嶺南鍾榮光博士紀念中學
學校周年計劃

2026/27 年度

目錄

1. 學校簡介 P.1
2. 學校使命 P.2
3. 教育目標 P.3
4. 學校信念 P.4-5
5. 學校發展方向 P.6
6. 學校周年計劃 P.7
   學校周年計劃：關注事項一 P.8-16
   學校周年計劃：關注事項二 P.17-28
7. 運用「學校發展津貼」計劃書 P.29
8. 「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃 P.30-34
9. 多元學習津貼——應用學習課程 P.35
10. 多元學習津貼——高中課程 P.36-37
11. 全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃 P.38-59
12. 運用推廣閱讀津貼 P.60
13. 「一筆過家長教育津貼」工作計劃 P.61-62
14. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼工作計劃 P.63-65
15. Enhancement Measures for the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme Annual School Plan on the Use of the NET Grant P.66

1. 學校簡介

本校創於 1978 年，屹立在葵涌荔景山山麓，是配合香港推行普及教育而設的一所男女子全日制中學。為了標誌昔日廣州嶺南大學第一任華人校長——鍾榮光先生——對嶺南教育事業的偉大貢獻，本校特別定名為「嶺南鍾榮光博士紀念中學」。

本校秉承「嶺南」優良的傳統辦學精神，不但致力培養學生具備豐富的學識和技能，更著重幫助學生建立健全的人格，使他們成為才德兼備的良好公民，發揮「紅灰兒女」學以為群的高尚情操。「弘基格致，服務社群」就是本校的神聖使命。

本校中一至中六級各有四班，全校共二十四班，學生七百名，校長、教師、學校社工及職員近百人。高中依新學制要求，提供中、英、數、公民及十六科選修科，並保送部份學生修讀外間院校的應用學習或丙類課程，以配合多元化學習的需要。

2. 學校使命

I. 校訓

「弘基格致，服務社群」

II. 教育宣言

秉承『嶺南』優良的傳統辦學精神，以「基督精神」為本，提供優質的全人教育。

III. 教育願景

培養學生積極進取之學習精神，終其一生，皆能不斷求進，突破自我，最終成為「才德兼備」的良好公民，並發揮嶺南紅灰兒女「服務社群」的高尚情操，將一己貢獻社會。

3. 教育目標

「優質全人教育」包括以下之重點：

I. 注重學生學業之進取，使他們能夠掌握豐富的知識及技能，並且不斷更新、增長；

II. 重視學生之品德修養，幫助他們建立健全之人格；

III. 促進學生身心之健康成長，培養堅毅奮進的體育精神；

IV. 啟發學生的觀察、想像、創造等能力，發展美感，豐富人生；

V. 鼓勵學生透過課外活動，發揮個人潛能，學習與別人合作，並建立良好之自我觀；

VI. 提倡國民教育，引導學生關心及熱愛國家，積極參與社會服務，從而建立對國家及社會的歸屬感及責任感；

VII. 注重基督教之靈性培育，使學生建立正確之人生價值觀。

4. 學校信念

I. **對學校之期望**：

1. 持守「同心同德同志力，為神為國為嶺南」之崇高理想，並願意為理想悉力以赴。
2. 以基督愛人之精神，建立互相砥礪、信賴、關愛、支持之校園文化。
3. 確認「有教無類」及「追求卓越」可並行不悖，兩者均本於「因材施教」之道，每一學生皆保有個人自尊及自身價值，應獲得個別關顧。
4. 堅持「學生利益」為學校首要考慮之因素。
5. 建立高效率、高透明度及高效能之行政管理、評估制度及資源分配，使「教」與「學」均能產生卓越之成效。
6. 建立井然有序，健康愉快之學習環境。
7. 重視教育工作者的專業發展，以利「教」與「學」之推行。
8. 重視資訊科技教育，與時並進。
9. 重視學校與社區之合作，相互支持，建立互惠互助之關係。
10. 確認「優質教育」本無成規，亦無止境，其精髓在於不斷學習，推陳出新，奮力求進，自我完善。

II. **對教師之期望**：

1. 持守忠誠服務之精神，竭盡所能提供優質教育予年青一代。
2. 樹立教師專業形象及操守，例如敬業樂業，言行一致，公允無私，察納雅言等，以作學生之表率。
3. 致力建立良好和有利施教之師生關係。
4. 明白學校乃一整體，必須分工合作，互為夥伴，並要倚賴良好之「團隊精神」，才能盡收教育之效。
5. 認同每一學生乃獨特之個體，須盡力全面關顧，採體諒態度，施教時才德並重。
6. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之教學及專業能力。
7. 致力謀求與家長合作，建立互助之夥伴關係。

8. 願意代表校方與社區緊密聯繫，推廣學校形象，並推動彼此之合作，從而提高學校教育之效能。
9. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

III. **對職工之期望**：

1. 願意竭盡所能，支援學校及教師履行教育學生之職責。
2. 職工與學校互為一體，榮辱與共，憂戚相關，成果共享。
3. 以禮待人，採熱誠態度，服務同工、學生、家長及校外人士。
4. 願意抱不斷學習及求進取之態度，不時進修，以提升一己之工作能力。
5. 重視「團隊精神」，分工合作，各展所長，以助教育之效。
6. 遇有校內或校外發生緊急事故，為保障學生，願緊守崗位，並隨時候命，予以援手，發揮同舟共濟之精神。

IV. **對學生之期望**：

1. 珍惜每一個學習機會，以進德修業為學習目標。
2. 本虛心納諫，奮力求進之精神，專注於學習。
3. 勇於追求人生之真善美，為將來建立有意義、有目標之人生而作準備。
4. 訓練獨立思辨及批判能力，明辨是非，知所進退。
5. 對事物採開放和客觀態度，知己知彼，與時並進。
6. 尊敬長輩，愛護同儕，遵守紀律，維護校譽。
7. 建立民主意識，關心社會，愛護國家，服務人群。
8. 建立積極的人生觀，不斷自我鍛鍊，自我實踐，以至自我完善。
9. 建立自尊自重及不屈不撓之精神，遇有挫折，不輕言放棄，反能靈活求變，克服困難，扭轉逆境，求取突破，邁向成功。

V. **對家長之期望**：

1. 願意衷誠合作，信任學校，與學校建立夥伴關係，支持學校活動，為提供優質教育而並肩努力。
2. 重視子女之均衡教育，願意履行責任，督導子女，作他 / 她們之模範，並盡己力，提供有利條件及環境，以助子女學習。
3. 認同學校教育理想，愛護學校，遇學校有不善之處，不吝賜教；見學校獲點滴佳績，不忘讚許。

5. 學校發展方向

I. 因應學生個別差異，透過全方位學習模式，協助學生建立學習常規，提升學生自學能力，促進其多元智能之發展，以提升其成就感。

II. 為學生和教師提供最新科技資訊及教學設備。

III. 加強教師專業訓練，協助教師掌握新時代之角色，從而提高教學及輔導服務質素，配合新學制理念的發展，成為學生的專業成長導師。

IV. 促進校內基督教屬靈氣氛。

V. 以普及科技教育為使命，積極推廣全港科技教育活動。

VI. 以全人教育為本，指導學生在知識、技能、態度三方面作全面發展，達致認識自我、擴闊視野、發展潛能、規劃人生的目標，並建立一套活的學生資料冊（LIVE Student Profile）。

L “Learning” — 不斷學習

I “Integrity” — 整全人格

V “Versatility” — 多元才能

E “Enrichment” — 精益求精

6. 學校周年計劃

2026/27 年度關注事項

1. 優化評估策略以檢視學生學習技能，推行數字教育及跨學科學習體驗，持續推展精進獎學計劃，發掘更多值得表揚的學生。

2. 透過學術、體育、藝術和團隊訓練，啟發學生多元潛能及培育正向價值，並帶領學生連繫祖國和開拓國際網絡，開闊視野，敢於突破。

關注事項 I：加強學習技能，豐富學習體驗；訂立個人目標，營造成就氛圍

2026-27 周年計劃目標：

(優化評估策略以檢視學生學習技能，推行數字教育及跨學科學習體驗，持續推展精進獎學計劃，發掘更多值得表揚的學生。)

簡列上學年(25-26)的回饋與跟進：

- **學科促進學習技能訓練**

本學年推動多項學術發展策略，在學科分享方面，安排六科進行七次學習心得分享，並有約 44%學科的技能訓練取得顯著成效。在教師專業發展上，建立「人工智能」與「分層擬卷」學習圈，藉由 AI 分析答題回饋及分配試題難度，深化團隊教研氛圍並照顧學習差異。初中學術表現方面，有 57.7%科次達及格率，問卷顯示學生的主動性與自信持續正面發展。此外，於中四級試行「學習反思與展望」，逾 70%學生認同有助改善學習態度與清晰規劃學習方向，帶動校園整體學術氛圍更加濃厚。

針對學生學習自主性與高階應用學科知識能力及照顧學習多樣性兩方面，未來將採取「漸進式脫鉤」策略引導學生過渡至自主學習，並推動跨學科學習活動強化高階分析能力；同時將全校推行分層擬卷，邀請香港中文大學專家團隊提供深度支援，期望在考試中訓練不同能力學生的學習技能，提升他們的學業表現。

- **學科策劃及推行學習體驗活動**

本年度學校持續透過學科策劃，為學生提供多元化的學習體驗。學校舉辦十個境外及內地交流團，成功拓寬學生視野，並有效增強國民身分認同感。校外體驗獲逾六成學生正面評價，認同有助提升校園學習氣氛；校內聯課活動及學術週亦有過半數學生肯定其對學習技能的幫助。跨學科活動如閱讀嘉年華及境外考察等成效顯著，獲逾九成學生喜愛，成功促進知識的實際應用。來年將加強協調熱門時段與大型場地的使用，優化活動質素，並透過跨科閱讀及實習咖啡廳等重點項目，深化交流團與跨學科體驗，持續擴寬學生的知識基礎並提升共通能力。

- **設計獎勵制度，讓學生訂定進步目標，加強成就感**

本校推行獎勵制度政策成效顯著，能全方位協助學生訂定進步目標並強化成就感。在成長方面，「嶺我高飛」計劃吸引 156 人次兌換禮物，在中一級反應熱烈，營造持續追求進步的氛圍。針對高中生參與較弱的情況，未來將引入電子化記錄、體驗式獎勵及簡化程序以提升吸引力。在學術方面，「先拔頭籌」獎學金獲得 73.1%家長及 62%學生的認同，中四與中五認同感尤為強烈，具備良好的激勵作用。此外，優化後的「上榜」計劃本學年惠及超過二千人次，41 位「上榜狀元」實現全科進步。透過校長簽發證書、獎學金及來年特設的「十

大狀元」Star Wall 校園公開嘉許，具體肯定學生的努力與堅毅精神。各項政策成功凝聚家校協作，激發學生的自主學習動力，全面建立學生穩固的知識基礎。

- **加強學生電子學習技能**

本校持續推動電子學習，各科進度表已增設「電子教學」欄目，教師能清晰標示電子教學內容，促進同級協作。校方恆常開辦電子教學工作坊，培訓教師運用 AI 工具製作教材，並安排教師參與校外專業培訓。學生方面，中二至中五級核心科目推行電子學習筆記，大部分主要學科已常規落實，促進學生學習成效。電子評估方面，大部分主要科組已達成運用互動評估軟件的指標，有效促進數據驅動的教學反饋。來年，本校將把進度表「電子教學」欄目重組為「數字評估」，並鼓勵教師標示 AI 應用，以配合《中小學數字教育發展藍圖》。本校推動數字教育委員會將主動與各科主任溝通交流，提供度身訂造的校本支援，並建立電子筆記共享資源庫，協助尚未採用電子評估的科組，推動個別化指導與精準支援。

- **推動學生訂立生涯目標，以提升學習動機**

本學年積極推動生涯規劃，初中推行校本生涯規劃課程，逾 80%學生同意目標清晰，整體滿意度逾 90%；專題學習日安排歷奇與企業參觀，近 90%學生認同有助掌握目標與探索方向。此外，舉辦日韓語課程，超 90%學員表示能提升語言興趣。高中方面，中五以大課傳遞核心升學資訊，中六開展個別輔導並與職業訓練局及學友社合作；同時學生對保良局所舉辦的活動滿意度超過 90%，並邀請護理系及經校長推薦計劃入讀中大的舊生拍片分享，激勵學生努力學習。

生涯規劃專題學習日籌備繁複且交通與外聘服務開支增加，前期聯絡大專院校與企業參觀極耗時，且機構免費名額減少導致旅遊巴及外聘服務費用上升。來年將預留約十萬元撥款以支付旅遊巴及外聘機構服務費用，確保專題學習日順利運作；舊生因大專課務繁重難抽空回校親身分享，舊生時間難以配合，來年繼續以影片拍攝分享。除此之外，會著力發展師友計劃及企業實習生計劃，以提升學生的學習動機及規劃生涯的能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.學科促進學習技能訓練	1.1 優化學科於早會分享學習心得的模式，提升學生的學習自信	● 舉辦不少於六次學科早會分享 ● 學生在聆聽分享時專心及投入 ● 訓練學生分享成功經驗	● 統計早會分享次數 ● 觀察學生表現 ● 檢視早會分享模式	全年	課程發展及教學質素保證組、各科主任	早會時間
	1.2 維持教師學習圈，研究運用人工智能協助學生建立學習常規的方法	● 研究不少於兩項運用人工智能建立學習常規的策略 ● 學生在課堂上表現正面 ● 學習圈由至少兩個來自不同學習領域的老師組成	● 統計運用人工智能建立學習常規策略的數目 ● 觀察學生學習表現 ● 檢視學習圈的組成方式	全年	課程發展及教學質素保證組、各科主任	校內撥款、共備課節、課時
	1.3 各學科按科本需要向學生教授及訓練合適的學習技能	● 各學科按規劃完成	● 透過科主任會議檢討對學生的成效	全年	課程發展及教學質素保證組、各科主任	校內撥款、科主任會議
	1.4 優化「提升初中學生學習表現計劃」,促使各學科維持穩定的學術表現	● 全校超過 70%的學科及格率至少達 50%	● 統計各學科及格率 ● 問卷調查學	全年	各科主任	校內撥款

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
		● 持份者問卷中，「課室內外，我對學習有自信」的得分教去年高3%	生對自己學習自信的評價			
	1.5 透過同儕、考績觀課及課業檢查制度優化教考評策略，營造更濃厚的學術氛圍。	● 執行不少於三項優化措施 ● 超過70%學生認同校園的學術氛圍更濃厚	● 統計執行優化策略數目 ● 問卷調查學生對校園氛圍的評價	全年	課程發展及教學質素保證組、各科主任	校內撥款、科主任會議
	1.6 在各學科的考試推行分層擬卷，照顧學習多樣性，並作成績分析及追蹤，學生亦可從中掌握不同層次的考題和答題技巧，提升整體的學習水平和自信心	● 持份者問卷中，「課室內外，我對學習有自信」的得分較去年高3%	● 問卷調查學生對學習自信的評價	全年	課程發展及教學質素保證組、各科主任	校內撥款、科主任會議
	1.7 在初中三級主科推行精進獎學計劃，在課後進行針對性的增潤補課，提升學生的學習效能	● 超過70%學生認同校園的學術氛圍更濃厚	● 問卷調查學生對校園氛圍的評價	全年	課程發展及教學質素保證組、各科主任	課後時間 早會
	1.8 繼續在初中推行功課中央留堂班，培養學生自	● 持份者問卷中，「我經常	● 問卷調查學生對自我要	全年	課程發展及教學質素保證組、各	課後時間

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	律完成功課的習慣。	認真地完成學習任務，例如功課」的得分教去年高 3%	求的評價		任課老師	
	1.9 優化校本生涯規劃課程 – 做一日大學生計劃。與各大學學系合作，讓同學走進大學體驗一日課堂，同時在大學生的陪伴下了解更多升學的體會。	● 80%學生認為課程有助他們規劃人生。	● 學生問卷調查	全年	課程發展及教學質素保證組、升學及就業輔導組	課時
	1.10 推動各科舉辦跨學科活動 – 開設 CWK CAFÉ。匯聚旅款、企會財、經濟和家政四大學科，提供知識和實務的學習空間。	● 至少 70%學生同意營運 CWK CAFÉ 有助應用課本知識 ● 學生在活動中表現投入	● 學生問卷調查 ● 觀察學生活動表現	全年	課程發展及教學質素保證組、企財科、經濟科、家政科、德育及公民教育委員會	207 室及課外時間
2.學科策劃及推行學習體驗活動	2.1 增加學生參加境外或內地考察及交流的機會，豐富學習體驗	● 全年舉辦不少於六團境外交流團	● 統計全年舉辦境外交流團的次數	全年	各科組、內地及國際交流組	校內外學生支援津貼及撥款
	2.2 持續加強與外間機構合作，為學生安排校外的學習體驗活動、參觀及	● 超過 70%學生認為校外學習體驗能提升學	● 透過學生問卷收集資料	全年	各科科主任	校內撥款

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	服務	生學習氣氛				
	2.3 優化各學科為學生舉辦各類校內的聯課活動、課後活動、學術周、學習營或其他學習經歷活動，豐富學習體驗	● 超過 70%學生認為校內學習的體驗，能提升學生學習技能	● 透過學生問卷收集資料	全年	各科科主任	校內撥款
	2.4 推動各科舉辦跨學科學習活動	● 推行不少於三項跨學科學習活動 ● 超過 70%學生認同跨學科活動能有助應用課本知識	● 統計舉辦跨學科學習活動的數目 ● 問卷調查學生對跨學科學習活動的評價	全年	課程發展及教學質素保證組、圖書館及閱讀推廣委員會、各科主任	校內撥款、科主任會議
3.設計獎勵制度，讓學生訂定進步目標，加強成就感	3.1 推行學生成長獎勵計劃「嶺我高飛」，希望學生於學習、品德、服務及行為上都有所進步。全學年分 3 次兌換禮物（12 月、4 月、6 月）。初中使用護照，高中將貼紙直接貼於手冊。禮物包括文具、小食券、CAFE 券及體驗式獎勵（如「一日校長」）等	● 以 20 個貼紙為一人次，有 50%學生參加，並兌換最少一次禮物	● 問卷調查、觀察學生表現、統計學生參與及兌換紀錄	全年	德育及公民教育委員會	全方位學習及姊妹學校津貼、德育及國民教育科支援津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	體驗式獎勵					
	3.2 繼續推展「先拔頭籌」獎學金，並配合「初中精進獎學計劃」，以表揚學術方面有傑出表現或進步的學生	● 超過 70%學生及家長認為計劃可鼓勵學生學習，營造成就氛圍及訂定進步目標	● 透過問卷收集學生及家長意見	各次考試後	教務處	校內撥款
	3.3 優化「上榜」計劃，進一步表彰在考試中有進步的學生	● 獲獎人數比去年多	● 得獎人次	三月底	學生成就工作委員會	學校撥款、全方位學習及姊妹學校津貼
4.加強學生電子學習技能	4.1 依據各學科之實際需求，提供「度身訂造」的 AI 及數字教學專業培訓	● 於不同主要科目中，累計提供至少 10 場次之校本「度身訂造」專業培訓	● 統計舉辦教師工作坊的次數	全年	推動數字教育委員會	校內撥款、教師專業發展日
	4.2 檢視科組共同備課紀錄，將「數字教學實踐」與「AI 教材研發」納入常規議程	● 至少 80% 的科組於全年共同備課會議中，累積至少 4 次將相關課題納入議程並貫徹落實	● 檢視各科組之共同備課會議紀錄	全年	推動數字教育委員會、各科主任	校內撥款
	4.3 繼續推動各科各級於	● 100% 學科之	● 統計各學科	全年	推動數字教育委	校內撥款

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	上、下學期，各最少運用兩次互動評估軟件	教學進度表均明確列明相關之數字評估安排 ● 至少 80% 的科組於上、下學期均切實落實各最少兩次互動式電子評估	使用電子評估應用程式的次數及檢查教學進度表		員會、各科主任	
	4.4 繼續推動中二至中五級主要學科運用平板電腦進行電子筆記製作	● 至少 85% 的指定級別主要學科落實使用電子筆記	● 檢視並收集各科優秀電子筆記作品。	全年	推動數字教育委員會、各科主任	校內撥款
	4.5 舉辦跨科組 AI 創意應用比賽，引導學生運用生成式工具進行跨領域創作	● 全學年舉辦至少 1 場跨科 AI 創意比賽	● 統計跨科 AI 創意比賽的籌辦數量。	全年	推動數字教育委員會、各科主任	校內撥款
5.推動學生訂立生涯目標，以提升學習動機	5.1 優化校本初中生涯規劃課程，讓學生有系統地學習生涯規劃	● 100%按規劃完成 ● 超過 80%學生對計劃持正面的評價	● 檢視課程推行進度 ● 問卷調查學生對計劃的評價	全年	升學及就業輔導組、班主任	校內撥款、其他學習經歷時段、專題學習日
	5.2 統籌初中專題學習日，	● 100%按規劃	● 檢視活動推	全年	升學及就業輔導	校內撥款、其他

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	持續增加學生在校外獲得與生涯規劃相關的體驗機會	完成 ● 超過 80%學生對計劃持正面的評價	行進度 ● 問卷調查學生對計劃的評價		組、班主任	學習經歷時段、專題學習日
	5.3 舉辦初中外語課程，培養學生對外語的興趣，發掘他們在語言方面的才能	● 100%按規劃完成 ● 超過 80%學生對計劃持正面的評價	● 檢視課程推行進度 ● 問卷調查學生對計劃的評價	全年	升學及就業輔導組、課程發展及教學質素保證組	政府撥款、課後時間
	5.5 持續優化高中個別輔導計劃,訂立個人化的生涯規劃計劃	● 100%按規劃完成 ● 超過 80%學生對計劃持正面的評價	● 檢視優化計劃內容 ● 問卷調查學生對計劃的評價	全年	升學及就業輔導組、班主任、班級經營委員會、訓輔處	校內撥款、其他學習經歷時段
	5.5 強化與校外生涯規劃機構的合作關係,激發學生探索生涯規劃上的無限可能	● 超過 80%學生對活動持正面的評價	● 問卷調查學生對活動的評價	全年	升學及就業輔導組、班主任	校內撥款、其他學習經歷時段
	5.6 邀請舊生回校分享升學及就業的實況,促進學生以更務實的態度規劃人生	● 至少舉辦一次分享會 ● 超過 80%學生對活動持正面的評價	● 統計舉辦分享會的次數 ● 問卷調查學生對活動的評價	全年	升學及就業輔導組、班主任	校內撥款、其他學習經歷時段

關注事項 II：培育成長思維，促進潛能發展；開拓活動領域，尋求突破自我

2026-27 周年計劃目標：

(透過學術、體育、藝術和團隊訓練，啟發學生多元潛能及培育正向價值，並帶領學生連繫祖國和開拓國際網絡，開闊視野，敢於突破。)

簡列上學年(25-26)的回饋與跟進：

1. 培育成長思維，加強抗逆能力，培養正向人生觀

本學年多項措施達標，如中一適應活動幫助學生快速融入校園；小組活動展示學習成果，能提升成就感及人際關係；精神健康週舉辦工作坊及歌唱比賽，成功增強學生關注精神健康；以電影或體驗活動提升學生抗逆力;「正向之星」計劃透過獎項鼓勵學生，令學生榮譽感提升；宗教科課程結合生活議題，有效促進學生反思及討論；教會義工進課室，能幫助學生靈命及潛能發展；禁毒活動包括校園驗毒及探訪戒毒中心，能幫助學生建立正向人生，成效顯著。來年將進一步優化各樣活動，並透過團體步操訓練，提升學生抗逆能力及正向價值觀。

2. 擴展活動範疇，發掘學生不同潛能

本年度在擴展活動範疇方面成效持續顯著，透過多元課外活動及跨組別合作，成功擴展課外活動範疇，全面啟發學生的多元潛能。在體育與歷奇方面，透過山藝、水上活動及攀石等課程結合考章機制，磨練學生堅毅意志；文藝與科技才能發展方面，本校展現強大的動員能力，既由中文科聯同《明報》創立「貼堂」全港學界文學平台，又連結本地藝術家舉辦「人人藝術」聯展及進行 STEAM 外地交流與校隊培訓，讓學生作品走出校園，連結社會。此外，本校深化劇場教育及跨組別大型活動，透過拍攝及演藝訓練培育自信。透過跟甘肅及大灣區姊妹學校交流，並舉行「成果分享會」，將學生個人潛能昇華至國家視野，本校將繼續以啟發潛能為核心，讓學生在活動中找到發展舞台。

3. 鼓勵學生追求突破自我，加強成就感，提升自信

學校各項培育學生自信與服務精神的措施均取得良好效益。校方持續舉辦了豐富的多元活動，並成功引導學生參與「香港青年獎勵計劃」(AYP)，協助他們突破自我並提升領袖潛能。國民教育方面，透過在初中推廣「國民大使」隊，吸引了眾多學生投入升旗禮及宣傳工作，有效建立團隊自信與國家身份認同。此外，劇場及司儀活動亦因應學生能力進行了靈活調整，為學生帶來更貼合需求的學習體驗。在服務學習上，校方善用「其他學習經歷課節」安排長幼共融活動，解決了課業時間衝突的問題；同時藉由公開表揚獲獎同學及宣揚義工精神，深化了學生的社會責任感與健康生活習慣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 培育成長思維，加強抗逆能力，培養正向人生觀	1.1 持續優化中一班本適應活動 (在各中一班安排輔導員或社工負責該班學生的適應問題)	● 學生投入活動	● 老師對學生表現的口頭評鑑 ● 活動後的檢討會	9 月/2026 -12 月/2026	輔導員及社工	校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼
	1.2 繼續籌辦小組活動，包括各類促進身心健康、提升人際關係的成長小組，並提供機會讓學生展示他們在成長小組中的學習成果，從中培養責任心，並全面提升個人的能力感與成功感	● 至少舉辦三次成長小組活動 ● 學生出席超過 80%	● 統計舉辦活動的次數 ● 學生出席率	9 月/2026 - 6 月/2027	主要負責輔導工作同事	校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼
	1.3 持續舉辦並優化促進精神健康的校內活動，例如情緒健康週、身心靈歌唱比賽等。同時，活動亦將注入領袖與義工訓練元素，引導同學走出課本，在真實的籌辦經驗中學會團隊協作、靈活組織與有效	● 學生投入活動	● 老師對學生表現的口頭評鑑 ● 活動後的檢討會或問卷	1 月/2027 - 7 月/2027	訓輔主任、主要負責輔導工作同事、社工	全方位學習及姊妹學校津貼、校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	溝通					
	1.4 持續舉辦性教育講座及邀請老師參與相關的分享會，引導學生建立正確的戀愛態度及增強自我保護意識	● 學生投入活動	● 老師對學生表現的口頭評鑑 ● 活動後的檢討會或問卷	1 月/2027 - 7 月/2027	訓輔主任、主要負責輔導工作同事、社工	全方位學習及姊妹學校津貼、校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼
	1.5 策劃並舉辦提升抗逆力的專題活動，引導學生轉化負面思維、構建緊密的人際支援網絡，並積極培養正面情緒	● 學生投入活動	● 老師對學生表現的口頭評鑑 ● 活動後的檢討會或問卷	1 月/2027 - 7 月/2027	訓輔主任、主要負責輔導工作同事、社工	全方位學習及姊妹學校津貼
	1.6 推行「正向之星」計劃，透過每月頒獎培育正向價值及成長思維。全年 12 個主題（十二個首要價值觀），每月頒獎。使用 Google Form 收集名單，與校園電視台合作宣傳，獎品為文具或校園體驗。本年度配合「嶺鍾有禮」計劃增設「禮貌之星」	● 學生投入活動 ● 有 60%有正面回饋 ● 最少一段有全校 10%觀看率的宣傳片段	● 觀察學生表現 ● 收集得獎學生心得報告 ● 網上收看率	全年	德育及公民教育委員會	全方位學習及姊妹學校津貼、德育及國民教育科支援津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	獎項，表揚在禮儀方面表現突出的學生。					
	1.7 設計與生活連繫的基督教信仰課程，並按學生需要持續修訂，培育成長思維	● 超過 80%學生對活動持正面的評價 ● 學生投入活動	● 問卷調查學生對計劃的評價 ● 觀察學生表現 ● 透過工作紙理解學生對基督教信仰的認識	全年	宗教組	校內撥款
	1.8 與教會合作，讓教會義工進入課室，成為學生的生命師傅，關心學生的靈命成長，促進學生潛能發展，幫助他們尋求突破自我	● 超過 80%學生對活動持正面的評價 ● 學生投入活動 ● 參加信仰小組人數上升	● 問卷調查學生對計劃的評價 ● 觀察學生表現 ● 統計參加信仰小組人數	全年	宗教組	校內撥款
	1.9 申請禁毒基金：健康校園計劃，在校內進行定期驗毒、禁毒參觀活動、禁毒短片分享、禁毒講座、戒毒中心探訪，建立有目	● 推行不少於三項相關活動 ● 60%學生對活動持正面的評價 ● 學生投入活動	● 統計相關活動舉辦次數 ● 問卷調查學生對活動的評價 ● 觀察學生表現	全年	啟發潛能組	禁毒基金： 健康校園計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	標的正向人生					
	1.10 成立制服團隊，包括香港航空青年團、香港海事青年團及升旗隊國民大使，透過定期訓練，培養紀律及正向人生觀	● 每個團體舉行不少於十次相關訓練活動 ● 60%學生對訓練活動持正面的評價 ● 學生投入活動	● 統計相關訓練活動舉辦次數 ● 問卷調查學生對訓練活動的評價 ● 觀察學生表現	全年	課外活動組	全方位學習及姊妹學校津貼校內撥款 學生自費
2. 擴展活動範疇，發掘學生不同潛能	2.1 戶外歷奇挑戰，繼續定期舉辦戶外活動，包括宿營、露營、山藝、歷奇活動、攀石、水上活動等技能課程，然後進行考章、考教練牌	● 推行不少於三項相關活動 ● 60%學生對活動持正面的評價 ● 學生投入活動 ● 60%同學成功考章	● 統計相關訓練活動舉辦次數 ● 問卷調查學生對訓練活動的評價 ● 觀察學生表現 ● 活動考核	全年	啟發潛能組	禁毒基金： 健康校園計劃
	2.2 跨組別合作，繼續舉辦特別學術週及大型活動，為校內不同單位提供表演及展示機會	● 成功籌辦相關活動 ● 60%參加者對活動持正面的評價	● 統計相關活動舉辦次數 ● 問卷調查參加者對活動的評價	全年	課外活動組 啟發潛能組	學校撥款 全方位學習及姊妹學校津貼健康校園計劃
	2.3 根據校情，持續整理	● 每次屬會活動	● 參與屬會活	全年	課外活動組	全方位學習及姊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	課外活動的種類及數量，讓學生能參與更多既多元化亦有趣的活動，促進學生多元發展，啟發潛能	都有 60%以上同學參與	動人數 ● 活動問卷			妹學校津貼開放學校設施推動體育發展計劃 賽馬會學校體育樞紐計劃 學校撥款
	2.4 持續舉辦劇場教育訓練活動如演技訓練班、編劇專才訓練班及幕後演出的相關課程等，啟發同學的演藝才能，讓更多同學透過戲劇及微電影拍攝，鍛鍊自我、培育自信心	● 成功籌辦相關活動 ● 60%學生對活動持正面的評價	● 統計相關活動舉辦次數 ● 問卷調查學生對活動的評價 ● 觀察學生表現	全年	啟發潛能組	全方位學習及姊妹學校津貼健康校園計劃 學校撥款
	2.5 由啟發潛能教育組帶動，與不同科組進行合作，舉辦不同活動及展覽，增強學校藝術氛圍之餘，啟發學生個人潛能	● 成功籌辦相關活動 ● 60%參加者對活動持正面的評價	● 統計相關活動舉辦次數 ● 問卷調查參加者對活動的評價 ● 觀察學生表現	全年	啟發潛能組	全方位學習及姊妹學校津貼健康校園計劃 學校撥款
	2.6 由啟發潛能教育組帶動，跨學科合作，並	● 成功籌辦相關活動	● 問卷調查參加者對活動	2027 年 4 月	視藝科老師、啟發潛能組	全方位學習及姊妹學校津貼學校

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	配合「Arts in School」項目，舉辦開放全港的公開藝術活動——「人人藝術：名家作品聯展暨藝術創作體驗日」，培育藝術造詣，讓每個學生及作人的作品皆能被看見	● 60%參加者對活動持正面的評價	的評價 ● 媒體報導			撥款
	2.7 由中文科帶動，跟傳媒《明報》合作，創立「全港學界文學平台——『貼堂』，推動學界創作風氣，增加學生發表渠道，鼓勵透過文學創作進行學界交流，連結社會，反思生活	● 每月小學組及中學組有 5 篇作品刊登 ● 學界給予正面評價	● 統計相關活動舉辦次數 ● 學生作品表現	全年	中文科	學校撥款
	2.8 繼續鼓勵學生參加 STEAM 活動及比賽，嘗試帶領學生到外地交流，學習 STEAM 知識，更在課外活動時間組成 STEAM 校隊加強訓練	● 參加活動及比賽人數增加 ● 學生投入活動	● 統計參加活動及比賽人數 ● 觀察學生表現	全年	STEAM 教育委員會	學校撥款、全方位學習及姊妹學校津貼、QEF

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	2.9 學生參加 STEM Racing 比賽，學習更多賽車及相關科學知識	● 參加活動及比賽人數增加 ● 學生投入活動	● 統計參加活動及比賽人數 ● 觀察學生表現	全年	STEAM 教育委員會	學校撥款、全方位學習及姊妹學校津貼、QEF
	2.10 嘗試引入無人機世界盃，使學生對無人機更感興趣	● 參加活動及比賽人數增加 ● 學生投入活動	● 統計參加活動及比賽人數 ● 觀察學生表現	全年	STEAM 教育委員會	學校撥款、全方位學習及姊妹學校津貼、QEF
	2.11 嘗試開設 AI 創意媒體學習班，讓學生對 AI 更感興趣及學習當中知識	● 參加活動人數增加 ● 學生投入活動	● 統計參加活動人數 ● 觀察學生表現	全年	STEAM 教育委員會	學校撥款、全方位學習及姊妹學校津貼、QEF
	2.12 (啟發學生多元潛能及培育正向價值，並帶領學生連繫祖國和開拓國際網絡，開闊視野，敢於突破。) 探索與甘肅省或其他大灣區城市姊妹學校合作。交流後舉辦「成果分享會」，由參與學生向全校匯	● 參與交流學生不少於 30 人 ● 舉辦不少於 1 次成果分享會 ● 超過 80%參與學生持正面評價	● 統計參與人數 ● 問卷調查學生評價 ● 觀察學生分享表現	2027 年 3 月-4 月	德育及公民教育委員會 、理科	全方位學習及姊妹學校津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	報，讓更多學生受惠，連繫祖國及開拓視野					
3. 鼓勵學生追求突破自我，加強成就感，提升自信	3.1 持續舉辦多元活動(如比賽、工作坊、參觀、義工服務、訓練及交流活動等)，以發掘學生不同潛能	● 一年能舉辦至少 10 次活動 ● 80%以上正面評價	● 活動次數 ● 問卷調查	全年	班級經營委員會	學校撥款、全方位學習及姊妹學校津貼、校本課後學習及活動支援津貼
	3.2 繼續推展「國民大使」隊，負責升旗儀式、帶領唱國歌及司儀職責，協助推動國民教育等，以提升學生自信	● 參與全年升旗、校內活動升旗儀式，協助推動國民教育的次數 ● 加入國民大使的人數	活動次數 ● 國民大使的人數	全年	國安教育委員會	學校撥款
	3.3 繼續增設校隊最有價值球員，設立名牌並頒發獎狀及獎學金	● 各校隊最少一位同學獲獎	● 獲獎人數	全年	課外活動組	家教會獎學金
	3.4 以學校為媒介，鼓勵學生參加校外體育訓練，開闊眼光，建立自信	● 參與訓練學生人數 ● 學生能得到持續且合適的訓練 ● 學生投入活動	● 參與訓練學生人數 ● 觀察學生表現	全年	課外活動組	開放學校設施推動體育發展計劃 賽馬會樞紐計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	3.5 在其他學習經歷課節，透過歷奇及劇場教育的形式，讓中一至中四班進行班本團隊及領袖訓練活動，使同學學習團結、認識自我和群體，追求突破自我	● 成功籌辦相關活動 ● 60%學生對活動持正面的評價	● 問卷調查參加者對活動的評價 ● 觀察學生表現	全年	課外活動組	全方位學習及姊妹學校津貼
	3.6 透過持續優化及加強現有「長者學苑」運作模式，結合校外機構活動，不斷拓展及強化長者興趣班、長幼共融活動等，讓學生繼續培養和深化「老吾老以及人之老」的傳統美德	● 舉辦不少於三次活動 ● 學生出席率超過 70%	● 統計「長者學苑」活動數目 ● 收集學生義工的出席率	26-27 全學年	服務學習委員會	長者學苑發展基金、半山區扶輪社、香港青年協會有心學校計劃、計劃
	3.7 藉着「有心學生」證書，持續鼓勵並加強推動高中學生參加義工服務，積極考取及提升「有心計劃」VNET 級別獎章，不斷深化服務精神與社	● 全校 80%或以上學生均至少有 1 小時服務時數 ● 有超過 50 名學生有至少 50 小時	● 收集學生的服務時數紀錄	26-27 全學年	服務學習委員會	香港青年協會有心學校計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	會責任感	● 有超過 10 名學生有至少 100 小時或以上服務時數				
	3.8 成立 CWK 青年大使，並舉辦多元活動 (如義工服務、訓練、參觀、工作坊等)，以發掘學生不同潛能	● 一年能舉辦至少 6 次活動 ● 80%以上正面評價	● 活動次數 ● 問卷調查	全年	班級經營委員會	學校撥款、全方位學習及姊妹學校津貼、校本課後學習及活動支援津貼
	3.9 透過德育公民周啟發學生多元潛能及培育正向價值。優先使用禮堂及有蓋操場，簡化攤位遊戲題目及增加人手，將受歡迎活動延伸為獨立工作坊，為學生開拓更多元化的活動領域。本年度配合「嶺鍾有禮」主題，加入禮儀相關攤位及活動。	● 每個活動超過 10%學生獲贈嶺我高飛貼紙 ● 有最少 70%以上師生認為活動有意義及欣賞	● 觀察學生行為及答問 ● 問卷調查	2027 年 4 月	德育及公民教育委員會	全方位學習及姊妹學校津貼、德育及國民教育科支援津貼
	3.10 革新國民大使隊為「制服團隊——香港升旗隊及國民大	● 隊員出席率達 80%以上 ● 隊員投入活動	● 統計出席率 ● 觀察學生表現	全年	德育公民委員會	全方位學習及姊妹學校津貼、德育及國民教育科支援津

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	使」。登記加入香港升旗隊總會，提供制服及規範化訓練。重點加強團體精神、歸屬感及紀律方面的培訓，定期進行升旗隊訓練及團隊建立活動。隊員協助各德育和國情有關活動，如升旗儀式、帶領唱國歌、旗下講話分享、特別活動主持人等，提升學生的領導才能、自信、國民身份認同感及獲取榮譽感	● 80%隊員對培訓持正面評價	● 問卷調查			貼

****

7. 運用「學校發展津貼」計劃書 2025/26

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
加強行政支援	減輕教師處理多媒體及電子教學工作之工作量	聘請一名多媒體教學支援主任： ● 協助多媒體教學及教材製作 ● 協助學校管理學生 BYOD 計劃 ● 協助學校管理校園電視台 ● 協助學校管理學校網頁 ● 協助學校不同部門推廣及設計工作	● 製作教學及多媒體教材 ● 迅速更新網上發放的學校資料 ● 能協助學校不同之計工作	由 2026 年 9 月起，至 2027 年 8 月	一年的薪酬：$426,900.00 月薪 $34,075.00 為期 12 個月，連 5%強積金供款，即 $34,075.00×12×1.05	● 學生的興趣提高，並更能照顧他們在學習活動的需要 ● 所預備教材的質與量	● 日常觀察 ● 透過負責老師的口頭評鑑	校長
				總計：	**$426,900.00**			

8. 「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃

2026/27 學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
嶺南鍾榮光博士紀念中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%。

學校須於本學年 11 月底前將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 395,200.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
1	排球校隊訓練	否	11/2026-8/2027	4	10	7	$ 30,000.00	7.59%	教師觀察	學生對該項運動的興趣增加
2	籃球校隊訓練	否	11/2026-8/2027	7	17	5	$ 35,600.00	9.01%	教師觀察	學生對該項運動的興趣增加
3	羽毛球校隊訓練	否	11/2026-8/2027	6	13	8	$ 30,000.00	7.59%	教師觀察	學生對該項運動的興趣增加

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
4	乒乓球校隊訓練	否	11/2026-8/2027	3	4	4	$ 5,000.00	1.27%	教師觀察	學生對該項運動的興趣增加
5	保齡球球校隊訓練	否	11/2026-8/2027	1	4	2	$ 5,000.00	1.27%	教師觀察	學生對該項運動的興趣增加
6	空手道校隊訓練	否	11/2026-8/2027	2	3	0	$ 5,000.00	1.27%	教師觀察	學生對該項運動的興趣增加
7	射箭校隊訓練	否	11/2026-8/2027	0	6	4	$ 5,000.00	1.27%	教師觀察	學生對該項運動的興趣增加
8	足球校隊訓練	否	11/2026-8/2027	6	8	8	$ 20,000.00	5.06%	教師觀察	學生對該項運動的興趣增加
9	田徑校隊訓練	否	11/2026-8/2027	11	23	24	$ 10,000.00	2.53%	教師觀察	學生對該項運動的興趣增加
10	健身班	否	11/2026-8/2027	5	8	3	$ 15,000.00	3.80%	教師觀察	學生對該項運動的興趣增加
11	上海國際學校英語學習	是	29/11/2026-12/12/2026	2	3	1	$ 20,000.00	5.06%	觀察	學生運用英語的信心提升
12	釜山交流團	是	27/1/2027-31/1/2027	5	7	2	$ 27,000.00	6.83%	問卷	學生運用學習知識的機會提升
13	嶺南尋根之旅	是	31/3/2027-2/4/2027	4	6	2	$ 30,000.00	7.59%	觀察	學生對嶺南的情感更濃
14	桂林交流團	是	6/2027-7/2027	8	12	4	$ 30,000.00	7.59%	問卷	學生對國情的認識加深了
15	中文、普通話、中史科合辦「三城記」遊學團	是	24/6/2027-30/6/2027	5	5	3	$ 20,000.00	5.06%	學生作品、老師觀察	學生交出優秀的作品
16	姊妹校- 蘭州天慶實驗中學交流	是	25/3/2027-31/3/2027	10	5	0	$ 20,000.00	5.06%	觀察及問卷調查	提升學生的領導才能及愛國精神

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
17	結他班	否	10/2026-07/2027	3	2	2	$ 5,000.00	1.27%	教師觀察	學生對結他的興趣增加
18	中三專題學習日 - 動物救援	*否*	2027/3/25	5	5	0	$ 1,100.00	0.28%	教師觀察 / 問卷調查	學生對行業的了解增加
19	中三專題學習日 - 酒店營運	否	2027/3/25	5	5	0	$ 2,000.00	0.51%	教師觀察 / 問卷調查	學生對行業的了解增加
20	中三專題學習日 - 參觀巴士廠	否	2027/3/25	5	5	0	$ 2,000.00	0.51%	教師觀察 / 問卷調查	學生對行業的了解增加
21	全校活動日	否	2026/12/11	47	32	32	$ 12,000.00	3.04%	*教師觀察*	*學生對活動的反應*
						小計及所佔百分比：	$ 329,700.00	83.43%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
1	團隊歷奇領袖訓練	否	11/2026-8/2027	10	10	10	$ 30,000.00	7.59%	教師觀察、學生問卷調查	學生的領導才能提升
2	中一專題學習日	*否*	2027/3/25	26	21	15	$ 8,000.00	2.02%	教師觀察 / 問卷調查	學生對自我的了解增加
3	香港青年計劃銅銀章級野外鍛鍊科遠足訓練課程	*否*	*11/2026-12/2026*	5	3	0	$ 8,000.00	2.02%	完成課程內評核和旅程	學生有基本野外生活技能和建立刻苦耐勞的特質
						小計及所佔百分比：	$ 46,000.00	11.64%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
						小計及所佔百分比：	$ -	0.00%		
						預計活動開支及所佔百分比：	$ 375,700.00	95.07%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1 部)*	*$ 800.00*	
1	校隊體育服裝	$ 14,000.00	3.54%
2	校隊羽毛球鞋	$ 1,500.00	0.38%
3	升旗隊國民大使服裝	$ 4,000.00	1.01%
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ 19,500.00	4.93%

(IV) 預計總開支

金額	$ 395,200.00

第二部分：校本津貼

如學校<u>在 2025/26 學年完結後仍有「校本津貼」餘款</u>，<u>需填寫本部分</u>。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在 2026/27 學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至 2026/27 學年完結為止。如學校在 2027 年 8 月 31 日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據 2026/27 學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於 2027 年 8 月 31 日後予以取消。

(I) 2025/26 學年餘款金額

金額	$ 27,984.14

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	釜山交流團	是	27/1/2027-31/1/2027	5	7	2	$ 12,000.00	問卷	學生運用學習知識的機會提升
2	籃球校隊訓練	否	11/2026-8/2027	7	17	5	$ 15,984.14	教師觀察	學生對該項運動的興趣增加
						預計活動開支：	$ 27,984.14		

(III) 預計總開支

金額	$ 27,984.14

負責津貼教職員資料：

姓名： 謝玉英

職位： 副校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：

9.多元學習津貼——應用學習課程

2026-2027 學年

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預算效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					26/27	27/28	28/29		
應用學習	● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	本校採用〔模式一〕方法，容許學生自由選擇有興趣的課程到有關的院校上課，因此不同屆別的學生選取的課程名稱及上課機構各異	一年半(180 小時)	中四、中五及中六學生	● 3(2025-2027) ● 18(2026-2028) ● 18(2027-2029)	● 8(2026-2028) ● 26(2027-2029) ● 18(2028-2030)	● 8(2027-2029) ● 26(2028-2030) ● 18(2029-2031)	● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 文憑試獲取達標或以上等第	李寶麟老師、廖文英老師、黃凱欣老師
應用學習 - 中文	● 提供應用學習-中文課程，以滿足非華語學生的學習需要及興趣 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	本校採用〔模式一〕方法，容許學生選修其中一項課程，到有關院校上課	兩年半(270 小時)	中四至中六學生	● 1(2026-2029)	● 0(2027-2030)	● 1(2028-2031)	● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 文憑試獲取達標或以上等第	李寶麟老師、廖文英老師、黃凱欣老師

*教育局以實報實銷方式發放撥款

備註：
#7 個學習宗旨：國民身份認同及世界視野、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、數字素養、生涯規劃、健康的生活方式。
*12 種首要價值觀：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、孝親、團結。

10.多元學習津貼——高中課程

2026-2027 學年

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預算效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					26/27	27/28	28/29		
其他語言	• 提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會	- 日語 (香港浸信會聯會專業書院)	三年	有濃厚興趣修讀外語的高中學生	0	5	8	25/26 學生會報考由香港日本語教育研究會承辦的日本國際交流基金會的日本語能力試驗 (JLPT)	李寶麟老師、王麗玉老師
其他語言	• 提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會	- 韓語 (香港浸信會聯會專業書院)	三年	有濃厚興趣修讀外語的高中學生	1	6	9	25/26 學生會報考由韓國國際學校 (香港)承辦的韓國國立國際教育院的韓國語能力考試 (TOPIK)	李寶麟老師、王麗玉老師
其他語言	• 提高學生在廿一世紀的競爭力及接受專上教育的機會	- 法語 (香港浸信會聯會專業書院)	三年	有濃厚興趣修讀外語的高中學	0	0	0	25/26 學生會報考由香港法國文化協會(AFHK)承辦的法	李寶麟老師、王麗玉老師

				生				語鑑定文憑考核 (i) Diplôme d’ Études de Langue Française (DELF) (ii) Diplôme Approfondi de Langue Française (DALF)	

*教育局以實報實銷方式發放撥款

備註：
#7 個學習宗旨 ： 國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃、健康的生活方式。
*12 種首要價值觀 ： 堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、孝親、團結。

11. 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃

2026/2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼　運用計劃

嶺南鍾榮光博士紀念中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。
^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

活動類別： A1 價值觀教育　A2 智能發展　A3 社會服務　A4 體藝發展　A5 與工作有關的經驗　A6 愛國主義教育
A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育　A8 學生精神健康　A9 其他 （請於 L 欄註明詳情）
評估方法： B1 問卷調查　B2 校內會議及討論　B3 校內專業分享　B4 面談、訪問　B5 觀察　B6 書面報告及記錄　B7 其他 （請於 N 欄註明詳情）

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1)	人人藝術	23/4/26-28/4/26	透過舉辦為期一週的『人人藝術』及藝術家分享講座，豐富學生的學習體驗並開拓多元發展。活動鼓勵學生親身參與佈展工作，藉此加強實務學習技能；在與本地藝術家交流、以及共同展示作品的過程中，啟發學生培育成長思維、訂立個人目標及尋求突破自我，	全年級	科任老師			$20,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2)	本地藝術展覽（參觀及活動車費)	2026 年 11 月-12 月（確實日期代定）	引領學生走出課室，親身接觸本地的博物館、畫廊或獨立藝術空間，認識藝術與社會環境的互動關係。透過接觸多元化的藝術主題與當代議題，拓闊學生的文化視野，提升個人的審美眼光及對多元價值的包容與同理心。	選修視覺藝術同學	科任老師			$4,500.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
3)	人人藝術	23/4/26-28/4/26	透過舉辦為期一週的『人人藝術』及藝術家分享講座，豐富學生的學習體驗並開拓多元發展。活動鼓勵學生親身參與佈展工作，藉此加強實務學習技能；在與本地藝術家交流、以及共同展示作品的過程中，啟發學生培育成長思維、訂立個人目標及尋求突破自我，從而呼應「健康校園」的理念，全面促進學生的精神健康與正向發展。	全年級	科任老師			$60,000.00		A4 體藝發展	A8 學生精神健康	B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
4)	新生導入課程	01 Jul 2027	協助新生導入中學	2728 新生, 預計 120 人				$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
5)	中二級同理心-義工活動	2027 年 1-5 月	在同理心課堂後實踐義工活動幫助他人	中二級，約 120 人				$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
6)	考察活動開支(可觀中心)	2026 年 12 月	強化學習體驗，提升學習效能。	25	1			$2,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
7)	考察活動開支(觀鳥/魚塘)	2027 年 4 月	強化學習體驗，提升學習效能。	25	1			$4,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
8)	考察活動開支(野外研習)	2027 年 7 月	強化學習體驗，提升學習效能。	60	1			$4,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
9)	嘉道理農場合作保育活動	全學年	強化學習體驗，提升學習效能。	40	3			$12,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
10)	香港蝴蝶普查	全學年	強化學習體驗，提升學習效能。	40	3			$6,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
11)	考察活動	2026 年 11 月至 2027 年 5 月	提升對化學的興趣	中三至中四 30 人				$2,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B4 面談、訪問	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
12)	STEAM 學科活動	2026 年 9 月至 2027 年 6 月	提升對 STEAM 及科學科的興趣	中三至中四 65 人				$500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
13)	科學研習活動	2026 年 9 月至 2027 年 6 月	提升對科學的興趣和認識	中一至中五 100 人				$200.00		提升對科學的興趣和認識		B5 觀察	
14)	化學學術活動	2026 年 9 月至 2027 年 6 月	提升對化學的興趣	中三至中六 60 人				$800.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查	
15)	CWK Café	下學期	讓學生負責策劃、構思及營運，運用本科知識活學活用。	中五級 (30 人)	2	0	0	$1,000.00		A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論	
16)	參觀考察活動開支	下學期	擴闊學生視野，提升學習效能。	中五級 (20 人)	2	0	0	$200.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
17)	F.2 電腦科 (Python 學習平台)	15/1/2027-8/6/2027	學習 Python 知識	F.2 103 人	2			$22,000.00		A7 數字數育、人工智能、		B7 其他 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
										STEAM 教育			
18)	院校參觀	01 Oct 2026	中六	30	2			$5,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
19)	嶺大生活體驗營	01 Jul 2026	中五	30	3			$5,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
20)	各級生涯規劃活動	全年	中一至中六	全校	10			$60,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
21)	閱讀嘉年華	11-12 月	透過跨學科協作活動鞏固學生在本科上的基礎知識及提升閱讀的興趣，亦提升學生對社區、香港和國家的了解	全校	3	1		$2,000.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
22)	外出參觀活動交通費 (3 級)	4-7 月	配合課本內容的延伸體驗活動車費，透過參觀與學習內容相關的地點，加深學生對學科知識的理解。	中一級 (120)	8	2	社工或義工 6 人	$4,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
23)	全校活動日	11 Dec 2026	建構級社文化，加強學生對學校的歸屬感	700	60	2		$20,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
24)	領袖生訓練營	11 月	培訓領袖生，培養不同技能和團隊精神	80	4	1		$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
25)	學校領袖訓練	全年	發掘及培訓學生領袖，培養不同技能和團隊精神	100	10	1		$16,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
26)	AYP 及 CWK 青年大使計劃	全年	透過多元化活動，協助學生建立願景，並裝備他們成為校內精英	40	4	1		$8,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
27)	領袖生訓練計劃及將功補過計	11/2026 - 5/2027	培養學生領導才能及良好紀律	領袖生或記過同學 (約 70 人)				$15,000.00		A1 價值觀教育 A9 其他	領袖訓練	B1 問卷調查 B5 觀察	
28)	週會講座	9/2026 - 5/2027	為學生提供德育及守法資訊	全校 (約 600 人)				$2,500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
29)	STEM Racing 世界賽培訓導師及課程	2026 年 12 月至 2027 年 8 月	鼓勵同學參加 STEM Racing 世界賽，建立團隊精神，並聘請曾經參加世界賽的畢業生回校帶領訓練，激勵學生建立個人目標。	中三至中四，共 6 人	2 人			$45,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B3 校內專業分享	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
30)	屬會活動開支: 租場、工作坊、體驗活動等	9/2026-8/2027	讓學生透過參與課外活動，得到一般課堂外的另類體驗。	中一至中六約650人	20			$15,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
31)	資助學生參加校內活動、訓練及比賽	9/2026-8/2027	透過資助學生參加校內活動、訓練及比賽，讓更多基層學生參與活動。	中一至中六約650人	2			$50,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
32)	爬蟲培育計劃	9/2026-8/2027	透過照顧爬蟲動物進行生死教育，推行價值觀及正向教育。	中一至中六約650人	2			$18,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
33)	屬會導師費用	9/2026-8/2027	資助校內各個需要聘請導師的屬會，讓學生進行有質素的課外活動。	中一至中六約650人	2		教練10人	$97,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
34)	購置學習資源或一般耗用品	9/2026-8/2027	支援不同屬會購置學習資源或一般耗用品，維持屬會活動的質素。	中一至中六約650人	8			$20,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
35)	CWK CAFÉ – 營運經費	9/2026-5/2027	藉真實商業營運平台發展人際智能，鍛鍊學生在團隊分工、跨科組協作、客戶關係管理與危機處理中的高效溝通與同理心傾聽能力	中四及中五(20人)	1			$1,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
36)	學生優秀作品喜獎計劃	10/2026-5/2027	按課業表現頒發不同獎項，以營造積極成就氛圍及多渠道表揚具備成長思維與認真反思之學生。	高中經濟(15 人)	1			$400.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
37)	閱讀嘉年華	01 Nov 2026	透過跨科合作、閱讀與遊戲的結合，打破學科界限，提升學生對人文學科的興趣，培養學生成為具備跨學科素養、健康價值觀的終身學習者。	中三(120人)	10			$400.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
38)	OLE 主題式體驗活動及外出參觀 資助各級（中一至中六）OLE 時段的主題式體驗活動及外出參觀，包括參觀博物館、展覽中心、文化機構等，豐富學生的學習體驗，拓闊視野。	2026 年 9 月至 2027 年 6 月（各級按 OLE 時段安排）	配合學校關注事項「加強學習技能，豐富學習體驗」，透過走出課室的學習活動，提升學生的國民身份認同感及對中國文化的認識	全校 (630)	60	10	10 (教會義工)	$29,100.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
39)	價值觀及品德教育系列活動,推行三項校本價值觀教育計劃：(1)「嶺鍾有禮」全校價值觀教育計劃，以螺旋式設計推展「禮」教育；(2)「愛惜生命·活出健康」生命教育行動，透過電影、工作坊提升學生抗逆力；(3)「嶺鍾是我家」班	2026 年 9 月至 2027 年 6 月	配合學校關注事項「培育正向價值」及《價值觀教育課程架構》（2026）的推行，以多元活動培育學生十二個首要價值觀及正向人生觀	全校 (630)	60	10	10 (教會義工)	$9,800.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
	級經營活動，營造關愛校園文化。												
40)	升旗隊及國民大使營運經費,提供制服及規範化訓練。重點加強團體精神、歸屬感及紀律方面的培訓，定期進行升旗隊訓練及團隊建立活動。隊員協助各德育和國情有關活動，如升旗儀式、帶領唱國歌、旗下講話分享等。	2026 年 9 月至 2027 年 6 月（全年恆常訓練）	配合學校關注事項「透過團隊訓練，啟發學生多元潛能及培育正向價值」，革新國民大使隊為制服團隊，提升學生的領導才能、自信、國民身份認同感及紀律意識	40	3			$35,000.00		A3 社會服務		B6 書面報告及記錄	
41)	音樂比賽	2026 年 10 月至 2026 年 12 月	提供一個在台上表現自我、發揮潛質及互相競賽的機會，並獎勵表現出色的同學	F.1-F.6, 500 人	王麗玉			$1,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
42)	卡拉 OK 比賽	2027 年 3 月至 4 月	讓低年級的同學都有一個發揮潛質及互相觀摩的機會	F.1-F.5, 60 人	王麗玉			$400.00		A4 體藝發展			
43)	資助學生參加校外音樂比賽及伴奏費用	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	透過校外比賽或交流，擴闊學生視野	F.1-F.6, 50 人次	王麗玉			$12,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	學生比賽成績及獲獎數目
44)	購置全方位學習及姊妹學校所需的學習資源或一般耗用品	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	透過學習樂器，培養學生對藝術的興趣	F.1-F.5, 10 人	王麗玉			$300.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
45)	ECA 活動及工作坊	全年	擴闊學生體驗	全校 15 人	2			10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
46)	校園電視台 X 中文街道文學	下學期	講座及技術訓練	全校 30 人	2			5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
47)	中三級服務學習活動	2026 年 11 月	讓學生透過社區服務，結合課堂所學，體驗服務社群的真諦。	130	12	0	0	$3,000.00		A3 社會服務		B7 其他	學生習作
48)	香港學校義工節	2026 年 12 月	響應一年一度的香港學校義工節，讓參與服務	200	6	1	0	$1,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
			學習的同學，展示他們的學習成果。										
49)	試後活動	2027 年 7 月	讓學生透過籌劃社區服務，結合過去一年的經驗，進行更高階的服務學習體驗。	30	6	0	0	$1,000.00		A3 社會服務		B2 校內會議及討論	
50)	其他學習經歷活動	2026 年 9 月至 2027 年 6 月	於其他學習經歷課節舉辦多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	中一至中六級 (650 人)		江健堂		$3,800.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
										展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康			
51)	學界比賽報名費用	9/2026-6/2027	繳交學校參與學界比賽的費用	250	10			$20,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	本校參與不同學界比賽項目
52)	學界證	9/2026-4/2027	繳交學生運動員的註冊費用	250				$8,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	學生運動員註冊學

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
													界證的數目
53)	海洋公園物理工作坊 (動感物理)	試後活動	增加學生對物理科的興趣	中五級 19 人	2			$4,840.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
54)	福音活動	全年	全校	700				$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
55)	團契活動	全年	全校	700				$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
56)	中一導入課程	7 月 15 日至 17 日	讓中一學生認識學校及適應校園	100(中一)	0	0		$5,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
57)	活動簡介:STEAM 比賽及活動開支	1-9-2026 至 31-8-2027	加強學生對 STEAM 的興趣	F.1-6（120）	6			$20,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
58)	購買 STEAM 比賽及活動物資	1-9-2026 至 31-8-2027	加強學生對 STEAM 的興趣	F.1-6（120）	6			$12,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
59)	閱讀嘉年華：以閱讀為主題的學科活動	2026 年 11 月	利用人文學科特色教導學生閱讀技巧	中三, 120 人	14	7		$300.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
60)	CWK CAFÉ：與企財、經濟及家政科合辦，在本校營運一間餐廳	2026 年 9 月至 2027 年 6 月	應用學科知識及提升職業技能	全校, 700 人	4	4	輔導員(1 人)	$18,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
61)	香港地質公園考察：與地理科合辦，親身體驗環保旅遊景點	2027 年 3 月	擴闊學生視野及加強應用學科知識的能力	中四及中五, 20 人	1	1		$3,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
第 1.1 項預算總開支								**$750,040.00**					

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.2	境外活動												
1)	大灣區就業交流團	01 Apr 2027	中四至中五	25	4			$15,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
2)	嶺南尋根之旅 - 深度感受嶺南文化及情誼	31/3/2027-2/4/2027	組團到中山大學一睹校徽內景色構圖的現實場景，以及深入瞭解嶺南教育的發展史，並且居住在中山大學嶺南學院的學生宿舍兩晚，與他們的學生聊天、相處及進行集體遊戲。行程的第三天，會拜訪澳門嶺南中學，與他們的師生相聚一個早上，感受不同地方嶺南人的情誼。	20	2	1		$18,350.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
3)	STEM Racing 世界賽比賽開支	2027 年 9 月至 11 月	鼓勵參加 STEM Racing 香港賽獲得優異成績的同學，參加世界賽，激勵學生建立個人目標，敢於突破界限，開拓國際視野。	中三至中四，共 6 人	2			$80,000.00					
4)	境外考察活動	待定	透過實地見證國家在創新科技上的跨越式發展，深化學生的愛國主義情懷與國民身份認同；並藉由跨境團體考察，在真實群體生活中鍛鍊學生的「人際智能」，提升團隊協作、跨文化溝通與社會適應素養。	中四(10人)	1			$400.00		A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
5)	專題學習日	25 Mar 2027	提升學生不同英語技能	130 (中四級)	12	2		$10,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
6)	持續性英語活動	9/2026-9/2027	提升學生不同英語技能	666 (全校)	15	3		$10,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
7)	考察活動開支	2025 年 3 月	透過考察與學習內容相關的地點，加深學生對學科知識的理解。	20	2			$6,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
8)	各級成長小組、各級周會 (提升抗逆力) 及性教育工作坊、試後活動	1/9/2026-9/7/2027	提升學生精神健康，教導他們對性及兩性關係作出尊重他人及健康的決定	全校				$50,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
9)	C W K CAFÉ	全年	培育成長思維，促進潛能發展，開拓活動領域，尋求突破自我	S1-S6	企財科老師			$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
										驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育			
10)	參觀博物館/文物徑	2027 年 7 月	於試後活動期間安排初中其中一級的學生參觀博物館及文物徑，擴闊學生視野，提升他們學習歷史科的興趣。	中一至中三級(其中一級)(100人)	馬麗芬、黎活伶	江健堂		$2,300.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
11)	團隊歷奇、藝術及劇場教育活動	9/2026-8/2027	讓學生透過團隊歷奇、藝術及劇場教育活動，啟發學生潛能，並推行價值觀及正向教育。	中一至中四約 450 人	34			$150,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
12)	數學科校內或校外活動及比賽費用及購買物資	1-9-2026 至 31-8-2027	加強學生對數學的興趣	F.1-6（600人）	12			$3,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
13)	姊妹學校交流——蘭州實地考察，帶領師生前往蘭州姊妹學校進行實地考察交流，行程包括校園參觀、課堂觀摩、文化體驗及企業參訪，讓學生親身體驗內地校園文化及國家發展	2027 年 3 月至 4 月	配合學校關注事項「帶領學生連繫祖國和開拓國際網絡，開闊視野，敢於突破」，透過親身考察提升學生的國民身份認同感及對國家發展的認識	34	5	1		$150,000.00	蘭州天慶實驗中學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
14)	上海國際學校英語學習	2026 年 11 月	在國際學校環境中學習英語	10	2	0		$30,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
第 1.2 項預算總開支								$634,050.00					
預算總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）								$1,384,090.00					

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
全方位學習負責教師姓名：		謝玉英	職位：	副校長									
姊妹學校計劃負責教師姓名：		馮志紅	職位：	主任									

12.運用推廣閱讀津貼計劃書

嶺南鍾榮光博士紀念中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2026-2027 學年

推廣閱讀的主要目標：
培養學生閱讀的習慣，分享閱讀的心得與感想，享受閱讀的樂趣，從而對閱讀產生興趣。

	項目名稱*	預算開支（$）
1.	購置圖書	$51,400
	☑實體書	
	☑電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐e 悅讀學校計劃	
	☐其他計劃:_____	
3.	閱讀活動	$26,500
	☑聘請作家、專業說故事人進行講座	
	☐僱用間機構提供課程或協助舉辦與推廣閱讀有關學生學習活動	
	☐支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	☑閱讀嘉年華	
4.	其他： ☑印刷閱讀冊、獎狀、好書分享卡、書券 ☑推行閱讀獎勵計劃獎品	 $8,000 $11,500
5.	合共	$97,400

*請以✓選或以文字說明

13.「一筆過家長教育津貼」工作計劃

嶺南鍾榮光博士紀念中學

2026-2027 家校聯絡及家長教師會「家長教育津貼」工作計劃

A. 計劃目的：

1. 引導家長對同學不同階段的身心理解，以調校正面積極的相處態度。
2. 幫助家長疏導壓力，培養愉快心情，以建立良好的親子關係。
3. 透過輕鬆活動，讓家長老師參與，建立互信的家校合作關係。

B.計劃活動內容：

	活動項目	日期	對象及人數	成功準則	預算	備註
1	青春期孩子的教養 (初中家長)	2026 年 9 月	家長 50 人	80%參加者透過講者青少年發展，調校與初中孩子的相處態度。	$ 7,000.00	支出會根據投標情況決定
2	有關家長「青少年精神健康講座」家長講座	2026 年 4 月	家長 30 人	80%參加者透過講員分享青少年的特徵，精神健康的條件，以協助家長為家庭營造健康愉悅的家庭氛圍，讓同學健康成長。	$ 7,000.00	日期會根據其他部門活動而調動。
3	「AI 與 Parenting 」家長講座	2027 年 3 月	家長 50 人	80%參加者透過講員分享 AI 發展，如何在資訊科技發達的世代培育子女。	$8,000.00	日期會根據其他部門活動而調動。

活動項目		日期	對象及人數	成功準則	預算	備註
4	有關家長身心健康之活動--「放空之旅」	2026 年 1 月-3 月-	家長 20 人	80%參加者表示懂得放鬆精神、情緒的方法。	$12,000.00	支出會根據投標情況決定
5	「我的家庭、我的孩子」聊天室	2026 年 10 月-2027 年 6 月	家長 60 人	100%參加者表示透過家長互相溝通，心靈得到支援。	$10,000.00	支出會根據投標情況決定
6	「木工製作」工作坊	2026 年 11 月-12 月	家長、學生、老師 40 人	100%參加者表示透過共同製作木造傢俬，加強「家校合作」及家人之間的聯繫。	$30,000.00	
7	行山及野炊	2026 年 7 月	家長、同學 60 人	80%參加者表示透過電影內容對家庭生活有所反思。	$30,000.00	活動日期可能視乎上畫電影日期而有所改動。
8	義工服務 --植樹及其他	全年	家長及同學 200 人	80%參加者透過義工服會，共同建立服務精神，加強家校合作。	$6,000.00	日期會根據其他部門活動而調動。
				共預算	$110,000.00	

14.「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」工作計劃

(2024-2027)「推廣中華文化體驗活動計劃」
中華美藝活動計劃書(2026-2027)

1. 計劃背景：

中華優秀而豐厚的傳統文化是我們發展的優勢，是維繫國家、民族團結的重要根基；讓學生認識、傳承中華文化，是學校教育的重要一環。為支援學校提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同，教育局持續發展相關學與教資源、舉辦多元化學生活動、內地交流等，以營造校園的文化氛圍。以 2024 至 2025 年作第一階段活動及籌劃，2025 至 2026 為第二階段活動及修訂籌劃，2026 至 2027 年度將按實際情況就第三階段活動及籌劃再作修訂。

2 計劃目標：

現時中小學各學習階段的課程，均已涵蓋中華文化的學習元素，為配合課程發展方向，為學生創設豐富多元的文化學習經歷，如舉辦中華文化日、書法、茶藝、粵劇等學習活動，幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。我校將審慎運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」，為學校提供額外的資源，積厚中華文化的氛圍，大大增加學習成效。

1. 計劃推行內容概要 (2026-2027 第三年)

A.「文學歷史團：三城對照記」

項目	計劃內容及策略		推行時間	成功準則	評估方法	負責同事	所需資源及經費
1. 跨科合作：內地文學歷史團	由中文科組帶動，聯同中史科、普通話科合辦，向任教班別宣傳遊學團，獲得鍾榮光博士文學獎同學、中文	以上海街道、廣州街道、清初廣州十三行歷史至近代海上絲綢之路的史書作引介，遊學團會參觀十三行博物	2026 年 11 月至 2027 年 7 月	學生參與人數	學生作品數量及得獎質量	蔣曉薇 嚴瀚欽 江俊豪 朱嘉寶 蕭泳豪	學生團費、印製閱讀刊物 $30000

項目	計劃內容及策略		推行時間	成功準則	評估方法	負責同事	所需資源及經費
	科、中史科成績優異的同學能優先參加，名額 40 人。	館、張愛玲文學館等，並到上海復旦大學、廣州中山大學進行交流。					

B. 中華文藝展平台——泓香臺布置

計劃內容及策略	推行時間	成功準則	評估方法	負責同事	所需資源及經費
由啟發潛能組、視藝科老師及中文科組成員推動，布置荷花池、設置溫室、地下棋盤裝飾，以「荷」象徵君子高潔品格與出淤泥而不染的精神；溫室培育國畫常見植物（如梅、蘭、竹、菊），作為生態與寫生教學基地，實現「道法自然」的文化意涵。而地下大棋盤乃將琴棋書畫的「棋」道實體化，提供動態對弈平台，鍛鍊學生的大局觀與禮樂相照的思維能力。	2026 年 9 月至 2027 年 6 月	・學生作品質素 ・學生在泓香臺進行寫生活動，並在小息、午膳期間在泓香臺進行各科組活動。	・全校至少 50% 學生於本學年內參與結合該場景的文化體驗活動或美術課程 ・課外時間棋盤區與池畔園藝小組的使用率每週達 8 小時以上。	黃仲賢 陳錦成 陳嘉儀 蔣曉薇 黃嘉慧 梁肖然	溫室設置及植物費用：$30000 棋盤裝飾 $5000

C. 大型牆壁裝置藝術

計劃內容及策略	推行時間	成功準則	評估方法	負責同事	所需資源及經費
由啟發潛能組、視藝科老師及中文科組成員推動，在二樓牆壁進行布置裝飾，以繩結製作組合出「牛」的造型與意象，呈現魯迅名言「俯首甘為孺子牛」的無私奉獻與謙遜品格。將視覺藝術融入日常校園空間，引導學生在參與編織與觀賞過程中，既能觸摸民間手工藝的巧思，又能感悟「崇德向善、甘於奉獻」的中華傳統美德。	2026 年 11 月至 2027 年 3 月	・學生作品質素 ・學生參與觀賞活動	・ 安排視藝科及中文科至少 10 位學生參與該繩結藝術單元的編織與牆面創作過程。 ・ 於該展牆舉辦「文化傳承」主題寫生或主題心得徵集，累積作品或留言互動達 20 份以上。	黃仲賢 陳錦成 陳嘉儀 蔣曉薇 黃嘉慧 梁肖然	製作費用：$30000

D. 經費總計

1. 文學歷史團：三城對照記	$ 30000
2. 中華文藝展平台——泓香臺布置	$ 35000
3. 大型牆壁裝置藝術	$ 30000
合共	$ 95000

15.Enhancement Measures for the Native-speaking English Teacher (NET) Scheme
Annual School Plan on the Use of the NET Grant
for the 2026/2027 School Year

Name of School: Lingnan Dr. Chung Wing Kwong Memorial Secondary School

Our school is provided with the NET Grant by the Education Bureau at the amount of $1,000,000 in the 2026/2027 school year. With reference to the school-based circumstances, we will employ at least one full-time NET, engage native-speaking English Teaching Assistants (NTAs) and/or English learning support services by using remaining funds, if any. Details are as follows (if applicable, please put a tick in the box(es) and fill in the required information):

(1) With reference to the learning needs of student(s), our school plans to deploy the NET Grant in the following ways to enhance students' English language learning (one or more options can be selected):

Deployment of the NET Grant	**Estimated Expenses ($)**
☑ Employing ONE NET(s) by school direct, **or** □ Engaging service provider to provide _____ NET(s)	[$43,495 (MPS 19) + $1,500 (MPF)] x 12 months * = $539,940 * from 1/9/26 to 31/8/27
□ Employing _____ NTA (s) by school direct, **or** ☑ Engaging service provider to provide ONE NTA(s) [Chatteris Educational Foundation]	$313,000 * from 1/9/26 to 31/5/27
☑ Engaging service provider to provide English learning services	$147,060
Total Estimated Expenses	$1,000,000

(2) Our school will utilise the NET Grant to enhance student motivation and engagement in English learning, as well as to create an English-rich environment as follows (one or more options can be selected):

- ☑ Deploy the NET(s) (and NTAs) to take up the English language lessons (e.g. all English lessons of some classes, only oral lessons of some or all classes)
- ☑ Deploy the NET(s) (and NTAs) to arrange skill-based training classes for students (e.g. after-school oral practices for senior forms, writing classes for junior forms)
- ☑ Adopt a language-across-the-curriculum approach (e.g. STEAM education)
- ☑ Arrange co-curricular activities to students with diversified English learning experience (e.g. English morning assembly, chit-chat with students during lunch time)
- ☑ Engage English learning services from service providers (e.g. drama, debate)
- □ Others (please specify):

  _____

  _____

The above plan has been endorsed by Incorporated Management Committees (IMCs) / School Management Committees (SMCs). For enquiries about the annual plan for the deployment of the NET Grant, please contact Au Yeung Kwok Kuen (Name of Contact Person) on 27439488 (Tel. No.).

Name and Signature of School Head: Au Yeung Kwok Kuen_____ Date: _____