立學習常規，以優化學習成效。            | 超過 70%科組提交優秀學生電子筆記，以便進行跨科組觀摩參考                                                                | 統計各科組繳交學生電子筆記的次數                                                                          | 全年  | 推動電子教學委員會、各科主任         | 共同備課節、科務會議          |
|                      | 4.4 強化各科組在課堂上運用電子評估應用程式，掌握學習成效，為學生提供個別化指導 | 超過 70%學科至少在上、下學期各使用二次電子評估應用程式                                                                 | 統計各學科使用電子評估應用程式的次數                                                                        | 全年  | 推動電子教學委員會、各科主任         | 共同備課節、科務會議          |
| 5.推動學生訂立生涯目標，以提升學習動機 | 5.1 優化校本初中生涯規劃課程，讓學生有系統地學習生涯規劃            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%按規劃完成</li> <li>● 超過 80%學生對計劃持正面的評價</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視課程推行進度</li> <li>● 問卷調查學生對計劃的評價</li> </ul>      | 全年  | 升學及就業輔導處、班主任           | 校內撥款、其他學習經歷時段、專題學習日 |
|                      | 5.2 統籌初中專題學習日，持續增加學生在校外獲得與生涯規劃相關的體驗機會     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%按規劃完成</li> <li>● 超過 80%學生對計劃持正面的評價</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視活動推行進度</li> <li>● 問卷調查學生對計劃的評價</li> </ul>      | 全年  | 升學及就業輔導處、班主任           | 校內撥款、其他學習經歷時段、專題學習日 |

| 目 標 | 策 略                                   | 成 功 準 則                                                                                    | 評 估 方 法                                                                                | 時 間 表 | 負 責 人                    | 所 需 資 源       |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|---------------|
|     | 5.3 舉辦初中外語課程，培養學生對外語的興趣，發掘他們在語言方面的才能。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%按規劃完成</li> <li>● 超過 80%學生對計劃持正面的評價</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視課程推行進度</li> <li>● 問卷調查學生對計劃的評價</li> </ul>   | 全年    | 升學及就業輔導處、課程發展委員會         | 政府撥款、課後時間     |
|     | 5.4 持續優化高中個別輔導計劃，訂立個人化的生涯規劃計劃         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%按規劃完成</li> <li>● 超過 80%學生對計劃持正面的評價</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視優化計劃內容</li> <li>● 問卷調查學生對計劃的評價</li> </ul>   | 全年    | 升學及就業輔導處、班主任、班級經營委員會、訓輔處 | 校內撥款、其他學習經歷時段 |
|     | 5.5 強化與校外生涯規劃機構的合作關係，激發學生探索生涯規劃上的無限可能 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80%學生對活動持正面的評價</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查學生對活動的評價</li> </ul>                       | 全年    | 升學及就業輔導處、班主任             | 校內撥款、其他學習經歷時段 |
|     | 5.6 邀請舊生回校分享升學及就業的實況，促進學生以更務實的態度規劃人生  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 至少舉辦一次分享會</li> <li>● 超過 80%學生對活動持正面的評價</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計舉辦分享會的次數</li> <li>● 問卷調查學生對活動的評價</li> </ul> | 全年    | 升學及就業輔導處、班主任             | 校內撥款、其他學習經歷時段 |

## 關注事項 II：培育成長思維，促進潛能發展；開拓活動領域，尋求突破自我

2025-26 周年計劃目標：透過培育正向成長思維，啟發潛能面向專才發展，

開拓學生祖國及國際視野，突破界限力爭上游。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 培育成長思維，加強抗逆能力，培養正向人生觀

本學年多項措施達標，如中一適應活動幫助學生快速融入校園，令學生更積極參與社工活動；特飲及甜品小組展示學習成果，能提升成就感及人際關係；精神健康週舉辦多元活動，如工作坊及歌唱比賽，成功增強學生關注精神健康；「正向之星」計劃透過獎項鼓勵學生，令學生榮譽感提升；宗教科課程結合生活議題，有效促進學生反思及討論；教會義工進課室，能幫助學生靈命及潛能發展；禁毒活動包括校園驗毒及探訪戒毒中心，能幫助學生建立正向人生，成效顯著。至於部份活動因時間緊湊、資源有限或受天氣影響，使活動未能全面覆蓋學生需求。

來年將進一步優化各樣活動，如中一適應活動，會爭取更多 OLE 堂時段並設初中午間聚會及義工活動；進階發展特飲及甜品小組，將擴展成果展示機會以提升學生自信；精神健康週建議提早宣傳，並增加多元表演形式；「成果集」及「正向之星」計劃將加入相片、反思感想或影片記錄，並準備更豐富的獎品，增加同學的投入感；會適時更新宗教科課題資料以提升時效性；教會義工亦會加強與家長溝通，促進家校合作；禁毒教育將繼續與社區機構合作，深化禁毒意識宣傳，提升學生抗逆能力及正向價值觀。

- 擴展活動範疇，發掘學生不同潛能

本年度在擴展活動範疇方面成效顯著，透過多元課外活動及跨組別合作，有效促進學生身心發展及潛能探索。歷奇活動如山藝、水上技能等已逐步推展，並計劃提前於上學期開辦，助學生考取證書，為職涯鋪路。「課外活動暨啟發潛能週」已成常規活動，加入視藝元素，促進學生多元表達。校隊持續設立「最有價值球員」獎項，激勵投入與傳承精神。課外活動方面，已聯繫具經驗導師開辦興趣班，並定期檢視屬會運作，確保質素與參與度。STEAM 方面，積極籌辦比賽及訓練，並計劃舉辦 STEAM week，提升學生興趣。來年將持續優化安排，深化協作，讓學生在活動中找到舞台與方向，唯科組負責人來年需按照周年計劃所列的成功準則評估策略成效。

- 鼓勵學生追求突破自我，加強成就感，提升自信

本校取得豐碩成果，各項計劃均成功達標。我們透過多元策略激發學生潛能：全年舉辦超過十項活動，包括領袖訓練營及交流團，以開



關注事項 II：培育成長思維，促進潛能發展；開拓活動領域，尋求突破自我

2025-26 周年計劃目標：透過培育正向成長思維，啟發潛能面向專才發展，

開拓學生祖國及國際視野，突破界限力爭上游。

拓學生視野；成立 17 人「國民大使」隊，透過主持升旗禮及公開演說提升自信；並開辦戲劇與司儀培訓，啟發表達能力。同時，「長者學苑」舉辦三項長幼共融活動，傳承關愛精神；而「有心計劃」更推動 565 名學生參與義工服務，其中 96 人獲頒 VNET 獎章，並首次有學生晉身最高級別，彰顯學生在服務學習上的卓越成長與自我超越。

| 目標                                                   | 策略                                                       | 成功準則                                                                                   | 評估方法                                                                                   | 時間表                  | 負責人                | 所需資源              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| 如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) |                                                          |                                                                                        |                                                                                        |                      |                    |                   |
| 1. 培育成長思維，加強抗逆能力，培養正向人生觀                             | 1.1 持續優化中一班本適應活動（在各中一班安排輔導員或社工負責該班學生的適應問題）               | 學生投入活動                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師對學生表現的口頭評鑑</li> <li>● 活動後的檢討會</li> </ul>    | 9 月/2025 - 12 月/2025 | 輔導員及社工。            | 校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼 |
|                                                      | 1.2 繼續籌辦小組活動，包括各類促進身心健康、提升人際關係的成長小組，以針對解決學生的成長問題，培養正向人生觀 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 至少舉辦三次成長小組活動</li> <li>● 學生出席超過 80%</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計舉辦活動的次數</li> <li>● 學生出席率</li> </ul>         | 9 月/2025 - 6 月/2026  | 主要負責輔導工作同事。        | 校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼 |
|                                                      | 1.3 持續舉辦並優化促進精神健康的校內活動，例如精神健康週、身心靈歌唱比賽等                  | 學生投入活動                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師對學生表現的口頭評鑑</li> <li>● 活動後的檢討會或問卷</li> </ul> | 1 月/2026 - 7 月/2026  | 訓輔主任、主要負責輔導工作同事、社工 | 校內撥款              |

| 目 標 | 策 略                                                         | 成 功 準 則                                                                                                         | 評 估 方 法                                                                                                          | 時 間 表 | 負 責 人   | 所 需 資 源              |
|-----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----------------------|
|     | 1.4 以電影，參觀或體驗活動，補充正規課程於正向人生觀上不足的學習機會，提升他們的抗逆力               | 舉辦最少 3 次不同活動，<br>有 60%有正面回饋                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 動的次數</li> <li>● 有 60%有正面回饋</li> </ul>                                   | 全年    | 德育公民委員會 | 全方位學習開支、德育及國民教育科支援津貼 |
|     | 1.5 推行「正向之星」計劃透過頒授獎項，讓學生有更高的榮譽感，行為有所提升及改善                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入活動</li> <li>● 有 60%有正面回饋</li> <li>● 最少一段有全校 10%觀看率的宣傳片段</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集得獎學生心得報告</li> <li>● 網上收看率</li> </ul>                | 全年    | 德育公民委員會 | 全方位學習開支、德育及國民教育科支援津貼 |
|     | 1.6 設計與生活連繫的基督教信仰課程，並按學生需要持續修訂，培育成長思維                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 70%學生對活動持正面的評價</li> <li>● 學生投入活動</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查學生對計劃的評價</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 透過工作紙理解學生對基督教信仰的認識</li> </ul> | 全年    | 宗教組     | 校內撥款                 |
|     | 1.7 與教會合作，讓教會義工進入課室，成為學生的生命師傅，關心學生的靈命成長，促進學生潛能發展，幫助他們尋求突破自我 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 70%學生對活動持正面的評價</li> <li>● 學生投入活動</li> <li>● 參加信仰小組人數上升</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查學生對計劃的評價</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 統計參加信仰小組人數</li> </ul>         | 全年    | 宗教組     | 校內撥款                 |
|     | 1.8 響應禁毒基金的活動，繼續在校內進行定期驗毒、禁毒講座、比賽、戒毒中心探訪，建立有目標的正向人生         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 70%持正面意見</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生作品</li> </ul>                         | 全 年   | 啟發潛能組   | 禁毒基金：健康校園計劃          |

| 目 標                      | 策 略                                                            | 成 功 準 則                                                                                           | 評 估 方 法                                                                                  | 時 間 表 | 負 責 人       | 所 需 資 源                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------------------------|
| 2. 擴展活動範疇，發掘學生不同潛能       | 2.1 戶外歷奇挑戰，繼續定期舉辦戶外活動，包括宿營、露營、山藝、歷奇活動、攀石、水上活動等技能課程，然後進行考章、考教練牌 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 70%持正面意見</li> <li>● 80%同學成功考章</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 活動考核</li> </ul> | 全年    | 啟發潛能組       | 禁毒基金；健康校園計劃             |
|                          | 2.2 跨組別合作，繼續舉辦特別學術週，為課外活動提供表演及展示機會                             | ● 全年表演次數最少 4 次                                                                                    | ● 學生表演次數                                                                                 | 全年    | 課外活動組       | 全方位學習津貼                 |
|                          | 2.3 繼續增設校隊最有價值球員，設立名牌並頒發獎狀及獎學金                                 | ● 各校隊最少一位同學獲獎                                                                                     | ● 獲獎人數                                                                                   | 全年    | 課外活動組       | 家 教 會 獎 學 金             |
|                          | 2.4 根據校情，持續整理課外活動的種類及數量，讓學生能參與更多既多元化亦有趣的活動，促進學生多元發展，啟發潛能       | ● 每次屬會活動都有 70% 以上同學參與                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 屬會活動人數</li> <li>● 活動問卷</li> </ul>               | 全年    | 課外活動組       | 全 方 位 學 習 津 貼           |
|                          | 2.5 繼續鼓勵學生參加 STEAM 活動及比賽                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加活動及比賽人數增加 5%</li> <li>● 學生投入活動</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參加活動及比賽人數</li> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>        | 全年    | STEAM 教育委員會 | 學校撥款、全方位津貼、QEF、ITLab    |
| 3. 鼓勵學生追求突破自我，加強成就感，提升自信 | 3.1 持續舉辦多元活動 (如工作坊、參觀、義工服務、訓練及交流活動等)，以發掘學生不同潛能                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一年能舉辦至少 8 次活動</li> <li>● 80%以上正面評價</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動次數</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>                 | 全年    | 學生成就組       | 學校撥款、全方位學習津貼、校本課後學習及活動支 |

| 目 標 | 策 略                                                                                | 成 功 準 則                                                                                                                                        | 評 估 方 法                    | 時 間 表     | 負 責 人   | 所 需 資 源                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|---------|---------------------------------|
|     |                                                                                    |                                                                                                                                                |                            |           |         | 援津貼                             |
|     | 3.2 繼續推展「國民大使」隊，負責升旗儀式、帶領唱國歌及司儀職責，協助推動國民教育等，以提升學生自信                                | 參與全年升旗、校內活動升旗儀式<br>協助推動國民教育的次數上升 5%                                                                                                            | 活動次數                       | 全年        | 國安教育委員會 | 學校撥款                            |
|     | 3.3 持續舉辦劇場教育及司儀訓練活動，啟發同學的演藝才能，讓更多同學透過戲劇及微電影拍攝、司儀訓練，鍛鍊自我，培育自信心                      | 70%持正面意見                                                                                                                                       | 問卷調查                       | 全年        | 啟發潛能組   | 全方位學習基金                         |
|     | 3.4 透過持續優化及加強現有「長者學苑」運作模式，結合校外機構活動，不斷拓展及強化長者興趣班、長幼共融活動等，讓學生繼續培養和深化「老吾老以及人之老」的傳統美德。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於三次活動</li> <li>● 學生出席超過 70%</li> </ul>                                                              | 統計「長者學苑」活動數目<br>收集學生義工的出席率 | 25-26 全學年 | 服務學習委員會 | 長者學苑發展基金、半山區扶輪社、香港青年協會有心學校計劃、計劃 |
|     | 3.5 藉着「有心學生」證書，持續鼓勵並加強推動高中學生參加義工服務，積極考取及提升「有心計劃」VNET 級別獎章，不斷深化服務精神與社會責任感。          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校 80%或以上學生均至少有 1 小時服務時數</li> <li>● 有超過 50 名學生有至少 50 小時</li> <li>● 有超過 10 名學生有至少 100 小時或以上</li> </ul> | 收集學生的服務時數紀錄                | 25-26 全學年 | 服務學習委員會 | 香港青年協會有心學校計劃                    |

\*\*\*\*\*

## 7. 運用「學校發展津貼」計劃書 2025/26

| 項目     | 關注重點           | 推行計劃                                                                                                       | 預期好處                                             | 推行時間                       | 所需資源                                                                                                      | 表現指標                                     | 評估機制                    | 負責人 |
|--------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|-----|
| 加強行政支援 | 減輕教師處理電子教學之工作量 | 聘請一名多媒體教學支援主任：<br>● 協助多媒體教學及教材製作<br>● 協助學校管理學生BYOD計劃<br>● 協助學校管理校園電視台<br>● 協助學校管理學校網頁<br>● 協助學校不同部門推廣及設計工作 | ● 製作教學及多媒體教材<br>● 迅速更新網上發放的學校資料<br>● 能協助學校不同之計工作 | 由 2025 年 9 月起，至 2026 年 8 月 | 一年的薪酬：<br>\$418,8630.00<br>月薪 \$33,405.00<br>為期 12 個月，連 5% 強積金供款，即<br>$\$33,405.00 \times 12 \times 1.05$ | ● 學生的興趣提高，並更能照顧他們在學習活動的需要<br>● 所預備教材的質與量 | ● 日常觀察<br>● 透過負責老師的口頭評鑑 | 校長  |
| 總計：    |                |                                                                                                            |                                                  |                            | \$418,860.00                                                                                              |                                          |                         |     |

## 8. 二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃

### 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：嶺南鍾榮光博士紀念中學  
 負責人姓名：吳漢東老師 聯絡電話：27439488

#### A. A. 預計合資格學生人數共 272 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：67 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：150 及 C.酌情名額<sup>1</sup>涵蓋的學生人數：55 名]

#### B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

| 活動名稱／類型 <sup>2</sup> | 活動目標                                                                             | 成功準則<br>(例如：學習成果)                            | 評估方法<br>(例如：測驗、問卷等)                                                 | 舉辦時期／日期                | 預計各類合資格學生人次 <sup>3</sup> |    |    | 預計開支<br>(\$)                                     | 合辦機構／服務供應商名稱<br>(如適用) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|----|----|--------------------------------------------------|-----------------------|
|                      |                                                                                  |                                              |                                                                     |                        | A                        | B  | C  |                                                  |                       |
| 參觀/戶外探訪 / 交流團/       | 1. 透過境內和境外交流考察活動、參與考察交流講座或培訓班培養學生獨立思考及辨析能力<br>2. 通過學習歷程檔、週會分享、展覽活動等展示成果，擴闊參加者的視野 | 1. 學生出席率<br>2. 師生對活動的評價<br>3. 其他學生及社會人士對活動評價 | 1. 統計學生出席率/人數<br>2. 活動過程中的檢討調查<br>3. 問卷、活動檢討會<br>4. 評估表及學習報告(交流團適用) | 2025 年 9 月至 2026 年 8 月 | 40                       | 50 | 20 | 計劃費用：<br>\$92,000.00<br>(資助參與活動，聘請導師訓練技能及舉辦活動經費) |                       |

| 活動名稱／類型 <sup>2</sup> | 活動目標                             | 成功準則<br>(例如：學習成果)                                       | 評估方法<br>(例如：測驗、問卷等)                    | 舉辦時期／日期                | 預計各類合資格學生人次 <sup>3</sup> |   |   | 預計開支<br>(\$)         | 合辦機構／服務供應商名稱<br>(如適用) |
|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------|---|---|----------------------|-----------------------|
|                      |                                  |                                                         |                                        |                        | A                        | B | C |                      |                       |
| 文化藝術                 | 1. 透過樂器技巧訓練，培養學生對音樂藝術的興趣及欣賞美感的能力 | 1. 學生出席率<br>2. 表演/ 比賽次數<br>3. 表演質素/ 比賽成績<br>4. 師生對活動的評價 | 1. 學生出席率<br>2. 表演/ 比賽次數<br>3. 師生對活動的評價 | 2025 年 9 月至 2026 年 8 月 | 7                        | 6 | 2 | 計劃費用：<br>\$10,000.00 |                       |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                        |                         |    |    |    |                      |  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|----|----|----|----------------------|--|
| 體育/歷奇活動、義工服務、領袖/自信心訓練、社交/溝通技巧訓練 | 1. 舉辦和資助具體育/歷奇活動、領袖/自心訓練，以培養學生的領袖能力、自信心、團隊精神和堅毅意志<br>2. 舉辦和資助有歷奇/服務學習/訓練元素的活動，舉辦不同技能訓練課程，以培養學生的自信心、面對逆境的正面情緒和解難能力<br>3. 資助學生參與義工服務和學習/訓練、社交/溝通技巧訓練元素的活動，以發展學生的個人、人際和社交技巧，培養學生的自我價值，發展自我照顧能力<br>4. 增強學生對社會的認識和歸屬感<br>5. 培養學生包括心理健康的個人成長及生活技能<br>6. 鼓勵及協調學生參與校外活動 | 1. 學生活動期間表現<br>2. 學生出席率<br>3. 師生對活動的評價 | 1. 統計學生出席率/人數<br>2. 統計活動次數<br>3. 活動檢討會 | 2025 年 9 月至 2026 年 8 月。 | 30 | 60 | 50 | 計劃費用：<br>\$70,000.00 |  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|----|----|----|----------------------|--|



| 活動名稱／類型 <sup>2</sup> | 活動目標                                                                   | 成功準則<br>(例如：學習成果)       | 評估方法<br>(例如：測驗、問卷等)                | 舉辦時期／日期                | 預計各類合資格學生人次 <sup>3</sup> |     |    | 預計開支<br>(\$)         | 合辦機構／服務供應商名稱<br>(如適用) |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|-----|----|----------------------|-----------------------|
|                      |                                                                        |                         |                                    |                        | A                        | B   | C  |                      |                       |
| 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練     | 1. 舉辦功課輔導、學習技巧訓練、語文練習項目<br>2. 資助學生參與功課輔導、學習技巧訓練、語文練習項目<br>3. 提升學生的學習技能 | 1. 學生活動期間表現<br>2. 學生出席率 | 1. 統計學生出席率<br>2. 統計活動次數<br>3. 活動檢討 | 2025 年 9 月至 2026 年 8 月 | 10                       | 20  | 20 | 計劃費用：<br>\$20,000.00 |                       |
| 活動項目總數：4             |                                                                        |                         |                                    | @學生人                   | 87                       | 136 | 92 |                      |                       |
|                      |                                                                        |                         |                                    | **總學生人次                | 315                      |     |    |                      |                       |

總數：\$192,000.00

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

## 9.多元學習津貼——應用學習課程

2025-2026 學年

| 教育局<br>多元學<br>習津貼<br>資助的<br>課程 | 策略及預算效益                                                                                                       | 課程名稱及課程提供機構                                                | 修業期             | 目標學生       | 預計每學年涉及的學生人數                                                                                                 |                                                                                                              |                                                                                       | 學生學習的評估／成功指標                                                                                  | 負責教師              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                |                                                                                                               |                                                            |                 |            | 25/26                                                                                                        | 26/27                                                                                                        | 27/28                                                                                 |                                                                                               |                   |
| 應用學習                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>  | 本校採用「模式一」方法，容許學生自由選擇有興趣的課程到有關的院校上課，因此不同屆別的學生選取的課程名稱及上課機構各異 | 一年半<br>(180 小時) | 中四、中五及中六學生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1(2024-2026)</li> <li>19(2025-2027)</li> <li>12(2026-2028)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>3(2025-2027)</li> <li>15(2026-2028)</li> <li>15(2027-2029)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>3(2026-2028)</li> <li>18(2027-2029)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程</li> <li>文憑試獲取達標或以上等第</li> </ul> | 李寶麟老師、廖文英老師、梁慧雯老師 |
| 應用學習<br>- 中文                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>提供應用學習-中文課程，以滿足非華語學生的學習需要及興趣</li> <li>學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul> | 本校採用「模式一」方法，容許學生選修其中一項課程，到有關院校上課                           | 兩年半<br>(270 小時) | 中四至中六學生    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1(2024-2027)</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>1(2024-2027)</li> <li>1(2026-2029)</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>1(2026-2029)</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程</li> <li>文憑試獲取達標或以上等第</li> </ul> | 李寶麟老師、廖文英老師、梁慧雯老師 |

\*教育局以實報實銷方式發放撥款

備註：

#7 個學習宗旨：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃、健康的生活方式。

\*12 種首要價值觀：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、孝親、團結。

## 10.多元學習津貼——高中課程

2025-2026 學年

| 教育局<br>多元學<br>習津貼<br>資助的<br>課程 | 策略及預算效益                               | 課程名稱及課程<br>提供機構           | 修業期 | 目標學生                           | 預計每學年涉及的學生人數 |       |       | 學生學習的評估<br>／成功指標                                                               | 負責教師                |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----|--------------------------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                |                                       |                           |     |                                | 25/26        | 26/27 | 27/28 |                                                                                |                     |
| 其他語<br>言                       | ● 提高學生在廿一<br>世紀的競爭力及<br>接受專上教育的<br>機會 | - 日語<br>(香港浸信會聯<br>會專業書院) | 三年  | 有濃厚<br>興趣修<br>讀外語<br>的高中<br>學生 | 0            | 3     | 6     | 25/26<br>● 學生會報考由<br>香港日本語教<br>育研究會承辦<br>的日本國際交<br>流基金會的日<br>本語能力試驗<br>(JLPT)  | 李寶麟老<br>師、<br>王麗玉老師 |
| 其他語<br>言                       | ● 提高學生在廿一<br>世紀的競爭力及<br>接受專上教育的<br>機會 | - 韓語<br>(香港浸信會聯<br>會專業書院) | 三年  | 有濃厚<br>興趣修<br>讀外語<br>的高中<br>學生 | 0            | 3     | 6     | 25/26<br>● 學生會報考由<br>韓國國際學校<br>(香港)承辦的<br>韓國國立國際<br>教育院的韓國<br>語能力考試<br>(TOPIK) | 李寶麟老師、<br>王麗玉老師     |
| 其他語<br>言                       | ● 提高學生在廿一<br>世紀的競爭力及<br>接受專上教育的<br>機會 | - 法語<br>(香港浸信會聯<br>會專業書院) | 三年  | 有濃厚<br>興趣修<br>讀外語<br>的高中<br>學生 | 0            | 0     | 0     | 25/26<br>● 學生會報考由<br>香港法國文化<br>協會(AFHK)承                                       | 李寶麟老師、<br>王麗玉老師     |

| 教育局<br>多元學習<br>津貼<br>資助的<br>課程 | 策略及預算效益 | 課程名稱及課程<br>提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預計每學年涉及的學生人數 |       |       | 學生學習的評估<br>／成功指標                                                                                                                                 | 負責教師 |
|--------------------------------|---------|-----------------|-----|------|--------------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                |         |                 |     |      | 25/26        | 26/27 | 27/28 |                                                                                                                                                  |      |
|                                |         |                 |     | 學生   |              |       |       | 辦的法語鑑定<br>文憑考核<br>(i) Diplôme<br>d' Études de<br>Langue<br>Française<br>(DELF)<br>(ii) Diplôme<br>Approfondi de<br>Langue<br>Française<br>(DALF) |      |

\*教育局以實報實銷方式發放撥款

備註：

#7 個學習宗旨：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃、健康的生活方式。

\*12 種首要價值觀：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、孝親、團結。

## 11.「全方位學習津貼」運用計劃

### 全方位學習津貼 運用計劃 2025/206 學年

#### 第 1 項：活動詳情

| 編號  | 活動名稱及簡介                  | 擬舉行日期                     | 活動目標                                              | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |                        |     |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校<br>名稱<br>(如涉及姊妹<br>學校<br>交流活動) | 活動類別^                                    |                                              | 評估方法^                                    |                                              |
|-----|--------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|-----|--------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                          |                           |                                                   | 學生<br>(請註<br>明年級<br>及人<br>數)                  | 教師                     | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                       | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「A9<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「B7<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) |
| 1.1 | 本地活動 (包括<br>視像交流)        |                           |                                                   |                                               |                        |     |                          |              |                                       |                                          |                                              |                                          |                                              |
| 1   | 視覺藝術科展覽                  | 2026 年 3 月                | 增加學校的藝術氛圍                                         | 中二至<br>中六                                     | 本科及<br>啟發潛<br>能組老<br>師 |     |                          | \$20,000.00  |                                       | A4 體藝<br>發展                              |                                              | B6 書面<br>報告及記<br>錄                       |                                              |
| 2   | 參觀及活動車費                  | 2025 年 9 月至<br>2026 年 7 月 | 豐富同學藝術經驗。                                         | 中二至<br>中五                                     | 本科老<br>師               |     |                          | \$4,500.00   |                                       | A4 體藝<br>發展                              |                                              | B6 書面<br>報告及記<br>錄                       |                                              |
| 1   | 學科活動開支 -<br>中二級宗教科活<br>動 | 01 Mar 2026               | 讓學生體驗社會上不<br>同人仕經歷的難處,例<br>如聽障、視障人仕。<br>培養學生的同理心。 | 132                                           | 5                      |     |                          | \$4,000.00   |                                       | A1 價值<br>觀教育                             |                                              | B7 其他                                    | 學生填<br>寫活動<br>工作<br>紙，內<br>容包括<br>感想及<br>學習到 |

| 編號 | 活動名稱及簡介            | 擬舉行日期      | 活動目標                                                                 | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校<br>名稱<br>(如涉及姊妹<br>學校<br>交流活動) | 活動類別^                                    |                                              | 評估方法^                                    |                                              |
|----|--------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|--------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                    |            |                                                                      | 學生<br>(請註<br>明年級<br>及人<br>數)                  | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                       | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「A9<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「B7<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) |
|    |                    |            |                                                                      |                                               |    |     |                          |              |                                       |                                          |                                              |                                          | 的內容<br>反思                                    |
| 3  | 嘉道理農場蝴蝶<br>保育計劃    | 全年         | 中三至中五                                                                | 25                                            | 3  |     |                          | \$10,000.00  |                                       |                                          |                                              |                                          |                                              |
| 4  | 考察活動開支(陳<br>震夏中心)  | 2025 年 9 月 | 中五                                                                   | 25                                            | 1  |     |                          | \$2,500.00   |                                       |                                          |                                              |                                          |                                              |
| 5  | 考察活動開支(觀<br>鳥/魚塘)  | 2026 年 4 月 | 中五                                                                   | 25                                            | 1  |     |                          | \$2,500.00   |                                       |                                          |                                              |                                          |                                              |
| 6  | 考察活動開支(香<br>港蝴蝶保育) | 全年         | 中三至中五                                                                | 30                                            | 1  |     |                          | \$5,000.00   |                                       |                                          |                                              |                                          |                                              |
| 7  | 閱讀嘉年華/學科<br>周      | 3 月        | 透過跨學科協作活動<br>鞏固學生在本科上的<br>基礎知識及提升閱讀<br>的興趣，亦提升學生<br>對社區、香港和國家<br>的了解 | 全校                                            | 3  | 1   |                          | \$1,000.00   |                                       | A6 愛國<br>主義教育<br><br>A1 價值<br>觀教育        |                                              | B6 書面<br>報告及記<br>錄                       |                                              |

| 編號 | 活動名稱及簡介         | 擬舉行日期                     | 活動目標                                         | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校<br>名稱<br>(如涉及姊妹<br>學校<br>交流活動) | 活動類別^                                    |                                              | 評估方法^                                    |                                              |
|----|-----------------|---------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|--------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                 |                           |                                              | 學生<br>(請註<br>明年級<br>及人<br>數)                  | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                       | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「A9<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「B7<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) |
| 8  | 外出參觀活動交通費 (3 級) | 25-26                     | 配合課本內容的延伸體驗活動車費，透過參觀與學習內容相關的地點，加深學生對學科知識的理解。 | 中一至<br>中三<br>360                              | 36 | 2   | 社工或義工 6 人                | \$6,000.00   |                                       | A1 價值觀教育<br><br>A6 愛國主義教育                |                                              | B1 問卷調查                                  |                                              |
| 1  | 考察活動            | 2025 年 12 月               | 提升對化學的興趣                                     | 中三至<br>中四 30<br>人                             |    |     |                          | \$2,000.00   |                                       | A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育                    |                                              | B4 面談、訪問                                 |                                              |
| 2  | STEAM 學科工作坊     | 2025 年 9 月至<br>2026 年 6 月 | 提升對 STEAM 及科學科的興趣                            | 中三至<br>中四 65<br>人                             |    |     |                          | \$12,000.00  |                                       | A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育                    |                                              | B1 問卷調查                                  |                                              |
| 3  | 科學研習活動          | 2025 年 9 月至<br>2026 年 6 月 | 提升對科學的興趣和認識                                  | 中一至<br>中五<br>100 人                            |    |     |                          | \$1,800.00   |                                       | 提升對科學的興趣和認識                              |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 4  | 化學學術活動          | 2025 年 9 月至<br>2026 年 6 月 | 提升對化學的興趣                                     | 中三至<br>中六 60<br>人                             |    |     |                          | \$1,400.00   |                                       | A7 數字數育、人工智能、                            |                                              | B1 問卷調查                                  |                                              |

| 編號 | 活動名稱及簡介         | 擬舉行日期       | 活動目標                                                        | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |     |     |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校<br>名稱<br>(如涉及姊妹<br>學校<br>交流活動) | 活動類別^                                    |                                              | 評估方法^                                    |                                              |
|----|-----------------|-------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|--------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                 |             |                                                             | 學生<br>(請註<br>明年級<br>及人<br>數)                  | 教師  | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                       | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「A9<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「B7<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) |
|    |                 |             |                                                             |                                               |     |     |                          |              |                                       | STEAM<br>教育                              |                                              |                                          |                                              |
| 1  | 參觀中上環中山<br>物事蹟徑 | 10 Jul 2025 | 了解孫中山及何啟在<br>香港的生平和事蹟，<br>加深同學對中國革命<br>領導人物和知識份子<br>的認識和興趣。 | 17 位<br>中五中<br>史選修<br>同學                      | 蕭永豪 |     |                          | \$1,700.00   |                                       | A1 價值<br>觀教育                             |                                              | B6 書面<br>報告及記<br>錄                       |                                              |
| 9  | 參觀考察活動開<br>支    | 2026 年 5 月  | 擴闊學生視野，提升<br>學習效能。                                          | 30(中五)                                        | 2   | 0   | 0                        | \$1,500.00   |                                       | A5 與工<br>作有關的<br>經驗                      |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 2  | 嶺大生活體驗營         | 01 Jul 2025 | 中五                                                          | 110                                           | 3   |     |                          | \$3,500.00   |                                       | A5 與工<br>作有關的<br>經驗                      |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 3  | 各級生涯規劃活<br>動    | 全年          | 中一至中六                                                       | 全校                                            | 10  |     |                          | \$88,300.00  |                                       | A5 與工<br>作有關的<br>經驗                      |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 10 | 院校參觀            | 01 Oct 2025 | 中六                                                          | 30                                            | 2   |     |                          | \$1,600.00   |                                       | A5 與工<br>作有關的<br>經驗                      |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 11 | 全校活動日           | 05 Dec 2025 | 建構級社文化，加強<br>學生對學校的歸屬感                                      | 700                                           | 60  | 2   |                          | \$24,000.00  |                                       | A1 價值<br>觀教育                             |                                              | B5 觀察                                    |                                              |



| 編號 | 活動名稱及簡介           | 擬舉行日期                          | 活動目標                                           | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |     |     |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校<br>名稱<br>(如涉及姊妹<br>學校<br>交流活動) | 活動類別^                                    |                                              | 評估方法^                                    |                                              |
|----|-------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|--------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                   |                                |                                                | 學生<br>(請註<br>明年級<br>及人<br>數)                  | 教師  | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                       | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「A9<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「B7<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) |
| 12 | 本地創意科技校外比賽        | 2025 年 10 月<br>至 2026 年 8<br>月 | 帶領學生參加本地創<br>科比賽，增加 STEM<br>知識、擴闊視野及增<br>強自信心。 | 中一至<br>中五，<br>共 25 人                          | 2 人 |     |                          | \$6,000.00   |                                       | A7 數字<br>數育、人<br>工智能、<br>STEAM<br>教育     |                                              | B3 校內<br>專業分享                            |                                              |
| 1  | 領袖生訓練計劃<br>及將功補過計 | 11/2025 -<br>5/2026            | 培養學生領導才能及<br>良好紀律                              | 領袖生<br>或記過<br>同學<br>(約 70<br>人)               |     |     |                          | 13,500       |                                       | A1 價值<br>觀教育<br><br>A9 其他                | 領袖訓<br>練                                     | B1 問卷<br>調查<br><br>B5 觀察                 |                                              |
| 2  | 週會講座              | 10/2025 -<br>5/2026            | 為學生提供德育及守<br>法資訊                               | 全校<br>(約 600<br>人)                            |     |     |                          | 2,000        |                                       | A1 價值<br>觀教育                             |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 13 | 屬會活動開支            | 9/2025-8/2026                  | 支援各個屬會之行政<br>及活動費用                             | 中一至<br>中六約<br>600 人                           |     |     |                          | 35,000.00    |                                       | A1 價值<br>觀教育                             |                                              | B7 其他                                    |                                              |
| 14 | 爬蟲培育計劃            | 9/2025-8/2026                  | 資助爬蟲學會日常運<br>作                                 | 中一至<br>中六約<br>30 人                            |     |     |                          | 20,000.00    |                                       | A1 價值<br>觀教育                             |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 15 | 課外活動日             | 9/2025-6/2026                  | 舉辦一年四次課外活<br>動日                                | 中一至<br>中六約<br>700 人                           |     |     |                          | 65,000.00    |                                       | A1 價值<br>觀教育                             |                                              | B1 問卷<br>調查                              |                                              |

| 編號 | 活動名稱及簡介      | 擬舉行日期         | 活動目標                         | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校<br>名稱<br>(如涉及姊妹<br>學校<br>交流活動) | 活動類別^                                    |                                              | 評估方法^                                    |                                              |
|----|--------------|---------------|------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|--------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |              |               |                              | 學生<br>(請註<br>明年級<br>及人<br>數)                  | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                       | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「A9<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「B7<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) |
| 16 | 購置學習資源或一般耗用品 | 9/2025-8/2026 | 資助屬會購置課外活動用品                 | 中一至中六約50人                                     |    |     |                          | 20,000.00    |                                       | A1 價值觀教育                                 |                                              | B7 其他                                    |                                              |
| 1  | 閱讀嘉年華        | 11 月          | 提升學生閱讀及理解能力                  | 中三, 120 人                                     | 10 | 6   |                          | \$750.00     |                                       | A2 智能發展                                  |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 2  | PSHE 學術周     | 5 月           | 從不同學科的角度介紹人文學科的知識            | 全校, 700 人                                     | 10 | 6   |                          | \$750.00     |                                       | A2 智能發展                                  |                                              | B2 校內會議及討論                               |                                              |
| 17 | 考察活動開支       | 2025 年 3 月    | 透過考察與學習內容相關的地點，加深學生對學科知識的理解。 | 20                                            | 2  |     |                          | \$5,300.00   |                                       | A2 智能發展<br>A1 價值觀教育                      |                                              | B4 面談、訪問<br>B5 觀察<br>B6 書面報告及記錄          |                                              |
| 1  | 性教育講座：向性騷擾說不 | 21 Nov 2025   | 教育初中學生如何保護自己，免被性騷擾           | F.1-3: 366 人                                  |    |     |                          | \$1,000.00   |                                       | A1 價值觀教育                                 |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 2  | 性教育講座：分手處理   | 12 Dec 2025   | 教育高中學生如果面對及適當處理分手            | F.4-5: 216 人                                  |    |     |                          | \$1,000.00   |                                       | A1 價值觀教育                                 |                                              | B5 觀察                                    |                                              |

| 編號 | 活動名稱及簡介              | 擬舉行日期                   | 活動目標                                             | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |                 |     |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校<br>名稱<br>(如涉及姊妹<br>學校<br>交流活動) | 活動類別^                                    |                                              | 評估方法^                                              |                                              |
|----|----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-----|--------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                      |                         |                                                  | 學生<br>(請註<br>明年級<br>及人<br>數)                  | 教師              | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                       | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「A9<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項)           | (如選<br>擇「B7<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) |
| 3  | 情緒健康週活動及物資費用         | 3-9 Mar 2026            | 推廣情緒健康的重要性，為學生減壓                                 | F.1-6:<br>688 人                               |                 |     |                          | \$11,800.00  |                                       | A8 學生<br>精神健康                            |                                              | B5 觀察                                              |                                              |
| 4  | 身心靈歌唱比賽獎品及物資費用       | 01 Jul 2026             | 推廣情緒健康的重要性，為學生減壓                                 | F.1-5:<br>582 人                               |                 |     |                          | \$3,400.00   |                                       | A8 學生<br>精神健康                            |                                              | B5 觀察                                              |                                              |
| 5  | 2 個成長小組導師及物資費用       | Feb-Apr 2026            | 協助學生建立健康的興趣，擴闊社交圈子及改善溝通技巧                        | F.1-5:<br>582 人                               |                 |     |                          | \$9,000.00   |                                       | A8 學生<br>精神健康                            |                                              | B5 觀察                                              |                                              |
| 18 | 參觀博物館/文物徑            | 2026 年 7 月              | 於試後活動期間安排初中其中一級的學生參觀博物館及文物徑，擴闊學生視野，提升他們學習歷史科的興趣。 | 中一至<br>中三級<br>(其中一<br>級)(100<br>人)            | 馬麗<br>芬、黎<br>活伶 | 江健堂 |                          | \$2,300.00   |                                       | A1 價值<br>觀教育<br><br>A2 智能<br>發展          |                                              | B1 問卷<br>調查<br><br>B5 觀察<br><br>B6 書面<br>報告及記<br>錄 |                                              |
| 19 | 劇場及歷奇活動              | 9/2025-8/2026           | 資助學生參與劇場及歷奇教育活動                                  | 中一至<br>中六約<br>400 人                           |                 |     |                          | \$160,000.00 |                                       | A1 價值<br>觀教育                             |                                              | B1 問卷<br>調查                                        |                                              |
| 1  | 數學科校內或校外活動及比賽費用及購買物資 | 1-9-2025 至<br>31-8-2026 | 加強學生對數學的興趣                                       | F.1-<br>6(600<br>人)                           | 12              |     |                          | \$3,300.00   |                                       | A7 數字<br>數育、人<br>工智能、                    |                                              | B5 觀察                                              |                                              |

| 編號 | 活動名稱及簡介                  | 擬舉行日期       | 活動目標                                                   | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校<br>名稱<br>(如涉及姊妹<br>學校<br>交流活動) | 活動類別^                                    |                                              | 評估方法^                                    |                                              |
|----|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|--------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                          |             |                                                        | 學生<br>(請註<br>明年級<br>及人<br>數)                  | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                       | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「A9<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「B7<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) |
|    |                          |             |                                                        |                                               |    |     |                          |              |                                       | STEAM<br>教育                              |                                              |                                          |                                              |
| 1  | 與姊妹學校線上<br>交流            | 26 年 5 月前   | 透過交流與合作，增<br>強與姊妹學校了解與<br>溝通，加強兩地文化<br>交流，共同提升教育<br>素質 | 中 1 至<br>中 5 共<br>120 人                       | 20 | 10  |                          | \$2,500.00   | 兰州天庆实验<br>中学 + 北京<br>明欣學校 +<br>廣州南武中學 |                                          |                                              |                                          |                                              |
| 1  | 與廣州南武中學<br>交流            | 25 年 12 月   | 透過交流與合作，增<br>強與姊妹學校了解與<br>溝通，加強兩地文化<br>交流，共同提升教育<br>素質 | 中 4/中<br>5 共 40<br>人                          | 5  | 1   |                          | \$69,000.00  | 廣州南武中學                                | A6 愛國<br>主義教育                            |                                              | B1 問卷<br>調查                              |                                              |
| 1  | ECA Day 校外活<br>動 (校園電視台) | 14 Nov 2025 | 多媒體戶外訓練                                                | 10-20 人                                       | 2  | 0   | 0                        | \$2,500.00   | --                                    | A5 與工<br>作有關的<br>經驗                      |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 2  | ECA Day 校外活<br>動 (校園電視台) | 12 Dec 2025 | 多媒體戶外訓練                                                | 10-20 人                                       | 2  | 0   | 0                        | \$2,500.00   | --                                    | A5 與工<br>作有關的<br>經驗                      |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 3  | ECA Day 校外活<br>動 (校園電視台) | 20 Mar 2026 | 多媒體戶外訓練                                                | 10-20 人                                       | 2  | 0   | 0                        | \$2,500.00   | --                                    | A5 與工<br>作有關的<br>經驗                      |                                              | B5 觀察                                    |                                              |

| 編號 | 活動名稱及簡介                   | 擬舉行日期                  | 活動目標                                | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |     |     |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校<br>名稱<br>(如涉及姊妹<br>學校<br>交流活動) | 活動類別^                                    |                                              | 評估方法^                                    |                                              |
|----|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|--------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                           |                        |                                     | 學生<br>(請註<br>明年級<br>及人<br>數)                  | 教師  | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                       | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「A9<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「B7<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) |
| 4  | ECA Day 校外活動 (校園電視台)      | 22 May 2026            | 多媒體戶外訓練                             | 10-20 人                                       | 2   | 0   | 0                        | \$2,500.00   | --                                    | A5 與工作有關的經驗                              |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 21 | 音樂比賽                      | 2025 年 10 月至 12 月      | 提供一個在台上表現自我、發揮潛質及互相競賽的機會，並獎勵表現出色的同學 | F.1-F.6, 500 人                                | 王麗玉 |     |                          | \$1,000.00   |                                       | A4 體藝發展                                  |                                              | B2 校內會議及討論                               |                                              |
| 22 | 卡拉 OK 比賽                  | 2026 年 3 月至 4 月        | 讓低年級的同學都有一個發揮潛質及互相觀摩的機會             | F.1-F.6, 60 人                                 | 王麗玉 |     |                          | \$400.00     |                                       | A4 體藝發展                                  |                                              | B2 校內會議及討論                               |                                              |
| 23 | 資助學生參加校外音樂比賽及伴奏費用         | 2025 年 9 月至 2026 年 8 月 | 透過校外比賽或交流，擴闊學生視野                    | F.1-F.6, 50 人次                                | 王麗玉 |     |                          | \$10,000.00  |                                       | A4 體藝發展                                  |                                              | B7 其他                                    | 學生比賽成績及獲獎數目                                  |
| 24 | 傢俱設備保養維修費用: 清洗及維修樂器等      | 2025 年 9 月至 2026 年 8 月 | 透過學習樂器，培養學生對藝術的興趣                   | F.1-F.5, 3 人                                  | 王麗玉 |     |                          | \$2,000.00   |                                       | A4 體藝發展                                  |                                              | B6 書面報告及記錄                               |                                              |
| 25 | 購置全方位學習及姊妹學校所需的學習資源或一般耗用品 | 2025 年 9 月至 2026 年 8 月 | 透過學習樂器，培養學生對藝術的興趣                   | F.1-F.5, 30 人                                 | 王麗玉 |     |                          | \$500.00     |                                       | A4 體藝發展                                  |                                              | B6 書面報告及記錄                               |                                              |

| 編號 | 活動名稱及簡介  | 擬舉行日期                     | 活動目標                                                     | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校<br>名稱<br>(如涉及姊妹<br>學校<br>交流活動) | 活動類別^                                                                                                                                              |                                              | 評估方法^                                                                        |                                              |
|----|----------|---------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|--------------------------|--------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |          |                           |                                                          | 學生<br>(請註<br>明年級<br>及人<br>數)                  | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                       | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項)                                                                                                           | (如選<br>擇「A9<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項)                                     | (如選<br>擇「B7<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) |
| 26 | 其他學習經歷活動 | 2025 年 9 月至<br>2026 年 6 月 | 於其他學習經歷課節<br>舉辦多元化全方位學<br>習活動，發展學生潛<br>能，建立正面價值觀<br>和態度。 | 700                                           |    | 江健堂 |                          | \$3,800.00   |                                       | A1 價值<br>觀教育<br><br>A2 智能<br>發展<br><br>A3 社會<br>服務<br><br>A4 體藝<br>發展<br><br>A5 與工<br>作有關的<br>經驗<br><br>A6 愛國<br>主義教育<br><br>A7 數字<br>數育、人<br>工智能、 |                                              | B1 問卷<br>調查<br><br>B2 校內<br>會議及討<br>論<br><br>B5 觀察<br><br>B6 書面<br>報告及記<br>錄 |                                              |

| 編號 | 活動名稱及簡介   | 擬舉行日期              | 活動目標                               | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校<br>名稱<br>(如涉及姊妹<br>學校<br>交流活動) | 活動類別^                                    |                                              | 評估方法^                                    |                                              |
|----|-----------|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|--------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |           |                    |                                    | 學生<br>(請註<br>明年級<br>及人<br>數)                  | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                       | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「A9<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「B7<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) |
|    |           |                    |                                    |                                               |    |     |                          |              |                                       | STEAM<br>教育<br><br>A8 學生<br>精神健康         |                                              |                                          |                                              |
| 27 | 學界比賽報名費用  | 9/2025 及<br>1/2026 | 為本校學生參加<br>2025/26 年度學界賽事<br>作報名   | 中一至<br>中六約<br>230 人                           |    |     |                          | \$25,000.00  |                                       | A4 體藝<br>發展                              |                                              | B7 其他                                    |                                              |
| 28 | 學界證       | 10/2025-5/2026     | 為本校學生參加<br>2025/26 年度學界賽事<br>製作學界證 | 中一至<br>中六約<br>230 人                           |    |     |                          | \$10,000.00  |                                       | A4 體藝<br>發展                              |                                              | B7 其他                                    |                                              |
| 29 | 海洋公園物理工作坊 | 試後活動               | 增加學生對物理科的<br>興趣                    | 中五級<br>20 人                                   | 2  |     |                          | \$3,800.00   |                                       | A2 智能<br>發展                              |                                              | B1 問卷<br>調查                              |                                              |
| 30 | 福音活動      | 全年                 | 全校                                 | 700                                           |    |     |                          | \$31,800.00  |                                       | A1 價值<br>觀教育                             |                                              | B1 問卷<br>調查                              |                                              |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期      | 活動目標                         | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校<br>名稱<br>(如涉及姊妹<br>學校<br>交流活動) | 活動類別^                                    |                                              | 評估方法^                                    |                                              |
|----|---------|------------|------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|--------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |         |            |                              | 學生<br>(請註<br>明年級<br>及人<br>數)                  | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                       | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「A9<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「B7<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) |
| 2  | 團契活動    | 全年         | 全校                           | 700                                           |    |     |                          | \$10,000.00  |                                       | A1 價值<br>觀教育                             |                                              | B1 問卷<br>調查                              |                                              |
| 1  | 領袖生訓練營  | 11 月       | 培訓領袖生，培養不同技能和團隊精神            | 80                                            | 4  | 1   |                          | \$5,000.00   |                                       | A1 價值<br>觀教育                             |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 2  | 學校領袖訓練  | 全年         | 發掘及培訓學生領袖，培養不同技能和團隊精神        | 100                                           | 10 | 1   |                          | \$10,000.00  |                                       | A1 價值<br>觀教育                             |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 3  | 練習生計劃   | 全年         | 透過多元化活動，協助學生建立願景，並裝備他們成為校內精英 | 40                                            | 4  | 1   |                          | \$25,000.00  |                                       | A1 價值<br>觀教育                             |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 1  | 服務領袖訓練  | 2026 年 1 月 | 挑選具潛質的服務領袖加入扶輪少年服務團，成為義工領袖。  | 中一至<br>中五，<br>共 20 人                          | 0  | 0   | 0                        | \$5,200.00   |                                       | A3 社會<br>服務                              |                                              | B6 書面<br>報告及記<br>錄                       |                                              |



| 編號 | 活動名稱及簡介               | 擬舉行日期                   | 活動目標                                      | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |     |      |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校<br>名稱<br>(如涉及姊妹<br>學校<br>交流活動) | 活動類別^                                    |                                              | 評估方法^                                    |                                              |
|----|-----------------------|-------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|------|--------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                       |                         |                                           | 學生<br>(請註<br>明年級<br>及人<br>數)                  | 教師  | 管理層  | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                       | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「A9<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「B7<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) |
| 2  | 「世界日」<br>(World Days) | 2025 年 12 月<br>至 6 月    | 以「世界日」(World Days)為主題，讓學生、家長及老師認識服務學習的精神。 | 全校學生                                          | 0   | 0    | 0                        | \$5,000.00   |                                       | A3 社會服務                                  |                                              | B1 問卷調查                                  |                                              |
| 1  | 中一新生導入課程              | 16-19/7                 | 讓中一學生認識學校及適應校園                            | 100(中一)                                       | 文密陽 | 助理校長 |                          | \$10,000.00  |                                       | A2 智能發展                                  |                                              | B1 問卷調查                                  |                                              |
| 1  | STEAM 活動及比賽報名費用及交通費   | 1-9-2025 至<br>31-8-2026 | 加強學生對 STEAM 的興趣                           | F.1-6(120 人)                                  | 6   |      |                          | \$2,000.00   |                                       | A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育                    |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 2  | STEAM 活動及比賽需購買物資      | 1-9-2025 至<br>31-8-2026 | 加強學生對 STEAM 的興趣                           | F.1-6(120 人)                                  | 6   |      |                          | \$34,670.00  |                                       | A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育                    |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 3  | 航空科學課程及比賽費用及購買工具      | 1-9-2025 至<br>31-8-2027 | 加強學生對 STEAM 的興趣                           | F.1-6(121 人)                                  | 6   |      |                          | \$14,600.00  |                                       | A7 數字數育、人工智能、                            |                                              | B5 觀察                                    |                                              |

| 編號           | 活動名稱及簡介                                    | 擬舉行日期              | 活動目標                                                                        | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |     |     |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校<br>名稱<br>(如涉及姊妹<br>學校<br>交流活動) | 活動類別^                                    |                                              | 評估方法^                                    |                                              |
|--------------|--------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|--------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|              |                                            |                    |                                                                             | 學生<br>(請註<br>明年級<br>及人<br>數)                  | 教師  | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                       | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「A9<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「B7<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) |
|              |                                            |                    |                                                                             |                                               |     |     |                          |              |                                       | STEAM<br>教育                              |                                              |                                          |                                              |
| 33           | 閱讀嘉年華：以<br>閱讀為主題的學<br>科活動                  | 2025 年 11 月        | 利用人文學科特色教<br>導學生閱讀技巧                                                        | 中三，<br>120 人                                  | 10  | 6   |                          | \$500.00     |                                       | A2 智能<br>發展                              |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 34           | PSHE 學術周：<br>凝聚各人文學科<br>舉辦一系列的學<br>科活動     | 2026 年 3 月         | 提升學生對人文學科<br>的興趣與認識                                                         | 全校，<br>700 人                                  | 10  | 6   |                          | \$500.00     |                                       | A2 智能<br>發展                              |                                              | B1 問卷<br>調查                              |                                              |
|              |                                            |                    |                                                                             |                                               |     |     |                          |              |                                       |                                          |                                              |                                          |                                              |
| 第 1.1 項預算總開支 |                                            |                    |                                                                             |                                               |     |     |                          | \$845,670.00 |                                       |                                          |                                              |                                          |                                              |
| 1.2          | 境外活動                                       |                    |                                                                             |                                               |     |     |                          |              |                                       |                                          |                                              |                                          |                                              |
| 1            | 「STEM Racing」<br>STEM 培訓課程<br>及世界賽比賽開<br>支 | 2026 年 1 月至<br>5 月 | 帶領在香港區決賽獲<br>得優異成績的學生參<br>加 STEM Racing 世界<br>賽，增加國際性的<br>STEM 知識及擴闊視<br>野。 | 中三，6<br>人                                     | 2 人 |     |                          | \$81,000.00  |                                       | A7 數字<br>數育、人<br>工智能、<br>STEAM<br>教育     |                                              | B3 校內<br>專業分享                            |                                              |
| 2            | 交流團特殊參加<br>者津貼                             | 全年                 | 拓展視野 啟發潛能                                                                   | 25                                            | 5   |     |                          | \$40,000.00  |                                       | A6 愛國<br>主義教育                            |                                              | B5 觀察                                    |                                              |

| 編號 | 活動名稱及簡介                                  | 擬舉行日期                    | 活動目標                                                 | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                          | 預算開支<br>(\$) | 內地姊妹學校<br>名稱<br>(如涉及姊妹<br>學校<br>交流活動) | 活動類別^                                    |                                              | 評估方法^                                    |                                              |
|----|------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----|-----|--------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                          |                          |                                                      | 學生<br>(請註<br>明年級<br>及人<br>數)                  | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |              |                                       | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「A9<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「B7<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) |
| 3  | 桂林交流團                                    | 2026/1/25 -<br>2026/1/27 | 探討開發廣西的自然<br>景區對當地城市發展<br>的影響，了解 維護<br>生態安全的必要性      | 40                                            | 5  |     |                          | \$8,736.00   |                                       | A6 愛國<br>主義教育                            |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 6  | 上海/寧波/杭州/<br>紹興/山西交流團                    | 2026/7/6 -<br>2026/7/10  | 了解國家在文物及環<br>境保育的工作和進<br>展，認同維護文 化<br>及資源安全的必要性      | 40                                            | 5  |     |                          | \$23,100.00  |                                       | A6 愛國<br>主義教育                            |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 7  | 釜山福岡姊妹學<br>校交流團及日本<br>東京仙台交流團<br>(AYP)   | 2027/3/26-<br>2027/3/31  | 與姊妹學校進行互動<br>交流，並在考察中提<br>高對學生要求，加以<br>紀律培訓          | 20                                            | 4  |     |                          | \$70,000.00  |                                       | A1 價值<br>觀教育                             |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 5  | 穹蒼浩瀚漢風行<br>新疆甘肅交流團                       | 2026/3/28 -<br>2026/4/6  | 與三間中學學生交<br>流，瞭解國家航天科<br>技發展與太空安全、<br>生態安全的重要根據<br>地 | 25                                            | 5  |     |                          | \$68,920.00  |                                       | A6 愛國<br>主義教育                            |                                              | B5 觀察                                    |                                              |
| 45 | 考察交流活動：<br>與地理及經濟科<br>協作，前往馬來<br>西亞考察交流。 | 2025 年 12 月              | 擴闊學生視野及加強<br>應用學科知識的能力                               | 中四至<br>中五, 24<br>人                            | 4  | 3   |                          | \$80,000.00  |                                       | A2 智能<br>發展                              |                                              | B1 問卷<br>調查                              |                                              |
|    |                                          |                          |                                                      |                                               |    |     |                          |              |                                       |                                          |                                              |                                          |                                              |

| 編號                         | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫，<br>如沒有該類人員參與，請填上「0」) |    |     |                          | 預算開支<br>(\$)   | 內地姊妹學校<br>名稱<br>(如涉及姊妹<br>學校<br>交流活動) | 活動類別^                                    |                                              | 評估方法^                                    |                                              |
|----------------------------|---------|-------|------|-----------------------------------------------|----|-----|--------------------------|----------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                            |         |       |      | 學生<br>(請註<br>明年級<br>及人<br>數)                  | 教師 | 管理層 | 其他<br>(請註明<br>對象及人<br>數) |                |                                       | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「A9<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) | (於下拉<br>清單選擇<br>適用選<br>項，可選<br>多於一<br>項) | (如選<br>擇「B7<br>其<br>他」，<br>請於此<br>欄註明<br>詳情) |
|                            |         |       |      |                                               |    |     |                          |                |                                       |                                          |                                              |                                          |                                              |
|                            |         |       |      |                                               |    |     |                          |                |                                       |                                          |                                              |                                          |                                              |
| 第 1.2 項預算總開支               |         |       |      |                                               |    |     |                          | \$371,756.00   |                                       |                                          |                                              |                                          |                                              |
| 預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和) |         |       |      |                                               |    |     |                          | \$1,217,426.00 |                                       |                                          |                                              |                                          |                                              |

|               |     |     |     |
|---------------|-----|-----|-----|
| 全方位學習負責教師姓名：  | 謝玉英 | 職位： | 副校長 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 馮志紅 | 職位： | 主任  |

## 12.運用推廣閱讀津貼計劃書

嶺南鍾榮光博士紀念中學  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標：

培養學生閱讀的習慣，分享閱讀的心得與感想，享受閱讀的樂趣，從而對閱讀產生興趣。

|    | 項目名稱*                                                | 預算開支（\$） |
|----|------------------------------------------------------|----------|
| 1. | 購置圖書                                                 | \$51,500 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書              |          |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 電子書              |          |
| 2. | 網上閱讀計劃                                               |          |
|    | <input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃                    |          |
|    | <input type="checkbox"/> 其他計劃:_____                  |          |
| 3. | 閱讀活動                                                 | \$24,000 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人進行講座  |          |
|    | <input type="checkbox"/> 僱用間機構提供課程或協助舉辦與推廣閱讀有關學生學習活動 |          |
|    | <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費           |          |
|    | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程      |          |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀嘉年華            |          |
| 4. | 其他：                                                  |          |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 印刷閱讀冊、獎狀、書券      | \$8,000  |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 推行閱讀獎勵計劃獎品       | \$14000  |
| 5. | 合共                                                   | \$97,500 |

\*請以✓選或以文字說明。

### 13.姊妹學校交流計劃書

#### 姊妹學校交流計劃書 2025 / 2026 學年

|       |                                                       |       |         |
|-------|-------------------------------------------------------|-------|---------|
| 學校名稱： | 嶺南鍾榮光博士紀念中學                                           |       |         |
| 學校類別： | <del>*小學</del> / *中學 / <del>*特殊學校</del><br>(*請刪去不適用者) | 負責老師： | 馮志紅、陳偉明 |

| 擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動： |            |
|-----------------------|------------|
| 1.                    | 廣州市南武中學    |
| 2.                    | 北京市昌平區明欣學校 |
| 3.                    | 蘭州天慶實驗中學   |
| 4.                    |            |
| 5.                    |            |
| 6.                    |            |
| 7.                    |            |

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / ~~\*不擬舉辦~~) (\*請刪去不適用者)

| 交流項目 |                                     |                    | 預期目標 |                                     |                          |
|------|-------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 編號   | ☑                                   | 描述                 | 編號   | ☑                                   | 描述                       |
| A1   | <input type="checkbox"/>            | 探訪/考察              | B1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解              |
| A2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 校政研討會/學校管理分享       | B2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同        |
| A3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議/視像會議            | B3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊學校網絡                   |
| A5   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：           | B5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野                     |
|      |                                     |                    | B6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫                  |
|      |                                     |                    | B7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 訂定交流計劃/活動詳情              |
|      |                                     |                    | B8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明)：                 |

乙. 教師層面（\*擬舉辦 / \*~~不擬舉辦~~）（\*請刪去不適用者）

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| D1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | E1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| D2   | <input type="checkbox"/>            | 觀課/評課            | E2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 示範課/同題異構         | E3   | <input type="checkbox"/>            | 建立學習社群/推行教研       |
| D4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展            |
| D5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會     | E5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升教學成效            |
| D6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 專業發展日            | E6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| D7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | E7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫           |
|      |                                     |                  | E8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

丙. 學生層面（\*擬舉辦 / \*~~不擬舉辦~~）（\*請刪去不適用者）

| 交流項目 |                                     |                  | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述               | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| G1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察            | H1   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解       |
| G2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂體驗             | H2   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3   | <input type="checkbox"/>            | 生活體驗             | H3   | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野              |
| G4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 專題研習             | H4   | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼              |
| G5   | <input type="checkbox"/>            | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5   | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流            |
| G6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流           | H6   | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力      |
| G7   | <input type="checkbox"/>            | 書信交流             | H7   | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長     |
| G8   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):         | H8   | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷            |
|      |                                     |                  | H9   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

丁. 家長層面 (~~\*擬舉辦~~ / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 |                                     |          | 預期目標 |                                     |                   |
|------|-------------------------------------|----------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述       | 編號   | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述                |
| J1   | <input type="checkbox"/>            | 參觀學校     | K1   | <input type="checkbox"/>            | 增進對內地的認識和了解       |
| J2   | <input type="checkbox"/>            | 家長座談會    | K2   | <input type="checkbox"/>            | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3   | <input type="checkbox"/>            | 分享心得     | K3   | <input type="checkbox"/>            | 擴闊視野              |
| J4   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): | K4   | <input type="checkbox"/>            | 加強家校合作            |
|      |                                     |          | K5   | <input type="checkbox"/>            | 加強家長教育            |
|      |                                     |          | K6   | <input type="checkbox"/>            | 交流良好家校合作經驗和心得     |
|      |                                     |          | K7   | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明):          |

擬運用的監察/評估方法如下:

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 監察/評估方法  |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論       |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享       |
| M3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 問卷調查     |
| M4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 面談/訪問    |
| M5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議       |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察       |
| M7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 報告       |
| M8 | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): |

津貼用途及預算開支:

| 編號  | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流項目                             | 支出金額          |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| N1  | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地與姊妹學校交流的費用                   | HK\$61,000.00 |
| N2  | <input checked="" type="checkbox"/> | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用                 | HK\$10,500.00 |
| N3  | <input type="checkbox"/>            | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$0         |
| N4  | <input type="checkbox"/>            | 視像交流設備及其他電腦設備的費用                 | HK\$0         |
| N5  | <input type="checkbox"/>            | 交流物資費用                           | HK\$0         |
| N6  | <input type="checkbox"/>            | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$0         |
| N7  | <input type="checkbox"/>            | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)   | HK\$0         |
| N8  | <input type="checkbox"/>            | 其他(請註明): 聘請講者及專業導師費用             | HK\$0         |
| N9  | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年預計總開支                          | HK\$71,500.00 |
| N10 | <input type="checkbox"/>            | 沒有任何開支                           | 不適用           |



#### 14. 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」運用計劃

2025 / 2026學年

| 項目                                      | 預算支出(\$) | 預計受惠學生<br>人數(人) |
|-----------------------------------------|----------|-----------------|
| 舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／比賽<br>- 康文署(學校體育推廣計劃) | \$2,200  | 20              |
| 購置或改善學校的體育／運動器材                         | \$590    | 40              |

## 15. 「一筆過家長教育津貼」工作計劃

2025 / 2026學年

### A. 計劃目的：

1. 引導家長對同學不同階段的身心理解，以調校正面積極的相處態度。
2. 幫助家長疏導壓力，培養愉快心情，以建立良好的親子關係。
3. 透過輕鬆活動，讓家長老師參與，建立互信的家校合作關係。

### B.計劃活動內容：

| 活動項目 |                      | 日期              | 對象及人數       | 成功準則                                   | 預算          | 備註                |
|------|----------------------|-----------------|-------------|----------------------------------------|-------------|-------------------|
| 1    | 有關家長「如何增加孩子的上進心」家長講座 | 2025 年 10 月     | 家長 50 人     | 80%參加者透過講者分享和孩子相處經驗，調校正面積極的相處態度。       | \$ 5,000.00 | 支出會根據投標情況決定       |
| 2    | 有關家長「如何處理孩子戀愛」家長講座   | 2026 年 4 月      | 家長 30 人     | 80%參加者透過講員分享，領在孩子拍拖的事上，能指導、輔導、同行這成長之路。 | \$ 5,000.00 | 支出會根據投標情況決定       |
| 3    | 本地旅行                 | 2025 年 11-12 月  | 家長、同學 100 人 | 80%參加者透過香港境內旅遊，認識香港文化，從而增加對成長地方的歸屬感。   | \$12,000.00 | 支出會根據目的地、旅遊內容而變動。 |
| 4    | 「和孩子相處技巧」工作坊 3 次     | 2025 年 1 月-3 月- | 家長 10 人     | 90%參加者表示願意改變對孩子溝通方式。                   | \$9,000.00  | 支出會根據投標情況決定       |
| 5    | 有關家長身心健康之活           | 2025 年 5 月      | 家長 20 人     | 80%參加者表示懂得放                            | \$5,000.00  | 支出會根據投標情          |

| 活動項目 |      | 日期                      | 對象及人數      | 成功準則                      | 預算          | 備註                   |
|------|------|-------------------------|------------|---------------------------|-------------|----------------------|
|      | 動    |                         |            | 鬆精神、情緒的方法。                |             | 況決定                  |
| 6    | 聊天室  | 2025 年 12 月- 2026 年 5 月 | 家長 40 人    | 100%參加者表示透過家長互相溝通，心靈得到支援。 | \$16,000.00 |                      |
| 7    | 電影欣賞 | 2026 年 7 月              | 家長、同學 60 人 | 80%參加者表示透過電影內容對家庭生活有所反思。  | \$8,000.00  | 活動日期可能視乎上畫電影日期而有所改動。 |
|      |      |                         | 共預算        | \$60,000.00               |             |                      |

## 16. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」工作計劃

### (2024-2027)「推廣中華文化體驗活動計劃」 中華美藝活動及單元活動匯報(2025-26)

#### 1. 計劃背景：

中華優秀而豐厚的傳統文化是我們發展的優勢，是維繫國家、民族團結的重要根基；讓學生認識、傳承中華文化，是學校教育的重要一環。為支援學校提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同，教育局持續發展相關學與教資源、舉辦多元化學生活動、內地交流等，以營造校園的文化氛圍。以 2024 至 2025 年作第一階段活動及籌劃，2025 至 2026 為第二階段活動及修訂籌劃，2026 至 2027 年度將按實際情況就第三階段活動及籌劃再作修訂。

#### 2 計劃目標：

現時中小學各學習階段的課程，均已涵蓋中華文化的學習元素，為配合課程發展方向，為學生創設豐富多元的文化學習經歷，如舉辦中華文化日、書法、茶藝、粵劇等學習活動，幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。我校將審慎運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，為學校提供額外的資源，積厚中華文化的氛圍，大大增加學習成效。

#### 1. 計劃推行內容概要 (2025-2026 第二年)

##### A. 「鍾榮光博士文學獎」

| 項目          | 計劃內容及策略                    |                    | 推行時間                    | 成功準則   | 評估方法        | 負責同事                     | 所需資源及經費                                                 |
|-------------|----------------------------|--------------------|-------------------------|--------|-------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. 鍾榮光博士文學獎 | 以中文科組成員向任教班別宣傳，每班交出三份參賽作品。 | 圖書館以自然文學及世界文學書籍作引介 | 2024 年 11 月至 2025 年 2 月 | 學生參與人數 | 學生作品數量及得獎質量 | 蔣曉薇<br>嚴瀚欽<br>江俊豪<br>孔銘龍 | 比賽海報、印發世界文學相關文章<br><br>得獎書券：\$3,900.00<br>獎盃：\$2,000.00 |

## B. 中華文藝展平台——泓香臺布置

| 計劃內容及策略                     | 推行時間                    | 成功準則                              | 評估方法                                                                               | 負責同事                                                 | 所需資源及經費             |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|
| 由啟發潛能組、視藝科老師及中文科組成員推動，布置荷花池 | 2025 年 10 月至 2026 年 1 月 | 學生在視藝堂進行寫生活動，並在中文課堂創作詩句。參加學生交出作品。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品達詩詞格律標準</li> <li>學生作品達視藝教師要求</li> </ul> | 黃仲賢<br>陳錦成<br>陳嘉儀<br>蔣曉薇<br>朱嘉寶<br>成思穎<br>江俊豪<br>黃嘉慧 | 荷花池費用：<br>\$8000.00 |

## C. 早讀材料製作

| 計劃內容及策略                                                                                      | 推行時間                    | 成功準則        | 評估方法                                                                                   | 負責同事                                                        | 所需資源及經費                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 宣傳影片製作<br>第一期：秋 芒草<br>第二期：冬 松樹<br>第三期：春 黃風鈴<br>第四期：春 魚木<br>第五期：春 木棉<br>第六期：春 宮粉羊蹄甲<br>第七期：榕樹 | 2025 年 10 月至 2026 年 1 月 | 全校 100%學生閱讀 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品質量及數量</li> <li>全期收集不少於 200 份學生作品</li> </ul> | 蔣曉薇<br>成思穎<br>江俊豪<br>黃嘉慧<br>孔銘隆<br>嚴瀚欽<br>黎活伶<br>陳詠豪<br>梁慶龍 | 製作費用及小禮物：<br>\$30000.00 |

#### D. 自擬單元教學活動 (可參閱附件一)

|    |                  |                           |
|----|------------------|---------------------------|
| 中一 | 荷花：製作苔蘚畫         | 教材製作及活動導師、小禮物：\$35,000.00 |
| 中二 | 蘭花：製作絲網花         |                           |
| 中三 | 梅花：編織梅花與樹、設置大型裝置 |                           |
| 中四 | 梅花：編織梅花與樹、設置大型裝置 |                           |
| 中五 | 菊花：文化漫遊（購置花卉、盆栽） |                           |

#### E. 古典及現代中國文學導賞課

| 計劃內容及策略                                     | 推行時間                    | 成功準則   | 評估方法   | 負責同事       | 所需資源及經費        |
|---------------------------------------------|-------------------------|--------|--------|------------|----------------|
| 由校外導師任教，透過閱讀古典及現散文，提升學生對散文的主題、內容、風格等等的鑑賞能力。 | 2025 年 10 月至 2026 年 5 月 | 學生參加人數 | 學生習作質量 | 蔣曉薇<br>黃嘉慧 | 導師費用:\$8000.00 |

#### F. 經費總計

|                |               |             |
|----------------|---------------|-------------|
| 鍾榮光博士文學獎 2024  | 書券及獎盃         | \$5,900.00  |
| 中華文藝展平台——泓香臺布置 | 荷花池布置         | \$8,000.00  |
| 早讀材料           | 製作教材費用及小禮物    | \$35,000.00 |
| 自擬單元教學活動       | 中一至中五活動教材及小禮物 | \$35,000.00 |
| 古典及現代中國文學導賞課   | 導師費用          | \$8,000.00  |
| 合共             |               | \$91,900.00 |

## 附件一：校本閱讀 X 自擬中華文化單元具體活動

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中一 | <p>1. 製作苔蘚畫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生閱讀若干植物文學作品，建立對植物具體的認知，透過發揮藝術創意親手製作苔蘚畫，理解文學中的象徵意義，激發創作靈感。</li> <li>透過活動，提升學生的專注力，提升學生的美感觀念。</li> </ul> <p>活動細節</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>二人一組完成一幅苔蘚畫，促進同儕交流及合作</li> <li>購買材料包，由中文科老師親自指導學生完成</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 中二 | <p>1. 製作絲網花</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生閱讀若干植物文學作品，建立對植物具體的認知，透過發揮藝術創意，親手製作絲網花。</li> <li>學生能靜下心來，享受製作的過程，可以發揮創意，利用簡單的材料製作不同的花朵，配合單元二的主題花蘭花。</li> <li>完成後可邀請學生展示製作成果和分享製作心得。</li> </ul> <p>活動細節</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>購買材料包，由中文科老師親自指導學生完成</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 中三 | <p>1. 編織梅花與樹</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生閱讀若干關於梅花的植物文學作品，掌握梅花的特質，透過編織梅花樹需要設計樹枝、花朵和整體構圖，學生可以理解「寒梅傲雪」的象徵意義。</li> <li>自由選擇顏色、材質和排列方式，發揮自己的創意，提升美感和藝術欣賞能力。</li> </ul> <p>2. 設置大型裝置</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過學生共同協作，讓學生深入了解梅花的文化意涵——堅韌與希望。</li> <li>設置大型梅樹裝置藝術，能幫助學生理解這一文化意涵，並將這種精神內化到他們的學習與生活中。</li> <li>過程中，學生需要分工合作，共同完成一棵梅花樹。他們學會如何與他人溝通、協調，並從集體創作中體驗成就感。</li> </ul> <p>活動細節：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>邀請藝術家來校，教授同學編織技巧，由中文老師協助指導同學完成。</li> <li>藝術家跟同學共同布置大型裝置，並在 2 月中完成，再跟視藝科合作，進行壁畫繪畫。</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中四 | <p>1. 編織梅花與樹</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生閱讀若干關於梅花的植物文學作品，掌握梅花的特質，透過編織梅花樹需要設計樹枝、花朵和整體構圖，學生可以理解「寒梅傲雪」的象徵意義。</li> <li>自由選擇顏色、材質和排列方式，發揮自己的創意，提升美感和藝術欣賞能力。</li> </ul> <p>2. 設置大型裝置</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過學生共同協作，讓學生深入了解梅花的文化意涵——堅韌與希望。</li> <li>設置大型梅樹裝置藝術，能幫助學生理解這一文化意涵，並將這種精神內化到他們的學習與生活中。</li> <li>過程中，學生需要分工合作，共同完成一棵梅花樹。他們學會如何與他人溝通、協調，並從集體創作中體驗成就感。</li> </ul> <p>活動細節：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>邀請藝術家來校，教授同學編織技巧，由中文老師協助指導同學完成。<br/>藝術家跟同學共同布置大型裝置，並在 2 月中完成，再跟視藝科合作，進行壁畫繪畫。</li> </ul>       |
| 中五 | <p>1. 文學漫遊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生閱讀若干關植物文學作品，包括《我們去看菊花去》、《病梅館記》、《紅心蕃薯》。這三篇文章分別從不同角度切入「植物與人的關係」，為學生建構了立體而批判性的思考框架。學生透過這三部作品，將經歷一個從「個人情感」（菊花）到「社會批判」（病梅），再到「文化認同」（蕃薯）的深度思考旅程，全面理解植物在文學中不僅是景物，更是承載情感、思想與文化的重要符號。</li> <li>學生能夠把課堂所學的文本知識遷移，將在閱讀中學到的「託物言志」、「象徵手法」等技巧，直接應用在選購花卉及為花卉作文的過程中。<br/>訓練學生的閱讀理解與表達能力，同時培養美感與創造力</li> <li>活動能夠打破文學與生活的界線。學生不再是文學的被動接收者，而是主動的詮釋者、創造者和傳承者。他們能夠把文本和生活連結起來。</li> </ul> <p>活動細節：</p> <p>舉辦文學散步活動《我們去看花墟》，由中五科任老師帶領遊覽花墟，學生根據個人喜好，每位參與同學可為學校選購一盆花卉，並拍攝相片。創作相關的古今詩句 / 歌詞 / 美文上載媒體與同學分享，盆栽及其題文將於校園展示。</p> |